



Informe núm. 09/2014 sobre l'ordre de la consellera d'Educació Cultura i Universitats per la qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar, ver via d'urgència, el passat dia 22 de maig de 2014 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'ordre de la consellera d'Educació Cultura i Universitats per la qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 22 de maig de 2014, la secretaria del CEIB va rebre l'avantprojecte d'ordre en format electrònic i el va remetre el projecte d'ordre als consellers per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 3 de juny de 2014, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 2 de juny de 2014, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés Palmer i el president informà de assignació de l'estudi del projecte a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, la Sra. Eduvigis Sánchez, en representació de la FELIB, Sr. Martí X. March, en representació de la UIB, el Sr. Enric Pozo, en representació de les Cooperatives d'Ensenyament, la Sra. Maria Alarcón, en representació de FETE-UGT, el representants de la COAPA.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 12 de juny de 2014, es va estudiar el Projecte d'Ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe 09/2014 per 3 vots a favor, 2 en contra i 1 abstenció.

## 1- ANTECEDENTS

L'article 39.6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preceptua que el Govern de l'Estat ha d'establir les titulacions corresponents als estudis de formació professional com, també, els aspectes bàsics del currículum de cadascuna d'aquestes. La Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa modifica diversos articles de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig i crea els cicles de formació professional bàsica com a ensenyaments de formació professional d'oferta obligatòria i caràcter gratuït. La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, ordena un sistema integrat de formació professional, qualificacions i acreditació, per respondre amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives. Com a instrument d'aquest sistema, crea el Catàleg Nacional de



Qualificacions Professionals el qual, possibilita la integració de les ofertes de formació professional adequant-les als requeriments del sistema productiu i promou la formació al llarg de la vida i la mobilitat dels treballadors. També, de conformitat amb aquesta norma, correspon a l'Administració General de l'Estat establir els títols de formació professional del sistema educatiu i els certificats de professionalitat del subsistema de formació professional per a l'ocupació, que constitueixen les ofertes de formació professional referides al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. El Reial decret 1128/2003 de 5 de setembre, modificat pel Reial decret 1416/2005 de 25 de novembre, regula el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. En els articles 2 i 3 se n'expliciten la naturalesa, la finalitat i les funcions, com a instrument que ordena les qualificacions i constitueix la base per elaborar l'oferta formativa susceptible de reconeixement i d'acreditació amb validesa en tot l'estat. El Catàleg conté les qualificacions de nivell 1 que es poden assolir mitjançant els cicles formatius de formació professional bàsica que s'han d'impartir de conformitat amb allò que es regula en aquesta Ordre.

D'acord amb tot això, s'ha dictat el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments 2 de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. En la disposició final tercera d'aquest Reial decret, s'estableix que el primer curs dels cicles de formació professional bàsica s'implantarà en el curs escolar 2014-2015.

Els ensenyaments que regula el Reial decret esmentat faciliten la permanència dels alumnes en el sistema educatiu i ofereixen una alternativa perquè puguin assolir les competències de l'aprenentatge permanent al llarg de la vida que permetin el seu desenvolupament personal i els dotin d'una formació professional que els faciliti la incorporació al món laboral.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix que les administracions educatives desenvoluparan el currículum dels títols de formació professional, a partir del currículum bàsic.

Dins l'àmbit territorial de les Illes Balears s'ha dictat el Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears. Aquest Decret és el marc normatiu autonòmic dins del qual s'han de desplegar els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu tenint en compte el marc normatiu general en què s'insereixen aquests ensenyaments.

Per tal de complir amb les prescripcions normatives és necessari establir les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica en l'àmbit de gestió de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. L'Ordre dona compliment a aquesta necessitat.

Aquesta Ordre s'estructura en sis capítols, set disposicions addicionals, una disposició derogatòria i quatre disposicions finals. El capítol I estableix les disposicions generals i el capítol II determina l'organització i el currículum dels ensenyaments. El capítol III regula els aspectes relatius a la implantació d'aquests ensenyaments i a les mesures de flexibilització que hi són aplicables. El capítol IV ordena l'accés, l'admissió i la matrícula



en aquests programes. El capítol V conté les disposicions relatives a l'avaluació i la qualificació mentre que el capítol VI recull els aspectes metodològics d'aquests ensenyaments; Finalment, les disposicions addicionals, la disposició derogatòria i les disposicions finals recullen preceptes d'índole variada, que no tenen cabuda al llarg de l'articulat de l'Ordre, però que regulen aspectes necessaris per a l'ordenació d'aquests ensenyaments.

## **2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE D'ORDRE.**

L'esborrany l'ordre de la consellera d'Educació Cultura i Universitats per la qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, consta de vint-i-nou articles, sis disposicions addicionals, quatre disposicions finals i un annex .

## **3- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.**

El CEIB considera interessant considera la necessitat de valorar les dificultats que tenen alguns centres de la xarxa pública i concertada per aconseguir els espais que marca el Reial Decret 127/2014, així com la manca d'un finançament adient i per tant proposam un període de dos anys o cursos escolars per habilitar els espais que assenyala el Decret. A la vegada caldria contemplar, si és preceptiu, la inclusió d'un Mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL), tal com preveu la legislació.

Els CEIB considera necessari tenir en compte el desplegament curricular propi, i coordinar-lo amb l'aprovació i desplegament de l'ordre i la durada dels mòduls.

## **4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT**

### **Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació de l'Ordre**

Objectiu 3 afegir

... o de titularitat pública d'altres administracions diferents de les educatives que tinguin autorització per impartir el primer curs dels cicles de Formació Professional Bàsica ... (Disposició transitòria primera del RD 127/2014).

### **Article 3. Estructura dels títols i dels mòduls**

Incloure un Mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL).

### **Article 6. Seqüenciació, distribució horària setmanal i horari per als cicles.**

Tenir en compte Mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL) on s'hauria d'afegir entre 1 o 2 hores setmanals, com els PQPIs actuals.

### **Article 7. Espais i equipaments**

Afegir un nou apartat.



- Es donarà als centres educatius sostinguts amb fons públics que han impartit PQPIs el curs actual, un màxim de dos cursos escolars per adaptar-se a la nova normativa d'espais i equipaments que indica el Reial decret 127/2014

### **Article 15. Professorat.**

Afegir al final del punt 1 ... i disposició transitòria segona del RD 127/2014..

### **Article 17. Centres.**

Afegir:

Centres docents sostinguts amb fons públics que determina la conselleria d'Educació i centres de titularitat pública d'altres administracions diferents de les educatives que tinguin autorització per impartir el primer curs dels cicles de Formació Professional Bàsica ... (Disposició transitòria primera del ED 127/2014).

### **Article 18. Accés, admissió i matrícula.**

18.7.

Afegir:

... o de titularitat pública d'altres administracions diferents de les educatives que tinguin autorització per impartir el primer curs dels cicles de Formació Professional Bàsica ... (Disposició transitòria primera del ED 127/2014).

### **Article 29. Atenció a la diversitat**

Incorporar un nou apartat

“Es promouran mesures metodològiques i si cal augment de professorat per atendre els alumnes NESE amb l'objectiu de poder assolir el títol Professional bàsic “.

Afegir una Disposició transitòria que faci referència a la disposició transitòria primària. Del RD 127/2014

## **5. CONSIDERACIÓ FINAL.**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 26 de juny de 2014, aprova aquest informe 09/2014 per 13 vots a favor, 7 vots en contra i 2 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Per altra banda, es va emetre un vot particular dels consellers de la COAPA, al que s'adheriren els consellers de l'STEI-i, i que s'adjunta a l'informe.

Palma, 26 de juny de 2014.



**CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS**



La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer