



INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS
CURS 2021-2022

**I
S
E

2
0
2
3**

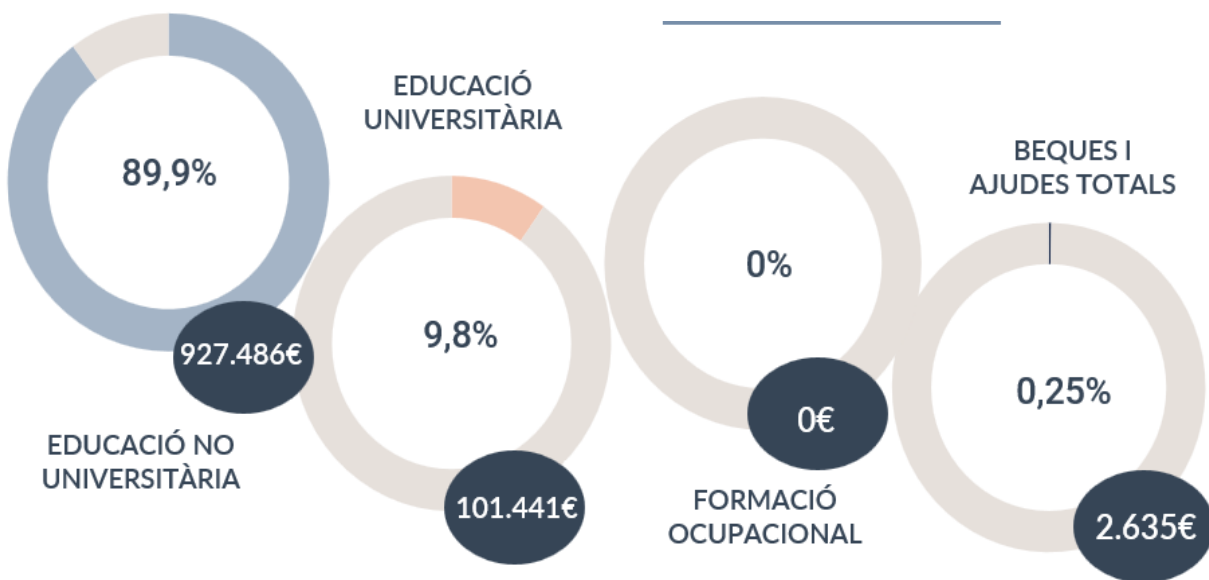
Presentació

Dades rellevants ISE 2023

COMPARATIVA DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ

ANY 2020

1.031.562€

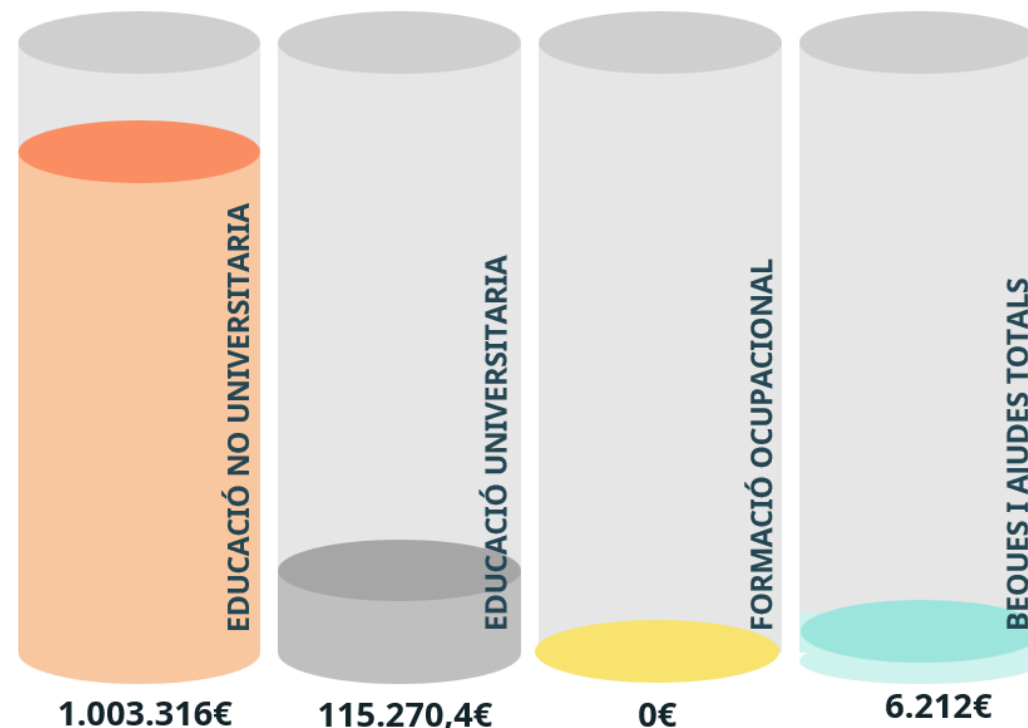


Unitat de mesura: milers d'euros

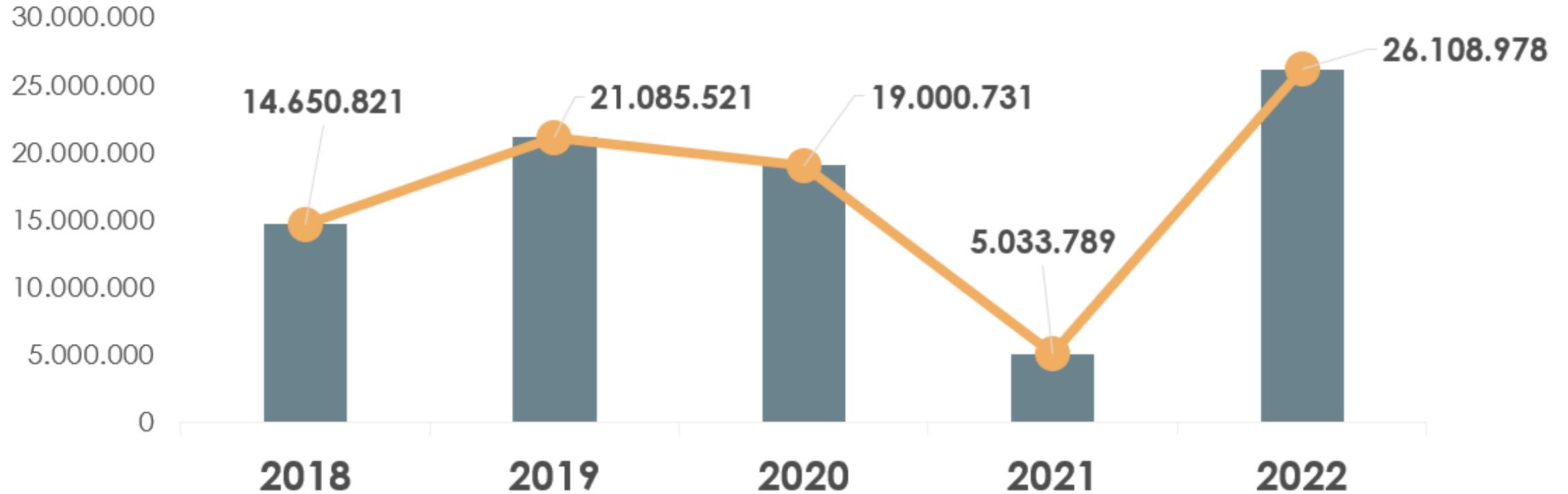
ANY 2021

1.124.798,4€

3,7% PIB



EVOLUCIÓ INVERSIÓ EN OBRES IBISEC

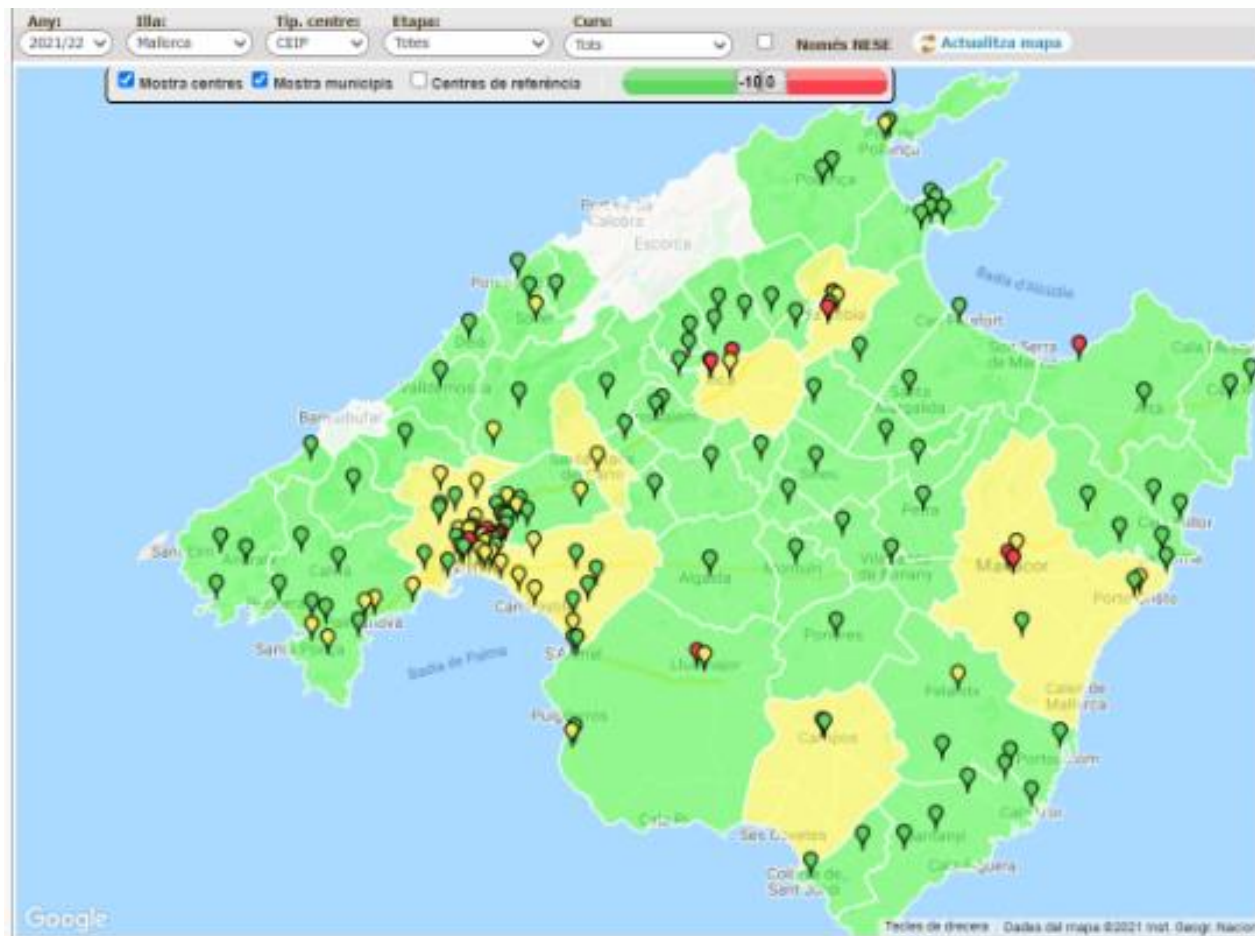


PLA D'INFRASTRUCTURES EDUCATIVES

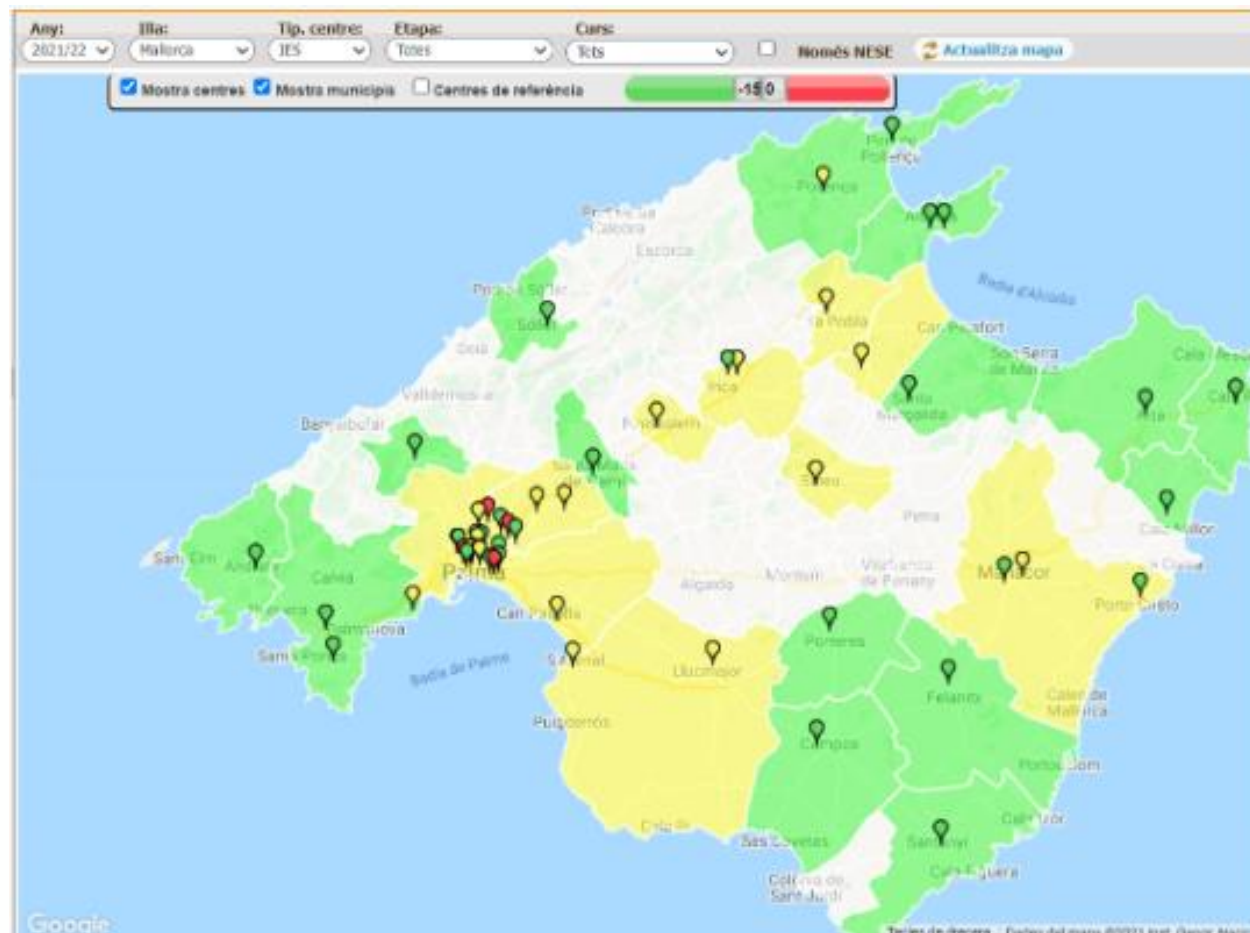
MALLORCA

OFERTA < DEMANDA
OFERTA = DEMANDA
OFERTA > DEMANDA

CEIP



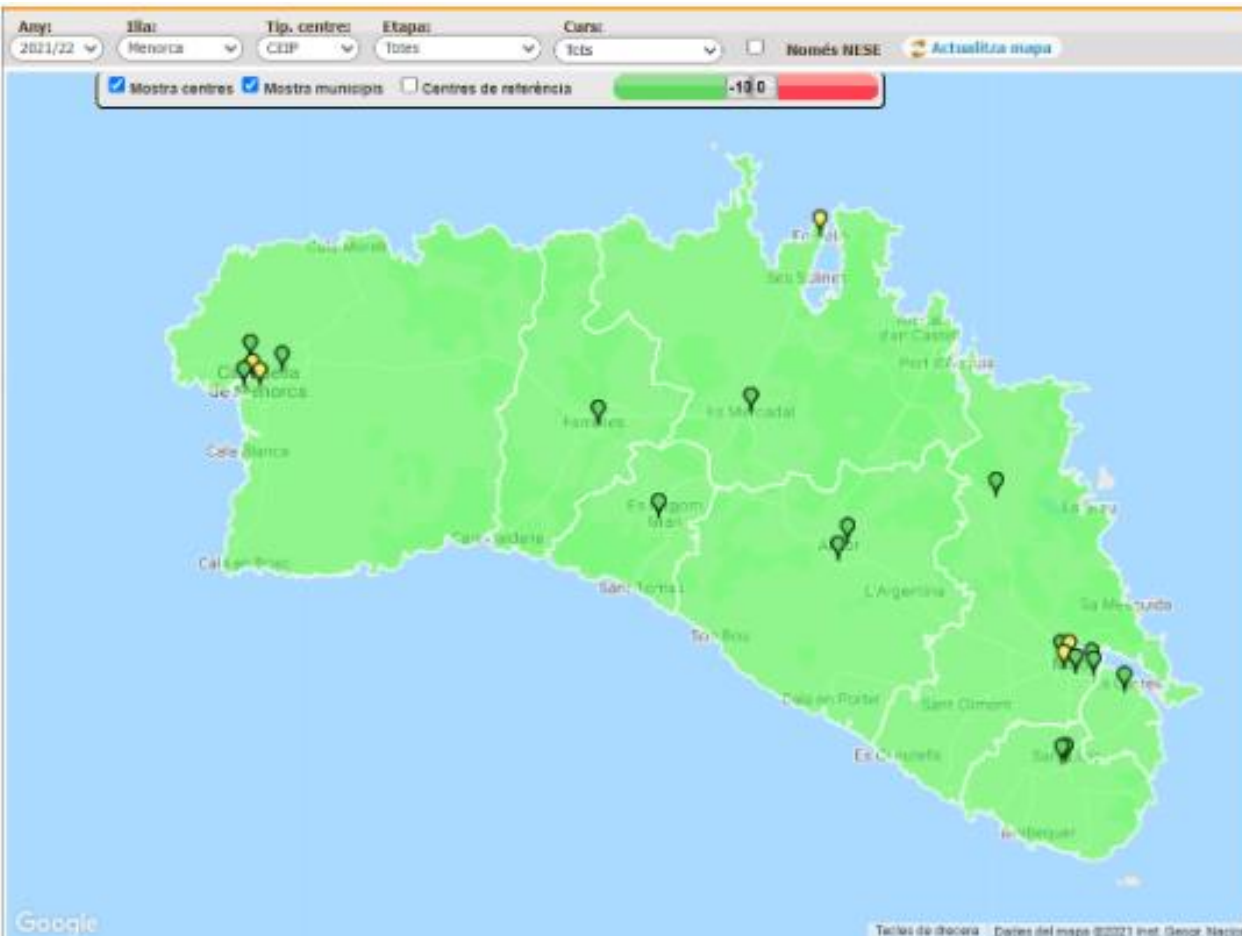
IES



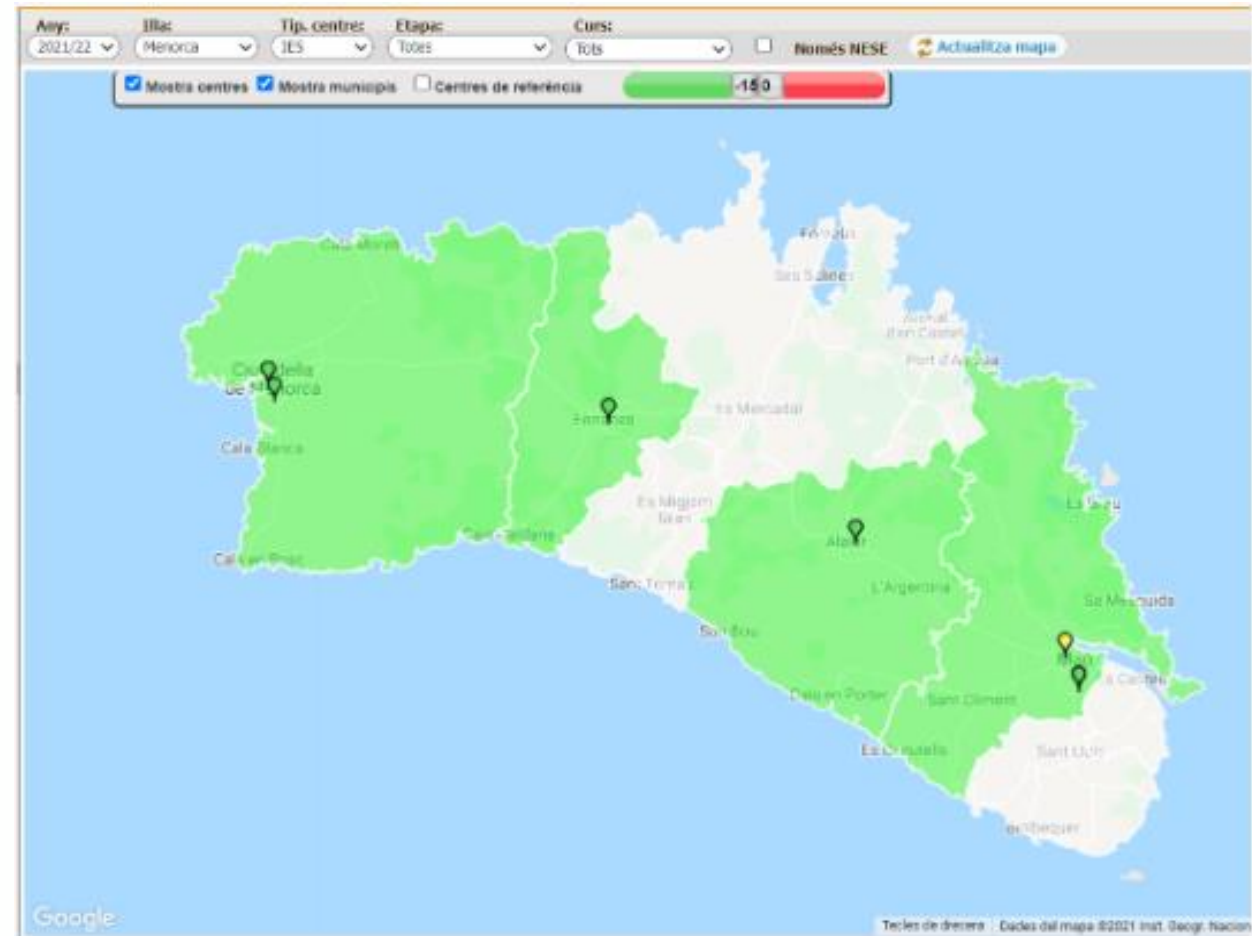
PLA D'INFRASTRUCTURES EDUCATIVES

MENORCA

CEIP



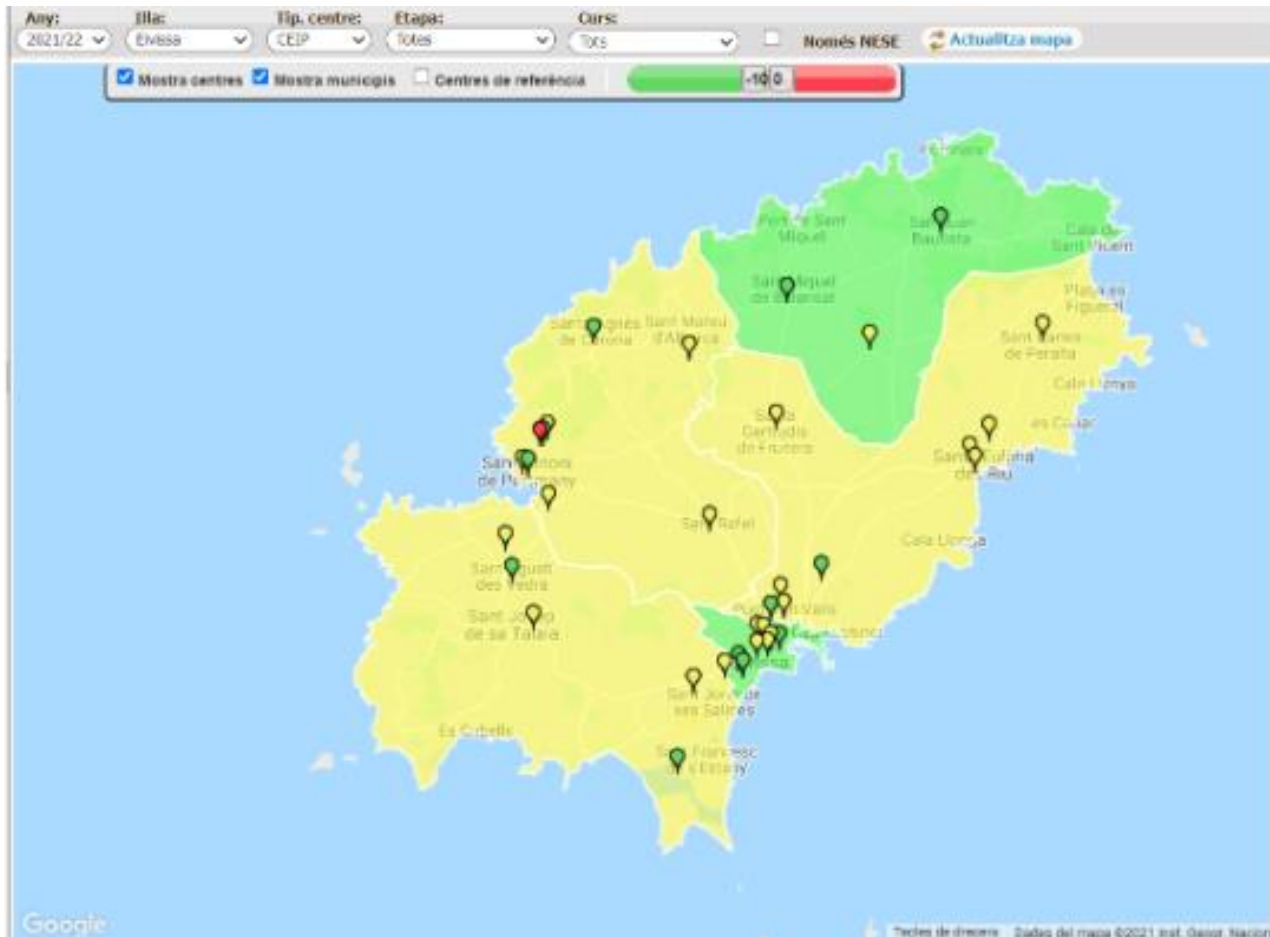
IES



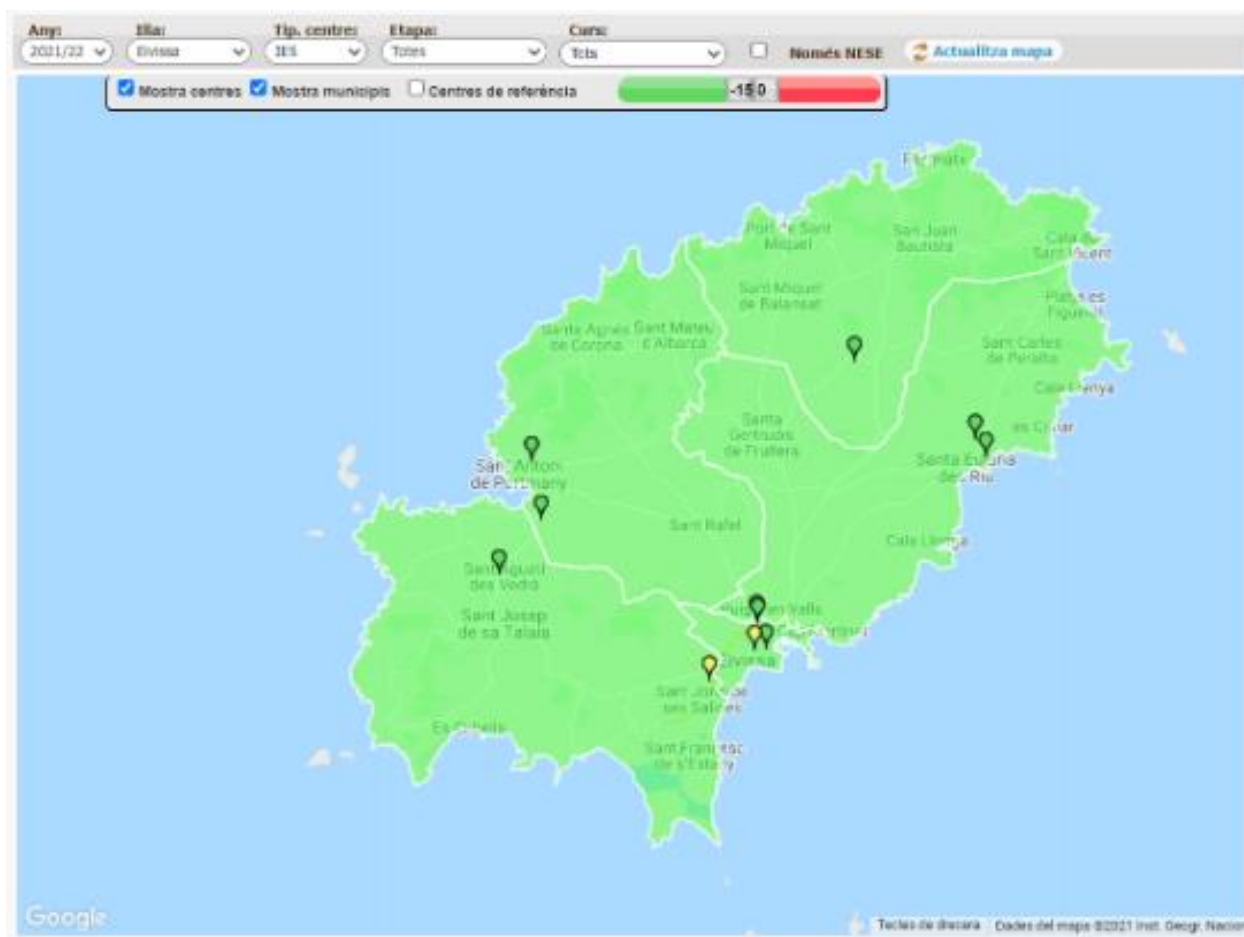
PLA D'INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

EIVISSA

CEIP



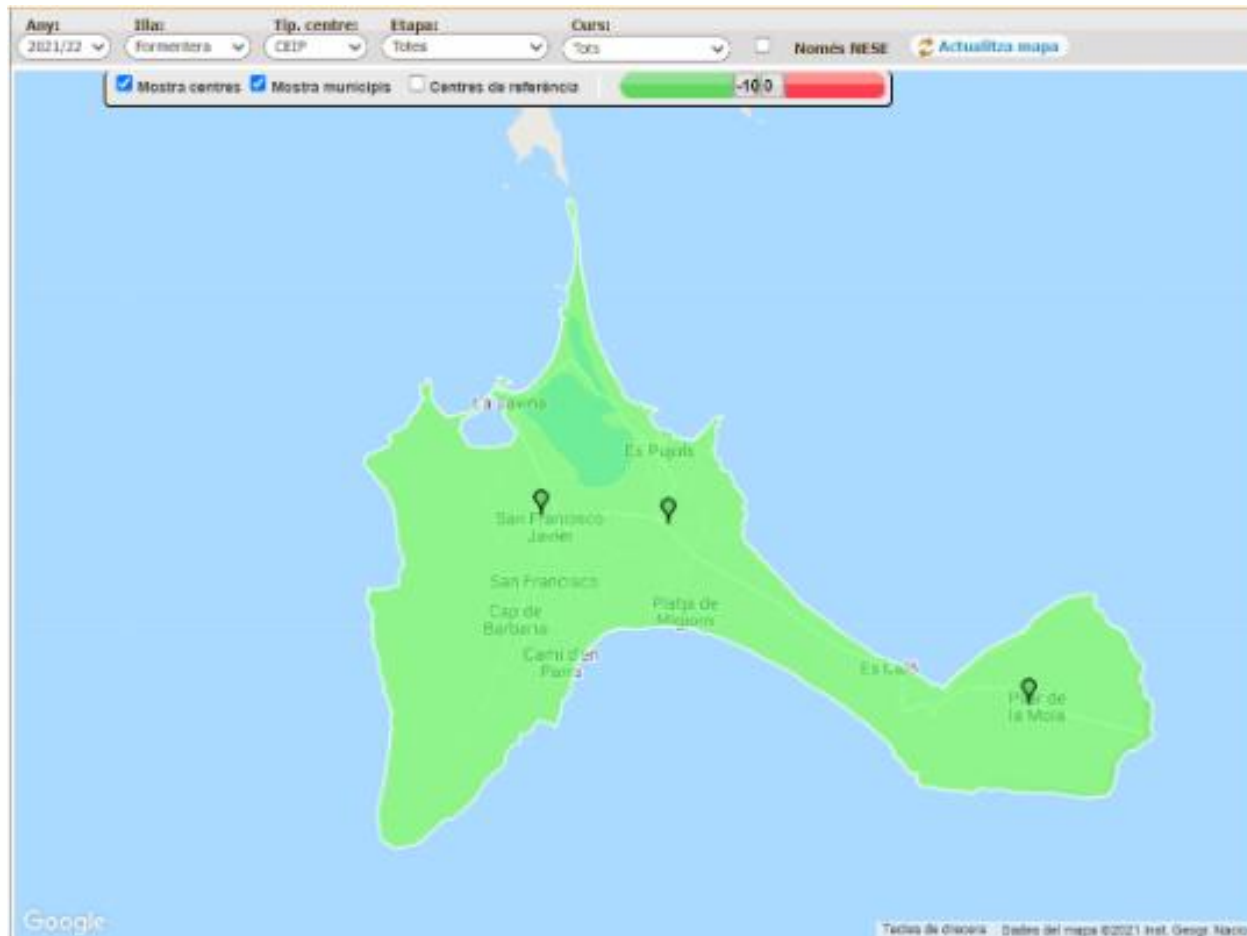
IES



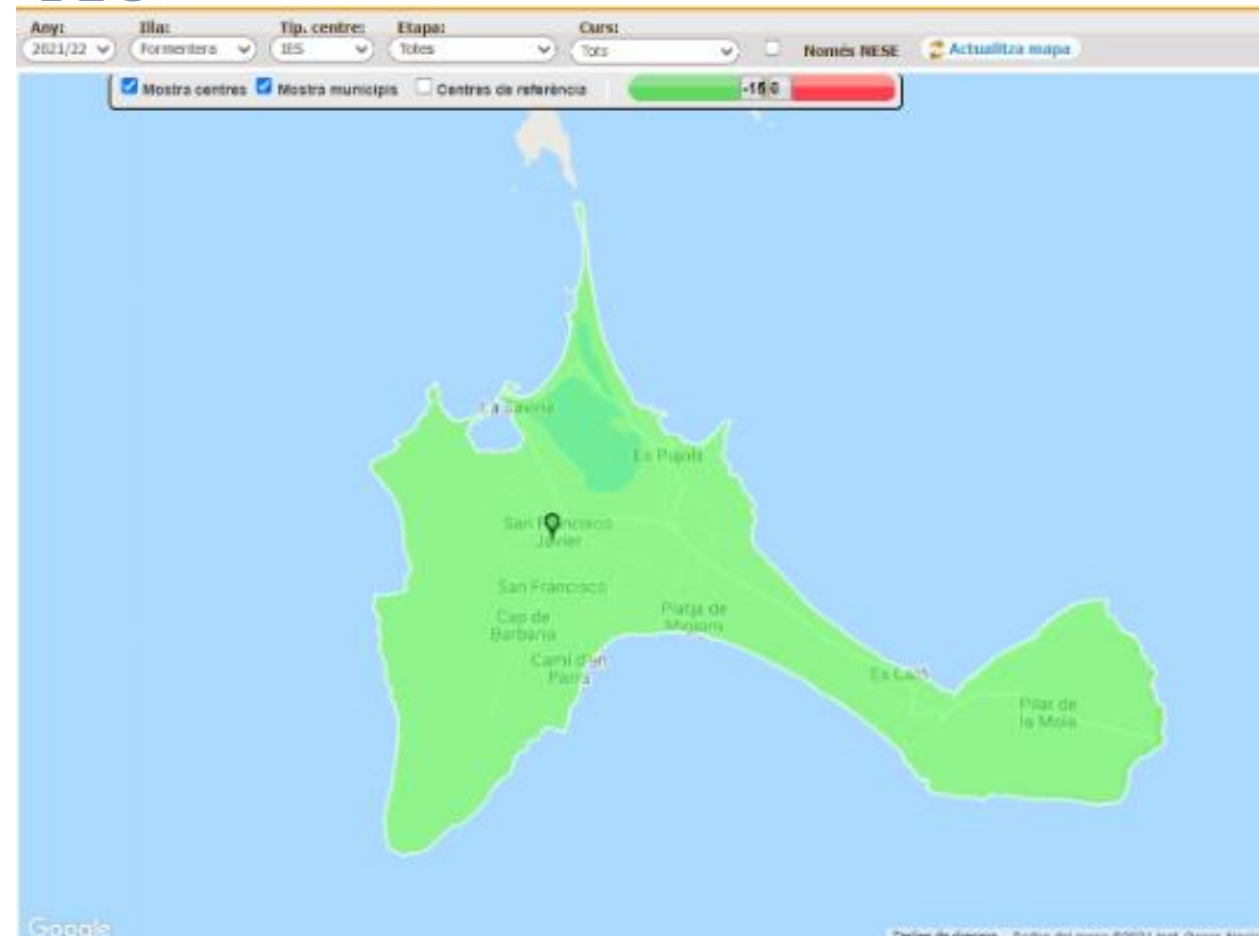
PLA D'INFRASTRUCTURES EDUCATIVES

FORMENTERERA

CEIP

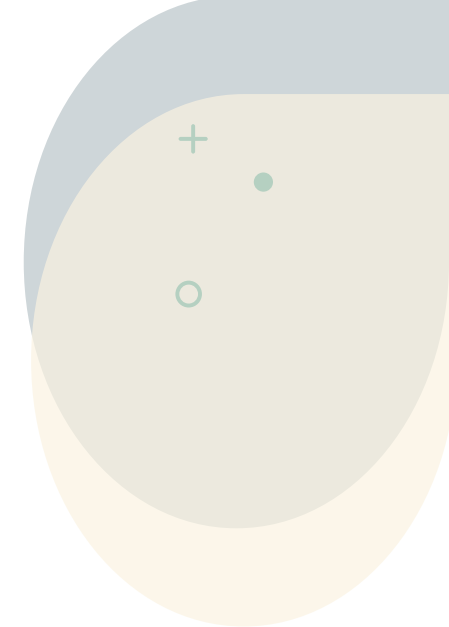


IES



EVOLUCIÓ DE LES RÀTIOS

CENTRES PÚBLICS					
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
INFANTIL	19,9	19,1	20,2	17	18,8
PRIMÀRIA	22,3	22,1	22,5	16,9	20
ESO	23,8	24,4	24,4	21,3	23,7
BATXILLERAT	24,6	24,5	25,1	25,1	25,1
FPB	9,7	9,4	9,4	9,6	8,9
FPGM	13,9	15,3	15,4	17	15,7
FPGS	14,9	15,6	15,3	18	16,8



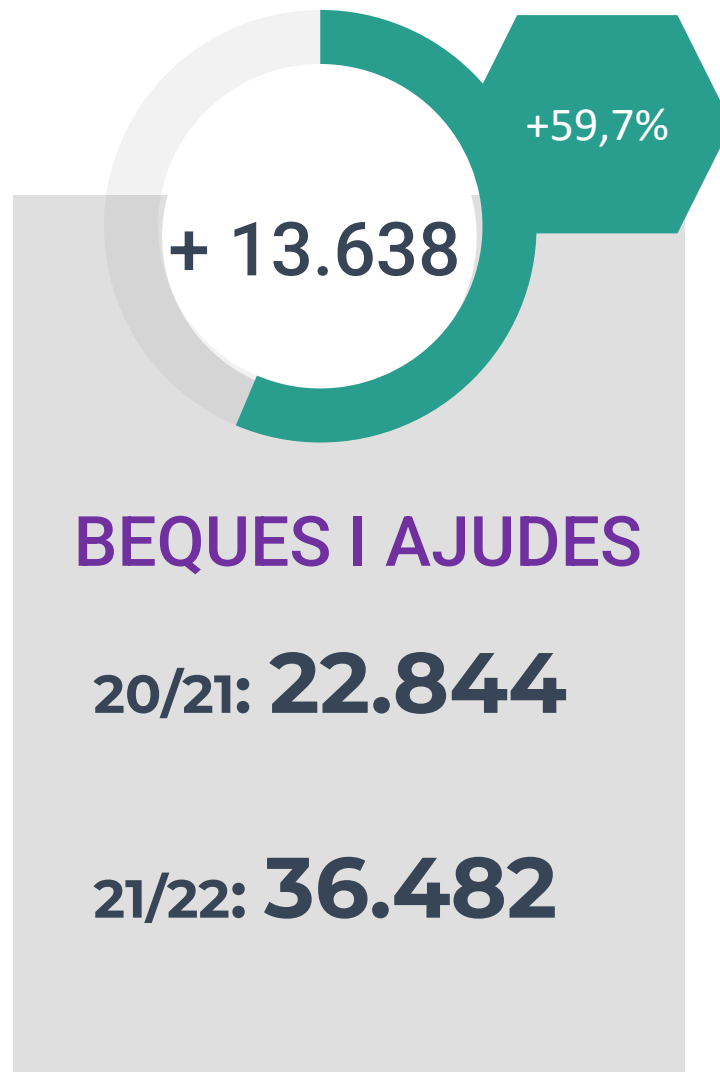
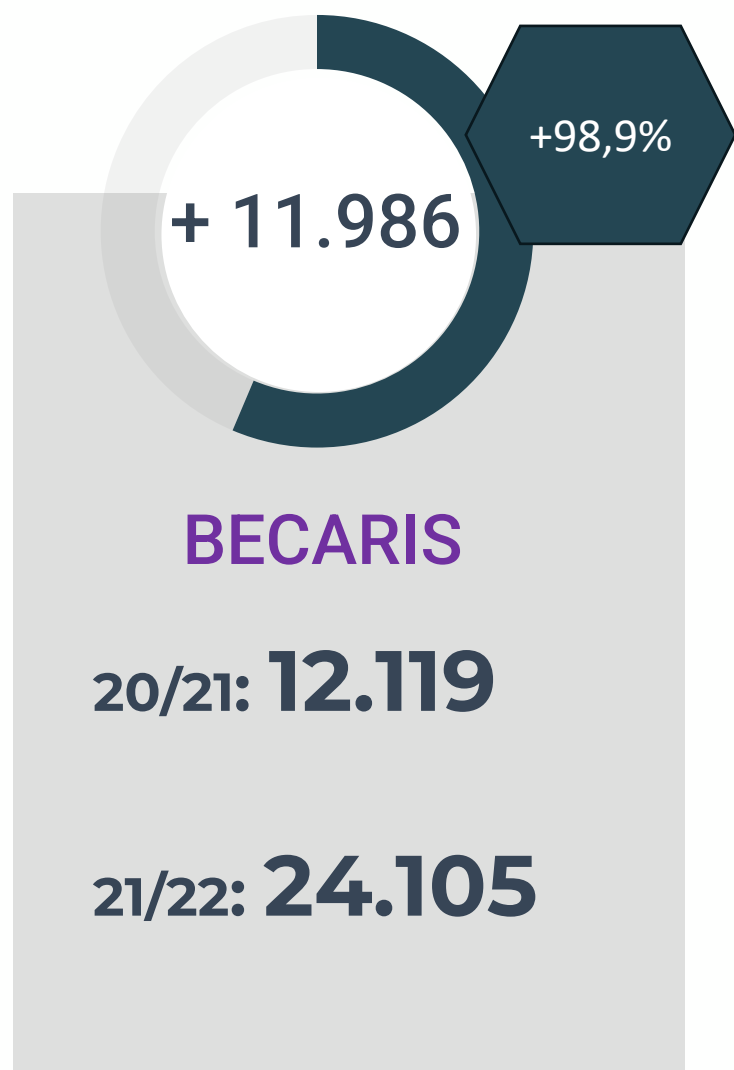
CENTRES PRIVATS CONCERTATS					
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
INFANTIL	23,1	23,4	23,3	22,9	22,2
PRIMÀRIA	26,5	23,7	25,5	25,3	24,4
ESO	25,5	25,8	26	26	25,5
BATXILLERAT	28,9	30	29,4	31,3	30,9
FPB	12,1	11,7	10,8	9,7	11,6
FPGM	20,9	22,4	21,3	30,1	19,8
FPGS	11,1	13,1	12,7	32,5	17

CENTRES PRIVATS NO CONCERTATS					
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
INFANTIL	14,8	8,1	14,6	6,8	17,1
PRIMÀRIA	20,9	20,8	21,34	7,4	19,8
ESO	23,3	22,3	21,6	11,3	21,5
BATXILLERAT	19,6	19	18,3	14,1	18,4
FPB	-	-	-	-	-
FPGM	19,8	24,4	26,1	9	19,6
FPGS	17,1	18	18,3	8,3	14,8

EVOLUCIÓ D'AULES MODULARS

	19/20	20/21	21/22
AULES			
Mallorca	75	93	102
Menorca	9	3	3
Eivissa		16	17
Formentera	22	9	9
TOTAL	106	121	131
BANYS			
Mallorca	6	13	13
Menorca	0	0	0
Eivissa		1	1
Formentera	6	2	2
TOTAL	12	16	16

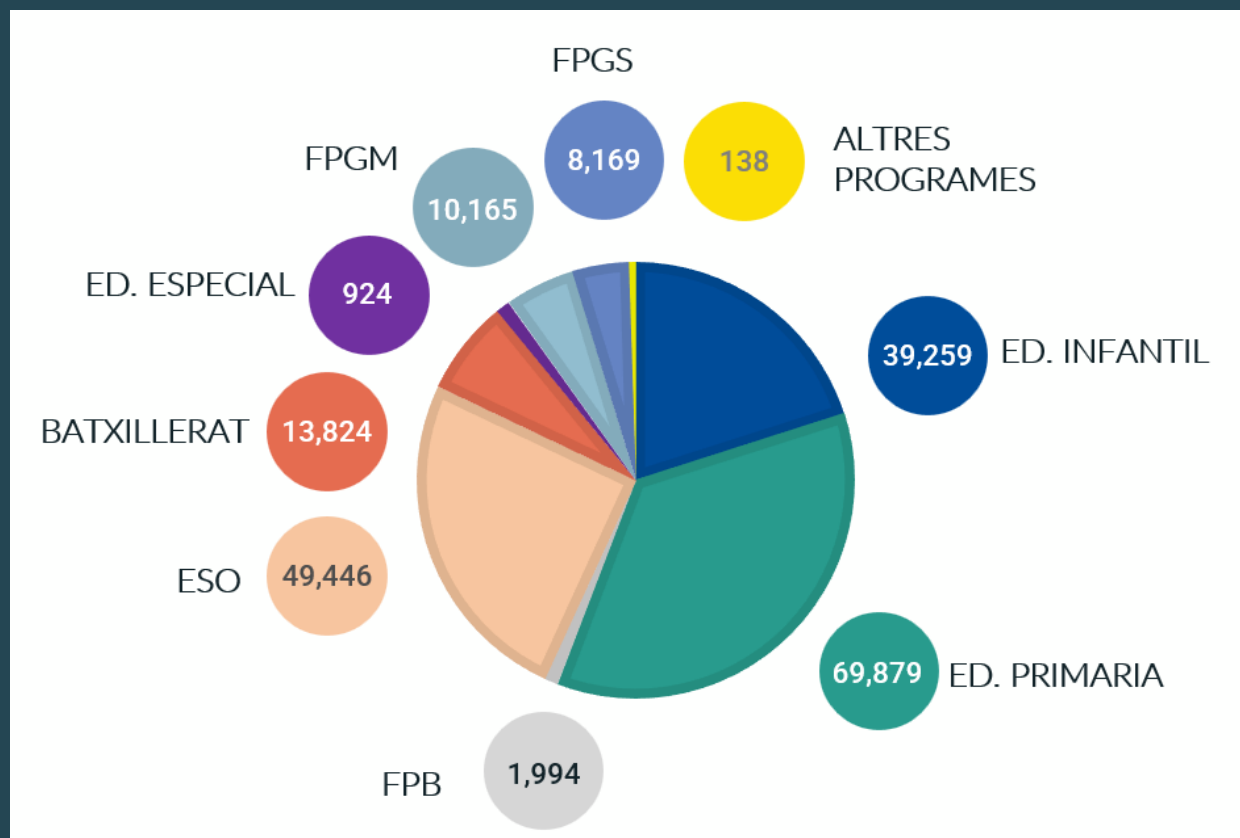
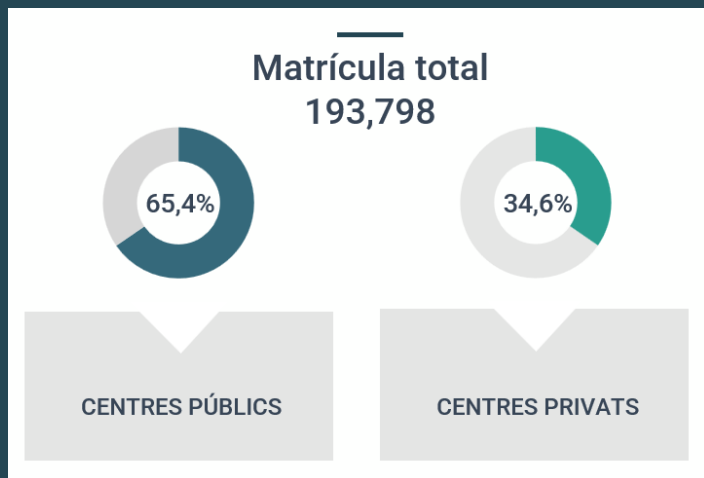
DIFERÈNCIA ENTRE NOMBRE DE BECARIS, BEQUES I IMPORT DESTINAT ENSENYAMENTS OBLIGATÒRIS, POSTOBLIGATÒRIS I UNIVERSITARIS



Notes: Unitat de mesura milers d'euros

Totals calculats amb les aportacions del ministeri + les de l'Administració educativa de la CCAA.

MATRÍCULA ALUMNAT RÈGIM GENERAL



Comparativa matrícula

+

	PÚBLICS			PRIVATS		
	20/21	21/22	Dif. 21/22 i 20/21	20/21	21/22	Dif. 21/22 i 20/21
Infantil (1er cicle)	4.998	5.525	527	2.399	2.875	476
Infantil (2n cicle)	19.754	19.323	-431	11.547	11.536	-11
Primària	44.454	43.986	-468	25.893	25.893	0
Eso	30.619	31.019	400	18.193	18.427	234
Batxillerat	10.367	9.590	-777	3.984	4.234	250
FPB	1.647	1.645	-2	301	349	48
FPGM	7.259	8.422	1.163	1.549	1.743	194
FPGS	5.246	7.014	1.768	1.214	1.283	69

Nota: les dades de Batxillerat, FPB, FPGM i FPGS inclouen les modalitats presencials i a distància.

COMPARATIVA ENTRE PERCENTATGE DE MATRÍCULA I PROFESSORAT

CENTRES PÚBLICS

	ALUMNAT	PROFESSORAT
INFANTIL	+0,4%	-6,2%
PRIMÀRIA	-1,5%	-1,9%
ESO	+1,3%	+4,9%
FP	+20,7%	-9,8%

CENTRES PRIVATS

	ALUMNAT	PROFESSORAT
INFANTIL	+3,3%	-13,9%
PRIMÀRIA	0%	-15,3%
ESO	+1,3%	-3,9%
FP	+10,1%	+2,6%

Percentatge d'alumnat amb NESE

	19/20			20/21			21/22			
	Matrícula	NESE	%	Matrícula	NESE	%	Matrícula	NESE	%	
Infantil*	32.623	2.290	7	31,301	2,211	7,1	30.859	2.498	8,1	
Primària	71.859	14.240	19,8	70.347	13.914	19,8	69.879	13.756	19,7	
ESO	47.861	10.844	22,6	48.812	11.168	22,9	49.446	11.870	24	+ 1,8%
Batxillerat**	13.578	844	6,2	14.352	1.009	7	13.354	1.174	8,8	+ 1,3%
FPB**	1.993	712	35,7	1.948	705	36,2	1.994	747	37,5	+ 5%
FPGM**	8.295	1.372	16,5	10.025	1.694	16,9	8.855	1.944	21,9	+ 3,6%
FPGS**	6.336	446	7	7.874	582	7,4	6.523	719	11	

1) Nota: *Alumnat del 2n cicle d'Educació Infantil.

**Dades en règim ordinari presencial (no a distància)

Evolució del percentatge d'alumnat estranger

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Infantil (2n cicle)	13,7	14,6	15,8	15,7	15,7 =
Primària	15,7	17	18,3	18,9	19,6 ↑
ESO	13,6	14	14,8	14,8	15,7 ↑
Batxillerat	9,6	8,8	9,3	10,3	11,1 ↑
FPB	19,5	17,4	18	20,6	22,1 ↑
FPGM	10,3	10	9,2	11,4	10,4 ↓
FPGS	7,2	6,9	7,1	7,9	8 ↑

EVOLUCIÓ DEL PERSONAL EOEP/EAP

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2017/18	44	108	10	16	8	23	1	0
2018/19	52	86	10	14	11	22	1	0
2019/20	68	71	15	12	9	13	1	0
2020/21	46	55	13	9	9	7	1	0
2021/22	72	59	19	9	10	7	1	0
Diferència 21/22 i 20/21	26	4	6	0	1	0	0	0

EVOLUCIÓ DEL PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL

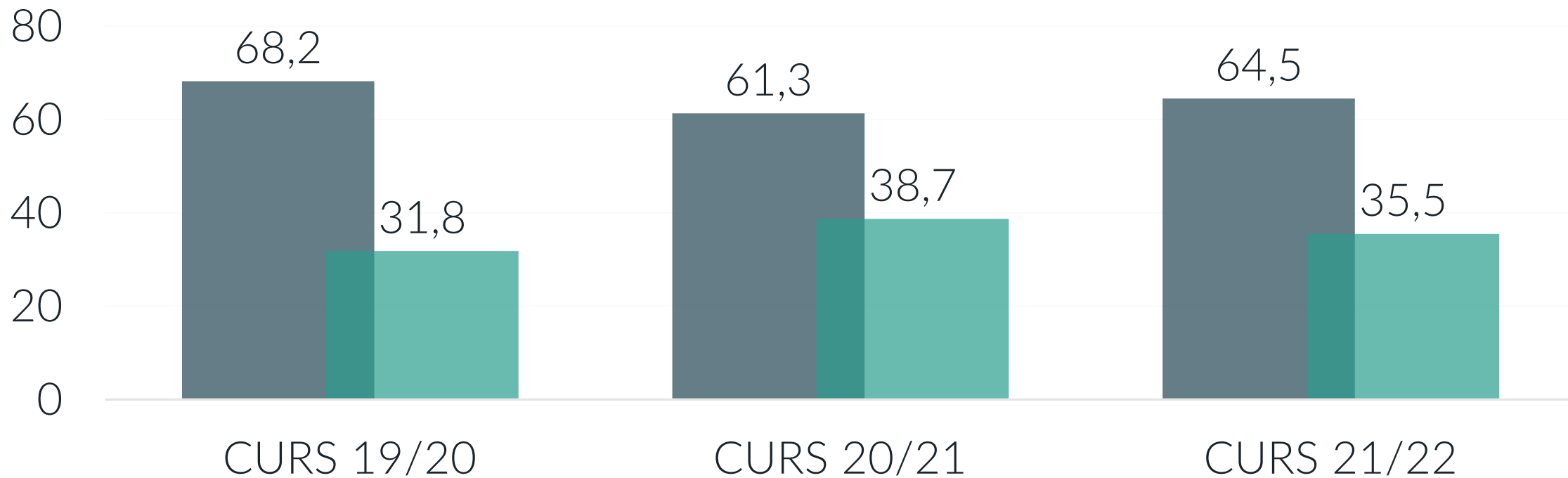
CENTRES PÚBLICS

	Infantil	Primària	Secundària	FP	TOTAL
2017/18	1.409	3.791	4.444	1.133	11.198
2018/19	1.460	4.173	4.468	1.165	11.678
2019/20	1.910	4.249	4.617	1.204	11.980
2020/21	2.008	4.597	4.875	1.296	12.776
2021/22	1.887	4.507	5.115	1.169	12.678
Diferència 21/22 i 20/21	-121	-90	240	-127	-98

SITUACIÓ LABORAL DEL PROFESSORAT

FUNCIONARIS

INTERINS



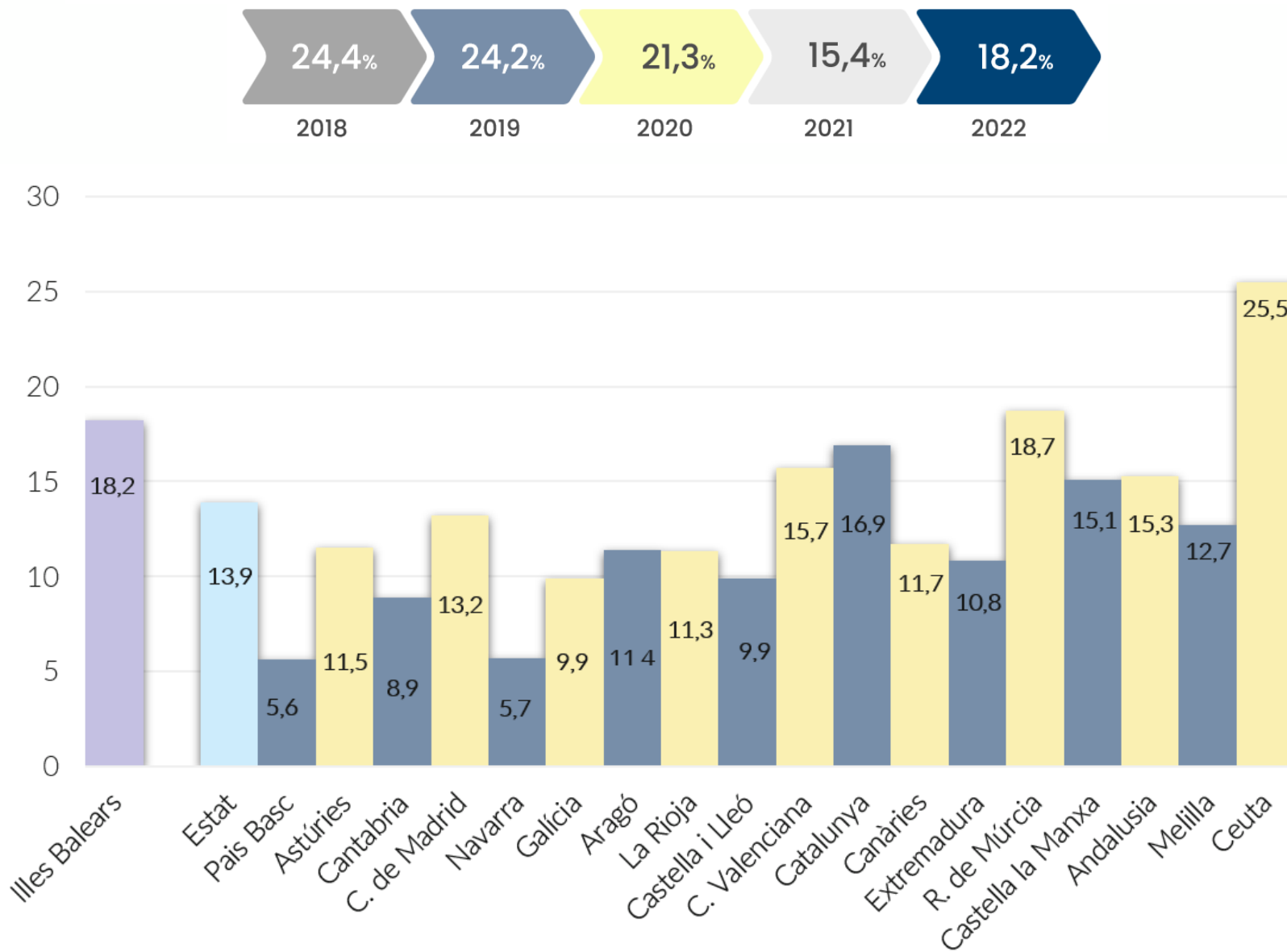
Nota: Inclou mestres, professorat d'ensenyaments secundaris, professorat tècnic d'FP

EVOLUCIÓ DEL PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL

CENTRES PRIVATS CONCERTATS/PRIVATS

	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2017/18	626	1.363	170	1.219	190	126	3.695
2018/19	648	1.387	168	1.248	195	132	3.777
2019/20	644	1.442	174	1.225	192	137	3.814
2020/21	695	1.634	179	1.279	197	153	4.137
2021/22	598	1384	173	1.229	200	157	3741
Diferència 21/22 i 20/21	-97	-250	-6	-50	3	4	-396

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ABANDONAMENT ESCOLAR A LES ILLES BALEARS



CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA



AGENDA 2030

17 OBJECTIUS



4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



Garantir una educació inclusiva, equitativa, de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ I MÉS ENLLÀ
2021-2030

RESOLUCIÓ DEL CONSELL D'EUROPA

5 PRIORITATS ESTRATÈGIQUES

1. Augmentar la qualitat, l'equitat, la inclusió i l'èxit de tots en l'àmbit de l'educació i la formació
2. Fer de l'aprenentatge permanent i la mobilitat una realitat per a tots.
3. millorar les competències i la motivació en la professió docent
4. Reforçar l'educació superior europea
5. Recolzar les transicions ecològica i digital en l'educació i la formació i a través d'aquestes

PROPOSTES DE MILLORA

PRESSUPOSTOS

- Augmentar l'assignació pressupostària destinada a educació per avançar cap a l'objectiu del 5% del PIB

AJUDES I BEQUES

- Augmentar la dotació per garantir que es beneficiï tot l'alumnat que ho necessita.
- Augmentar la quantia que es dona per alumne als centres adherits al programa per al finançament de llibres de text i material didàctic

INFRAESTRUCTURES

Construir o modernitzar els centres existents per:

- Adaptar-se a les noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge.
- Oferir entorns inclusius i eficaços per a tots
- Donar resposta a la demanda de serveis complementaris
- Per adaptar-nos a les noves necessitats sorgides del canvi climàtic
- Per baixar les ràtios sense emprar espais inadequats

METODOLOGIA I GESTIÓ

- Simplificar la burocràcia associada als nous Programes educatius.
- Promoure la formació en pràctiques inclusives
- Adaptar la dotació de personal, les instal·lacions i els recursos material per detectar i eliminar les barreres a l'aprenentatge.
- Incorporar nous perfils professionals especialitzats en educació i atenció inclusiva, treball social o de serveis a la comunitat, entre d'altres.

RECURSOS I DOTACIÓ DE PERSONAL

- Augmentar la quota de professorat a l'FP
- Disminuir el percentatge de professorat interí
- Fer una anàlisi de les baixes del professorat i ampliar el Servei de Prevenció de Riscs Laborals
- Incrementar els perfils professionals per l'orientació acadèmica i professional a partir de 1r d'ESO
- Augmentar el personal d'administració per les tasques administratives i més hores específiques pel professorat encarregat de la coordinació dels Programes Educatius.
- Incloure el servei d'infermeria escolar

OFERTA FORMATIVA

- Augmentar l'oferta pública de cicles formatius de formació professional i l'educació a distància.
- Creació de centres i places públiques al primer cicle d'educació infantil per cobrir la demanda.

REFERENT A L'ALUMNAT

- Posar els recursos necessaris per disminuir la taxa d'abandonament escolar (18,2% a les Illes Balears enfront del 13,9% de la mitjana estatal).
- Millorar la convivència als centres educatius (Plans de convivència, formació docents, acompanyament CONVIVÈXIT)
- Adoptar polítiques que afavoreixin que les famílies de l'alumnat amb NESE puguin triar el model d'escolarització respectant les característiques de cada infant.

DADES ESTADÍSTIQUES

- La Conselleria ha de disposar i facilitar les dades estadístiques necessàries per valorar els indicadors corresponents als objectius de l'Agenda 2030.

PARTICIPACIÓ

- Incrementar la implicació de l'alumnat i la seva participació.
- Oferir informació a les famílies sobre els aspectes d'organització i funcionament dels centres educatius i fomentar la seva participació.

Gràcies

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

