



INFORME NÚM. 5 /2013 DE L'ESBORRANY D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS DE (DIA) DE (MES) DE 2013, DE MODIFICACIÓ DE L'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA DE 13 DE JULIOL DE 2009 PER LA QUAL ES REGULA L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DELS CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DEL SISTEMA EDUCATIU QUE S'IMPARTeixEN D'ACORD AMB LA LLEI ORGÀNICA 2/2006, DE 3 DE MAIG, D'EDUCACIÓ, A LES ILLES BALEARS, EN LA MODALITAT D'ENSENYAMENT PRESENCIAL.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 23 d'abril de 2013 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'esborrany d'ordre del conseller d'educació, cultura i universitats de (dia) de (mes) de 2013, de modificació de l'ordre de la consellera d'educació i cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les illes balears, en la modalitat d'ensenyament presencial, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 23 d'abril de 2013, la secretaria del CEIP va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 7 de maig de 2013, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.



En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 24 d'abril de 2013, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Gabriel Timoner Sampol i assignar l'estudi de l'avantprojecte directament a la comissió permanent.

Dins el termini establert no s'han presentat aportacions al projecte d'ordre.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 8 de maig de 2013, es va estudiar l'esborrany de l'avantprojecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per 6 vots a favor, cap vot en contra i cap abstenció.

## 1- ANTECEDENTS

(Introducció de l'avantprojecte d'ordre)

Mitjançant l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial, es varen establir, entre altres aspectes, els criteris de promoció al segon curs d'aquests cicles. En concret, s'hi preveu que per poder cursar el segon curs, és necessari haver superat els mòduls professionals que comportin en el seu conjunt, almenys, el vuitanta per cent de les hores del primer curs i, en qualsevol cas, s'han d'haver superat els mòduls professionals de suport que hi estiguin inclosos i que s'assenyalen en els desenvolupaments curriculars vigents. Aquesta norma és d'aplicació tant en els cicles formatius establerts d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) com en els cicles formatius que s'imparteixen de forma transitòria i que es varen regular d'acord amb la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE). L'actual situació econòmica dificulta l'obtenció de llocs de feina, sobre tot a les



persones que no compten amb cap qualificació professional. En aquesta conjuntura els ciutadans confien que l'Administració gestioni tots els recursos de què disposa de la manera més eficient possible. En aquest sentit, l'Administració intenta prendre les mesures oportunes per afavorir que puguin accedir a la formació professional el màxim nombre de persones interessades a rebre una formació que els permeti adquirir o actualitzar les seves competències professionals sense deixar de banda el principi de qualitat que inspira aquests ensenyaments. El sistema actual de promoció dels alumnes dels cicles formatius del primer al segon curs d'aquests ensenyaments genera una situació de mancança de places en el primer curs de determinats cicles mentre que al segon curs d'aquests hi queden places vacants. Aquesta realitat aconsella la modificació dels criteris de promoció dels alumnes al segon curs dels cicles formatius per tal de donar cabuda a un major nombre d'alumnes tant en el primer com en el segon curs d'aquests ensenyaments.

El punt primer de l'article 18 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 177, 29 de novembre de 2012) indica que el currículum de cadascun dels títols de formació professional del sistema educatiu aplicable a les Illes Balears s'estableix mitjançant una ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats. El punt quart d'aquest mateix article estableix que, transitòriament i fins que es dicti cadascun dels desplegaments curriculars esmentats, a les Illes Balears s'ha de fer servir la norma que estableixi per a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports el currículum del cicle formatiu corresponent a cadascun dels títols.

D'altra banda, l'article 29 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, estableix que les persones que resultin admeses en cicles formatius que s'ofereixen en règim presencial en la modalitat d'oferta completa s'han de matricular en cada curs acadèmic en què s'organitzin els ensenyaments del cicle i afegeix que el conseller ha de dictar la norma que estableixi els criteris de promoció que permeten matricular-se en el curs següent.



## 2- CONTINGUT DE L'ESBORNANY D'AVANTPROJECTE D'ORDRE.

L'esborrany d'ordre del conseller d'educació, cultura i universitats de (dia) de (mes) de 2013, de modificació de l'ordre de la consellera d'educació i cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les illes balears, en la modalitat d'ensenyament presencial, consta d'una introducció amb l'exposició de motius i les bases legals, un article i una disposició final única.

## 3- CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

3.1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir “*i una vegada oït/d'acord amb el Consell Escolar de les Illes Balears, dict la següent...*”

3.2- La modificació de l'article 37 de l'ordre de la consellera d'educació i cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu, obeeix a la intenció de donar major cabuda a un major nombre d'alumnes tant en el primer com en el segon curs d'aquests ensenyaments. Bàsicament la proposta de redactat de l'article 37, facilita la promoció al segon curs, ja que redueix la càrrega horària conjunta dels mòduls pendents de primer per promocionar a segon; i afegeix la possibilitat que els alumnes que no puguin compatibilitzar l'horari dels mòduls pendents de primer amb els mòduls del segon valorin les expectatives realistes de superació, per tal de donar-se de baixa dels mòduls incompatibles i així deixar lloc a la possibilitat de noves matrícules.



El Consell Escolar de les Illes Balears, considera positiva la mesura, ja que millora les possibilitats de l'alumnat de matriculació i promoció en els cicles formatius, a l'hora que optimitza els recursos disponibles.

#### 4. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 22 de maig de 2013, aprova aquest informe 5/2013 per 15 vots a favor, cap en contra i 4 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 22 de maig de 2013.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer