



Informe núm. 6/2013 de l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de (dia) de (mes) de 2013 per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 17 de maig de 2013 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de (dia) de (mes) de 2013 per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 17 de maig de 2013, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 29 de maig de 2013, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 22 de maig de 2013, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés i Palmer i assignar l'estudi de l'avantprojecte directament a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, el Sr. Marc González, en representació de FERE-CECA-ECIB, el Sr. Alejandro Benito, en representació de FETE-UGT, el Sr. Gabriel Timoner, en representació del CEIB i el Sr. Enric Pozo en representació de Cooperatives d'Ensenyament.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 5 de juny de 2013, es va estudiar l'esborrany de l'avantprojecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per unanimitat.

1- ANTECEDENTS

(Introducció de l'avantprojecte d'ordre)

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'article 30, estableix els programes de qualificació professional inicial. D'acord amb aquest, les administracions educatives poden regular les diferents modalitats dels programes, els seus destinataris, els centres autoritzats perquè els imparteixin i la resta d'aspectes que permeten dur-los a la pràctica.



A aquest efecte, a les Illes Balears es va dictar l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 de març de 2009 per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la qual ha quedat obsoleta perquè s'ha dictat nova normativa estatal que l'afecta.

D'acord amb el que preveu l'article 14 del Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, en la redacció que li dóna el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, l'objectiu d'aquests programes és facilitar que tot l'alumnat assoleixi les competències professionals pròpies, com a mínim, d'una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg nacional de qualificacions professionals, com també, l'adquisició de les competències bàsiques per facilitar la seva continuïtat en l'educació postobligatòria.

En el mateix sentit, l'article 11 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, estableix que els mòduls professionals tenen per objectiu que els alumnes assoleixin competències professionals pròpies de qualificació professional de nivell 1 del Catàleg nacional de qualificacions professionals que permetin obtenir, com a mínim, un certificat de professionalitat de nivell 1, com també, afavorir la inserció laboral.

Així, de conformitat amb la regulació estatal, aquests programes tenen una doble vessant, per una part, formen part de l'etapa d'educació secundària obligatòria i, per altra, els mòduls professionals específics que en formen part són ensenyaments de formació professional del sistema educatiu.

Tot i que l'article 5 del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu ajorna l'aplicació de les disposicions establertes en el Reial decret 1147/2011 per al curs escolar 2014-2015, també preveu que les administracions educatives puguin avançar la implantació de 2

les mesures que estimin oportunes en els cursos anteriors. Així, aquesta Ordre recull determinades mesures del Reial decret esmentat i permet la seva aplicació avançada en el territori de les Illes Balears.

La Llei 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, ordena un sistema integrat de formació professional, qualificacions i acreditació, per respondre amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives. Com a instrument d'aquest sistema, crea el Catàleg nacional de qualificacions professionals, el qual possibilita la integració de les ofertes de formació professional, i les adequa als requeriments del sistema productiu i promou la formació al llarg de la vida i la mobilitat dels treballadors.



El Reial decret 1128/2003 de 5 de setembre, modificat pel Reial decret 1416/2005 de 25 de novembre, regula el Catàleg nacional de qualificacions professionals. En els articles 2 i 3 se n'expliciten la naturalesa, la finalitat i les funcions, com a instrument que ordena les qualificacions i constitueix la base per elaborar l'oferta formativa susceptible de reconeixement i d'acreditació amb validesa en tot l'estat. El Catàleg conté les qualificacions de nivell 1 que es poden assolir mitjançant els programes que es regulen aquesta Ordre.

A les Illes Balears, la regulació que afecta els programes de qualificació professional inicial, pel que fa a la vessant d'educació secundària obligatòria, és el Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària a les Illes Balears, L'article 32 d'aquest Decret regula les bases de l'ordenació d'aquests programes i determina que correspon al conseller d'Educació, Cultura i Universitats dictar l'ordre per organitzar i regular aquests programes. Aquesta mateixa previsió es conté en l'article 19 del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 192, de 2 de juliol).

D'altra banda, la regulació que afecta els programes de qualificació professional inicial, pel que fa a la vessant d'ensenyaments de formació professional a les Illes Balears, és el Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 177, de 29 de novembre).

Aquests programes destinats a l'alumnat que no hagi obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria comporten, a més de la possibilitat d'obtenir una qualificació professional de nivell 1, l'avantatge de poder accedir, directament, a un cicle formatiu de grau mitjà, si s'han superat els mòduls obligatoris, i la possibilitat 3

d'obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, una vegada superats els mòduls de caràcter voluntari.

Els programes han de constituir un recurs orientador i formatiu que, a partir de nous marcs d'aprenentatge i atenent les característiques i el projecte personal de cada jove, li proporcioni els elements necessaris per iniciar el seu itinerari de transició al món laboral i a la formació permanent. A les Illes Balears es preveuen quatre modalitats: PQPI centres, que atén als joves que no han aconseguit el títol de graduat en educació secundària obligatòria; PQPI entitats, que permet fer part d'aquests programes en diferents entitats; PQPI específic, que atén a les persones amb discapacitat intel·lectual i, finalment, PQPI adults, que és una novetat i pretén qualificar les persones adultes que no tinguin el títol de graduat en educació



secundària obligatòria per facilitar la seva transició al món laboral gràcies a l'adquisició d'una qualificació professional de nivell 1.

Aquesta Ordre s'estructura en XII capítols, quatre disposicions addicionals, una disposició derogatòria i dues disposicions finals. El capítol I conté les disposicions generals i el capítol II estableix l'organització dels ensenyaments. El capítol III regula l'oferta dels programes de qualificació professional inicial i, concretament, determina les modalitats de programes, indicades en el paràgraf anterior. El capítol IV ordena el procediment administratiu d'autorització per impartir aquests programes i altres aspectes relatius als centres docents i a les entitats que poden impartir aquests ensenyaments. El capítol V regula l'accés, l'admissió i la matrícula en aquests programes mentre que el capítol VI ordena la formació dels grups d'alumnes. El capítol VII conté les disposicions per a l'avaluació i la qualificació dels alumnes; el VIII, les convalidacions i exempcions; el IX, la promoció al segon nivell i la repetició de nivell i el capítol X, les acreditacions oficials que s'han de lliurar als alumnes que cursen totalment o parcialment aquests programes. El capítol XI conté les disposicions relatives als professors i a la pràctica docent, i el capítol XII, les relatives als alumnes. Finalment, les disposicions addicionals, derogatòria i finals recullen preceptes d'índole variada, que no tenen cabuda al llarg de l'articulat de l'Ordre, però que recullen aspectes necessaris per a l'ordenació d'aquests ensenyaments.

2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY D'AVANTPROJECTE D'ORDRE.

L'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de (dia) de (mes) de 2013 per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears, consta d'una introducció amb l'exposició de motius i les bases legals, cinquanta-set articles, quatre disposicions addicionals, una disposició derogatòria única i una disposició final única, dues disposicions finals i dos annexes .

3- CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

Cal modificar el títol i la signatura de l'Ordre perquè s'ajusti al Decret 7/2013 de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears en el qual es nomena la senyora Joana Maria Camps Bosch, consellera d'Educació, Cultura i Universitats.

Així mateix, cal modificar les referències al director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional per donar compliment al que es preveu en Decret 19/2013, de 3 de maig, pel qual es disposa el nomenament d'alts càrrecs de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el qual figura el nomenament de la senyora Sra. Isabel Cerdà Moragues, com a directora
C/ Cecili Metel, 11. Escala B, 1r. D.07003 Palma (Illes Balears). Tel.: 971 715456 Fax: 971 715761



general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional. Per tant, on diu "director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional" ha de dir "directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional". (G. Timoner – CEIB)

3.1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir "*i una vegada oït/d'acord amb el Consell Escolar de les Illes Balears, dict la següent...*"

Els CEIB considera i recomana ampliar i oferir el màxim de places possibles de PQPI , davant la gran demanda existent.

4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

Article 35. *Accés, admissió i matrícula en els mòduls voluntaris dels programes que s'imparteixen en centres docents sostinguts amb fons públics*

Proposam que l'apartat 3 digui :

Les persones interessades en cursar els mòduls voluntaris dels programes de qualificació professional inicial han de presentar-se al procés d'admissió i matrícula en aquest nivell dels ensenyaments. L'admissió i la matrícula en els mòduls voluntaris dels programes de qualificació professional inicial que s'imparteixen, en règim d'oferta presencial o en règim d'oferta a distància, en els centres docents de les Illes Balears sostinguts amb fons públics s'ha de fer de conformitat amb l'Ordre que regula anualment l'admissió i la matrícula en aquests mòduls.

Article 39 *Formació de grups. Proposam que digui:*

En les modalitats esmentades en el punt anterior es reserven dues places per a alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat en cada nivell del programa i Es poden escolaritzar fins a dos alumnes amb necessitats educatives especials per grup i, en aquest cas, el nombre màxim d'alumnes per grup s'ha de reduir un nombre igual al d'alumnes integrats.

Article 49.2: "L'alumne de la modalitat PQPI centres que hagi cursat els mòduls voluntaris i no els hagi superat pot repetir "*mòduls no superats*" del nivell en el mateix centre educatiu, per una única vegada, sempre que no tenguí més de 18 anys. Els alumnes més grans de 18 anys que no hagin superat els mòduls voluntaris cal que cursin el segon nivell del programa en la modalitat PQPI adults o bé que s'incorporin als ensenyaments d'educació secundària obligatòria per a persones adultes (ESPA)". L'argument en què basam la nostra al·legació és el següent: Consideram que el fet



d'haver de repetir la totalitat del nivell i no sols els mòduls no superats és posar entrebanca a l'itinerari formatiu de l'alumnat.

Article 50. Acreditacions oficials (suprimir el text taxat)

Ha de dir:

1. *Els alumnes que cursen els programes de qualificació professional poden obtenir les acreditacions oficials que figuren a continuació, en funció dels mòduls del programa que hagin superat:*

- a) *L'alumne que superi tots els mòduls professionals específics inclosos en un programa de qualificació professional inicial té dret a obtenir el certificat de professionalitat de nivell 1 de la qualificació professional corresponent. És necessari superar tots els mòduls específics del programa, inclòs el mòdul Formació pràctica en empreses, per obtenir el certificat de professionalitat esmentat. A més, té dret a obtenir un certificat acadèmic que indiqui el nom de cadascun dels mòduls específics superats, la qualificació obtinguda i la identificació de la unitat de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals que acredita cada mòdul i la qualificació professional de nivell 1 a la qual pertany cada unitat de competència. El certificat també ha d'identificar el certificat o els certificats de professionalitat que es poden obtenir, de forma completa o de forma parcial, per haver superat els mòduls del programa corresponent.*
- b) *L'alumne que no superi tots els mòduls professionals específics inclosos en un programa de qualificació professional inicial pot sol·licitar un certificat acadèmic en el qual constin els mòduls professionals superats, la qualificació obtinguda i les unitats de competència acreditades del Catàleg nacional de qualificacions professionals.*
- c) *L'alumne que superi tots els mòduls obligatoris ha d'obtenir un certificat acadèmic que permet l'accés als cicles de grau mitjà de formació professional. L'accés s'ha de fer, preferentment, als cicles formatius de la mateixa família professional a què pertany el programa que hagi cursat.*
- d) *L'alumne que no superi tots els mòduls obligatoris ha d'obtenir un certificat acadèmic que faci constar la formació que ha superat i la que no ha superat.*
- e) *L'alumne que superi tot el programa ha d'obtenir el certificat del programa de qualificació professional inicial. En aquest cas, obté també el títol de graduat en educació secundària obligatòria.*
- f) *L'alumne que no superi tots els mòduls voluntaris d'un programa ha d'obtenir un certificat acadèmic que faci constar la formació que ha superat i la que no ha superat del nivell esmentat.*

Les acreditacions esmentades en les lletres a, c i e d'aquest punt serveixen per entendre que s'ha complert el requisit de formació teòrica en els contractes per a

C/ Cecili Metel, 11. Escala B, 1r. D.07003 Palma (Illes Balears). Tel.: 971 715456 Fax: 971 715761



la formació en els termes que es preveuen en la normativa reguladora d'aquests contractes.

- 2. La consellera d'Educació, Cultura i Universitats ha de dictar una resolució per concretar el procediment mitjançant el qual els centres docents han de demanar al Servei d'Ocupació de les Illes Balears que emeti els certificats de professionalitat corresponents als alumnes que hagin superat els mòduls professionals dels programes de qualificació professional inicial. Aquest procediment s'inicia a sol·licitud dels interessats. Una vegada emès el certificat de professionalitat, els centres l'han de lliurar als peticionaris.*
- 3. Els certificats ~~acadèmics~~ a què es refereixen les lletres a i b del punt 1 d'aquest article, els ha d'emetre ~~el centre educatiu o l'entitat on l'estudiant hagi cursat els mòduls específics del programa de qualificació professional i, en el seu cas, els hagi superat. Quan aquests mòduls s'hagin cursat en entitats o en centres docents de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre o l'entitat.~~ En el certificat s'han de consignar els elements següents:*
 - a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu o l'entitat on s'han cursat els mòduls.*
 - b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.*
 - c) La resta d'informació que cal que hi figuri, segons s'ha indicat en les lletres a o b del punt 1 d'aquest article.*
- 4. El certificat acadèmic a què es refereix la lletra c del punt 1 d'aquest article l'ha d'emetre el centre educatiu en el qual l'estudiant hagi superat els mòduls obligatoris del programa de qualificació professional. Quan aquests mòduls s'hagin superat en entitats o en centres docents de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre o l'entitat. En el certificat s'han de consignar els elements següents:*
 - a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu o l'entitat on s'han cursat els mòduls.*
 - b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.*
 - c) Les qualificacions obtingudes en els mòduls obligatoris del programa de qualificació professional inicial i la qualificació mitjana d'aquests, obtinguda d'acord amb la normativa.*
- 5. El certificat acadèmic a què es refereix la lletra d del punt 1 d'aquest article l'ha d'emetre el centre educatiu en el qual l'estudiant hagi cursat tots els mòduls obligatoris del nivell del programa de qualificació professional, però no els hagi superat tots. Quan aquests mòduls s'hagin superat en entitats o en centres*



docents de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre o l'entitat. En el certificat s'han de consignar els elements següents:

- a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu o de l'entitat on s'han cursat el nivell del programa que no ha estat superat completament.*
- b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.*
- c) La identificació dels mòduls i dels àmbits que ha cursat, la qualificació obtinguda i, en el cas d'haver cursat mòduls professionals específics, les unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals que aquests mòduls acrediten.*

6. El certificat acadèmic a què es refereix la lletra e del punt 1 d'aquest article l'ha d'emetre el centre educatiu en el qual l'estudiant hagi superat els mòduls voluntaris del programa de qualificació professional. Quan aquests mòduls s'hagin superat en un centre educatiu de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit. En el certificat s'han de consignar els elements següents:

- a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu on s'han cursat els mòduls voluntaris i les dades dels centres o de les entitats on s'han cursat els mòduls obligatoris.*
- b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.*
- c) Les qualificacions obtingudes en tots els mòduls del programa de qualificació professional inicial i la qualificació mitjana d'aquest, obtinguda d'acord amb la normativa que es dicti a l'efecte.*

Article 52.2 “Pot impartir docència en el mòdul Llengua anglesa de l'àmbit de comunicació el personal funcionari del cos de professors d'ensenyament secundari de l'especialitat de llengua anglesa, o bé de qualsevol altra especialitat amb atribució docent per impartir les matèries de referència de l'àmbit de comunicació i que tenguí els coneixements de llengua anglesa que es corresponen al nivell “B2” del Consell d'Europa segons es defineix aquest nivell en el Marc europeu comú de referència per a les llengües. També en té atribució docent el personal funcionari del cos de mestres que tenguí uns coneixements de llengua anglesa que es corresponen al nivell “B2” del Consell d'Europa segons es defineix aquest nivell en el Marc europeu comú de referència per a les llengües”.

L'argument en què basam la nostra al·legació és el següent: Ens sembla que el requisit A2 per a impartir el mòdul de llengua anglesa és totalment incompatible amb un ensenyament de qualitat. Si el decret de tractament integral de llengües estableix el B2 per a impartir un mòdul no lingüístic en anglès.



Article 54.3 ha de dir: *Els mòduls voluntaris dels programes només es poden impartir en centres docents del sistema educatiu públics o privats que comptin amb l'oportuna autorització com a centres d'ensenyament secundari o, en el seu cas, de formació professional.*

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 17 de juny de 2013, aprova aquest informe 6/2013 per 8 vots a favor, zero en contra i 5 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de conselles escolars de les Illes Balears.

Palma, 17 de juny de 2013.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer