



Informe núm. 06/2014 sobre l'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 6 de maig de 2014 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 6 de maig de 2014, la secretaria del CEIB va rebre l'avantprojecte d'ordre en format electrònic i el va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 19 de maig de 2014, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 12 de maig de 2014, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés Palmer i el president informà de assignació de l'estudi del projecte a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, el Sr. Cristòfol Vidal, del CE de Mallorca, la Sra. Maria Alarcón, de FETE-UGT, FEUSO, els consellers de COAPA, el Sr. Enric Pozo, de Cooperatives d'Ensenyament, i els consellers de l'STEI-i.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 22 de maig de 2014, es va estudiar el Projecte d'Ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per 5 vots a favor, zero en contra i zero abstencions.

1- ANTECEDENTS

El Decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. xx, de xx de xxxx), autoritza el conseller d'Educació, Cultura i Universitats a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

Aquesta Ordre desplega especialment l'articulat del Decret que fa referència a l'accés i la permanència dels alumnes a l'educació primària, al nombre màxim d'alumnes per grup, a l'organització d'aquests ensenyaments, a la distribució de l'horari lectiu setmanal, a les tutories i als llibres de text i materials curriculars. D'altra banda, es fa necessari concretar i desplegar altres aspectes del currículum perquè els centres docents disposin d'un instrument que en faciliti l'organització.



2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE D'ORDRE.

L'esborrany d' Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears consta de dotze articles, una disposició derogatòria, tres disposicions finals i un annex.

3- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.

Com a qüestió de forma abans de l'articulat (a la pàgina 1, 3r paràgraf) afegir: d'acord amb el Consell Escolar de les Illes Balears. Quedaria de la següent manera:

Per tot això, a proposta de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, d'acord amb el Consell Escolar de les Illes Balears, i oït / d'acord amb el consell consultiu de les Illes Balears, dict la següent (Ponent)

Demanam que es mantinguin les hores d'educació artística, que han estat retallades en 0,5 hores de 1r a 4t, ja que: apostam clarament per l'educació artística i totes les capacitats i competències que es desenvolupen a aquesta àrea. No té sentit quan la nova llei marca fer alumnes emprenedors, per la qual cosa es necessita entre d'altres de creativitat i pensament crític, capacitats que es desenvolupen a aquestes àrees. A més també.

També pot suposar un greu problema per les plantilles, ja que es lleven hores als especialistes de música.

No té sentit augmentar les hores d'anglès en 0,5 de 1r a 4t:

Entre aquest augment i el que mana el TIL quant a hores d'anglès, s'augmenten excessivament hores d'anglès en detriment d'altres competències i coneixements imprescindibles per desenvolupar al màxim les capacitats dels alumnes (artística i educació física)

Suposa un greu problema per les plantilles ja que hem d'augmentar hores d'especialista d'anglès, i s'han de llevar a mestres que no tenen aquesta especialitat.

Demanam que es mantinguin les hores d'educació física a 1r i 2n, ja que en aquests cursos és essencial per treballar bases com el coneixement de sí mateix, les pròpies capacitats i limitacions, la relació i cooperació amb els altres i el poder combatre l'obesitat a edats primerenques ... Bases essencials per poder accedir més endavant a coneixements i competències més complexes. El punt 4 de l'article 11 del decret, entre d'altres, és més difícil de complir amb aquesta reducció.

Demanan destinar un temps dins l'horari lectiu per la funció tutorial, incorporar nous professionals dins l'estructura organitzativa del centre: orientador de primària, educadors de carrers, personal sanitari.. i millora de la coordinació amb els professionals que incideixen dins l'àmbit educatiu.



Tot i que la unitat temporal de referència quant al comput de l'horari lectiu de cadascuna de les matèries sigui la setmana, es recomana que el text articular d'aquest decret reculli expressament la possibilitat que els centres, en exercici de la seva autonomia organitzativa i pedagògica, puguin distribuir aquest horari en períodes de temps superiors a una setmana, amb el límit superior del curs escolar. Tot això, amb la finalitat de possibilitar que, si així ho decideixen els centres, es pugui establir una duració mínima de les sessions sense fraccions d'hora.

4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

No s'han incorporat consideracions específiques sobre l'articulat

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 2 de juny de 2014, aprova aquest informe 6/2014 per 14 vots a favor, 8 vots en contra i 1 abstenció dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 2 de juny de 2014.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer