

10. ENCONTRE DE CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT A LES BALEARS



10. El XVII Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a les Illes Balears

Si bé a les Actes de Comissions Permanents i Plens s'ha recollit informació relativa a l'organització per part del Consell Escolar de les Illes Balears, del XVII Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a celebrar al final del curs escolar 2006-2007; resten recollir en aquesta memòria del 2006, uns quants documents que corresponen a gestions fetes fins al 31 de desembre d'aquest any.

Independentment, de què, com ja es recollia a la Memòria de 2005, s'havia consensuat per part dels Presidents de Consells Escolars de l'Estat espanyol, que s'acceptava unànimement la proposta presentada pel President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, que seria Balears l'organitzador i possiblement el tema a debatre « Els Ensenyaments de Règim Especial », ja que eren inèdits el lloc de celebració i el tema, en les setze edicions precedents; la primera reunió preparatòria es celebra el mes de juny a València, la segona en el mes de setembre a Palma i les següents previstes a Bilbao, Ciudad Real i Logroño, ja corresponen a l'any 2007.

Cal fer constar així mateix que les actes d'aquestes reunions, que ha hagut de redactar la Secretària del CEIB, s'han fet en castellà, perquè els destinataris eren els Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, i en català, com correspon per Reglament a tota comunicació feta pel CEIB.

**ACTA DE LA REUNIÓ DE PRESIDENTS DE CONSELLS
ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT
VALÈNCIA 21 JUNY 2006¹**

Assistents amb veu i vot / Asistentes con voz y voto

Joan Francesc Romero Valenzuela	Consejo Escolar de les Illes Balears
José M. Rivas Yáñez	Consejo Escolar del Principado de Asturias
Orlando Suárez Curbelo	Consejo Escolar de Canarias
Tomás Recio Muñiz	Consejo Escolar de Cantabria
Pedro J. Pérez-Valiente	Consejo Escolar de Castilla-La Mancha
Pedro Bringas Arroyo	Consejo Escolar de Castilla y León
Pere Darder Vidal	Consejo Escolar de Catalunya
Konrado Mugertza	Consejo Escolar de Euskadi
Juan Iglesias Marcelo	Consejo Escolar de Extremadura
Alejo Losada Aldrey	Consejo Escolar de Galicia
José Luis Carbonell	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
Miguel A. Gallo Rolanía	Consejo Escolar de la Rioja
Enrique Luján Castro	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Juan A. España Talón	Consejo Escolar de la Región de Múrcia
Patricio de Blas Zabaleta	Consejo Escolar del Estado

Assistents col·laboradors / Asistentes colaboradores

Mariano Marín Martínez	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Carina Granero Conchillo	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Marina Gilabert Aguilar	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Nicolau Josep M ^a Salom Sancho	Consejo Escolar de les Illes Balears

Absències justificades / Ausencias justificadas

Consejo Escolar de Andalucía
Consejo Escolar de Aragón
Consejo Escolar de Navarra

Objecte de la reunió

Preparació del XVII Encontre de Consells Escolars (Curs 2006-2007)

Objeto de la reunión

Preparación de los XVII Encuentros de Consejos Escolares (Curso 2006-2007)

Lloc de la celebració

Saló d'actes de la Conselleria de Cultura, Educació i Esports de la Generalitat valenciana

Lugar de la celebración

Salón de actos de la Consejería de Cultura, Educación y Deportes de la Generalitat valenciana

¹ La llengua catalana serà la llengua vehicular en totes les comunicacions del CEIB (Article 7 del Reglament d'organització i funcionament (BOIB de 31-XII-2005).

Copresideixen la reunió

Presidents dels Consells Escolars de la Comunitat valenciana i Illes Balears

Data

21 de juny de 2006

A les 10 h. es reuneixen els representants dels Consells Escolars abans indicats, per tractar la preparació del XVII Encontre de Consells Escolars a celebrar a les Illes Balears sobre el tema: “Els Ensenyaments de Règim Especial”, ambdues qüestions acordades per aquest col·lectiu en sessió del 13 al 16 de juliol de 2005 a Adeje (Tenerife). L'ordre del dia està signada a 2 de juny de 2006 pel President del CEIB.

Obri la sessió el Sr. Luján Castro, que ha tingut la gentilesa d'organitzar aquesta reunió preparatòria com a President del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Notes Prèvies

*A proposta del Sr. Rivas Yáñez (Astúries) acceptada unànimament, se redacta un Fax adreçat a la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata, que es troba convalescent d'una indisposició que no li ha permès assistir a la reunió d'avui.

Text del missatge:

“Querida Marta:

En el inicio de la reunión preparatoria de los XVII Encuentros que se celebrarán en la Comunidad de Baleares, nuestro primer pensamiento ha sido hacia tu persona y el deseo de todos de que te recuperes lo más pronto posible para que podamos compartir contigo estas actividades que ahora nos ocupa.

Un abrazo,

Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos.”

Copresiden la reunió

Presidentes de los Consejos Escolares de la Comunidad valenciana e Illes Balears

Fecha

21 de junio de 2006

A las 10 h. se reúnen los representantes de los Consejos Escolares ya relacionados, para tratar la preparación del XVII Encuentro de Consejos Escolares a celebrar en las Islas Baleares sobre el tema: **Las Enseñanzas de Régimen Especial**, ambas cuestiones acordadas por este colectivo en sesión del 13 al 16 de julio de 2005 en Adeje (Tenerife). El orden del día está firmada a 2 de junio de 2006 por el Presidente del CEIB.

Abre la sesión el Sr. Luján Castro, que ha tenido la gentileza de organizar esta reunión preparatoria como Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana.

Notas Previas

* A propuesta del Sr. Rivas Yáñez (Asturias) aceptada unánimemente, se redacta un Fax dirigido a la Presidenta del Consejo Escolar del Estado Marta Mata, que se encuentra convaleciente de una indisposición que no le ha permitido asistir a la reunión de hoy.

* El Sr. España Talón (Múrcia) agraeix la col·laboració de tots al XVI Encontre celebrat el maig passat a Múrcia; entrega un CD com a avanç de l'edició que es prepara dels documents i conclusions de l'esmentat Encontre, indicant que encara es poden admetre suggeriments a les transcripcions fetes i anuncia la realització d'un CD d'imatges fotogràfiques que reculli les aportacions de tots.

Sessió de treball

El Sr. Romero Valenzuela (Illes Balears) obri la sessió centrant el tema de forma global, proposant que:

- donada l'amplitud dels "Ensenyaments Artístics", centrar-se sobre aquests, descartant altres de Règim Especial com per a exemple els Idiomes.
- celebra que a diferència de la LOGSE, l'actual LOE separi Ensenyaments Artístics dels de Règim Especial.
- exposa un projecte de Jornades que s'iniciïn en dimecres a Mallorca, dijous a Menorca, divendres a Eivissa i acabin el dissabte el matí a Formentera, amb la finalitat que a més de les sessions de feina, tots els participants puguin conèixer "in situ" la riquesa i al mateix temps la complexitat del fet interinsular de la nostra comunitat autònoma.
- ofereix un avanç de pressupost que pot suposar aquesta itinerància i unes dates possibles de celebració.
- també indica que gestionarà la col·laboració de Consells Insulars i Ajuntaments, a més de la Conselleria d'Educació i Cultura, cosa que pot resultar beneficiosa per difondre la importància dels Consells Escolars Autònoms i per sufragar despesa del que suposa una organització d'aquest tipus.

* El Sr. España Talón (Murcia) agradece la colaboración de todos al XVI Encuentro celebrado el mayo pasado en Murcia; entrega un CD como avance de la edición que se prepara de los documentos y conclusiones de este Encuentro, indicando que todavía se pueden admitir sugerencias a las transcripciones hechas y anuncia la realización de un CD de imágenes fotográficas que recoja las aportaciones de todos.

Sesión de trabajo

El Sr. Romero Valenzuela (Islas Baleares) abre la sesión centrande el tema de forma global, proponiendo que:

- dada la amplitud de las "Enseñanzas Artísticas", centrarse sobre estas, descartando otras de Régimen Especial como por ejemplo los Idiomas.
- celebra que a diferencia de la LOGSE la actual LOE separe Enseñanzas Artísticas de las de Régimen Especial.
- expone un proyecto de Jornadas que se inicien en miércoles en Mallorca, jueves en Menorca, viernes en Eivissa y terminen el sábado por la mañana en Formentera, con el fin de que además de las sesiones de trabajo, todos los participantes puedan conocer "in situ" la riqueza y al mismo tiempo la complejidad del hecho interinsular de nuestra comunidad autónoma.
- ofrece un avance de presupuesto que puede suponer esta itinerancia y unas fechas posibles de celebración.
- también indica que gestionará la colaboración de Consejos Insulars y Ayuntamientos, además de la Consejería de Educación y Cultura, lo cual puede resultar beneficioso para difundir la importancia de los Consejos Escolares Autonómicos y para sufragar costes de lo que supone una organización de este tipo.

Finalment obri el torn d'intervencions en el que hi participen tots els assistents amb veu i vot amb un "totum revolutum" del que s'agafen notes complementàries, a diferenciar dels acords presos majoritàriament.

A les 11'23 h. se fa un breu descans i es reanuda la sessió de treball a les 11'51 h. amb més concrecions sobre l'ordre del dia proposat.

A les 13'01 s'interromp la sessió al personar-se el Director General d'Ordenació Acadèmica Sr. Josep Vicenç Felip en representació del Conseller d'Educació de la Generalitat Valenciana, que aquest dia es troba a Castelló. Desitja que la jornada de treball resulti profitosa i recorda carinyosament com el 95/96 va ser vicepresident del Consell Escolar Valencià.

Reanudada la sessió es dóna per acabada a les 13'41 h. del dia de la data, rubricant el Sr. Romero el seu agraïment al President del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana que ha fet possible aquesta reunió.

Acords presos

* Acceptar la proposta de circumscriure el tema a desenvolupar sobre "Ensenyaments Artístics".

* Acceptar la proposta d'itinerància intersinsular, per a celebració de les Jornades.

* Revisar l'extensió dels subtemes proposats, sobretot els referits al 1r. dia.

La proposta era:

1r. dia. Música, Dansa, Art Dramàtic.
2n. dia. Restauració i Conservació de Bens Culturals.
3r. dia. Disseny Gràfic i Producte, Interiors i Moda.

* Avançar el calendari de celebració dels XVII Encontres a iniciar-se el 18

Finalmente abre el turno de intervenciones en el que participan todos los asistentes con voz y voto en una especie de "totum revolutum" del que se toman notas complementarias, a diferenciar de los acuerdos tomados mayoritariamente.

A las 11'23 h. se efectúa un breve descanso y se reanuda la sesión de trabajo a las 11'51 h. con más concreciones sobre el orden del día propuesto.

A las 13'01 se interrumpe la sesión al personarse el Director General de Ordenación Académica Sr. Josep Vicenç Felip en representación del Consejero de Educación de la Generalitat Valenciana, que este día se encuentra en Castellón. Desea que la jornada de trabajo resulte provechosa y recuerda cariñosamente como el 95/96 fue vicepresidente del Consejo Escolar Valenciano.

Reanudada la sesión se da por terminada a las 13'41 h. del día de la fecha, rubricando el Sr. Romero su agradecimiento al Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana que ha hecho posible esta reunión.

Acuerdos tomados

* Acceptar la proposta en cuanto a circunscribir el tema a "Enseñanzas Artísticas".

* Acceptar la propuesta de itinerancia intersinsular, para la celebración de las Jornadas.

* Revisar la extensión de los subtemas propuestos, sobre todo los referidos al 1r día.

La propuesta era:

1r. día. Música, Danza, Arte Dramático.
2º. día. Restauración y Conservación de Bienes Culturales.
3r. día. Diseño Gráfico y Producto, Interiores y Moda.

* Avanzar el calendario de celebración de los XVII Encuentros iniciándose el 18

d'abril de 2007, per evitar coincidència del maig en campanya electoral.

* Prioritzar la importància de les Experiències (poques i bones).

* Consultades les respectives Comissions Permanents, remetre al CEIB abans de 15 de setembre de 2006 aportacions i suggeriments per elaborar el guió de treball, perfilar horaris de feina del XVII Encontre, etc.

* Concretar punts a la pròxima reunió de Presidents, devers el 28 o 29 de setembre a Palma de Mallorca.

* Fixar en ferm que una part de l'estudi es situar "l'estat dels Ensenyaments Artístics" a cada Comunitat Autònoma per conèixer la realitat objectivament, sense entrar en valoracions.

* Incentivar la presència dels assistents a les sessions de feina i a l'hora de les conclusions.

* Atorgar un vot de confiança al President del Consell Escolar de les Illes Balears per organitzar el XVII Encontre i prendre decisions, una vegada que ha pres nota de les opinions recollides, a vegades coincidents i en altres contradictòries o de punts de vista molt diferents.

* Disponibilitat de què el XVIII Encontre de l'any següent l'organitzi Euskadi o Extremadura ja que hi ha predisposició per part dels dos Presidents presents, deixant obert el tema, a l'arbitri d'ells mateixos, en contactes bilaterals.

* Pluja d'idees sobre tema possible, que queda obert.

Consideracions recollides

a) Durada-calendari-distribució

- 3 dies i no 4 (*de Blas*)
- Algún tema del 1r. dia, pasar-lo al 2n. per equilibrar temps (*Losada, Pérez-Valiente*).

de abril de 2007, para evitar coincidencia de mayo respecto la campaña electoral.

* Priorizar la importancia de las Experiencias (escogidas y bien explotadas).

* Consultadas las respectivas Comisiones Permanentes, remitir al CEIB antes de 15 de septiembre de 2006 aportaciones y sugerencias para elaborar el guión de trabajo, perfilar horarios de trabajo del XVII Encuentro, etc.

* Concretar puntos en la próxima reunión de Presidentes, sobre el 28 o 29 de septiembre en Palma de Mallorca.

* Fijar en firme que una parte del estudio será situar el estado de las "Enseñanzas Artísticas" en cada Comunidad Autónoma para conocer la realidad objetivamente, sin entrar en valoraciones.

* Incentivar la presencia de los asistentes a las sesiones de trabajo y en el momento de las conclusiones.

* Otorgar un voto de confianza al Presidente del Consejo Escolar de las Illes Balears para organizar el XVII Encuentros y tomar decisiones, una vez que ha tomado nota de las opiniones recogidas, a veces coincidentes y en otras contradictorias o desde puntos de vista muy diferentes.

* Disponibilidad de qué los XVIII Encuentros del año siguiente los organice Euskadi o Extremadura puesto que hay predisposición por parte de los dos Presidentes presentes, dejando abierto el tema, al arbitrio de ellos mismos, en contactos bilaterales.

* Lluvia de ideas sobre tema posible, que queda abierto.

Consideraciones recogidas

a) Duración-calendario-distribución

- 3 días y no 4 (*de Blas*).
- Algún tema del 1r. día, pasarlo al 2n. para equilibrar tiempo (*Losada, Pérez-Valiente*).

- Allargar les sessions de feina del matí i deixar l'aspecte cultural-lúdic pel capvespre (*Lújan*).
- Guió (setembre) síntesi (gener) noves aportacions (març) (*Pérez-Valiente*)

b) Tema en global del document

- Pot haver-hi excés de qüestions i s'ha de pretenir un document final més precís i clar (*Gallo*).
- Ha de comprendre: Situació, Problemàtica i Propostes. Tal volta precisant aspectes comuns i diferencials (*Rivas*).
- Reflexió sobre com abordar la dimensió artística. Esquemàtic i fàcil de consensuar (*Mugertza*).
- Línea de treball semblant a la seguida a Múrcia. Pot estalviar esmenes i més esmenes (*Suárez*).
- Estudiar l'estat de la qüestió, no valoració. Considerar bàsic l'enfocament dins el marc educatiu, o sigui el que suposen aquests ensenyaments a: formació personal, cultural i projecció social. Síntesi que reculli el que no s'ha pogut consensuar (*Darder*)
- Síntesi de les aportacions, fetes pel CEIB (*Bringas*).
- Que reculli aspectes comuns i diferencials (*Rivas*).

c) Treball de les Meses

- S'ha de preparar una metodologia de treball semblant a les diferents Meses (*Suárez*)
- Imprescindible metodologia prèvia i comuna del treball de les Meses (*Darder*)
- Els assistents que opinin en nom dels Consells Escolars i no de les institucions que els han proposat com a consellers/eres (*Suárez, Recio*)

- Prolongar las sesiones de trabajo de la mañana y dejar los aspectos cultural-lúdico para la tarde (*Lújan*).
- Guión (septiembre) síntesis (enero) nuevas aportaciones (marzo) (*Pérez-Valiente*).

b) Tema en global del documento.

- Puede haber exceso de cuestiones y se debe pretender un documento final más preciso y claro (*Gallo*).
- Debe comprender: Situación, Problemática y Propuestas. Tal vez precisando aspectos comunes y diferentes (*Rivas*).
- Reflexión sobre como abordar la dimensión artística. Esquemático y fácil de consensuar (*Mugertza*).
- Línea de trabajo parecida a la seguida en Murcia. Puede ahorrar enmiendas y más enmiendas (*Suárez*).
- Estudiar el estado de la cuestión, no valoración. Considerar básico el enfoque dentro el marco educativo, o sea lo que suponen estas enseñanzas a: formación personal, cultural y proyección social. Síntesis que recoja lo que no se ha podido consensuar (*Darder*) .
- Síntesis de las aportaciones, hechas por el CEIB (*Bringas*).
- Que recoja aspectos comunes y diferenciales (*Rivas*).

c) Trabajo de las Mesas

- Se debe preparar una metodología de trabajo parecido a las diferentes Mesas (*Suárez*).
- Imprescindible metodología previa y común del trabajo de las Mesas (*Darder*).
- Los asistentes que opinen en representación de los Consejos Escolares y no de las instituciones que los han propuesto como consejeros/eras (*Suárez, Recio*).

d) Participació dels assistents

- Fomentar-la (*Luján, Darder, Pérez-Valiente*)
- De principi a fi com a exigència (*Rivas*)

e) Consens del document

- No excessivament preocupat per aquest objectiu ja que no se'n deriva legislació, sinó enriquiment a partir de la diversitat de les propostes i de les experiències que se seleccionin (*Darder*).
- Document concret, consensuat, clar i intel·ligible, sense contradiccions (*Gallo*).
- Que reflecteixi la realitat diversa (*De Blas*).
- Que reflecteixi al final la pluralitat recollida (*Suárez*).
- No perdre el temps en cercar consens. Conciliar Consens amb Pluralitat (*Mugertza*).
- El document final hauria de tenir-se 1 mes i mig abans de les Jornades, a cada Consell Escolar (*Recio*).

f) Experiències

- Explicar-les i debat sobre les mateixes (*Darder*).
- Limitades. Solament les molt atractives (*Luján, Suárez*).
- Les més novedoses, seleccionar acuradament (*Rivas*).

g) Conferència inaugural

- Donar-li pes. Que serveixi de reflexió profunda (*Pérez-Valiente*)

h) Altres

- Que no es distribueixi documentació d'altres procedències (*Luján*)
- Introduir propostes/informació, etc. sobre el context europeu. Almanco a les Jornades (*Mugertza*)

Temes possibles: XVIII Encuentros

d) Participación de los asistentes.

- Fomentarla (*Luján, Darder, Pérez-Valiente*)
- De principio a fin como exigencia (*Rivas*)

e) Consenso del documento

- No excesivamente preocupado por este objetivo puesto que no se deriva legislación, sino enriquecimiento a partir de la diversidad de las propuestas y de las experiencias que se seleccionen (*Darder*).
- Documento concreto, consensuado, claro y inteligible, sin contradicciones (*Gallo*).
- Que refleje la realidad diversa (*De Blas*).
- Que refleje al final la pluralidad recogida (*Suárez*).
- No perder el tiempo en buscar consenso. Conciliar Consenso con Pluralidad (*Mugertza*).
- El documento final debería tenerse 1 mes y medio antes de las Jornadas, en cada Consejo Escolar (*Recio*).

f) Experiencias

- Explicarlas y debate sobre las mismas (*Darder*).
- Limitadas. Solamente las muy atractivas (*Luján, Suárez*).
- Las más novedosas, seleccionar escrupulosamente (*Rivas*).

g) Conferencia inaugural

- Darle peso. Que sirva de reflexión profunda (*Pérez-Valiente*)

h) Otras

- Que no se distribuya documentación de otras procedencias (*Luján*).
- Introducir propuestas/información, etc. sobre el contexto europeo. Por lo menos en las Jornades (*Mugertza*).

Temas posibles, XVIII Encuentros

* A) Direcció de Centres, B) Organització escolar i temps escolars, C) Articulació de la participació (*Pérez-Valiente*).

* Malestar Docent. Relacions pares-professorat (no confondre amb convivència) (*Darder*).

* A) Objectius de Lisboa, B) Competències bàsiques, C) Llengües estrangeres, D) Tutoria (pendent) (*Suárez*).

* A) Competències bàsiques, B) Tecnologia C) Lingüístic, D) Rol de la família i de l'entorn educatiu, E) Ensenyament públic i privat (*Mugertza*).

* Tecnologia de la Informació i de l'Educació (*Rivas*).

* A) Noves tecnologies en l'educació B) Compromisos organitzatius tal com l'educació és un dret de tota la vida (*Iglesias*).

* Xequieg a la participació (*De Blas*).

* A) Lingüístic, B) Educació Permanent (*Losada*).

* A) Ensenyament d'Idiomes, B) Tutoria, C) Comunicació família-escola, D) Direcció Escolar i temps escolar. (*España*).

* A) Competències bàsiques-conseqüència LOE, B) Noves Tecnologies-recurrent (*Recio*).

* A) Malestar del professorat, B) El rol de la família i entorn de l'Escola (*Luján*).

* S'expressen molt clarament respecte que el Consell Escolar organitzador es trobi còmode en l'elecció del tema, una gran majoria i de forma especial: *Suárez, Bringas, Carbonell, España, Recio i Romero* (que ja en té prou amb el que li ve damunt).

El Secretari del CEIB

Nicolau J. M. Salom Sancho

* A) Dirección de Centros, B) Organización escolar y tiempos escolares, C) Articulación de la participación (*Pérez-Valiente*).

* Malestar Docente. Relaciones padres-profesorado (no confundir con convivencia) (*Darder*).

* A) Objetivos de Lisboa, B) Competencias básicas, C) Lenguas extranjeras, D) Tutoría (pendiente) (*Suárez*).

* A) Competencias básicas, B) Tecnología C) Lingüístico, D) Rol de la familia y del entorno educativo, E) Enseñanza pública y privada (*Mugertza*).

* Tecnología de la Información y de la Educación (*Rivas*).

* A) Nuevas tecnologías en la educación, B) Compromisos organizativos tal y como la educación es un derecho de toda la vida (*Iglesias*).

* Chequeo a la participación (*De Blas*).

* A) Lingüístico, B) Educación Permanente (*Losada*).

* A) Enseñanza de Idiomas, B) Tutoría, C) Comunicación familia-escuela, D) Dirección Escolar y tiempo escolar. (*España*).

* A) Competencias básicas-consecuencia LOE, B) Nuevas Tecnologías-recurrente (*Recio*).

* A) Malestar del profesorado, B) El rol de la familia y entorno de la Escuela (*Luján*).

* Se expresan muy claramente respeto que el Consejo Escolar organizador se encuentre cómodo en la elección del tema, una gran mayoría y de forma especial: *Suárez, Bringas, Carbonell, España, Recio y Romero* (que ya tiene suficiente con lo que le viene encima).

El President del CEIB

Joan Francesc Romero Valenzuela

**REUNIÓ DE PRESIDENTS DE CONSELLS ESCOLARS
AUTONÒMICS I DE L'ESTAT
PALMA 29 DE SETEMBRE DE 2006**

Assistents amb veu i vot / Asistentes con voz y voto

Joan Francesc Romero Valenzuela (Pres.)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Joan Martorell Trobat (Vicepres.)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Jose M ^a Vidaller Soro (Secretario)	Consejo Escolar de Aragón
Tomás Recio Muñoz (Presidente)	Consejo Escolar de Cantabria
Pedro J. Pérez-Valiente Pascua (Pres.)	Consejo Escolar de Castilla-La Mancha
Pere Darder Vidal (Presidente)	Consejo Escolar de Catalunya
José Luis Carbonell (Presidente)	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
Alejo Losada Aldrey (Secret.)	Consejo Escolar de Galicia
Miguel A. Gallo Rolanía (Pres.)	Consejo Escolar de la Rioja
José M. Rivas Yáñez (Pres.)	Consejo Escolar del Principado de Asturias
Juan A. España Talón (Pres.)	Consejo Escolar de la Región de Murcia
Enrique Luján Castro (Pres.)	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana

Assistents col·laboradors / Asistentes colaboradores

Nicolau Josep M ^a Salom Sancho (Secret.)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Francesc Antich Adrover (ATD)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Avelina Saldaña Valtierra (Secretaria)	Consejo Escolar de Cantabria
Ramón Álvarez Bello (Vicepresidente)	Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Absències justificades / Ausencias justificadas

Consejo Escolar de Andalucía
Consejo Escolar de Canarias
Consejo Escolar de Castilla y León
Consejo Escolar de Euskadi
Consejo Escolar del Estado
Consejo Escolar de Navarra

Objecte de la reunió

Establir el guió definitiu sobre el tema “Els Ensenyaments Artístics” pel XVII Encontre de Consells Escolars

Objeto de la reunión

Establecer el guió definitivo sobre el tema “Las Enseñanzas Artísticas” para el XVII Encuentro de Consejos Escolares.

Lloc de la celebració

Saló de reunions de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear (4^a planta de l'edifici C/ Capità Salom núm 29)

Lugar de la celebración

Salón de reuniones de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno Balear (4^a planta del edificio C/ Capitán Salom nº 29)

Data

29 de setembre de 2006

Nota prèvia

El president del CEIB Sr. Romero Valenzuela obri la sessió a les 16,30 h. del dia de la data recordant amb sentiment a la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata, persona estimada per tots els presents per la seva trajectòria professional, la seva tasca de cohesió dels Consells Escolars de l'Estat espanyol i el seu tarannà entranyablement humà que tindrem sempre present.

Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior (corresponent a 21 de juliol de 2006 (reunió de València)

Llegida pel secretari del CEIB i feta una lleugera rectificació a la pàg. 8, a petició del President del Consell Escolar de la Regió de Múrcia, **s'aprova per unanimitat** i diferents Presidents en intervencions posteriors es congratulen per la precisió del document que tenen entre mans.

Sessió de treball

S'ajusta a l'ordre del dia proposat pel President del CEIB en la convocatòria signada el 13 de setembre de 2006, amb les següents particularitats:

- Els punts 3 i 5 es tracten a la pràctica simultàniament a efectes d'acords presos.
- El punt 6 queda posposat a la propera reunió de Presidents que esperen celebrar a Ciudad Real en el mes de febrer, per trobar-se absents els representants d'Euskadi i Extremadura.

A les 17,13 h. s'interromp durant uns minuts el debat de l'Ordre del dia, al personar-se a la reunió el Conseller d'Educació i Cultura del Govern Balear, Honorable Sr. Francesc Fiol, qui dóna la

Fecha

29 de septiembre de 2006

Nota previa

El presidente del CEIB Sr. Romero Valenzuela abre la sesión a las 16,30 h. del día de la fecha recordando con sentimiento a la Presidenta del Consejo Escolar del estado Marta Mata, persona querida por los todos presentes por su trayectoria profesional, su tarea de cohesión de los Consejos Escolares del Estado español y su talante entrañablemente humano que tendremos siempre presente.

Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior (correspondiente a 21 de julio de 2006 (reunión de Valencia)

Leída por el secretario del CEIB y hecha una ligera rectificación en la pág. 8, a petición del Presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, **se aprueba por unanimidad** y diferentes Presidentes en intervenciones posteriores se congratulan por la precisión del documento que tienen entre manos.

Sesión de trabajo

Se ajusta al orden del día propuesto por el Presidente del CEIB en la convocatoria firmada el 13 de septiembre de 2006, con las siguientes particularidades:

- Los puntos 3 y 5 se tratan en la práctica simultáneamente a efectos de acuerdos tomados.
- El punto 6 queda pospuesto a la próxima reunión de Presidentes que se espera celebrar en Ciudad Real en el mes de febrero, por encontrarse ausentes los representantes de Euskadi y Extremadura.

A las 17,13 h. se interrumpe durante unos minutos el debate del Orden del día, al personarse en la reunión el Consejero de Educación y Cultura del

benvinguda més cordial als Presidents presents en aquesta reunió que es celebra a Palma.

En la seva intervenció:

- A) Subratlla que totes les Administracions educatives es troben molt interessades en rebre les opinions i els informes dels Consells Escolars.
- B) Es mostra interessat en què el tema a estudiar aquest curs escolar sigui el dels Ensenyaments Artístics, pel quals la societat demana una regulació més clara.
- C) Desitja una estada agradable a Balears dels presents a la reunió de Presidents .
- D) Expressa la seva disponibilitat cara a l'organització del XVII Encontre a través del President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, perquè aquest encontre de primavera del 2007 tenguí la rellevància que es mereix en profit del món de l'educació.

Acords presos

–S'aprova en línies generals la proposta del guió de treball presentat pel Consell Escolar de les Illes Balears, atorgant-li el vot de confiança que incorpori matitzacions procedents d'altres guions-proposta, que donin possibilitat de reflexió sobre aspectes del que podríem dir filosofia, finalitat, enfocament social i de millora de convivència i de perfeccionament estètic i emotivitat que comporten aquests ensenyaments.¹ El vicepresident del CEIB, Sr. Martorell Trobat, pren nota de les consideracions exposades, per procedir a redactar en breu termini el guió definitiu, amb ajut de la subco-

¹ Els reunits tenien a la seva disposició les propostes de guió enviades per: Castilla y León, Comunitat Valenciana, Catalunya, Principat d'Astúries, La Rioja, Galícia, Aragó i les Illes Balears.

Gobierno Balear, Honorable Sr. Francesc Fiol, quien da la bienvenida más cordial a los Presidentes presentes en esta reunión que se celebra en Palma. En su intervención:

- A) Subraya que todas las Administraciones educativas se encuentran muy interesadas en recibir las opiniones y los informes de los Consejos Escolares.
- B) Se muestra interesado en qué el tema a estudiar este curso escolar sea el de Enseñanzas Artísticas para las que la sociedad pide una regulación más precisa.
- C) Desea una estancia agradable en Baleares a los presentes en la reunión de Presidents.
- D) Expresa su disponibilidad cara a la organización del XVII Encuentro a través del Presidente del CEIB Sr. Romero Valenzuela, para que este encuentro de primavera del 2007 tenga la relevancia que se merece en provecho del mundo de la educación.

Acuerdos tomados

–Se aprueba en líneas generales la propuesta del guió de trabajo presentado por el Consejo Escolar de las Islas Baleares, otorgándole un voto de confianza para que incorpore matizaciones procedentes de otros guiones-propuesta, que den posibilidad de reflexión sobre aspectos de lo que podríamos decir filosofía, finalidad, enfoque social y de mejora de convivencia y de perfeccionamiento estético y emotividad que traen consigo estas enseñanzas.¹ El vicepresidente del CEIB, Sr. Martorell Trobat, toma nota de las consideraciones

¹ Los reunidos tenían a su disposición las propuestas de guió enviadas por: Castilla y León, Comunidad Valenciana, Cataluña, Principado de Astúries, La Rioja, Galicia, Aragón e Islas Baleares.

missió que va determinar la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears en sessió de 22 de setembre de 2006.

–A proposta del President del Consell Escolar de Castilla La Mancha, s’acorda un calendari aproximat de remesa de documents:

- A) Entre el 20 i el 24 de novembre aproximadament el Consell Escolar de les Illes Balears remetrà un primer document (basat en el guió definitiu que ja s’haurà establert) a tots els Consells Escolars Autònoms i de l’Estat, perquè hi facin totes les estimacions, suggeriments i aportacions que considerin oportuns.
- B) Entorn a les dates de 22 a 26 de gener, aproximadament els Consells Escolars Autònoms i de l’Estat, remetran al Consell Escolar de les Illes Balears les aportacions esmentades.
- C) En data aproximada a mitjan febrer, es preveu una nova reunió de Presidents de Consells Escolars a Ciudad Real on entre altres temes a decidir el CEIB hauria tingut que fer la síntesi de les aportacions rebudes.

–Quant al punt 8 del guió “Els Ensenyaments artístics en les CCAA”, donada l’heterogeneïtat en l’extensió i contingut dels escrits rebuts fins als moments a Balears² es fixa un nou termini: finals de gener, per ampliar, resumir i modificar, si escau, el document de cada Comunitat Autònoma amb una **extensió de 15 a 20 pàgines**, sense guió

² Andalucía (7 pág.), Aragón (8 pág.), Canàries (18 pág.), Castilla La Mancha (6 pág.), Castilla y León (36 pág.), Catalunya (una publicació de treballs sobre la temàtica), Comunitat Valenciana (13 pág.) Euskadi (3 pág.) Galicia (16 pàgines), La Rioja, Navarra (8 pág.), P. de Astúrias (17 pág.), R. de Múrcia (39 pág.), Illes Balears (17 pág.).

expuestas, para proceder a redactar en breve plazo el guión definitivo, con ayuda de la subcomisión que determinó la Comisión Permanente del Consejo Escolar de las Islas Baleares en sesión de 22 de septiembre de 2006.

–A propuesta del Presidente del Consejo Escolar de Castilla La Mancha, se acuerda un calendario aproximado de remisión de documentos:

- A) Entre el 20 y el 24 de noviembre aproximadamente el Consejo Escolar de las Islas Baleares remitirá un primer documento (basado en el guión definitivo que ya se habrá establecido) a todos los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, para que hagan todas las estimaciones, sugerencias y aportaciones que consideren oportunas.
- B) En torno a las fechas de 22 a 26 de enero, aproximadamente los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, remitirán al Consejo Escolar de las Islas Baleares las aportaciones mencionadas.
- C) En fecha aproximada de mediados del febrero, se prevé una nueva reunión de Presidentes de Consejos Escolares en Ciudad Real dónde entre otros temas a decidir el CEIB habría tenido que hacer la síntesis de las aportaciones recibidas.

–En cuanto a su punto 8 del guió “Las Enseñanzas artísticas en las CCAA”, dada la heterogeneidad en la extensión y contenido de los escritos recibidos hasta el momento en Balears² se fija un nuevo

² Andalucía (7 pág.), Aragón (8 pág.), Canarias (18 pág.), Castilla La Mancha (6 pág.), Castilla y León (36 pág.), Cataluña (una publicación de trabajos sobre la temàtica), Comunidad Valenciana (13 pág.) Euskadi (3 pág.) Galicia (16 pàgines), La Rioja, Navarra (8 pág.), P. de Astúrias (17 pág.), R. de Múrcia (39 pág.), Illes Balears (17 pág.).

de continguts, donat un tema creatiu com és tot quan es refereix a una manifestació artística i al fet de la gran varietat de situacions existents, que indueix a que cada Consell Escolar pugui fer les consideracions que estimi oportunes sobre la situació actual o de futur.

–Sobre la proposta de Jornades, presentada per Illes Balears, s'accepta la Proposta c) en quan a mantenir les dates de 18-21 d'abril, amb la variable que donades les dificultats de trobar hotel a Menorca i Eivissa, per aquestes dates, se farien en base a un hotel de Palma i desplaçament a Menorca (1 dia) i Eivissa (1 dia) en avió xarter, pernoctant sempre a Palma i descartant Formentera com es preveia a la proposta a).

–Queda per a una propera reunió de Presidents, la distribució de temes (conferències, taules rodones, etc) a l'espera d'adequar-se a les necessitats de desenvolupar el guió i d'estudiar la proposta de les Illes Balears (presentada a València) i contrastar-la amb els suggeriments rebuts de Canàries i Principat d'Astúries, sobre aquest punt.

Precs i preguntes

El President del C. E. De la Comunitat de Madrid Sr. Carbonell, enceta el tema de la deriva actual que pren l'esborrany de Decret d'incorporació dels Consells Escolars Autònoms en el Consell Escolar de l'Estat, després del canvi de Presidència que s'ha produït recentment.

Intervé a continuació el President del Consell Escolar de Castilla la Mancha, Sr. Pérez-Valiente; moment que el Secretari Sr. Salom sol·licita dels reunits en base a què hi ha ja unes quantes paraules demanades per tractar aquest tema que s'està convertint en una qüestió amb molt de fons i, que ens trobam

plazo: finales de enero, para ampliar, resumir y modificar, si procede, el documento de cada Comunidad Autónoma con una **extensión de 15 a 20 páginas**, sin guión de contenidos, dado un tema creativo como es todo cuanto se refiere a una manifestación artística y al hecho de la gran variedad de situaciones existentes, lo que induce a que cada Consejo Escolar pueda hacer las consideraciones que estime oportunas sobre la situación actual o de futuro.

–Sobre la propuesta de Jornades, presentada por Islas Baleares, se acepta la Propuesta c) en cuanto a mantener las fechas de 18-21 de abril, con la variable que dadas las dificultades de encontrar hotel en Menorca e Ibiza, por estas fechas, se harían en base a un hotel de Palma y desplazamiento a Menorca (1 día) e Ibiza (1 día) en avión charter, pernoctando siempre en Palma y descartando Formentera cómo se preveía en la propuesta a).

–Queda para una próxima reunión de Presidents, la distribución de temas (conferencias, mesas redondas, etc.) a la espera de adecuarse a las necesidades de desarrollar el guió y de estudiar la propuesta de las Islas Baleares (presentada en Valencia) y contrastarla con las sugerencias recibidas de Canarias y Principado de Asturias, sobre este punto.

Ruegos y preguntas

El Presidente del C. E. de la Comunidad de Madrid Sr. Carbonell, abre el tema de la deriva actual que está tomando el borrador de Decreto de incorporación de los Consejos Escolares Autónomos en el Consejo Escolar del Estado, tras el cambio de Presidencia que se ha producido recientemente.

Interviene a continuación el Presidente del Consejo Escolar de Castilla la Mancha, Sr. Pérez-Valiente; momento

a l'apartat de Precs i Preguntes on no hi cab prendre acords, el donar per acabada l'acta de la reunió d'avui, quan són les 18,56 hores.

En pla d'intercanvi d'opinions i possibles solucions a estudiar, per part dels assistents, la sessió es prolonga fins a les 20,30 hores aproximadament.

Consideracions recollides

En el curs de la sessió, en la qual es segueix el procediment de roda d'intervencions sobre els punts a tractar, recollim les següents:

- Sobre els documents dels XVI Encontres de Múrcia, encara no ha estat possible remetre el document definitiu previst i s'esperen encara aportacions en imatges gràfiques, per configurar el CD promès (*Sr. España Talón*)
- Suport total al guió de treball presentat per Balears (*Sr. Carbonell*)
- Considera vàlid el guió de Balears com a document tècnic no obstant falta precisar els epígrafs que han de ser motiu de discussió a les Jornades. En aquesta línia és l'aportació que es va remetre des del Principat d'Astúries (*Sr. Rivas*).
- Felicita no només a Balears pel guió presentat sinó a tots els Consells Escolars que han enviat propostes en els terminis que s'assenyalaren a la reunió de València. Sugereix que es posi atenció a l'item sobre Didàctica als Ensenyaments que aporta Castilla y León (*Sr. Luján*)
- Felicitació al CEIB i secretaria per la feina feta fins al moment. Subratlla s'hauria d'insistir en la qüestió de "Participació" i necessitat de definir-se en els temes que s'han de tractar amb més profunditat com per exemple: model europeu, demandes laborals, ensenyaments no reglats, etc. (*Sr. Losada*)

que el Secretario Sr. Salom solicita de los reunidos en base a que hay ya unas cuántas palabras pedidas para tratar este tema que se está convirtiendo en una cuestión con mucho fondo y, que nos encontramos en el apartado de Ruegos y Preguntas dónde no cabe tomar acuerdos, el dar por acabada el acta de la reunión de hoy, cuando son las 18,56 horas.

En cuestión de intercambio de opiniones y posibles soluciones a estudiar, por parte de los asistentes, la sesión se prolonga hasta las 20,30 horas aproximadamente.

Consideraciones recogidas

En el transcurso de la sesión, en la cual se sigue el procedimiento de rueda de intervenciones sobre los puntos a tratar, recogemos las siguientes:

- Sobre los documentos de los XVI Encuentros de Murcia, todavía no ha sido posible remitir el documento definitivo previsto y se esperan todavía aportaciones en imágenes gráficas, por configurar el CD prometido (*Sr. España Talón*)
- Espaldarazo total al guió de trabajo presentado por Balears (*Sr. Carbonell*)
- Considera válido el guió de Balears como documento técnico no obstante falta precisar los epígrafes que deben ser motivo de discusión en las Jornadas. En esta línea es la aportación que se remitió desde el Principado de Asturias (*Sr. Rivas*).
- Felicita no sólo a Baleares por el guió presentado sino a todos los Consejos Escolares que han enviado propuestas en los plazos que se señalaron a la reunión de Valencia. Sugiere que se ponga atención al item sobre Didáctica de las Enseñanzas que aporta Castilla y León (*Sr. Luján*)
- Felicitación al CEIB y secretaría por el trabajo hecho hasta el momento. Subraya que cabría insistir en la cues-

- Insisteix en la importància de la Didàctica molt desconeguda pel professorat d'Ensenyaments Artístics (*Sr. Romero*)
- Qualifica el guió de complet en quan a enumeració de temes, però inabastable, per tant aconsella marcar els aspectes que convendria debatre i enfatitzar. Aspectes com dimensions cognitives i afectives dels Ensenyaments artístics, emocions, sensibilitat, pensaments que despertin aquests ensenyaments així com el que poden aportar a la cohesió social i a la convivència (*Sr. Darder*)
- Donant per acceptat el guió de Balears com a Consell Escolar organitzador, considera que el que es debatible a Castilla La Mancha sorgirà del contingut del guió i sintonitza amb les qüestions plantejades pel President de Catalunya (*Sr. Pérez-Valiente*)
- Majoritàriament sintonitza amb les dues opinions anteriors. Assenyala com a metodologia que Balears faci el document i després “opinarem i farem suggeriments”. Proposa una espècie de capítol 0 introductori en el qual es tractin dimensions, valoració social, etc. Finalment recorda la conveniència de meses de debat pel capítol 9 (*Sr. Recio*).
- Disculpa l'absència de la Presidenta i no haver treballat més fins al moment perquè es troben immersos en el debat d'una Llei d'Educació a Aragó. D'acord amb el guió de Balears (*Sr. Vidaller*)
- Recorda com en anteriors ocasions ja ha demanat concrecions, i que per tant el més important del document són les Conclusions, entenedibles per a la Comunitat educativa. Recorda que en aquests moments preocupa la qüestió de titulacions, diplomatura, homotitació de “Participación “ y necesidad de definirse en los temas que se deben tratar con más profundidad como por ejemplo: modelo europeo, demandas laborales, enseñanzas no regladas, etc. (*Sr. Losada*)
- Insiste en la importancia de la Didáctica muy desconocida por el profesorado de Enseñanzas Artísticas (*Sr. Romero*)
- Califica el guió de completo en cuando a enumeración de temas, pero inalcanzable, por lo tanto aconseja marcar los aspectos que convendría debatir y enfatizar. Aspectos como dimensiones cognitivas y afectivas de las Enseñanzas artísticas, emociones, sensibilidad, pensamientos que despiertan estas enseñanzas así como lo que pueden aportar a la cohesión social y a la convivencia (*Sr. Darder*)
- Dando por aceptado el guió de Balears como Consejo Escolar organizador, considera que lo que es debatible en Castilla La Mancha surgirá del contenido del guió y sintoniza con las cuestiones planteadas por el Presidente de Cataluña (*Sr. Pérez-Valiente*)
- Mayoritariamente sintoniza con las dos opiniones anteriores. Señala como metodología que Balears redacte el documento y después “opinaremos y haremos sugerencias”. Propone una especie de capítulo 0 introductorio en el cual se traten dimensiones, valoración social, etc. Finalmente recuerda la conveniencia de mesas de debate para el capítulo 9 (*Sr. Recio*).
- Disculpa la ausencia de la Presidenta y no haber trabajado más hasta el momento porque se encuentran inmersos en el debate de una Ley de Educación en Aragón. De acuerdo con el guió de Balears (*Sr. Vidaller*)

logacions, solapaments, etc. moguda laboral que s'espera i en conseqüència insisteix en les concrecions del document final (*Sr. Gallo*)

Palma 29 de setembre de 2006

El Secretari del CEIB
Nicolau J. M. Salom Sancho

– Recuerda como en anteriores ocasiones ya ha pedido concreciones, y que por tanto lo más importante del documento son las Conclusiones, fáciles de entender para toda la Comunidad educativa. Recuerda que en estos momentos preocupa la cuestión de titulaciones, diplomatura, homologaciones, solapamientos, etc. movida laboral que se espera y en consecuencia insiste en las concreciones del documento final (*Sr. Gallo*)

Palma 29 de septiembre de 2006

El President del CEIB
Joan Francesc Romero Valenzuela



Presidents dels Consells Escolars Autònoms reunits a Palma. Setembre de 2006.

LOGOTIP DEL XVII ENCONTRE

Amb la finalitat de disposar d'un logotip propi de les XVII Jornades, es va convocar un concurs entre l'alumnat de l'Escola Superior de Disseny de Palma, mitjançant BOIB, del que va resultar guanyador, el proposat per Marga Camps Carreras.

ACTA DEL CONCURS PER A LA REALITZACIÓ D'UN LOGOTIP I CARTELL REPRESENTATIU DEL XVII ENCONTRE DE CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT

A les 10 hores del dia 21 de novembre de 2006, es constitueix el Jurat encarregat de fallar el Concurs convocat per resolució del Conseller d'Educació en data de 27 d'octubre de 2006 (BOIB núm 155 de 4-XI-2006), a l'Escola Superior de Disseny i Conservació i Restauració de Béns Culturals de Palma.

Actua com a Presidenta la Señora Mercedes Prieto Melero, en representació de la directora de l'Escola Superior de Disseny i Conservació i Restauració de Béns Culturals de Palma, i formen jurat la cap d'Estudis de la mateixa Escola, Sra. Carmen Estivil Peiró i el President del Consell Escolar de les Illes Balears, Sr. Joan Francisc Romero Valenzuela, actuant en funcions de secretari, el qui subscriu.

Observats els treballs presentats corresponents a 39 participants, algun dels quals ha presentat més d'un disseny, d'acord amb les bases, es procedeix a una primera selecció, segona volta fins que queden 4 treballs seleccionats, per finalment elegir per majoria de vots i consens, els premis següents:

1r. Premi – Disseny presentat per Marga Camps Carreras, alumna de 2n de Disseny Gràfic.

2n. Premi – Disseny presentat per Jeroni Mira Flanagan, alumne de 2n de Disseny Gràfic.

3r Premi – Disseny presentat per Ian Amaya Moody, alumne de 3r de Disseny Gràfic.



A les 10:34 hores del dia de la data es dóna per resolt el Concurs.

Post scriptum – El President del CEIB, Sr. Romero Valenzuela, ofereix la possibilitat de què en el transcurs de les Jornades, a celebrar el mes d'abril a Palma, es puguin exposar al públic en general la totalitat de cartells que han concursat, donada la qualitat i la quantitat dels dissenys presentats.

Mercedes Prieto Melero - Carmen Estivil Peiró - Joan Francesc Romero Valenzuela

El Secretari del CEIB

Nicolau J. M^a Salom Sancho