

VOT PARTICULAR que formula la consellera representant de **FERE-CECA-ECIB**, Sra. Moragues de Oleza, a l'**Informe 11/2022** al *Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears*, aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears dia 22 de setembre de 2022.

La consellera signant discrepa de l'informe majoritari en tot allò que contradigui el present vot particular.

I.- SOBRE L'ARTICLE 10 DEL PROJECTE DE DECRET.

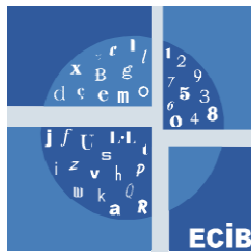
L'esborrany del Projecte de Decret estableix la següent regulació:

Article 10 El Consell Social del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional

1. El consell social del centre és l'òrgan a través del qual es desenvolupa la participació dels agents involucrats en la innovació de la formació professional. Està format per:

- a) La persona titular de la direcció del centre, que el presideix.*
- b) La persona titular de la secretaria del centre, que serà el secretari.*
- c) Un director d'un centre integrat de formació professional.*
- d) Una persona en representació dels equips dels punts d'orientació acadèmica i professional, elegida d'entre aquests.*
- e) Dos assessors de formació professional triats per l'equip d'assessors de formació professional d'entre ells. Aquestes persones cessaran com a membres del consell social del centre si cessen com a assessors. En aquest cas, l'equip d'assessors cobrirà per elecció les vacants corresponents per un període de tres anys.*
- f) Una persona en representació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, designada pel director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.*
- g) Quatre representants de les organitzacions empresarials i sindicals que tinguin la condició legal de més representatives: dos de les organitzacions sindicals i dos de les empresarials.*
- h) Una persona en representació de l'ajuntament del municipi en el qual es troba ubicat el CFINFP-IB.*





L'informe majoritari va acollir la proposta de FERE-CECA-ECIB d'incorporar un representant sindical de l'àmbit de l'ensenyament públic i un del sector concertat. En canvi, de forma absolutament inexplicable, no va acceptar la proposta d'incorporació d'un representant de la patronal majoritària del sector concertat.

Les entitats que represent entenen que la seva participació a aquest consell és imprescindible ja que l'ensenyament professional es sostén sobre l'estreta col·laboració entre els centres educatius i les empreses, malgrat lo qual en la composició proposada aquesta relació no queda reflectida, si més no la part I del preàmbul del decret recull aquest principi de permanent connexió entre els sectors productius i les entitats dedicades a impartir la formació, amb la finalitat de què les necessitats formatives dels sectors emergents i innovadors obtinguin l'oportuna resposta.

Per altra banda, la incorporació dels representants sindicals de l'ensenyament públic i concertat i la no incorporació dels representants de la patronal majoritària suposa un desequilibri i un tractament discriminatori respecte d'una part dels agents socials del sector, discriminació que, com hem dit, no entenem pugui ser emparada per un consell consultiu com és el CEIB, el qual se suposa ha d'esser defensor dels drets constitucionals.

II.- PROPOSTA CONCRETA DE MILLORA DEL TEXT DE L'ARTICLE 10

Proposam afegir un nou apartat al punt 1 de l'article 10 amb aquesta redacció:

j) Un membre de l'administració educativa en representació dels centres públics de formació professional i un representant de l'associació majoritària del sector concertat en representació dels centres de formació professional concertats.

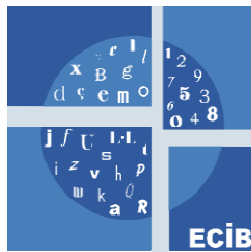
Motivació:

Amb la proposta, el sector de l'ensenyament de formació professional té presència i pot participar activament a un òrgan que ha de dur a terme una activitat descrita a l'apartat c) del punt 2 de l'article 10, *Col·laborar en l'establiment de contactes amb les empreses i les institucions per facilitar l'assoliment dels objectius i activitats del centre*. Dita funció està íntimament relacionada amb les diferents funcions del centre (art. 3 de l'esborrany) que tenen incidència directa en els centres de formació professional de les quals destacam, entre d'altres:

f) Col·laborar en matèria de formació tècnica del professorat de formació professional amb la Universitat de les Illes Balears, centres tecnològics, empreses, organitzacions sindicals, altres administracions i entitats formatives de formació professionals.

k) Promoure acords amb les empreses, entitats i institucions per realitzar el mòdul Formació en Centres de Treball, estades formatives del professorat i formació del professorat en el marc d'accions formatives de les empreses, i ampliar la col·laboració





i la coordinació entre la formació professional i el teixit productiu.

i) Identificar bones pràctiques de formació professional i promoure'n la difusió entre els centres de formació professional, així com entre els centres col·laboradors de formació professional per a l'ocupació.

n) Coordinar les aules d'emprenedoria dels centres de formació professional.

Palma, 23 de setembre de 2022

Sgt. Maria Concepció Moragues de Oleza