

Informe 12/2022. Esborrany de Decret XX/XXXX de X de XXX, pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Formació Professional va presentar el dia 8 de juliol al Consell Escolar de les Illes Balears la sol·licitud d'informe preceptiu a l'**Esborrany de Decret XX/XXXX de X de XXX, pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.**

En data 8 de juliol de 2022, el secretari del CEIB va remetre l'esborrany del projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 22 de juliol, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 20 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Sra. Cristina Conti Oliver. COAPA (grup b)
- Sra. Catalina Juan Obrador. STEI (grup a)
- Sr. Mateu Tomàs Humbert . ADIDE-IB (grup r)

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia 8 de setembre de 2022, es va nomenar com a ponent de l'informe 12/2022 a la Sra. Josefa Costa Tur.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia 8 de setembre de 2022 es va aprovar el projecte d'informe 12/2022 per assentiment.

El dia 16 de setembre el secretari del CEIB va remetre el projecte d'informe 12/2022 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'esmenes fins al dia 4 d'octubre de 2022, d'acord amb l'article 42.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert es varen rebre 4 esmenes de les següents persones/organitzacions:

- Sr. Tomeu Barceló Rosselló. Conselleria d'Educació i FP (grup h)
- Sra. Antònia Soler Rubí. UOB (grup a)

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 24 d'octubre va aprovar aquest informe 12/2022 per 23 vots a favor, 0 en contra i 6 en blanc.

2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius.

Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears consolida, amplia i institucionalitza les formes de participació de la comunitat educativa per tal de garantir que les decisions educatives s'adoptin amb el màxim consens possible com a via per establir el sistema educatiu i millorar-ne la qualitat. Així, en l'article 64.2 es determina que la participació de la comunitat educativa en el si de la conselleria competent en matèria d'educació, sense perjudici del que disposen altres normes reguladores de la participació, s'ha de realitzar a través de diverses meses específiques dels diferents sectors de la comunitat entre les quals s'han de considerar la **Mesa Sectorial d'Educació**, la **Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat**, la **Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i les Associacions de Directors**, la **Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat**, la **Mesa dels Docents** i la **Mesa de l'Alumnat**. Algunes d'aquestes meses ja estan en funcionament, en base a la seva regulació específica, tot i que amb l'aprovació de la Llei 1/2022 se'ls dota d'un caràcter institucional i es garanteix la seva estabilitat.

Així, es consolida la **Mesa Sectorial d'Educació de les Illes Balears** com a òrgan que exerceix les funcions i les competències que se li atribueixen al **Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'empleat públic** i que té com a competència la negociació col·lectiva de les condicions de treball dels funcionaris docents i es regeix pel seu reglament aprovat per **Acord del Consell de Govern de 23 de febrer de 2018 pel qual s'aprova el Reglament d'organització i funcionament de la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears**.

També la **Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat de les Illes Balears** com a òrgan autonòmic de negociació entre la conselleria i les entitats representatives del sector exerceix la competència de negociació de les qüestions relacionades amb l'execució dels concerts educatius, les millores de finançament dels mòduls de concert i la participació en l'elaboració d'instruments d'ordenació, reglaments i normes que afectin el sector de l'ensenyament concertat.

La **Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i les Associacions de Directors** es va crear per mitjà de la **Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 30 de juny de 2016** com a òrgan de participació, informació, consulta no preceptiva, estudi, debat i seguiment dels assumptes que afecten qüestions pròpies del sistema educatiu de les Illes Balears i, molt especial, de tot allò que afecta la

millora dels processos educatius, el model de funció directiva i el bon funcionament dels centres.

La Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies es va constituir per mitjà del Decret 36/2015, de 15 de maig, pel qual es constitueix la Mesa de Diàleg Permanent amb pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears que va ser substituït pel Decret 43/2017, d'1 de setembre, pel qual es regula el funcionament de la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'alumnat de les Illes Balears.

Les altres meses que preveu la Llei 1/2022 no han estat regulades ni constituïdes sinó que conformen nous marcs de participació per donar cabuda a les associacions de docents i col·legis professionals que tinguin competències sobre el procés educatiu, i a les associacions d'alumnat representatives.

Amb aquest Decret, de caràcter essencialment organitzatiu, és pretén dotar de coherència la participació dels diversos sectors que configuren la comunitat educativa establint espais sectorials de participació a part del marc intersectorial del conjunt d'entitats i sectors que componen els consells escolars. D'aquesta manera s'institucionalitza aquesta participació que ha de basar-se en la presa de decisions sectorials compartides, en la consulta i l'assessorament i, en el cas de les meses sectorial d'educació i de l'ensenyament privat concertat, en la negociació dels assumptes de la seva competència.

Aquest Decret compleix amb els principis de bona regulació establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i amb els de bona regulació de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Així, d'acord amb els principis de necessitat i eficàcia, el present decret és imprescindible per dotar de caràcter institucional les meses de participació complint amb el mandat de l'article 64.3 de la Llei 1/2022.

En relació al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació imprescindible per atendre l'objectiu que s'hi ha de cobrir després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions a la comunitat educativa.

En relació a la seguretat jurídica cal assenyalar que la norma és coherent amb els principis constitucionals de participació d'acord amb l'article 27.7 de la Constitució Espanyola que estableix que el professorat, les famílies i l'alumnat han d'intervenir en el control i gestió dels tots els centres sostinguts amb fons públics en el termes que la llei estableixi. A l'hora és coherent amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, especialment amb el que determina l'article 118 d'aquesta llei.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015, també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, així com les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i a audiència de les persones interessades i s'ha presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears que ha emès l'informe corresponent, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Conforme al principi d'eficiència aquesta norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució de l'objectiu.

D'altra part s'ha vetllat pel principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, ja que s'ajusta als procediments establerts i, a més, s'ha treballat amb la qualitat formal procurant redactar-la en termes comprensibles, clars i precisos.

La norma s'ajusta al principi de simplificació ja que recull en un sol decret altres regulacions disperses per mitjà d'altres normes o resolucions per la qual cosa dota d'homogeneïtat la regulació de les distintes meses de participació en un decret, sense perjudici d'altres disposicions o instruccions que es puguin dictar per al seu desplegament.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES AL PROJECTE D'ORDRE

Article 3

Mesa Sectorial d'Educació

- Es proposa la modificació de l'**article 3, punt 2, a l'apartat b** amb el següent redactat:

a) *"Criteris sobre l' oferta d'ocupació, accés, carrera, provisió, classificació de llocs de treball, especialitats docents i plans de **dotació de personal**, i planificació estratègica de **dotació de personal** en la mesura que afectin les condicions de treball, **quotes de plantilla i professorat** d'acord amb la normativa que sigui d'aplicació."*

BREU MOTIVACIÓ

La Direcció General competent en aquesta matèria es denomina "de Personal Docent". És més adient emprar aquest terme i no "recursos humans".

Són competències de la Mesa Sectorial d'Educació.

- Es proposa la modificació de l'**article 3, punt 2, a l'apartat h** amb el següent redactat:

*"Implantació de canvis curriculars, plans d'innovació pedagògica i digitalització i metodologies i didàctiques dels processos d'aprenentatges, **dels plans de recerca educativa i de formació del professorat** i els assumptes de naturalesa educativa que afectin directament o indirectament els apartats anteriors"*

BREU MOTIVACIÓ

La Direcció General competent en aquesta matèria es denomina "de Personal Docent". És més adient emprar aquest terme i no "recursos humans".

Són competències de la Mesa Sectorial d'Educació.

- Es proposa l'addició a l'**article 3, punt 2**, d'un nou apartat amb el següent redactat:

*"**Qualsevol altra que li sigui atribuïda en l'àmbit de les seves competències.**"*

BREU MOTIVACIÓ

Afegir una competència genèrica a la Mesa Sectorial d'Educació.

Article 4.

Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat

- Es proposa la modificació de l'**article 4, punt 1**, amb el següent redactat:

“La Mesa de l'Ensenyament privat Concertat és l'òrgan de negociació i participació entre l'Administració educativa i les entitats representatives del sector. En formen part els representants de l'Administració educativa, els sindicats representatius del sector a les Illes Balears, i els representants de les organitzacions patronals i de titulars de centres i de les cooperatives d'ensenyament representatives del sector a les Illes Balears.”

BREU MOTIVACIÓ

Per coherència amb l'afegit "Illes Balears" que sí consta quan es refereix a les organitzacions patronals, titulars de centres i cooperatives d'ensenyament.

Article 5

Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i les Associacions de Directors

Consideració específica a l'article 5 punt 2:

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que s'han d'especificar la presidència i vicepresidència de la mesa (de la mateixa manera que s'ha fet constar a l'article 6 punt 3 corresponent a la mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat) i especificar el nombre de representants de l'administració.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 5**, amb el següent redactat:

“El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de la resta de membres de la mesa”

Article 6

Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat

- Es proposa la modificació de l'article 6, punt 2, amb el següent redactat:

“La Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat té com objecte l'estudi, el debat, la formulació de propostes i el seguiment sobre els assumptes que afectin l'àmbit de l'educació no universitària en relació als drets de les famílies, els drets de l'alumnat i la participació de la comunitat educativa així com sobre l'adopció de mesures per a la millora de l'equitat i la qualitat educativa.”

BREU MOTIVACIÓ

L'equitat en l'educació és necessària per sí mateixa i per aconseguir la qualitat educativa. Algunes mesures, com beques i programes de finançament estan centrats en l'equitat.

Article 7

Mesa dels Docents

Consideració específica a l'article 7 punt 2:

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que s'han d'especificar la presidència i vicepresidència de la mesa (de la mateixa manera que s'ha fet constar a l'article 6 punt 3 corresponent a la mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat) i especificar el nombre de representants de l'administració.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a l'article 7, amb el següent redactat:

“El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de la resta de membres de la mesa”

- Es proposa la modificació de l'article 7, punt 3, amb el següent redactat:

*“També en podran formar un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i globalitzador, no siguin associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre mínim de **cinquanta** associats docents en servei actiu per associacions de l'àmbit de l'Illa de Mallorca, **vint** associats docents en servei actiu per associacions d'àmbit de Formentera, Eivissa o Menorca i superior a*

cent associats docents en servei actiu a les Illes Balears si el seu àmbit territorial és el conjunt de la comunitat autònoma de les Illes Balears”

BREU MOTIVACIÓ

Rebaixar les xifres facilitaria la participació.

Article 8

Mesa de l'Alumnat

Consideració específica a l'article 8 punt 2:

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que s'han d'especificar la presidència i vicepresidència de la mesa (de la mateixa manera que s'ha fet constar a l'article 6 punt 3 corresponent a la mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat) i especificar el nombre de representants de l'administració.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 8**, amb el següent redactat:

“El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de la resta de membres de la mesa”

Article 10

Indemnitzacions

- Es proposa la supressió de l'expressió “*que no són funcionaris públics al servei de l'Administració autonòmica*” de l'**article 10, punt 2**, per quedar amb el següent redactat:

“Els membres de les meses residents a una illa diferent d'aquella en què es convoqui la reunió tenen dret a una indemnització per desplaçament i per concepte de dieta per assistir a les reunions que s'hagin convocat reglamentàriament. Aquesta indemnització s'ha de satisfer als membres que ho sol·licitin de manera justificada en els termes següents:”

BREU MOTIVACIÓ

En el redactat original no queda clar el dret dels funcionaris públics residents a una illa diferent a rebre indemnització.

- Es proposa la supressió de l'expressió “*que no són funcionaris públics al servei de l'Administració autonòmica*” de l'**article 10, punt 3**, per quedar amb el següent redactat:

“Els membres de les meses independentment de l'illa de residència, poden percebre, prèvia presentació del tiquet corresponent, la indemnització per a l'ús del vehicle propi o dels seus acompanyants en el cas de l'alumnat, des del seu domicili fins el lloc de reunió sempre que es tracti de localitats diferents, d'acord amb el preu per kilòmetre establert per la normativa aplicable en matèria de indemnitzacions per raó de servei, o la corresponent per desplaçament en transport públic.”

Disposició transitòria primera **Procediment transitori per a la Mesa d'Alumnat**

- Es proposa la modificació de la **disposició transitòria primera**, amb el següent redactat:

“Mentre no hagi un nombre suficient d'associacions estudiantils que reuneixin els requisits establerts a l'article 8.2 d'aquest Decret es podrà constituir la Mesa de l'Alumnat per mitjà d'un procediment transitori, fins a completar el nombre total de membres, que ha de consistir en la selecció de 10 centres d'educació secundària per sorteig, la junta de delegats dels quals elegirà un alumne com a representant a la Mesa. La distribució geogràfica d'aquests centres i la proporció entre ensenyament públic i privat concertat s'ha d'ajustar al que s'estableix a l'article esmentat.”

BREU MOTIVACIÓ

El text és per clarificar que el procediment transitori no és substitutori del nomenament de representants d'associacions d'alumnes, sinó complementari en el cas de que aquests representants no siguin suficients. Per exemple, si les AA poden aportar 4 representants, els 6 representants restants serien elegits amb aquest procediment transitori.

Disposició final X

- Es proposa una nova disposició final amb el següent redactat:

“Les meses han d'elaborar i aprovar el seu reglament de funcionament en un termini no superior als sis mesos des de la seva constitució.”

3. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 24 d'octubre, va aprovar aquest informe 12/ 2022 per 23 vots a favor, cap en contra i 6 en blanc, per la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 28 d'octubre de 2022

El secretari

La presidenta

Miguel Ángel Peñalver García

Josefa Costa Tur