

INFORME 06/2007 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DELS ENSENYAMENTS DEL NIVELL BÀSIC D'IDIOMES A LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS.

FETS

El 2 d'abril 2007 va tenir entrada al CEIB la petició d'informe del Conseller d'Educació i Cultura per al projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments del nivell bàsic d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

El mateix dia la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al 18 d'abril de 2007.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB del 10 d'abril de 2007 es va acordar que la comissió que ha d'estudiar el projecte de decret sigui la de Planificació, construccions i equipaments. Així mateix es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Edelmiro Fernández Otero.

El 14 de maig de 2007 es va reunir la Comissió de Planificació que va elaborar la proposta d'informe a partir de l'esborrany presentat pel ponent, recollint les diverses aportacions realitzades pels integrants de l'esmentada comissió.

El 18 de maig de 2007 es va reunir en sessió extraordinària la Comissió Permanent que va aprovar per unanimitat aquest informe i acordà la seva remissió al Ple del CEIB.

ANTECEDENTS

- L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears (BOIB núm. 32, d'1 de març de 2007) en el seu article 36.2 estableix que correspon a la comunitat autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
- Mitjançant el RD 1876/1997 de 12 de desembre (BOE núm. 14, de 16 de gener de 1998) sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari; d'acord amb l'article 6 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig de la educació, (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006) i l'article 2.1 del RD 1629/2006, de 29 de desembre, (BOE núm. 4, de 4 de gener de 2007) correspon al govern de les Illes Balears dictar, en l'àmbit de les seves competències, les disposicions que siguin necessàries per establir les característiques i l'organització del Currículum dels ensenyaments del nivell bàsic d'idiomes a la nostra comunitat autònoma.
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006) en l'article 3.6 dedicat a l'organització dels ensenyaments i aprenentatge al llarg de la vida, dona als ensenyaments d'idiomes el caràcter d'ensenyaments de règim especial. Els articles 59, 60, 61, i 62, regulen els ensenyaments d'idiomes organitzant-los en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat, i estableix al article 59.1 que el nivell bàsic tindrà les característiques i l'organització que les administracions educatives determinin.
- El RD 806/2006, de 30 de juny, (BOE núm. 167, de 14 de juliol de 2006) estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, i en el capítol VIII, dedicat a l'ensenyament d'idiomes, al article 24, estableix que en el curs acadèmic 2007-2008

s'implantarà amb caràcter general el nivell bàsic dels ensenyaments d'idiomes, i reitera que tindrà les característiques i l'organització que les Administracions educatives determinin.

- El RD 1629/2006, de 29 de desembre, (BOE núm. 4, de 4 de gener de 2007) fixa els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, reitera a l'article 2.1 el ja establert a la mencionada llei i estableix a l'article 2.2 que en la determinació del currículum dels ensenyaments del nivell bàsic i en la regulació de les respectives certificacions acreditatives d'haver assolit el nivell, les Administracions educatives tindran com a referència les competències pròpies del nivell A2 del Consell d'Europa segons es defineix aquest nivell en el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- *Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües: aprenentatge, ensenyament, avaluació.* (Estrasburg: Consell d'Europa, 2001). Document elaborat per iniciativa del Consell d'Europa que el va proposar en un congrés internacional celebrat a Suïssa en novembre de 2001 amb l'objectiu de proporcionar una base comuna per a la descripció d'objectius, mètodes i procediments d'avaluació pel que fa a l'ensenyament de llengües i així augmentar la mobilitat entre els països membres, facilitar el reconeixement mutu de certificats de llengües i promoure la cooperació entre les diferents institucions educatives dels diferents països que el conformen. El Marc Comú Europeu de Referència defineix nivells de competència, que determinen la capacitat lingüística en els camps de la competència comunicativa, les destreses actives i receptores i la competència lingüística per a fins específics.

CONTINGUTS

El projecte de decret consta de preàmbul, 10 articles, 4 disposicions addicionals, 2 disposicions finals i 1 Annex.

L'article 1 determina l'objecte del decret i l'àmbit d'aplicació, el qual no només és a les escoles oficials d'idiomes sinó també els centres que la Conselleria d'Educació i Cultura determini.

L'article 2 regula els requisits per accedir als ensenyaments. Serà requisit imprescindible tenir setze anys complerts en l'any de començament dels estudis. Permet una excepció relativa a l'edat.

Els articles 3 i 4 defineixen el currículum emmarcant-lo dins del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües assenyalant que els elements d'aquest currículum figuren a l'Annex, i regula el seu desenvolupament.

L'article 5 estableix l'ordenació i estructura acadèmica del nivell bàsic organitzant-lo en dos cursos i determinant que la durada mínima de cada un d'ells serà de 90 hores lectives, afegint l'alumnat hores d'aprenentatge autònom. També estableix que es podrà impartir en durada intensiva.

Els articles 6 i 7 regulen l'avaluació, que ha de seguir els criteris establerts a l'Annex, i estableix convocatòries extraordinàries per a la superació de les destreses amb avaluació negativa; la promoció, assenyalant la possible incorporació al segon curs mitjançant una valoració inicial que seguirà les pautes de l'Annex i que es farà al centre; i regula les característiques dels documents d'avaluació: l'expedient acadèmic i les actes de qualificació.

L'article 8 regula la permanència dins d'aquest nivell, establint una permanència màxima equivalent al doble d'anys dels ordenats per a cada idioma.

L'article 9 regula la certificació del nivell bàsic mitjançant una prova, regulada per la Conselleria d'Educació i Cultura, tutelada per les escoles oficials d'idiomes i comuna a tots els centres i a totes les modalitats d'ensenyament. La superació d'aquesta prova donarà dret al certificat de nivell bàsic i permetrà l'accés als ensenyaments de nivell intermedi. Regula les dades d'aquesta certificació.

L'article 10 regula les correspondències amb altres ensenyaments. Permet a l'alumnat de secundària presentar-se a la prova de certificació per obtenir el certificat en les llengües estrangeres cursades en els seus respectius currículums. Es realitzarà en els centres d'educació secundària.

La disposició addicional primera, permet a les escoles oficials d'idiomes impartir el nivell bàsic a distància.

La disposició addicional segona, regula que els centres establiran les mesures necessàries per a l'adaptació a les necessitats de persones amb alguna discapacitat.

La disposició addicional tercera capacita a les escoles oficials d'idiomes per impartir cursos d'actualització de coneixements, i per a la formació del professorat i d'altres col·lectius professionals.

La disposició addicional quarta estableix que a l'any acadèmic 2007-2008 s'implantaran els ensenyaments del nivell bàsic.

La disposició addicional primera autoritza al conseller d'Educació i Cultura a dictar normes i desenvolupar aquest decret.

La disposició final segona fixa l'entrada en vigor d'aquest decret com l'endemà de la seva publicació al BOIB.

L'Annex consta de 6 apartats i detalla el currículum dels ensenyaments del nivell bàsic del idioma que s'imparteixen a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears. (Alemany, anglès, àrab, català, espanyol per a estrangers, francès, italià i rus).

CONSIDERACIONS

Consideracions generals

- El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament que la Conselleria d'Educació i Cultura reguli el currículum del nivell bàsic dels ensenyaments d'idiomes; això permetrà la seva implantació al curs 2007-2008, complint amb el calendari d'implantació establert al RD 806/2006.
- Consideram necessària la coordinació entre les escoles oficials d'idiomes i els centres autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura a impartir el nivell bàsic d'aquests ensenyaments, per una comuna adequació i posada en pràctica del currículum.
- El RD 806/2006 que estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu establert per la LOE, assenyala a l'article 24.2 i 24.3 que al curs 2007-2008 s'han d'implantar els nivells bàsic i intermedi de l'ensenyament d'idiomes. Consideram que la Conselleria d'Educació i Cultura hauria de tramitar el més aviat possible, amb el preceptiu informe del CEIB, el decret pel qual s'estableix el currículum del nivell intermedi, per tal que els centres puguin preparar tot el procés de matriculació de l'alumnat, distribució d'horaris i nivells, programacions, etc.

Consideracions específiques

A l'**article 1.3** caldria especificar quins tipus de centres seran els autoritzats per l'administració educativa.

A l'**article 2** convé especificar que l'alumnat tindrà complerts els setze anys a 31 de desembre de l'any de començament dels seus estudis.

A l'**article 6.2** caldria especificar que, ja que l'alumnat té un nombre de convocatòries limitades, tenint en compte que la majoria de l'alumnat és adult, i tenint en compte també l'estructura organitzativa de moltes de les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears (només l'EOI de Palma té edifici propi) aquestes proves haurien de quedar fixades als mesos de juny i setembre.

A l'**article 8** convé especificar que només es pot romandre 3 anys acadèmics com a màxim en el primer curs. També que l'alumnat, prèvia sol·licitud argumentada, podrà anular una o més convocatòries sense que això suposi la baixa en el centre.

A l'**article 9.2** modificar la redacció en el sentit següent: *“per obtenir el certificat de nivell bàsic, s'haurà de superar una prova, tutelada per les diferents escoles oficials d'idiomes, que serà comuna per a tots els centres en cadascuna de les diferents modalitats d'ensenyament.”*

Disposició addicional segona. Nou redactat: *“La Conselleria d'Educació i Cultura dotarà els centres dels recursos necessaris per a l'adaptació a les necessitats especials d'aquelles persones que justifiquin alguna discapacitat.”*

Disposició addicional tercera: Supressió d'aquesta disposició al present decret per tractar-se d'un tema molt general i que té implicacions no només al nivell bàsic. Aquest apartat es podria incloure en

una normativa molt més específica i general per escoles oficials d'idiomes, com pot ser un ROC d'EOIs, o una regulació i reglamentació d'aquest tipus de centres.

Pel que fa a l'**Annex**, no cal que figurin els redactors del document.

Altres consideracions

- El Consell Escolar de les Illes Balears considera necessari dotar les escoles oficials d'idiomes amb els recursos adients (aules insonoritzades, equips d'àudio i vídeo integrats a les aules, canons i pantalles de projecció, més equips informàtics, etc) per al desenvolupament d'una manera efectiva d'aquest nou currículum, per tal que es pugui oferir a l'alumnat la possibilitat d'aprenentatge autònom així com per afavorir l'ús de les TIC en les activitats d'aula. Actualment cap escola compta amb més d'un aula multimèdia i la gran majoria d'escoles oficials d'idiomes només poden comptar amb els recursos bàsics que ofereixen les aules de secundària.
- Cap escola oficial d'idiomes de les Illes Balears no aconsegueix les condicions en quant a espais adients necessaris per la implantació i correcta posada en marxa del nou currículum d'idiomes. La gran majoria es troba en centres d'educació secundària, amb tot allò que això comporta (espais compartits, no propis; manca d'aules adequades a les necessitats, manca d'espais propis d'ús tant per a l'alumnat (aules de recursos, biblioteques, sala d'actes...) com per al professorat (departaments, sales de professors, despatxos,...) Considerem que s'han de construir o adaptar edificis propis per a cada una de les escoles oficials d'idiomes de les nostres illes, per tal de poder comptar amb els recursos i espais adients per poder oferir un ensenyament de qualitat i adequat a la nova realitat que estableix el nou currículum.
- Cal l'urgent elaboració d'un ROC específic d'escoles oficials d'idiomes. Actualment les escoles oficials d'idiomes es regeixen pel ROC de secundària, i per instruccions que des de la Conselleria es fan arribar. Això comporta una manca de normativa específica que no poques vegades provoca malentesos i problemes als centres.
- El CEIB considera necessari ampliar a totes les nostres illes l'oferta educativa actual amb idiomes d'interès per a la població, tant a nivell social, com cultural o econòmic (xinès, euskera, gallec...); fer extensible a les illes de Menorca i Eivissa els estudis d'àrab i rus, que actualment només es poden cursar a l'illa de Mallorca; i ampliar l'oferta de places, especialment a les escoles que es veuen sobrepassades per la demanda.

L'Informe ha estat **aprovat per unanimitat** al Ple del Consell Escolar de les Illes Balears de dia 24 de maig de 2007. El resultat de la votació va ser el següent:

Vots a favor 34

Vots en contra 0

Vots en blanc 0

El secretari

El president

Nicolau Josep M^a Salom Sancho

Joan F. Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA