

=====

INFORME NÚM. 11/2008 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA DE, SOBRE L'AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES DE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA A LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de, sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació secundària obligatòria, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 29/09/2008.

En la mateixa data, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 10/10/2008 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 03/10/2008 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu. També es va acordar nomenar ponent a la consellera Sra. Elvira Badia Corbella.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, per dia 14/10/2008.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte d'Ordre els representants de COAPA Balears.

El 14 de d'octubre de 2008 va tenir lloc la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, en la qual varen ser esmentades i debatudes àmpliament les aportacions fetes al projecte d'Ordre. Finalment, s'acordà elevar l'informe a la Comissió Permanent amb la incorporació de totes les matisacions i modificacions pertinents.

En la reunió de la Comissió permanent celebrada el dia 24 d'octubre de 2008, i després de debatre la proposta de l'informe, es va aprovar per tal de poder elevar-lo al Ple del Consell.

2. ANTECEDENTS

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en el seu article 28 l'avaluació i promoció de l'alumnat d'educació secundària obligatòria.

A l'ordre ECI/1845/2007, de 19 de juny, s'estableixen els elements dels documents bàsics d'avaluació de l'educació bàsica regulada per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per garantir la mobilitat de l'alumnat.

El Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, estableix a l'article 16 els criteris generals sobre l'avaluació dels aprenentatges en aquestes etapes.

El Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, estableix a l'article 15 l'avaluació de l'alumnat d'aquesta etapa, a l'article 16 s'estableix la promoció i a l'article 20 estableix els criteris per a l'obtenció del Títol de graduat en educació secundària obligatòria.

D'acord amb la disposició final primera del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, el projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de, sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació secundària obligatòria, estableix les condicions per a l'avaluació de l'alumnat amb la finalitat de que els centres disposin d'un instrument que reguli i faciliti aquesta avaluació.

3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

El projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació secundària obligatòria, consta d'un preàmbul, vint-i-quatre articles, tres disposicions addicionals, una disposició derogatòria, dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals en las quals es fonamenta l'Ordre i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; a l'ordre ECI/1845/2007, de 19 de juny; per la qual s'estableixen els elements dels documents bàsics d'avaluació de l'educació bàsica regulada per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per garantir la mobilitat de l'alumnat; al Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i al Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

El contingut del projecte d'Ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

Article 1: Objecte i àmbit d'aplicació.

Article 2: Criteris generals de l'avaluació.

Article 3: Coordinació i orientació.

Article 4: Avaluació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Article 5: Avaluació de l'alumnat que cursi programes de diversificació curricular i de qualificació professional inicial.

Article 6: Avaluació inicial.

Article 7: Sessions d'avaluació.

Article 8: Mesures de reforç educatiu.

Article 9: Sessions d'avaluació final.

Article 10: Criteris de promoció.

Article 11: Recuperació de matèries pendents.

Article 12: Permanència d'un any més en el mateix curs.

Article 13: Criteris de titulació.

Article 14: Resultats de l'avaluació.

Article 15: Càlcul de la nota mitjana.

Article 16: Informació a l'alumnat i a les seves famílies.

Article 17: Documents oficials d'avaluació.

Article 18: Actes d'avaluació final.

Article 19: Expedient acadèmic.

Article 20: Historial acadèmic d'educació secundària obligatòria.

Article 21: Informe personal per trasllat.

Article 22: Canvi de centre.

Article 23: Revisió dels materials d'avaluació.

Article 24: Custòdia dels documents i materials d'avaluació.

Disposició addicional primera: Convocatòria anual de proves per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Disposició addicional segona: Convalidacions.

Disposició addicional tercera: Intervenció del departament d'inspecció educativa

Disposició derogatòria.

Disposició final primera: Autorització.

Disposició final segona. Entrada en vigor.

4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 2: Criteris generals de l'avaluació.

A l'apartat 3, es proposa eliminar “d'acord amb la normativa que al respecte dicti la conselleria d'Educació i Cultura.” L'apartat quedaria amb el següent redactat:

“3. El professorat avaluarà els aprenentatges de l'alumnat en els termes establerts en aquesta Ordre. També avaluaran el procés d'ensenyament incloent la seva pràctica docent.”

7. Sessions d'avaluació.

A l'apartat 3, es proposa substituir “poden ser-hi” per “hi seran”. L'apartat quedaria amb el següent redactat:

*3. “En algun moment de les sessions d'avaluació **hi seran** presents els representants dels alumnes per tractar aspectes generals del grup.”*

Article 8. Mesures de reforç educatiu.

a) Es proposa afegir al final del de l'article “Aquestes mesures de reforç educatiu es comunicaran als representants legals de l'alumnat i hi col·laboraran en la seva execució.” La redacció de l'article quedaria del següent mode:

*“En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o alumna no sigui l'adequat, el professor o professora corresponent o l'equip docent han d'establir mesures de reforç educatiu. Aquestes mesures es poden adoptar en qualsevol moment del curs, quan es detectin les dificultats, i s'han d'adreçar a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu. **Aquestes mesures de reforç educatiu es comunicaran als representants legals de l'alumnat i hi col·laboraran en la seva execució.**”*

b) El CEIB considera que, per tal de poder desenvolupar les mesures necessàries de reforç educatiu, és imprescindible que els centres disposin dels recursos suficients. Així mateix és necessari, per millorar qualitativament aquest reforç educatiu, el foment de la reducció del nombre d'alumnes per aula i la limitació del nombre màxim d'alumnes i grups que ha d'atendre cada professor/a.

Article 10: Criteris de promoció.

A l'apartat 3, es proposa:

- a) Afegir abans del primer punt i després de “.. la seva evolució acadèmica”, “la seva autoestima i el seu desenvolupament personal.”
- b) Afegir després de “... aprenentatges posteriors”, “a la seva conducta, a la seva participació en les proves d'avaluació, a la millora de la seva autoestima i al seu desenvolupament personal”

La redacció de l'apartat quedaria del mode següent:

3. *“Excepcionalment, es pot autoritzar la promoció amb avaluació negativa en tres matèries si l'equip docent considera que aquest fet no impedirà a l'alumne o alumna seguir el curs següent amb èxit, que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica, **la seva autoestima i el seu desenvolupament personal.** Per tal de permetre una aplicació homogènia d'aquesta disposició, els centres han d'establir criteris generals de promoció que es podran referir, entre d'altres, al conjunt de les qualificacions de l'alumnat, a la seva repercussió en aprenentatges posteriors, **a la seva conducta, a la seva participació en les proves d'avaluació, a la millora de la seva autoestima i al seu desenvolupament personal**”*

A l'apartat 4, a l'últim punt i després de “ l'apartat” es proposa afegir “2”
L'apartat quedaria del mode següent:

4. *“Els centres, per facilitar la recuperació a aquells alumnes de primer a tercer que en la sessió d'avaluació final del mes de juny hagin obtingut un màxim de quatre matèries del mateix curs o de cursos anteriors avaluades negativament, organitzaran proves extraordinàries els tres primers dies hàbils del mes de setembre. Aquestes proves han de ser elaborades pels diversos departaments considerant els aspectes curriculars mínims no adquirits i poden versar sobre la totalitat o una part de la programació de la matèria corresponent. Posteriorment, en la sessió extraordinària de setembre, l'equip docent ha d'aplicar la decisió de promoció a què es refereix **els apartats 2 i 3** d'aquesta article.”*

Article 16: Informació a l'alumnat i a les seves famílies.

Substituir a l'apartat 2 “*una altra*” per “*dues*”. L'apartat quedaria amb el següent redactat:

*2. “La periodicitat i l'organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies les fixarà cada centre en la seva programació general anual. S'ha de garantir, com a mínim, una entrevista individual a l'inici de l'escolaritat en el centre, **dues** al llarg de cada curs i una reunió col·lectiva a l'inici de cada un dels cursos escolars.”*

5. CONSIDERACIÓ FINAL (pendent resolució del ple)

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 14 de novembre de 2008, _____ aquest informe 11/2008 per _____ dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 14 de novembre de 2008.

EI SECRETARI,

EI PRESIDENT,

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga