

TROBADA

CURS 2022-2023

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



FORMENTERA MALLORCA EIVISSA MENORCA



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

La participació de l'alumnat és un dret que teniu com a membres de ple dret de la nostra societat, per tant, fomentar-la i facilitar-la és una qüestió de justícia social. A més a més, al CEIB estam convençuts que és essencial per a la millora del nostre sistema educatiu.

Amb aquestes trobades volem crear un espai de debat i comunicació per consensuar entre tots com ha de ser aquesta desitjada participació i per conèixer les vostres inquietuds i necessitats per aconseguir que sigui una realitat al dia a dia dels centres educatius.

Al quadern hem fet un recull de conceptes que considerem bàsics per entendre com s'articula actualment la participació de l'alumnat al nostre sistema educatiu.

Entre tots podem canviar el futur!

Josefa Costa Tur

Presidenta del Consell Escolar de les Illes Balears

ELS TEUS DRETS

A REBRE UNA FORMACIÓ INTEGRAL QUE CONTRIBUEIXI AL PLE DESENVOLUPAMENT DE LA TEVA PERSONALITAT.

Que es respecti la teva identitat, integritat i dignitat personals.

Que la teva dedicació, esforç i rendiment siguin valorats i reconeguts amb objectivitat.

A REBRE ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PROFESSIONAL.

A una educació inclusiva i de qualitat

Que es respecti la llibertat de consciència, les conviccions religioses i les conviccions morals, d'acord amb la Constitució.

A LA PROTECCIÓ CONTRA TOTA INTIMIDACIÓ, DISCRIMINACIÓ I SITUACIÓ DE VIOLÈNCIA O ASSETJAMENT ESCOLAR.

A expressar les teves opinions lliurement, respectant els drets i la reputació de la resta de persones, en el marc de les normes de convivència del centre.

A participar en el funcionament i en la vida del centre, de conformitat amb el que disposen les normes vigents.

A la protecció social, a l'àmbit educatiu, en els casos d'infortuni familiar o accident.

A REBRE LES AJUDES I ELS SUPORTS NECESSARIS PER COMPENSAR LES MANCANÇES I ELS DESAVANTATGES DE TIPUS PERSONAL, FAMILIAR, ECONÒMIC, SOCIAL I CULTURAL, ESPECIALMENT EN EL CAS DE PRESENTAR NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS, QUE IMPEDEIXIN O DIFICULTIN L'ACCÉS I LA PERMANÈNCIA AL SISTEMA EDUCATIU.

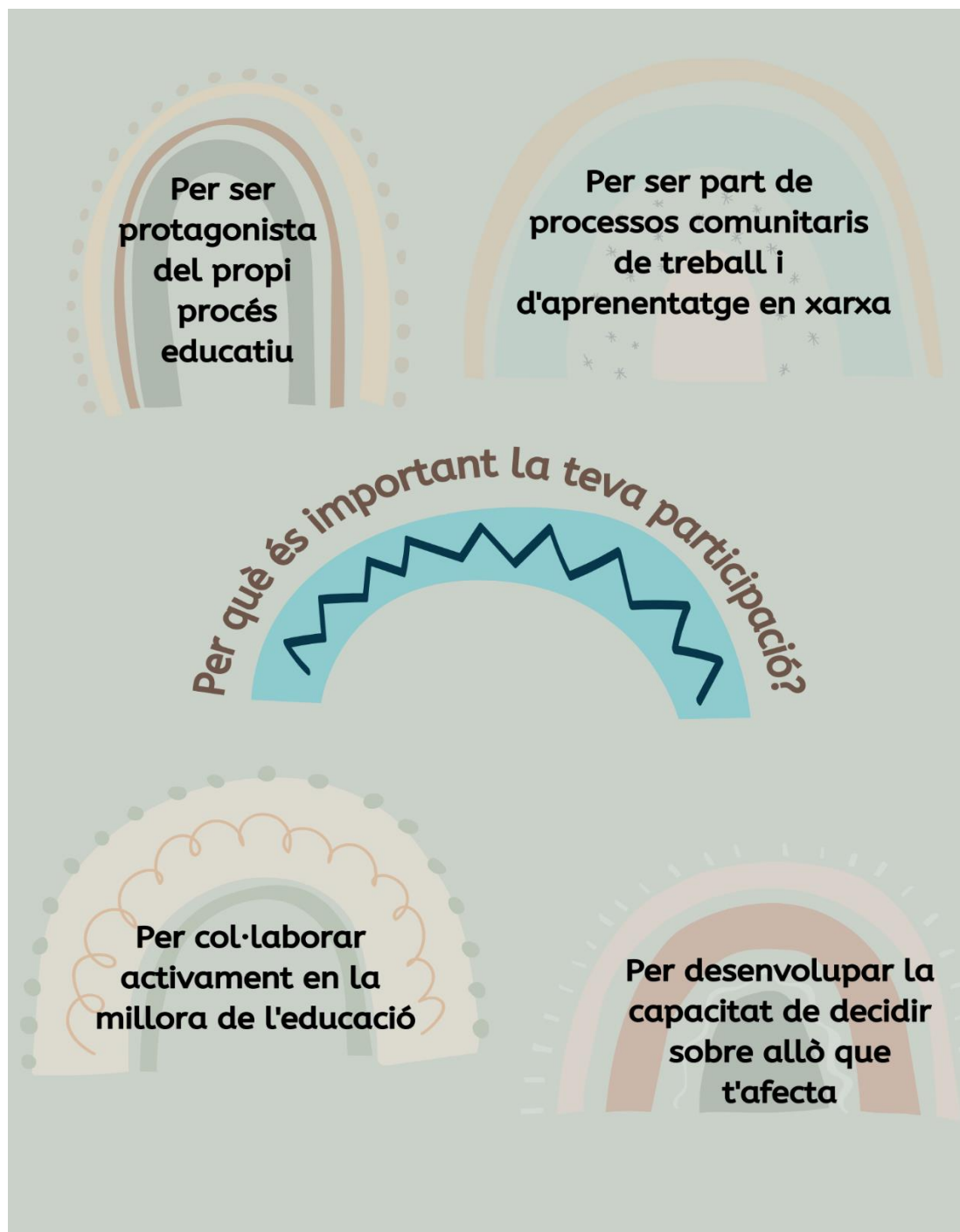


Amplia la informació

LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT

L'administració educativa ha de promoure la participació efectiva de l'alumnat, directament o a través dels seus representants i de forma adequada a la seva edat, en els consells escolars dels centres, en les juntes de delegats, en els consells escolars municipals, en els consells escolars insulars i en el Consell Escolar de les Illes Balears.

Els centres educatius han d'estimular la col·laboració de l'alumnat en la millora de la convivència i l'aprenentatge a través de mecanismes i estructures adequades a la seva edat i al seu desenvolupament educatiu i personal, i mitjançant l'aprenentatge cooperatiu i d'ajuda entre iguals.



On pots participar?

Al teu centre

- Delegat/da
- Junta de delegats/des
- Consell escolar de centre
- Associació d'alumnat

A la teva illa

- Consell escolar municipal
- Consell escolar insular
- Associacions d'alumnat
- Federació d'associacions d'alumnat

A les Illes Balears

- Associacions d'alumnat
- Federacions d'associacions d'alumnes
- Mesa d'alumnat
- Consell Escolar de les Illes Balears

A l'Estat

- Associacions d'alumnat
- Federacions d'associacions d'alumnat
- Consell Escolar de l'Estat

DELEGAT/DA DE CLASSE

Són els representants de la classe.

Formen part de la Junta de delegats/des, on es tracten temes que afecten a l'alumnat. Informen a la seva classe dels acords i de les propostes que s'han fet.

Es trien lliurement per cada classe i són representants del grup davant el professorat i l'equip directiu del centre

FUNCIONS

1

Assistir a les reunions de la Junta de delegats/des i participar en les seves deliberacions.

2

Fomentar la convivència entre l'alumnat del seu grup.

3

Exposar als òrgans de govern i de coordinació didàctica les suggerències i demandes del grup que representen.

4

Col·laborar amb el tutor/a i amb la junta de professors del grup en els temes que afecten al seu funcionament.

5

Col·laborar amb el professorat i amb els òrgans de govern de l'institut per al bon funcionament del mateix.

7

Cuidar de l'adequada utilització del material i de les instal·lacions de l'institut.

6

Totes aquelles funcions que estableixi el reglament de règim intern.

CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

1

QUÈ ÉS?

És l'òrgan col·legiat del centre on es vehicula la participació de l'alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, famílies i representants de l'Ajuntament.



2

QUINA ÉS LA SEVA FUNCIÓ?

En els centres públics, és participar en la presa de decisions en relació amb aquells temes importants per al funcionament i l'organització del centre.

En el cas dels centres privats concertats, el consell escolar debat, avalua, analitza i pren decisions sobre els temes proposats per la titularitat del centre.



3

COM ES RENOVA?

El procés de renovació dels membres del Consell Escolar es desenvolupa durant el primer trimestre de cada dos cursos acadèmics.

El Consell Escolar es renova per meitats cada dos anys, de forma alternativa.



4

QUAN ES REUNEIX?

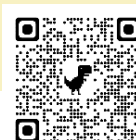
El Consell Escolar es reuneix, com a mínim, una vegada al trimestre i sempre que el convoqui el director/directora o quan sigui sol·licitat per almenys un terç dels seus membres. En tot cas és preceptiu, a més, una reunió a principi de curs i una altra al final. L'assistència a les sessions del Consell Escolar és obligatòria per a tots els seus membres.



QUI POT FORMAR PART?

Tots els alumnes que estiguin matriculats al centre i que, per tant, figurin al cens, seran electors i elegibles, si s'han presentat com a candidats.

5



Amplia la informació

COMPETÈNCIES DEL CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

Formular propostes a l'equip directiu sobre la programació anual del centre i aprovar el projecte educatiu, sense perjudici de les competències el claustre de professors, en relació amb la planificació i l'organització docent.



Elaborar informes, a petició de l'Administració competent, sobre el funcionament del centre i sobre aspectes relacionats amb l'activitat d'aquest.



Participar en el procés d'admissió d'alumnes i vetllar perquè es realitzi amb subjecció a l'establert en aquesta Llei i en les disposicions que la desenvolupen.



Aprovar el Reglament de Règim Intern del centre.



Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i la imposició de sancions, i vetllar perquè aquestes s'atinguin a la normativa vigent.



Aprovar el projecte de pressupost del centre i la seva liquidació.

Promoure la conservació i la renovació de les instal·lacions i de l'equipament escolar.

Proposar les directrius per a la col·laboració, amb finalitats educatives i culturals amb altres centres, entitats i organismes.



Analitzar i valorar el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar i els resultats de l'avaluació del centre que realitzi l'Administració educativa.

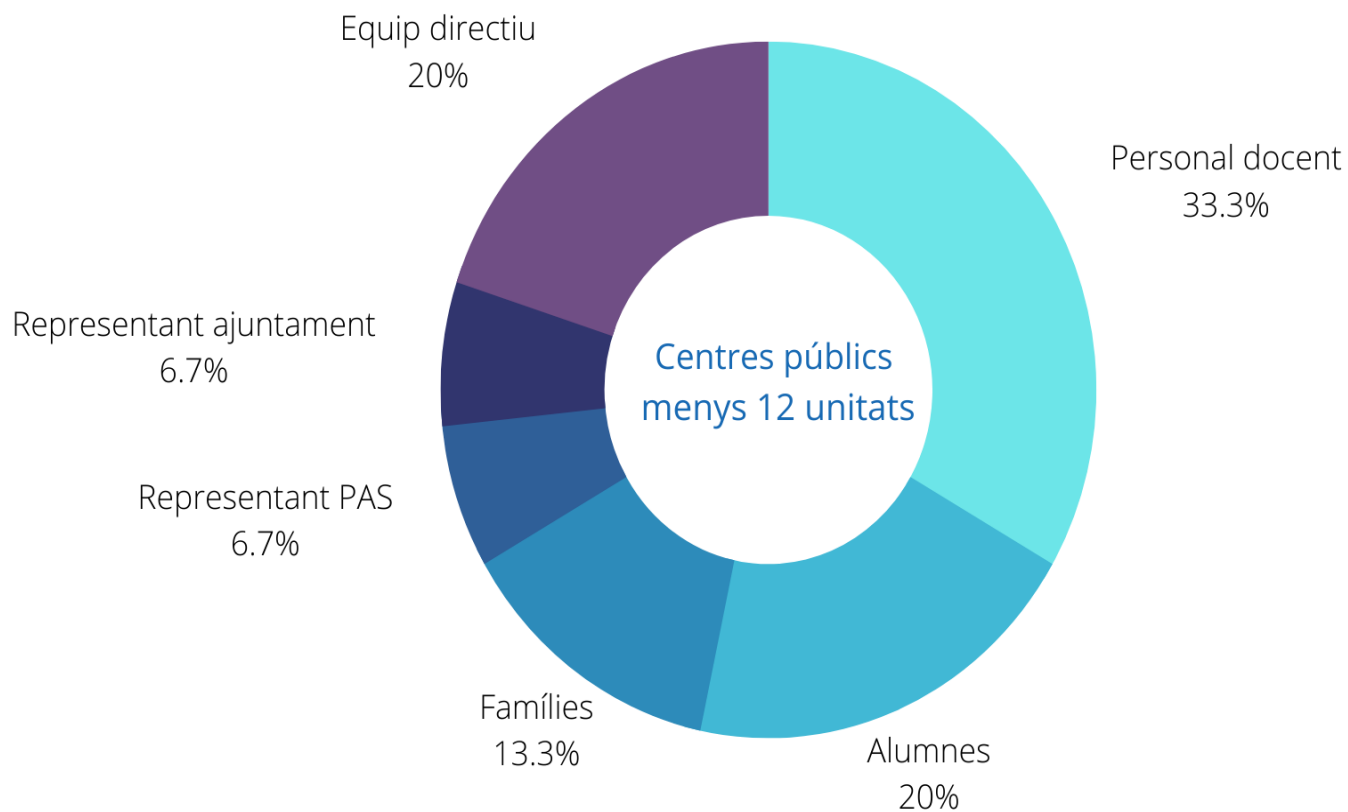
Ser informat de la proposta a l'Administració educativa del nomenament i la cessació dels membres de l'equip directiu.

Proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència al centre.

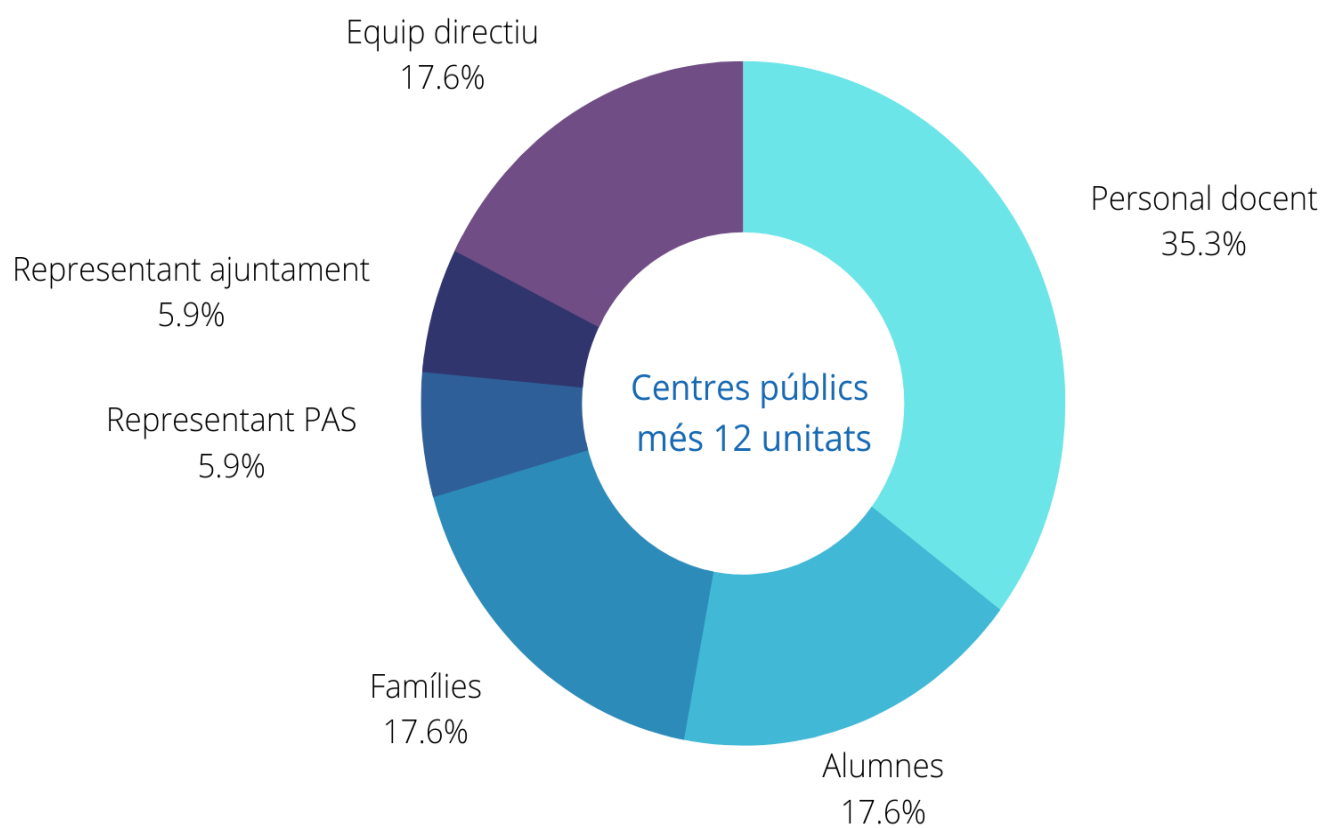


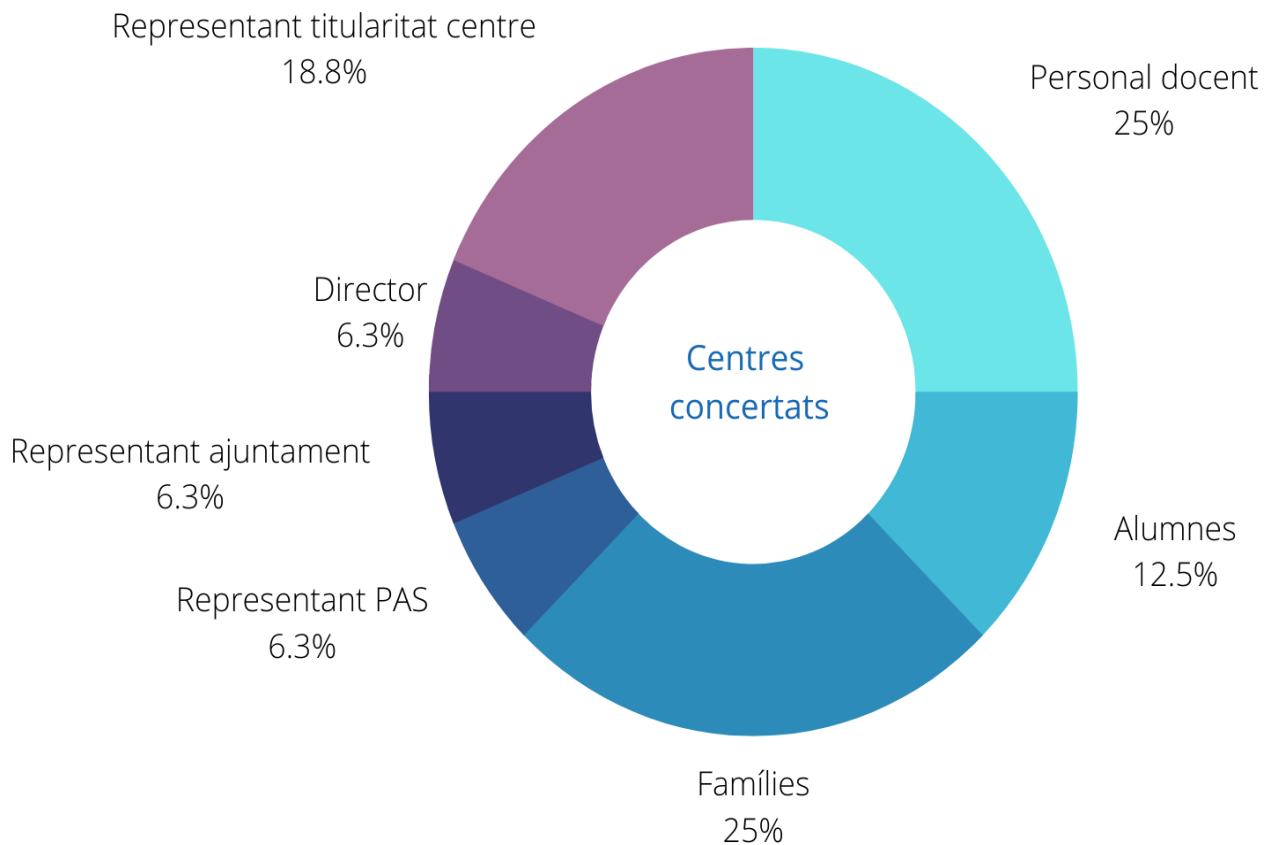
COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR SEGONS EL CENTRE

	Centres públics menys 12 unitats	Centres públics de 12 unitats o més	Col·legis concertats	Centres d'ensenyament de règim especial: Conservatoris professionals de música i dansa
Director/a	1	1	1	1
Cap d'estudis	1	1	-	1
Representant de la titularitat del centre	-	-	3	-
Professors/es	5	6	4	6
Alumnat	3	3	2	3
Pares/ Mares	2	3	4	3
Representant de Personal d'administració i serveis	1	1	1	1
Regidor/a o representant de l'Ajuntament	1	1	1	1
Secretari/a	1	1	-	1

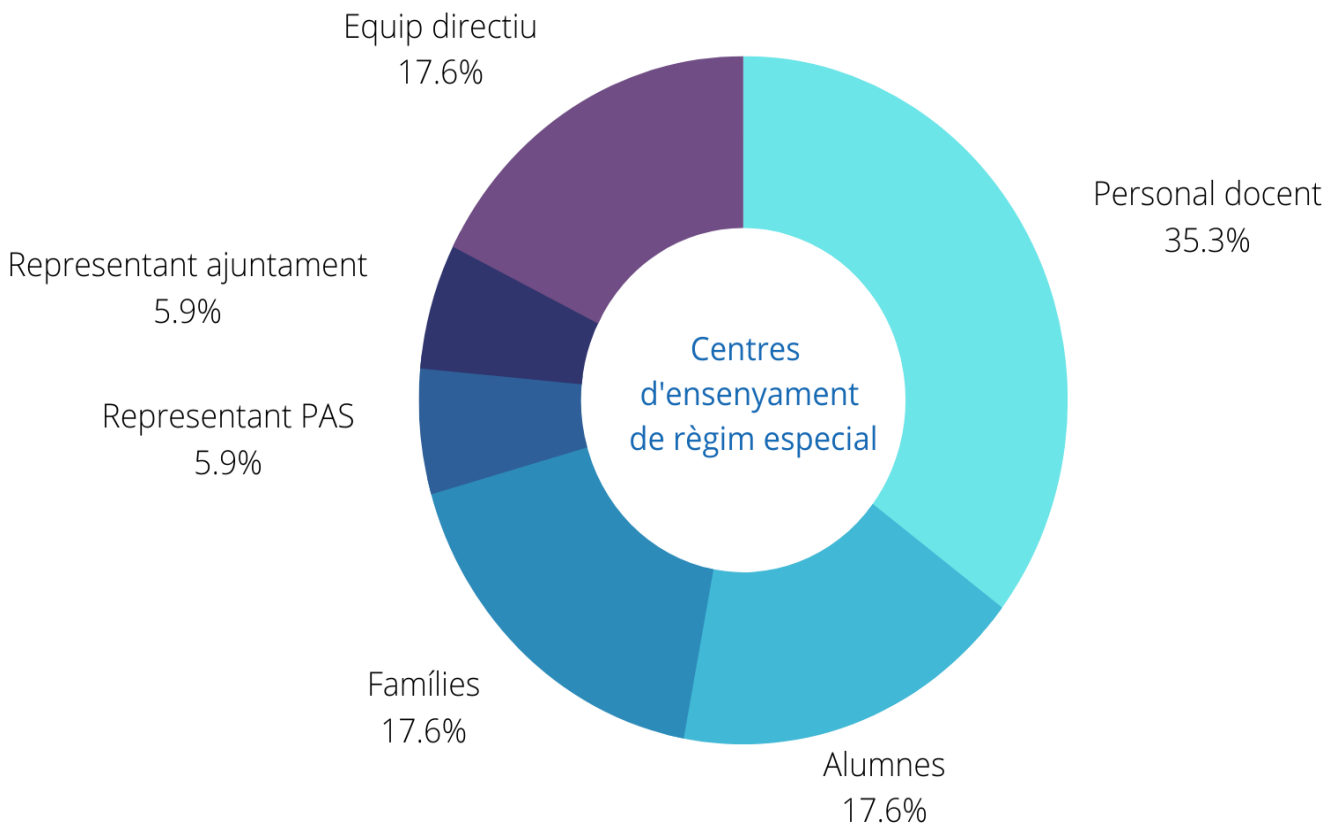


Percentatge de participació dins el consell escolar de centre





Percentatge de participació dins el consell escolar de centre



LA JUNTA DE DELEGATS/DES

La junta de delegats/des del centre on hi participen tots els delegats/des de totes les aules del centre, s'ha de reunir almenys un cop cada trimestre durant el curs escolar.

La junta de delegats/des del centre ha de ser consultada, almenys, en la programació d'activitats complementàries, activitats lúdiques i normes de funcionament dels espais comuns del centre.

En el cas dels centres d'educació secundària, la junta de delegats/des serà concebuda com un espai de reflexió sobre el model de centre, com un espai de comunicació entre l'alumnat i el centre, a més de com una eina per cohesionar la comunitat educativa.

ASSOCIACIONS D'ALUMNAT

1. Tenen com a finalitat essencial promoure la participació de l'alumnat en l'educació i facilitar l'exercici dels seus drets i el compliment dels seus deures.

2. L'administració educativa ha de fomentar la creació i el desenvolupament d'associacions, federacions i confederacions d'associacions d'alumnat.

3. L'alumnat dels centres educatius pot associar-se, d'acord amb la seva edat i l'etapa educativa que cursi, en els termes prevists en les normes legals i reglamentàries que regulin aquestes associacions. Així mateix, pot constituir associacions segons el que disposen les lleis que regulen el dret d'associació i la protecció jurídica del menor.

4. Els estatuts de les associacions d'alumnes han d'incloure almenys les finalitats següents:

- a) Expressar l'opinió de l'alumnat en tot allò que afecti la seva situació als centres.
- b) Col·laborar en la tasca educativa dels centres i en el desenvolupament de les activitats complementàries i extraescolars.
- c) Promoure la participació de l'alumnat en els òrgans col·legiats del centre docent.
- d) Desenvolupar activitats culturals, esportives i de foment de l'acció cooperativa i del treball en equip.

5. La regulació d'aquestes associacions s'ha de determinar a un reglament intern.

6. Les associacions, les federacions i les confederacions d'alumnat han d'estar legalment inscrites als registres que marqui la normativa.

Preguntes freqüents



Ajuts per crear associacions



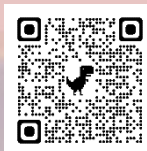
FEDERACIONS I CONFEDERACIONS

FINALITATS:

- ESTIMULAR I FACILITAR L'EXERCICI DELS DRETS DE LLIBERTAT D'ASSOCIACIÓ DELS ALUMNES, I DE PROMOCIÓ DE FEDERACIONS I CONFEDERACIONS D'ASSOCIACIONS D'ALUMNES.
- COOPERAR EN LA PLENA CONSECUCIÓ DE LES FINALITATS DE L'ACTIVITAT EDUCATIVA
- PROMOURE L'EXERCICI DELS DRETS BÀSICS DE L'ALUMNAT.
- ASSISTIR A LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES, EN EL CAS DE LES FEDERACIONS, I A LES FEDERACIONS, EN EL CAS DE LES CONFEDERACIONS.
- QUALSEVOL ALTRA FINALITAT QUE LI ASSIGNIN ELS SEUS ESTATUTS.

LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES CONSTITUÏDES D'ACORD AMB LA LLEI ORGÀNICA REGULADORA DEL DRET A L'EDUCACIÓ I AMB AQUEST DECRET, PODRAN FEDERAR-SE I AQUESTES, A LA VEGADA, CONFEDERAR-SE.

LA PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES EN ELS CONSELLS ESCOLARS DE LES ILLES BALEARS, ES REALITZARÀ MITJANÇANT LES CONFEDERACIONS I/O FEDERACIONS D'ASSOCIACIONS D'ALUMNES MÉS REPRESENTATIVES EN LA FORMA EN QUÈ DISPOSI EL REGLAMENT DE FUNCIONAMENT DELS CONSELLS ESCOLARS TERRITORIALS.



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

CADA AJUNTAMENT POT
CONSTITUIR UN CONSELL
ESCOLAR MUNICIPAL.

L'ADMINISTRACIÓ
EDUCATIVA HA DE
PROMOURE LA CONSTITUCIÓ
DE CONSELLS ESCOLARS
MUNICIPALS.

LA COMUNITAT EDUCATIVA
DE CADA MUNICIPI PODRÀ
PARTICIPAR I IMPLICAR-SE
TANT EN EL SEU
FUNCIONAMENT COM EN LES
SEVES ACTIVITATS

ELS CONSELLS ESCOLARS
MUNICIPALS SÓN ELS
ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ I
CONSULTA DE LA
COMUNITAT EDUCATIVA DE
CADA MUNICIPI EN LES
QÜESTIONS EDUCATIVES.

ELS CONSELLS ESCOLARS
MUNICIPALS HAN DE TENIR
LA COMPOSICIÓ,
L'ESTRUCTURA, LES
COMPETÈNCIES I EL
FUNCIONAMENT QUE
S'ESTABLEIXI AL SEU
REGLAMENT.

QUALSEVOL ALUMNE POT
SER MEMBRE, SEMPRE QUE
SIGUI DESIGNAT EN
PROPORCIÓ A LA SEVA
REPRESENTATIVITAT

CONSELL ESCOLAR INSULAR

LA COMPOSICIÓ, L'ESTRUCTURA, LES COMPETÈNCIES I EL FUNCIONAMENT DELS CONSELLS ESCOLARS INSULARS S'HAN D'ESTABLIR REGLAMENTÀRIAMENT PRÈVIA CONSULTA AMB ELS CONSELLS INSULARS.

CADA CONSELL INSULAR S'HA DE FER CÀRREC DE LA DOTACIÓ DELS RECURSOS NECESSARIS PER AL SEU FUNCIONAMENT.

S'HAN DE CONSTITUIR ELS CONSELLS ESCOLARS DE MALLORCA, DE MENORCA, D'EIVISSA I DE FORMENTERA

ELS CONSELLS ESCOLARS INSULARS SÓN ELS ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ I CONSULTA DE LA COMUNITAT EDUCATIVA DE CADA ILLA EN LES QÜESTIONS EDUCATIVES I TENEN COM A OBJECTIU, ENTRE D'ALTRES, ANALITZAR LA SITUACIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES DEL SEU TERRITORI I FER LES RECOMANACIONS CORRESPONENTS PER MILLORAR-LA.

PODEN FORMAR PART REPRESENTANTS DE L'ALUMNAT DE L'ENSENYAMENT NO UNIVERSITARI, PROPOSATS PER LES ASSOCIACIONS, FEDERACIONS O CONFEDERACIONS D'ALUMNAT DEL CORRESPONENT ÀMBIT TERRITORIAL, EN PROPORCIÓ A LA SEVA REPRESENTATIVITAT I ENTRE LES DE L'ÀMBIT DEL SECTOR PÚBLIC I DEL PRIVAT.

MESA DE L'ALUMNAT

HAN DE FORMAR LA MESA, A MÉS DELS REPRESENTANTS DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA, **10 REPRESENTANTS DE LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES MÉS REPRESENTATIVES LEGALMENT CONSTITUÏDES** INCLOSES EN EL CENS DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL DE LES QUALS 1 HA DE PERTÀNYER A L'ILLA DE FORMENTERA, 2 A EIVISSA I 2 A MENORCA I 5 A MALLORCA I D'ENTRE AQUESTS, 3 HAN DE SER D'ASSOCIACIONS D'ALUMNAT DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC I 2 DE L'ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT.

LA MESA DE L'ALUMNAT ES CONSTITUEIX COM ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT D'ENSENYAMENT NO UNIVERSITARI

HA DE TRACTAR, AL MENYS, ELS ASPECTES SEGÜENTS:

- MESURES PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ EFECTIVA DE L'ALUMNAT ALS CENTRES EDUCATIUS.
- PROPOSTES PER MILLORAR AQUESTA PARTICIPACIÓ I LA SEVA REPRESENTACIÓ ALS CONSELLS ESCOLARS.
- PLANS DE DINAMITZACIÓ DE LES JUNTES DE DELEGATS DELS CENTRES.
- PROPOSTES FORMATIVES PER AL FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ, LA PROMOCIÓ DE L'ASSOCIACIONISME ESTUDIANTIL, LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR I LA PERSPECTIVA DE GÈNERE ENTRE D'ALTRES.

A

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'organisme superior de participació i de consulta dels diversos sectors de la comunitat educativa en totes les qüestions que afecten la política educativa de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

B

El CEIB elabora periòdicament un informe sobre l'estat del sistema educatiu amb caràcter descriptiu i explicatiu, amb les corresponents recomanacions de millora i una memòria anual de les seves activitats

C

L'article 9 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, mitjançant la darrera modificació, feta per la Llei 15/2019, de 29 de març, que va canviar la composició dels membres del CEIB, facilita la participació de l'alumnat:

4

c) **4** persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposades per les associacions d'alumnes d'acord amb la seva representativitat...

Aquest increment podria facilitar que en el CEIB i en els altres consells escolars participessin més representants de l'alumnat.

D

El CEIB va elaborar i publicar un "Informe sobre la participació de l'alumnat en el Consell Escolar de les Illes Balears" (Versió 19 aprovada al Ple de 7 d'octubre de 2021) i va proposar mesures i canvis normatius per motivar l'alumnat de les nostres illes a participar activament en la millora del nostre sistema educatiu.



Amplia la informació



Modificacions de Llei

El Consell Escolar de l'Estat es l'òrgan de participació dels sectors més directament relacionats amb el món educatiu. Es crea amb la Llei Orgànica reguladora del dret a l'educació a 1985. El seu àmbit s'estén a tot l'Estat. Desenvolupa una labor consultiva, d'assessorament i proposta al Govern en relació amb els diversos aspectes del sistema educatiu.

Quina és la seva funció?

Els seus integrants dictaminen els projectes de normes en matèria educativa, que hagin de ser aprovats pel Parlament, el Govern central o pel titular del Ministeri d'Educació. Així mateix, aprova per a cada curs escolar l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu, on s'inclouen les propostes de millora de l'educació que aconseguixin el suport dels seus membres.

L'alumnat hi té **8** representants proposats per les confederacions d'associacions d'alumnat amb major representativitat.



Bibliografia:

Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.



Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears



Llei 15/2019, de 29 de març, de modificació del Text Refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.



Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells escolars de les Illes Balears.



Reial Decret 1532/1986, d'11 de juliol, pel qual es regulen les associacions d'alumnes



Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 23 d'agost de 2022 per la qual es convoquen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de famílies d'alumnes (AFA) i les seves federacions i confederacions, i de les associacions d'alumnes (AA) i les seves federacions i confederacions



Decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears



Decret 187/2003, de 28 de novembre, pel qual es regulen les associacions d'alumnes, i les federacions i les confederacions d'associacions d'alumnes.





GRÀCIES

PER PARTICIPAR EN
AQUESTES JORNADES
D'ESTUDIANTS!!!!



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA