



INFORME NÚM. 3 /2013 DE L'ESBORRANY D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS PER LA QUAL ES CONSTITUEIX LA MESA DE DIÀLEG PERMANENT DE PARES I MARES D'ALUMNES I DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA DE LES ILLES BALEARS

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 26 de febrer de 2013 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'esborrany d'ordre del Conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de diàleg permanent de pares i mares d'alumnes i de l'administració educativa de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 26 de febrer de 2013, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als Consellers, per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 11 de març de 2013, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 12 de març de 2013, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Gabriel Timoner Sampol i assignar l'estudi de l'avantprojecte a la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre els Consellers següents: el Sr. Martí X. March (UIB) i el Sr. Enric Pozo (Cooperatives d'Ensenyament).

A la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu del CEIB de dia 21 de març de 2013, es va estudiar l'esborrany de l'avantprojecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 27 de març de 2013, es va aprovar l'informe per 6 vots a favor, cap vot en contra i cap abstenció.



## 1- ANTECEDENTS

Introducció de l'avantprojecte d'ordre:

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, en el títol preliminar, article 5, garanteix la llibertat d'associació de pares i mares de l'alumnat, i atribueix a les administracions educatives la missió d'afavorir l'exercici d'aquest dret, com també la formació de federacions i confederacions. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, recull en el títol V, "Participació, autonomia i govern dels centres", article 119.5, el dret dels pares i les mares dels alumnes a participar en el funcionament dels centres docents a través de les seves associacions, per la qual cosa, les administracions educatives afavoriran la formació i la informació que se'ls adreça. El Reial decret 1533/1986, d'11 de juliol, regulador de les associacions de mares i pares d'alumnes en els consells escolars dels centres públics i concertats, en l'article 5, assigna a aquestes entitats, entre d'altres funcions, la de facilitar la representació i la participació de pares i mares en els consells escolars de centres públics i concertats, i en altres òrgans col·legiats. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, defineix i regula a l'article 17 els òrgans col·legiats de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. El Decret 188/2003, de 28 de novembre, pel qual es regulen les associacions de pares i mares d'alumnes, i les federacions i confederacions d'aquestes, reconeix en l'article 5 la finalitat de promoure la representació i participació dels pares i les mares dels alumnes en els consells escolars dels centres públics i concertats, i altres òrgans col·legiats. El Decret 12/2011, de 18 de juny, del president de les Illes Balears (i les seves modificacions), recollides al Decret 23/2011, de 5 d'agost, atorga la competència en matèria de relacions amb les administracions educatives i coordinació general de les infraestructures i dels serveis educatius; coordinació en general, i relacions amb la comunitat educativa al titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, a través de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives. Tant l'escola com la família tenen en les seves mans el repte d'educar els menors, per la qual cosa la coordinació entre ambdues institucions és fonamental per a la millora de la qualitat de



l'ensenyament, per a l'assoliment dels objectius de convivència i d'èxit escolar, en definitiva per facilitar el desenvolupament integral dels infants. 2

Els experts coincideixen a assenyalar que la participació activa de pares i mares en l'entorn educatiu afavoreix una major autoestima dels alumnes, un major rendiment escolar, una millora de les relacions entre els pares i els fills, i una actitud positiva de les famílies cap a l'escola. La implicació de les famílies en l'educació que els seus fills reben a l'escola s'ha d'entendre no només com el suport a les feines escolars, sinó també com a participació en les instàncies representatives del centre i de l'Administració educativa: associacions, federacions, confederacions de pares i mares, consells escolars, i altres òrgans col·legiats que es creïn a l'efecte. Sense perjudici de la funció assessora que ja es desenvolupa a través del Consell Escolar de les Illes Balears i dels Consells Escolars Municipals i Insulars, per complir aquests objectius i amb la finalitat de potenciar la participació en l'àmbit educatiu de les associacions de pares i mares de l'alumnat a través de les federacions en les quals es trobin agrupades, així com de les confederacions que integren les federacions, es considera convenient la creació d'un òrgan col·legiat d'informació, estudi, discussió i seguiment d'aquelles qüestions que afectin qüestions pròpies del sistema educatiu de les Illes Balears, i que permeti un major apropament entre l'Administració i els pares i mares o tutors legals de l'alumnat, tot donant una major presència a aquest sector representatiu de la comunitat educativa.

## 2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY D'AVANTPROJECTE D'ORDRE.

L'esborrany d'ordre del Conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de diàleg permanent de pares i mares d'alumnes i de l'administració educativa de les Illes Balears, consta d'una introducció amb l'exposició de motius i les bases legals, vuit articles i una disposició única.

## 3- CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

3.1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir "*i una vegada oït el Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent...*"



3.2- Es recomana seguir el mateix format de subapartat a tot l'articulat.

#### 4- CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

4.1- A l'exposició de motius. Es proposa afegir el següent paràgraf: *el Decret 188/2003, de 28 de novembre, també recull al seu article 6 que "La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir un cens d'associacions, federacions i confederacions de pares i mares d'alumnes de centres docents de l'àmbit territorial de les Illes Balears, on inscriurà aquestes entitats" amb l'objectiu de facilitar les relacions institucionals i de participació que se'n derivin.*

4.2- A l'article 5 (composició).

- Es proposa substituir el redactat de l'apartat g, pel següent text: *"dos membres de reconegut prestigi en el món educatiu, designats pel president de la Mesa, a proposta, un per part dels representants de la administració educativa i altre, per part dels representants dels pares i mares".*

- Es proposa substituir l'apartat e, pel següent text: *"set membres en representació de les confederacions o entitats representatives de pares i mares d'àmbit autonòmic, elegits de forma proporcional a la seva representativitat".*

4.3- A l'article 7 (convocatòria i sessions).

- Al punt 4, es proposa afegir el següent text *"...o a petició d'un terç dels membres de la mesa".*

- Al punt 2, es proposa que el termini per convocar la mesa sigui d'una setmana d'antelació.

4.4- A l'article 8 (funcionament): es proposa completar el punt 2 amb el següent text: *"La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats facilitarà els recursos necessaris pel desenvolupament de les tasques dels membres de la Mesa que no resideixin a l'illa on es duguin a terme les reunions."*



## 5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 12 d'abril de 2013, aprova aquest informe 3/2013 per 17 vots a favor, cap en contra i cap abstenció dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 12 d'abril de 2013.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer