



INFORME NÚM. 08/2009 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE PER LA QUAL S'APROVEN LES BASES PER A LA SELECCIÓ, EL NOMENAMENT I EL CESSAMENT DELS ÒRGANS DE GOVERN DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS.

0 – FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia XXX de XXX de 2009 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari, en data 23/11/2009.

El 24 de novembre de 2009, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 10/12/2009 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 20/11/2009 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte d'ordre fos la de Planificació, Construccions i Equipament. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Francesc Arbona Quetglas.

A la mateixa reunió es va acordar la data de la reunió de la Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament, per a dia 16/12/2009.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte d'ordre els consellers i conselleres de l'STEI-i.

En la reunió de la Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament celebrada el dia 16 de desembre de 2009 varen ser esmentades i debatudes àmpliament les aportacions fetes al projecte d'ordre. Després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'esborrany d'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

En la reunió de la Comissió Permanent celebrada el dia 21 de desembre de 2009, després de la presentació i la revisió de la proposta de l'informe, s'aprovà l'elevació de l'informe al Ple del CEIB.

El 21 de desembre de 2009 la secretaria del CEIB, d'acord amb l'article 43 del Reglament del CEIB, va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzava el 14 de gener de 2010.



Dins del termini de presentació d'esmenes a l'informe se'n reberen de: ANPE Illes Balears, conseller Sr. Manel Perelló Beau i STEI-i.

A la reunió ordinària del Ple, celebrada el 29 de gener de 2010, el ponent va exposar el contingut de l'informe i a continuació es passà a debatre les esmenes presentades. Abans de la votació a l'informe el Sr. Edelmiro Fernández Otero, en nom de l'STEI-i, manifesta que presentarien vots particulars.

Finalment s'aprovà l'informe i es considerà com a definitiu el següent text:

1 – ANTECEDENTS.

El projecte d'ordre estableix el règim jurídic del procediment de selecció dels òrgans de govern dels centres docents públics a partir del règim general establert en aquesta matèria en el capítol IV del títol V de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).

Aquest procediment, que ja es va regular amb les ordres de 31/03/2008 i de 15/03/2007, i que ara es deroguen, pretén introduir algunes modificacions de caire tècnic, necessàries tant per garantir la preceptiva audiència prèvia als distints sectors de la comunitat educativa, com per adequar el seu contingut a la LOE, en concret pel que fa referència a la renovació dels directors que podien prorrogar el seu mandat a l'empara de les normes anteriors a la LOE i que, en finalitzar aquest, desitgin continuar desenvolupant el càrrec.

El contingut del projecte d'ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

- Article 1:** Objecte i àmbit d'aplicació.
- Article 2:** Principis generals.
- Article 3:** Requisits dels candidats.
- Article 4:** Presentació de sol·licituds.
- Article 5:** Admissió dels candidats.
- Article 6:** Comissió de selecció.
- Article 7:** Funcions de la comissió de selecció.
- Article 8:** Valoració del projecte.
- Article 9:** Proposta de selecció.
- Article 10:** Programa de formació inicial.
- Article 11:** Excepcions i convalidacions del programa de formació inicial.
- Article 12:** Nomenament del director.
- Article 13:** Projecte de direcció com a pla estratègic del centre.
- Article 14:** Duració del mandat dels candidats seleccionats.
- Article 15:** Avaluació de l'exercici del càrrec de director.
- Article 16:** Cessament del director.



Article 17: Nomenament en caràcter extraordinari.

Article 18: Equip directiu.

Disposició addicional primera: Professorat del centre en comissió de servei.

Disposició addicional segona: Garantia d'accés als documents institucionals.

Disposició transitòria primera: Renovació nomenaments anteriors LOE

Disposició transitòria segona: Renovació nomenaments Ordre 31/03/2008.

Disposició derogatòria: Derogació ordres de 31/03/2008 i de 15/03/2007

Disposició final: Entrada en vigor.

Annex 1: Sol·licitud.

Annex 2: Barem de la fase primera del concurs de mèrits.

Annex 3: Apartats del projecte de direcció.

Annex 4: Criteris per a la valoració del projecte de direcció.

2 – CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.

El Consell Escolar de les Illes Balears manifesta a la Conselleria d'Educació i Cultura:

- a. No s'entén quina és la raó per la qual es regula la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics mitjançant una norma amb rang d'ordre i no decret, com ho han fet la majoria de les CCAA. Caldria amb posterioritat regular convocatòries anuals mitjançant ordres.
- b. La participació de la comunitat educativa en els diferents nivells de decisió és un element clau per a una educació de qualitat. Els articles de la LOE sobre selecció i nomenament de directores i directors dels centres educatius representen substancialment una continuïtat del retrocés que va suposar la LOCE a l'àmbit de l'organització escolar dels centres públics i que posaven en qüestió la viabilitat del model democràtic d'elecció del director pel consell escolar del centre.
- c. Es proposa una revisió de tot el text per a adequar-lo a un llenguatge no sexista i impersonal.

3 – CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

Títol:

- Afegir al final: ... dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears.

Preàmbul:

- En el tercer paràgraf quan esmenta la publicació de l'ordre de 15 de març de 2007, ho fa en un BOIB de data errònia: (BOIB núm. 45, de 24 de març de 2007).



Articulat:

Article 3 punt 1.c:

- Substituir el text proposat pel contingut adaptat de l'article 134.1.c de la LOE. La nova redacció seria:
“c) Estar prestant serveis en un centre públic, en algun dels ensenyaments dels del centre al qual s’opta, amb una antiguitat en aquest d’almenys un curs complet en publicar-se la convocatòria, en l’àmbit de la Conselleria d’Educació i Cultura de les Illes Balears.”

Article 3 punt 1.e:

- El text proposa com a requisit el nivell C de coneixements de català, però la normativa vigent (decret 115/2001) diu que s’ha de tenir el reciclatge complet.

Article 3 punt 2:

- Al final del punt es proposa que els candidats poden estar eximits de l’antiguitat a què es refereix l’apartat b d’aquest article. Es proposa que estiguin eximits dels apartats 1.a i 1.b. La nova redacció seria:
“2 – En els centres específics d’educació infantil, en els incomplets d’educació primària, en els d’educació secundària amb menys de vuit unitats, en els que imparteixen ensenyament artístic professional, esportiu, d’idiomes o els dirigits a persones adultes amb menys de vuit professors, els candidats poden estar eximits de l’antiguitat a què es refereixen els apartats 1.a i 1.b d’aquest article.”

Article 4 punt 5:

- Es proposa substituir el text actual per aquesta nova redacció:
“5. Els candidats han de presentar un projecte de direcció que, a partir de l’anàlisi de la realitat social econòmica i cultural del centre, fixi els objectius, les línies d’actuació i la pròpia avaluació. Entre d’altres aspectes ha de prestar atenció a la millora de la convivència i dels resultats escolars, impuls de la participació de la comunitat educativa i accions per afavorir la igualtat d’oportunitats entre homes i dones. Així mateix, el projecte de direcció ha d’incloure una proposta d’equip directiu. L’extensió del projecte no ha de superar els vint fulls per una sola cara i a doble espai.”



Article 6 punt 2:

- Aquest punt assenyala la composició de les comissions de selecció. Es proposa una composició diferent. La nova redacció seria:
 - a. Un inspector d'educació, que serà el president de la comissió.
 - b. Tres representants del claustre de professors, elegits en sessió extraordinària de claustre convocada a tal efecte, un dels quals actuarà com a secretari. Les candidates i candidats a exercir la direcció no podran formar part de la comissió de selecció.
 - c. Tres representants del consell escolar elegits pels membres que no són professors, entre ells mateixos, en sessió extraordinària de consell escolar convocada a tal efecte. Els tres representants no poden provenir simultàniament d'un mateix sector de la comunitat educativa. Els representants d'alumnes al consell escolar no podran ser elegits per aquesta comissió si cursen un nivell inferior de 3r d'ESO. Excepcionalment per a aquest acte, el director del centre, així com la resta de l'equip directiu i el professorat representant del claustre, actuarà amb veu però sense vot.

Article 6 punt 5:

- On diu "... els seus dos representats ...", substituir-ho per "tres"

Article 6 punt 5.a:

- On diu "... els dos més votats ...", substituir-ho per "tres"

Article 6 punt 5.b:

- On diu "... els dos més votats ...", substituir-ho per "tres"

Article 6 punt 7:

- On diu "... hi siguin presents tres dels seus membres ...", substituir-ho per "quatre"



Article 7:

- Al que actualment és l'apartat a, es proposa afegir al final: ... baremació ”, *per facilitar la feina d'aquestes.*” Malgrat tot es pensa que aquest apartat a ha de ser la introducció i anar per davant de la primera frase d'aquest article 7. La redacció completa seria:

Article 7

Funcions de la comissió de selecció

La Direcció General de Planificació i Centres ha de remetre a les comissions de selecció, les puntuacions corresponents en una primera baremació, per facilitar la feina d'aquestes.

La comissió de selecció de director de centre escolar tindrà les següents funcions:

- a. Valorar i validar els mèrits acadèmics i professionals dels candidats, de conformitat amb el barem que es publica com a annex 2.
- b. Valorar el projecte de direcció de cada un dels candidats.
- c. Proposar a la directora general de Planificació i Centres el candidat seleccionat.

Article 8 punt 2:

- Consideració sobre aquests apartats: L'article 135.4 de la LOE estableix la valoració objectiva dels mèrits acadèmics i professionals, però quan parla del projecte de direcció diu que “també haurà de ser valorat”.

Entenem que la composició de les comissions de selecció aconsella un sistema de valoració global, coherent i adequat a la realitat del centre.

Article 8 punt 3:

- Es proposa modificar aquest punt llevat la condicionalitat a l'entrevista amb el candidat/a. D'aquesta manera els membres de la comissió de selecció podran informar-se dels detalls del projecte i el candidat/a defensar-lo.

La nova redacció seria:

“3. Abans de valorar el projecte de direcció, la comissió de selecció donarà audiència al candidat perquè expliqui el seu projecte.”

Article 9 punt b:

- Es proposa substituir “En cas de coincidència, s'ha de ...” per “En cas d'empat, s'ha de ...”.



- Quan assenyala la “puntuació del apartats a, b i c del barem” es creu que seria convenient puntualitzar que es tracta: “del barem de l’annex 2”.

La nova redacció seria:

“b) En cas d’empat, s’ha de seleccionar el candidat que hagi obtingut major puntuació en el projecte de direcció. De mantenir-se la coincidència, s’ha d’atendre la major puntuació dels apartats a, b i c del barem de l’annex 2, correlativament, en aquest ordre, i, si així i tot ...”

Article 10 punt 2.a:

- Completar la primera part del contingut del curs amb altres aspectes que en la redacció, que a continuació es proposa, s’assenyalen. A més es proposa, també, no concretar tant la organització del curs.

La nova redacció seria:

“a. Un curs de formació sobre el lideratge pedagògic i la democratització als centres docents com a fonament de la millora dels centres; la incentivació de la participació del professorat, de l’alumnat i de pares i mares; els sistemes per treballar amb equip de forma efectiva; el respecte per tots els òrgans de representació del centre; els sistemes d’organització, planificació, execució i avaluació de les activitats pròpies del centre; els procediments de gestió dels recursos humans i materials; la convivència, la mediació i resolució de conflictes; altres continguts referits a la funció directiva. Aquest curs tindrà una durada de més de 100 hores.”

Article 10 punt 3:

- Es valora que tant es podria crear una sola comissió autonòmica de formació i avaluació (alguna de les seves funcions són comunes a tots), com crear tres comissions insulars (d’altres funcions afecten més a nivell local). Per això es proposa una sola comissió però amb representació de cada illa. La nova redacció seria:

1 – Es constituirà una Comissió de Formació i Avaluació integrada pels següents membres:

- El cap de departament d’Inspecció Educativa, que actuarà com a president, i que pot delegar la presidència en un dels inspectors que a continuació s’assenyalen.
- Tres inspectors d’Educació: un en representació de Mallorca, un de Menorca i un d’Eivissa i Formentera.
- Un representant del Servei de Formació del Professorat de la Direcció General d’Innovació i Formació del Professorat.
- Un representant de la Direcció General de Planificació i Centres.



- Tres representants de la Junta de personal docent no universitari elegits per aquesta: un en representació de Mallorca, un de Menorca i un d'Eivissa i Formentera.

Article 10 punt 4:

- En la segona de les funcions que s'assenyalen, substituir l'expressió "proposar" per "aprovar". La nova redacció seria:
"– Valorar la documentació aportada pels candidats seleccionats i aprovar les exempcions i les convalidacions totals o parcials corresponents al programa de formació inicial, segons s'exposa a l'article 11."

Article 13:

- Es proposa substituir "projecte de direcció que, si és aprovat, esdevindrà pla estratègic del centre docent i tindrà vigència durant el seu mandat." per "pot esdevenir pla estratègic del centre docent, una vegada consensuat pel seu Consell Escolar". La nova redacció seria:
"El director, una vegada nomenat, presentarà al consell escolar el seu projecte de direcció que pot esdevenir pla estratègic del centre docent, una vegada consensuat pel Consell Escolar."

Article 14 punt 2:

- Es proposa substituir "un total de tres períodes consecutius" per "dos"

Article 14 punt 3:

- Es proposa incloure alguns dels punts que haurà de tractar la proposta d'actualització del projecte de direcció: "una valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats al projecte anterior, una proposta de millora i, en el seu cas, el plantejament de nous objectius per al següent període". La nova redacció seria:
"3 – Al final de cada període d'exercici de la direcció, els directors que vulguin continuar en el càrrec han de manifestar formalment la seva voluntat de renovar per un nou període consecutiu. Al mateix temps, han de presentar una proposta d'actualització del seu projecte de direcció que incluirà, al manco, una valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats al projecte anterior, una proposta de millora i, en el seu cas, el plantejament de nous objectius per al següent període que, si és aprovada pel consell escolar, determinarà les línies estratègiques d'actuació i de consecució dels objectius del centre docent. El projecte de direcció, concebut en aquests termes, tindrà vigència durant el nou període de mandat."



Article 14 punt 4:

- Es proposa substituir “Transcorreguts els tres períodes” per “dos”

Article 15 punt c:

- Es proposa puntualitzar els sectors de la comunitat educativa amb els que s’ha de contactar.

La nova redacció seria: “

“c) Informació contrastada de tots els sectors de la comunitat educativa (Consell Escolar i APIMA) del centre de referència i anàlisi de la documentació pertinent.”

Article 17 punt 1:

- Es proposa incloure l’expressió “oït el Consell Escolar del centre” en el lloc que s’indica a continuació:

“1 – En absència de candidats, quan la comissió corresponent no n’hagi seleccionat cap o quan el seleccionat no hagi superat el programa de formació inicial, l’Administració educativa, oït el Consell Escolar del centre, nomenarà director, per un període de dos anys, un funcionari de carrera per l’especialitat d’alguns dels ensenyaments que ofereix el centre.”

Disposició addicional primera:

- El redactat d’aquesta disposició parla de “la destinació d’un funcionari docent en comissió de serveis o d’assessor tècnic docent”. Si s’anomenen els ATD, també hauria d’anomenar altres situacions con les dels assessors/es dels CEP; o, tal vegada, es podria no anomenar-ne cap. En proposa la següent nova redacció:

“Als efectes d’aquesta Ordre, la destinació d’un funcionari docent en comissió de serveis o d’assessor tècnic docent a qualsevol dels organismes dependents de la Conselleria d’Educació i Cultura, d’assessor del CEP, així com també en comissió de serveis per activitats sindicals, tindrà els efectes de prestar servei docent al centre públic on té la seva destinació definitiva.”

Annex 2:

- Reanomenar el segon dels apartats F, com a apartat H.
- Modificar la puntuació màxima de 7 punts dels apartats A, B i C: Màxim 5 punts.



- Incloure un nou apartat, entre els apartats E i F: “Per cada any de coordinació de cicle, de cap de departament i de participació com a representant del professorat als consells escolars de centre o d'àmbit territorial: 0,25 punts. Màxim 2 punts.”

Annex 3:

- Es proposa substituir en el segon apartat “Projecte estratègic desglossat en:” per “Propostes del projecte de direcció, desglossades en:”

Annex 4:

- L'article 135.4 de la LOE estableix la valoració objectiva dels mèrits acadèmics i professionals, però quan parla del projecte de direcció diu que “també haurà de ser valorat”. Entenem que la composició de les Comissions de selecció aconsella un sistema de valoració no academicista, de tal manera que els representants de la comunitat educativa puguin expressar les seves opinions i valoracions sobre els diferents projectes i candidats i la selecció del director o directora sigui “decidida democràticament pels membres de la comissió”. En tot cas, alguns aspectes dels que es detallen en aquest annex podrien ser citats com a referències genèriques.

Per això es proposa substituir el títol d'aquest annex 4 “Criteris per a la valoració del projecte de direcció” per “Criteris orientatius per a la valoració del projecte de direcció”

- Pel que es refereix als “criteris per a la valoració” de l'apartat 2 “Context” es proposa eliminar la paraula “exactitud” del segon i del tercer criteri.
La nova redacció de l'apartat 2 del barem seria:
“Comprensió adequada i exactitud en l'anàlisi del centre: entorn, població que atén, professorat...
Identificació dels punts forts i febles del funcionament i resultats del centre.
Diagnòstic de les necessitats de millora del centre.”
- Es proposa substituir els “criteris per a la valoració” exposats a l'apartat 7, Altres: “Compromís de participació pàgina web de la Conselleria” per “A consideració de la Comissió de Selecció”



4 – CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 29 de gener de 2010, aprova per **majoria** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació aquest informe 08/2009. El resultat de la votació va ser de **21 vots a favor, 1 vot en contra i 13 vots en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Abans de la votació, Edelmiro Fernández Otero, conseller en representació d'STEI-i, manifesta que presentarien **vots particulars**.

Els vots particulars han entrat al registre de la secretaria del CEIB l'1 de febrer de 2010 i s'adjunten al present informe.

Palma, 29 de gener de 2010

EL SECRETARI

EL PRESIDENT

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga