



INFORME NÚM. 13/2008 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA DE, SOBRE L'AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES DE L'ALUMNAT DE BATXILLERAT A LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de, sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de batxillerat a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 04/11/2008.

En la mateixa data, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 17/11/2008 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 13/11/2008 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu. També es va acordar nomenar ponent a la consellera Sra. Elvira Badia Corbella.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, per dia 19/11/2008.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte d'Ordre les organitzacions i els consellers i conselleres següents: Consell Insular d'Eivissa, STEI-i i COAPA Balears.

El 19 de novembre de 2008 va tenir lloc la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, en la qual varen ser esmentades i debatudes àmpliament les aportacions fetes al projecte d'Ordre. Finalment, s'acordà elevar l'Informe a la Comissió Permanent amb la incorporació de totes les matisacions i modificacions pertinents.



A la Comissió Permanent celebrada el dia 24 de novembre de 2008, la ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. Després del debat pertinent, la ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany d'informe. Finalment s'acordà elevar l'informe al Ple del Consell Escolar.

El 24 de novembre la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany d'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà el 5 desembre.

Dins del termini de presentació d'esmenes a l'informe se'n reberen de COAPA-Balears.

A la reunió extraordinària del Ple, celebrada el 10 de desembre de 2008, la ponent va exposar el contingut de l'informe i a continuació es passà a debatre les esmenes presentades, una dirigida a l'article 18 fou acceptada. Pel que respecte a l'altra esmena no s'acceptà, davant d'aquest fet els consellers representants de COAPA-Balears Catalina Esteva Jofre i Antoni Pomar Bofill, manifestaren que presentarien l'esmena com a vot particular.

Finalment s'aprovà, per majoria absoluta, l'informe i es considerà com a definitiu el següent text:

2. ANTECEDENTS

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en el seu article 36 l'avaluació i promoció de l'alumnat de batxillerat.

El Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen els seus ensenyaments mínims, estableix als articles 12, 13, 14 i 15 l'avaluació, promoció i titulació de l'alumnat, i a la disposició addicional primera s'estableixen els documents oficials d'avaluació i de mobilitat de l'alumnat.

El Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears, estableix a l'article 14 l'avaluació de l'alumnat d'aquesta etapa, a l'article 15 s'estableix la promoció i l'article 17 estableix els criteris per a l'obtenció del Títol de batxiller.

D'acord amb la disposició final primera de l'esmentat Decret 82/2008, de 27 de juny, el projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de, sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de batxillerat, estableix les condicions per a l'avaluació de l'alumnat amb la finalitat que els centres disposin d'un instrument que reguli i faciliti aquesta avaluació.



3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

El projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de batxillerat, consta d'un preàmbul, vint articles, una disposició addicional, dues disposicions finals i un annex.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'Ordre i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; al reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen els seus ensenyaments mínims i al Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

El contingut del projecte d'Ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

- Article 1:** Objecte i àmbit d'aplicació.
- Article 2:** Criteris generals de l'avaluació.
- Article 3:** Sessions d'avaluació.
- Article 4:** Sessions d'avaluació final.
- Article 5:** Promoció.
- Article 6:** Avaluació de les matèries de segon que requereixen coneixements previs de matèries de primer.
- Article 7:** Permanència d'un any més en el mateix curs.
- Article 8:** Flexibilització dels estudis de batxillerat.
- Article 9:** Titulació.
- Article 10:** Resultats de l'avaluació.
- Article 11:** Càlcul de la nota mitjana.
- Article 12:** Documents oficials d'avaluació.
- Article 13:** Actes d'avaluació final.
- Article 14:** Expedient acadèmic.
- Article 15:** Historial acadèmic de batxillerat.
- Article 16:** Informe personal per trasllat.
- Article 17:** Canvi de centre.
- Article 18:** Informació a l'alumnat i les seves famílies.
- Article 19:** Revisió dels materials d'avaluació.
- Article 20:** Custòdia dels documents i materials d'avaluació.
- Disposició addicional:** Intervenció del departament d'inspecció educativa.
- Disposició final primera:** Autorització.
- Disposició final segona:** Entrada en vigor.
- Annex 1:** Relació de matèries de segon que requereixen coneixements previs de matèries de primer per poder ser cursades.

4. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

A) El CEIB considera que aquesta ordre ha d'incloure l'avaluació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, d'acord amb el que es regula a l'article 21 del Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

B) El CEIB considera necessari que es reguli normativament el procediment a seguir sobre les reclamacions de les qualificacions obtingudes per l'alumnat. Es proposa que una ordre específica reguli aquest procediment a totes les etapes educatives, tenint en compte l'especificitat de cada una de elles. En tot cas i si no queda regulat en una ordre específica, es proposa que a cada una de les ordres d'avaluació de les diferents etapes quedi contemplat aquest procediment.

C) El CEIB considera la necessitat de contemplar en una disposició transitòria la vigència de la normativa sobre avaluació dels ensenyaments de batxillerat en vies d'extinció, establerts per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

D) El CEIB entén que s'hauria d'incloure un nou article amb els **principis generals de l'avaluació** on es contemplin, entre d'altres aspectes, el caràcter de l'avaluació, les garanties de l'alumnat per una avaluació conforme a criteris objectius, la obligatorietat de fer públics els criteris generals sobre l'avaluació i promoció dels alumnes, etc. ...

E) En relació a l'acreditació dels coneixements previs de les matèries de primer vinculades per poder cursar les de segon, aquest CEIB considera la necessitat de concretar el significat de "acreditar els coneixements vinculats a una matèria de primer". També considera que es necessari regular els procediments per realitzar aquesta acreditació.

F) En relació a la possibilitat d'ampliació de matrícula per a aquells alumnes que no promocionin a segon i que tinguin avaluació negativa en tres o quatre matèries, aquest CEIB considera que, tot i tenint en compte l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió dels centres i donades les diferents casuístiques que es poden presentar, aquesta situació representa una important dificultat d'organització i per tant seria necessari garantir el dret de l'alumnat, d'un mateix centre o bé de diferents centres, a poder tenir les mateixes possibilitats.

G) El CEIB considera necessari que prèviament a l'ordre d'avaluació, s'hauria de concretar en una normativa específica, la flexibilització dels estudis de batxillerat i el procediment per fer efectiva aquesta flexibilització.

5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

* Preàmbul

Es proposa suprimir el següent paràgraf “*L'avaluació dels processos d'ensenyament i la pràctica docent del professorat no són objecte d'aquesta Ordre i seran regulats mitjançant una normativa específica.*”

* Articulat

Article 2. Criteris generals de l'avaluació.

a) De l'apartat 5, quan diu que “*L'alumnat només podrà cursar a segon una matèria que requereix coneixements vinculats a una de primer si prèviament l'ha cursada o ha acreditat els coneixements necessaris.*” El CEIB considera que s'ha de concretar en detall el que significa “acreditat els coneixements vinculats a una matèria de primer”, com també s'hauria de regular la manera de realitzar aquesta acreditació.

b) A l'apartat 7 es proposa suprimir la paraula “tres”. L'apartat quedaria del mode següent:

7. “L'alumnat podrà realitzar una prova extraordinària de les matèries no superades a la sessió final ordinària. Aquestes proves es realitzaran els primers dies hàbils de setembre i seran elaborades i qualificades pels departaments didàctics d'acord amb les seves programacions.”

Article 3. Sessions d'avaluació.

A l'apartat 1 es proposa substituir “*la persona responsable de l'orientació*” per “*un membre del departament d'orientació*” i afegir al final de l'apartat “*i adoptar les decisions pertinents.*” L'apartat quedaria amb el següent redactat:

*1. “Les sessions d'avaluació i qualificació són les reunions que manté l'equip docent de cada grup constituït pel conjunt de professors del grup, coordinat pel professor o professora tutor i assessorat, si escau, per **un membre del departament d'orientació**, per tal de contrastar les informacions dels professors de les diverses matèries i valorar de manera col·legiada l'adquisició dels objectius per part de l'alumne o alumna **i adoptar les decisions pertinents.**”*

A l'apartat 3, es proposa substituir “pot ser-hi” per “hi seran”. L'apartat quedaria amb el següent redactat:

3. *“En algun moment de les sessions d'avaluació **hi seran** presents els representants dels alumnes per tractar aspectes generals del grup.”*

A l'apartat 4 es proposa substituir “els diferents elements del currículum” per “com a referent fonamental, els criteris d'avaluació de cada matèria reflectits a les programacions didàctiques.” L'apartat quedaria del mode següent:

4. *“L'avaluació de cada matèria l'ha de realitzar el professor o professora corresponent tenint en compte, **com a referent fonamental, els criteris d'avaluació de cada matèria reflectits a les programacions didàctiques**.”*

Es proposa suprimir al final de l'apartat 6 la paraula “següent”. L'apartat quedaria del mode següent:

6. *“El professor o professora tutor de cada grup ha d'estendre acta del desenvolupament de les sessions, en la qual s'han de fer constar els acords presos i les decisions adoptades. La valoració dels resultats derivats d'aquests acords i decisions constitueix el punt de partida de la següent sessió d'avaluació.”*

Article 5. Promoció.

A l'apartat 4, en el primer punt i després de “les matèries ja superades o” es proposa afegir “bé optar”. L'apartat quedaria del mode següent:

4. *“L'alumnat que hagi promocionat a segon i que en finalitzar el curs tengui avaluació negativa en algunes matèries de segon podrà optar per matricular-se d'aquestes sense necessitat de cursar de nou les matèries ja superades o **bé optar** per repetir el segon curs en la seva totalitat. L'alumnat, en el moment de la matrícula, haurà de manifestar per escrit l'opció elegida i s'inclourà en el seu expedient acadèmic. L'alumnat menor d'edat que opti per no repetir el curs en la seva totalitat haurà de comptar amb l'autorització per escrit dels seus pares o tutors; aquesta autorització s'afegirà al seu expedient acadèmic.”*

Article 6. Avaluació de les matèries de segon que requereixen coneixements previs de matèries de primer.

- a) A l'apartat 4, es considera que s'hauria de concretar el significat de "acreditat els coneixements vinculats a una matèria de primer".
- b) Es considera la necessitat de regular la manera de realitzar aquesta acreditació.

Article 7. Permanència d'un any més en el mateix curs.

Als apartats 2 i 3 permeten la possibilitat d'ampliació de matrícula per aquells alumnes que no promocionin a segon i que tinguin avaluació negativa en tres o quatre matèries. Aquest CEIB entén que donades les diferents casuístiques que es poden presentar, aquesta situació representa una important dificultat d'organització i per tant seria necessari garantir el dret de l'alumnat, d'un mateix centre o bé de diferents centres, a poder tenir les mateixes possibilitats.

Article 18. Informació a l'alumnat i les seves famílies

Es proposa afegir a l'apartat 5 "Aquesta informació completa serà facilitada als alumnes i als seus representants legals, si són menors d'edat." El redactat de l'apartat quedaria del mode següent:

5. Amb la finalitat de garantir el dret de l'alumnat que el seu rendiment escolar, al llarg del procés d'avaluació contínua, sigui valorat d'acord amb criteris de plena objectivitat, els centres, mitjançant els departaments didàctics o els òrgans responsables dels centres privats, informaran al començament del període lectiu sobre els continguts i criteris d'avaluació mínims exigibles per a la superació de les matèries, els procediments de recuperació i els criteris de qualificació aplicables. Aquesta informació completa serà facilitada als alumnes i als seus representants legals, si són menors d'edat.

Article 19. Revisió dels materials d'avaluació.

- a) Es proposa suprimir de l'apartat 1 "La correcció no es podrà limitar a l'expressió d'una qualificació quantitativa o qualitativa, sinó que ha de contenir l'expressió dels errors comesos". Afegir al mateix apartat 1 abans de "l'explicació raonada de la qualificació." l'expressió "donant una". El redactat de l'apartat quedaria del mode següent:

*1. L'alumnat, o els seus representants legals, tendran accés a tots els treballs, proves o exercicis que tinguin incidència en l'avaluació de les distintes matèries, **donant una** explicació raonada de la qualificació."*

b) El CEIB considera necessari que es reguli normativament el procediment a seguir sobre les reclamacions de les qualificacions obtingudes per l'alumnat. Si no queda regulat en una ordre específica, es proposa que aquest article contempli el procediment.

6. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 10 de desembre de 2008, aprova, **per majoria absoluta** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 13/2008. El resultat de la votació va ser **de 29 vots a favor, 4 vots en contra i 2 vots en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Després de la votació, Catalina Esteva Jofre i Antoni Pomar Bofill, consellers en representació de COAPA-Balears, manifestaren que presentarien **un vot particular**.

Aquest vot ha entrat al registre de la secretaria del CEIB l'11 de desembre de 2008 i s'adjunta al present informe.

Palma, onze de desembre de 2008.

EI SECRETARI,

Mateu Tomàs Humbert

EI PRESIDENT,

Pere Carrió Villalonga