

INFORME NÚM. 05/2004 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ INFANTIL A LES ILLES BALEARS

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

Atesa la proposta d'informe elaborada per la ponència a càrrec del conseller Sr. Jordi Llabres Palmer, sotmesa a deliberació i aprovada a la sessió de dia 21 de maig de 2004 de la comissió d'ordenació, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de dia 28 de maig de 2004 deliberà i aprovà per unanimitat la proposta d'informe presentada per la comissió d'ordenació, tal com disposen els articles 24.g i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que el ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de dia 18 de juny de 2004 deliberà i aprovà per 28 vots a favor, 4 en contra.

INFORME

1. INTRODUCCIÓ

El decret pretén establir el nou currículum de l'educació infantil a partir dels principis i de l'estructura del sistema educatiu establert per la llei 10/2002 de qualitat de l'educació així com la coherència amb la realitat cultural i lingüística de la CAIB, derogant el decret 67/2001 que l'establí en base a la LOGSE.

El decret consta d'un preàmbul i 16 articles, 2 disposicions addicionals, 1 disposició derogatòria, 3 disposicions finals, 22 propostes d'esmenes-alegacions de STEI i 21 de la COAPA.

2. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL

1. Afegir al paràgraf 12, després de: ... l'escriptura a partir de la **“maduresa necessària i domini dels prerequisits”** i la plena comprensió...
2. Afegir al paràgraf 13, després de: ... el desenvolupament òptim ... **“possible per cada alumne”**....
3. Afegir al final del paràgraf 16: **“...i l'esperit crític”**
- 4 Afegir al paràgraf 18 després de: ...necessitats educatives **“... i socials...”**
5. Suprimir al paràgraf 19 després de: ...l'organització ... **“la distribució temporal de les diverses activitats”**....
6. Al paràgraf 24 s'ha de repetir la fórmula aprovada pel Decret d'ESO

3. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 2.7:

Canviar la paraula **especials** per **específiques**.

Article 4.1:

Supressió de la preposició **de**

Article 4.1: a)

Supressió la paraula **limitacions**

Article 4.1. f)

Afegir després de: la diversitat personal, física ...**social** ...

Article 4.1.k)

Suprimir les paraules**presentes a l'entorn**...

Article 5.1.

Afegir després de: ... el coneixement específic de la llengua "**...catalana, pròpia de les Illes Balears, cultura i tradició pròpies ...**"

Article 6. 2.

Es proposa la supressió (lògicament després queda modificada la numeració)

Article 6.3.

Suprimir després de: projectes educatius ..." **que reforcin i ampliïn determinats aspectes del currículum**"...

Article 7.1.

Els apartats a, b, c, d i e es redactaran d'acord a la nomenclatura de l'informe del Decret d'ordenació General del Sistema Educatiu.

Article 7.2.

Afegir després de: expressió oral ... "**per si mateixa i**"...

Article 7.3.

Substituir la paraula transmetran per treballaran

Article 8.2.

Es proposa la supressió (lògicament després queda modificada la numeració)

Es justifica la supressió de l'article ja que la proposta esta contempla dins la normativa i legislació vigent a l'efecte.

Article 9.

Es proposa la supressió (lògicament després queda modificada la numeració)

Article 11.

Afegir després de: materials curriculars ... "**i posar a disposició tots els recursos necessaris**"...

Article 14. 1

Afegir al final: "**S'adoptaran les mesures oportunes perquè els pares dels alumnes rebin l'assessorament individualitzat, així com la informació necessària que els ajudi en l'educació dels seus fills.**"

Article 14. 2

Afegir al final: “Es realitzaran un mínim de dues reunions anuals per grups de classe i de tres entrevistes individualitzades del tutor i responsables legals de cada alumnes”.

Article 14. 3

Afegir: al final: “han de ser posats a disposició directe de totes les famílies”.

Article 15. 1

Suprimir les paraules alumnat estranger.

4. CONSIDERACIO SOBRE LES DISPOSICIONS ADDICIONALS

Disposició adicional primera.

Es considera que aquesta no és l'etapa més adient per introduir una matèria com “religió”. En tot cas, la Conselleria hauria de regular l'oferta de les diferents opcions confessionals i l'organització d'aquest temps lectiu (durada setmanal o mensual) per als infants que facin religió i els que no. Així mateix, la Conselleria ha de regular que els mestres que imparteixen aquesta matèria siguin especialistes en Educació Infantil.

5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 18 de juny de 2004, ha aprovat l'informe 5/2004 per 28 vots a **favor**, 4 en **contra** dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears. Així mateix es deliberaren i aprovaren unes consideracions que s'adjunten com a annex. Palma, 23 de juny de 2004.

EI SECRETARI,

EI PRESIDENT,

N. Josep M. Salom Sancho

Joan Francesc Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA

ANNEX: ALTRES CONSIDERACIONS

RECOMANAR a la Conselleria d'Educació

1. l'ajornament de la modificació del currículum d'Ed. infantil ara vigents i tot altre desplegament de la LOCE, per evitar inseguretats jurídiques o incoherències normatives, fins conèixer de forma definitiva el plantejament del futur govern de l'Estat.
2. Tot i presentar esmenes a l'articulat d'aquest decret consideram més adient, en aquests moments, que sigui ajornada la modificació curricular de l'educació infantil davant el previsible ajornament del calendari d'aplicació de la LOCE previst en el Reial Decret 827/2003, de 28 de juny (BOE n. 154, 28 de juny)
3. Recomana a la Conselleria d'Educació, la configuració a l'Educació Infantil d'equips d'orientació, similars als de secundària, perquè pugui ser real la detecció primerenca dels alumnes amb necessitats educatives específiques, la prevenció del problemes més habituals a Ed. Primària i l'assessorament a l'acció tutorial dels mestres i de les famílies.
4. l'Article 5.2 es creu per part de la comissió que L'aplicació d'aquest article no serà possible si no es doten de mesures suficients