



**INFORME NÚM. 04/2010 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA, PER LA QUAL S'ESTABLEIX EL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DELS ENSENYAMENTS ELEMENTALS DE DANSA REGULATS PER LA LLEI ORGÀNICA 2/2006, DE 3 DE MAIG, D'EDUCACIÓ, A LES ILLES BALEARS.**

**1. FETS**

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar el passat dia 8 de setembre de 2010 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el projecte d'*Ordre per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de marc, d'educació, a les Illes Balears*, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per via d'urgència (segons s'estableix a l'article 39 de la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 23 de desembre de 2005 per la qual s'ordena la publicació del Reglament modificat d'organització i funcionament del CEIB).

El dia 8 de setembre, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 21 de setembre, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 17 de setembre de 2010 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte d'ordre fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També s'acordà nomenar ponent al conseller Sr. Francesc Arbona Quetglas.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, per a dia 23 de setembre de 2010.

Dins el termini establert va presentar aportacions al projecte d'Ordre les Cooperatives d'Ensenyament–Illes Balears.

El dia 23 de setembre va tenir lloc la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, en la qual es varen debatre les aportacions fetes al projecte d'ordre. Finalment, s'acordà per unanimitat elevar l'esborrany d'informe a la Comissió Permanent.



En la reunió de la Comissió Permanent de dia 1 d'octubre de 2010, s'analitzà el projecte d'Ordre i es va presentar la proposta d'informe, i es decidí per unanimitat, elevar-lo al Ple del CEIB.

El 5 d'octubre de 2010 la secretaria del CEIB, d'acord amb l'article 43 del Reglament del CEIB, va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzava el 18 d'octubre de 2010.

Dins del termini de presentació d'esmenes a l'informe se'n reberen de l'STEI-i.

En la reunió extraordinària de dia 22 d'octubre de 2010, el ponent va exposar el contingut de la proposta d'informe de la Comissió Permanent i varen ser debatudes les esmenes presentades.

Finalment, s'aprovà l'informe i es considerà com a definitiu el text següent:

## INFORME

### 2. ANTECEDENTS

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, defineix com a ensenyaments de règim especial, a més d'altres, els ensenyaments artístics de dansa.

Afegeix també, que els ensenyaments elementals de dansa tendran les característiques i l'organització que l'Administració educativa determini.

Per altra banda, d'acord amb l'article 20 del Reial decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova Ordenació del Sistema Educatiu, establerta per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, des del curs 2007-2008 s'han anat implantant amb caràcter general els ensenyaments elementals de dansa. Fins a l'actual Ordre, aquests ensenyaments s'han impartit d'acord amb l'ordenació curricular que anualment ha establert la Conselleria d'Educació i Cultura.

Durant aquest període inicial d'implantació dels ensenyaments, la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears ha elaborat aquest currículum amb la participació de tota la comunitat educativa i dels sectors implicats.



Ara la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge ens fa aquesta proposta perquè el text que s'annexa sigui el currículum propi d'aquesta Comunitat Autònoma pels ensenyaments elementals de dansa.

### 3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

El projecte d'Ordre per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de març, d'educació, a les Illes Balears, consta d'un preàmbul, 15 articles, 3 disposicions i 3 annexos.

El contingut de l'ordre ve distribuït de la manera següent:

**Preàmbul** que conté els motius de l'ordre i les bases legals en què es fonamenta.

**Article 1:** Objecte.

**Article 2:** Organització.

**Article 3:** Objectius.

**Article 4:** Currículum.

**Article 5:** Assignatures.

**Article 6:** Ràtios.

**Article 7:** Projecte educatiu de centre i programacions.

**Article 8:** Tutoria.

**Article 9:** Avaluació.

**Article 10:** Promoció.

**Article 11:** Límit de permanència.

**Article 12:** Titulació.

**Article 13:** Documents d'avaluació.

**Article 14:** Accés a aquests ensenyaments.

**Article 15:** Admissió i matriculació.

**Disposició addicional primera:** Alumnat amb discapacitat.

**Disposició final primera:** Autorització desplegament normatiu.

**Disposició final segona:** Entrada en vigor.

**Annex I:** Temps lectiu de les assignatures.

**Annex II:** Assignatures.

**Annex III:** Certificat acadèmic a efectes de trasllat.



#### 4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREAMBUL

En el darrer paràgraf del preàmbul es parla de l'informe favorable del CEIB, quan a l'informe que fa aquest consell es recolleixen només aportacions. És per això que es proposa la següent modificació:

- Substituir l'expressió: *“amb els informes favorables de l'Institut Balear de la Dona i del Consell Escolar de les Illes Balears”*
- Per: *“amb l'informe favorable de l'Institut Balear de la Dona i **prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears**”*

El paràgraf quedaria redactat així: **“Per tot això, amb l'informe favorable de l'Institut Balear de la Dona i prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears i, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, dict la següent”**

#### 5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

##### **Article 10 “Avaluació”, apartat 6è.**

En aquest apartat sols es contempla la possibilitat d'una avaluació final durant el mes de juny, com a una nota que reflexa el final del procés de l'avaluació contínua que s'ha seguit durant el curs.

Es pensa, però, que seria interessant que si l'alumne/a que no ha superat el procés, fa suficients tasques personals durant l'estiu que li permeten recuperar els objectius prevists, tenguí la possibilitat de passar al curs següent. Per això, es proposa que es possibiliti una convocatòria extraordinària durant el mes de setembre.

Es proposa introduir un nou apartat 7 (que es situaria entre els actuals 6 i 7) amb el següent redactat:

**“7. L'alumnat que no hagi superat l'avaluació final del mes de juny, podrà presentar-se a les proves extraordinàries que es convocaran durant els primers dies del mes de setembre.”**



## 6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 22 d'octubre de 2010, **aprova per majoria absoluta** aquest informe 03/2010 per **29 vots a favor, cap vot en contra i 6 vots en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 22 d'octubre de 2010.

EI SECRETARI,

EI PRESIDENT,

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga