



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

### INFORME 3/2003

#### INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE L'AVANTPROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ PERMANENT DE LES PERSONES ADULTES A LES ILLES BALEARS

##### FETS

El 22 de gener de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de Llei d'Educació Permanent de les persones adultes a les Illes Balears, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 27 de gener de 2003, per indicació del president, el secretari va remetre la proposta de decret sobre el qual el conseller d'Educació i Cultura havia sol·licitat l'informe preceptiu.

El 18 de març va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte de decret.

El 21 de març de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe podria passar a consideració del plenari de dia 11 d'abril de 2003.

##### CONSIDERACIONS GENERALS

1. El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació de la Llei d'Educació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears. Tot i considerant que és una llei plena de bons propòsits (Títol I), creu que està mancada de contingut real, ja que no regula els temes



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

exposats en els Títols II, III i IV, no dóna els trets essencials de la reglamentació que anuncia.

2. El Consell Escolar de les Illes Balears proposa que el títol de la llei sigui Llei de formació Permanent de les persones adultes de les Illes Balears. El canvi no suposa cap modificació essencial i sembla més adient, com així ho han fet altres comunitats autònomes.
3. El Consell Escolar de les Illes Balears troba a faltar, tant a l'exposició de motius com en l'articulat una referència a les conselleries que tenen alguna actuació de caire educatiu.
4. Per altra banda el Consell Escolar de les Illes Balears creu que el Consell per a l'educació permanent de les Illes Balears hauria de tenir un caire més participatiu, més enllà de la sola consulta, exercint les seves funcions sense perjudici de les competències que corresponen al Consell Escolar de les IB i al Consell de Formació Professional de les IB. La llei hauria de ser més explícita en aquest sentit.
5. Considera també que els centres específics d'educació d'adults haurien de ser centres territorials que poguessin tenir actuacions i/o aules en les poblacions on es fa difícil l'existència d'un centre.

### CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES

Exposició de motius.

1. En el quart paràgraf i després de "... de manera progressiva, van sorgint.", afegir un nou paràgraf:

"Tampoc no podem oblidar que part de la població adulta de les Illes Balears es troba mancada de la formació bàsica i, conseqüentment, té moltes dificultats per a l'accés a les vies de formació professional i, ambdues coses, augmenten els riscos de marginació econòmica i social i suposen un malbaratament de les



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

energies de la nostra població adulta mentre es desenvolupa la societat del coneixement.”

2. En el penúltim paràgraf afegir el text en negreta:

“En el marc de les actuacions regulades per aquesta Llei es considera que la formació bàsica i les diferents vies de formació professional: la reglada, la ocupacional i la contínua han d’articular la seva organització tenint en compte les necessitats, els interessos i el temps disponible de les persones adultes i, alhora que les actuacions formatives són inseparables de les polítiques socials i laborals. En aquest sentit s’entén que la formació de les persones adultes ha de contribuir a donar resposta a situacions socials específiques, a necessitats formatives del sistema productiu i als processos de millora de la qualificació professional; i, en definitiva, a l’educació permanent, així es podrà garantir el desenvolupament cultural i econòmic tant de les persones individualment considerades com dels grups socials.”

Títol Preliminar. Disposicions generals.

3. Article 1. Afegir dos apartats amb el següent redactat:

“4. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments vetllaran perquè el desenvolupament de la gran varietat de programes formatius que es proposen suposin una optimització dels recursos públics i, consegüentment, afavoreixin formes d’actuació coordinades i integrades tant en l’ús de locals com en el desenvolupament d’ofertes i valoració de les mateixes tant a nivell local com a nivell d’Illes i el conjunt de la Comunitat Autònoma.

5. Les administracions públiques, per evitar la dispersió de recursos materials i humans i afavorir l’accés dels ciutadans a la formació, promouran la creació de centres integrats per a persones adultes.”

4. Article 2. b). Afegir el text.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

“Fomentar les actuacions públiques i privades en matèria de formació de persones adultes a les Illes Balears amb la voluntat de configurar un sistema d’educació permanent coherent i de qualitat al servei dels ciutadans de cadascuna de les Illes.”

5. Afegir un apartat amb el següent text:

“Promoure la participació de la població adulta en la programació i gestió dels programes i actuacions de formació permanent com a subjectes i protagonistes de la seva pròpia formació.”

Títol Primer. Capítol 1. Característiques generals.

6. Afegir un nou apartat amb el text següent:

“Els ensenyaments s’organitzaran articulant les mesures necessàries per atendre l’alumnat amb necessitats específiques.”

Títol Primer. Capítol 2. Programes.

7. Article 6. Afegir dos nous apartats, el c) i el d), i un comentari final, amb el següent redactat:

c) Programes destinats a l’educació secundària no obligatòria.

d) Programes destinats a la formació Professional específica de Grau Mitjà i superior.

Els programes han de tenir en compte l’experiència, el temps lliure disponible, les necessitats i els interessos de les persones adultes per la qual cosa també han de possibilitar vies de formació per a la vida personal i familiar, per accedir directament al món laboral, per accedir a Cicles Formatius de Grau Mitjà i superior, al Batxillerat i a la Universitat.

Títol segon. Capítol 2. Òrgans de participació.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

8. Article 8.1. Substitució de l'article 8.1. pel següent text:

“L'òrgan de participació de les instàncies socials que intervenen en la formació de les persones adultes és el Consell per a l'educació permanent de les illes Balears.”

9. Article 8.3. Substitució de l'article 8.3. pel següent text:

“La composició del Consell haurà de comptar amb la presència de representants de les conselleries implicades en la formació de persones adultes, dels consells insulars i de l'administració municipal, representants de les associacions d'educació d'adults, representants dels sindicats més representatius d'educació, representants dels sindicats més representatius del món laboral, representants de les associacions d'empresaris més representatives, persones de reconegut prestigi en el món de l'educació d'adults i un representant del Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas la representativitat de la comunitat educativa no podrà ser inferior al 50 %.”

10. Article 8.4. Substitució de l'article 8.4. pel següent text:

“Les funcions del Consell per a l'educació permanent de les Illes Balears seran les següents:

- a) Elaborar un pla marc per a l'educació permanent de les Illes Balears, que permeti crear plans generals i programes de formació a nivell territorial.
- b) Promoure els projectes de formació que consideri necessaris, derivats de l'anàlisi de les necessitats i demandes dels diferents sectors.
- c) Avaluar les actuacions que dugui a terme l'Administració autonòmica com altres institucions o entitats públiques o privades.
- d) Realitzar i fomentar estudis sobre la situació de l'educació permanent a les Illes Balears.
- e) Realitzar el seguiment i control de la utilització, distribució i gestió dels recursos econòmics destinats a l'educació permanent.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

f) Informar les disposicions normatives de caràcter general que desenvolupin aquesta llei.

g) Qualsevol altres que li siguin assignades en les disposicions que desenvolupin aquesta llei.”

11. Article 8.5. Substitució pel següent text:

“Es constituïran comissions d'aquest Consell d'àmbit de formació i, en el seu si, subcomissions territorials, per cadascuna de les illes, amb les mateixes funcions apuntades a l'article 8.4., que tindran plenes competències per elaborar els plans i les mesures que en matèria d'educació permanent afectin al seu àmbit, tot respectant la representativitat apuntada anteriorment.”

12. Article 9.1. Afegir a l'article 9.1. el següent text:

“Així mateix, aquesta comissió tindrà la funció de coordinar els recursos pressupostaris que les administracions públiques destinin a la formació de les persones adultes i supervisar-ne l'execució, sens perjudici del respecte a l'autonomia financera de les administracions públiques competents.”

13. Article 9.3. Supressió de l'article 9.3.

Títol tercer. Capítol 1. Tipus de centres.

14. Article 10 de l'avantprojecte.

a. Al primer paràgraf afegir el text en negreta:

“...es podran impartir mitjançant les modalitats de presencial, semipresencial i a distància, en centres públics o privats autoritzats.”

b. Darrer paràgraf. S'ha de fixar els mínims de la composició del Consell escolar del centre, públic o privat; i proposam que, al menys als centres públics, un terç del Consell escolar siguin representants dels alumnes i un altre terç, representants del professorat

15. Article 11.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

a. Nova redacció. L'apartat 1 quedaria redactat de la següent manera:

“1. Els programes d'educació bàsica, fins a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària, es podran impartir, en la modalitat presencial, semipresencial i a distància en els centres específics de formació de persones adultes, públics i privats i, de forma excepcional, en els centres docents ordinaris, prèvia autorització administrativa”.

b. Nova redacció. L'apartat 2 quedaria redactat de la següent manera:

“2. Els programes destinats a l'obtenció dels títols de batxillerat o de formació professional es podran impartir en la modalitat presencial i a distància als centres docents específics de formació de persones adultes i als centres públics docents ordinaris, prèvia autorització administrativa, i en els privats autoritzats.”

Títol tercer. Capítol 2. Planificació de la xarxa de centres.

16. Article 12 de l'avantprojecte.

- a. La xarxa bàsica de centres públics ha de ser configurada en aquesta llei, establint-ne els criteris generals. Proposam que hi hagi, com a mínim, un centre d'educació d'adults públic en els municipis i zones de més de 15.000 habitants, i a l'illa de Formentera. I, quan calgui, la creació d'un sistema de beques de transport per als residents dels municipis que no tinguin centre públic per cursar el que són els estudis bàsics.
- b. S'hauria d'afegir al Consell Escolar de les Illes Balears com a òrgan competent per informar sobre la planificació de la xarxa de centres públics específics d'adults.

Títol quart. Capítol 1. El personal docent.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

17. Article 13.1. de l'avantprojecte. Afegir "... en tot cas, semblant al que pertocaria dins l'àmbit de l'escolarització de menors." (La ponència considera que s'hauria de deixar el text tal i com està a l'avantprojecte.)
18. Article 13.2. de l'avantprojecte. Afegir un paràgraf establint la figura del professor tutor, no per a grup sinó de caire individual, per a estudis de més d'un any.
19. Afegir a l'article 13 que el personal que imparteixi altres programes formatius haurà de complir els requisits de capacitat adequats a la seva funció, la qual cosa es determinarà reglamentàriament.
20. També s'hauria d'afegir la presència de personal no docent necessari als centres públics específics de formació de persones adultes.

### Títol quart. Capítol 2. Formació del professorat.

21. Article 15. Creiem que aquí s'han de crear les bases mínimes d'un curs de formació inicial específic i obligatori, garantit per l'administració.

### Títol cinquè. Finançament.

22. Hauria que quedar reflectit un compromís dels poders públics per dotar els programes d'educació permanent dels recursos humans i materials necessaris per al compliment dels objectius previstos a la present llei.

### Disposicions addicionals.

23. Afegir dues disposicions addicionals amb el següent text:

“Primera.

Els centres que desenvolupin programes d'educació permanent hauran de complir els requisits mínims establerts per Govern de les Illes Balears





## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Segona.

El Govern de les Illes Balears fixarà com una condició imprescindible per a l'accés a les ajudes o subvencions previstes als diferents convenis de col·laboració amb altres Administracions públiques i agents col·laboradors el compliment d'uns requisits mínims en matèria de condicions laborals.”

Disposicions finals.

24. Disposició final primera: S'ha de fixar un termini per a desenvolupar aquesta llei. Per exemple, afegir “... en el termini d'un any”.

### CONSIDERACIÓ FINAL

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 11 d'abril de 2003 per 19 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

EL SECRETARI,

EL PRESIDENT,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003