

Informe 03/2005 del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears sobre el projecte d'ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regulen les titulacions mínimes que ha de posseir el professorat de centres privats i privats concertats d'educació secundària obligatòria i batxillerat a les Illes Balears.

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regulen les titulacions mínimes que ha de posseir el professorat de centres privats i privats concertats d'educació secundària obligatòria i batxillerat a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

Atesa la proposta d'informe elaborada per la ponència a càrrec del conseller Sr. Miquel Vives Madrigal, sotmesa a deliberació i aprovada a la sessió de dia 13 de maig de 2005 de la comissió de finançament de l'ensenyament i recursos humans, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que la comissió de finançament de l'ensenyament i recursos humans va acordar demanar la presència d'un representant de l'equip que ha elaborat el projecte d'ordre per tal de poder resoldre amb més facilitat els dubtes que puguin plantejar-se.

Atès que la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de dia 16 de maig de 2005 deliberà i aprovà per unanimitat la proposta d'informe presentada per la comissió de finançament de l'ensenyament i recursos humans, tal com disposen els articles 24.g i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

INFORME

1. INTRODUCCIÓ

L'ordre pretén regular les titulacions mínimes del professorat dels centres concertats i privats d'educació secundària obligatòria i de batxillerat en base a la LOCE substituint l'Ordre del MEC d'11 d'octubre de 1994 vigent actualment i que les regula en base a la LOGSE.

2. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL

a) En el paràgraf 3 s'especifica que aquesta ordre es dicta sense perjudici de les facultats que l'article 149.1.30 a. atribueix a l'Estat i a l'Alta Inspecció pel que fa al seu compliment i garantia.

Atès que una de les competències exclusives de l'Estat segons l'article 149.1.30è és "la regulació de les condicions d'obtenció, lliurament i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria", hi ha dubtes sobre la competència de la CAIB per regular les titulacions mínimes del professorat per impartir l'educació secundària i el batxillerat, per la qual cosa es creu convenient que siguin consultats els servicis jurídics de la CAIB i sol·licitat el dictamen del Consell Consultiu.

3. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

3.1. Article 3. Acreditació

Atès que l'experiència docent d'haver impartit, durant almanco dos cursos, una determinada àrea i/o matèria, s'ha pogut acreditar fins avui en base a l'Ordre del MEC de 24 de juliol de 1995, temps més que suficient per habilitar-se, es considera que ha de suprimir-se el requisit de l'experiència (com es

va fer per a l'EI i l'EP), i tot el professorat ha de tenir la titulació mínima requerida o acreditar activitats de formació de professorat de durada suficient (més de 200 hores). L'article quedaria per tant així:

"Article 3. Acreditació

L'acreditació de formació suficient en l'àrea i/o la matèria, requerida en algunes titulacions dels annexs I i II, es produirà mitjançant algun dels següents procediments:

- Certificació acadèmica personal, en la qual consti haver cursat la matèria i/o àrea la formació de la qual s'acredita.

- Realització d'activitats de formació del professorat, relacionades amb aquesta matèria i/o àrea, d'una durada de més de dues-centes hores certificades per l'Administració educativa competent."

3.2. Article nou sobre professorat de suport a l'educació especial:

S'hauria d'afegir un article sobre el professorat de suport a l'educació especial entre els articles 5 i 6. Es proposa la redacció següent:

"Els professors de suport a l'educació especial en centres ordinaris hauran de reunir els requisits de titulació establerts en l'ordre ... per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors de centres privats d'educació infantil i primària. També podran desenvolupar aquesta funció els llicenciats en pedagogia, especialitat d'educació especial; els llicenciats en psicopedagogia; i els llicenciats en filosofia i lletres, especialitat de ciències de l'educació i pedagogia".

3.3. Article nou sobre professorat d'atenció a la diversitat (AD):

S'hauria d'incloure un article similar a l'anterior que reguli les titulacions mínimes del professorat d'atenció a la diversitat (AD).

3.4. Article nou sobre professorat dels programes de garantia social (PGS):

S'hauria d'incloure un article similar a l'anterior que reguli les titulacions mínimes del professorat dels programes de garantia social (PGS).

4. CONSIDERACIONS SOBRE LES DISPOSICIONS ADDICIONALS

4.1. Disposició addicional tercera.

a) Substituir la paraula "orientador" per "professorat especialista en psicologia i pedagogia" de mode que quedàs redactat així:

"Les titulacions requerides perquè el professorat actuï com a especialista en psicologia i pedagogia són les següents:

Llicenciat en: psicologia, pedagogia, psicopedagogia, filosofia i ciències de l'educació (psicologia, ciències de l'educació, pedagogia), filosofia i lletres (psicologia, ciències de l'educació, pedagogia). Qualsevol titulació universitària superior i estar en possessió del títol de diplomad de les escoles universitàries de psicologia fins a 1974. Qualsevol titulació universitària superior i haver cursat un cicle complet dels estudis adients per a l'obtenció de les titulacions superiors abans esmentades."

5. CONSIDERACIONS SOBRE ELS ANNEXS

5.1. ANNEX I: Àrea de Ciències de la Naturalesa, apartat 3:

Hauria de quedar redactat del mode següent:

"3. Qualsevol titulació universitària superior de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o de l'àrea dels ensenyaments tècnics i acreditar formació suficient en l'àrea".

5.2. ANNEX II. Matèria optativa en l'ESO: Cultura clàssica.

A més de les titulacions per impartir llatí i grec en el batxillerat, s'haurien d'afegir les titulacions per impartir l'àrea de ciències socials, geografia i història, ja que molts de centres d'ESO sense batxillerat

no disposen de professorat de llatí i grec. No obstant això, hauria d'especificar-se que tendran preferència les de llatí i grec. Es proposa la redacció següent:

“Cultura clàssica. Les mateixes que per impartir llatí i grec en el batxillerat. Si el centre no impartís batxillerat, podrà ser impartida pel professorat de l'àrea de ciències socials, geografia i història de l'educació secundària obligatòria.”

5.3. ANNEX II. Matèria optativa en l'ESO: Papers socials de dones i homes.

S'hauria d'afegir la titulació per impartir la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat de la FP de grau superior. Es proposa la redacció següent:

“Papers socials de dones i homes. Les mateixes que per impartir l'àrea de ciències socials en l'ESO, les que faculden per impartir Filosofia, i les que faculden per impartir la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat. Llicenciat en: psicologia, pedagogia, sociologia, psicopedagogia, i diplomant en: treball social, educació social.”

5.4. ANNEX IV. Matèria optativa en el batxillerat: Estada en l'empresa. Fonaments d'administració i gestió.

S'hauria d'afegir la titulació que faculta per impartir l'especialitat de Formació i orientació laboral (FOL) de la FP de grau superior. Es proposa la redacció següent:

“Estada en l'empresa. Fonaments d'administració i gestió. Les mateixes que per impartir economia en el batxillerat i formació i orientació laboral en la Formació Professional.”

5.5. ANNEX IV. Matèria optativa en el batxillerat: Tecnologia de la informació.

S'hauria d'afegir la titulació de llicenciat en informàtica. Es proposa la redacció següent:

“Tecnologia de la informació

1. Llicenciat en: matemàtiques, física, informàtica; enginyer en informàtica, enginyer de telecomunicació, enginyer en electrònica, diplomant en estadística, enginyer tècnic en informàtica de gestió i informàtica de sistemes.

2. Qualsevol titulació universitària superior i haver superat un cicle dels estudis que condueixen a l'obtenció de les titulacions superiors esmentades anteriorment.”

6. ALTRES CONSIDERACIONS

1ª) En relació a l'especialització didàctica a què fa referència l'art. 5, es considera imprescindible una formació pedagògica específica que hauria de ser requisit per accedir a la docència. Aquesta formació específica hauria de formar part del currículum de la titulació universitària o adquirir-se mitjançant un curs d'especialització o postgrau de durada suficient. En tot cas, hauria de ser imprescindible un període de pràctiques.

7. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 3 de juny de 2005, ha aprovat l'informe 3/2005 per **30 vots a favor, 2 en contra i 0 abstencions** dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears

Palma a 6 de juny de 2005

El Secretari

El President

N. Josep M. Salom Sancho

Joan Francesc Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA GOVERN DE LES ILLES BALEARS.