



## INFORME NÚM. 06/2015 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT DE DIA 1 DE DESEMBRE DE 2016 PER LA QUAL ES REGULEN L'ORGANITZACIÓ I EL RÈGIM DE FUNCIONAMENT DE LA XARXA DE CENTRES DE PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS

### 1. FETS

La Conselleria d'educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d' Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XX de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 15/10/2015.

El 15 d'octubre de 2015, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 27/10/2015 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 14/10/2015 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Miquel F. Oliver Trobat.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte de decret els consellers i conselleres següents: la Sra. Eduvigis Sánchez Meroño i la Sra. Teresa Borràs en representació de la FELIB; la Sra. Joana Maria Mas, vicepresidenta del CEIB; FETE-UGT; STEI; i el Sr. Miquel F. Oliver en representació de la UIB.

En la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu celebrada el dia 3 de novembre de 2015 varen ser esmentades i debatudes àmpliament totes les aportacions fetes al projecte d'ordre. Després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la Comissió permanent celebrada el dia 12 de novembre de 2015, el ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió. Després del debat pertinent, el ponent va prendre nota de les modificacions a l'esbrossany a fi de poder elevar-lo al Ple del Consell. La Comissió Permanent aprova l'informe amb 9 vots a favor, cap en contra i una abstenció i l'eleva al Ple del CEIB.



El dia 12 de novembre de 2015 va remetre l'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà dia 24/11/2015.

Dins el termini de presentació d'esmenes no se'n rebé cap.

El Ple del CEIB reunit el dia 1 de desembre de 2015, a l'IES Juníper Serra de Palma, **aprova l'informe per unanimitat.**

## 2. INFORME

El projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XX de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears consta d'un preàmbul, setze articles, una disposició addicional una disposició derogatòria, una disposició final primera i una disposició final segona.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'ordre i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre; la Llei orgànica 2/1983, de 23 de febrer, de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i la reforma del mateix donada per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, que atorga a la Comunitat autònoma de les Illes Balears la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent; el Decret 68/2001, de 18 de maig que regula l'estructura i l'organització de la formació permanent del professorat; l'Ordre de dia 27 de gener de 2009 que regula l'estructura i el funcionament dels centres de professorat; la modificació de la mateixa feta al Decret llei 5/2012, d'1 de juny de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears; el Decret 24/2015, de 7 d'agost de la presidència de les Illes Balears que estableix que les competències en matèria de formació permanent del professorat les exerceix la Conselleria d'Educació i Universitat a través de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.

El contingut de l'ordre ve distribuït del mode següent:

### Preàmbul

- Article 1:** Objecte  
**Article 2:** La xarxa de centres de professorat  
**Article 3:** Coordinació de la xarxa de centres de professorat  
**Article 4:** Personal dels centres de professorat



Article 5:	Assessories de formació
Article 6:	Avaluació
Article 7:	Òrgans unipersonals
Article 8:	El director
Article 9:	El secretari o secretària
Article 10:	Òrgans col·legiats
Article 11:	El consell del centre de professorat
Article 12:	L'equip pedagògic
Article 13:	Funcionament i coordinació
Article 14:	Horaris
Article 15:	Gestió econòmica
Article 16:	Registres

**Disposició addicional:** Norma que es modifica

**Disposició derogatòria:** Normes que es deroguen

**Disposició final primera:** Desenvolupament.

**Disposició final segona:** Entrada en vigor.

### 3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

a) El Consell Escolar de les Illes Balears comparteix la necessitat d'una nova regulació que permeti millorar l'eficàcia de la xarxa de centres de professorat i dels seus equips pedagògics. No obstant això el CEIB creu que l'esborrany presentat es pot millorar amb els termes que es presenten en aquest informe.

b) Tot i que entenem la necessitat urgent de publicació d'aquesta nova Ordre consideram, que hi ha elements suficients per a modificar i adaptar el Decret 68/2001 a la normativa actual i a la realitat plantejada en el marc de la proposta d'ordre que està en procés de revisió, a mode d'exemple destacam alguns fets que així ho recomanen:

- El Decret 68/2001 es basa amb la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del Sistema educatiu (LOGSE), que en aquell moment, el 2001, era vigent però que va ser derogada per la LOE, l'any 2006. I per contra l'ordre actual es basa amb la Llei orgànica del 2006. Seria convenient que es regularitzes la normativa a partir de la legislació vigent.

- El Decret 68/2001, de 18 de maig, estableix competències a la Direcció general d'Ordenació i Innovació: nomenaments, elaboració de plans, avaluació... l'ordre ho modifica, però en el decret es mantindrà igual.



- El Decret 24/2015 de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries a l'Article 2. Punt 4, parla de l'organigrama de la Conselleria d'Educació i Universitat, i es canvia d'ubicació el servei de formació de professorat. És a dir, la formació permanent passa de la DG d'Ordenació i Innovació a la DG de Formació professional i formació del professorat. Aquest fet queda recollit en la nova Ordre però en l'antic Decret.

- La nova Ordre crea una nova comissió de caire consultiu que assessorarà al Servei de Formació del Professorat. Estaria bé que aquesta comissió quedés recollida també en el Decret.

c) La relació d'assessories que proposa l'Ordre suposa un canvi molt important respecte a tots els models anteriors i es basa més en un perfil d'àrea de treball (metodologies, convivència, gestió de centres, inclusivitat,...) que no en un perfil d'accés.

En la nova formulació no s'entreveu un equilibri entre els perfils detallats i els diferents cossos docents. Fins ara hi havia d'haver un mínim de professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional. A partir d'aquesta proposta els perfils prioritzats són molt limitats, la qual cosa no només limitaria els perfils aptes sinó que afegiria dificultats en la valoració dels mèrits.

D'acord amb això es demana a la Direcció General de Formació Professional i Formació de Professorat que garanteixi que el professorat que ho desitgi tingui l'oportunitat d'accedir a les assessories d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat que requereix tota gestió transparent. En aquest sentit, s'han d'habilitar places i especificar-ne les condicions.

Així mateix, i per tal de fomentar en els equips pedagògics la col·laboració entre etapes educatives, es proposa que el personal assessor dels diferents àmbits de cada un dels centres de professorat procedixin de cossos docents diferents.

d) Es recomana realitzar una revisió general del document d'acord amb criteris de l'ús no sexista del llenguatge.

#### 4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

##### Preàmbul



a) Afegir al preàmbul l'Ordre del conseller d'educació de dia 2 de gener de 2002, per la qual es regula la planificació i el reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari (BOIB 17 de gener de 2002), juntament amb la normativa de lleis, decrets, ordres i resolucions que ja s'hi han recollit.

## Article 2. La xarxa de centres de professorat

a) Al punt (1) i a la relació de municipis del Centre de Professorat Jaume Cañellas Mut amb seu a Palma, entre Sóller i Santa Maria afegir: “**Fornalutx**”

El paràgraf quedaria així:

*“El Centre de Professorat Jaume Cañellas Mut, amb seu a Palma, que té com a àmbit geogràfic d'actuació els centres públics i concertats dels municipis d'Algaida, Andratx, Banyalbufar, Bunyola, Calvià, Esporles, Estellencs, Deià, Llucmajor, Marratxí, Palma, Puigpunyent, Santa Eugènia, Sóller, **Fornalutx**, Santa Maria i Valldemossa.”*

## Article 3. Coordinació de la xarxa de centres de professorat

a) Al punt (2) substituir “consultiu” per “**intern**”

El punt quedaria redactat de la manera següent:

*“2. Una comissió de coordinació, de caràcter **intern**, assessorarà el Servei de Formació del Professorat en la tasca de coordinació dels centres de professorat. Aquesta comissió ha de garantir l'homogeneïtzació de la formació d'àmbit d'insular a Mallorca o d'àmbit autonòmic, així com l'organització de les activitats de formació compartides entre els distints centres de professorat.”*

## Article 4. Personal dels centres de professorat

a) Després de “estan integrats per” afegir: “**un director o directora**”

L'apartat quedaria amb el redactat següent:

*“Els centres de professorat estan integrats per **un director o directora**, personal assessor de formació i personal d'administració i serveis. Els llocs de treball de*



*direcció i assessories de formació tenen la consideració de llocs de treball de naturalesa docent.”*

#### Article 5. Assessories de formació

a) Després dels requisits del punt 3 es proposa afegir el paràgraf següent:

*“A més de complir amb aquests requisits les persones que optin per a les places d’assessoria de formació hauran de presentar un projecte de treball sobre el lloc de feina que sol·licita i realitzar una entrevista personal”.*

b) Al punt 4 es proposa afegir al final:

**“Durant el primer any les persones assessores hauran de realitzar un curs de formació establert per la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.”**

L’apartat quedarà redactat així:

*“El nomenament del personal assessor de formació es farà per un període inicial de dos anys. Després d’aquest període, s’ha de dur a terme una avaluació de la seva actuació. Si el resultat de l’avaluació és positiu, es renovarà el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys. Un cop finalitzat aquest segon nomenament, es durà a terme una nova avaluació que, si és positiva, permetrà la pròrroga de la comissió de serveis per quatre anys més. Les condicions d’aquesta avaluació s’estableixen a l’article 6 d’aquesta Ordre d’acord amb el punt 4 de l’article 14 del Decret 68/2001, de 18 de maig. **Durant el primer any les persones assessores hauran de realitzar un curs de formació establert per la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.**”*

c) Al punt 5 es proposa afegit al final “(...), **sempre que compleixin els requisits sol·licitats a la convocatòria d’accés a la funció assessora**”.

L’apartat complet quedarà redactat de la manera següent:

*“En el cas que no s’hagin cobert la totalitat de les places convocades, es nomenaran per un període d’un any, en règim de comissió de serveis, persones funcionàries docents, que ocuparan aquestes places de manera provisional durant un any, **sempre que compleixin els requisits sol·licitats a la convocatòria d’accés a la funció assessora.**”*

d) Al punt 6, apartat (a) afegir **"i de les didàctiques d'ensenyament"**.



L'apartat complet quedarà redactat de la manera següent:

*“a) Àmbit de les metodologies d'aprenentatge i de les didàctiques d'ensenyament.”*

e) Al punt 6, apartat (g) canviar la denominació de l'àmbit amb el redactat següent:

*“g) Àmbit de la formació lingüística, artística i de les ciències socials, amb una menció especial a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.”*

f) Al punt 9 es proposa afegit al final “(...), **així com amb altres institucions i entitats formadores**”

L'apartat complet quedarà redactat de la manera següent:

*“Les assessories de formació han d'atendre la seva tasca des d'una perspectiva interdisciplinària i globalitzadora i han de col·laborar en la realització d'activitats formatives d'altres centres de professorat o de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat segons estableixi el Servei de Formació del Professorat, amb el coneixement de la direcció del seu centre de professorat d'origen, **així com amb altres institucions i entitats formadores**”*

## Article 6. Avaluació

a) Al final del punt (1) afegir el redactat següent:

*“En el cas de la comissió que ha d'avaluar les persones assessores, també hi formaran part els membres següents:*

*g) Un director o directora de centre de professorat assignat per sorteig.*

*h) Una persona representant del professorat dels centres docents adscrits i membre del consell del centre de professorat, elegit pel consell del centre i nomenat pel seu president.”*

b) Al punt (4) a la primera frase, substituir “pot utilitzar” per “**ha d'utilitzar**”

La redacció quedaria de la manera següent:

*“La comissió avaluadora **ha d'utilitzar**, per a la seva tasca, els instruments següents:”*

c) Al punt (4) apartat (b) afegir al final:



“L’informe s’haurà de fonamentar en evidències, procedents de les avaluacions contínues que s’han fet durant les activitats que ha coordinat, las realitzades pels assistents als processos formatius i pels representants dels centres docents al centre de professorat, així com per les coavaluacions entre els assessors del mateix centre.”

L’apartat complet quedarà redactat de la manera següent:

*“b) En el cas de les assessories, informe de la direcció del centre de professorat on exerceix la persona avaluada. L’informe s’haurà de fonamentar en evidències, procedents de les avaluacions contínues que s’han fet durant les activitats que ha coordinat, les realitzades pels assistents als processos formatius i pels representants dels centres docents al centre de professorat, així com per les coavaluacions entre els assessors del mateix centre.”*





## Article 8. El director

a) Al punt (3) es proposa afegir al final:

**“Durant el primer any els directors o directores hauran de realitzar un curs de formació establert per la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.”**

El paràgraf complet quedarà així:

*“El nomenament dels directors o directores dels centres de professorat es farà per un període inicial de dos anys. Després d’aquest període, s’ha de dur a terme una avaluació de la seva actuació. Si el resultat de l’avaluació és positiu, es renovarà el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys. Un cop finalitzat aquest segon nomenament, es durà a terme una nova avaluació que, si és positiva, permetrà la pròrroga de la comissió de serveis per quatre anys més. Les condicions d’aquesta avaluació s’estableixen a l’article 6 d’aquesta Ordre d’acord amb el punt 3 de l’article 10 del Decret 68/2001, de 18 de maig. **Durant el primer any els directors o directores hauran de realitzar un curs de formació establert per la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.**”*

b) Al punt (4) es proposa afegit al final **“(…), sempre que compleixin els requisits sol·licitats a la convocatòria del concurs de mèrits per a la direcció dels centres de professorat”**.

L’apartat complet quedarà redactat de la manera següent:

*“4. En cas que no hi hagi persones candidates a la direcció d’un centre de professorat, que aquestes no compleixen els mèrits exigits a la convocatòria o que cap persona candidata no superi la fase de concurs públic de mèrits o el procés d’avaluació per a la renovació, el director o directora general de Personal Docent, a proposta del director o directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, nomenarà, entre el personal funcionari docent de carrera, un director o directora amb caràcter provisional per un període de dos anys, **sempre que compleixin els requisits sol·licitats a la convocatòria del concurs de mèrits per a la direcció dels centres de professorat**”.*

c) Al punt (5) Eliminar el punt (d): **“(d) Revocació per l’autoritat que el va nomenar”**.



El punt quedaria redactat de la manera següent:

*“5. El director o la directora cessarà en les seves funcions quan acabi el seu mandat o quan es produeixi alguna de les causes següents:*

- a) Renúncia justificada i acceptada per la Conselleria d'Educació i Universitat.*
- b) Trasllet voluntari a un centre situat fora de la comunitat autònoma o pas a una altra situació diferent del servei actiu.*
- c) Resultat negatiu de l'avaluació efectuada després del segon o del quart any del seu mandat. “*

#### Article 9. El secretari o secretaria

a) Al punt (1) eliminar el text:

“cessa en les seves funcions en el cas de cessament de la persona titular de la direcció del centre de professorat o a petició pròpia raonada i acceptada per l'autoritat educativa que el va nomenar”.

I substituir-ho per:

“cessa en les seves funcions en el cas de cessament del director o de la directora, si en proposa la substitució després de l'informe previ del consell de CEP, o a petició pròpia raonada i acceptada per l'autoritat educativa que el va nomenar”.

El punt quedarà redactat de la manera següent:

*“1. El secretari o la secretària té les funcions assenyalades a l'apartat 1 de l'article 11 del Decret 68/2001, de 18 de maig, i és nomenat i cessa d'acord amb el que s'estableix a l'apartat 2 d'aquest mateix Decret. Així mateix, cessa en les seves funcions en el cas de cessament del director o de la directora, si en proposa la substitució després de l'informe previ del consell de CEP, o a petició pròpia raonada i acceptada per l'autoritat educativa que el va nomenar.”*

#### Article 12. L'equip pedagògic

a) Al final punt (3) afegir al final: “El programa d'actuació ha de ser un reflex concret i real de les tasques a desenvolupar.”

El punt quedaria redactat de la manera següent:

*“3. L'equip pedagògic ha d'elaborar a principi de curs el seu programa d'actuació anual a partir de les instruccions que dicti la Direcció General de*



*Formació Professional i Formació del Professorat. El programa d'actuació ha de ser un reflex concret i real de les tasques a desenvolupar.”*

b) Al final punt (4) afegir al final: “La memòria ha d'incloure una descripció concreta de les activitats realitzades i de les seves avaluacions.”

El punt quedaria redactat de la manera següent:

*“4. L'equip pedagògic ha d'elaborar al final de cada curs una memòria descriptiva i valorativa del desenvolupament del programa anual d'actuació, així com també un informe d'avaluació sobre la contribució d'aquest programa al desenvolupament del pla de formació permanent del professorat vigent i els informes que determini el Servei de Formació del Professorat. La memòria ha d'incloure una descripció concreta de les activitats realitzades i de les seves avaluacions.”*

## 5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS

Disposició addicional  
Norma que es modifica

Al segon paràgraf canviar “resolució” per “ordre”

El redactat del paràgraf quedaria de la manera següent:

*“El Pla de formació permanent del professorat és el conjunt de directrius i d'accions previstes per l'Administració educativa de les Illes Balears per millorar el nivell de preparació i el desenvolupament personal i professional del professorat no universitari en actiu, amb l'objectiu final de garantir la qualitat de l'ensenyament. Ha de ser plurianual i ha d'aprovar-se mitjançant una **ordre** del conseller d'Educació i Universitat, després de l'informe previ de la Comissió de Formació Permanent del Professorat de les Illes Balears.”*

## 6. CONSIDERACIÓ EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT I LA SEVA ORGANITZACIÓ

Aprofitant la tramitació de la present Ordre, el Consell Escolar vol fer arribar a la Conselleria d'Educació i Universitat les consideracions següents referents a la formació permanent del professorat:

a) Consideram convenient revaloritzar la tasca que fan els representants del professorat dels centres docents com a enllaç amb el centre de professorat i com a



coordinadors del pla de formació del centre. Per la qual cosa creiem necessari que disposin d'hores de compensació horària per a la tasca que desenvolupen.

b) El Consell Escolar sol·licita informació de l'estat de la qüestió dels centres de professorat en l'actualitat: convocatòries, funcionament, nomenaments directors, secretaris, assessors, projectes dels CEP, l'estat del pla quadriennal (2012-2016), nomenament membres de la comissió de formació permanent de les Illes Balears, etc.

c) Demanam la posada en funcionament de la Comissió de Formació Permanent de les Illes Balears regulada a l'article 4 del capítol III del Decret 68/2001 que durant aquesta nova legislatura encara no s'ha convocat.

d) Consideram convenient que, en virtut de la transparència en la gestió dels centres de professorat, cada centre ha de donar publicitat als horaris de les persones integrants de l'equip pedagògic, una vegada aprovats per la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat (com a mínim s'ha d'informar a tots els centres educatius del seu àmbit geogràfic i s'ha de publicar a la pàgina web del centre de professorat). Així mateix consideram que la direcció del centre, ha de fer un seguiment del seu compliment, aspecte que s'hauria de tenir en compte a les avaluacions i memòries corresponents.

## 7. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 1 de desembre de 2015, **aprova per unanimitat** aquest informe 06/2015 per **16 vots a favor, cap vot en contra i cap vot en blanc** dels 16 consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 2 de desembre de 2015

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga