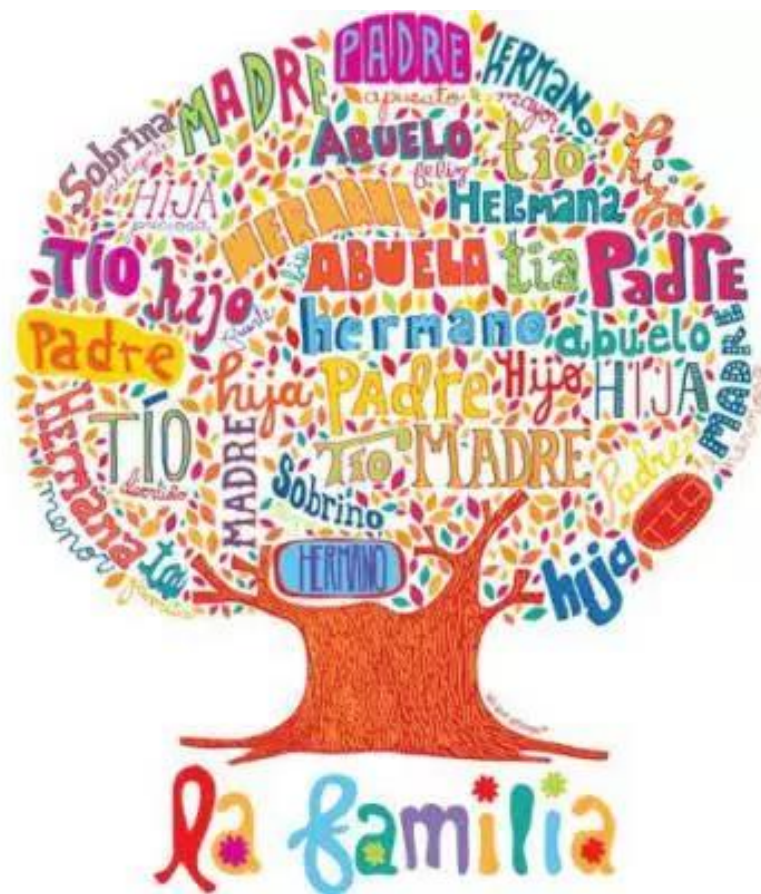
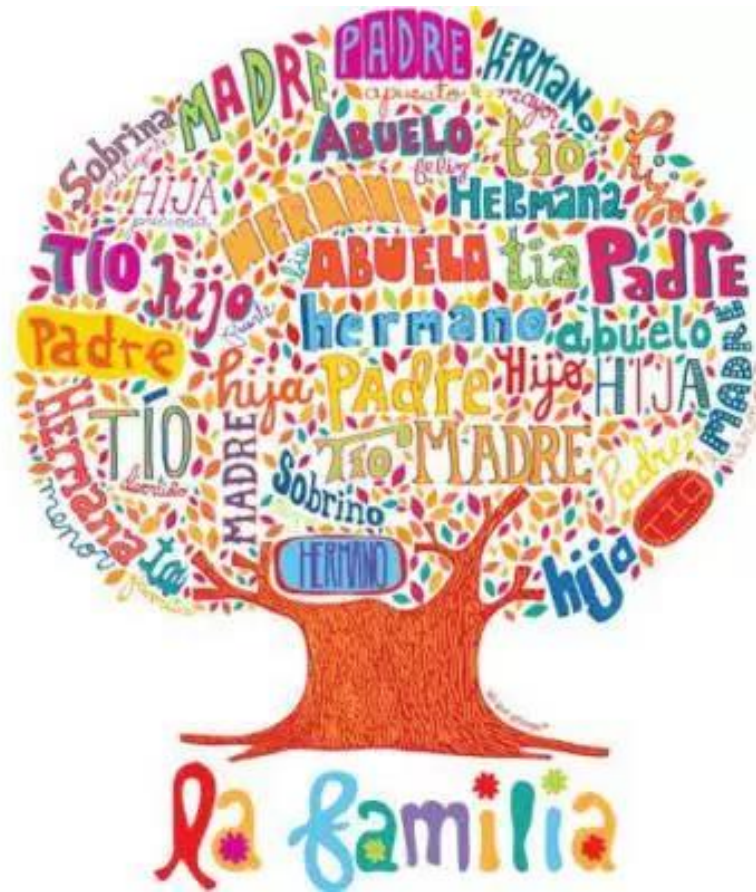


*Y la familia.....
qué podemos hacer
en esto de bulling?..*



TODO!!!



Bullying



Proteger!!



Educar!!



Actuar!!

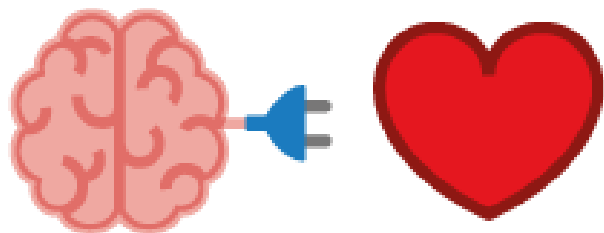


Proteger!!





Educar!!





EDUCAR EN MANEJO EMOCIONAL





La Felicidad es un destino?



*La respuesta está en el
Equipaje!!!*



*¿Quién lo hace?
Y qué hay que meter?...*

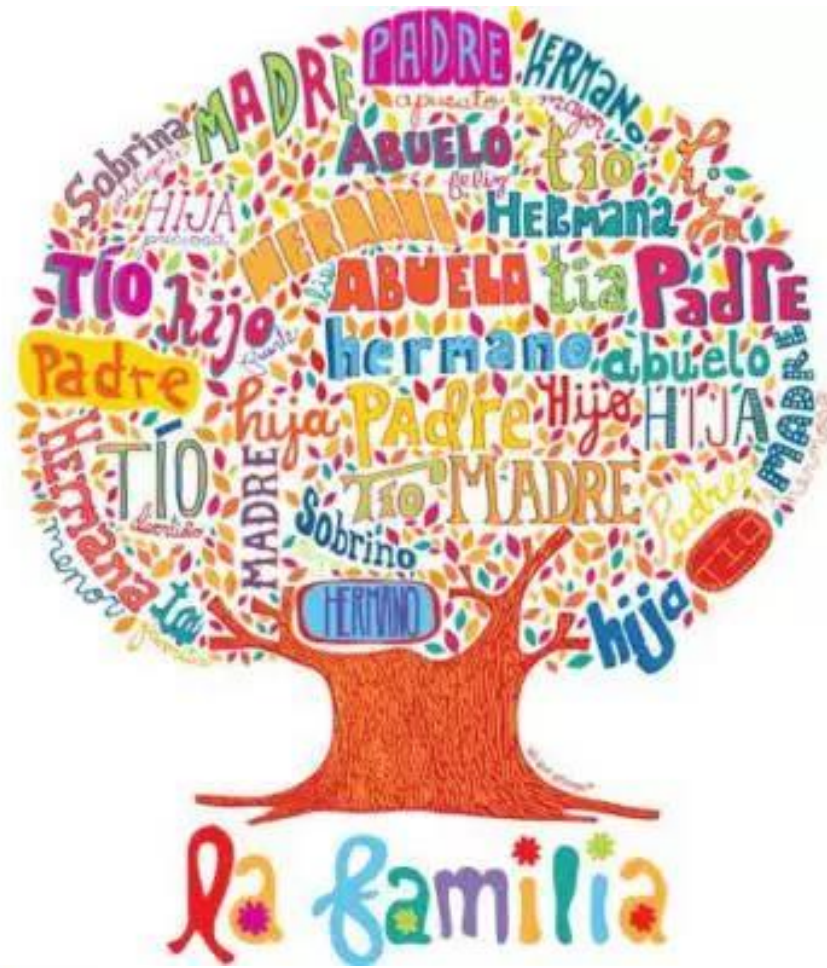




'5

**Buscar
ayuda!!**







Lo que todos tenemos de bueno por igual es que todos somos distintos !!

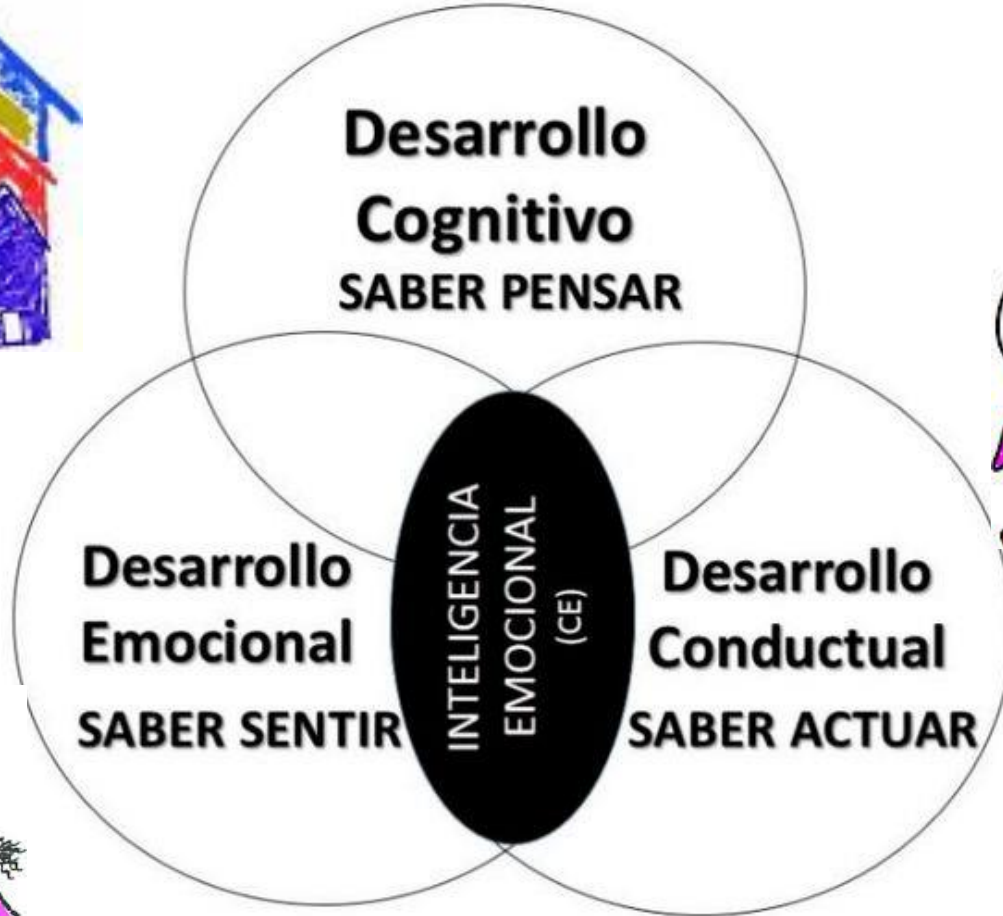
...que la educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo

...desde la felicidad se aprende más y mejor!!!...

Conocen el



de la educación



**Desarrollo
Cognitivo
SABER PENSAR**

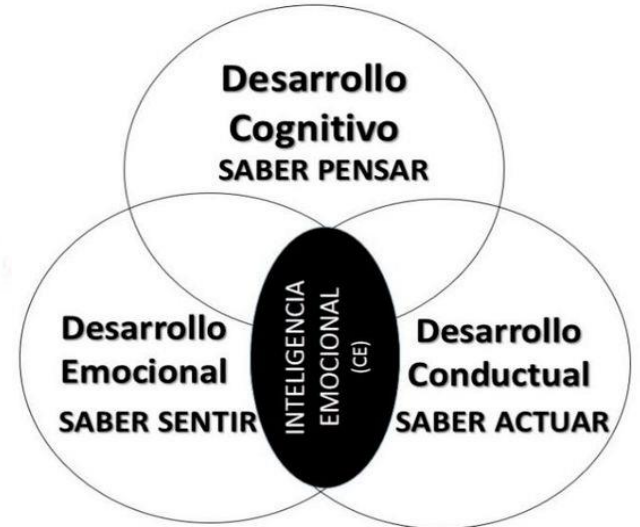
**Desarrollo
Emocional
SABER SENTIR**

**Desarrollo
Conductual
SABER ACTUAR**

**INTELIGENCIA
EMOCIONAL
(IE)**

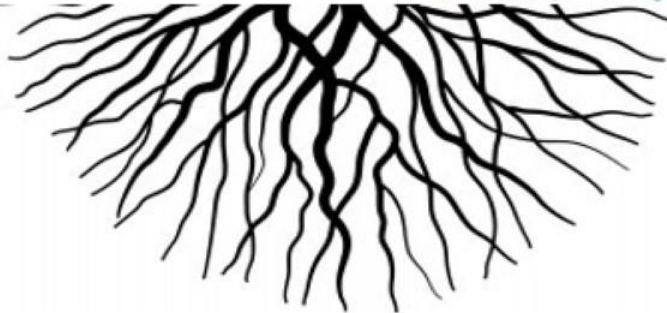


FAMILÍES





www.infocusnyc.com/blog







HABILIDADES PARA LA VIVIR

AUTOCONOCIMIENTO

AUTOCONTROL
Y
TOLERANCIA A
LA
FRUSTRACIÓN

AUTONOMÍA



OPTIMISMO



RESOLVER
CONFLICTOS

HABILIDADES PARA RELACIONARSE

AUTOESTIMA



Ser
Padres

y

Madres...

SPECIAL





SPECIAL
K



SPECIAL



CONFIANZA

CONSERVANCIA

CONCORDANCIA

CONRESPONSABILIDAD

COMUNICACIÓN

ALMA

ARIÑO





**REFUERZO
POSITIVO**

NORMAS

**COMUNICACIÓN
POSITIVA**

JUEGO

MODELAJE

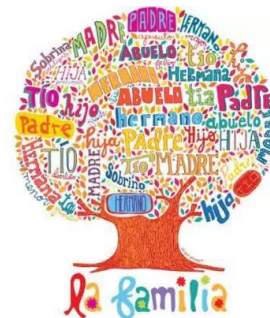
TRABAJO



Bullying



Actuar!!



Algunes idees per quan els nostres fills/es són víctimes :

- Acceptar la situació. No et culpabilitzis i busca suport per tu també, en cas que la preocupació i les emocions et desbordin. A vegades necessitem ajuda per poder ajudar.
- El teu fill/a necessita molt de suport, caldrà reforçar la seva autoestima, que noti esteu presents, que us preocupeu i que l'estimeu. Caldrà contrarestar els missatges negatius que ha rebut. Fer conscient les habilitats que té, el seu potencial, i els seus recursos.
- Revisar com està a nivell d'amics/gues i en altres espais de socialització que té (poble, esplai, barri, extraescolars...) Es repeteix aquest rol? Animar a recordar els amics que sí que té, què valoren de tu..., etc. Tenir present la importància de la pertinença a un grup.
- Buscar conjuntament estratègies. Preguntar què ha provat i com li ha funcionat. I veure si hi ha altres coses que es podrien fer i que no necessàriament ha de fer ell/a o sol/a. No caure en el "hauries de...", doncs això pot pressionar-lo.
- Fer un pla d'acció conjunt i consensuat. Què et sembla si...? amb qui t'agradaria que parléssim primer...? en quines persones tens confiança...?
- Informar-lo de les actuacions i mesures que prenguis amb l'escola.
- Practicar possibles respostes i estratègies que podria provar en situacions concretes. Utilitzar el teatre, els contes, el rol playing...
- Parlar amb el tutor/a, pensar estratègies conjuntes i fer-ne un seguiment. • A vegades també serà útil posar en coneixement als monitors/es de menjador per a que estiguin atents a la situació.
- És especialment important treballar en xarxa, si ens enfoquem en buscar el culpable, obtindrem enfrontament i això no ajudarà. Posar-se en el lloc de l'agressor/a i de la seva família i entendre l'altra perspectiva ajudarà a poder treballar conjuntament.



Algunes idees per quan els nostres fills/es són testimonis:

- Si t'informa, és que està preocupat/da i potser vol fer alguna cosa però no sap com. Aprecia la seva sensibilitat i dóna-li suport.
- Sigues un model de com posar límits i mostrar valentia. Explica-li com intervens en situacions en la que no estàs afectat/da directament, dels teus actes de solidaritat i justícia.
- Animar-lo a prendre partit en la situació. Preguntar-li què podria fer. Buscar diferents estratègies. Practicar-les, per exemple fent teatre o rol playing. No quedar-se només en aconsellar. Animar a buscar recolzament dels seus iguals per no sentir-se sol/a en la lluita contra la injustícia.
- Explorar les creences que fan que no actui. Com són els agressors/es? De què té por? Què podria fer tenint en compte això?
- Ajudar a desmuntar l'idea de “qui parla és un xivato” i transformar-la en “qui denuncia una injustícia està sent just i valent”.
- No demonitzar els agressors. Parlar personalment de quan nosaltres hem sigut així, humanitzar, ajudar al nostre fill/a a recordar l'experiència de quan ell/a ha sigut agressor/a. “Els agressors cal que sàpiguen que estan fent mal, i que això no ens agrada”.
- Donar-se suport entre famílies, doncs tots els nens i nenes en una situació d'aquest tipus estan patint.
- Comentar-ho a la tutora del grup i mostrar el teu suport



Algunes idees per quan els nostres fills/es són els assetjadors/es:

- Acceptar la situació. Que això passi no vol dir que siguis una mala mare o pare. No et culpabilitzis i tracta de posar de la teva part per a gestionar el tema amb el teu fill/a i l'escola.
- Indicar clarament quins límits s'han traspassat, quina és la conducta que està afectant i fent mal. I aplicar una sanció en conseqüència.
- Explorar què hi ha darrera d'aquests comportaments. Què necessita el teu fill/a? Què el pot ajudar a estar millor a la classe, sense que sigui fent mal?
- Investigar les seves creences. Què en pensa de la diferència? d'estar gras/sa? de ser sensible? de ser homosexual? li preocupa el seu físic?
- Buscar estratègies per a la restauració i reparació del dany. Preguntar-li què pot fer per a restaurar el dany i acompanyar-lo per a que assumeixi la responsabilitat i actuï. No deixar-lo sol en això i donar-li suport per a fer-ho.
- Posar en coneixement al tutor/a, pensar estratègies conjuntes i fer-ne un seguiment.
- Informar-lo de les actuacions i mesures que prenguis amb l'escola.
- Fer un seguiment per avaluar que el comportament ha canviat i apreciar els canvis.
- Parlar amb la família del nen/a agredit i mostrar-los el teu suport



maletas de
recursos e
ideas



BELÉN ALVITE

balvite@arquisocial.es