

ANNEX II INFORMES



INFORME 1/2003

INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR CORRESPONENT AL TÍTOL DE TÈCNIC SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS

Fets

El 7 de novembre de 2002 el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics, en compliment de l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 7 de novembre de 2002 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la Comissió d'ordenació i innovació fes la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 12 de novembre de 2002 la Comissió d'ordenació i innovació del sistema educatiu va estudiar i va aprovar l'esborrany de l'informe elaborat per la ponència que havia designat el president del Consell Escolar.

El 23 de gener de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, veient que no s'havien presentat esmenes d'informe dins el

termini previst, va aprovar l'esmentat esborrany com a proposta d'informe per debatre en el plenari de dia 14 de febrer de 2003.

Consideracions generals

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació del currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics, que és una passa més en línia d'elaborar uns currículums propis de les Illes Balears per a uns estudis que són necessaris en el context d'una societat moderna que demana qualificació i especialització per als futurs professionals.

En el punt 3. 5 (pàg. 56). Hores a distribució del centre, es vol fer constar que consideram que està bé que hi hagi unes hores a disposició del departament, ja que així els centres tenen més autonomia per poder adaptar el currículum a les necessitats reals del cicle. Això no obstant, que s'ha d'anar en compte amb l'autorització per poder contractar experts provinents del món laboral, ja que s'hauria d'especificar com es farà la contractació i quina serà la titulació requerida.

El Consell Escolar de les Illes Balears dóna la conformitat a la resta de redacció de l'articulat i a l'annex del projecte de decret.

Consideració final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de febrer de 2003 per **20 vots a favor, cap en contra i cap abstenció**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

INFORME 2/2003**INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL
PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER
D'EDUCACIÓ I CULTURA PER LA QUAL
S'ESTABLEIXEN LES BASES REGULADORES
DE LES SUBVENCIONS EN MATÈRIA
D'EDUCACIÓ I CULTURA****Fets**

El 13 de gener de 2003 el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte d'ordre per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 22 de gener de 2003 va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte d'ordre i, durant el període d'exposició, no se'n va presentar cap.

El 23 de gener de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, per unanimitat, va determinar que, amb la inclusió d'una proposta que s'inclou a l'apartat de consideracions específiques, la proposta d'informe redactat per la secretaria podria passar a consideració del plenari de dia 14 de febrer de 2003.

Consideracions generals

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació de les subvencions en matèria d'educació i cultura que ha d'atorgar la Conselleria d'Educació i Cultura, en compliment de la Llei 5/2002, de 21 de juny, de subvencions.

Únicament, a efectes de facilitar la tramitació dels expedients, tant per a la ciutadania com per a l'Administració, se suggereix que en la mesura que sigui possible no calgui reiterar la documentació general dels ciutadans o de les organitzacions que ja és poder de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Consideració final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de febrer de 2003 per **20 vots a favor, cap en contra i cap abstenció**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

INFORME 3/2003

INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE L'AVANTPROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ PERMANENT DE LES PERSONES ADULTES A LES ILLES BALEARS

Fets

El 22 de gener de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de Llei d'Educació Permanent de les persones adultes a les Illes Balears, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 27 de gener de 2003, per indicació del president, el secretari va remetre la proposta de decret sobre el qual el conseller d'Educació i Cultura havia sol·licitat l'informe preceptiu.

El 18 de març va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte de decret.

El 21 de març de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe podria passar a consideració del plenari de dia 11 d'abril de 2003.

Consideracions generals

1. El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació de la Llei d'Educació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears. Tot i considerant que és una llei plena de bons propòsits (Títol I), creu que està mancada de contingut real, ja que no regula els temes exposats en els Títols II, III i IV, no dóna els trets essencials de la reglamentació que anuncia.
2. El Consell Escolar de les Illes Balears proposa que el títol de la llei sigui Llei de formació Permanent de les persones adultes de les Illes Balears.
El canvi no suposa cap modificació essencial i sembla més adient, com així ho han fet altres comunitats autònomes.
3. El Consell Escolar de les Illes Balears troba a faltar, tant a l'exposició de motius com en l'articulat una referència a les conselleries que tenen alguna actuació de caire educatiu.
4. Per altra banda el Consell Escolar de les Illes Balears creu que el

Consell per a l'educació permanent de les Illes Balears hauria de tenir un caire més participatiu, més enllà de la sola consulta, exercint les seves funcions sense perjudici de les competències que corresponen al Consell Escolar de les IB i al Consell de Formació Professional de les IB.

La llei hauria de ser més explícita en aquest sentit.

5. Considera també que els centres específics d'educació d'adults haurien de ser centres territorials que poguessin tenir actuacions i/o aules en les poblacions on es fa difícil l'existència d'un centre.

Consideracions específiques

Exposició de motius.

1. En el quart paràgraf i després de "... de manera progressiva, van sorgint.", afegir un nou paràgraf:

"Tampoc no podem oblidar que part de la població adulta de les Illes Balears es troba mancada de la formació bàsica i, consegüentment, té moltes dificultats per a l'accés a les vies de formació professional i, ambdues coses, augmenten els riscos de marginació econòmica i social i suposen un malbaratament de les energies de la nostra població adulta mentre es desenvolupa la societat del coneixement."

2. En el penúltim paràgraf afegir el text en negreta:

"En el marc de les actuacions regulades per aquesta Llei es considera que la formació bàsica i les diferents vies de formació professional: la reglada, la ocupacional i la contínua han d'articular la seva organització tenint en compte les necessitats, els interessos i el temps disponible de les persones adultes i, alhora que les actuacions formatives són inseparables de les polítiques socials i laborals. En aquest sentit s'entén que la formació de les persones adultes ha de contribuir a donar resposta a situacions socials específiques, a necessitats formatives del sistema productiu i als processos de millora de la qualificació professional; i, en definitiva, a l'educació permanent, així es podrà garantir el desenvolupament cultural i econòmic tant de les persones individualment considerades com dels grups socials."

Títol Preliminar. Disposicions generals.

3. Article 1. Afegir dos apartats amb el següent redactat:

"4. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments vetllaran perquè el desenvolupament de la gran varietat de programes

formatius que es proposen suposin una optimització dels recursos públics i, consegüentment, afavoreixin formes d'actuació coordinades i integrades tant en l'ús de locals com en el desenvolupament d'ofertes i valoració de les mateixes tant a nivell local com a nivell d'Illes i el conjunt de la Comunitat Autònoma.

5. Les administracions públiques, per evitar la dispersió de recursos materials i humans i afavorir l'accés dels ciutadans a la formació, promouran la creació de centres integrats per a persones adultes.”

4. Article 2. b). Afegir el text.

“Fomentar les actuacions públiques i privades en matèria de formació de persones adultes a les Illes Balears amb la voluntat de configurar un sistema d'educació permanent coherent i de qualitat al servei dels ciutadans de cadascuna de les Illes.”

5. Afegir un apartat amb el següent text:

“Promoure la participació de la població adulta en la programació i gestió dels programes i actuacions de formació permanent com a subjectes i protagonistes de la seva pròpia formació.”

Títol Primer. Capítol 1. Característiques generals.

6. Afegir un nou apartat amb el text següent:

“Els ensenyaments s'organitzaran articulant les mesures necessàries per atendre l'alumnat amb necessitats específiques.”

Títol Primer. Capítol 2. Programes.

7. Article 6. Afegir dos nous apartats, el c) i el d), i un comentari final, amb el següent redactat:

c) Programes destinats a l'educació secundària no obligatòria.

d) Programes destinats a la formació Professional específica de Grau Mitjà i Superior.

Els programes han de tenir en compte l'experiència, el temps lliure disponible, les necessitats i els interessos de les persones adultes per la qual cosa també han de possibilitar vies de formació per a la vida personal i familiar, per accedir directament al món laboral, per accedir a Cicles Formatius de Grau Mitjà i superior, al Batxillerat i a la Universitat.

Títol segon. Capítol 2. Òrgans de participació.

8. Article 8.1. Substitució de l'article 8.1. pel següent text:

“L'òrgan de participació de les instàncies socials que intervenen en la formació de les persones adultes és el Consell per a l'educació permanent de les illes Balears.”

9. Article 8.3. Substitució de l'article 8.3. pel següent text:

“La composició del Consell haurà de comptar amb la presència de representants de les conselleries implicades en la formació de persones adultes, dels consells insulars i de l'administració municipal, representants de les associacions d'educació d'adults, representants dels sindicats més representatius d'educació, representants dels sindicats més representatius del món laboral, representants de les associacions d'empresaris més representatives, persones de reconegut prestigi en el món de l'educació d'adults i un representant del Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas la representativitat de la comunitat educativa no podrà ser inferior al 50 %.”

10. Article 8.4. Substitució de l'article 8.4. pel següent text:

“Les funcions del Consell per a l'educació permanent de les Illes Balears seran les següents:

a) Elaborar un pla marc per a l'educació permanent de les Illes Balears, que permeti crear plans generals i programes de formació a nivell territorial.

b) Promoure els projectes de formació que consideri necessaris, derivats de l'anàlisi de les necessitats i demandes dels diferents sectors.

c) Avaluar les actuacions que dugui a terme l'Administració autonòmica com altres institucions o entitats públiques o privades.

d) Realitzar i fomentar estudis sobre la situació de l'educació permanent a les Illes Balears.

e) Realitzar el seguiment i control de la utilització, distribució i gestió dels recursos econòmics destinats a l'educació permanent.

f) Informar les disposicions normatives de caràcter general que desenvolupin aquesta llei.

g) Qualsevol altres que li siguin assignades en les disposicions que desenvolupin aquesta llei.”

11. Article 8.5. Substitució pel següent text:

“Es constituïran comissions d'aquest Consell d'àmbit de formació i, en el seu si, subcomissions territorials, per cadascuna de les illes, amb les mateixes funcions apuntades a l'article 8.4., que tindran plenes competències per elabo-

rar els plans i les mesures que en matèria d'educació permanent afectin al seu àmbit, tot respectant la representativitat apuntada anteriorment.”

12. Article 9.1. Afegir a l'article 9.1. el següent text:

“Així mateix, aquesta comissió tindrà la funció de coordinar els recursos pressupostaris que les administracions públiques destinin a la formació de les persones adultes i supervisar-ne l'execució, sens perjudici del respecte a l'autonomia financera de les administracions públiques competents.”

13. Article 9.3. Supressió de l'article 9.3.

Títol tercer. Capítol 1. Tipus de centres.

14. Article 10 de l'avantprojecte.

a. Al primer paràgraf afegir el text següent:

“...es podran impartir mitjançant les modalitats de presencial, semi-presencial i a distància, en centres públics o privats autoritzats.”

b. Darrer paràgraf. S'han de fixar els mínims de la composició del Consell escolar del centre, públic o privat; i proposam que, al menys als centres públics, un terç del Consell escolar siguin representants dels alumnes i un altre terç, representants del professorat

15. Article 11.

a. Nova redacció. L'apartat 1 quedaria redactat de la següent manera:

“1. Els programes d'educació bàsica, fins a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària, es podran impartir, en la modalitat presencial, semipresencial i a distància en els centres específics de formació de persones adultes, públics i privats i, de forma excepcional, en els centres docents ordinaris, prèvia autorització administrativa”.

b. Nova redacció. L'apartat 2 quedaria redactat de la següent manera:

“2. Els programes destinats a l'obtenció dels títols de batxillerat o de formació professional es podran impartir en la modalitat presencial i a distància als centres docents específics de formació de persones adultes i als centres públics docents ordinaris, prèvia autorització administrativa, i en els privats autoritzats.”

Títol tercer. Capítol 2. Planificació de la xarxa de centres.

16. Article 12 de l'avantprojecte.

a. La xarxa bàsica de centres públics ha de ser configurada en aquesta llei, establint-ne els criteris generals. Proposam que hi hagi, com a mínim,

un centre d'educació d'adults públic en els municipis i zones de més de 15.000 habitants, i a l'illa de Formentera. I, quan calgui, la creació d'un sistema de beques de transport per als residents dels municipis que no tinguin centre públic per cursar el que són els estudis bàsics.

b. S'hauria d'afegir al Consell Escolar de les Illes Balears com a òrgan competent per informar sobre la planificació de la xarxa de centres públics específics d'adults.

Títol quart. Capítol 1. El personal docent.

17. Article 13.1. de l'avantprojecte. Afegir "... en tot cas, semblant al que pertocaria dins l'àmbit de l'escolarització de menors." (La ponència considera que s'hauria de deixar el text tal i com està a l'avantprojecte.)

18. Article 13.2. de l'avantprojecte. Afegir un paràgraf establint la figura del professor tutor, no per a grup sinó de caire individual, per a estudis de més d'un any.

19. Afegir a l'article 13 que el personal que imparteixi altres programes formatius haurà de complir els requisits de capacitat adequats a la seva funció, la qual cosa es determinarà reglamentàriament.

20. També s'hauria d'afegir la presència de personal no docent necessari als centres públics específics de formació de persones adultes.

Títol quart. Capítol 2. Formació del professorat.

21. Article 15. Creiem que aquí s'han de crear les bases mínimes d'un curs de formació inicial específic i obligatori, garantit per l'administració.

Títol cinquè. Finançament.

22. Hauria de quedar reflectit un compromís dels poders públics per dotar els programes d'educació permanent dels recursos humans i materials necessaris per al compliment dels objectius previstos a la present llei.

Disposicions addicionals.

23. Afegir dues disposicions addicionals amb el següent text:

“Primera.

Els centres que desenvolupin programes d'educació permanent hauran de complir els requisits mínims establerts per Govern de les Illes Balears

Segona.

El Govern de les Illes Balears fixarà com una condició imprescindible

per a l'accés a les ajudes o subvencions previstes als diferents convenis de col·laboració amb altres Administracions públiques i agents col·laboradors el compliment d'uns requisits mínims en matèria de condicions laborals.”

Disposicions finals.

24. Disposició final primera: S'ha de fixar un termini per a desenvolupar aquesta llei. Per exemple, afegir “... en el termini d'un any”.

Consideració final

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 11 d'abril de 2003 per 19 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

INFORME 4/2003**INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR DE L'ILLA DE MALLORCA (PALMA EXCLOSA) PER ALS CURSOS 2002-2003 A 2005-2006.****Fets**

El 25 de febrer de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la Proposta de Planificació Escolar de l'illa de Mallorca, Palma exclosa.

El 21 de març de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, reunida a la seu de la Delegació Territorial de Menorca de la Conselleria d'Educació i Cultura, va acordar que la comissió de planificació, construccions i equipament redactàs la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 20 de mars de 2003, la comissió de planificació, construccions i equipament va estudiar la proposta de planificació escolar, amb les esmenes i aportacions rebudes, i va redactar la proposta d'informe realitzada.

El 10 d'abril de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar la proposta d'informe i va acordar trametre'l al plenari del dia 11 per a la seva aprovació.

Consideracions generals a les bases del pla i als seus principis generals

1. Es considera que caldria establir els criteris de qualitat amb indicadors objectius. Al document manca la referència que l'educació és un dret, a més d'un servei bàsic a l'abast dels ciutadans. També pensam que és més correcte parlar d'adequació de l'oferta a les necessitats de la població que no pas a la demanda.

2. Manifestam la necessitat d'ajustar les ràtios que es prenen com a referència, a les que estableix la normativa vigent. Igualment es recomana reduir progressivament aquestes ràtios i en aquest sentit es proposen:

EI (segon cicle): 15 a 18

EP (6-12 anys): 20

ESO (12-16 any): 20

Batxillerats (16-18 anys): 25

Cicles formatius: 20

Iniciació Professional: 15

3. Consideram que s'hauria d'haver incorporat la planificació de l'etapa 0-3 anys a la Proposta de Planificació Escolar i a cadascun dels mapes específics de cada territori, especialment després de l'aprovació de l'anomenat Pla 0-3 anys. En aquest sentit "la voluntat del Govern de les Illes Balears d'avançar progressivament en l'ordenació i l'increment de l'escolarització de l'alumnat del primer cicle de l'EI" s'ha de traduir en una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible, on la xarxa pública sigui la prioritària i es compensin les desigualtats territorials ara existents. Reclamam per a tots els centres públics unes plantilles de personal no docent adequades. Així mateix demanam la no privatització dels serveis de neteja i manteniment dels centres.

Consideració final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de febrer de 2003 per **16 vots a favor**, **4 en contra** i **1 abstenció**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 11 d'abril de 2003

INFORME 5/2003**INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL
PROJECTE DE DECRET PEL QUAL ES CREA I
ES REGULA EL REGISTRE DE CENTRES
DOCENTS DE LES ILLES BALEARS****Fets**

El 16 de gener de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual es crea i es regula el registre de centres docents de les Illes Balears, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 30 de gener de 2003, per indicació del president, el secretari va remetre la proposta de decret sobre el qual el conseller d'Educació i Cultura havia sol·licitat l'informe preceptiu.

El 12 de febrer va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte de decret i, durant el període d'exposició, no se'n va presentar cap.

El 10 d'abril de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe redactat per la secretaria podria passar a consideració del plenari de dia 11 d'abril de 2003.

Consideracions generals

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la creació d'un registre administratiu de caràcter públic unificat que englobi tots els centres docents públics i privats, que els identifiqui, els acrediti i doni fe de les seves característiques.

Consideracions final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de 11 d'abril de 2003 per **16 vots a favor**, **0 en contra** i **4 abstencions**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

El President,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 11 d'abril de 2003

INFORME 6/2003

INFORME 6/2003 INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR D'EIVISSA I FORMENTERA (CURSOS 2002-2003 A 2005-2006)

Fets

El 19 de març de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la Proposta de Planificació Escolar d'Eivissa i Formentera.

El 21 de març de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va acordar que la comissió de planificació construccions i equipament redactàs la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 4 d'abril de 2003, la comissió de planificació, construccions i equipament va estudiar la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera (cursos 2002- 2003 a 2005-2006) i les esmenes i aportacions rebudes, i va redactar la proposta d'informe realitzada a partir de l'esborrany elaborat pels ponents, Srs. Edelmiro Fernández, Pere Segura i Bernat Sureda.

El 10 d'abril de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar la proposta d'informe i va acordar debatre-la en el plenari del 16 de maig de 2003. Aquesta proposta d'informe es va trameure a tots els membres del Consell Escolar de les Illes Balears perquè hi poguessin fer esmenes fins al 12 de maig de 2003.

Consideracions generals a les bases del pla i els seus principis generals

1. Consideram que hem de manifestar la nostra satisfacció pel fet de que, amb aquesta proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera, es completi la planificació escolar de les Illes Balears. Consideram molt adient i completa la documentació que ha acompanyat aquestes planificacions i l'estudi que fonamenta les propostes.

2. Consideram que caldria establir els criteris de qualitat amb indicadors objectius. Al document manca la referència que l'educació és un dret, a més d'un servei bàsic a l'abast dels ciutadans. També pensam que és més correcte parlar d'adequació de l'oferta a les necessitats de la població que no a la demanda.

3. Manifestam la necessitat d'ajustar les ràtios que es prenen com a referència, a les que estableix la normativa vigent. Igualment es recomana reduir progressivament aquestes ràtios i en aquest sentit es proposen:

EI (segon cicle): 15 a 18

EP (6-12 anys): 20

ESO (12-16 any): 20

Batxillerats (16-18 anys): 25

Cicles formatius: 20

Iniciació Professional: 15

4. Consideram que s'hauria d'haver incorporat la planificació de l'etapa 0-3 anys a la Proposta de Planificació Escolar i a cadascun dels mapes específics de cada territori, especialment després de l'aprovació de l'anomenat Pla 0-3 anys. En aquest sentit "la voluntat del Govern de les Illes Balears d'avançar progressivament en l'ordenació i l'increment de l'escolarització de l'alumnat del primer cicle de l'EI" s'ha de traduir en una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible, on la xarxa pública sigui la prioritària i es compensin les desigualtats territorials ara existents.

5. Reclamam per a tots els centres públics unes plantilles de personal no docent adequades. Així mateix demanam la no privatització dels serveis de neteja i manteniment dels centres

6. Consideram convenient que es mantengui actualitzada aquesta planificació escolar, revisant els criteris amb els canvis que es vagin produint a les normes legals, per acords entre l'administració i els sindicats o per altres motius.

7. Recomanam que les propostes de planificació escolar es compleixin amb un estudi sobre el conjunt de serveis educatius que hauria de disposar cada "zona escolar": CEPs, EOEPs i EAPs, Inspecció Educativa, Camps d'a-

preentatge, així com d'altres serveis específics de les escoles com “escola matinerà”, menjadors escolars, etc.

8. Reiteram l'opinió, ja manifestada en altres informes que en la construcció de nous centres s'ha d'optar prioritàriament per centres de petites dimensions tant a Infantil i Primària (1 o 2 línies) com als IES, ja que facilitem el millor funcionament de l'estructura organitzativa i la comunicació entre tota la comunitat educativa.

9. Quant als espais dels centres (i això és especialment aplicable a les noves construccions i reconfiguracions i adequacions), hi ha d'haver espais suficients perquè els desdoblaments i les agrupacions flexibles es facin amb normalitat. Quant als centres d'Infantil i Primària s'haurien de contemplar les mesures i els espais adients per facilitar el bon funcionament de l'etapa d'Educació Infantil per les seves característiques específiques.

Consideracions específiques

1. A causa que el dèficit històric d'infraestructures educatives és ben notori a les Pitiüses i la necessitat d'actuar es més urgent, volem manifestar la nostra preocupació pel que consideram un retard excessiu en la formulació d'aquesta proposta, presentada a finals del darrer curs escolar corresponent a l'actual legislatura. Volem assenyalar que al document anteriorment “Planificació escolar de les Illes Balears 2000-2004” s'assenyalava que després del Mapa de Menorca “seguiran Eivissa i Formentera i, posteriorment, Mallorca”. Així mateix s'havia anunciat per part de la Conselleria d'Educació i Cultura la presentació d'aquesta proposta a l'inici del curs escolar 2002/03.

2. Ens preocupa que el retard en el procés de desenvolupament legislatiu i constitució dels consells escolars municipals i insulars ha fet que aquests òrgans de participació no hagin pogut complir la funció d'informar i debatre aquesta proposta de mapa escolar de les Pitiüses.

3. Manifestam la nostra preocupació, una vegada més, perquè a moltes unitats d'educació primària i a algunes d'Infantil i ESO s'ultrapassa el nombre màxim d'alumnes que marca la LOGSE. La situació és notòriament preocupant a algunes zones com al municipi d'Eivissa (on més d'un 65% d'unitats de Primària superen els 25 alumnes/aula), al municipi de Sant Antoni (més d'un 45%), a Santa Eulària (un 40%) i a Sant Josep (un 32%, especialment al nucli de Sant Jordi). Aquesta situació afecta tant els centres públics com els concertats; en aquests darrers la situació de saturació és superior als dels públics i també afecta les unitats d'ESO. És evident el perjudici que representa per a la qualitat de l'ensenyament i per les condicions de treball del professorat.

4. Ens preocupa que un important nombre de centres d'Educació Infantil i Primària tenen més unitats de les que els corresponen, situació especialment notòria al municipi de Santa Eulàlia i a les escoles del poble de Sant Jordi. Aquesta situació ha implicat en moltes ocasions la pèrdua d'espais específics dels centres (biblioteques, laboratoris, aules d'informàtica, sala de professors...) per tal d'habilitar espais per a aules. La situació pel que fa a molts dels IES d'Eivissa presenta problemes, igualment de saturació, per manca d'espais per als grups classe, dificultats d'espai per desdoblaments i agrupacions flexibles, ocupació d'aules específiques i tallers, necessitat de fer doble torn...

5. La proposta de construcció d'aquí al 2006 de 8 escoles, 4 IES i 5 ampliacions, i reconfiguracions ens sembla positiva, i suposa el reconeixement i la voluntat de superar una realitat caracteritzada per un dèficit històric al que s'ha afegit un creixement demogràfic molt accelerat que ha generat la necessitat d'unes infraestructures no construïdes fins ara.

6. A causa de la urgència que tenen aquestes actuacions previstes i per evitar que la seva realització s'ajorni, el Consell Escolar de les Illes Balears vol demanar més que mai en aquest cas: compromís d'actuació urgent per part de l'Administració educativa; la previsió pressupostària amb destinació dels recursos suficients; la temporalització i determinació de prioritats amb el consens de la comunitat educativa i les institucions representades als consells escolars municipals i insular; la col·laboració per parts dels ajuntaments en l'adquisició i donació dels solars necessaris per als centres prevists; planificació i previsió per part dels ajuntaments als plans d'ordenació urbanística i del Consell d'Eivissa i Formentera al Pla Territorial Insular, que han de contemplar la reserva d'espais necessaris per donar resposta a les necessitats educatives de les Illes Pitiüses.

7. Volem reiterar les observacions fetes als altres informes pel que fa a la necessitat de prendre les mesures necessàries per tal de garantir un repartiment equilibrat de tot l'alumnat amb NEE i/o d'incorporació tardana entre tots els centres sostinguts amb fons públics, aquestes mesures han d'anar acompanyades d'una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible.

8. La taxa d'escolarització del primer cicle d'educació infantil d'Eivissa és la més baixa de les Illes Balears. S'ha d'instar les entitats locals (ajuntaments i Consell Insular), amb la col·laboració del Govern de les Illes Balears, perquè destinin els recursos necessaris per a la creació d'una oferta pública suficient en aquesta etapa.

9. Al marge d'obres de reforma d'entitat menor que no figuren en aquest mapa, pensam que s'hauria de fer referència, almenys, a dues situacions preocupants de dos centres antics, el CP Sa Graduada d'Eivissa i el CP

Vara de Rey de Sant Antoni de Portmany. El CP Sa Graduada presenta, per una banda, un pati de reduïdes dimensions i, per l'altra, té una situació preocupant quant a la seva seguretat. El CP Vara de Rey necessita una ampliació i millora de les instal·lacions per dur a terme les activitats educatives amb normalitat; en aquest centre, juntament amb la utilització d'espais no adients per fer classe (fins i tot el passadís), les característiques del centre i la seva distribució fan que no es puguin complir les mesures de seguretat en cas d'evacuació i el pati d'infantil té moltes barreres arquitectòniques, entre d'altres problemes. Des de la direcció del centre s'ha demanat reiteradament aquesta ampliació, utilitzant la zona de cases dels mestres.

10. Consideram necessària la dotació d'un edifici propi per a l'Escola Oficial d'Idiomes d'Eivissa. El nombre d'alumnes oficials (més de 1300), les possibilitats d'oferta educativa matí i tarda i d'augment d'oferta d'idiomes i cursos monogràfics, la millora de les condicions pel que fa a l'ensenyament (aules d'idiomes, aules multimèdia, espai per a biblioteca, per a la gestió i administració del centre, activitats no específicament acadèmiques..) són factors que fan necessari aquest edifici propi. No hem d'oblidar les característiques econòmiques específiques de les Pitiüses, la importància del turisme i les demandes de la nostra societat pel que fa a l'aprenentatge d'idiomes. Per altra banda, l'extensió a Formentera necessita un petit espai propi dins del centre en què es troba actualment.

11. Quant a l'oferta educativa de l'Escola Oficial d'Idiomes. d'Eivissa i Formentera s'hauria d'ampliar aquesta i oferir almenys "Espanyol per a estrangers", compatible amb la que actualment s'ofereix al CEPA Pitiüses.

12. L'Educació per a Adults a les Pitiüses requereix d'inversions per una dotació i millora de les infraestructures actualment existents i estudiar la creació d'un altre centre a l'illa d'Eivissa. S'haurien d'elaborar plans insulars i municipals amb participació de les institucions i sectors implicats per, entre d'altres aspectes, delimitar l'oferta educativa en aquest àmbit.

13. Creiem que, tal com s'indica en diversos moments al document, s'han d'augmentar els cicles formatius de Grau Mitjà i Grau Superior de FP, sobretot amb l'augment d'alumnat i de centres de secundària i seguint els criteris de planificació (25 % de l'alumnat matriculat a 4t d'ESO per als CFGM i 30% dels matriculats a Batxillerat. per als CFGS). Caldria una reflexió sobre les raons que fan que no es cobreixin les places d'alguns cicles formatius o respecte l'adequació de l'oferta de FP a les necessitats i demandes de la nostra societat, reflexió que podria tenir com a àmbit adequat el Consell Escolar Insular.

14. Trobam a faltar una oferta de batxillerat nocturn.

15. Reclamam l'elaboració d'un Pla d'Activitats Extraescolars a l'abast de l'alumnat de les Illes Pitiüses, amb participació del Consell, els Ajunta-

ments i el Govern de les Illes Balears que disposi d'un finançament adequat i amb personal adient.

16. Pel que fa a “configurar el CP de Sant Carles en un centre de 2 línies”, consideram més adient fer una proposta oberta, instant l'Administració educativa i l'Ajuntament de Santa Eulària a considerar la possibilitat de la construcció d'un centre d'una línia al nucli des Canar. Una part important de l'alumnat d'aquest nucli va, majoritàriament, al CP de Sant Carles; la creació d'una escola as Canar (pensam que hi ha o que hi haurà prou alumnat) faria innecessària l'ampliació de l'escola de Sant Carles; per altra banda, aquesta, per la seva ubicació, perdria part de les seves característiques amb la configuració en un centre de dues línies.

Consideració final

Les referències a “l'abandonament” progressiu de l'ESO i de la Secundària Post-Obligatòria així com les referides a taxes d'escolarització d'alumnat de 4t d'ESO o les taxes brutes de graduats en ESO, ens mostren una realitat preocupant per Eivissa i Formentera, així com a la resta d'Illes de la nostra Comunitat, tot i que no és aquest tema objecte específic d'aquesta proposta de planificació escolar, pensam que s'haurien de desenvolupar plans integrals per fer front a aquesta realitat que es pateix en major o menor grau a totes les Illes Balears amb implicació de totes les administracions tant autonòmiques com locals i de sectors sindicals i empresarials, així com de tota la comunitat educativa en general.

Consideració final

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 16 de maig de 2003 per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 16 de maig de 2003

INFORME 7/2003**INFORME 7/2003, SOBRE EL PROJECTE DE
DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL
CURRÍCULUM DELS ESTUDIS SUPERIORS DE
DISSENY I ES REGULA L'ACCÉS A AQUESTS
ENSENYAMENTS****Fets**

El 18 de març de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 21 de març de 2003 es va remetre el projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments a tots els membres del CEIB per poder fer les seves aportacions fins el dia 9 d'abril.

El 21 de març de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les illes Balears va determinar que la Comissió d'ordenació i innovació del Consell Escolar de les Illes Balears fes la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels membres del CEIB.

El dia 10 d'abril de 2003 la Comissió d'ordenació i innovació del sistema educatiu va estudiar, elaborar i aprovar l'esborrany d'informe del projecte esmentat.

El 24 d'abril de 2003, per indicació del president, el secretari va trametre l'esborrany d'informe redactat per la Comissió d'ordenació i innovació, als membres del Consell Escolar de les Illes Balears per presentar esmenes fins dia 12 de maig.

El 10 d'abril de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe podria passar a consideració del plenari de dia 16 de maig de 2003.

Consideracions específiques

– Article 6, apartat 3, lletra c), es creu convenient que el qui anomeni els membres del tribunal sigui l'administració. També es proposa l'eliminació de les lletres d) i e), donat que es considera que ja queda reflectit a la lletra f).

– Article 6, apartat 6, es proposa la següent redacció:

“6. La prova per a majors de 25 anys serà competència del tribunal esmentat en l'article 6, apartat 3.”

– Article 7, Admissió d'Alumnes.

A l'apartat 3 lletra a), fa referència a què un 25 % de les places seran per als aspirants que tinguin accés directe.

Es demana que quedi reflectit al decret quins són els aspirants amb accés directe i amb quins criteris es determinarà el 25 %.

Consideració final

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 16 de maig de 2003 per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 16 de maig de 2003