

INFORME 04/2006 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIXEN ELS CURRÍCULUMS, LES PROVES I ELS REQUISITS D'ACCÉS ALS TÍTOLS DE TÈCNIC ESPORTIU I TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR DE LES ESPECIALITATS DELS ESPORTS DE MUNTANYA I ESCALADA

FETS

El 16 de març de 2006 va tenir entrada al CEIB la petició d'informe del Conseller d'Educació i Cultura per al projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de muntanya i escalada.

El 20 de març de 2006 la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al 4 d'abril de 2006.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB del 27 de març de 2006 es va acordar que la comissió que ha d'estudiar el projecte de decret sigui la de Planificació, construccions i equipaments. Així mateix es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Edelmiro Fernández Otero.

Dins el període establert va presentar aportacions i esmenes al projecte de decret COAPA Balears.

El 10 d'abril de 2006 es va reunir la Comissió de Planificació que va elaborar la proposta d'informe a partir de l'esborrany presentat pel ponent, recollint les diverses aportacions realitzades pels integrants de l'esmentada comissió.

El 19 d'abril de 2006 es va reunir en sessió extraordinària la Comissió Permanent que va aprovar per unanimitat aquest informe i acordà la seva remissió al Ple del CEIB.

ANTECEDENTS

- La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, defineix com a ensenyaments de règim especial als ensenyaments esportius i atribueix a les administracions educatives corresponents, l'establiment del currículum dels diferents ensenyaments, respectant els mínims comuns.

- El RD 1913/1997, de 19 de desembre, configura com a ensenyaments de règim especial els conduents a la obtenció de les titulacions de tècnics esportius, aprova les directrius generals dels títols i dels corresponents ensenyaments mínims, incloent els ensenyaments esportius dintre del sistema acadèmic. S'ordena i s'estructura els ensenyaments i es regulen aspectes com: els requisits d'accés, el projecte final, duració dels ensenyaments, projectes curriculars dels centres, criteris generals d'avaluació, accés a altres estudis, inspecció dels centres,... Aquest RD estableix la duració dels ensenyaments conduents al títol de Tècnic Esportiu (mínim de 950 i màxim de 1100 hores) i al títol de Tècnic Esportiu Superior (mínim de 750 i màxim de 1100 hores).

- El RD 318/2000, de 3 de març, estableix els títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en les especialitats dels esports de muntanya i escalada, aprova els corresponents ensenyaments mínims i regula les proves els requisits d'accés als dits ensenyaments.

- L'Ordre del Ministeri d'Educació 454/2002, de 22 de febrer, estableix els elements bàsics dels informes d'avaluació i els requisits que garanteixen la mobilitat de l'alumnat.

- La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació atribueix a les administracions educatives competents a cada comunitat la competència per establir el currículum del corresponent grau i modalitat del que han de formar part els ensenyaments mínims.

- L'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de dia 1 d'abril de 2005 regula el procés d'autorització administrativa per a l'obertura i funcionament de centres privats que imparteixen ensenyaments per a l'obtenció de la titulació de tècnics esportius.

CONTINGUTS

El projecte de Decret consta de preàmbul, 16 articles, 1 disposició transitòria, 2 disposicions finals i 3 annexos.

Els articles 1 i 2 determinen l'objecte de la norma i l'àmbit d'aplicació. L'article indica la finalitat específica. Els articles 4 i 5 determinen l'ordenació i estructura dels ensenyaments. Els articles 6, 7 i 8 fan referència al currículum, prenent com a referència el RD 318/2000, assenyalant que els objectius, continguts, criteris d'avaluació i durada dels ensenyaments s'especifiquen als annexos II i III. Els articles del 9 al 13 contemplen respectivament els requisits de caràcter general i específic per accedir als ensenyaments, els tribunals per al desenvolupament de les proves específiques, les formules d'accés sense el títol de GES o de Batxillerat, les exempcions per als esportistes d'alt nivell i les adaptacions per a les persones que acreditin discapacitats. Els articles 14 al 16 regulen el procés d'avaluació, els requisits dels centres i del professorat, i les convalidacions, correspondències i l'accés a altres estudis, prenent com a referència la legislació bàsica estatal. La disposició transitòria regula la habilitació temporal de títols expedits per la RFE corresponent. Les disposicions finals autoritzen ulteriors desplegaments del decret i disposicions necessàries per a l'aplicació de la norma, i fixa la seva entrada en vigor.

L'annex I regula les proves de caràcter específic i els requisits esportius per l'accés als ensenyaments de tècnics esportius de les especialitats dels esports de muntanya i escalada. L'annex II detalla els currículums dels ensenyaments corresponents als títols de tècnic esportiu en les especialitats de barrancs, escalada i mitja muntanya. L'annex III detalla els currículums dels ensenyaments corresponents al títols de tècnic esportiu superior en escalada.

CONSIDERACIONS

1. CONSIDERACIONS GENERALS

- El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament que la Conselleria d'Educació i Cultura comenci la publicació del currículum d'aquests ensenyaments esportius, tot i el retard en la seva aprovació. Això permetrà que l'oferta d'ensenyances de règim especial s'ampliï als ensenyaments esportius.
- Després de l'aprovació dels currículums d'aquests ensenyaments, consideram que seria convenient la publicació d'alguna normativa (Ordre d'implantació o similar) que reguli a la nostra comunitat els aspectes generals recollits al RD per a tots els títols de Tècnics Esportius de les diferents modalitats. D'aquesta manera es podrien regular les normes bàsiques per a la creació i funcionament d'aquests centres, ja que en l'actualitat només s'ha regulat l'obertura i funcionament de centres privats.
- Aquest ensenyaments possibilitaran l'obtenció d'un títol equivalent a tots els efectes als corresponents de grau mitjà i grau superior de FP i, per tant, poder accedir a les modalitats de Batxillerat i els estudis universitaris que es determinin (articles 26.2 i 28 del RD 1913/1997). Per això, tot i considerant adequada en línies generals aquesta proposta curricular, n'hi ha altres aspectes relatius a centres, titulacions, convenis entre els centres educatius i les empreses per la FCT, Projectes Educatiu i Curricular, etc., que convindria aclarir, sobre tot si tenim present que es previsible que en breu termini es regulin altres especialitats esportives.
- El Consell Escolar de les Illes Balears considera que alguns Instituts d'Educació Secundària de la nostra comunitat compleixen les condicions bàsiques dels centres i de professorat (titulació acadèmica, capacitació pedagògica, coneixement de les llengües oficials). Per tant, demana la implantació en centres públics dels ensenyaments esportius que es consideri més adients, tenint present la realitat territorial de les nostres illes.

- Consideram necessària la coordinació entre les Administracions educatives i les entitats esportives per a una adequada aplicació d'aquesta norma. En tot cas, correspon a l'Administració educativa (a la Conselleria d'Educació) vetllar per la correcta aplicació d'aquestes titulacions de tècnics esportius.
- En aquests moments ha iniciat la seva tramitació el Projecte de Llei Balear de l'esport; entenem que hi d'haver coherència entre la legislació educativa en matèria d'ensenyaments esportius i els capítols d'aquesta llei que es refereixen a aquests aspectes.
- S'ha de procurar evitar la terminologia sexista del projecte de Decret. Així mateix consideram necessari establir objectius per treballar l'àmbit de la coeducació.

2. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES

- **Al preàmbul.** S'hauria de citar com antecedents la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport i l'Ordre del MECD 454/2002, de 22 de febrer. Per altra banda, previsiblement en el moment de la publicació d'aquest Decret estarà en vigor la Llei Orgànica d'Educació i, tal volta, seria convenient esmentar les referències adients.
- **A l'article 1.** Canviar Govern Balear per Govern de les Illes Balears
- **A l'article 4.** Canviar mig per mitjà.
- **A l'article 10.** Caldria deixar aclarit de manera més precisa l'expressió "centre convocant"
- **A l'annex II Bloc específic Mòdul 3 (medi ambient de muntanya).** Pensam que 5 hores teòriques i 20 pràctiques són molt poques.
- Creiem que alguns mòduls del Blocs específics s'haurien d'adaptar més al context de les Illes Balears (patrimoni etnològic i etnogràfic de muntanya: cases neu, pous, fonts, toponímia pròpia, ...)

3. CONSIDERACIONS FINALS

El dia 26/04/06 va tenir lloc a Pollença la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit per arribar a un informe de consens detallant el contingut del projecte de decret, les consideracions, l'estudi de les aportacions rebudes de COAPA-Balears.

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, finalment, aprova l'Informe per **36 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions**.

Vots a favor: 36
Vots en contra: 0
Vots en blanc: 0

Palma a 2 de maig de 2006

El Secretari

N.Josep M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA GOVERN DE LES ILLES BALEARS.