

Informe 01/2023 a versió 2 Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Formació Professional va presentar el dia 25 de gener de 2023 al Consell Escolar de les Illes Balears la sol·licitud d'informe preceptiu a **Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears**

En data 26 de gener de 2023, el secretari del CEIB va remetre l'esborrany del projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 9 de febrer, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 53 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Sra. Concepción Moragues de Oleza. FERE
- Sr. Biel Caldentey (STEI)
- Sr. Mateu Tomàs ADIDE-IB
- Sr. José Ignacio Monge
- Sra. Maria Duran (IBdona)
- Sra. Noemy Berbel (UIB)

El dia 20 de febrer el Servei d'Innovació Educativa ens va enviar una nova versió (esborrany 2) del projecte de decret amb les modificacions en vermell respecte al primer l'esborrany.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia de 20 de març, es va nomenar com a ponent de l'informe 01/2023 al Sr. Mateu Tomàs Humbert.

A la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu del dia 22 de març es varen estudiar les 53 aportacions al decret i es va acordar obrir un nou període d'aportacions a tot el Ple només a les modificacions incloses a l'esborrany 2 fins dia 31 de març

En data 23 de març de 2023, el secretari del CEIB va remetre l'esborrany 2 del projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 31 de març, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert no es varen rebre aportacions.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia 4 d'abril de 2023 es va aprovar el projecte d'informe 01/23 per unanimitat (8 vots a favor, 0 en contra i 0 en blanc)

El dia 5 d'abril el secretari del CEIB va remetre el projecte d'informe 01/2023 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'esmenes fins al dia 26 d'abril, d'acord amb l'article 42.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert no es varen rebre esmenes.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 4 de maig de 2023 va aprovar aquest informe 01/2023 per unanimitat (28 a favor, 0 en contra i 0 en blanc).

2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius.

Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

La **Llei 12/1998**, de 21 de desembre, del Patrimoni Històric de les Illes Balears és la primera llei autonòmica que va fer referència als museus i a alguns aspectes bàsics de la normativa que els regula. Al Títol VI defineix els museus com aquelles institucions de caràcter permanent, obertes al públic, que adquireixen, reuneixen, conserven, investiguen, comuniquen i exhibeixen per a fins d'estudi, instrucció pública i contemplació, conjunts i col·leccions de valor històric, artístic, arqueològic, històricoindustrial, paleontològic, etnològic, antropològic, científic, tècnic o de qualsevulla altra naturalesa cultural

D'altra banda, l'article 73 de la Llei esmentada estableix que la creació, l'autorització i la qualificació d'un museu es regularan per la seva legislació específica.

La **Llei 4/2003**, de 26 de març, de museus de les Illes Balears dona plenitud a l'ordenament jurídic sobre la matèria, tant des del punt de vista conceptual com organitzatiu, de gestió o de planificació

A més, aquesta Llei és un "exponent de la nova concepció de museu com a institució adreçada no tan sols a la defensa i la difusió del patrimoni cultural de les Illes Balears, sinó també a l'estudi i la promoció del seu futur, en el vessant més ampli que pugui adoptar el concepte cultura, i en les seves diverses formes d'expressió. Igualment, pretén fomentar la cooperació entre l'activitat pública i la privada, i la planificació en matèria museística, tot incrementant les possibilitats d'ampliar l'interès per la cultura en qualitat de bé inherent a la persona i al conjunt social".

D'altra banda, estableix a les Illes Balears la Xarxa de Museus de Mallorca, la Xarxa de Museus de Menorca i la Xarxa de Museus d'Eivissa i Formentera, en determina la voluntarietat de l'adscripció del museu o de la col·lecció museogràfica, amb independència de la seva titularitat i estableix uns drets i unes obligacions pròpies de l'activitat museística i cultural.

El **Decret 38/2019**, de 17 de maig, pel qual s'estableixen els principis generals i la normativa complementària en matèria de museus i col·leccions museogràfiques de les Illes Balears desplega la Llei 4/2003, abans esmentada, mitjançant la regulació dels principis generals i la normativa complementària.

Mitjançant el **Decret 107/2001**, de 3 d'agost, es crea l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears i se'n regula el funcionament. A més, a l'article 1 estableix que s'ha d'adscriure a la conselleria que sigui competent en matèria d'educació i també ha de ser gestionat per aquesta mateixa conselleria

D'altra banda, aquest Decret estructura l'Arxiu i Museu en tres àrees:

- a) Arxiu, on s'han de guardar els conjunts documentals propis, cedits o dipositats.
- b) Biblioteca, mediateca, fonoteca, etc. de caràcter històric, on s'han de concentrar les publicacions antigues en qualsevol tipus de suport o les aportacions recents en matèria d'història de l'educació.
- c) Museu, que ha de disposar de sales d'exposició fixes i temporals.

El primer referent legislatiu fonamental a les Illes Balears en matèria d'arxius i patrimoni documental és la **Llei 15/2006**, de 17 d'octubre, d'arxius i patrimoni documental a les Illes Balears que estableix els criteris necessaris per a la planificació, la creació, l'organització, el funcionament i la coordinació del Sistema Arxivístic de les Illes Balears i dels seus subsistemes arxivístics.

El **Decret 99/2010**, de 27 d'agost, pel qual es regulen els arxius de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i de les entitats que integren el seu sector públic instrumental n'estableix l'organització i el funcionament i alhora estableix el sistema general de gestió de la documentació destinada a aquests arxius

La **Llei 6/2022**, de 5 d'agost, d'arxius i gestió documental deroga la Llei 15/2006, de 17 d'octubre, abans esmentada, i estableix els eixos fonamentals en matèria de documentació, dels quals destaquen el reforç de les consideracions legals sobre el patrimoni documental de les Illes Balears i l'actualització de l'estructura del Sistema Arxivístic de les nostres illes.

La **Llei 1/2022**, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix a la disposició addicional tretzena que la conservació i la difusió del patrimoni històric educatiu de les Illes Balears correspon a l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears. Així mateix estableix que ha de tenir autonomia de gestió i ha de comptar amb els recursos suficients per exercir les seves funcions. A més, determina que la seva organització i funcionament s'han d'establir reglamentàriament.

El **Decret 110/2002**, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears

estableix al punt 2 de l'article 10 les despeses que han d'assumir els centres d'educació secundària, de règim especial i d'altres centres.

L'article 2.2.g) de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002 esmentat anteriorment, especifica que estan subjectes a aquesta Ordre els serveis educatius que depenguin de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que rebin fons per al propi funcionament.

També a la mateixa Ordre s'estableix a l'apartat b) de l'article 20 que hi ha d'haver un òrgan de gestió que assumeixi les funcions del consell escolar.

En aplicació de la Llei 6/2022, es fa necessari que la documentació històrica i administrativa que fins ara formava part de l'arxiu del Museu de l'Educació, passi a dependre de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura del Govern de les Illes Balears, atès que és la conselleria competent en matèria d'arxius i gestió documental de l'administració autonòmica, sense perjudici que, en el futur, puguin modificar-se la denominació de la conselleria o l'adscripció d'aquesta competència, en virtut de les competències del president del Govern de les Illes Balears, d'acord amb el que preveu l'article 10.d) de la Llei 1/2019, del Govern de les Illes Balears.

Atenent la normativa vigent, el Servei d'Arxiu i Gestió Documental de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura informa que la documentació que constitueix l'arxiu de l'actual AMEIB s'ha de conservar o bé a l'Arxiu General de la CAIB o bé a l'Arxiu del Regne (documents anteriors al 1970) atès que són els dos organismes de la CAIB encarregats de la conservació i custòdia de tota la documentació, amb les condicions tant materials com professionals adients.

Per tot això, i en aplicació de la Llei 6/2022, de 5 d'agost, d'arxius i gestió documental, es procedeix a fer el traspàs de la documentació procedent de l'AMEIB a l'Arxiu General, el personal del qual s'encarregarà del seu estudi per determinar quina hi roman i quina s'ha de traslladar a l'Arxiu del Regne. Es garanteix l'accessibilitat als documents reubicats, així com l'accés al catàleg de l'Arxiu General i la col·laboració explícita entre les institucions que els custodiïn i el Museu de l'Educació.

Per al compliment de la finalitat esmentada a la Llei 12/1998, de 21 de desembre, del patrimoni històric de les Illes Balears segons la qual cada museu s'ha de regular per la seva normativa específica; atesa la normativa vigent referent a arxius i gestió documental, i atès que el Decret 107/2001, de 3 d'agost, ha quedat obsolet, es fa necessària una norma que reflecteixi la realitat actual del Museu de l'Educació de les Illes Balears i que en reguli l'estructura, l'organització i el funcionament.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE DE DECRET

Sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge i per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes,
Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, objectius específics:
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals.

Sobre l'ús de llenguatge inclusiu

Des del Consell Escolar de les Illes Balears es demana que es faci una revisió del llenguatge emprat al Decret per tal de fer ús d'un llenguatge inclusiu quan es fa referència als diferents sectors de la comunitat educativa.

Sobre la documentació que passarà a dependre de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura del Govern de les Illes Balears,

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita que la documentació que ha de passar a dependre de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura, en tot cas, ha de ser exclusivament la de caràcter administratiu. El Museu de l'Educació de les Illes Balears ha de continuar conservant documentació històrica resultant de la tasca docent i del treball de l'alumnat com: quaderns de classe, memòries del professors, exercicis dels alumnes, quaderns d'alumnes, apunts de classe de professors, dibuixos, cartes, memòries, etc.

Sobre la necessària unitat del patrimoni històric de l'educació de les Illes Balears.

El Consell Escolar de les Illes Balears perquè es compleixi l'objectiu de facilitar la tasca dels investigadors i perquè es mantingui la unitat de tot el patrimoni de la història de l'educació de les Illes Balears, demana que el Museu de l'Educació de les Illes Balears, disposi d'un catàleg de tota la documentació que actualment té dipositada, de la que passi a altres dependències de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura del Govern de les Illes Balears, i de la que es pugui generar en el futur, amb indicació de la seva nova ubicació, si s'escau. A més per contribuir a la correcta datació, contextualització històrica i estudi del fons dipositats al Museu, aquest podrà tenir dipositades còpies físiques o digitals de la documentació arxivística relacionada amb l'educació.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES AL PROJECTE DE DECRET

Preàmbul

Consideració específica al Preàmbul

Es proposa la supressió de totes les referències, nombre de BOIB i data de publicació, que acompanyen les normes citades en el text del Preàmbul.

- Es proposa la modificació al segon paràgraf del capítol II del **Preàmbul pàg 2**, amb el següent redactat:

“D'altra banda, aquest Decret estructura l'Arxiu i Museu en tres àrees:

- a) Arxiu, on s'han de guardar els conjunts documentals propis, cedits o dipositats.
 - b) Biblioteca, mediateca, fonoteca, etc. de caràcter històric, on s'han de concentrar les publicacions antigues en qualsevol tipus de suport o les aportacions recents en matèria d'història de l'educació.
 - c) Museu, que ha de **disposar** de sales d'exposició fixes i temporals.”
- Es proposa afegir un nou paràgraf abans de l'últim amb la següent redacció:

“En el procediment de tramitació de la norma s'ha realitzat la consulta preceptiva davant del Consell Escolar de les Illes Balears que ha emès el corresponent informe.”

Article 2

Caràcter

- Es proposa la modificació de l'article 2 amb el següent redactat:
“El Museu de l'Educació de les **Illes Balears** està adscrit a la ~~Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la~~ Conselleria d'Educació i Formació Professional.”

BREU MOTIVACIÓ

- En aquest article i a tota la normativa es considera que la referència a la institució ha de ser l'oficial i correcta que és la de: Museu de l'Educació de les Illes Balears.

- No es considera necessari especificar la direcció general a la que estarà adscrita el MEIB.

Article 4 Objectius

- Es proposa la modificació de l'**article 4** amb el següent redactat:
“ Es consideren objectius prioritaris del Museu de l'Educació de les Illes Balears els següents:
 - a. **Conservar** i difondre el patrimoni històric educatiu de les Illes Balears.
 - b. Investigar la història de l'educació de les Illes Balears.
 - c. **Contribuir** a la innovació educativa mitjançant els recursos històrics educatius del seu fons.”

BREU MOTIVACIÓ

- Es considera que la “conservació” és una funció consubstancial definida en l'article següent, per tant també ha de ser un objectiu.
- Es valora que “contribuir” amb el patrimoni que conserva el MEIB és un objectiu que té més sentit en relació a la innovació educativa.

Article 5 Funcions

- Es proposa la modificació de l'**article 5** amb el següent redactat:
“El Museu de l'Educació de les Illes Balears ha d'exercir, entre d'altres, les funcions següents:
 - a) Recollir, catalogar, restaurar i conservar els documents de qualsevol naturalesa relacionats amb l'educació i els materials educatius.
 - b) Fomentar el coneixement de la història de l'educació de les Illes Balears i fer-ne difusió.
 - c) Impulsar la recerca i les publicacions sobre la història de l'educació de les Illes Balears.
 - d) Posar a l'abast del personal investigador els materials que formen el fons documental del museu i **informar sobre la documentació de tipus educatiu conservada en altres arxius de la CAIB.**

- e) Col·laborar amb les institucions i els agents socials de les Illes Balears relacionats amb el món de l'educació, en especial amb la Universitat de les Illes Balears.
- f) Projectar la història de l'educació de les Illes Balears cap a la resta de l'Estat i de la Unió Europea.
- g) Organitzar visites presencials guiades amb activitats pedagògiques dirigides a tots els centres educatius de les Illes Balears.
- h) Realitzar exposicions de caràcter temporal o permanent amb fons dipositats en la pròpia institució o cedits per altres entitats o particulars, **a la seu del MEIB o fora d'aquesta.**
- i) Sensibilitzar la societat en general, i la comunitat educativa en particular, respecte de les necessitats de preservar el nostre patrimoni educatiu.
- j) **Potenciar les col·laboracions amb altres museus de l'educació. “**

BREU MOTIVACIÓ

- Afavorir la unitat de conservació de tot el patrimoni històric-educatiu de les Illes Balears. Coherència amb la resta de l'articulat que propugna el Museu com un centre de divulgació del patrimoni històric de la educació a les Illes Balears.
- Es considera que el MEIB també ha de tenir com a funció la realització d'exposicions fora de la seva seu. Aquesta acció ja la ve realitzant.
- Al projecte normatiu apareixen referències a la col·laboració amb altres museus de l'educació, qüestió que es considera que és important.

Article 7

Fons del Museu

- Es proposa la modificació de l'**article 7** amb el següent redactat:
“
 1. Es considera que el fons adient del Museu és tot aquell mobiliari, material didàctic, documents **escrits**, gràfics, sonors o visuals, llibres antics, publicacions periòdiques o qualsevol altre tipus de material que tenguin relació amb el passat, present o futur de l'educació de les Illes Balears.
 2. El fons del Museu pot ser propi o resultat de cessions, de depòsits indefinits o de depòsits temporals i d'adquisicions. A tal efecte, el pressupost anual del Museu ha de disposar d'una partida especial per a aquest darrer concepte.
 3. Es considera fons bibliogràfic, factible de passar al Museu de l'Educació, totes aquelles publicacions en qualsevol tipus de suport, de les quals hi hagi menys de tres exemplars i puguin servir per a consulta del públic o dels investigadors, d'acord amb l'article 75 de la Llei 12/1998, de 21 de desembre, del patrimoni històric de les Illes Balears. **Llevat de casos excepcionals que decidirà la direcció prèvia consulta a l'equip tècnic, l'accés als fons del museu serà mitjançant format digital, sempre que sigui possible.**
 4. **El Museu de l'Educació pot recollir mobiliari, material didàctic, documents gràfics, escrits, sonors o visuals, llibres antics, publicacions periòdiques o qualsevol altre tipus de materials antics o obsolets dels centres i institucions educatives dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.**
 5. El fons del Museu de l'Educació és inalienable i hi està afectat permanentment.
 6. **Es digitalitzarà tot el fons del museu que sigui susceptible de ser-ho, per tal de garantir la seva conservació.**”

BREU MOTIVACIÓ

- Aportació al punt 3 de l'article: Preservar la conservació del fons.
- Aportació al punt 4 de l'article: El Museu ha de conservar tota la documentació també escrita que no sigui administrativa. De fet actualment ja té documentació escrita que no és administrativa i ha d'estar obert a tenir-ne més de tipus personal aportada per docents o alumnes. És el cas de quaderns de classe, apunts de professors, quaderns d'alumnes, exercicis escolars, etc.
Es considera que el que s'exposa en aquest punt 4 de l'article 7 ha de coincidir amb el que s'ha exposat, anteriorment, en el punt 1 del mateix article.
- Nou punt a l'article: Si ha de ser un fons per a exposar o per treballar amb ell, és necessari preservar els originals, sempre que sigui necessari digitalitzant tot el material possible.

Article 8

Cessions i donacions

- Es proposa la modificació del títol de l'article 8 amb la següent redacció:
"Article 8. Donacions i dipòsits"

BREU MOTIVACIÓ

Per congruència amb el contingut de l'article, el títol ha de seguir el mateix ordre del que regula.

- Es proposa la modificació de l'**article 8** amb el següent redactat:

"1. Es consideren donacions les disposicions gratuïtes per les quals es transmet la propietat del bé donat.

2. Els dipòsits són cessions de bens, temporals o indefinides, amb les quals no es transmet la propietat.

3. Els acords d'acceptació de donació i dipòsit es formalitzaran sempre per escrit i a ells constaran les condicions per a l'exposició, consulta o préstec dels béns donats o rebuts en dipòsit.

4. Sempre que es consideri oportú, amb caràcter previ a l'acceptació d'una donació o dipòsit d'un bé es podrà sol·licitar

**la seva declaració com a bé catalogat o d'interès cultural,
d'acord amb la normativa vigent.**

5. Han de constar clarament en acta les condicions per les quals la peça o les peces cedides o dipositades en el Museu de l'Educació passen a la seva custòdia. Les despeses de transport, assegurança, conservació i restauració són a càrrec del Museu.

6. El Museu de l'Educació pot sol·licitar als centres educatius o al professorat el dipòsit d'aquells materials didàctics que generin.”

BREU MOTIVACIÓ

- Aportació al punt 1 de l'article: Tenir en compte el que s'exposa a l'art. 618 del Codi Civil *"La donación es un acto de liberalidad por el cual una persona dispone gratuitamente de una cosa en favor de otra, que la acepta"*.
- Aportació al punt 1 de l'article: Es considera que una part del punt 1 ha de convertir-se en un punt nou que serà el 4.
- Aportació al punt 2 de l'article: Es proposa afegir la possibilitat de cessions "temporals" de bens.
- Aportació al punt 2 de l'article, es proposa l'eliminació del següent text: *"la qual ha de continuar en mans dels propietaris o dels seus hereus. Els donants poden establir les condicions d'exposició, préstec o consulta d'acord amb la direcció del Museu de l'Educació. En aquest cas també es pot sol·licitar la declaració de bé d'interès cultural o bé catalogat."*
Si no es transmet la propietat no cal dir a qui pertany el bé, és una obvietat regulada a normes de dret civil
- S'afegeix un punt 3 amb el següent redactat: 3. Els acords d'acceptació de donació i dipòsit es formalitzaran sempre per escrit i a ells constaran les condicions per a l'exposició, consulta o préstec dels béns donats o rebuts en dipòsit.
- Eliminar el punt 4 de l'esborrany normatiu que deia: "D'acord amb l'article 3.2 de la Llei de patrimoni vigent es reconeix l'acció popular per a la conservació del patrimoni històric educatiu."
Es considera que l'article regula les donacions i dipòsits. No correspon aquí ni cal a cap banda del text fer referència a un dret reconegut a una llei. El decret regula el Museu, no els drets dels ciutadans envers el patrimoni.
- Eliminar el punt 5 de l'esborrany normatiu que deia: "En cas de perill greu, i a instància del director del Museu, es pot sol·licitar

la incoació de l'expedient d'expropiació d'acord amb l'article 32 de la Llei de patrimoni.”

-El que s'exposa no es correspon amb el títol de l'article.

Article 9

Accés al fons del Museu

- Es proposa la modificació de l'**article 9** amb el següent redactat:

“1. Els consells insulars, els ajuntaments, els centres educatius o altres institucions poden sol·licitar el préstec temporal de materials del Museu de l'Educació per a exposicions mitjançant sol·licitud adreçada a la direcció del Museu. En cas que l'exposició sol·licitada compleixi tots els requisits i s'aprovi, l'entitat sol·licitant s'ha de fer responsable de les despeses de transport, assegurança i, si n'és el cas, de la restauració de les peces.

2. Es considera que el fons bibliogràfic està a disposició del públic en general. S'establiran unes condicions reglamentàries sobre el procediment de préstec de llibres.

3. El reglament corresponent fixarà les condicions de préstec individual de material.”

BREU MOTIVACIÓ

- Aportació al punt 2 de l'article: Es considera que dins d'una normativa és més correcta tractar el contingut que s'exposa en un sentit positiu.
- Aportació al punt 3 de l'article: Es considera que dins d'una normativa és més correcta tractar el contingut que s'exposa en un sentit positiu.

CAPÍTOL V

Personal del Museu

Article 10

Plantilla

- Es proposa la modificació del **punt 1** de l'**article 10** amb el següent redactat:

“El personal del Museu de l'Educació de les Illes Balears **estarà** integrat, com a mínim, per:

- a) Director o directora.
- b) Personal tècnic.
- c) Personal administratiu.”

BREU MOTIVACIÓ

- Aportació al punt 1 de l'article: No té sentit dir que “pot” i al mateix temps establir un mínim.

Article 11

Direcció

- Es proposa la modificació del **punt 1** de l'**article 11** amb el següent redactat:

“1. El director o directora ha de ser nomenat pel conseller d'Educació i Formació Professional i s'ha de seleccionar **per concurs de mèrits i per un període de 2 anys prorrogables en règim de comissió de serveis** entre els cossos docents no universitaris, preferentment doctors, llicenciats **o altres titulacions equivalents** en història o pedagogia. “

BREU MOTIVACIÓ

- Garantir la igualtat d'oportunitats i la transparència i donar sentit al punt e) de les causes de cessament que diu “perquè acabi el seu mandat”

- Es proposa la modificació de l'**apartat a)** del **punt 4** de l'**article 11** amb el següent redactat:

“a) **Redactar el Pla anual, juntament amb el seu equip tècnic, i vetllar perquè s'executi.**”

BREU MOTIVACIÓ

- Es proposa denominar el document Pla Anual, ja que haurà d'incloure a més de les activitats, uns objectius.
 - Es considera que per a l'elaboració del Pla Anual la direcció del MEIB ha de comptar amb la participació del seu personal tècnic.
- Es proposa la modificació de **l'apartat i)** del **punt 4** de **l'article 11** amb el següent redactat:

“**Elaborar** i gestionar el pressupost **anual** propi de la institució d'acord amb la normativa vigent.

BREU MOTIVACIÓ

- Es considera que si estam parlant d'un pressupost és més adient utilitzar la paraula "elaborar".
- És necessari especificar que el pressupost serà anual.

CAPÍTOL VIII Col·laboradors

Article 14 Col·laboracions

- Es proposa la modificació del **punt 2** de l'**article 14** amb el següent redactat:
“La relació amb els col·laboradors i col·laboradores ha de fomentar **especialment** la projecció de la història de l'educació de les Illes Balears cap a la resta de l'Estat i de la Unió Europea.”

BREU MOTIVACIÓ

- Es considera que l'aportació millora la redacció del text normatiu.

CAPÍTOL IX Actuacions pròpies del Museu

Article 17 Publicacions pròpies

- Es proposa la modificació de l'**article 17** amb el següent redactat:

“El Museu ha **d'elaborar i ha de** disposar de les publicacions adients per donar a conèixer els resultats de les investigacions i promoure noves recerques **sobre l'educació de les Illes Balears.**”

BREU MOTIVACIÓ

- El títol de l'article és "Publicacions pròpies", és per això que es considera necessari parlar de l'elaboració d'aquestes.
A més es considera necessari especificar que totes aquestes actuacions tenen com a camp de treball el món de l'educació de les IB.

CAPÍTOL X

Règim de funcionament

Article 18

Pla anual d'activitats

- Es proposa la modificació de la denominació de l'**article 18** amb el següent redactat:
"Pla anual"
- Es proposa la modificació del **punt 1** de l'**article 18** amb el següent redactat:

"1.El Museu de l'Educació elaborarà cada curs escolar un pla anual ~~d'activitats~~ que, d'una forma raonada i ordenada, planificarà i preveurà totes les activitats d'investigació, conservació, adquisició, divulgació i administració que el Museu ha de desenvolupar al llarg d'un any. Aquest Pla anual es desenvoluparà a partir del projecte educatiu del Museu que inclou el marc pedagògic de les visites escolars."

BREU MOTIVACIÓ

- Tal com ja s'ha exposat en relació al punt 3 de l'article 11, es considera que el Pla ha de tenir un caràcter anual i que ha de contenir uns objectius que es concretaran en unes activitats.

Article 22

Pressupost

- Es proposa la modificació del **punt 2** de l'**article 22** amb el següent redactat:

"2. La Conselleria d'Educació i Formació Professional dotarà anualment el Museu de l'Educació de les Illes Balears d'un pressupost propi per garantir el seu funcionament i atendre les necessitats d'infraestructura, reposició, organització d'activitats, **custòdia i conservació**, restauració, investigació i publicació de resultats com també de desplaçaments i transport.

BREU MOTIVACIÓ

- És una funció de la direcció que ha de contemplar-se explícitament en el pressupost.

3. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 4 de maig de 2023 va **aprovar** aquest informe 01/ 2023 per unanimitat (28 a favor, 0 en contra i 0 en blanc) per la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 5 de maig de 2023

El secretari

La presidenta

Miguel Ángel Peñalver García

Josefa Costa Tur