

# **INFORME NÚM. 6/2009 SOBRE EL PROJECTE DECRET de 2009 pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears**

## **0. FETS**

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de DECRET de 2009 pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 26/06/2009.

En data 29 de juny, la secretaria del CEIB va remetre l'avantprojecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 10/07/2009 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 6/07/2009 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la de Planificació, Construccions i Equipament. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Alfonso Rodríguez Badal.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament, per a dia 13/07/2009.

Dins el període establert va presentar aportacions l'STEI-i.

El 13 de juliol de 2009 va tenir lloc la reunió de la Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament, en la qual varen ser debatudes les aportacions fetes a l'avantprojecte de decret. Finalment, s'acordà elevar l'esborrany d'informe a la Comissió Permanent.

A la convocatòria de la reunió de la Comissió Permanent de dia 2 de setembre, se va informar de la recepció dins de termini, 9 de juliol, per un canal no habitual, d'una sèrie d'aportacions de la Sectorial d'Ensenyament de la Unió de Cooperatives de les Illes Balears.

En la reunió de la Comissió Permanent celebrada, el dia 2 de setembre de 2009, es va acceptar debatre les aportacions de la Sectorial d'Ensenyament de la Unió de Cooperatives de les Illes Balears al considerar que es varen rebre dins del termini establert.

En aquesta Comissió Permanent, després de la presentació i la revisió de la proposta de l'informe, s'aprovà l'elevació d'aquest al Ple del CEIB.

En data 4 de setembre la secretaria del CEIB, d'acord amb l'article 43 del Reglament del CEIB, va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzava el 16 de setembre.

Dins d'aquest termini no es va presentar cap esmena.

A la reunió del Ple extraordinari celebrat dia 18 de setembre de 2009, el ponent va exposar el contingut de l'informe. Finalment s'aprovà l'informe i es considera com a definitiu el següent.

## **1. ANTECEDENTS**

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, estableix que els títols de formació professional i els certificats de professionalitat constitueixen les ofertes referides al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, que tenen caràcter oficial i validesa en tot el territori estatal. També indica que s'ha de garantir als diferents col·lectius: joves, treballadors en actiu o desocupats l'accés eficaç a la formació professional. L'esmentada Llei traça les línies bàsiques dels centres integrats de formació professional.

D'altra banda, estableix que les administracions públiques han d'adaptar les ofertes de formació, especialment les dirigides a grups amb dificultats d'inserció laboral i que siguin motivadores de futurs aprenentatges, mitjançant el reconeixement de les competències obtingudes. L'article 11 assenyala que les administracions, dins l'àmbit de les seves competències poden establir els requisits específics que han de reunir els centres de formació professional.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, fa una aposta per l'aprenentatge al llarg de la vida, potenciant l'educació permanent com a principi bàsic del sistema educatiu. És necessari, per tant, afavorir la incorporació de les persones adultes conciliant l'estudi amb la feina i altres responsabilitats.

Així mateix, estableix en l'article 39, apartat 5, la possibilitat que els estudis de formació professional regulats a la Llei puguin realitzar-se en els centres integrats als quals es refereix l'article 11 de la Llei orgànica 5/2002. També en l'article 42, apartat 1, indica que correspon a les administracions educatives, dins l'àmbit de les seves competències, i amb la col·laboració dels agents socials i econòmics, programar l'oferta dels ensenyaments de formació professional.

El Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació, en el preàmbul, assenyala el fet de convertir l'aprenentatge permanent en el nostre país en un element fonamental, no sols per a la competitivitat i l'ocupació, sinó també per al desenvolupament personal i professional dels treballadors.

L'article 12 del Reial decret 34/2008 regula els certificats de professionalitat i estableix que les accions formatives corresponents a certificats de professionalitat podran impartir-se en els centres integrats de formació professional conforme al que es disposa en el Reial decret 1558/2005.

El Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, regula els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional. L'article 4 assenyala les competències atribuïdes a les administracions autònomes quant a la creació o l'autorització d'aquests tipus de centres en el seu territori de gestió.

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears en el seu article 15.1 atribueix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu de l'ensenyament en tota la seva extensió.

## **2. CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET**

El projecte de DECRET .....de 2009 pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears consta d'un preàmbul...

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el decret i la justificació de la creació dels centres integrats de formació professional.

El contingut del projecte de decret ve distribuït del mode següent:

### **Preàmbul**

### **Decret**

- Article 1:** Objecte.
- Article 2:** Definició de centre integrat de formació professional.
- Article 3:** Tipologia de centres integrats de formació professional
- Article 4:** Creació i autorització de centres integrats de formació professional
- Article 5:** Finalitats dels centres integrats de formació professional
- Article 6:** Funcions dels centres integrats de formació professional
- Article 7:** Llengua vehicular i d'aprenentatge
- Article 8:** Requisits dels centres integrats
- Article 9:** Autonomia dels centres integrats de formació professional
- Article 10:** Planificació i finançament dels centres integrats
- Article 11:** Projecte funcional
- Article 12:** Òrgans de govern dels centres integrats de formació professional
- Article 13:** Òrgans de coordinació dels centres integrats de formació professional
- Article 14:** Òrgans col·legiats de participació dels centres integrats
- Article 15:** Professorat
- Article 16:** Departament d'Informació i Orientació Professional
- Article 17:** Exercici de la funció inspectora

**Disposició addicional primera:** Centres integrats sectorials

**Disposició addicional segona:** Règim aplicable als centres privats

**Disposició addicional tercera:** Centres integrats autoritzats inicialment

**Disposició transitòria primera:** Autorització a centres existents com a centres integrats de formació professional

**Disposició transitòria segona:** Creació de seccions específiques

**Disposició transitòria tercera:** Vigència de les ofertes actuals

**Disposició transitòria quarta:** Accions formatives vinculades al Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals

**Disposició final primera:**

**Disposició final segona:**

### 3. CONSIDERACIONS PRÈVIES

- a) El CEIB vol deixar constància de la seva queixa quant al període de tramitació d'aquest projecte de decret, per considerar que el mes de juliol no és un moment adequat per facilitar la participació efectiva dels diversos sectors de la comunitat educativa.

### 4. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

- a) Pel que fa referència als criteris de creació i autorització dels centres integrats de formació professional, s'haurien de concretar més aquests criteris per tal de respondre a les necessitats específiques del teixit productiu i formatiu de cada una de les Illes Balears.

### 5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

- a. A l'article 2.5 se proposa un canvi de redacció amb la inclusió de la col·laboració amb "les organitzacions empresarials d'economia social i les organitzacions sindicals" i amb la supressió de "més representatives". Per tant la redacció quedaria

"Els centres integrats han de potenciar la relació amb els sector o els sectors en aspectes de col·laboració mútua, tal com: espais, equipament, formació del professorat i formació d'alumnat en centres de treball, col·laboració amb les empreses, organitzacions empresarials, *organitzacions empresarials d'economia social i les organitzacions sindicals*, innovació i investigació, desenvolupament de la cultura de la formació permanent i difusió i prestigi de la formació professional."

- b. A l'article 5.a se proposa l'addició en la relació de la població demandant de "dones i persones en dificultats d'inserció laboral". Per tant, la redacció del final d'aquest punt 5.a seria la següent:

"Respondre a les necessitats de formació... desenvolupant accions formatives dirigides a la població demandant: joves, *dones*, persones treballadores en actiu i en situació d'atur, *i persones amb dificultats d'inserció laboral*, sigui quina sigui la seva modalitat."

- c. A l'article 6.1.i se proposa l'addició de "especialment les que treballin models cooperatius, sostenibles, solidaris i democràtics". Així la redacció sencera d'aquest art. 6.1.i seria

"Promoure la cultura emprenedora a través de la formació i l'assessorament en la creació d'empreses, *especialment les que treballin models cooperatius, sostenibles, solidaris i democràtics.*"

- d. A l'article 6.2 se proposa l'addició de "organitzacions d'economia social i organitzacions sindicals" amb la supressió de "més importants". Per tant, la redacció de la primera frase del art. 6.2 quedaria

"Per realitzar les funcions assenyalades en els apartats anteriors, els centres integrats poden desenvolupar acords i convenis amb les empreses, organitzacions empresarials, *organitzacions d'economia social i organitzacions sindicals*, institucions i altres organismes, i entitats per a l'aprofitament de les infraestructures i dels recursos."

- e. A l'article 10.2.b se proposa el canvi de "recursos personals i materials" per "personal i recursos materials". La nova redacció quedaria

"*El personal i els recursos materials* necessaris per respondre amb garanties a les necessitats plantejades"

- f. A l'article 12.2, al segon paràgraf, on es parla del nomenament de la direcció dels centres integrats de formació professional de titularitat de la Conselleria d'Educació i Cultura, es proposa:

f.1. Caldria concretar tota la redacció sencera de l'article 13.1 del RD 1558/2005, especificant que "el nomenament s'efectuarà entre els funcionaris públics docents, conforme als principis de mèrit, capacitat i publicitat, i prèvia consulta als òrgans col·legiats del centre."

f.2. Eliminar el següent text de l'avantprojecte d'ordre: *“o personal docent que hagi estat transferit a la Comunitat Autònoma”*.

Per tant la redacció sencera d'aquest segon paràgraf de l'article 12.2 quedaria de la següent manera:

*“En el cas de centres integrats de titularitat de la Conselleria d'Educació i Cultura, el director o directora ha de ser nomenat entre personal funcionari públic docent i el nomenament s'efectuarà conforme als principis de mèrit, capacitat i publicitat, i prèvia consulta als òrgans col·legiats del centre.”*

g. A l'article 14.2.a es proposa un canvi en la redacció que quedaria així:

*“ Quatre representants anomenats per l'Administració. Dos de l'àmbit educatiu, un o una dels o de les quals ha de ser el director o directora, i dos de l'àmbit laboral”*

h. Respecte a l'article 14.2.c, que regula la constitució del Consell Social dels centres integrats, el CEIB insta a les Conselleries d'Educació i Cultura i de Treball a cercar fórmules per ampliar:

h.1. La representació sindical als Consells Socials, amb la presència del sindicat més representatiu a l'àmbit educatiu de les Illes Balears.

h.2. La representació de les organitzacions d'economia social als Consells Socials, amb la presència de l'organització més representativa en el seu sector.

i. Respecte a la Disposició addicional segona, del règim aplicable als centres privats, es proposa una modificació de redacció a la primera frase: *“És d'aplicació als centres integrats de formació professional de titularitat privada el que s'estableix en els articles 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 14.1, excepte els aspectes d'aplicació exclusiva dels centres públics”*.

j. A la disposició transitòria quarta, quan es fa referència a l'article 7.2, hauria de dir article 8.2

## **6. CONSIDERACIONS SOBRE L'ESTUDI ECONÒMIC**

En referència a l'estudi econòmic per aquest projecte de Decret, el CEIB demana, malgrat només siguin unes previsions aproximades, una major concreció i desglossament del cost econòmic quant a diferents conceptes com poden ser els de personal, instal·lacions, dotació econòmica, etc... i fer aquesta previsió per al cost d'un centre integrat nou i per al cost econòmic de l'adaptació dels centres ja existents o prevists.

## 7. CONSIDERACIÓ FINAL

**El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 18 de setembre de 2009, aprovà per majoria absoluta dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 06/2009. El resultat de la votació va ser de 30 vots a favor, 0 vots en contra i 2 vots en blanc, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.**

Palma, 21 de setembre de 2009.

EI SECRETARI,

EI PRESIDENT,

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga