



Proposta d'Informe núm. 9/2013 de l'esborrany de Decret XX/2013, de XX de XXX pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari, i se'n regulen l'organització i la gestió.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 10 de setembre de 2013 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'esborrany de Decret XX/2013, de XX de XXX pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari, i se'n regulen l'organització i la gestió, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 10 de setembre de 2013, la secretaria del CEIP va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 21 de setembre de 2013, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 11 de setembre de 2013, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Gabriel Timoner Sampol i assignar l'estudi de l'avantprojecte directament a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, els representants del Consell Insular de Formentera, els representants del sindicat Comissions Obreres (CCOO), i el Sr. Enric Pozo, en representació de Cooperatives de l'Ensenyament.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 30 de setembre de 2013, es va estudiar l'esborrany del decret, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per 4 vots a favor, 1 en contra i zero abstencions.



1- ANTECEDENTS

(Introducció de l'esborrany de Decret)

L'article 35 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears exposa que *"la Comunitat Autònoma té competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, d'acord amb la tradició literària autòctona."* A més, també afegeix que *"normalitzar-la serà un objectiu dels poders públics de la Comunitat Autònoma"* i que *"les modalitats insulars del català, de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera, seran objecte d'estudi i protecció, sense perjudici de la unitat de la llengua."*

L'article 2.5 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de Normalització Lingüística de les Illes Balears, estableix que *"les modalitats insulars de la llengua catalana seran objecte d'estudi i protecció, sense perjudici de la unitat de l'idioma."*

L'article 23 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, diu, sense perjudici d'allò establert a la disposició addicional quarta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que *"els projectes editorials han de respectar les modalitats insulars de la llengua catalana"*.

La Disposició addicional quarta abans esmentada, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, diu: *"Llibres de text i altres materials curriculars. 1. En l'exercici de l'autonomia pedagògica, correspon als òrgans de coordinació didàctica dels centres públics adoptar els llibres de text i altres materials que s'hagin d'utilitzar en el desenvolupament dels diversos ensenyaments. 2. L'edició i adopció dels llibres de text i altres materials no requereixen l'autorització prèvia de l'Administració educativa. En tot cas, aquests s'han d'adaptar al rigor científic adequat a les edats*

C/ Cecili Metel, 11. Escala B, 1r. D.07003 Palma (Illes Balears). Tel.: 971 715456 Fax: 971 715761



dels alumnes i al currículum aprovat per cada Administració educativa. Així mateix, han de reflectir i fomentar el respecte als principis, valors, llibertats, drets i deures constitucionals, així com els principis i valors recollits en aquesta Llei i a la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, a què s'ha d'ajustar tota l'activitat educativa. 3. La supervisió dels llibres de text i altres materials curriculars constitueix part del procés ordinari d'inspecció que exerceix l'Administració educativa sobre la totalitat d'elements que integren el procés d'ensenyament i aprenentatge, que ha de vetllar pel respecte als principis i valors continguts a la Constitució i al que disposa aquesta Llei.”

Tot i no haver de mester autorització prèvia administrativa, la mateixa disposició addicional preveu que la Administració Educativa vetlli pel compliment de la normativa que fa referència als llibres de text i material didàctic complementari. Aquesta tasca, que forma part del procés ordinari d'inspecció que exerceix l'Administració Educativa sobre la totalitat dels elements que integren el procés d'ensenyament i aprenentatge, recau directament en la Inspecció Educativa, però indirectament en altres òrgans de l'Administració Educativa en funció de les competències materials que tenen atribuïdes.

Quant a la regulació dels currículums a l'educació infantil, a l'educació primària, a l'educació secundària obligatòria i al batxillerat, s'ha de fer referència al Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears; al Decret 72/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears; al Decret 95/2010, de 30 de juliol, pel qual es modifica el Decret 73/2008, de 27 de juny, que estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, i al Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.



Altrament, la Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la dona, tracta en el seu Capítol I, articles 8 i següents, l'educació per a la igualtat, i estableix que s'han de potenciar la igualtat real de dones i d'homes, en totes les dimensions: curricular, escolar i d'altres, a l'hora que garanteix el dret a l'educació i a la igualtat, i la formació en igualtat, així com la formació i promoció en igualtat en els centres educatius.

En vista de la diversitat de material didàctic disponible, tant en format digital com imprès, atesos els canvis propiciats per la normativa, el desenvolupament produït en l'àmbit de les tecnologies de la informació i comunicació, el desenvolupament d'Internet com a proveïdor de continguts i com a via de comunicació en l'activitat docent, es considera necessari crear un registre com a una eina per tal d'oferir als centres docents no universitaris un índex del material que s'ajusti a la realitat natural, social, cultural i lingüística de les Illes Balears i als seus currículums vigents d'entre el qual escollir el que més s'adeqüi al seu projecte, dins del respecte a l'autonomia pedagògica dels centres.

Amb aquest objectiu es crea un registre de llibres de text i material didàctic complementari editats amb finalitat comercial, i se'n regula la gestió i organització, d'acord amb el que disposa la normativa vigent per tal de poder ser usats en els centres educatius no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY D'AVANTPROJECTE D'ORDRE.

L'esborrany de Decret XX/2013, de XX de XXX pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari, i se'n regulen l'organització i la gestió, consta d'un preàmbul amb l'exposició de motius i les bases legals, quinze articles distribuïts en tres capítols, tres disposicions addicionals, i una disposicions finals.

3- CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

C/ Cecili Metel, 11. Escala B, 1r. D.07003 Palma (Illes Balears). Tel.: 971 715456 Fax: 971 715761



- En el preàmbul, manca citar l'article 8, materials curriculars, del Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

- Es recomana que l'esborrany de decret sigui sotmès, a audiència pública, principalment a les editorials i de la Universitat de les Illes Balears. (Pel que fa a l'art 5 d'aquest esborrany de Decret i a l'art. 23 del decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i el llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, vigent en allò que no s'oposa al Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears).

- Es manifesten alguns dubtes que poden influenciar l'operativitat del registre i que es recomana siguin valorades:

- o El material elaborat pel professorat registrat com a material de lliure difusió s'ha d'incloure en el registre?
- o Les lectures que habitualment s'utilitzen en els centres educatius, (especialment a les àrees lingüístiques), s'inclouran o no en el registre?
- o Un registre d'aquesta magnitud requereix de mitjans, espais, logística per organitzar els exemplars, infraestructura per remetre exemplars als organismes que ha d'emetre informes, etc.

- Pareix que hi ha una incoherència entre l'article 15.1 i la disposició addicional segona d'aquest esborrany de decret, ja que de la lectura de l'art. 15.1 es desprèn que tots els centres docents no universitaris han de seleccionar els llibres d'entre els inscrits en el registre, i de la lectura de la disposició addicional segona es desprèn que els centres que participin en programes impulsats per la Conselleria han de fer servir els llibres i material didàctic complementari inscrits en el registre (per exemple, el programa de reutilització de llibres de text) i per tant pareix que també vol dir que hi pot haver centres que no triïn llibres inclosos en el registre.



- En relació a la creació del Registre, El Sr. Marc González, membre de la comissió permanent, manifesta que la pròpia creació d'un registre que en caràcter previ autoritzi els continguts dels llibres de text i del material didàctic complementari, sembla contradir allò que estableix la disposició addicional quarta de la LOE. El material elaborat pel professorat registrat com a material de lliure difusió s'ha d'incloure en el registre?. Per això es proposa que s'elimini la proposta de creació del registre previ i elaborar una Ordre, amb matèria de supervisió de llibres i materials didàctic complementari, que desenvolupi el Decret que regula la inspecció educativa, d'acord amb el que disposa el punt tercer de la disposició addicional quarta de la LOE, per tal d'assegurar el compliment de les obligacions derivades de l'Estatut d'Autonomia i resta de normativa.

Després d'aquesta exposició i dels dubtes que ha presentat el ponent, el President demana que els serveis jurídics estudiïn aquesta situació.

Malgrat l'anterior, es fan les següents consideracions específiques a l'articulat:

4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

- Article 1: corregir l'errada tipogràfica. Es repeteix "no universitaris".
- Article 2: al punt 2, es recomana especificar que el material didàctic complementari editat amb finalitat comercial, és una part del material curricular (terminologia utilitzada de forma general en el decret 67/2008).
- Article 3: al títol de l'article incloure "...i el material didàctic complementari".
- Article 5: es proposa eliminar el punt 2 de l'article per superflu. Queda clar a l'article 1, objecte del Decret.
- Article 6: es proposa modificar el redactat: "La supervisió de llibres de text el material didàctic complementari i la resta de material curricular, d'acord amb el que estableix la disposició addicional quarta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, constitueix part del procés ordinari d'inspecció que exerceix l'Administració educativa. Aquesta tasca recau directament en la C/ Cecili Metel, 11. Escala B, 1r. D.07003 Palma (Illes Balears). Tel.: 971 715456 Fax: 971 715761



- inspecció educativa, i indirectament en altres òrgans de l'Administració educativa en funció de les competències materials que tenen atribuïdes”, per tal de citar textualment el punt 3 de la disposició addicional quarta de la LOE i l'art. 8.3 del Decret 67/2008.
- Capítol II: es proposa incloure en el títol del Capítol II: “...i de material didàctic complementari...”
 - A l'article 7:
 - o Punt 1: afegir al redactat “...i el material didàctic complementari...”
 - o Punt 2: es recomana incloure la referència de l'art. 38 de la Llei 3/2003 de 26 de març, de règim jurídic de l'administració autònoma de les Illes Balears.
 - A l'article 8, es recomana, clarifica que vol dir “tipus” i “format”.
 - A l'article 9, es suggereix que s'aprofiti la publicació d'aquesta norma per tal de concretar el procediment d'inscripció, i especificar qui o quines entitats poden sol·licitar la inscripció d'un llibre o material didàctic complementari, en el registre.
 - Article 11: es suggereix que s'especifiqui qui ha d'instruir el procediment i que es tenguin en compte en el procediment, la devolució dels llibres no acceptats.
 - Article 12 (baixa d'ofici per inadaptació dels continguts): es considera que, tot i que la Universitat de les Illes Balears forma part de l'Institut d'Estudis Balearics, la Universitat també ha de ser requerida per elaborar un informe, d'acord amb l'art. 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears. Per altra banda, pareix més adient incloure l'article en la secció 3a de l'esborrany de Decret (baixes en el registre).
 - Article 13: es proposa eliminar el punt 2. L'actual redactat pot donar a entendre que el llibre no pot ser modificat sense autorització prèvia. En tot cas, el que hauria de dir es que els llibres i materials didàctics complementaris



que siguin modificats hauran de comunicar els canvis a través del procediment que s'estableixi, preferentment en el propi Decret.

- Article 14, punt d: no s'entén a què es refereix quan es parla de "condicions que van permetre la inscripció en el registre". Els motius per la baixa s'han d'especificar tal com es fa en els punts anteriors del mateix article.
- Capítol III: no s'entén el títol del capítol quan es refereix a "consulta". En qualsevol cas s'ha d'eliminar del títol o bé s'ha de regular "la consulta".
- Disposició addicional tercera: en realitat aquesta disposició és la disposició final primera.
- Disposició final: com a conseqüència de l'observació anterior, aquesta disposició seria la disposició final segona i s'hauria de titular "entrada en vigor".

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 18 d'octubre de 2013, aprova aquest informe 9/2013 per 14 vots a favor, 1 vot en contra i 4 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de conselles escolars de les Illes Balears.

Palma, 18 de octubre de 2013.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS



Adjunts: vot particular de CONFAECIB representant pel sr. Jaume Salas



CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS
18 OCT. 2013

ENTRADA Nº 270 SORTIDA Nº

AL PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

JAUME SALAS ROCA, conseller del Consell Escolar de les Illes Balears i President de CONFAECIB,

acompanya la seva abstenció a l'informe sobre l'esborrany del Decret pel qual es crea el registre de llibres de text i material didàctic complementari de les Illes Balears, i se'n regulen l'organització i la gestió, amb el següent vot particular:

- Agraeix al ponent els esforços per a afavorir el màxim suport a l'informe.
- Manifesta el rebuig a l'essència del propi decret per considerar fora de lloc la reiterada intromissió en el dret que tenen els centres en quan a la seva autonomia, dret recollit de forma continuada en totes les normatives orgàniques d'educació que desenvolupen la pròpia Constitució Espanyola.
- Manifesta el rebuig a la política de fets consumats que promou un paper testimonial del Consell Escolar de les Illes Balears i que duu al límit de forma constant l'ordenament jurídic espanyol, a més de fomentar posicionaments i graus de confiança que dificulten seriosament l'estabilitat actual i futura del sistema educatiu.

Palma, a 18 d'octubre de 2013

Jaume Salas
Conseller del CEIB