

INFORME NÚM. 04/2017 SOBRE PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT DE DIA XX DE XX DE XXXX PER LA QUAL S'ESTABLEIXEN ELS REQUISITS DE LES TITULACIONS DEL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI EN MATÈRIA D'ENSENYAMENT DE I EN CATALÀ I LA FORMACIÓ PER OBTENIR-LES, ES REGULEN LES CONDICIONS DE L'EXEMPCIÓ DE L'AVALUACIÓ DE LA LLENGUA I LITERATURA CATALANES EN ELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS I ES DETERMINEN LES FUNCIONS I LA COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ TÈCNICA D'ASSESSORAMENT PER A L'ENSENYAMENT DE I EN LLENGUA CATALANA.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'esborrany sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XX de XXXX per la qual s'estableixen els requisits de les titulacions del professorat no universitari en matèria d'ensenyament de i en català i la formació per obtenir-les, es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes en els ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

El dia 10 d'abril de 2017 la secretària del CEIB va remetre l'esborrany d'Ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 28/04/2017 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 10 d'abril de 2017 es va acordar que la comissió específica que havia de fer l'estudi del projecte de Decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent la consellera Sra. Maria Antònia Font Gelabert.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte d'Ordre els consellers i conselleres en representació de: CEiU, UIB, PAS, UOB, USO, FSIE, STEI i COAPA.

A la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu de dia 4 de maig de 2017, varen ser esmentades i debatudes àmpliament totes les aportacions fetes al projecte d'Ordre. Es varen recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la Comissió Permanent de dia 16 de maig de 2017, la ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades per majoria a la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu i s'aprova per 9 vots a favor i 1 abstenció.

Després del debat pertinent, es va fer un nou informe i es va elevar al Ple del Consell.

Dia 24 de maig de 2017 es va remetre l'Informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí el termini de presentació d'esmenes fins dia 5 de juny de 2017.

Dins el període establert, varen presentar esmenes: FSIE, FERE-CECA-ECIB i USO.

2. CONTINGUT DE L'ORDRE

Esborrany sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XX de XXXX per la qual s'estableixen els requisits de les titulacions del professorat no universitari en matèria d'ensenyament de i en català i la formació per obtenir-les, es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes en els ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana consta d'un preàmbul, desset articles, una disposició addicional primera, una disposició addicional segona, una disposició addicional tercera, una disposició transitòria única, una disposició derogatòria única, una disposició final única i un Annex únic.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'Ordre i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, a la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, al Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les illes Balears, al Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials, a l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 14 d'abril de 2014 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, a la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, a l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 28 de juliol de 2014 per la qual

es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les, al Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El contingut de l'ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

Capítol I Disposicions generals

Article 1: Objecte

Article 2: Àmbits d'aplicació

Capítol II Titulacions i formació del professorat.

Article 3: Titulacions i certificats per exercir la docència de llengua catalana i/o en llengua catalana.

Article 4: Requisits d'accés als certificats.

Article 5: Impartició de la formació i convocatòria de proves lliures.

Article 6: Pla d'estudis.

Article 7: Convalidacions

Capítol III Exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes.

Article 8: Persones que poden sol·licitar l'exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes

Article 9: Documents justificatius per a la sol·licitud d'exempció.

Article 10: Procediment per a sol·licitar l'exempció.

Article 11: Terminis de presentació de les sol·licituds de l'exempció.

Article 12: Resolució del procediment.

Article 13: Constància de l'exempció atorgada.

Capítol IV Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

Article 14: Adscripció.

Article 15: Composició.

Article 16: Funcions.

Article 17: Règim de funcionament.

Disposició addicional primera: Alumnes de proves d'ensenyament no escolaritzat.

Disposició addicional segona: Casos sobrevinguts d'exempció.

Disposició addicional tercera: Alumnes matriculats en un centre de persones adultes.

Disposició transitòria única: Període transitori per als tècnics d'educació infantil.

Disposició derogatòria única: Normes que es deroguen.

Disposició final única: Entrada en vigor.

Annex únic: Equivalències amb els certificats de capacitació en llengua catalana regulats en aquesta Ordre.

3. CONSIDERACIONS GENERALS

En primer lloc volem dir que trobam necessari fer una reformulació de l'ordre. Proposam un canvi en el títol de l'ordre i una ampliació en el contingut en allò que afecta el Pla de formació lingüística i cultural (FOLC). Demanam que es mantingui l'esmentat Pla, que s'ampliï amb matèries per a les persones que ja tenen el certificat de capacitació i volen continuar la seva formació lingüística, i que hi constin, a l'annex, els programes de les matèries que formaran part del Pla FOLC.

En segon lloc, pel que fa a les equivalències volem dir que el Decret 115/2001 regula l'exigència del coneixement del català als docents tant de la pública com de la privada, sigui concertada o no. Fa una enumeració de les titulacions, certificats o nivells de llengua que poden acreditar aquest coneixement, tant per presentar-se a oposicions com per presentar-se a les llistes d'interins, sol·licitar comissions de servei, presentar-se a càrrec directiu o estar contractat a la privada, sigui concertada o no. Amb aquest decret el 2001 es va fer l'esforç de fer una llista amb totes les equivalències de totes les institucions i organismes que havien impartit formació o avalat certificats de coneixement, universitats, administracions educatives, entitats reconegudes... a fi de tenir clar quins certificats eren vàlids i quins no.

Del 2001 al 2017 aquestes mateixes institucions, administracions educatives, escoles oficials d'idiomes, entitats a les quals se'ls ha reconegut la seva certificació... poden haver emès certificats de capacitació de llengua, de didàctica, etc. i pensam que seria convenient fer-ne una actualització.

En tercer lloc volem dir que s'ha publicat a la premsa que les direccions de política lingüística del Principat de Catalunya, del País Valencià i de les Illes Balears estan treballant en un document d'equivalències de les seves titulacions. Voldríem informació per saber com està aquest tema i recordar a l'Administració educativa que tots els temes que afecten la llengua catalana i el sistema educatiu preceptivament han de passar pel Consell Escolar de les Illes Balears i per la Mesa Sectorial d'Educació ja que afecten les seves condicions laborals.

Demanam que l'ordre es faci arribar al Servei de Provisió de la Direcció General de personal Docent abans que passi pel Ple del CEIB. Ells poden fer observacions importants ja que són els que apliquen el Decret 115/2001.

I finalment demanam que es prengui en consideració que, entenem que no es poden fer equivalents als certificats de capacitació totes les titulacions que figuren a l'annex I del Decret 115/2001.

Des del 2001 només són equivalents als certificats de capacitació els que consten a la 2a part de l'Annex I i a l'Annex II per a la privada, sigui concertada o no. La primera part de l'Annex I, només equival al nivell C de català, o al C1 quan es varen reconvertir els nivells de català A, B, C, D als certificats del Marc comú europeu de referència, A1, A2, B1, B2, C1, C2.

4. CONSIDERACIONS AL TÍTOL DE L'ORDRE I AL PREÀMBUL

4.1. CONSIDERACIÓ AL TÍTOL DE L'ORDRE

En primer lloc es proposa un canvi en el títol de l'ordre. Tenim en compte que al final de la disposició que ara tractam es deroga l'*Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 14 d'abril de 2014 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) publicada al BOIB núm. 53 de 19 d'abril de 2014.*

Nosaltres pensam que s'ha de mantenir i visualitzar de forma clara que existeix un Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) per al conjunt de docents. Aquest pla ha minvat el seu pressupost any rere any, però encara és necessari mantenir-lo com a tal i de forma específica, perquè encara hi ha professorat que no l'ha completat i perquè després de disposar de l'acreditació, com passa en l'estudi de totes les llengües, sempre s'ha d'aprofundir actualitzar el seu coneixement i més si tenim en compte que les persones que imparteixen

ensenyament en català són docents de matemàtiques, plàstica, biologia, tecnologia... d'altres disciplines que, en la seva formació inicial, no tenen formació lingüística i cultural.

El Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) és específica per als docents per fer l'ensenyament EN català i aquest pla no es redueix a temes lingüístics també conté -i ha de contenir- temes de cultura, d'història, aspectes didàctics, pedagògics i de noves metodologies per a l'ensenyament de la llengua a catalanoparlants i a no catalanoparlants.

També s'ha de continuar mantenint de forma específica -i no integrada dins el pla general quadriennal de formació dels docents- fins que la llengua catalana estigui plenament normalitzada dins el sistema educatiu de les Illes Balears i s'hagi implantat de forma progressiva com a llengua vehicular de l'ensenyament i de la comunicació interna i externa del centre, cosa que garanteix el coneixement del català i el seu ús, la pervivència de la llengua i la cultura, la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat i la necessària cohesió social.

Per tant proposam el següent títol de l'ordre: *Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XX de XXXX per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, s'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.*

4.2. CONSIDERACIONS AL PREÀMBUL

4.2.1. Proposta d'addició al preàmbul. Proposam mencionar, del Decret 115/2001, a més de l'article 2 i annex I també l'article 3 i annex II que fa referència a privada, sigui concertada o no. La Comissió d'Ordenació accepta la proposta posat que l'ordre regula les titulacions i l'acreditació del coneixement de la llengua catalana per impartir ensenyament en català tant als centres públics com als privats, siguin concertats o no i en fa la proposta de redacció següent:

El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent determina a l'apartat segon de l'article 2 i a l'apartat 1 de l'article 3 que l'acreditació corresponent del domini de la llengua catalana serà efectiva si es posseeixen, per a cada

etapa, els nivells o les titulacions que s'inclouen en l'annex I i II del mateix Decret. Així mateix estableix que el conseller competent en matèria d'educació ha de determinar l'òrgan i el procediment per a la resolució d'aquells supòsits d'acreditació no previstos en l'annex I i II.

4.2.2. Proposta d'addició d'una normativa citada a l'ordre que no consta al preàmbul: Afegir la referència al Decret 6/2013, 8 de febrer de mesures de simplificació documental dels procediments administratius.

5. CONSIDERACIONS A L'ARTICULAT

CAPÍTOL I. DISPOSICIONS GENERALS

Article 1 Ara l'esborrany d'ordre diu a l'Article 1. Objecte:

1. La present Ordre té per objecte regular per una banda els requisits de les titulacions del professorat no universitari en matèria d'ensenyament de i en català i la formació per obtenir-les.

2. També té per objecte regular les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes en els ensenyaments no universitaris.

3. Al mateix temps determina les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana prevista a la disposició addicional tercera del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

Es proposa la redacció següent: La present Ordre té per objecte regular:

1. Els requisits de les titulacions del professorat no universitari en matèria de l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes i de l'acreditació del coneixement per fer ensenyament en català, amb les seves equivalències, i el Pla de formació lingüística i cultural per a l'obtenció dels certificats de capacitació.

2. La regulació de les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua i literatura catalanes dels alumnes dels ensenyaments no universitaris.

3. Les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana prevista a la disposició addicional tercera del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

CAPÍTOL II. TITULACIONS I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Article 3. Proposam un canvi en els noms que reben els certificats. En comptes de:

Certificat de capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament al primer cicle de l'educació infantil (CCI).

Certificat de capacitació en i de llengua catalana per a l'ensenyament a l'educació infantil i primària (CCIP).

Certificat de capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament a l'educació secundària (CCS).

Proposam que el nom sigui:

Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana al primer cicle de l'educació infantil (CCI).

Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP).

Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (CCS).

Article 3. Apartat b) L'esborrany d'ordre diu: *“Titulacions i certificats per exercir la docència de llengua catalana i/o en llengua catalana*

1. Per a impartir docència de llengua catalana i/o en llengua catalana a qualsevol centre educatiu de les Illes Balears, a més dels requisits generals de titulacions que s'estableixen a la normativa vigent per exercir la funció docent, cal estar en possessió d'un dels següents certificats, segons correspongui:

b) Certificat de capacitació de llengua catalana i en llengua catalana per a l'ensenyament a l'educació infantil i primària (CCIP) que habilita per a la docència de i en llengua catalana a tota l'educació infantil, a l'educació primària, als nivells de primer i segon d'ESO, a l'ESO per a les especialitats d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica, a la formació professional bàsica i als ensenyaments inicials de persones adultes. També queden habilitats els mestres que hagin adquirit l'especialitat de català mitjançant la superació del concurs oposició per a accés al cos de mestres de l'especialitat de filologia, llengua catalana”.

La proposta és que digui:

b) Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP) que habilita per a la docència de i en llengua catalana a tota l'educació infantil i a l'educació primària. El CCIP també capacita per fer classes EN català a 1r i 2n d'ESO i a les especialitats d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica, a la formació professional bàsica i als ensenyaments inicials de persones adultes. També queden habilitats els mestres que hagin adquirit l'especialitat de català mitjançant la superació del concurs oposició per a accés al cos de mestres de l'especialitat de filologia, llengua catalana.

Poden fer classes DE català a 1r i 2n d'ESO, els mestres que, a més de disposar del CCIP, tenen el Diploma de mestre de català de les Illes Balears (expedit pel rector de la Universitat de les Illes Balears a proposta de la Comissió Mixta Ministeri d'Educació- Consell General Interinsular) o el Títol de professor de llengua catalana del Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat de i en llengua Catalana o del Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural. Així mateix, també poden impartir llengua i literatura catalanes al primer cicle d'ESO els mestres que han adquirit l'especialitat de català mitjançant la superació d'un concurs oposició i els que varen ser adscrits com a professors de llengua i literatura catalanes al primer cicle d'ESO.

Article 3. Apartat 4. Diu:

4. Les persones que a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre estiguin en possessió de les titulacions o certificats que determina el Decret 115/ 2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixements de les llengües oficials al personal docent, modificat pel decret 169/2003, de 26 de setembre o estiguin en una de les situacions previstes a l'annex 1 d'aquesta Ordre tenen reconeguts el corresponents certificats de capacitació sense necessitat de realitzar cap tràmit per a obtenir-ne l'equivalència

Tal com està redactat, es desprèn que totes les titulacions o certificats que determina el Decret 115/2001, de 14 de setembre, tendran reconegut el corresponent certificat de capacitació. Analitzat l'annex del decret la proposta és que aquest reconeixement es faci només per a aquelles titulacions o certificats que són vàlids a efectes de requisit per a les convocatòries d'interinitats, concurs de trasllats, accés a la funció directiva...

El Decret 115/2001 té dos annexos. L'annex I té dos apartats. Un on hi figuren totes les titulacions que es donen com a vàlides i equivalents al nivell C1 de

català (requisit indispensable per presentar-se a oposicions) i l'altre que dóna les titulacions equivalents als CCIP i CCS i que serveixen per estar admès a les llistes d'interins, participar al concurs de trasllats, presentar-se a les direccions dels centres, demanar comissions de servei... Nosaltres demanem que les equivalències es facin per primària i secundària, per als centres públics i els privats, siguin concertats o no, tal com regula el Decret 115/2001.

Per tant la nova proposta de redacció seria aquesta per a l'apartat 4 de l'article 3:

4. Les titulacions o els certificats que determina el Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixements de les llengües oficials al personal docent - *i que figuren a l'annex I, apartat 5, 6 i 7 per a l'ensenyament públic i a l'annex II per a l'ensenyament privat, sigui concertat o no-* (BOIB núm. 114, de 22 de setembre) modificat pel Decret 169/2003, de 26 de setembre (BOIB núm. 136, de 30 de setembre) són equivalents als certificats de capacitació en llengua catalana regulats en aquesta Ordre, tenen reconeguts els corresponents certificats de capacitació sense necessitat de realitzar cap tràmit per a obtenir-ne l'equivalència.

Article 3. Apartat 6.

Diu que la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat farà la resolució per a la determinació de l'òrgan i el procediment que se seguirà per a la validació, equivalència o convalidació de l'acreditació de títols o certificats no previstos a la normativa vigent.

En canvi al Decret 115/ 2001 pel qual es regula l'exigència del coneixement del català al personal docent (BOIB 22.09.2001) a l'article 2. Punt 2. 2. que diu que ha de ser el conseller. Vegem-ho:

“L'acreditació corresponent del domini de la llengua catalana en els casos previstos en l'apartat anterior serà efectiva si es posseeixen, per a cada etapa, els nivells o les titulacions que s'inclouen en l'annex I d'aquest Decret. **El conseller competent en matèria d'educació ha de determinar l'òrgan i el procediment per a la resolució d'aquells supòsits d'acreditació no previstos en l'annex I**”.

Article 4. Apartat 5. Diu:

5. En una mateixa convocatòria no és possible matricular-se alhora als cursos i a les proves lliures.

Pensem que no és oportú limitar les opcions als treballadors que així ho vulguin. Proposam la supressió d'aquest punt i tenir informació.

Article 5.

Consideració prèvia. Posat que, al preàmbul de l'esborrany d'ordre que ara tractam, parla del Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i atorga a la Conselleria d'Educació i Universitat, concretament a la **Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat** les competències en la concessió de l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes i la gestió dels cursos i de les proves lliures incloses en el Pla de Formació Lingüística i Cultural i expedició de certificats de notes i de capacitació incloses en el Pla esmentat (...).

Proposam que hi hagi una nova redacció de l'article 5 que reculli el conveni que la Conselleria ha fet amb la UIB per tal de delegar-li aquestes competències.

Ara l'article 5 diu: *Impartició de la formació i convocatòria de proves lliures.*

1. La Universitat de les Illes Balears és la institució autoritzada per a la convocatòria i la impartició de la formació per a l'obtenció dels certificats de capacitació, la convocatòria i avaluació de les proves lliures i l'expedició dels certificats de notes.

Proposam que digui:

Article 5. Cursos de formació i convocatòria de proves lliures

1. La Conselleria d'Educació a través d'un conveni de col·laboració podrà delegar la competència dels cursos de formació i la convocatòria de les proves del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) a la Universitat de les Illes Balears i aquesta serà la institució l'autoritzada per impartir els cursos de formació per a l'obtenció dels certificats de capacitació, per a la convocatòria i avaluació de les proves lliures i per a l'expedició dels certificats de notes.

Hem canviat també la paraula *impartició*. Tot i que pot ser ja s'utilitzi i entenguem perfectament el que vol dir, no té entrada al diccionari encara. Tampoc no la trobam al cercaterm o a la neoloteca del Centre de Terminologia Catalana (TERMCAT).

Article 5. Afegir un nou punt 3 dins l'article 5 amb la següent redacció:

3. La Conselleria d'Educació i Universitat i la Universitat de les Illes Balears també promouran les activitats formatives periòdiques d'actualització destinades a aquells docents que ja disposen del certificat de capacitació atenent als seus interessos i inquietuds.

Els docents necessiten poder reciclar-se periòdicament, la certificació no garanteix els coneixements adequats durant una tota la vida laboral.

Article 6. Apartat 1. Proposam que:

1. Que el nom de la matèria que s'ha de cursar per obtenir el CCI sigui Llengua catalana i cultura popular.
2. Proposam que el nom dels certificats siguin:

Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana al primer cicle de l'educació infantil (CCI).

Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP).

Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (CCS).

En realitat els certificats ens capaciten per fer ensenyament en català.

Article 6. Apartat 3.

Pel que fa al punt 3 de l'article 6 que diu: "*La durada de cada una de les assignatures i dels seminaris de la formació per a l'obtenció dels certificats de capacitació ha de ser d'entre 20 i 30 hores. La Universitat de les Illes Balears n'ha de proposar els objectius, continguts i criteris d'avaluació de les assignatures i de les proves lliures que han de ser aprovats per mitjà d'una Resolució del conseller d'Educació i Universitat.*"

Trobam que no s'ha de fer una resolució posterior, sinó que s'han d'afegir com a annex d'aquesta ordre. Trobam a faltar l'annex amb les matèries i els programes amb els continguts de cada una d'elles. Si, com diu el preàmbul, volem unificar en una sola normativa tota la regulació, pensam que s'hauria d'esperar a tenir els programes per publicar-los a l'annex d'aquesta ordre. I a

més a més les matèries i programes figuren a l'annex de l'ordre que ara es vol derogar.

Si es deroga tota, i la nova ordre no els du, hi haurà un moment que no hi haurà cap programa vigent. Per tant proposam que, si no hi ha els programes a punt per incloure als annexos, hi hagi una nova redacció a la disposició derogatòria que els mantengui vigents fins a la publicació de la resolució que surti amb els nous programes.

Al mateix temps el CEIB demana que, malgrat sigui una resolució, en tenir els programes fets, la resolució passi pel Consell Escolar de les Illes Balears.

Article 7. Convalidacions diu:

La Universitat de les Illes Balears podrà convalidar assignatures i seminaris del programa de formació per a obtenir els certificats de capacitació a les persones que ho sol·licitin, d'acord amb les assignatures que s'han cursat en plans d'estudis universitaris de grau, llicenciatura o diplomatura que tinguin continguts equivalents a les assignatures del programa.

S'hauria de substituir per:

La Conselleria d'Educació i Universitat podrà convalidar assignatures i seminaris del programa de formació per a obtenir els certificats de capacitació a les persones que ho sol·licitin, d'acord amb les assignatures que s'han cursat en plans d'estudis universitaris de grau, llicenciatura o diplomatura que tinguin continguts equivalents a les assignatures del programa.

El Decret 11/2016 atorga aquesta competència a la DGFPFP Article únic. Punt 2 apartat c). Aquest punt no entraria al conveni Conselleria d'educació i UIB.

CAPÍTOL III. EXEMPCIÓ DE L'AVUACIÓ DE LA LLENGUA I LITERATURA CATALANES.

Consideracions prèvies i específiques al capítol d'exempcions.

LLEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DE LES ILLES BALEARS.

Disposició addicional 4a De manera excepcional, en cas de residència transitòria a les Illes Balears, els pares o tutors podran sol·licitar que els fills o tutelats quedin exclosos de l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes. Els alumnes majors d'edat també podran sol·licitar-la. En tot cas, únicament poden demanar l'exempció d'aquesta matèria, quan el temps transcorregut de

residència, mes el temps previst, no sigui superior a tres anys. L'exempció tendrà validesa per a un curs escolar, però es podrà renovar fins a un màxim de tres cursos. Reglamentàriament es determinarà el procediment d'exempció.

Article 24.4. En els centres d'educació especial per a alumnes amb deficiències psíquiques o sensorials, en l'aprenentatge s'ha d'emprar com a llengua instrumental aquella que, tenint en compte les circumstàncies familiars de cada alumne, contribueixi de la millor manera al seu desenrotllament.

DECRET 92/1997 (Decret de Mínims)

Article 5. Els alumnes que resideixin temporalment a les Illes Balears podran sol·licitar l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes, pròpia de les Illes Balears, la qual els podrà ser atorgada a proposta de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, d'acord amb les disposicions que despleguin aquest Decret. No obstant això, en aquests casos s'haurà de fomentar l'assistència a les classes. Aquesta regulació s'estableix sense perjudici d'altres supòsits d'exempció que pugui establir la legislació educativa.

ORDRE 28 de juliol de 2014 DE REGULACIÓ DE L'EXEMPCIÓ DE L'AVALUACIÓ DE LA LLENGUA I DE LA LITERATURA CATALANES (BOIB 26 d'agost de 2014)

També preveu tres anys.

Alumnes residents per un període igual o inferior a tres anys. Alumnes que vénen de Catalunya o del País Valencià. Alumnes amb problemes psíquics o sensorials. Alumnes a centres d'adults i de centres penitenciaris. Alumnes de proves no escolaritzades.

La primera ordre d'exempcions, la del 29 d'abril de 1998, parlava d'exempcions intermitents. "Alumnes que tinguin exempció tres anys de forma intermitent podran sol·licitar un any més per al darrer curs d'ensenyament no universitari". Pot ser hàgim de preveure un cas així... també ho pot resoldre la Comissió Tècnica d'Assessorament.

Aquesta ordre diu que l'alumnat amb deficiències sensorials i psíquiques els serà d'aplicació l'article 6 del Decret 92/1997 o Decret de Mínims que diu que s'han de fer adaptacions curriculars als alumnes d'incorporació tardana.

Decret 92/1997 o Decret de Mínims. Article 6. Els alumnes que de forma tardana s'incorporin al sistema educatiu de les Illes Balears seran objecte de les adaptacions curriculars que pertoquin per adaptar l'ensenyament de les àrees lingüístiques del currículum als seus coneixements previs i al seu nivell d'aprenentatge.

S'ha de tenir en compte també que hi ha alumnes del País Valencià que no tenen aquesta matèria com a obligatòria al seu currículum. N'hi ha que n'estan exempts. Els del sud del sud... A la Franja hi ha alumnes que fan l'assignatura de llengua catalana voluntàriament, com a optativa amb un màxim de 2 hores setmanals.

Disposam d'un informe de la Conselleria de la quantitat d'exempcions que es demanen i es veu que la proporció de sol·licituds és semblant als centres públics i als privats concertats.

En base a la normativa vigent si la Llei de NL diu tres anys, no podem establir a una ordre que siguin només dos. Proposam que, per tot allà on surti, dos anys, es canviï i digui per un període màxim de tres anys.

Article 8. Apartat b).

Diu: Els alumnes de centres d'educació especial que presentin discapacitat intel·lectual, sensorial o plurideficiència quan, ateses les circumstàncies familiars, la llengua catalana no sigui la que contribueixi millor al seu desenvolupament.

Proposem una nova redacció del text que digui, d'acord amb l'article 24.4 de la Llei de NL: *"Els alumnes que presentin discapacitat intel·lectual, sensorial o plurideficiència en l'aprenentatge poden emprar com a llengua instrumental aquella que, tenint en compte les circumstàncies familiars de cada alumne, contribueixi de la millor manera al seu desenrotllament"*.

S'ha de tenir en compte que la llengua catalana pot contribuir al desenvolupament de les capacitats lingüístiques i comunicatives pels beneficis que produeix l'aprenentatge de diverses llengües i a més contribueix a la inclusió social i a la normalització de l'activitat personal i social d'aquestes persones. Demanam la supressió de "en un centre d'educació especial", perquè la terminologia ha canviat i perquè tendim a escolaritzar aquests infants en centres ordinaris i inclusius. S'ha de tenir en compte que en tota Menorca no hi ha cap centre d'educació especial, però sí que hi podria haver alumnes en centres ordinaris que volguessin sol·licitar l'exempció.

Article 8. Apartat c)

Les persones adultes que cursen estudis a centres penitenciaris... demanam que també se'ls demani el requisit de la temporalitat per un màxim de tres anys. Es revisi el seu expedient acadèmic. On han estudiat i fins quan... Ara queda en mans de les direccions dels centres d'adults dels centres penitenciaris qui pot estar exempt sense cap més criteri. Pensam que els pot esser d'aplicació el fet de la seva escolarització, els anys que hagin pogut viure a territori de parla catalana, el seu expedient acadèmic d'estudis obligatoris... on fan comptes residir quan surtin i s'hagin de integrar o reinserir socialment i l'ordre ha de donar pautes o criteris com els esmentats.

Recordem que aquests alumnes no estan exempts de fer castellà, l'altra llengua oficial ni tampoc estan exempts de fer anglès i que com a mínim haurien d'assolir el nivell A2 o B1 de català. Podria ser una motivació de cara a trobar feina a l'àmbit catalanoparlant on a molts llocs és un requisit o un mèrit.

Demanam també un canvi d'ubicació i que la **disposició addicional 1a, 2a i 3a** formim part del Capítol III. I de l'Article 8, com a punts 4, 5 i 6. Quedarà tot molt més clar.

Article 8. Apartat 3.

Es proposa la supressió de l'apartat 3 i se'n fa una nova proposta de redacció.

~~3. Els alumnes que hagin obtingut l'exempció de l'avaluació de la llengua i cultura catalanes en un o els dos cursos de batxillerat poden quedar dispensats de fer la prova de llengua catalana i literatura en l'avaluació final de batxillerat i en el procediment d'accés a la Universitat que estableixi la normativa vigent. A aquest efecte, poden sol·licitar l'exempció d'acord amb l'article 10 d'aquesta Ordre.~~

3. Els alumnes que hagin obtingut l'exempció de l'avaluació de la matèria llengua catalana i literatura II el curs escolar que obtenen el títol de batxiller, poden quedar dispensats de fer la prova de llengua catalana i literatura II en l'avaluació final de batxillerat i en el procediment d'accés a la Universitat que estableixi la normativa vigent. A aquest efecte, poden sol·licitar l'exempció d'acord amb l'article 10 d'aquesta Ordre.

Article 12. Apartat 1.

1. Les sol·licituds d'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes han de ser resoltes per mitjà d'una Resolució de la directora general

de Formació Professional i Formació del Professorat que l'ha de dictar abans de dia 30 de novembre del mateix any. En els casos dels alumnes arribats fora dels terminis establerts o d'aquells que no disposen de la documentació requerida, el termini màxim per dictar la resolució corresponent és ~~de sis mesos~~ és de tres mesos des de l'inici del procediment.

Ens sembla excessiu el temps de resolució.

CAPÍTOL IV COMISSIÓ TÈCNICA D'ASSESSORAMENT PER A L'ENSENYAMENT DE I EN LLENGUA CATALANA.

Article 15. Apartat 1. Afegir:

j) Un representant de cada una de les organitzacions sindicals representades a la Mesa de Concertada de les Illes Balears.

Article 16. Funcions

Allà on parla de les funcions de la Comissió Tècnica, proposam la modificació del redactat dels apartats a), b) i e). La nostra proposta de nova redacció és la següent:

a) Conèixer els informes que els presenti la inspecció educativa sobre l'ensenyament de i en llengua catalana en els centres docents no universitaris, així com també sobre el seu ús com a llengua de comunicació i de relació en l'entorn escolar.

b) Informar favorablement o desfavorable sobre les sol·licituds d'exempció de l'alumnat en situació de residència temporal a les Illes Balears.

e) Proposar a la Conselleria d'Educació i Universitat totes les mesures que consideri oportunes per millorar l'ensenyament en la llengua catalana i l'adequació dels currículums a la realitat històrica, social i cultural del domini lingüístic de la llengua catalana, amb una especial menció a les Illes Balears.

Article 17. Apartat a) Sol·licitam que digui :

a) La comissió es reunirà amb caràcter ordinari com a mínim un cop cada ~~semestre~~ trimestre.

Disposicions addicionals 1a. 2a. i 3a. Demanam que les disposicions addicionals 1a, 2a i 3a passin a forma part de l'article 8 de l'articulat i s'eliminin com a addicionals.

Disposició derogatòria. Recordam el que hem comentat a l'article 6 apartat 3, on proposam que la disposició derogatòria tenguí en compte que, fins que no es publiquin els programes del pla de formació (FOLC) els programes actuals que figuren a l'ordre del 2014, han de restar vigents.

ANNEX ÚNIC

Equivalències amb els certificats de capacitació en llengua catalana regulats en aquesta Ordre. Proposam que a l'Annex únic es canviï el redactat del punt 1 i s'incorporin les titulacions que apareixen en negreta:

El punt 1 de l'annex únic diu:

1. Les titulacions o els certificats que determina el Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixements de les llengües oficials al personal docent (BOIB núm. 114, de 22 de setembre) modificat pel Decret 169/2003, de 26 de setembre (BOIB núm. 136, de 30 de setembre) són equivalents als certificats de capacitació en llengua catalana regulats en aquesta Ordre.

Proposam que digui, en funció del que ja hem argumentat a l'article 3. Apartat 4:

1. Les titulacions o els certificats que determina el Decret 115/2001, de 14 de setembre, *- i que figuren a l'annex I, apartat 5, 6 i 7 per a l'ensenyament públic i a l'annex II per a l'ensenyament privat, concertat o no,* pel qual es regula l'exigència de coneixements de les llengües oficials al personal docent (BOIB núm. 114, de 22 de setembre) modificat pel Decret 169/2003, de 26 de setembre (BOIB núm. 136, de 30 de setembre) són equivalents als certificats de capacitació en llengua catalana regulats en aquesta Ordre.

2. Les equivalències, a efectes de docència, entre els certificats establerts en aquesta Ordre i els certificats i les titulacions dels plans de reciclatge anteriors regulats a l'Ordre de la consellera de Cultura, Educació i Esports de dia 27 de novembre de 1989 per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat i es fixen les titulacions que cal tenir per tal de realitzar l'ensenyament de i en llengua catalana (BOIB núm. 160, de 28 de desembre), a l'Ordre del conseller de Cultura, Educació i Esports de dia 25 de març de 1996 per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural i es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalanes als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB núm. 43, de 6 d'abril) i a l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitat de 14 d'abril de 2014 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de

llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) (BOIB núm. 53, de 19 d'abril) són les següents:

a) Certificat de capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP):

- Diploma de capacitació per a l'ensenyament de la llengua catalana (Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat de i en Llengua Catalana de 1986 i 1989)

- Títol de professor de llengua catalana (Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural i Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat de i en Llengua Catalana de 1986 i 1989).

- Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària CCIP (Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural de 1996)

- Títol de diplomant en estudis de mestre expedit per la Universitat de les Illes Balears segons el pla d'estudis de 1990, el pla d'estudis de 1984 adaptat al de 1990 i el pla d'estudis de 1993.

- Títol de diplomant en estudis de mestre expedit per la Universitat de les Illes Balears segons el pla de 2002 sempre que hagin cursat i superat les assignatures següents:

. Assignatures per als estudis de mestre, especialitats d'educació primària, d'educació especial, educació física i educació musical:

Llengua i literatura catalana i la seva didàctica I

Llengua i literatura catalana i la seva didàctica II

Història i didàctica de la literatura infantil i juvenil catalana

Gramàtica catalana i la seva didàctica

Sociolingüística

. Assignatures per als estudis de mestre, especialitat d'educació infantil:

Llengua i literatura catalana i la seva didàctica I

Desenvolupament d'habilitats lingüístiques i la seva didàctica I

Llengua i literatura catalana i la seva didàctica II

Gramàtica catalana i la seva didàctica

Literatura infantil catalana

. Assignatures per als estudis de mestre, especialitat de llengua estrangera:

Llengua i literatura catalana i la seva didàctica I
Llengua i literatura catalana i la seva didàctica II
Lingüística
Gramàtica catalana i la seva didàctica
Història i didàctica de la literatura infantil i juvenil catalana

- Títol de graduat en educació infantil o en educació primària expedit per la Universitat de les Illes Balears segons el pla d'estudis de 2009 i el **pla d'estudis de 2013**.

- Ser mestre i haver adquirit l'especialitat de català mitjançant la superació d'un concurs oposició.

- Llicenciatura de filologia catalana o grau de llengua i literatura catalanes.

b) Certificat de capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament a l'educació secundària (CCS):

- Títol de professor de llengua catalana (Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural i Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat de i en Llengua Catalana de 1986)

- Certificat d'aptitud docent en llengua catalana (Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat de i en Llengua Catalana de 1989)

- Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària CCS (Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural de 1996)

- Les titulacions o els certificats que determina el Decret 115/2001, de 14 de setembre, a l'annex I: punt 1. Llicenciatures i a l'annex II: punt 4. Etapa d'educació secundària, pel qual es regula l'exigència de coneixements de les llengües oficials al personal docent (BOIB núm. 114, de 22 de setembre).

- Llicenciatura de filologia catalana o grau en llengua i literatura catalanes.

- Màster Universitari de Formació del Professorat expedit per la Universitat de les Illes Balears segons el pla d'estudis de 2010.

- Haver obtingut l'especialitat de català mitjançant la superació d'un concurs oposició.



6. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 13 de juny de 2017, va aprovar l'Informe 04/2017 per 23 vots a favor, 7 en contra i 1 en blanc, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.

Dia 13 de juny de 2017, el sindicat UOB emet un vot particular.

Dia 15 de juny de 2017, el sindicat FSIE emet un vot particular.

Palma, 16 de juny de 2017

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga