



INFORME NÚM. 08/2016 sobre l'esborrany d'ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia xx de xx de 2016 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 2 de setembre de 2016 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears , en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 02/09/2016.

El 5 de setembre de 2016, la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 16/09/2016 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB. El termini per a la presentació d'aportacions acabava dia 16 de setembre de 2016.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 08/09/2016 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Miquel F. Oliver Trobat.

Dins el període establert varen presentar aportacions i esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de: FSIE, STEI, FERE-CECA-ECIB, UOB i el conseller Antoni Salvà.

En la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu celebrada el dia 22 de setembre de 2016 varen ser esmentades i debatudes àmpliament totes les aportacions fetes al projecte d'ordre. Després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.



A la Comissió permanent celebrada el dia 7 d'octubre de 2016, el ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió. Després del debat pertinent, el ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany a fi de poder elevar-lo al Ple del Consell. L'esborrany d'informe fou aprovat per unanimitat.

El dia 11 d'octubre de 2016 va remetre l'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà dia 21 d'octubre de 2016.

Dins el període establert varen presentar esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de: FSIE, STEI, UOB, ANPE, Conselleria d'Educació i Universitat i Consell Escolar de Mallorca.

2. CONTINGUT DEL DECRET

L'esborrany de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XX de 2016 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears consta d'un preàmbul, vint i set articles, quatre disposicions addicionals, dues disposicions transitòries una disposició derogatòria única, una disposició final primera i dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el decret i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa; L'Estatut d'autonomia de les illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer; El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears, i la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2016 per la qual s'aprova el Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2016-2020 (BOIB núm. 41, de 31 de març).



El contingut de l'ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

- Article 1:** Objecte i àmbit d'aplicació
- Article 2:** Activitats objecte d'homologació i reconeixement
- Article 3:** Requisits de les activitats de formació permanent del professorat
- Article 4:** Formes de participació a les activitats de formació permanent del professorat
- Article 5:** Característiques dels programes de formació
- Article 6:** Avaluació de les activitats de formació permanent del professorat
- Article 7:** Competències en matèria d'homologació
- Article 8:** Procediment d'homologació d'activitats de formació realitzades per entitats col·laboradores
- Article 9:** Interposició de recursos
- Article 10:** Efectes de la resolució d'homologació
- Article 11:** Anul·lació de l'homologació
- Article 12:** Reconeixement d'activitats de formació permanent organitzades o reconegudes per altres Administracions educatives
- Article 13:** Projectes de recerca
- Article 14:** Tutoria de pràctiques
- Article 15:** Participació en activitats d'innovació, programes internacionals, pràctiques en empreses i altres activitats considerades d'experiència formativa
- Article 16:** Reconeixement de l'autoformació
- Article 17:** Efectes del reconeixement
- Article 18:** Certificació de les activitats de formació permanent del professorat
- Article 19:** Tipologia de les persones certificades
- Article 20:** Criteris per a la certificació
- Article 21:** Contingut dels certificats
- Article 22:** Esmena d'errades
- Article 23:** Registre General de Formació Permanent del Professorat
- Article 24:** Inscripció de les certificacions
- Article 25:** Procediment de sol·licitud d'inscripció al Registre
- Article 26:** Oficines delegades del Registre
- Article 27:** Dret d'accés al Registre

Disposició addicional primera: Activitats formatives dels plans de formació per al personal docent de l'EBAP



Disposició addicional segona: Presentació de la documentació per mitjans electrònics

Disposició addicional tercera: Noves modalitats de formació permanent del professorat

Disposició addicional quarta: Personal que accedeix per primera vegada a la funció docent

Disposició transitòria primera: Activitats convocades amb anterioritat

Disposició transitòria segona: Reconeixement d'activitats formatives al personal dels centres concertats que, amb anterioritat al setembre de 2018, hagin completat 6 anys d'antiguitat

Disposició derogatòria única: Derogació i revocació de normes

Disposició final primera: Norma que es modifica

Disposició final segona: Entrada en vigor

3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

A partir de l'anàlisi de l'esborrany de l'Ordre en revisió i de la normativa que la precedeix (Decret 41/2016, que regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari, l'Ordre de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat, i la Resolució de dia 16 de març de 2016 per la qual s'aprova el Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2016-2020) el CEIB considera adient que la Conselleria d'Educació i Universitat tingui en compte que:

1. Atès que en alguns aspectes la norma remet a unes eventuais instruccions del a Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, cal fer notar que les instruccions no tenen valor normatiu i no s'hi poden introduir innovacions normatives que no estiguin regulades per les disposicions de caire general. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que el contingut d'aquestes instruccions que afectin al reconeixement de la formació del professorat s'han de consultar a la Comunitat Educativa.
2. El text del preàmbul esmenta la garantia d'una "oferta diversificada", per la qual cosa creiem que la Conselleria ha de facilitar que les entitats puguin presentar les seves ofertes formatives evitant restriccions innecessàries, sempre amb les garanties de qualitat requerides.
3. Es considera convenient que l'Ordre contempli les formes de participació a les activitats de formació permanent del professorat. La forma d'accés a les activitats formatives de formació permanent del professorat no apareixen especificades ni a l'Ordre de dia 11 de març de



2016 que regula l'organització i al règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears, ni al Decret 41/2016. A dia d'avui els interins, que són considerats persones destinatàries de la formació permanent segons el punt f) de l'Article 3 del Decret 41/2016, no disposen de Portal del Personal, de manera que s'està vulnerant el dret que l'esmentat decret els atorga. D'acord amb això es proposa que l'Ordre reguli com han d'accedir a la formació les persones destinatàries que no disposin de Portal del Personal.

4. El CEIB considera que els principals tipus d'accions formatives (curs, grup de treball, aprenentatge entre iguals, taller, seminari, jornada, congrés, simpòsium, entre d'altres) no s'han definit de forma suficient ni en la present Ordre ni en la normativa prèvia (Decret 41/2016, de 15 de juliol, que regula la formació permanent del professorat l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 que regula l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat ni a la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2016 que aprova el Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2016- 2020). Per la qual cosa es proposa que aquesta mancança sigui esmentada en la present Ordre en la revisió de les normatives anteriors, en les quals apareixen aquests tipus d'accions formatives però hi figuren sense una descripció que clarifiqui de forma suficient aquests conceptes.
5. El Consell Escolar considera que les practiques a centres de l'alumnat que realitza la formació inicial de docents (infantil, primària i secundària) a través d'universitats a distància que no tenen seu a les Illes Balears, i que no estan regulades per cap conveni, no poden tenir la mateixa consideració, a nivell de reconeixement com a activitat de formació, per als tutors dels centres educatius receptors, que les que tenen els tutors de les universitats de les illes. Per la qual cosa es proposa que la Conselleria d'Educació i Universitat ho tingui en compte a l'hora de realitzar una nova regulació de les practiques de l'alumnat universitari en centres educatius.

4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 4.1.b)

A l'article 5.2.b) fa esment a "sistema d'entorn virtual" per a la descripció de les característiques dels programes de formació. Sembla coherent també mantenir la mateixa denominació en aquest apartat. En la literatura de la



formació a distància els sistemes de programari integrat de distribució de recursos, comunicació i eines interactives entre el tutor telemàtic i l'alumnat rep la denominació d'entorn virtual d'aprenentatge (acrònim EVA). El programa de formació a distància del professorat de la Conselleria anomena també "entorn de formació" a la plataforma que utilitza en les activitats que planifica aquest servei. Per aquests motius es proposa substituir "eines telemàtiques d'alta interactivitat" per "entorns virtuals d'aprenentatge".

El redactat quedaria així:

"b) A distància: aquelles activitats formatives que es realitzen mitjançant **entorns virtuals d'aprenentatge**. Aquestes activitats podran incloure alguna sessió presencial, de caràcter voluntari o obligatori. En cas de ser obligatòria, no podrà superar el 10% de les hores totals de la formació."

Article 5.1.

"Els programes de formació a què es refereixen les lletres a i f de l'apartat tercer de l'article 8 d'aquesta ordre...". Sembla una errada de discordança.

- a) L'entitat col·laboradora ha de lliurar, al Servei de Formació del Professorat, el seu Programa anual d'activitats de formació permanent, ajustat a les condicions que s'estableixin, juntament amb la sol·licitud d'homologació, durant la darrera setmana del mes de setembre del curs escolar en què s'ha previst la seva aplicació. En el cas de presentar programes semestrals aquests s'han de presentar durant la darrera setmana del mes de setembre per a les activitats del primer semestre i durant la darrera setmana del mes de febrer per a les activitats del segon semestre del curs escolar en què s'ha previst la seva aplicació.
- f) Excepcionalment les entitats col·laboradores podran presentar per a la seva homologació activitats formatives no incloses en els plans anuals o semestrals sempre que es justifiqui la impossibilitat d'haver-les incloses en el pla anual o semestral, que la sol·licitud es realitzi amb un mes d'antelació i que aquestes activitats no superin el 20% de les activitats presentades en el programa anual o el 10% de les activitats presentades en el programa semestral.



Per la qual cosa es proposa es proposa substituir el text anterior per al següent:

“**Les propostes formatives** que presentin les entitats col·laboradores que esmenta l'article 19 del Decret 41/2016, per a que es pugui homologar, ...”

Article 6.5.

Es proposa substituir tot el punt 5 de l'article 6. La redacció seria la següent:

“La convocatòria de cada activitat formativa ha de fitxar el mínim d'assistència obligatòria a la fase presencial, que no pot ser inferior al 80%. Aquest percentatge pot augmentar en funció de les característiques de l'activitat. Els controls d'assistència, signats individualment o validats telemàticament per la persona coordinadora de l'activitat formativa, així com els informes, si escau, de les persones formadores, són els instruments utilitzats per a comprovar aquest requisit”.

Article 8.3.a.

Es proposa una redacció alternativa ampliant els terminis establerts de presentació dels plans de formació per poder garantir que, a l'inici del curs escolar, el professorat pugui començar els cursos de formació reconeguts, sense perjudicar a les entitats col·laboradores.

El redactat original és el següent:

“a) L'entitat col·laboradora ha de lliurar, al Servei de Formació del Professorat, el seu Programa anual d'activitats de formació permanent, ajustat a les condicions que s'estableixin, juntament amb la sol·licitud d'homologació, durant la darrera setmana del mes de setembre del curs escolar en què s'ha previst la seva aplicació. En el cas de presentar programes semestrals aquests s'han de presentar durant la darrera setmana del mes de setembre per a les activitats del primer semestre i durant la darrera setmana del mes de febrer per a les activitats del segon semestre del curs escolar en que s'ha previst la seva aplicació.”

La redacció que es proposa és la següent:

“a) L'entitat col·laboradora ha de lliurar, al Servei de Formació del Professorat, el seu Programa anual d'activitats de formació permanent, ajustat a les condicions que s'estableixin, juntament amb la sol·licitud



d'homologació, entre la darrera setmana del mes de juny anterior del curs escolar que està previst la seva aplicació i la darrera setmana de setembre. En el cas de presentar programes semestrals aquests s'han de presentar en els mateixos terminis que en el Programa anual per a les activitats del primer semestre i entre la segona setmana del mes de gener i la darrera setmana del mes de febrer per a les activitats del segon semestre del curs escolar en que s'ha previst la seva aplicació. La conselleria d'Educació i Universitat convocarà com a mínim dues sessions de la comissió de formació durant aquest períodes per tal de facilitar que les entitats que així ho desitgin, puguin informar al professorat dels seus plans formatius amb la màxima antelació”.

Article 8.3.f.

En relació a l'article 8.3 apartat f, sobre l'excepcionalitat de presentar propostes formatives fora dels plans anuals o semestrals, el Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears contempla el dictamen que va fer el propi CEIB sobre aquesta excepcionalitat i no proposa cap % sobre els plans presentats. Tan sols estableix la necessitat de justificar-ho, per la qual cosa es proposa suprimir-ho en base a l'establert a l'article 6.4 de l'esmentat Decret.

Inicialment es proposa que s'elimini d'aquest apartat el text que figura en negreta:

“f) Excepcionalment les entitats col·laboradores podran presentar per a la seva homologació activitats formatives no incloses en els plans anuals o semestrals sempre que es justifiqui la impossibilitat d'haver-les incloses en el pla anual o semestral, que la sol·licitud es realitzi amb un mes d'antelació i **que aquestes activitats no superin el 20% de les activitats presentades en el programa anual o el 10% de les activitats presentades en el programa semestral**”.

No obstant això i ja que el redactat quedaria ben igual que el que figura al Decret 41/2016 que regula la formació permanent del professorat, **es proposa eliminar tot l'apartat f.**



Article 10.g.

En el conjunt de les activitats és raonable donar preferència a la llengua catalana per a impartir la docència, per la qual cosa es proposa eliminar la paraula “preferent” de la redacció de l’apartat, no obstant això contemplam la possibilitat que una activitat concreta pugui estar impartida per un ponent provinent d’un territori de parla no catalana, per la qual cosa es proposa substituir “l’activitat” pel plural “les activitats”. També consideram adient que es mencioni com cal realitzar els serveis de traducció.

El redactat original és el següent:

“g) Utilitzar preferentment la llengua catalana en el desenvolupament de l’activitat”.

El redactat quedaria així:

“g) Utilitzar la llengua catalana en el desenvolupament de les activitats.
En el cas que el ponent no pertanyi a la nostra comunitat lingüística es respectarà la llengua pròpia del ponent. D’haver-hi serveis de traducció seran en català, a excepció de les activitats formatives que superin l’àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears”.

Article 12.1.

Les persones que han obtingut una certificació de formació han de poder presentar-la quan ho considerin oportú. Si establim un termini estaríem acceptant la caducitat d’una titulació. A més a més es crearien greuges a les persones que no estan en actiu i realitzen activitats de formació.

Per la qual cosa es proposa eliminar la darrera frase (destacada en negreta):

“1. En els termes prevists en els instruments de col·laboració formalitzats amb altres Administracions educatives, la conselleria d’Educació i Universitat reconeixerà, respecte del professorat amb destí a la comunitat autònoma de les Illes Balears, la formació derivada de la participació en activitats realitzades fora del seu àmbit de gestió que hagin estat organitzades pel Ministeri d’Educació i per les altres Administracions educatives, sempre que la persona interessada realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement i adjunti a la



sol·licitud la certificació corresponent. En qualsevol cas, la sol·licitud i la certificació corresponent s'han de presentar en el termini màxim de 12 mesos des de la finalització de l'activitat.”

La nova redacció seria la següent:

“1. En els termes prevists en els instruments de col·laboració formalitzats amb altres Administracions educatives, la conselleria d'Educació i Universitat reconeixerà, respecte del professorat amb destí a la comunitat autònoma de les Illes Balears, la formació derivada de la participació en activitats realitzades fora del seu àmbit de gestió que hagin estat organitzades pel Ministeri d'Educació i per les altres Administracions educatives, sempre que la persona interessada realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement i adjunti a la sol·licitud la certificació corresponent”.

Article 12.2.

Es proposa eliminar el darrer paràgraf de l'article 12.2, referit a les activitats de formació permanent del professorat reconegudes pel Ministeri d'Educació i per les altres Administracions educatives de les comunitats autònomes, que deia:

2. En qualsevol cas, la sol·licitud i l'informe corresponent s'han de presentar en el termini màxim de 12 mesos des de la finalització de l'activitat.

El redactat nou seria el següent:

“2. Les activitats de formació permanent del professorat reconegudes pel Ministeri d'Educació i per les altres Administracions educatives de les comunitats autònomes que vagin en concordança amb una o varies de les línies estratègiques del Pla quadriennal de formació permanent del professorat vigent podran ser reconegudes, amb un màxim de 60 hores de formació, sempre que la persona que realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement, elabori i adjunti a la mateixa, a més de la certificació corresponent, un informe on faci constar: a) Els objectius, continguts i metodologia de l'activitat realitzada. b) Una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa, acompanyada d'una proposta d'aplicació”.



Article 13.1.

Es proposa en altre redactat per a l'article 13.1 per tal d'evitar ambigüitats a l'hora del reconeixement de la participació en projectes de recerca, en el s'afegeix el text que figura en negreta.

El redactat original diu:

“1. Els projectes de recerca en matèria educativa poden tenir la consideració d'activitat de formació permanent del professorat amb un màxim de 60 hores de formació, sempre que el projecte sigui convocat, promogut o avalat per una universitat o un organisme públic, o per qualsevol direcció general o entitat pública del Govern de les Illes Balears, i pugui assimilar-se a alguna de les línies estratègiques del pla quadriennal de formació vigent.”

La nova redacció seria la següent:

“1. Els projectes de recerca en matèria educativa poden tenir la consideració d'activitat de formació permanent del professorat amb un màxim de 60 hores de formació, sempre que el projecte sigui convocat, promogut o avalat per una universitat o organisme públic, per qualsevol direcció general o entitat pública del govern de les Illes Balears **o per qualsevol de les entitats organitzadores que estableix l'Article 18 del Decret 41/2016**, i pugui assimilar-se a alguna de les línies estratègiques del pla quadriennal de formació vigent.”

Article 14.1.

A l'apartat 1 de l'article 14 afegir al final: “en la modalitat d'experiència formativa”.

El redactat complet seria el següent:

“1. L'exercici de funcions de tutoria legalment o reglamentàriament previst amb relació a les pràctiques que habiliten el professorat per a l'exercici de la funció docent, o que són inherents als procediments selectius en matèria de funció pública docent, pot ser considerat com a activitat de formació permanent, **en la modalitat d'experiència formativa**”.



Article 14.

Afegir un nou punt que seria el número 7 amb el redactat següent:

“7. En els casos previstos a les lletres a) i e) del punt 3 d’aquest article, només es considerarà activitat de formació, la realitzada pels tutors de pràctiques d’alumnes universitaris si la Universitat on hi estiguin matriculats té subscrit un conveni de col·laboració amb la Conselleria d’Educació i Universitat per a la realització d’aquestes pràctiques”.

Article 15.4.

Es proposa **eliminar** tot l’apartat 4 de l’article 15, que diu així:

4. Al personal docent que realitza tasques a la conselleria d’Educació i Universitat i al que ocupa places en l’administració de la CAIB, relacionades amb treballs educatius, li seran reconeguts, per a les funcions realitzades en el seu lloc de feina, 20 hores de formació per cada curs complet de serveis efectius en la modalitat de Programes d’experiència formativa (PEF). La Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat emetrà els certificats corresponents a petició de les persones interessades.

Article 16.1.

Atès que la funció docent no només es realitza a centres públics, es proposa canviar la redacció de l’article 16.1, substituint “funció pública docent” per “funció docent als centres sostinguts amb fons públics”, en els dos casos en que apareix. Així mateix es proposa afegir les titulacions superiors de Règim Especial a la relació de títols esmentats.

La redacció original diu:

“1. L’obtenció de titulacions universitàries oficials o d’altres, sempre que siguin diferents a les que s’hagin al·legat com a requisit per a l’accés a la funció pública docent, l’acreditació de programes de formació d’especialista, expert o màster universitari obtinguts amb posterioritat a l’accés a la funció pública docent...”

El redactat final seria el següent:



“1. L’obtenció de titulacions universitàries oficials, **titulacions superiors de Règim Especial** o d’altres, sempre que siguin diferents a les que s’hagin al·legat com a requisit per a l’accés a la **funció docent als centres sostinguts amb fons públics**, l’acreditació de programes de formació d’especialista, expert o màster universitari obtinguts amb posterioritat a l’accés a la **funció docent als centres sostinguts amb fons públics**, .. .”

Article 17.2.

La formació permanent del professorat també te efectes pels treballadors dels centres privats concertats. Per la qual cosa es proposa suprimir la paraula funcionaris.

El text original diu:

“Les activitats formatives tenen efectes en el sistema retributiu dels **funcionaris** docents d’acord amb la normativa específica que regula el complement específic de formació permanent”.

La redacció quedaria així:

“Les activitats formatives tenen efectes en el sistema retributiu dels docents d’acord amb la normativa específica que regula el complement específic de formació permanent”.

Article 25.3.

Com ja s’ha comentat anteriorment, consideram que les persones que han obtingut una certificació han de poder presentar-la quan ho considerin oportú. Si establim un termini estaríem acceptant la caducitat d’una titulació i a més perjudicaríem a les persones que mentre es troben en actiu i realitzen activitats formatives.

Per la qual cosa es proposa que quan es fa referència al procediment de sol·licitud d’inscripció al registre es suprimeixi l’apartat 3 que diu:



3. La sol·licitud s'ha de presentar en el termini de dotze mesos com a màxim des de la finalització l'activitat homologada o des de la notificació del reconeixement corresponent.

Disposició addicional quarta

De forma coherent amb les aportacions anteriors, referides al període de dotze mesos com a màxim des de la finalització l'activitat de formació per a la seva homologació, es proposa eliminar l'apartat que figura en negreta:

“El personal docent que accedeixi per primera vegada a la funció pública docent o el personal docent que sigui contractat per primera vegada en un centre concertat amb pagament delegat, quan el seu contracte sigui superior a un mes, a partir del moment en que disposi d'accés al portal del personal, pot sol·licitar la inscripció en el Registre de formació de les activitats formatives a les quals hagin participat des de la data d'obtenció de les titulacions i condicions d'accés a la funció docent, sempre que aquestes activitats compleixin els requisits establerts en el Decret 41/2016 i en aquesta Ordre. **Aquesta sol·licitud s'ha de lliurar en el termini de dotze mesos des de la formalització del seu contracte com a personal docent.**”

El redactat final seria el següent:

“El personal docent que accedeixi per primera vegada a la funció pública docent o el personal docent que sigui contractat per primera vegada en un centre concertat amb pagament delegat, quan el seu contracte sigui superior a un mes, a partir del moment en que disposi d'accés al portal del personal, pot sol·licitar la inscripció en el Registre de formació de les activitats formatives a les quals hagin participat des de la data d'obtenció de les titulacions i condicions d'accés a la funció docent, sempre que aquestes activitats compleixin els requisits establerts en el Decret 41/2016 i en aquesta Ordre.”

Disposició transitòria segona

Amb coherència a les aportacions anteriors referides al període de dotze mesos com a màxim des de la finalització l'activitat de formació per a la seva homologació (que en aquest cas apareixia, per error, de tres mesos), **es proposa eliminar aquesta disposició transitòria.**



5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 27 d'octubre de 2016, aprovà aquest informe 08/2016 per 22 vots a favor, 0 en contra i 6 en blanc dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 27 d'octubre de 2016

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga