



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Proposta d'Informe núm. 01/2014 del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regula el procediment per obtenir l'habilitació per impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 21 de gener de 2013 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regula el procediment per obtenir l'habilitació per impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 23 de gener de 2014, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 4 de febrer de 2014, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 29 de gener de 2014, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés Palmer i el president informà de assignació de l'estudi del projecte directament a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, els representants del sindicat STEI-i, i el Sr. Enric Pozo, en representació de Cooperatives de l'Ensenyament.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 11 de febrer de 2014, es va estudiar el Projecte d'Ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per 5 vots a favor, 0 en contra i 2 abstencions.

1- ANTECEDENTS

(Introducció de l'esborrany de Decret)



L'article 2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix, dins el capítol I ("Principis i fins de l'educació"), que el sistema educatiu espanyol s'orienta a la consecució, entre altres finalitats, de la capacitat per a la comunicació en les llengües oficials i en una o més llengües estrangeres.

El Reial decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableixen les especialitats docents del cos de mestres que exerceixen les seves funcions en les etapes d'educació infantil i d'educació primària regulades en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en les disposicions addicionals segona i tercera, relatives als ensenyaments en llengua estrangera en educació infantil i en educació primària, que les administracions educatives han de regular els requisits de formació afegits que s'exigeixen al personal funcionari del cos de mestres especialista en educació infantil i educació primària per impartir en una llengua estrangera els ensenyaments d'aquestes etapes als centres els projectes educatius dels quals comportin un règim plurilingüe. Aquests requisits acrediten, a partir del curs acadèmic 2013-2014, almenys, competències en la llengua estrangera corresponent d'un nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües. El mateix requisit el trobam en la disposició addicional cinquena, que regula la docència en una llengua estrangera, del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

El Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, en l'article 10, parla de l'ensenyament en llengües estrangeres i especifica que la Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar que una part de les àrees i matèries del currículum s'imparteixin en llengües estrangeres sense que això suposi modificació dels aspecte bàsics del currículum regulats en el Decret.



El Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears, modificat pel Decret llei 57/2013, de 6 de setembre, pel qual s'adopten determinades mesures urgents en relació amb la implantació, per al curs 2013-2014, del sistema de tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears, preveu en l'article 23, referent a la titulació dels professors, que per poder impartir àrees, matèries, mòduls o àmbits de coneixement no lingüístics en llengua estrangera, els docents han d'acreditar un certificat de nivell B2 o superior de coneixements de la llengua estrangera definida en el projecte de tractament integrat de llengües del centre. A més, també regula que els professors han de complir, en tots els casos, els requisits de titulació i de competència lingüística necessaris per impartir les àrees, les matèries, els mòduls o els àmbits de coneixement corresponents, d'acord amb la normativa vigent. Igualment, fixa que el director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional és l'òrgan competent per habilitar els professors per poder impartir àrees, matèries, mòduls o àmbits de coneixement no lingüístics en llengua estrangera.

El desenvolupament d'una competència lingüística plurilingüe ha de ser un dels eixos bàsics de l'educació de la comunitat autònoma de les Illes Balears. La millora de la competència comunicativa dels alumnes en llengua estrangera ha de formar part dels objectius prioritaris de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

En el context de les Illes Balears, cal ser conscients de la funció comunicativa i integradora de les llengües i de la responsabilitat que correspon als docents, peça clau en el procés d'ensenyament-aprenentatge, pel que fa a la construcció d'una societat plurilingüe. La formació dels professors en aquest aspecte és fonamental. Per tant, es fa necessari que els docents que han d'impartir docència de matèries no lingüístiques en una llengua estrangera acreditin un nivell de competència lingüística i, de forma especial, comunicativa que els permeti dur a terme la seva tasca de forma eficient.

Aquesta realitat exigeix un marc normatiu apropiat i, per tal de donar compliment al que estableix l'article 23 del Decret 15/2013, escau l'aprovació d'una ordre que reguli el procediment mitjançant el qual els professors puguin obtenir l'habilitació per impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears.

2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE D'ORDRE.

El Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regula el procediment per obtenir l'habilitació per impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears consta de sis articles i dues disposicions finals.



3- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.

Es considera necessari que l'esborrany de l'ordre d'habilitacions -que afecta condicions laborals dels treballadors, tant de l'educació pública, com de la privada concertada - passi per la Mesa Sectorial d'Educació de pública i de privada concertada.

El Consell Escolar de les Illes Balears, considera que si bé el B2 és el requisit segons la normativa vigent, proposa incentivar al professorat per obtenir el nivell C1, per tal de què les seves competències en llengua estrangera siguin les més òptimes.

4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

“Article 3. Destinataris

Poden sol·licitar l'habilitació per impartir àrees, matèries, mòduls, àmbits o blocs de continguts de caràcter no lingüístic en llengua estrangera el personal docent de les Illes Balears següent:

- a. Els funcionaris de carrera i els funcionaris en pràctiques.
- b. Els interins en situació de servei actiu.
- c. Els professors amb contracte laboral vigent en el cas de centres privats, siguin concertats o no.
- d. Els integrants de les llistes vigents d'aspirants a ocupar llocs docents en règim d'interinitat a les Illes Balears.
- e. Els professors que acreditin un compromís de contracte laboral per al curs escolar següent a un centre privat, sigui concertat o no.
- f. Els graduats en educació infantil o primària i els que hagin fet el màster universitari en formació del professorat o equivalent.”
- g. Els socis/es cooperativistes/as docents

Article 5

Procediment

1. El procediment per obtenir l'habilitació s'inicia amb la sol·licitud de la persona interessada, adreçada al director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, segons el model que s'ha d'establir mitjançant una resolució del director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional. Aquesta sol·licitud d'habilitació es pot presentar en qualsevol moment.
2. La documentació necessària per sol·licitar l'habilitació és la següent:
 - a) Sol·licitud d'habilitació emplenada i signada.
 - b) Fotocòpia del certificat que acrediti el nivell B2 o superior del MECR.
 - c) Fotocòpia del document oficial d'identitat.



d) En el supòsit previst en l'apartat *c* de l'article 3, fotocòpia del contracte en vigor.

d) En el supòsit previst en l'apartat *e* de l'article 3, compromís de contracte laboral per al curs següent signat pel director del centre.

e) En el supòsit previst en l'apartat *g* de l'article 3, fotocòpia de la certificació de la cooperativa, acreditant la condició de soci de la mateixa

3) Pel que fa a la documentació requerida en els punts *b*, *c*, *e* i *g* en el moment de registrar la sol·licitud s'ha de mostrar l'original perquè es pugui compulsar la fotocòpia.

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 25 de febrer de 2014, aprova aquest informe 1/2014 per 12 vots a favor, 0 vot en contra i 6 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 25 de desembre de 2014.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer