



**INFORME NÚM. 09/2016 sobre l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de xx de desembre de 2016 de la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.**

## 1. FETS

La Conselleria d'educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'esborrany l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de xx de desembre de 2016 de la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

El 17 d'octubre de 2016, la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 28/09/2016 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 24/10/2016 es va acordar nomenar ponent la Sra. Joana M. Mas Cuenca.

Dins el període establert varen presentar aportacions i al projecte d'ordre els consellers i conselleres en representació de: FSIE, STEI, CECE, FEUSO, Cooperatives de l'ensenyament, UGT, UIB i la vicepresidenta del CEIB.

A la Comissió permanent celebrada el dia 3 de novembre de 2016, la ponent va exposar el contingut de les aportacions. Després del debat pertinent, la ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany a fi de poder elevar-lo al Ple del Consell. L'esborrany d'informe fou aprovat per sis vots a favor i una abstenció.

El dia 4 de novembre de 2016 va remetre l'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà dia 9 de novembre de 2016.

Dins el període establert varen presentar esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de: FERE-CECA-ECIB, UCTAIB, FEUSO i FSIE.



## 2. CONTINGUT DE L'ORDRE

L'esborrany de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de desembre de 2016 de la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018 consta vint-i-quatre articles, quatre disposicions addicionals i quatre disposicions una disposició derogatòria única, una disposició final primera, una disposició final segona i una disposició final tercera.

El contingut de l'ordre ve distribuït del mode següent:

- Article 1:** Objecte.
- Article 2:** Destinataris.
- Article 3:** Requisits dels destinataris.
- Article 4:** Modalitat dels concerts.
- Article 5:** Renovació, subscripció i modificació dels concerts educatius.
- Article 6:** Durada dels concerts educatius.
- Article 7:** Terminis per presentar les sol·licituds.
- Article 8:** Finançament dels concerts educatius i dels mòduls.
- Article 9:** Principis.
- Article 10:** Relació mitjana d'alumnes per unitat.
- Article 11:** Valoració dels centres de segon cicle d'educació infantil.
- Article 12:** Concert del nombre d'unitats d'educació primària per tal de garantir l'escolarització de tots els centres adscrits.
- Article 13:** Concert del nombre d'unitats d'educació secundària per tal de garantir l'escolarització de tots els centres adscrits.
- Article 14:** Increment de la ràtio d'alumnes per atendre necessitats d'escolarització.
- Article 15:** Hores de professorat dels cicles de formació professional bàsica i dels cicles formatius de grau mitjà i superior.
- Article 16:** Plantilles per unitat concertada.
- Article 17:** Altres hores per unitat concertada i/o per centre.
- Article 18:** Atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Article 19:** Procediment per a l'aprovació i la denegació dels concerts educatius.



**Article 20:** Documentació necessària per sol·licitar els concerts educatius i procediment a seguir.

**Article 21:** Data límit per formalitzar el concert educatiu.

**Article 22:** Extinció o rescissió del concert educatiu.

**Article 23:** Personal docent dels centres privats concertats.

**Article 24:** GestIB.

**Disposició derogatòria única:** Derogació de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de desembre de 2012, de l'apartat 2 de l'article 3 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008, i les normes de rang igual o inferior en el que s'oposin al contingut d'aquesta Ordre.

**Disposició final primera:** Resolucions anuals.

**Disposició final segona:** Altra normativa aplicable.

**Disposició final tercera:** Entrada en vigor.

**ANNEX 1:** Documentació dels centres que sol·liciten la renovació o subscripció del concert educatiu.

**ANNEX 2:** Instruccions per emplenar la sol·licitud i llista de motius que justifiquen la sol·licitud d'establiment o modificació dels concerts educatius.

**ANNEX 3:** 2n cicle d'Educació Infantil.

**ANNEX 4:** Educació Primària.

**ANNEX 5:** Educació Secundària Obligatòria.

**ANNEX 6:** Cicles de Formació Professional Bàsica.

**ANNEX 7:** Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior de Formació Professional.

**ANNEX 8:** Batxillerat.

**ANNEX 9:** Educació Especial.

**ANNEX 10:** Dotació bàsica.

**ANNEX 11:** Ràtio mínima per etapa i municipi.

**ANNEX 12:** Repartiment d'hores del professorat dels cicles formatius.

### 3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

A partir de l'anàlisi de l'esborrany de l'Ordre en revisió i de la normativa que la precedeix, el CEIB considera adient que la Conselleria d'Educació i Universitat tingui en compte que:

1. Els concerts han de tenir en compte la realitat de les unitats, i el pas d'un nivell a un altre o entre etapes.
2. S'ha de tenir en compte l'escolarització d'alumnes NEE que requereixen més atenció suposen més dificultats per al professorat i per tant l'administració que amb bon criteri minva un lloc escolar per alumne



NEE i això podria repercutir si no es posa aquesta excepcionalitat una minva de recursos econòmics per al centre.

3. Observam que aquesta ordre a la disposició derogatòria, deroga l'apartat 2 de l'article 3 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats. Per aquest motiu, proposam el debat en profunditat de les noves dotacions dels equips docents perquè s'ajustin a les noves realitats que la normativa vigent obliga i que moltes vegades estan en fora de la realitat dels centres i sempre acaben anant, en detriment dels alumnes.
4. Per l'esmentat al punt anterior, el CEIB, demana a la Conselleria d'Educació i Universitats a obrir una mesa tècnica per fitxar els criteris de les plantilles dels centres concertats i es faci la negociació a la mesa de de l'ensenyament concertat.
5. Pel que fa a l'article 17 apartat 1, consideram que no és el mateix la configuració d'un centre de dues línies que un centre de més de dues i que per tant el nombre d'hores no hauria de ser el mateix.
6. Pel que fa a l'apartat 2 de l'article 17 i en defensa del programa de reutilització de llibres, pensam un cop més que es penalitza els centres d'una sola línia que tenen molt difícil arribar al nombre que proposa la redacció inicial. Demanam que s'apliquin els mateixos criteris que a l'escola pública.
7. De forma general volem apuntar dues consideracions que serien per tots i cada un dels tipus de personal de suport ( PT, AL , AD, ATE):
  - 7.1 Demanen un cop més no caure en la penalització dels centres d'una sola línia i exigir un nombre d'alumnes tan elevat que representa per si mateix a prop del 60% del seu alumnat per poder gaudir d'una dotació d'atenció a la diversitat. Som conscient del 5% rectificador però l'experiència ens diu que sovint l'Administració ho oblida i inclús no ho aplica.
  - 7.2 Els alumnes que necessiten dotacions d'atenció a la diversitat o de suport d'ATE són casos únics i mereixen un estudi individual per oferir-los una atenció com cal.
8. S'observa que la figura dels alumnes NESE no està contemplada.



Pensam que és una errada important perquè la vertadera escola inclusiva no només és per als alumnes diagnosticats com a NEE o amb ACS, si no és l'escola que **cerca l'èxit escolar per a tots els seus alumnes** i aquests també són els NESE. Demanam un replantejament del tema. La figura de la presència més real i continuada d'un orientador al centre podria diagnosticar i verificar aquests casos d'alumnes NESE que a vegades poden quedar poc clars.

9. No podem oblidar que hi ha certs centres que tenen una pressió molt elevada d'alumnes nouvinguts, alumnes amb problemàtica familiar molt greus i amb risc d'exclusió social... que també **han** d'esser atesos i per no complir certs barems no es donen la dotació de personal adient, malgrat desenvolupin una escola inclusiva amb percentatges superiors als 30% d'aquesta problemàtica.

10. Amb caràcter genèric i general plantejam que aquesta Ordre i els seus annexos haurien de parlar sempre de ràtios màximes i no mínimes per qüestions òbvies de l'ensenyament de qualitat.

11. Reclamam a l'administració que les dades fraccionàries de les plantilles per a mig grup de batxillerat i per a formació professional bàsica també duguin el referent equivalent a les hores de dotació corresponents.

12. Quan es parla d'hores s'hauria d'especificar que es tracta d'hores d'activitat lectiva.

13. En relació a l'article 24, s'ha de tenir en compte que el règim de registre electrònic, és a dir, l'obligació de les persones jurídiques de relacionar-se amb l'administració per mitjans telemàtics no entra en vigor fins a dia 2 d'octubre de 2018, per la qual cosa la previsió de l'article 24 del projecte d'Ordre sols serà obligatòria en l'esmentada data. Fins aleshores, els centres podran seguir fent ús dels mitjans de comunicació i registre ordinaris. Convé que el text de l'ordre ho aclareixi mitjançant una disposició transitòria.

14. La memòria econòmica s'hauria d'ajustar al text de l'Ordre.



#### 4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'EXPOSICIÓ DE MOTIUS L'ARTICULAT

##### EXPOSICIÓ DE MOTIUS

A l'exposició de motius diu que *els criteris que serviran de base per aquesta dotació bàsica seran el vuitanta per cent de les necessitats reals de l'alumnat escolaritzat el curs 2016-17*. Consideram que les necessitats bàsiques de professorat de suport dels centres són més fiables i adequades a les necessitats reals, si es treu la mitjana de la dotació dels darrers cinc cursos escolars. Proposam el següent redactat:

*Els criteris que serviran de base per aquesta dotació bàsica seran el vuitanta per cent de les necessitats reals de l'alumnat escolaritzat la mitjana dels darrers cinc cursos.*

##### ARTICULAT

###### Article 9.1.

L'article 9.1 diu que *La Conselleria d'Educació i Universitat, d'acord amb les consignacions pressupostàries fixades a aquest efecte i segons les necessitats d'escolarització, subscriurà concerts educatius amb els centres docents privats que estiguin autoritzats per impartir els nivells o etapes educatives de l'educació bàsica i la formació professional bàsica objecte de concert*. Considerem que en un moment en el qual millorar la inversió pública en educació és una demanda subscripta per una àmplia representació social, i quan el CEIB ha elevat a la conselleria la Declaració de Demanda de Millora de finançament, i estableix : "la necessitat d'establir una inversió adequada i suficient per a l'atenció de l'àmbit educatiu en tota la seva extensió", la conselleria ha de mostrar la seva coherència amb aquesta demanda i no subscriure concerts que suposaran més despesa pública si existeixen places públiques disponibles en la zona demandada.

Proposam un nou redactat que digui: **La Conselleria d'Educació i Universitat, d'acord amb les consignacions pressupostàries fixades a aquest efecte i segons les necessitats d'escolarització i d'acord amb l'oferta pública, subscriurà concerts educatius amb els centres docents privats que estiguin autoritzats per impartir els nivells o etapes educatives de l'educació bàsica i la formació professional bàsica objecte de concert.**



## Article 16 Plantilles per unitat concertada.

L'article 16 diu: *Amb caràcter general, les plantilles finançades per l'Administració Educativa per unitat concertada per impartir el pla d'estudis vigent en cada nivell o etapa objecte de concert són les que figuren a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm. 65, de 13 de maig), modificada per l'ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol).*

*Per a mig grup de batxillerat s'estableix una plantilla d'1,333 tant per a primer com per a segon.*

*Per a mig grup de formació professional bàsica s'estableix una plantilla d'1,50 tant per a primer com per a segon.*

La proposta de millora seria aplicar els mateixos criteris de distribució de dotacions a l'escola pública que a la concertada. Justificat en la obligació que ha de tenir l'administració per vetllar per l'equitat i la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat de la xarxa única de centres docents públics i concertats. Proposam un nou redactat que digui:

*Per a mig grup de batxillerat s'estableix una plantilla de 1'50 tant per a primer com per a segon.*

*Per a formació professional bàsica s'estableix una plantilla de 1'71 per a primer i segon.*

## Article 17.1.c

Proposam un nou redactat d'aquest punt perquè consideram que la proposta de l'administració és insuficient per a l'aplicació de les optatives als centres de dues o més línies.

*c) 16 hores pels centres amb una sola unitat concertada de quart d'ESO i 8 hores pels centres amb dues unitats concertades de quart d'ESO. Pels centres de més unitats concertades de 4t d'ESO es farà un càlcul proporcional que s'ajusti a la seva realitat.*





Pensem que s'ha d'afegir un nou punt d) a l'article 17 que digui:

*d) dues hores per unitat per atendre al desdoblament de llengües estrangeres a ESO, per mantenir l'equitat entre els centres sostinguts amb fons públics i la igualtat dels alumnes.*

#### Article 18.1

Proposam un canvi de redactat del primer paràgraf, ja que l'exposició de motius recull els principis i encomana a l'Administració educativa establir els recursos necessaris per identificar aquestes necessitats, així com una escolarització adequada i equilibrada entre els centres públics i privats concertats. També estableix que correspon a l'Administració educativa dotar els centres de recursos i assenyala que els criteris per a determinar les dotacions seran els mateixos per als centres públics i els privats concertats.

On diu: **l'alumnat que per les seves característiques presenti necessitats educatives especials ha de disposar dels recursos adients per tenir garantida una educació de qualitat...**

Proposam: L' alumnat que per les seves característiques presenti necessitats educatives especials ha de disposar *de les mateixes dotacions de recursos comuns a tota la xarxa pública de centres educatius.*

A l'apartat 4 d'aquest article on diu: *com també la situació i característiques...* proposam el següent redactat: *com també la ubicació i característiques pròpies de cada centre escolar en relació a indicadors objectius, com ara el percentatge d'alumnat NESE, provinent de centres tutelats, nouvingut o perceptor d'ajuts de menjador escolar que escolaritza el centre, així com altres indicadors socioescolars d'anàloga naturalesa.*

El mateix Decret a l'exposició de motius recull els principis i encomana a l'Administració educativa establir els recursos necessaris per identificar aquestes necessitats, així com una escolarització adequada i equilibrada entre els centres públics i privats concertats. També estableix que correspon a l'Administració educativa dotar els centres de recursos i assenyala que els criteris per a determinar les dotacions seran els mateixos per als centres públics i per als privats concertats.

Proposam eliminar del segon paràgraf el següent text:

*Inicialment, serà el vuitanta per cent de les hores que corresponguin a cada centre segons els criteris que figuren a l'annex citat, segons les dades existents a finals del curs 2015-16.*





A l'exposició de motius es recull que a l'Administració educativa establir els recursos necessaris per identificar aquestes necessitats, així com una escolarització adequada i equilibrada entre els centres públics i privats concertats. També estableix que correspon a l'Administració educativa dotar els centres de recursos i assenyala que els criteris per a determinar les dotacions seran els mateixos per als centres públics i els privats concertats.

Al final del tercer paràgraf consideram que s'ha d'afegir : *Els cursos posteriors, si no ha baixat significativament la situació d'atenció a la diversitat, es mantindrà el mateix criteri.*

L'Article 24 diu:

*En aplicació de l'article 14 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, els centres privats concertats hauran d'utilitzar i mantenir actualitzat en els terminis que es fixin, l'aplicació per a la gestió educativa de les Illes Balears (GESTIB) per a tot el procés d'escolarització, la matriculació de l'alumnat, l'horari general del centre i el calendari escolar, l'horari del professorat i de l'alumnat, la distribució de les hores de lliure disposició, la llengua d'impartició de les matèries, l'avaluació i la promoció de l'alumnat, les propostes de titulació, l'estadística educativa, les dades de necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat, les peticions de personal de suport i d'ATE, la relació de llibres de text i, si és el cas, de l'alumnat adherit al programa de reutilització de llibres de text, i qualsevol altre que oportunament es requereixi per resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres.*

*La Conselleria d'Educació i Universitat i els centres privats concertats adoptaran les mesures tècniques i administratives necessàries per tal que els centres puguin importar o exportar les dades del GESTIB relatives als procediments esmentats en el punt anterior mitjançant els mateixos programes de gestió de centres docents que venguin fent ús cadascun dels centres concertats.*

*Mentre no estigui operativa aquesta possibilitat, o en el cas de centres que no disposin de programes informàtics de gestió, o quan aquests no siguin susceptibles de migrar les dades requerides a l'aplicació per a la gestió educativa de les Illes Balears (GESTIB), els centres hauran de fer ús directe d'aquesta aplicació i mantenir-la actualitzada.*

Proposam afegir al final de l'article o bé un nou article 25 que digui: *L'administració facilitarà la informació de caràcter públic que tenguin repercussió sobre les dotacions de personal de suport als sindicats representatius del sector de l'ensenyament concertat.*



## ANNEXOS

### Annex 10

Proposam eliminar els punts a) i b) de l'Annex 10 i substituir-los per:

#### 1. Dotació bàsica

- **1 línia EI (3)+EP (6)+ESO (4) TOTAL 13 UNITATS**
  - **1 PT + 1 AL i 10 hores d'orientació a secundària.**
- **2 línies EI (6)+ EP(12)+ ESO (8) TOTAL 26 UNITATS**
  - **2 PT + 1 AL i 20 hores d'orientació a secundària.**
  - **1 PT + 0'5 AL o 1'5 PT i 16 hores d'orientació a secundària.**
- **3 línies EI(9) + EP(18) + ESO(12) TOTAL 39 UNITATS.**
  - **3 PT + 1 AL + 1 ORIENTADOR A SECUNDÀRIA.**
  - **1 PT + 1 AL o 2PT + 1 ORIENTADOR A SECUNDÀRIA.**
- **4 línies EI(12)+ EP(24) +ESO(16) TOTAL 52 UNITATS.**
  - **3 PT + 1 AL + 1 ORIENTADOR A SECUNDÀRIA.**
  - **2 PT + 1AL o 3 PT + 1 ORIENTADOR A SECUNDÀRIA.**

#### 2. Dotació addicional

##### a) PT

- **Fins a quatre alumnes: 6 hores.**
- **De cinc a vuit alumnes: 12 hores.**
- **De nou a dotze alumnes: 18 hores.**
- **De tretze a setze alumnes: 24 hores.**
- **Per a cada quatre alumnes més: 6 hores més.**

##### b) AL per cada 12 alumnes més o fracció: 6 hores.

## 5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 15 de novembre de 2016, aprovà aquest informe 09/2016 per 20 vots a favor, 6 en contra i 7 en blanc dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 15 de novembre de 2016

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga