

INFORME NÚM. 4 /2012 DEL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA I UNIVERSITATS DE XX DE XXXXXX DE 2012 PER LA QUAL ES REGULA EL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ I DE MATRÍCULA ALS MÒDULS OBLIGATORIS DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL I ALS CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DEL SISTEMA EDUCATIU QUE S'IMPARTEIXEN EN RÈGIM D'ENSENYAMENT PRESENCIAL ALS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS.

## 1- FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 28 de març de 2012 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de XX de XXXX de 2012 per la qual es regula el procediment d'admissió i de matrícula als mòduls obligatoris dels programes de qualificació professional inicial i als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen en règim d'ensenyament presencial als centres educatius de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu sol·licitant la tramitació per via d'urgència.

El dia 29 de març de 2012, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 18 d'abril de 2012, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 13 d'abril de 2012, es va acordar nomenar ponent al vicepresident del CEIB, Sr. Gabriel Timoner Sampol. En la mateixa comissió permanent, el Sr. Jordi Llabrés, president del CEIB, va decidir que l'informe el redactés directament la comissió permanent (art. 39 del Reglament del CEIB).

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre la Sra. Eduvigis Sánchez Meroño, Consellera del CEIB, i el Sr. Edelmiro Fernández, i el Sr. Alejandro Benito, Consellers del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 20 d'abril de 2012, es va estudiar el projecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes, es va obrir un torn d'intervencions i es va procedir a passar l'informe al ple, per a la seva discussió i aprovació, si és el cas.

En la reunió del plenari del CEIB de dia 30 d'abril de 2012, es va estudiar el projecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes, es va obrir un torn d'intervencions i es va procedir a la seva aprovació.

## 2- ANTECEDENTS

Els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu es regulen en La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig).

La Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible i la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'economia sostenible, per les quals es modifiquen les lleis orgàniques 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i 6/1985, d'1 de juliol, del poder judicial, han introduït modificacions significatives en el marc legal dels ensenyaments de formació professional amb la finalitat de facilitar l'adequació de l'oferta formativa a les demandes dels sectors productius i ampliar l'oferta de formació professional. Aquests canvis impliquen una nova regulació de la formació professional del sistema educatiu, que es reflecteix en el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu. El nou Reial decret afecta diversos aspectes rellevants, entre els quals destaquen la integració en l'ordenació de la formació professional dels mòduls professionals dels programes de qualificació professional inicial i l'ampliació de les possibilitats d'accedir als diferents nivells de formació professional, a través d'una nova regulació de l'accés.

El Decret 37/2008, de 4 d'abril, estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquest Decret és la normativa marc que estableix, en el nostre àmbit autonòmic de gestió, els criteris d'admissió d'alumnes a les etapes i als nivells educatius.

Els canvis normatius i les diferències que presenta l'admissió de l'alumnat als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu respecte de l'admissió de l'alumnat a altres etapes i nivells educatius aconsellen establir una Ordre que sigui el marc normatiu per regular el procediment d'admissió i de matrícula d'alumnes en els cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen en el règim d'ensenyament presencial als centres educatius de les Illes Balears.

### 3- CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

El projecte d'ordre per la qual per la qual es regula el procediment d'admissió i de matrícula als mòduls obligatoris dels programes de qualificació professional inicial i als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen en règim d'ensenyament presencial als centres educatius de les Illes Balears, consta d'una introducció, trenta-dos articles organitzats en sis capítols, sis disposicions addicionals, una disposició derogatòria i la disposició final.

Introducció: que conté les bases legals en que es fonamenta.

Capítol I: Disposicions generals.

Article 1: objecte i àmbit d'aplicació.

Article 2: accés als mòduls obligatoris dels programes de qualificació professional inicial.

Article 3: accés als cicles formatius.

Article 4: admissió als ensenyaments.

Article 5: oferta de places.

Article 6: persones que poden presentar la sol·licitud d'admissió.  
Article 7: formalització de la sol·licitud.  
Article 8: centres en els quals es pot presentar la sol·licitud.  
Article 9: terminis de presentació de les sol·licituds.  
Article 10: sol·licituds presentades fora de termini.  
Article 11: requisits d'admissió als mòduls obligatoris dels programes de qualificació professional inicial.  
Article 12: requisits d'admissió als cicles formatius de grau mitjà.  
Article 13: requisits d'admissió als cicles formatius de grau superior.  
Capítol II: sol·licitud de plaça, admissió i matrícula.  
Secció 1ª: procediment general d'admissió.  
Article 14: recepció de sol·licituds d'admissió i trasllat de dades a l'aplicació informàtica.  
Article 15: procediment per determinar quines persones s'hi ha d'admetre.  
Article 16: publicació de les llistes provisionals.  
Article 17: termini per presentar reclamacions i rectificacions.  
Article 18: llista definitiva de persones admeses i llista d'espera definitiva.  
Article 19: llista de persones que no tendran els requisits d'accés a un cicle formatiu fins al setembre.  
Secció 2ª: procediment general de matrícula.  
Article 20: normes generals.  
Article 21: períodes ordinaris de matrícula.  
Article 22: matrícula de l'alumnat de segon curs i de l'alumnat que ha de repetir curs.  
Secció 3ª: procediment d'adjudicació de places vacants i matrícula.  
Article 23: procediment d'adjudicació de places que restin vacants i matrícula.  
Article 24: addició de places a les diferents vies d'accés.  
Secció 4ª: procediment d'adjudicació de places vacants i matrícula després de finalitzar el període ordinari d'admissió.  
Article 25: procediment d'adjudicació de les places i procediment de matrícula de les places que resten vacants després de finalitzar el període ordinari.  
Article 26: elaboració de les llistes per adjudicar les places vacants després de finalitzar el període ordinari d'admissió i matrícula.  
Article 27: període extraordinari de matrícula.  
Capítol III: admissió i adjudicació de places per a persones amb discapacitat.  
Article 28: admissió i adjudicació de places per a persones amb discapacitat.  
Capítol IV: admissió i adjudicació de places per a esportistes que segueixen programes d'alt rendiment.  
Article 29: admissió i adjudicació de places en determinats cicles per als esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.  
Capítol V: admissió i adjudicació de places per a alumnes que accedeixen amb titulacions obtingudes en sistemes educatius estrangers.  
Article 30: sol·licitud de plaça.  
Article 31: matrícula condicionada.  
Capítol VI: resolució de situacions dins del procés d'adjudicació de places.  
Article 32: comissió d'admissió als mòduls obligatoris dels PQPI i als cicles formatius de formació professional.

Disposició addicional primera: desplegament anual d'aquesta ordre.

Disposició addicional segona: normativa d'admissió a cicles amb requisits d'accés específics.

Disposició addicional tercera: normativa d'admissió a cicles dirigits a determinats col·lectius.

Disposició addicional quarta: normativa d'admissió a cicles formatius en oferta flexible.

Disposició addicional cinquena: convocatòria de proves d'accés a cicles formatius.

Disposició addicional sisena: ús dels masculí genèric

Disposició derogatòria: inclou la derogació expressa de l'Ordre de la consellera d'educació i cultura de 18 d'abril de 2008, l'Ordre de la consellera d'educació i cultura de 19 de maig de 2008 i l'Ordre del conseller d'educació i cultura de 4 de maig de 2010 de modificació de l'Ordre de la consellera d'educació i cultura de 18 d'abril de 2008.

Disposició final: entrada en vigor de l'Ordre.

#### 4- CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

4.1- Es recomana incloure en el redactat d'aquesta ordre que els centres han de vetllar per que les publicacions de llistats, reclamacions, etc. es facin públiques també en mitjans accessibles a les persones que han presentat sol·licituds a altres centres de les Illes.

4.2- L'aplicació del Reial Decret 1147/2011, d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, ha estat diferida, pel Reial Decret 14/2012 de mesures urgents de racionalització de la despesa pública a l'àmbit educatiu. Per tant es proposa que s'inclogui aquest fet en el redactat de la introducció de l'ordre i es considerin els efectes sobre els aspectes afectats per l'esmentat RD 14/2012, si s'escau.

#### 5- CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

5.1- Sobre la introducció: es proposa la incorporació al final de la introducció de l'expressió: "Per tot això, prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent...".

5.2- Als articles 2.2 i 11.2, es fa referència a l'edat de 17 anys com a màxim. Es proposa que si es manté els 17 anys, s'entengui que es parla de centres educatius de secundària i es proposa que s'ordeni la possibilitat de ampliar l'edat fins els 21 anys en cas de PQPI impartits per altres centres, com ara l'escoles d'adults. També s'hauria de valorar la possibilitat d'ampliar l'edat a 21 anys en casos excepcionals, com ara la casuística d'alguns municipis d'Eivissa i la situació de Formentera.

5.3- A l'article 14, es proposa afegir : “no es pot percebre cap quantitat pel fet de presentar una sol·licitud d'admissió”.

#### 6- CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària extraordinària de dia 30 d'abril de 2012, aprova aquest informe 4/2012 per 30 vots a favor, i dues abstencions dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 30 d'abril de 2012.

EL Secretari

El President

Joan Mas Adrover

Jordi Llabrés i Palmer