

## INFORME NÚM. 06/2018 sobre l'avantprojecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

### 1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte Avantprojecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 30 de juliol de 2018.

El dia 30 de juliol de 2018 la secretària del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 14 de setembre de 2018 a les 14 hores d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 6 de setembre de 2018 es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar el projecte d'Ordre fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Pere Carrió Villalonga.

Dins el període establert per presentar aportacions, no se'n es va rebre cap.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme dia 24 de setembre de 2018, el ponent va exposar el contingut de l'Informe i després del debat pertinent es va aprovar i es va elevar al Ple.

Dins el període establert per a la presentació d'esmenes no se'n varen presentar.

### 2. INFORME

L'Informe sobre el projecte de decret es fonamenta en:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, inclou els ensenyaments d'idiomes dins els ensenyaments del sistema educatiu i els dona la consideració d'ensenyaments de règim especial. L'article 59.1

estableix que aquests ensenyaments s'organitzen en els nivells bàsic, intermedi i avançat i que aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc europeu comú de referència per a les llengües, que se subdivideixen, al seu torn, en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Aquest mateix article estableix que els ensenyaments del nivell bàsic han de tenir les característiques i l'organització que les administracions educatives determinin.

- El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, on es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a l'efecte de certificació i s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006. També s'hi estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret, i en l'article 4, punt 1, es disposa que els ensenyaments del nivell bàsic han de tenir les característiques i l'organització que les administracions educatives determinin. L'article 4, punt 2, estableix que, en la determinació del currículum dels ensenyaments del nivell bàsic i en la regulació dels corresponents certificats acreditatius d'haver superat les exigències acadèmiques del nivell esmentat, les administracions educatives han de tenir com a referència les competències pròpies del nivell A del Marc europeu comú de referència per a les llengües, que se subdivideix en els nivells A1 i A2.
- Pel que fa als ensenyaments dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, el Reial decret 1041/2017 determina, en l'article 5, punt 2, que les administracions educatives han d'establir els currículums respectius, dels quals ha de formar part, en tot cas, el currículum bàsic que fixa aquest Reial decret. Així mateix, l'article 6, punt 2, determina que les administracions educatives poden organitzar els ensenyaments dels nivells intermedi i avançat en tres cursos com a mínim i en quatre com a màxim, per a cada nivell en el seu conjunt, en els termes que aquelles determinin, segons les peculiaritats de cada idioma. El límit màxim de quatre cursos es pot ampliar un curs més en el cas dels idiomes àrab, xinès, coreà, japonès i rus, i el límit mínim de tres cursos es pot reduir un curs en el cas dels idiomes espanyol per a estrangers i per a les llengües que tenen caràcter de llengua cooficial.
- D'altra banda, i d'acord amb l'article 6, punt 3, del Reial decret esmentat, les administracions educatives poden organitzar els ensenyaments dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 en cursos de competència general, que inclou les activitats

de comprensió de textos orals i escrits, de producció i coproducció de textos orals i escrits i de mediació per a cada nivell, o per competències parcials corresponents a una o més d'una de les activitats de llengua esmentades.

- Fins a l'actualitat, la normativa autonòmica que regula els ensenyaments d'idiomes de règim especial és l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial de les Illes Balears. D'altra banda, el Decret 6/2010, de 22 de gener, estableix el currículum dels ensenyaments de nivell bàsic d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears vigent fins ara.
- En els annexos d'aquest Decret s'especifica el desenvolupament curricular comú a totes les llengües i l'específic per a cadascuna de les llengües que s'imparteixen a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears. El referent d'aquest desenvolupament ha estat el Marc europeu comú de referència per a les llengües, impulsat pel Consell d'Europa.
- L'objectiu d'aquest desenvolupament curricular és donar suport als mètodes d'ensenyament i d'aprenentatge que ajuden tots els estudiants a adquirir les actituds, els coneixements i les competències que necessiten per ser més independents de pensament i d'acció. Davant aquestes finalitats fonamentals, l'organització de l'aprenentatge de les llengües es fonamenta en les necessitats, les motivacions, les característiques i els recursos dels estudiants.
- Aquest projecte curricular de decret s'adequa als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.
- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

**El contingut de l'ordre ve distribuït del mode següent:**

- XIV articles
- V disposicions addicionals
- II disposicions transitòries
- I disposició derogatòria
- II disposicions finals

### 3. CONSIDERACIÓ GENERAL

El CEIB està d'acord amb el text del projecte normatiu.

### 4. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària dia 14 de novembre de 2018 aprovà aquest Informe 06/2018 per assentiment.

Palma, 15 de novembre de 2018

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga