

INFORME 07/2006 DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR CORRESPONENT AL TÍTOL DE TÈCNIC SUPERIOR EN RESTAURACIÓ.

FETS

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en la seva disposició derogatòria única, deroga entre d'altres les següents Lleis:

- Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, LOGSE.
- Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació, LOCE

No obstant això, l'esborrany del calendari d'aplicació de la nova Llei preveu començar a implantar els currículums corresponents als nous títols de formació professional el curs 2007/2008 i només a determinades famílies professionals.

Segon

El Reial decret 2218/1993, de 17 de desembre, estableix el títol de tècnic superior en Restauració i els corresponents ensenyaments mínims.

Tercer

El Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, desenvolupa determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu. Alguns d'aquests aspectes han estat ampliat per normes posteriorment publicades.

Quart

El Reial decret 362/2004, de 5 de març, estableix l'ordenació general de la formació professional específica. No obstant això, l'esborrany del calendari d'aplicació de la LOE preveu que abans del 31 de desembre de 2006 quedarà novament regulada l'ordenació de la formació professional.

Cinquè

El Decret 33/2001, de 23 de febrer (BOIB núm. 28, del 6 de març), estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears i, en el seu capítol III, determina el desplegament curricular i la metodologia dels cicles formatius (Decret vigent mentre no contradigui la normativa bàsica estatal). El Decret esmentat segueix en determinats aspectes el que va establir el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu. Alguns aspectes d'aquest Decret han estat superats per la redacció que conté la Llei orgànica 2/2006, de l'educació, LOE, o perquè recullen articles del Reial decret 777/1998 que han estat derogats i substituïts pel que es regula al Reial decret 362/2004, com a desenvolupament de la Llei 10/2002, LOCE.

Sisè

El dia 23 de maig de 2006 la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la Comissió específica de planificacions, construccions i equipaments, fes la proposta d'informe i actuàs com a Ponent la consellera del CEIB Carme Oliver Arellano; tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El dia 2 de juny de 2006 es va reunir aquesta Comissió i va prendre la decisió d'eleva l'informe a la propera Comissió Permanent del Consell Escolar.

El dia 26 de juny de 2006 la Comissió Permanent del Consell Escolar pren la decisió per unanimitat d'eleva l'informe al proper Ple del Consell Escolar.

CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET

El Decret té per objecte establir el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic superior en Restauració, a l'àmbit territorial de la comunitat autònoma de les Illes Balears, tenint en compte els aspectes bàsics definits en els Reials decrets abans esmentats.

El Decret consta d'un preàmbul, 3 articles, dos disposicions addicionals, una disposició final i un annex.

- En el preàmbul es fa referència al marc normatiu que empara i justifica l'elaboració del Decret.
- L'article primer estableix l'objecte de la norma.
- L'article segon determina l'àmbit d'aplicació.
- L'article tercer ens remet a l'annex.
- La disposició addicional primera raona sobre l'adaptació d'aquest cicle formatiu en la modalitat a distància.
- La disposició addicional segona preveu l'adaptació del currículum a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- La disposició final tracta de l'entrada en vigor del Decret.
- A l'annex figura el currículum formatiu del títol de Tècnic superior en Restauració. S'estructura en 8 parts, en les quals es fa referència, respectivament, a la identificació del títol, el perfil professional, el currículum, les especialitats del professorat que té atribució docent en els mòduls professionals d'aquest cicle formatiu, les correspondències, convalidacions i accés a estudis universitaris, la distribució dels mòduls en cursos escolars, els mòduls professionals que es poden desdoblar i els requisits d'espais formatius, instal·lacions i equipaments.

CONSIDERACIONS GENERALS

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació del currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al Títol de Tècnic superior en Restauració, que representa una passa més en la línia d'elaborar uns currículums propis de les Illes Balears per a uns estudis que són necessaris en el context d'una societat moderna que demana qualificació i especialització per als futurs professionals. Fins al moment s'han desenvolupat els currículums propis que figuren al quadre de la pàgina següent. En total 9 currículums que representen una quantitat molt escassa si tenim en compte que el nombre total de títols de formació professional és a l'actualitat més de 150, entre grau mitjà i grau superior. Es també una petita quantitat si la comparem amb altres comunitats autònomes.

FAMÍLIA PROFESSIONAL	NIVELL	CLAU	TÍTOL i MÍNIMS		CURRÍCULUM	
			RD	BOE	Decret	BOIB
ADMINISTRACIÓ Gestió administrativa	GM	ADM21	1662/1994	30/09/94	1/2003	21/01/03
COMERÇ I MÀRQUETING Comerç	GM	COM21	1655/1994	29/09/94	8/2003	15/02/03
HOTELERIA I TURISME Animació turística	GS	HOT35	274/2000	14/03/00	11/2003	18/02/03
INFORMÀTICA Administració de sistemes informàtics	GS	INF31	1660/1994	30/09/94	157/2003	09/08/03
INFORMÀTICA Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	GS	INF32	1661/1994	30/09/94	16/2003	01/03/03
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	GM	AMP23	725/1994	24/06/94	42/2004	18/05/04
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	GM	AFD21	2049/1995	14/02/96	63/2004	13/07/2004
INFORMÀTICA Explotació de sistemes informàtics	GM	INF21	497/2003	24/05/03	4/2005	22/01/2005
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT Atenció Sociosanitària	GM	SSC21	496/2003	24/05/03	35/2005	16/04/2005

En relació a les característiques del currículum, s'observa que en el projecte de decret sotmès a dictamen es mantenen les 5 unitats de competència de la norma bàsica i que s'han introduït 2 unitats de competència inexistents en la norma bàsica estatal:

- Unitat de competència 6

Preparar, elaborar, presentar i conservar diferents elaboracions culinàries tradicionals de la Mediterrània

- - Unitat de competència 7

Avaluar els punts crítics i els processos de manipulació d'aliments, implantant sistemes de prevenció i control de tot el procés alimentari en els establiments de restauració.

La recomanació que realitza el Consell Escolar es la de modificar aquesta construcció tècnica que permet la incorporació de continguts propis de la Comunitat Autònoma per altra que s'ajusta a la normativa vigent. El motiu és que una normativa autonòmica no pot entrar en contradicció amb normativa bàsica de l'estat. Als articles on es defineix currículum en cadascuna de les darreres Lleis orgàniques. (LOGSE article 4, LOCE article 8, LOE article 6) en cap moment apareixen les unitats de

competència professionals com a elements subjectes al percentatge propi de les Comunitats Autònomes.

Mereix especial atenció, per la seva directa relació amb la iniciativa que ara s'examina, l'establert en l'article 6 de l'última de les Lleis esmentades, concernent a la definició i regulació dels currículums educatius, en l'apartat 2 s'assenyala: **“Con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, el Gobierno fijará, en relación con los objetivos, competencias básicas, contenidos y criterios de evaluación, los aspectos básicos del currículo que constituyen las enseñanzas enseñanzas mínimas a las que se refiere la disposición adicional primera, apartado 2, letra c) de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación.”** Arega l'apartat 4 de l'esmentat article que **“Las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la presente Ley, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores. Los centros docentes desarrollarán y completarán, en su caso, el currículo de las diferentes etapas y ciclos en uso de su autonomía y tal como se recoge en el capítulo II del título V de la presente Ley.”**

Queden així delimitats els àmbits d'intervenció propis del Govern de l'Estat i de les respectives Administracions educatives en ordre a la definició dels continguts dels corresponents currículums formatius.

És evident que el 45% propi de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears és per a continguts dels mòduls formatius associats a una unitat de competència, dels mòduls professionals transversals i del mòduls professionals en centres de treball.

Per la qual cosa és necessari recorre a altra construcció tècnica que ens permeti incorporar els continguts dels mòduls formatius 13 i 14. Aquesta podria ser, per exemple, la de lligar els nous mòduls amb la competència de les unitats del decret de mínims. O bé, tal com ja s'ha realitzat en altres desenvolupaments curriculars de les Illes Balears, incorporar-los com mòduls propis de les Illes Balears.

Per altra banda, cal recordar que l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears creat per decret 104/2001, de 20 de juliol, té entre d'altres finalitats la d'actuar en la comunitat autònoma com l'entitat pública facultada per fer el desenvolupament del Sistema Integrat de Qualificacions i Formació Professional. És l'encarregat de identificar les competències professionals del sistema productiu de les Illes Balears d'acord amb les normes de desenvolupament del Catàleg nacional de qualificacions professionals.

Respecte a cadascun dels 13 mòduls formatius s'especifica:

- a) durada
- b) capacitats terminals i criteris d'avaluació
- c) fets, conceptes i sistemes conceptuals
- d) procediments
- e) actituds

No obstant això, el mòdul de Formació en centres de treball està estructurat en: la durada, les capacitats terminals i criteris d'avaluació i les activitats formativoproductives.

És important ressenyar que en aquest avantprojecte es considera la incorporació del mòduls propis del currículum de les Illes Balears, a diferència d'altres decrets en els que no s'ha optat per aquesta decisió.

El cicle té una durada total de 2.000 hores i el 45% ha estat fixat pel conjunt d'experts que han elaborat el currículum.

Es compleix en tot moment les condicions de durada mínima de cada mòdul formatiu assenyalada pel Reial decret 2218/1993.

Es considera positiva la inclusió diferenciada d'actituds en tots els mòduls formatius.

Es manté la mateixa especialitat del professorat que al Reial decret 2218/1993 per a cadascun dels mòduls formatius del decret de mínims i s'especifica les possibles especialitats dels nous mòduls incorporats.

Vistes les característiques del mòdul de lliure configuració no queda fixada la especialitat del professorat encarregat de la seva impartició. Considerem necessari un

seguiment per part de l'Administració educativa d'aquesta temàtica per assegurar les condicions de qualitat necessàries.

Totes aquestes consideracions estan resumides en el quadre següent:

ESPECIALITAT PROFESSORAT	MÒDULS PROFESSIONALS	UNITAT DE COMPETÈNCIA	RD 496/2003	Avant - proje cte
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria	Mòdul professional 1 PROCESSOS DE CUINA	Unitat de competència 1 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament, realització i conservació d'elaboracions culinàries, prestant assistència tècnica i operativa.	210	255
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria	Mòdul professional 2 PROCESSOS DE PASTISSERIA I FORN	Unitat de competència 2 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament, realització i conservació de productes de pastisseria, rebosteria i forn, prestant assistència tècnica i operativa.	65	90
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Serveis de Restauració	Mòdul professional 3 PROCESSOS DE SERVEI	Unitat de competència 3 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament de begudes i realització del servei d'aliments i begudes, prestant assistència tècnica i operativa, i donant assessorament i atenció especials als clients.	210	225
Cos: Prof. d'ensenyament secundari. Especialitat: Hoteleria i Turisme	Mòdul professional 4 ADMINISTRACIÓ D'ESTABLIMENTS DE RESTAURACIÓ	Unitat de competència 4 Planificar establiments, àrees o departaments de producció i/o servei d'aliments i begudes, i realitzar el control de la seva explotació.	90	160

Cos: Prof. d'ensenyament secundari. Especialitat: Hoteleria i Turisme	Mòdul professional 5 MÀRQUETING EN RESTAURACIÓ	Unitat de competència 5 Dissenyar i comercialitzar ofertes gastronòmiques en diferents tipus d'establiments, àrees o departaments de restauració.	60	130
Mòduls professionals transversals				
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Anglès.	Mòdul professional 6 LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS		90	90
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Determinada per la segona llengua estrangera escollida	Mòdul professional 7 SEGONA LLENGUA EXTRANGERA			160
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Formació i orientació laboral	Mòdul professional 8 RELACIONS A L'ENTORN DE TREBALL		30	65
	Mòdul professional 9 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL		35	65
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Formació i orientació laboral, Hoteleria i Turisme Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria i Serveis de Restauració	Mòdul professional 10 FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL		310	380
Mòdul professional propi del currículum de les Illes Balears				
Cos: Prof. d'ensenyament secundari. Especialitat: Hoteleria i	Mòdul professional 11 GESTIÓ I CONTROL	Unitat de competència 4 Planificar establiments, àrees o		90

Turisme Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria	D'ALIMENTS I BEGUDES	departaments de producció i/o servei d'aliments i begudes, i realitzar el control de la seva explotació		
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Serveis de Restauració	Mòdul professional 12 TÈCNIQUES DE SERVEI D'ALIMENTS I BEGUDES	Unitat de competència 3 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament de begudes i realització del servei d'aliments i begudes, prestant assistència tècnica i operativa, i donant assessorament i atenció especials als clients		90
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria	Mòdul professional 13 CUINA MEDITERRÀNIA	Unitat de competència 6 <u>Preparar, elaborar, presentar i conservar diferents elaboracions culinàries tradicionals de la Mediterrània</u>		90
Cos: Prof. d'ensenyament secundari. Especialitat: Hoteleria i Turisme Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Serveis de Restauració	Mòdul professional 14 MANIPULACIÓ D'ALIMENTS I ANÀLISI DE RISCS I PUNTS CRÍTICS	Unitat de competència 7 <u>Avaluar els punts crítics i els processos de manipulació d'aliments, implantant sistemes de prevenció i control de tot el procés alimentari en els establiments de restauració.</u>		70
	Hores a disposició del centre			40
Total hores			1100	2000

Es considera la possibilitat de desenvolupar un mòdul propi del centre educatiu, amb la finalitat de completar el currículum amb l'adaptació a les necessitats socioeconòmiques de l'entorn. Aquesta característica és valorada positivament.

Les hores a disposició del centre en aquest avantprojecte són de 40, opinem que no és gaire viable un mòdul formatiu amb aquesta curta durada. Existeix ja una variada distribució horària pel que fa a aquesta temàtica, segons el currículum al qual fem referència. Tal vegada seria convenient unificar a partir d'aquest moment l'oferta i assenyalar uns mínims. Veure quadre adjunt.

FAMÍLIA PROFESSIONAL	NIVELL	Formació en centres de treball	Hores a disposició del centre
-----------------------------	---------------	---------------------------------------	--------------------------------------

ADMINISTRACIÓ Gestió administrativa	GM	340	60
COMERÇ I MÀRQUETING Comerç	GM	440	64
HOTELERIA I TURISME Animació turística	GS	440	60
INFORMÀTICA Administració de sistemes informàtics	GS	380	110
INFORMÀTICA Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	GS	380	110
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	GM	680	36
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	GM	440	96
INFORMÀTICA Explotació de sistemes informàtics	GM	380	110
ASERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT Atenció socio sanitària	GM	380	44
HOTELERIA I TURISME Restauració	GS	380	40

RECOMANACIONS

El Consell Escolar de les Illes Balears recomana a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear el desenvolupament d'un pla específic de promoció dels cicles formatius amb baixa demanda a través de beques. Les ajudes econòmiques podrien ser sol·licitades per alumnat dels Illes Balears que es matriculi per primera vegada en aquests cicles formatius.

També recomana un pla específic de conscienciació al sector empresarial de la necessitat d'exigir als joves les titulacions adients per a la contractació al sector turístic.

A més d'una coordinació de les diferents ofertes formatives existents en la formació professional, reglada, ocupacional i continua en benefici de l'aprenentatge al llarg de la vida dels ciutadans de les Illes Balears.

CONSIDERACIÓ FINAL

Aquest informe ha estat aprovat per unanimitat a reunió de la Comissió específica de planificacions, construccions i equipaments de l'ensenyament i de recursos humans del Consell Escolar de les Illes

Balears a la sessió de 2 de juny de 2006, després de diverses intervencions dels assistents. La Comissió Permanent del dia 26 de juny aprova aquest informe per unanimitat, el qual s'eleva a la consideració del Ple del Consell Escolar.

El dia 7 de juliol de 2006 va tenir lloc a Palma la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit detallant el contingut del projecte i les consideracions que queden reflectides en aquest document.

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, finalment, aprovà l'Informe per **30 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions, o sigui per unanimitat.**

Vots a favor	30
Vots en contra	0
Vots en blanc	0

Palma 10 de juliol de 2006

El Secretari

El President

N. Josep M. Salom

Joan Francesc Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA GOVERN DE LES ILLES BALEARS.