

**Projecte d'Informe de la ponent per a la reunió del Ple del CEIB de 16 d'abril de 2010.**

=====

**PROJECTE D'INFORME NÚM. 02/2010 SOBRE L'AVANTPROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA DE DIA ....., PER LA QUAL ES REGULA L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT A LES ILLES BALEARS DEL PROGRAMA DE CENTRES ADSCRITS AL CONVENI SIGNAT ENTRE EL MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA I EL CONSELL BRITÀNIC A ESPANYA ( BRITISH COUNCIL)**

**1. FETS**

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'avantprojecte d'ordre per la qual es regula l'organització i el funcionament a les Illes Balears del programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya ( British Council) , en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 11/03/2010.

En la mateixa data, la secretaria del CEIB va remetre l'avantprojecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 23/03/2010 a les 10 hores d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 12/03/2010 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu. També es va acordar nomenar ponent a la consellera la Sra. Maria Asunción Alarcón Bigas.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, per a dia 25/03/2010.

Dins el període establert varen presentar aportacions a l'avantprojecte d'ordre les organitzacions següents: Consell Escolar de Menorca i STEI-i.

El 25 de març va tenir lloc la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema educatiu, en la qual varen ser debatudes les aportacions fetes a l'avantprojecte d'ordre. Finalment, s'acordà elevar l'esborrany d'informe a la Comissió Permanent.

En la reunió de la Comissió Permanent celebrada el dia 29 de març de 2010, es presentà el projecte d'informe i després del debat pertinent s'acordaren diverses modificacions. El projecte d'informe queda redactat tal com figura en el present document.

## INFORME

### 2. ANTECEDENTS

El dia 1 de febrer de 1996, el Ministeri d'Educació i Ciència ( actual Ministeri d'Educació) i el British Council varen signar un conveni amb l'objectiu de desenvolupar, en determinats centres docents vinculats a ambdues parts, projectes curriculars integrats conduents a l'obtenció simultània dels títols acadèmics en l'àmbit de l'educació obligatòria.

El citat conveni desenvolupa el *Memorando de entendimiento sobre colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y The British Council*, de 15 de juny de 1987, dintre del marc del Conveni Cultural entre el Govern d'Espanya i el Regne Unit de Gran Bretanya i Irlanda del Nord , de 12 de juliol de 1960.

En aplicació del conveni de dia 1 de febrer de 1996, l'Ordre de dia 10 de juny de 1998 del director general de Centres Educatius del Ministeri d'Educació i Cultura , va crear seccions lingüístiques de llengua anglesa en un determinat nombre de centres de d'educació primària, que en aquella data depenien del Ministeri d'Educació i Cultura. Els centres de les Illes Balears varen quedar exclosos atès que el Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre va establir que les funcions i serveis en matèria d'ensenyament no universitari es traspassaren a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Amb l'Ordre de dia 5 d'abril de 2000 s'aprovà el currículum integrat per l'educació infantil i l'educació primària previst en el conveni entre el Ministeri d'Educació i el British Council .

A més, el Reial Decret 717/ 2005 , de 20 de juny, posterior al traspàs de titularitat de la competència, però que corresponent a normativa bàsica estatal i que, per tant, ens afecta igualment, regula l'ordenació dels aspectes bàsics dels ensenyaments en els centres docents acollits al conveni entre el MEC i el British Council ECI/ 1128/2006, de 6 d'abril , desenvolupa el Reial Decret 717/2005, abans esmentat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix al seu capítol I: principis i finalitats de l'educació, article 2, que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre altres finalitats, de la capacitació per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.

Els decrets publicats l'any 2008, pels quals s'estableixen els currículums de les etapes d'educació infantil, Decret 71/2008 de 27 de juny educació primària, Decret 72/2008 de 27 de juny, educació secundària obligatòria, Decret 73/2008 de 27 de juny i batxillerat, Decret 82/2008 de 25 de juliol en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, autoritzen que una part de les àrees o matèries dels currículums sigui impartida en una llengua estrangera de conformitat amb els aspectes bàsics regulats als esmentats decrets.

Per tot això, i per donar continuïtat a aquesta col·laboració favorable en la millora de la qualitat de l'ensenyament, el 30 de setembre de 2008 es va formalitzar de nou un conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport (actual Ministeri d'Educació) i el British Council

Finalment, l'Ordre de 17 de juny de 2009, BOIB núm.98, de 7 de juliol, de la consellera d'Educació i Cultura regulà l'organització i funcionament del programa de Seccions Europees en els centres educatius, sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i especificà a la disposició addicional primera que els ensenyaments d'àrees i matèries no lingüístiques implantades als centres educatius adscrits al conveni signat entre Ministeri d'Educació i Ciència i el British Council s'han d'ajustar a l'establert en el marc del citat conveni i han de ser objecte d'una regulació específica.

Per tot el que s'ha exposat i d'acord amb les competències atribuïdes pel Decret 14/2009, de 14 de setembre (BOIB núm.135 EXT de dia 15), i pel Decret 11/2007, d'11 de juliol (BOIB núm.107 de dia 12), pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica de la Conselleria d'Educació i Cultura, a proposta de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció educatives sol·licita l'informe previ del Consell Escolar de les Illes Balears, per així poder dictar la corresponent ordre.

### **3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE**

L'avantprojecte d'ordre de la consellera d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament a les Illes Balears del programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (British Council) consta d'un preàmbul i de deu articles.

El preàmbul conté les bases legals en las quals es fonamenta l'Ordre i la justificació de la necessitat de regulació i funcionament del programa de centres públics amb seccions lingüístiques adscrites al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i el British Council.

El contingut de l'avantprojecte d'ordre ve distribuït del mode següent:

#### **Preàmbul**

- Article 1:** Objecte
- Article 2:** Àmbit d'aplicació.
- Article 3:** Distribució horària .
- Article 4:** Currículum de les àrees i matèries.
- Article 5:** Recursos humans.
- Article 6:** Avaluació i promoció de l'alumnat..
- Article 7:** Alumnat d'incorporació tardana
- Article 8 :** Documents d'avaluació.
- Article 9:** Comissió de Seguiment.
- Article 10:** Informació i difusió.

#### **4. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS**

- 1) Les administracions educatives, amb caràcter general, han de promoure les mesures necessàries per millorar l'ensenyament d'idiomes en tots els centres. Aquest objectiu no s'ha de promoure únicament per via de programes con aquest o com la implantació de les Seccions Europees. Entre altres mesures per millorar l'ensenyament d'idiomes podem esmentar les següents:
  - Major esforç en la formació permanent del professorat especialista en idiomes estrangers ( metodologia i competència comunicativa), implicant les Universitats i les EOIs, i augmentant els cursos i estades del professorat a l'estranger.
  - Afavorir el desdoblament en les classes d'idiomes.
  - Dotació d'aules-laboratori d'idiomes.
  - Incorporar als centres figures con els lectors, auxiliars de conversa,..per ajudar el professorat i l'alumnat.
  - Promoure contextos que afavoreixin l'aprenentatge de l'alumnat (intercanvis, cursos en altres països....)

- 2) La implantació d'aquests programes específics a les Illes Balears ha de tenir present la situació sociolingüística de la nostra comunitat. No es tracta únicament dels condicionants legals, sinó del fet que la llengua catalana hauria de ser l'eix vertebrador del sistema educatiu, i que una part de l'alumnat no ha assolit encara la competència lingüística corresponent en una llengua oficial. En aquest sentit, considerem que és necessària una ordre que reguli el programa de promoció de l'ús del català als centres docents.
- 3) Consideram que des de l'Estat s'han de promocionar les llengües pròpies de cada territori, a més de la llengua castellana. De forma paral·lela creiem també que s'ha de promocionar des del Govern central el respecte cap les llengües de l'Estat distintes de l'espanyol i promocionar també el seu ús dins cada un dels territoris del seu domini lingüístic. Igualment s'ha de donar subvencions per a l'aprenentatge i la difusió de les distintes llengües minoritàries de l'Estat espanyol.
- 4) Tenint present que ja fa uns quants anys que aquest conveni està en vigor (almenys als 2 centres de primària), hauria estat positiu tenir una informació i una valoració de l'experiència.
- 5) Tota la normativa a la que es fa referència, es fruit del conveni del Ministeri d'Educació i el British Council, sembla que s'ignora la realitat cultural i lingüística dels territoris de l'Estat espanyol que tenen llengua pròpia, distinta de la castellana. Aquest fet s'hauria de resoldre i esmenar la normativa referent a les Illes Balears. Trobam a faltar, encara que sabem que els centres l'apliquen i la tenen present, les referències normatives a la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística; el Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en tots els nivells educatius i en tots els centres docents no universitaris i l'Ordre de 12 de maig de 1998 que regula l'ús de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, con a llengua de l'ensenyament en els centres docents no universitaris.
- 6) El fet que els decrets de currículum d'infantil, primària, ESO i batxillerat permetin que una part de les àrees o matèries dels currículums sigui impartida en una llengua estrangera mai ha d'anar en detriment de l'assignació horària de què disposa la llengua catalana en el pla d'estudis de cada una de les etapes educatives ni ha de condicionar l'objectiu que l'alumnat acabi la seva escolarització obligatòria amb una bona competència en català i en castellà.

7) En referència a l'articulat volem fer les següents consideracions:

- Article 3 (distribució horària), creiem que s'hauria d'evitar superar el 33% de l'horari en llengua anglesa.
- Article 4 (currículum de les àrees i matèries), respecte del desenvolupament del currículum integrat, en el cas dels centres de les Illes Balears s'ha de tenir present la nostra realitat cultural i lingüística, en especial la situació de la llengua catalana, una llengua no normalitzada i minoritzada.
- Article 5.1, apartat c, ( professorat assessor), s'haurien d'explicitar les funcions del professorat assessor, especificar més clarament quins són els requisits que se'l demana, i negociar amb els sindicats les seves condicions laborals.
- Article 8 ( documents d'avaluació), s'haurà d'habilitar una opció al Gestib per poder assenyalar que els alumnes han participat en aquest projecte.

## 5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

### Article 5: Recursos humans.

Es proposa:

- Modificació de l'expressió recursos humans per "**professorat**".
- A l'apartat 2 ( Coordinació del programa), es proposa augmentar amb una hora més la coordinació del programa. Per tant el redactat de l'apartat quedaria el següent:  
***“ El/la coordinador/a del programa tindrà, a més 2 hores lectives de reducció setmanal, encara que el centre podrà ampliar aquesta reducció en el marc de la seva planificació de personal docent assignat per la Conselleria”***
- A l'apartat 3 ( Formació del professorat), afegir al final "***A petició del professorat afectat, aquests crèdits de formació es podran sol·licitar amb efectes retroactius.***

## **6. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS A L'INFORME ECONÒMIC.**

1) A l'informe econòmic hi hauria d'haver una dotació anual per comprar material pels centres.

2) Al punt 5.1.c, es diu que el cost anual d'aquest personal és el següent:

- 36.596,42 euros per cada professor assessor de primària

- 32.131,68 euros per cada professor assessor de secundària.

Aquesta relació de xifres, sembla una equivocació, l'Ordre en el seu articulat contempla que el professorat que imparteix el seu horari a educació infantil i primària serà un contracte laboral con a professor assessor amb una remuneració equivalent al professorat interí del cos de mestres. I el professorat que imparteix el seu horari a educació secundària serà un contracte laboral com a professor amb una remuneració equivalent al professorat interí de secundària.

La nòmina del professorat de primària, és més baixa, que la del professorat de secundària.

## **7. CONSIDERACIÓ FINAL**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia \_\_\_\_ de gener de 2010, \_\_\_\_\_ aquest informe 2/2010 per \_\_\_\_\_ dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, \_\_ de abril de 2010.

El SECRETARI,  
Mateu Tomàs Humbert

El PRESIDENT,  
Pere Carrió Villalonga