

6. PROPOSTES PRESENTADES PELS CONSELLERS/ERES



6. Propostes presentades per consellers/eres

Al llarg de l'any 2004 presentaren propostes promogudes pels Consellers/eres d'aquest CEIB sobre temàtica educativa, que es transcriuen íntegrament a continuació.

Sr. Fernández Otero

Edelmiro Fernández Otero, conseller representant del professorat, d'acord amb el drets establerts a l'article 12 apartats e) i h) del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears i seguint el procediment que fixa l'article 48 de l'esmentat Reglament, sol·licita la incorporació a l'ordre del dia de la propera sessió plenària de la proposta que s'adjunta per al seu debat i aprovació, si escau, pel ple del CEIB.

El principal motiu que justifica la presentació de l'esmentada proposta és el malestar que ha generat en el sí de la comunitat educativa de les Illes les mesures anunciades pel Conseller d'Educació i Cultura del Govern Balear en relació a l'ús de la llengua catalana en el món de l'ensenyament.

Per això i, tenint present les atribucions que legalment corresponen al CEIB com a òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari a les nostres illes, realitzo aquesta proposta.

Eivissa, 17 de febrer de 2004.

Edelmiro Fernández Otero
(conseller en representació de l'STEI-i)

Resolució del Consell Escolar de les Illes Balears sobre les declaracions del Conseller d'Educació i Cultura del Govern Balear amb relació a l'ús de la llengua catalana en el món de l'ensenyament

El Consell Escolar de les Illes Balears davant de les declaracions i les intencions anunciades pel Conseller d'Educació i Cultura amb relació a l'ús de la llengua catalana en el món de l'ensenyament manifesta el següent:

- Rebutgem la utilització de l'ensenyament de la llengua pròpia de les Illes Balears com un element de separació entre els seus ciutadans i ciutadanes, en nom d'una llibertat, que l'única cosa que pretén és dificultar el coneixement de les dues llengües oficials a tota la població, sigui quina sigui la seva llengua primera.
- Expressem el seu desacord amb la marginació que es pretén realitzar del Consell Escolar de cada centre, on hi ha representada tota la comunitat educativa, per a l'aprovació del seu projecte lingüístic.
- Recordem al Govern de les Illes Balears que d'acord amb l'Estatut d'Autonomia i la Llei de Normalització Lingüística, la institució oficial consultiva per tot allò que fa referència a la llengua catalana és la Universitat de les Illes Balears.

L'adopció de mesures que afectin a l'assoliment dels objectius lingüístics a l'àmbit de l'ensenyament definits per la legislació hauria de ser objecte de consens, especialment amb la comunitat educativa. En aquest sentit el Consell Escolar de les Illes Balears exigeix ser consultat sobre les mesures que es pensen adoptar en aplicació de l'article 6.8 de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.

Sr. Llabrés Palmer

Jordi Llabrés Palmer, conseller representant de l'administració educativa, d'acord amb el drets establerts a l'article 12 apartats e) i h) del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears i seguint el procediment que fixa l'article 48, sol·licita la incorporació, a l'ordre del dia de la propera sessió plenària, de la proposta que s'adjunta per al seu debat i aprovació, si escau, pel ple del CEIB.

El principal motiu que justifica la presentació de l'esmentada proposta és poder debatre i clarificar, el que realment se pretén en ses mesures

anunciades per la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear en relació a l'ús de la llengua catalana en el món de l'ensenyament.

4 de març de 2004.

Proposta de resolució del Consell Escolar de les Illes Balears amb relació a l'ús de la llengua catalana en el món de l'ensenyament

El Consell Escolar de les Illes Balears davant les intencions anunciades per la Conselleria d'Educació i Cultura amb relació a l'ús de la llengua catalana en el món de l'ensenyament manifesta el següent:

- Les mesures que la Conselleria d'Educació i Cultura ha anunciat **qüestionen** la unitat lingüística del català i s'emmarquen dins els articles 3, 13, 14 de l'Estatut d'Autonomia; l'article 18 de la llei de normalització lingüística; l'article 11 del decret de mínims.

Ja que:

- L'article 3 diu: **la llengua catalana, pròpia de les Illes balears, tindrà, juntament en la castellana, el caràcter d'idioma oficial...**
- L'article 14 de l'Estatut diu: *Les modalitats insulars del català seran objecte d'estudi i protecció, sense perjudici de la unitat de l'idioma.* Aquest és l'esperit que caldrà potenciar des de l'Institut d'Estudis Baleàrics. En cap cas no cal ni es pot qüestionar l'autoritat que té la Universitat de les Illes Balears en matèria lingüística.
- L'article 18 de la Llei de normalització lingüística estableix que *els alumnes tenen dret a rebre el primer ensenyament en la seva llengua, sigui la catalana o la castellana. A tal efecte, el Govern ha d'arbitrar les mesures adients de cara a fer efectiu aquest dret.* Es tracta, per tant, de fer complir la llei; aprovada per unanimitat al Parlament. Aquest fet no pot suposar separar els alumnes per raó de la llengua. Tenint sempre ben present que al finalitzar el període d'escolarització obligatòria l'alumne ha de poder utilitzar normalment i correctament les dues llengües oficials a Balears, el català i el castellà.
- El *Decret de mínims* estableix a l'article 11 que *per modificar un projecte lingüístic de centre amb la finalitat de superar el cinquanta per cent (50%) de l'ensenyament en català, el consell escolar del durà a*

terme les actuacions necessàries per obtenir el consens majoritari dels pares dels alumnes als quals es pretén aplicar la modificació. Per tant cal aconseguir l'aprovació i implicació efectiva, real, de la majoria dels pares. A la vegada cal respectar les reiterades observacions i peticions del defensor del Poble fent referència a l'article 43 a l'article 43 de la Llei de règim jurídic de la CAIB.

- Sembla coherent que segons el nivell de formació dels alumnes existeixi una correspondència similar entre el nivell d'estudis i el nivell d'acreditatiu dels coneixements del català; (cal observar per exemple el nivell acreditatiu de coneixement del català que en altres comunitats autònomes, com és el cas de Catalunya). Aquest fet suposarà un reconeixement explícit de la tasca, ben feta, que es fa en matèria d'ensenyament del català a les escoles de Balears.

Sr. Mansilla Rodríguez

En nom meu i de diferents professors, li presentam la següent proposta: ¿Podria la Direcció General de Personal u organisme competent expedir als docents un carnet professional semblant al que en el seu moment expedia el Ministeri d'educació?

Aquest carnet, serviria per tenir accés als Museus, Jardins Botànics, etc. que en l'actualitat ho sol·liciten i en el moment d'anar-hi no en disposam, fins ara hem hagut d'abonar l'entrada.

Gràcies per la seva atenció.

17 de febrer de 2004.

Sr. Mansilla Rodríguez

Senyor President,

Diferents directors/es dels centres públics educatius m'han comentat els diferents robaments que varen ocórrer en els seus centres i amb les corresponents molèsties i trastorns en tots els sentits (material didàctic, edifici, etc.).

Li vull comentar la possibilitat (en cas de no existir) de contractar qualche tipus de pòlissa d'assegurança contra robament a l'efecte de solucionar, el mes aviat possible, els desperfectes, furts de material, etc.

Confiant que tingueu en compte aquesta proposta, m'acomio, agraint-li la seva disposició.

17 de febrer de 2004

Sra. Esteva Jofre (COAPA-Balears)

Proposta de resolució del Consell Escolar de les Illes Balears, en relació al coneixement de la normativa i emissió de parer d'aquest Consell, envers les ordres i altres resolució de la Conselleria d'Educació i Cultura que tenen especial incidència en el funcionament del nostre sistema educatiu no universitari.

Consideram que al llarg del present curs escolar 2003/04 s'ha aprovat diversa normativa per part de la Conselleria d'Educació i Cultura que, tot i la seva importància per a l'ensenyament no universitària de les nostres Illes, no ha estat consultada al CEIB. Destacaria l'Ordre sobre avaluació a l'ESO, l'anomenat Pla d'Infraestructures educatives o més recentment l'ordre sobre selecció de directors de centres escolars.

Aquestes i altres normes que es puguin anar legislant, tot i no ser decrets, es podrien incloure dins de l'apartat g) de l'article 3 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB, ja que es presumeixen "disposicions i actuacions generals encaminades a millorar la qualitat de l'ensenyament no universitari..."

Així mateix, la participació i l'opinió de la Comunitat educativa i l'expressió del seu parer, no vinculant, no podria ser més que un suport a la norma informada o un possible plantejament diferent que, en tot cas, únicament podria obrir portes a la seva millora.

Per tot això,

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears demana al Sr. Conseller d'Educació i Cultura ser consultat sobre totes les actuacions i esborranys de resolució que regulin aspectes d'especial incidència per a la Comunitat educativa, en les matèries pròpies de la seva Conselleria i amb independència del seu rang normatiu.

Palma, 27 de maig de 2004.

Sra. Santaner Pons (STEI-i)

Davant el previsible ajornament del calendari d'aplicació de la LOCE, previst en el Reial

Decret 827/2003, de 28 de juny, i per tal d'evitar més incongruències i malestars entre la comunitat educativa de les Illes Balears, i tal com així ho han manifestat tota una sèrie de comunitats autònomes, en nom de les conselleres i consellers de l'STEI-i us demanam que eleveu a l'honorable conseller d'Educació la moratòria dels desplegaments de la LOCE.

Tot i que l'esmentada llei i els seus desplegaments estatals estan en vigor, ens sembla més oportú, que davant la imminent moratòria en la seva aplicació, que la Conselleria d'Educació del Govern Balear en faci la suspensió cautelar.

Al mateix temps, us demanam que traslladeu al Conseller la necessitat d'establir un diàleg institucional entre les dues administracions educatives, una vegada constituït el nou govern de l'estat, en benefici de l'educació, en general, i d'un inici del curs escolar 2004-2005 amb la màxima estabilitat i coherència normativa.

Aprofitam l'avinentesa per saludar-lo ben cordialment.

Palma, 31 de març de 2004.