

INFORME NÚM. 08/2004 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ CORRESPONENT AL TÍTOL DE TÈCNIC EN ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA

FETS

Primer

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, disposa que les administracions educatives competents establiran el currículum dels diferents nivells, etapes, cicles, graus i modalitats del sistema educatiu, amb la inclusió dels ensenyaments comuns en els seus propis termes (art. 8.3).

Segon

El Reial decret 496/2003, de 2 de maig, estableix el títol de Tècnic en atenció sociosanitària i els ensenyaments comuns corresponents.

Tercer

El Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, desenvolupa determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu. Alguns d'aquests aspectes han estat ampliat pel Reial decret 496/2003, de 2 de maig.

Quart

El Reial decret 362/2004, de 5 de març, estableix l'ordenació general de la formació professional específica.

Cinquè

El Decret 33/2001, de 23 de febrer (BOIB núm. 28, del 6 de març), estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears i, en el seu capítol III, determina el desplegament curricular i la metodologia dels cicles formatius (Decret vigent en mentre no contradigui la normativa bàsica estatal). El Decret esmentat segueix en determinats aspectes el que va establir el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu. Alguns aspectes d'aquest Decret han estat superats per la redacció que conté la Llei orgànica 10/2002, de qualitat de l'educació, o perquè recullen articles del Reial decret 777/1998 que han estat derogats i substituïts pel que es regula al Reial decret 362/2004, abans esmentat.

Sisè

El dia 18 de juny de 2004 la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la Comissió de Finançament de l'ensenyament i recursos humans, fes la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El dia 1 de juliol de 2004 es constitueix aquesta Comissió per primera vegada amb els components que es van determinar a la reunió de la Comissió Permanent de 23 de gener de 2004, modificada a les reunions de la Comissió Permanent de 6 de febrer de 2004 i 26 de març de 2004.

CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET

El Decret té per objecte establir el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en atenció socio sanitària, a l'àmbit territorial de la comunitat autònoma de les Illes Balears, tenint en compte els aspectes bàsics definits en els Reials decrets abans esmentats.

El Decret consta d'un preàmbul, 3 articles, una disposició addicional, una disposició final i un annex

- En el preàmbul es fa referència al marc normatiu que empara i justifica l'elaboració del Decret.
- L'article primer estableix l'objecte de la norma.
- L'article segon determina l'àmbit d'aplicació.
- L'article tercer ens remet a l'annex.
- La disposició addicional raona sobre l'adaptació d'aquest cicle formatiu a la modalitat a distància o a les característiques de l'alumnat amb necessitats específiques.
- La disposició final tracta de l'entrada en vigor del Decret.
- A l'annex figura el currículum formatiu del títol de Tècnic en atenció socio sanitària. S'estructura en 8 parts, en les quals es fa referència, respectivament, a la identificació del títol, el perfil professional, el currículum, les especialitats del professorat que té atribució docent en els mòduls professionals d'aquest cicle formatiu, les correspondències i convalidacions, la distribució dels mòduls en cursos escolars, els mòduls professionals que es poden desdoblar i els requisits d'espais formatius, instal·lacions i equipaments.

CONSIDERACIONS GENERALS

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació del currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en atenció socio sanitària, que representa una passa més en la línia d'elaborar uns currículums propis de les Illes Balears per a uns estudis que són necessaris en el context d'una societat moderna que demana qualificació i especialització per als futurs professionals. Fins al moment s'han desenvolupat els currículums propis que figuren al quadre de la pàgina següent. En total 8 currículums que representen una quantitat molt escassa si pensem que el nombre total de títols de formació professional és a l'actualitat més de 150, entre grau mitjà i grau superior. Es també una petita quantitat si la comparem amb altres comunitats autònomes.

FAMÍLIA PROFESSIONAL	NIVELL	CLAU	TÍTOL i MÍNIMS		CURRÍCULUM	
			RD	BOE	Decret	BOIB
ADMINISTRACIÓ Gestió administrativa	GM	ADM21	1662/1994	30/09/94	1/2003	21/01/03
COMERÇ I MÀRQUETING Comerç	GM	COM21	1655/1994	29/09/94	8/2003	15/02/03
HOTELERIA I TURISME Animació turística	GS	HOT35	274/2000	14/03/00	11/2003	18/02/03
INFORMÀTICA Administració de sistemes informàtics	GS	INF31	1660/1994	30/09/94	157/2003	09/08/03
INFORMÀTICA Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	GS	INF32	1661/1994	30/09/94	16/2003	01/03/03
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	GM	AMP23	725/1994	24/06/94	42/2004	18/05/04
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	GM	AFD21	2049/1995	14/02/96	63/2004	13/07/2004
INFORMÀTICA Explotació de sistemes informàtics	GM		497/2003	24/05/03	Esborrany	

En relació a les característiques del currículum, s'observa que es mantenen les 5 unitats de competència de la norma bàsica i 13 mòduls formatius cadascun dels quals especifica:

- a) durada
- b) capacitats terminals i criteris d'avaluació
- c) fets, conceptes i sistemes conceptuals
- d) procediments
- e) actituds

No obstant això, el mòdul de Formació en centres de treball està estructurat en: la durada, les capacitats terminals i criteris d'avaluació i les activitats formativoproductives.

És important ressenyar que en aquest avantprojecte no es considera la incorporació del mòdul propi del currículum de les Illes Balears, a diferència d'altres decrets.

S'observa, també, un important increment en les hores de durada, en algun dels mòduls formatius, especialment en el d'Higiene, comparat amb el Reial decret 496/2003. Com que no hi ha cap

memòria explicativa desconeixem els motius de aquest augment del 195,3%, respecte als continguts bàsics.

El cicle té una durada total de 2000 hores i el 45% ha estat fixat pel conjunt d'experts que han elaborat el currículum.

Es compleix en tot moment les condicions de durada mínima de cada mòdul formatiu assenyalada pel Reial decret 496/2003.

Es considera positiva la inclusió diferenciada d'actituds en tots els mòduls formatius.

Es manté la mateixa especialitat del professorat que al Reial decret 496/2003 per a cadascun dels mòduls formatius

Vistes les característiques del mòdul de lliure configuració no queda fixada la especialitat del professorat encarregat de la seva impartició. Considerem necessari un

seguiment per part de l'Administració educativa d'aquesta temàtica per assegurar les condicions de qualitat necessàries.

Totes aquestes consideracions estan resumides en el quadre següent.

ESPECIALITAT PROFESSORAT	MÒDULS PROFESSIONALS	UNITAT DE COMPETÈNCIA	RD 496/2003	Avan t-proje cte
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Intervenció sociocomunitaria	PLANIFICACIÓ I CONTROL DE LES INTERVENCIIONS	Organitzar, preparar i controlar les intervencions d'atenció a les persones i el seu entorn.	65	132
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Procediments sanitaris i assistencials	ATENCIÓ SANITÀRIA	Desenvolupar intervencions d'atenció física a persones amb necessitats específiques.	140	198
	HIGIENE		65	192
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Serveis a la comunitat	ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL	Desenvolupar intervencions d'atenció psicosocial a persones amb necessitats específiques.	120	224
	OCI I TEMPS LLIURE DE COL·LECTIUS ESPECÍFICS		70	132
Especialista	SUPORT DOMICILIARI	Desenvolupar les activitats relacionades amb la gestió i el funcionament de la unitat convivencial.	120	224
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Procediments sanitaris i assistencials	ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ FAMILIAR		55	64
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Formació i orientació laboral	ADMINISTRACIÓ, GESTIÓ I COMERCIALIZACIÓ EN LA PETITA EMPRESA.	Realitzar l'administració, la gestió i la comercialització en una petita empresa o taller.	50	66
Mòduls professionals transversals				
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Intervenció sociocomunitaria	NECESSITATS FÍSiques I PSICOSOCIALS DE COL·LECTIUS ESPECÍFICS		90	160
Especialista	COMUNICACIÓ ALTERNATIVA		55	96
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Formació i orientació laboral	RELACIONS EN L'EQUIP DE TREBALL		30	44
	FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL		30	44
	FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL		210	380
Mòdul professional propi del currículum de les Illes Balears				
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat:				
	Hores a disposició del centre			44
Total hores			1100	2000

Es considera la possibilitat de desenvolupar un mòdul propi del centre educatiu, amb la finalitat de completar el currículum amb l'adaptació a les necessitats socioeconòmiques de l'entorn. Aquesta característica és valorada positivament; encara que les hores a disposició del centre en aquest avantprojecte són de 44 hores. Pensem que no és gaire viable un mòdul formatiu amb aquesta durada, per la qual cosa proposem un augment del número d'hores d'aquest mòdul formatiu.

Existeix ja una variada distribució horària pel que fa a aquesta temàtica, segons del currículum al qual fem referència. Veure quadre adjunt. Tal vegada seria convenient unificar a partir d'aquest moment l'oferta i assenyalat uns mínims.

El Consell Escolar vol remarcar la importància de les hores de formació a centres de treball per aquests estudis, per la qual cosa proposa la seva potenciació amb un augment d'hores en aquest mòdul.

FAMÍLIA PROFESSIONAL	NIVELL	Formació en centres de treball	Hores a disposició del centre
ADMINISTRACIÓ Gestió administrativa	GM	340	60
COMERÇ I MÀRQUETING Comerç	GM	440	64
HOTELERIA I TURISME Animació turística	GS	440	60
INFORMÀTICA Administració de sistemes informàtics	GS	380	110
INFORMÀTICA Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	GS	380	110
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	GM	680	36
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	GM	440	96
INFORMÀTICA Explotació de sistemes informàtics	GM	380	110
ASERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT Atenció sociosanitària	GM	380	44

CONSIDERACIÓ FINAL

Aquest informe ha estat aprovat per la Comissió de Finançament de l'ensenyament i de recursos humans del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 21 de juliol de 2004 després de diverses intervencions dels assistents, i posteriorment tractat i aprovat per unanimitat a la Comissió Permanent de dia 23 de juliol de 2004 per a ser elevat a la consideració del Ple, el qual en la sessió del dia 23 de setembre **aprova per unanimitat**.

Palma, 23 de setembre de 2004

El Secretari

El President

N. Josep M. Salom Sancho

Joan Francesc Romero Valenzuela