



INFORME NÚM. 08/2008 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET XXXX/2008 DE XX DE XXXX PEL QUAL S'ESTABLEIX I REGULA LA XARXA D'ESCOLES INFANTILS PÚBLIQUES, I DELS SERVEIS PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS I ES CREA L'INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA.

1. FETS

La Conselleria d'educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de Decret XXXX/2008 de XX de XXXX, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques, i dels serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 24/01/2008.

El 21 de maig de 2008, la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 02/06/2008 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 30/05/2008 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la de Planificació, Construccions i Equipament. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Miquel F. Oliver Trobat.

A la mateixa reunió es va acordar la data de la primera reunió de la Planificació, Construccions i Equipament, per dia 03/06/2008.

Dins el període establert varen presentar aportacions i esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres següents: COAPA-BALEARS, STEI-i, Consell Insular d'Eivissa i Universitat de les Illes Balears. Així mateix fora de termini es reberen esmenes de la FELIB.

En la reunió de la Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament celebrada el dia 3 de juny de 2008 varen ser esmentades i debatudes àmpliament totes les aportacions fetes al projecte de decret. Després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.



A la Comissió Permanent celebrada el dia 13 de juny de 2008, el ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió Específica. Després del debat pertinent, el ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany d'informe. Finalment s'acordà, amb el vot en blanc de la Sr. Moyà, elevar l'informe al Ple del Consell.

El dia 16 de juny la secretaria del CEIB va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà el 25 de juny, d'acord amb els articles 38.5 i 43 del Reglament del CEIB.

Dins d'aquest termini es varen presentar un total de vuit esmenes. Dues per part de la Sectorial d'ensenyament de la Unió de Cooperatives de les Illes Balears; dues a càrrec de la Sra Antònia Benejam Anglada de la FELIB; i quatre per part de la Sra. Esperanza Català Ribó, també de la FELIB.

A la reunió extraordinària del Ple, celebrada el 27 de juny de 2008, el ponent va exposar el contingut de l'informe i es van debatre les esmenes presentades. Les dues esmenes de la Sectorial d'ensenyament de la Unió de Cooperatives de les Illes Balears foren acceptades, les dues de la Sra Antònia Benejam Anglada de la FELIB foren acceptades mitjançant la redacció d'una esmena transaccional presentada pel ponent i les quatre de la Sra. Esperanza Català Ribó de la FELIB foren retirades.

Finalment s'aprovà, per majoria absoluta, l'informe i es considerà com a definitiu el següent text:

INFORME

2. CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET

El projecte de Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques, i dels serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància consta d'un preàmbul, dos capítols, vint i quatre articles, tres disposicions addicionals, una disposició transitòria, una disposició derogatòria, una disposició final primera i una disposició final segona.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el decret i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a la Constitució Espanyola; l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears; la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; la Llei orgànica 8/1985, reguladora del dret a l'educació; La Llei 39/1999, de conciliació de la vida familiar i laboral de les



persones treballadores i el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

El contingut del projecte ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

Capítol I: La xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Article 1: Objecte i règim jurídic.

Article 2: Integració a la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Article 3: Subscripció de convenis.

Article 4: Convocatòria d'ajuts.

Article 5: Contingut dels convenis.

Article 6: Criteris de la distribució d'ajuts per la creació de places.

Article 7: Criteris de la distribució d'ajuts per a la consolidació de places.

Article 8: Altres criteris de distribució.

Article 9: Mòduls de finançament.

Article 10: Serveis educatius d'atenció primerenca.

Article 11: Pla bianual d'actuació per a l'Educació de la Primera Infància.

Article 12: Col·laboració amb els consells insulars i altres ens locals.

Capítol II: L'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Article 13: Creació i objecte de l'Institut.

Article 14: Àmbit de l'Institut.

Article 15: Funcions de l'Institut.

Article 16: Composició de l'Institut.

Article 17: Funcions de la Comissió de Planificació.

Article 18: Funcions de la Comissió de Coordinació Educativa.

Article 19: Funcions de les comissions específiques d'experts.

Article 20: Direcció de l'Institut.

Article 21: Composició de la Comissió de Planificació.

Article 22: Composició de la Comissió de Coordinació Educativa.

Article 23: Composició de la comissions específiques d'experts.

Article 24: Funcionament dels òrgans col·legiats.

Disposició addicional primera: Convocatòria per a la signatura de convenis d'adhesió a la xarxa pública.

Disposició addicional segona: Convenis amb entitats privades.

Disposició addicional tercera: La formació permanent.

Disposició transitòria: Termini per a posar en funcionament els òrgans col·legiats de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Disposició derogatòria: Derogació normativa

Disposició final primera: Desenvolupament.

Disposició final segona: Entrada en vigor.



3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

a) El Consell Escolar de les Illes Balears comparteix la necessitat de regular la xarxa d'escoles infantils públiques i dels serveis per a l'educació de la primera infància i valora positivament l'elaboració de l'actual proposta de decret. No obstant això el CEIB creu que l'esborrany presentat es pot millorar amb els termes que es presenten en aquest informe.

b) Consideram insuficient la planificació econòmica presentada en la Memòria econòmica que acompanya al Decret. L'esmentat document només afegeix al Decret la dotació pressupostària per a l'any 2008, dada que consideram insuficient per tal d'engegar amb garanties una xarxa d'escoles infantils públiques de qualitat. Proposam, per tant, que s'especifiquin els recursos i les previsions pressupostàries com a mínim per als propers quatre anys i que es clarifiqui i desenvolupi l'origen de les aportacions i la distribució dels recursos.

c) El CEIB considera que tant la titularitat com la gestió, de les escoles infantils que pertanyin a la xarxa, ha de ser pública. Tot i això si la gestió ha de ser privada la nostra petició és que sigui a càrrec d'entitats sense afany de lucre (APIMAS, AMPAS, etc.) i de Cooperatives de Treball associat. D'acord amb això proposam el següent procediment per tal de fer possible aquest fet:

- Proposar que totes les escoles infantils de nova creació en el marc de la xarxa tinguin una gestió pública. En el cas que aquest fet no sigui possible la gestió serà a càrrec d'entitats sense afany de lucre i de Cooperatives de Treball associat.
- Establir un sistema de finançament diferenciat segons el tipus de gestió de les escoles infantils que faciliti més finançament als centres amb gestió pública i als centres gestionats per entitats sense afany de lucre i per Cooperatives de Treball associat.
- Establir un procés perquè les escoles infantils de la xarxa que en el moment que es creï no tinguin una gestió pública ni a càrrec d'entitats sense afany de lucre i de Cooperatives de Treball associat, la vagin assumint de forma progressiva.
- Establir un sistema de control, per a que totes les empreses que gestionin escoles infantils de la xarxa (en el període de temps que aquest fet es permeti) compleixin totes les normatives legalment establertes.

d) L'oferta de serveis d'orientació a les famílies amb infants menors de tres anys, tinguin o no els seus fills escolaritzats, es un tema cabdal per a la millora de la capacitat educativa de les mares i dels pares, per la qual cosa creiem oportú fer les següents observacions i propostes de cara a la seva posada en funcionament i posterior gestió:

- S'han de coordinar amb totes les institucions de mateix o distint nivell de governança que intervinguin en aquest mateix procés.



- S’han de coordinar amb els serveis d’orientació i suport a les famílies que es puguin crear en un futur en el marc de les altres etapes educatives.
- S’ha de realitzar una regulació d’aquests serveis (projecte educatiu i les seves finalitats, destinataris dels programes, condicions ambientals necessàries. formació i titulació del personal que hi treballa, tamany dels grups, etc.).
- S’ha de reservar una part del pressupost dels ajuts en el marc dels convenis per a la realització d’aquestes actuacions de forma prioritària.

Així mateix proposam a la Conselleria d’Educació i Cultura que amplii aquesta iniciativa d’orientació i suport a les famílies a totes les etapes educatives.

e) Consideram adients les mesures referents a la formació permanent del professorat incloses en la Disposició addicional tercera. No obstant això creiem necessari que la Conselleria d’Educació i Cultura, a través de la Direcció General d’Innovació i Formació del Professorat, augmenti el nombre d’Assessors de Formació especialitzats en Educació Infantil, vist l’imminent increment de professorat d’aquesta etapa en un curt període de temps i en previsió a les necessitats formatives que es generaran fruit del creixement de la xarxa i de la reconversió de gran part del professorat existent.

f) Es proposa que en vistes a la creació de la Xarxa d’escoles infantils es creï un complement retributiu autonòmic per a les treballadores i els treballadors de l’etapa 0-3.

g) El CEIB considera que la consideració laboral del Director de l’Institut i el caire temporal del seu contracte no es objecte del present Decret, per la qual cosa proposam que siguin eliminades totes les referències a aquesta temàtica.

4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L’ARTICULAT

Preàmbul.

a) El Consell Escolar considera oportú que en el Preàmbul del Decret inclogui un paràgraf on es realitzi una justificació de la importància de la intervenció de caire educatiu i no només de caire assistencial en l’etapa 0-3. Cal remarcar que els centres educatius que pretén regular aquest decret són centres públics de qualitat per a l’educació dels infants de 0-3 anys, entenent que la finalitat principal d’aquests serveis és la seva finalitat educativa.

b) A la primera segona i tercera línia del 4t paràgraf, es proposa afegir “mercat de” entre “incorporació de la dona al...” i “treball”. La frase quedaria de la manera següent:



*“...recorda en el seu preàmbul que la incorporació de la dona al **mercat de treball** ha motivat un dels canvis més profunds en els darrers cent anys...”*

- c) A la segona línia del 7è paràgraf substituir “contemplarà” per “**tindrà en compte**”

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

*“Així mateix, l'article 27.3 de l'esmentada Llei 8/1985 disposa que la programació general de l'ensenyament **tindrà en compte**, en tot cas, una planificació específica de les places escolars en la qual es determinaran les comarques, municipis i zones on s'han de crear places escolars. En aquest sentit, la disposició addicional quarta del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cycle d'educació infantil, preveu la configuració d'un mapa escolar de l'educació infantil de primer cycle a les nostres illes, l'elaboració del qual correspon a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància que es crea amb el present Decret”.*

- d) A la penúltima línia del paràgraf número 15 substituir “contempla” per “**considera**”.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

*“L'activitat dels centres educatius recau en els docents que hi treballen, per tant, el seu desenvolupament professional exigeix un compromís per part de l'Administració educativa i així s'estableix a la Llei orgànica 2/2006, de l'educació, que, en els articles 102 i següents, disposa que la formació permanent constitueix un deure i un dret per al professorat i una responsabilitat de l'Administració educativa. Per això, i per tal d'optimitzar els recursos de què disposa la Conselleria, la disposició addicional tercera d'aquest Decret **considera** el dret dels docents de les escoles infantils públiques a participar en plans de formació permanent del professorat”.*

- e) Substituir el darrer paràgraf:

“Per tot això, oït/o d'acord amb el Consell Consultiu, a proposta de la consellera d'Educació i Cultura i havent-ho considerat el Consell de Govern en sessió...”.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

“Per tot això, d'acord amb el Consell Consultiu i a proposta del conseller d'Educació i Cultura, després de la consulta prèvia al Consell Escolar de les Illes Balears i de la deliberació del Consell de Govern en la sessió...”



Capítol I. La xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Article 1. Objecte i règim jurídic.

a) Canvi d'ubicació de l'article. Entenem que l'Objecte i el règim jurídic afecten tot el decret i per tant afecta tant el Capítol I com el Capítol II, per la qual cosa proposam que aquest article es situï entre el Preàmbul i el Capítol I.

b) Al tercer paràgraf es proposa substituir:

“Xarxa d'escoletes públiques de les Illes Balears” per “**Xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears**”.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

“La xarxa d'escoles infantils públiques podrà utilitzar el nom de Xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears”.

c) Al final de l'article es proposa afegir dos nous paràgrafs:

“L'institut per a l'Educació de la Primera infància és un òrgan d'elaboració de plans, realització d'estudis, gestió de programes i serveis, execució d'acords, assessorament, coordinació, investigació i de consulta en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques. Aquest Institut estarà adscrit a la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Les planificacions i decisions que es prenguin en el marc dels òrgans creats en el present Decret i que tinguin un abast generalista, com és el cas del Pla Biennal d'actuació per a l'Educació de la Primera Infància de zero a sis anys i el Mapa Escolar, seran informades pel Consell Escolar de les Illes Balears i pels Consells Escolars Insulars en allò que els pertorqui”.

Article 3. Subscripció de convenis.

a) Al 2n paràgraf eliminar des de “i sempre tenint en consideració...” i les dues comes del text que quedarà.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

“Els convenis per a la creació o consolidació de places s'han de subscriure d'acord amb la planificació en matèria d'educació infantil establerta per la Conselleria d'Educació i Cultura”.



b) Es proposa modificar la redacció del 3r paràgraf. Per tant s'eliminarà el redactat següent:

“Els convenis han d'establir els serveis i les activitats adreçades a les famílies encara que no tinguin els seus infants escolaritzats i que tinguin com a objectiu l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, la trobada i intercanvi entre elles i l'oferta de serveis d'assessorament i consulta per part de les famílies de problemàtiques familiars relacionades amb l'educació de la primera infància”.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

“Els convenis han d'establir les activitats i els serveis adreçats a les famílies, amb infants o sense infants escolaritzats, que tinguin com a objectiu enfortir-ne de les capacitats educatives, la trobada i intercanvi entre elles i l'oferta d'assessorament i consulta de problemàtiques relacionades amb l'educació de la primera infància”.

c) Al 4t paràgraf es proposa eliminar la primera coma de la segona línia i suprimir el darrer tros del text, des de “així com, en el seu cas...”.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

“Els convenis han de reflectir la coordinació i organització dels serveis per a l'assessorament psicopedagògic al centres per a la identificació, diagnòstic i ajuda primerenca als infants i famílies que es troben en dificultats.”

Article 4. Convocatòria d'ajuts.

a) Al 1r paràgraf es proposa eliminar “**d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries**” i “**si escau**”, ja que la convocatòria d'ajuts per a la creació de serveis i activitats adreçats a les famílies per tal d'enfortir les seves capacitats educatives i resoldre problemàtiques familiars relacionades amb l'educació per a la primera infància és un dels principals objectius del decret i seria del tot incongruent fer un decret per a crear un servei i llavors no fer-ne la dotació pressupostària.

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

“Per a la signatura dels convenis descrits a l'article anterior la Conselleria d'Educació i Cultura convocarà els corresponents ajuts per a la creació, consolidació i sosteniment de places de primer cycle d'educació infantil i de l'oferta de serveis d'orientació a les famílies amb infants menors de tres anys, tinguin o no el seu fill escolaritzat”.



Article 6. Criteris de la distribució d'ajuts per la creació de places.

a) Es proposa canviar el redactat de l'apartat (a), eliminant:

“a) La distribució del total de places de nova creació es farà, en primer lloc, atenent a una distribució equitativa entre les illes d'acord amb el que disposa l'article 4.3 de la Llei 2/2002, de sistema de finançament definitiu dels consells insulars, o norma que la substitueixi. Actualment la distribució és: Mallorca: 68,10%; Menorca: 15,60%; Eivissa i Formentera: 16,30%.

La distribució interna del 68,10 % corresponent a l'illa de Mallorca es farà de manera que a Palma correspondrà el 30 % i a la resta de l'illa el 38,10 %”.

L'apartat quedaria amb el redactat següent:

“a) La distribució del total de places de nova creació es farà, en primer lloc, atenent a una distribució equitativa i compensatòria entre les illes, d'acord amb les necessitats detectades en el Mapa Escolar i assignant partides pressupostàries específiques per a pal·liar les necessitats de les zones més necessitades”.

b) A l'apartat (b) substituir “i nuclis” per “**on existeixin sectors**”

L'apartat quedaria amb el redactat següent:

*“b) En segon lloc, a cada illa s'assignaran les places atenent, de forma prioritària, a una distribució que equilibri, a cada municipi i amb relació a la resta de cada illa, l'oferta percentual de places públiques de primer cicle d'educació infantil resultat de la suma de l'oferta existent i la que es creï, sense perjudici del tracte especial que es donarà als municipis **on existeixin sectors** de població especialment desfavorida”.*

c) A l'apartat (c) substituir “contemplat” per “**considerat**” i afegir “**de l'article 3**” entre “que es deriva” i de l'esmentada Llei 2/2002”

L'apartat quedaria amb el redactat següent:

*“c) Finalment, en cas que a una de les Illes no siguin sol·licitades el total de places inicialment assignades pel criteri **considerat** en l'apartat a), aquestes places no sol·licitades seran assignades a les poblacions de la resta d'illes tenint en compte la proporció que es deriva **de l'article 3** de l'esmentada Llei 2/2002”.*



Article 7. Criteris de la distribució d'ajuts per a la consolidació de places.

a) En relació amb el Primer paràgraf:

El CEIB considera que no queda clarificat el procés de consolidació. No queda clar si es refereix a l'adaptació de centres que demanen l'autorització posteriorment a la publicació del decret 60/2008 o si també serveix per als centres que han demanat l'autorització abans de la publicació de l'esmentat decret i que, per tant, han de fer reformes per adaptar-se al Reial Decret 1004/91. Consideram, per tant, convenient que es clarifiqui aquest procés i que s'especifiqui a quina part del decret 60/2008 es fa referència per tal de poder obtenir l'autorització.

b) A la segona línia del tercer paràgraf substituir “contemplarà” per “**cobrirà**”

El quedaria amb el redactat següent:

*“En tot cas, la convocatòria per a la distribució d'ajuts per la consolidació de places, **cobrirà**, com a mínim, el 50 % dels costos de les d'obres d'adequació del centre, excloent la seva destinació per al finançament de despeses de contractació de personal”.*

Article 9. Mòduls de finançament.

a) En relació amb el primer paràgraf es proposa eliminar “**d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries**”

El nou redactat del paràgraf seria el següent:

“La Conselleria d'Educació i Cultura, mitjançant ordre, aprovarà anualment la quantia dels mòduls de finançament dels diferents serveis educatius gestionats a través dels convenis. Per això, s'estableixen els següents mòduls:”

b) Canviar l'ordre dels apartats 4 i 5

- L'apartat 4) passaria a ser el 5)
- L'apartat 5) passaria a ser el 4)

c) A l'apartat 4, que ara serà el 5, eliminar la paraula “**diferents**” de la primera línia. A més, modificar el redactat a partir de “s'establiran mòduls”.

L'apartat quedaria amb el redactat següent:

*“5. per al funcionament dels serveis, programes i activitats adreçades a les famílies, estiguin o no escolaritzats els seus infants, **s'establiran mòduls diferents, depenent del tipus i durada de l'activitat**”.*



Article 10. Serveis educatius d'atenció primerenca.

- a) Eliminar del text “**directament o a través d'acords amb altres entitats**”.

El text de l'article quedaria amb el redactat següent:

“Serveis educatius d'atenció primerenca

La Conselleria d'Educació i Cultura garantirà l'oferta suficient de serveis educatius d'atenció primerenca per cobrir les necessitats d'assessorament psicopedagògic als centres de la xarxa d'escoles infantils públiques i la identificació i valoració de les dificultats i necessitats educatives dels infants i de les seves famílies, així com l'orientació i suport als esmentats centres, a les famílies i als propis infants per afavorir al màxim el seu desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional”.

Article 11. Pla bianual d'actuació per a l'Educació de la Primera Infància.

- a) Al títol substituir “bianual” per “**biennal**”.

El títol quedaria amb el següent redactat:

“Pla biennal d'actuació per a l'Educació de la Primera Infància”

b) Canvi d'ubicació de l'article. Es proposa que l'actual article 11 passi a formar part del Capítol II, ja que tot i que sigui la Conselleria d'Educació i Cultura qui aprovi el Pla, aquest és elaborat i constitueix el Pla marc d'actuació de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància. Per altra banda si es manté al capítol 1 pot generar confusions al ser l'única referència d'aquest capítol a l'etapa de la Primera Infància, és a dir de zero a sis anys. D'acord amb això s'hauran de fer els següents canvis:

1. L'article 11 passaria al segon capítol, seria l'article 15 i quedaria situat entre els actuals articles 15 (futur 14). Funcions de l'Institut i l'article 16. Composició de l'Institut.
2. L'actual article 12. Col·laboració amb els consells insulars i altres ens locals, passaria a ser l'article 11.
3. L'actual article 13. Creació i objecte de l'Institut, passaria a ser l'article 12.
4. L'actual article 14. Àmbit de l'Institut, passaria a ser l'article 13.
5. L'actual article 15. Funcions de l'Institut, passaria a ser l'article 14.



c) A la segona línia del primer paràgraf substituir “Bianual” per “**Biennal**” i “contemplarà” per “**inclourà**”

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

*“La Conselleria d’Educació i Cultura, aprovarà un Pla **Biennal** d’actuació per a l’Educació de la Primera Infància, de zero a sis anys, que **inclourà**.”*

d) A l’apartat (a) del punt 2. es proposa substituir: “les places de primer cicles d’educació infantil” per “les places de primer **cicle** d’educació infantil”

L’apartat quedaria amb el redactat següent:

*“a) la creació, sosteniment i consolidació de les places de primer **cicle** d’educació infantil,”*

e) A l’apartat (e) del punt 2. es proposa afegir el text següent “**i cooperatives de treball associat**” entre “sense finalitat de lucre” i “amb l’objectiu de beneficiar”

L’apartat quedaria amb el redactat següent:

*“actuacions en col·laboració amb entitats públiques i privades sense finalitat de lucre **i cooperatives de treball associat** amb l’objecte de beneficiar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les seves famílies,”*

f) A l’apartat (g) del punt 2. es proposa canviar el redactat de: “recollida i anàlisi d’informació i **promoure la** investigació sobre els processos educatius els primers anys de vida,”

L’apartat quedaria amb el redactat següent:

*“g) recollida, anàlisi d’informació i **promoció de** la investigació sobre els processos educatius en els primers anys de vida,”*

Article 12 (futur article 11). Col·laboració amb els consells insulars i altres ents locals.

a) Al títol substituir “ents” per “**ens**”

El títol quedaria amb el redactat següent:

*“Col·laboració amb els consells insulars i altres **ens** locals”*



b) Afegir a la primera frase “**i les entitats locals de les Illes Balears**” entre “consells insulars” i “en.”

La frase quedaria amb el redactat següent:

*“La Conselleria d’Educació i Cultura col·laborarà amb els consells insulars **i les entitats locals de les Illes Balears** en :”*

c) A l’apartat (d) eliminar “**si escau**”

L’apartat quedaria amb el redactat següent:

“La planificació i sosteniment de serveis i programes per a l’enfortiment de les competències educatives de les famílies d’infants d’edat corresponent a l’educació infantil però de forma preferent les que tinguin fills menors de tres anys.”

Article 14 (futur article 13). Àmbit de l’Institut.

a) Al 2n paràgraf substituir “pot haver-hi” per “**hi haurà**”

El paràgraf quedaria amb el redactat següent:

*“A les delegacions territorials de la Conselleria d’Educació i Cultura **hi haurà** personal adscrit de l’Institut per al seu millor funcionament en tot l’àmbit territorial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.”*

Article 15 (futur article 14). Funcions de l’Institut.

a) A l’apartat (a) es proposa substituir: “ bianual” per “**biennal**” i “a l’article 11 d’aquest Decret” per “a l’article **15** d’aquest Decret”

*“a) Elaborar el pla **biennal** d’actuació per a l’educació de la primera infància previst a l’article **15** d’aquest Decret i desenvolupar les actuacions necessàries per al funcionament de la xarxa d’escoles infantils públiques, així com dels serveis per a l’educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears”.*



Article 16. Composició de l'Institut.

a) Eliminar l'apartat (c) "Les comissions específiques d'experts" del punt 1.

L'article quedaria amb el següent redactat:

"1. Òrgans col·legiats

- a) Comissió de Planificació*
- b) Comissió de Coordinació Educativa*

*2. Un òrgan unipersonal:
el director o directora de l'Institut".*

Article 17. Funcions de la Comissió de Planificació.

a) A l'apartat 1, a la primera línia substituir "contemplat" per "**considerat**" i al final afegir "**prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears i als Consells escolars insulars**"

El punt quedaria amb el següent redactat:

*"1. L'elaboració del mapa escolar **considerat** a la disposició addicional quarta del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, **prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears i als Consells escolars insulars**".*

Article 18. Funcions de la Comissió de Coordinació Educativa.

a) Afegir l'apartat 3 amb el següent redactat:

"3. La creació de subcomissions de la Comissió de Coordinació Educativa".

Article 19. Funcions de les comissions específiques d'experts.

a) Canviar el títol de l'article, que passaria a ser el següent:

"Funcions de les subcomissions de la Comissió de Coordinació Educativa"



b) Substituir l'actual redactat de l'article pel següent:

“Les subcomissions de la Comissió de Coordinació Educativa tindran com a funció aprofundir en els temes d'assessorament que són propis de la Comissió. Aquestes subcomissions tindran caire temporal i es dissoldran una vegada que es finalitzin les tasques per a les quals han estat constituïdes”.

Article 20. Direcció de l'Institut.

a) A l'apartat (c) substituir “bianual” per “**biennal**”, el redactat seria el següent:

*“c) Dissenyar el pla d'actuació **biennal** per a l'educació de la primera infància que tenguí a veure amb la coordinació i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil”.*

b) Canviar el redactat de l'apartat (d) que quedaria de la manera següent:

“d) Proposar la creació de subcomissions de la Comissió de Coordinació Educativa previstes als articles 18 i 19 d'aquest Decret”.

c) Eliminar el punt (2) de l'article que diu:

“2. El director de l'Institut tindrà la consideració d'alt càrrec i de personal eventual.”

Article 21. Composició de la Comissió de Planificació.

a) Al punt 1 afegir al final: “**amb responsabilitat educativa en les seves institucions o entitats**”

El punt quedaria amb el següent redactat:

*1. La Comissió de Planificació estarà composta per un màxim de 13 membres **amb responsabilitat educativa en les seves institucions o entitats**:*

b) A l'apartat (e) substituir “1 representant” per “2 representants”.

L'apartat quedaria amb el redactat següent:

*“e) **2 representants** de la Federació d'Ens Locals de les Illes Balears (FELIB)”*

c) Eliminar l'apartat (f) que diu:

“1 representant de la Associació de Municipis de les Illes Balears (AMIB)”



d) Afegir dos apartats nous amb les lletres (f) i (g) i amb el següent redactat:

“f) 2 representants del professorat proposats per les organitzacions sindicals d’ensenyants en proporció a la seva representativitat.

g) 2 pares o mares d’alumnes, proposats per les confederacions o federacions d’associacions de pares i mares d’alumnes, amb representació a aquesta etapa, en proporció a la seva representativitat.”

e) Canviar la lletra als apartat (g) i (h)

- L’apartat (g) passaria a ser l’(h)

- L’apartat (h) passaria a ser l’(i)

f) A l’apartat (g) (futur apartat h) substituir el número “6” pel número “2”

L’apartat quedaria amb el redactat següent:

“h) 2 professionals qualificats i amb experiència en la planificació de la política educativa de primer cicle d’educació infantil nomenats per la consellera d’Educació i Cultura, a proposta del director de l’Institut”.

Article 22. Composició de la Comissió de Coordinació Educativa.

a) Al punt 2, al final, afegir: “**garantint que cada una de les illes estigui representada**”.

El punt quedaria amb el següent redactat:

*“2. El membres d’aquesta comissió procediran del conjunt d’illes que formen la Comunitat Autònoma. En qualsevol cas, com a mínim, el 25 % procediran en conjunt de Menorca, Eivissa i Formentera, **garantint que cada una de les illes estigui representada**”.*

Article 23. Composició de la comissions específiques d’experts.

a) Canviar el títol de l’article, que passaria a ser el següent:

“Composició de les subcomissions de la Comissió de Coordinació Educativa”

b) Canviar el redactat de tot l’article que quedaria de la manera següent:

“Les subcomissions de la Comissió de Coordinació Educativa estaran formades per membres de la pròpia Comissió i, en el seu cas, per experts convidats, els quals seran nomenats per la consellera d’Educació i Cultura, a proposta del director de l’Institut”.



Article 24. Funcionament dels òrgans col·legiats.

a) A l'apartat 2 substituir "de les comissions que ho siguin en qualitat d'experts" per "**dels òrgans col·legiats i els experts que participin en subcomissions**"

El punt quedaria amb el següent redactat:

*"2. Els membres **dels òrgans col·legiats i els experts que participin en subcomissions** podran percebre, si escau, les quanties que, a aquest efecte, es fixin mitjançant ordre del conseller o consellera d'Educació i Cultura.*

Les comissions, com a òrgans col·legiats, s'ajustaran en el seu funcionament al que s'estableix al capítol V del títol II, que fa referència als òrgans col·legiats, de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears".

5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS ADDICIONALS.

Disposició addicional segona. Convenis amb entitats privades

a) Es proposa afegir al text de la disposició el text "**i amb cooperatives de treball associat**" entre "sense ànim de lucre" i "pel sosteniment de centres educatius"

La disposició quedaria amb el següent redactat:

*"La Conselleria d'Educació i Cultura podrà establir convenis amb entitats privades sense finalitat de lucre **i amb cooperatives de treball associat** pel sosteniment de centres educatius de titularitat privada de primer cicle d'educació infantil, per al desenvolupament de serveis, programes i activitats adreçats a les famílies amb infants menors de tres anys així com de serveis educatius d'atenció primerenca".*

Disposició addicional tercera. La formació permanent

a) A la quarta línia del primer paràgraf de l'apartat 2, substituir "contemplaran" per "**consideraran**".

El paràgraf quedaria amb el següent redactat:

*"2. La Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat inclourà en els plans de formació i en els programes anuals la detecció de necessitats dels centres i activitats i la planificació de les respostes formatives que se'n deriven. Aquests plans i programes **consideraran** l'educació infantil com una sola etapa. A tal fi, promouran activitats formatives que comportin la participació conjunta de docents de primer i segon cicle*



d'educació infantil, així com la coordinació de projectes educatius entre centres de primer i segon cicle d'educació infantil"

b) A la cinquena línia de l'apartat 6 substituir "que contempla" per "**d'acord amb**"

L'apartat quedaria amb el següent redactat:

*"6. A fi que la participació a les activitats formatives a què es refereix aquesta disposició addicional tenguí el reconeixement pertinent, les dades relatives a la participació en activitats formatives que es deriven d'aquesta disposició addicional han de ser inscrites en el registre general de Formació Permanent del Professorat **d'acord amb** el capítol VII de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 2 de gener de 2002 per la qual es regula la planificació i reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari".*

6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, en caràcter extraordinari, el 27 de juny de 2008, aprovà, **per majoria absoluta** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 03/2008. El resultat de la votació va ser de 24 **vots a favor, cap vot en contra i 4 vots en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 30 de juny de 2008

El secretari del CEIB

El president del CEIB

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga