



INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

CURS 2021-2022

I
S
E

2
0
2
3

INFORME 2023. Curs 2021-2022

Equip redactor Consell Escolar de les Illes Balears

Josefa Costa Tur
Carme Jaume Bosch
Isabel Martínez Alcázar
Olga Ruíz Sastre

Depòsit Legal
DL PM 00613-2015

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitats de
les Illes Balears
C/Jeroni Antich, 5, 3r
07003 Palma de Mallorca

Telèfon 971715456
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web: www.consellescolarib.es



El Consell Escolar de les Illes Balears, en compliment de la seva obligació normativa i de la seva responsabilitat institucional, ha elaborat l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu balear.

La finalitat és, com sempre, fer una anàlisi la més exhaustiva possible de totes les dades rellevants per comprendre la nostra realitat i detectar els punts més febles, tot allò en què hem d'incidir i aplicar mesures correctores per aconseguir una millora d'aspectes concrets que, des d'una visió

holística del nostre sistema educatiu, desemboquen en la millora de tot el sistema.

Així mateix, hem volgut contextualitzar tant les dades com l'anàlisi i les propostes de millora, vinculant tot el document al marc de referència internacional que és el que, ara per ara, ha d'orientar les estratègies i polítiques educatives al nostre Estat, essent aquest l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4 aprovat per l'ONU i el Marc estratègic d'Educació i Formació ET2020.

Aquesta contextualització ha significat la incorporació de noves dades que han esdevingut importants els darrers anys i que són imprescindibles per avaluar l'assoliment dels objectius. De la mateixa manera, l'evolució de l'informe també ha estat possible gràcies a les propostes dels consellers i conselleres que han col·laborat amb l'execució d'aquest perquè, si bé les dades són importants, la mirada dels representants dels diferents sectors de la comunitat educativa és imprescindible; el coneixement de la realitat que es viu als centres així com la percepció de l'alumnat i les famílies esdevenen claus per valorar el funcionament del sistema i és gràcies a l'essència participativa que podem arribar a aconseguir una avaluació del sistema d'ample espectre.

El nostre objectiu és que aquest Informe sigui útil per a conèixer i comprendre millor el nostre sistema educatiu, i que les propostes de millora elaborades amb la participació de tots els agents educatius i socials que componen el Consell Escolar de les Illes Balears es tinguin en compte per part de l'administració i les institucions i, d'aquesta forma, ajudin a aconseguir una educació inclusiva de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tots i totes en entorns que possibilitin el benestar integral de tota la comunitat educativa.

Pepita Costa i Tur

Presidenta del Consell Escolar de les Illes Balears

El Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears a l'article 48 especifica que el CEIB, amb caràcter anual, elabora i publica l'informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears, i que aquest "no s'ha de limitar a un contingut descriptiu, sinó que també ha de tenir un caràcter explicatiu i transformador".

L'informe del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2021-2022 va ser **aprovat pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears amb data 22 d'abril de 2024.**

Consellers que integren el Ple

ORGANITZACIÓ	MEMBRES TITULARS
Presidenta	Josefa Costa Tur
Vicepresident	Bernat Josep Alemany Ramis
	Vicenç García Fuster
STEI	Catalina Juan Obrador
	Ramon Mondéjar Coll
SIAU	Joan Crespí i Ferrer
UOB	Albert Bonnín Madiko
ANPE	Ana Isabel Calderón Ramírez
	Francisca Navarro Planisi
UGT	Constantino Davia Ladrón
FEUSO	Jordi Gual Martínez
FSIE	Antoni Sacarés Mas
	Cristina Conti Oliver
	Inmaculada López Noves
	Vicente Rodrigo Ramírez
	Mónica Llera Rico
	Ana M ^a Torres Martín
	Miguel Ángel Guerrero Company
	Catalina Cebrian Alcolea
CONFAECIB	Joan Puigserver Roig
	Antoni Sampol Barceló
FAIB-CONCAPA	Francesc Josep Picó Estela
Personal d'administració i serveis	Andrés Robles Martínez
	Yolanda Guardiola García
Centres Privats. FERE	Marc González Sabater
	Llúcia Salleras Julià
Central sindical. UGT	Francisca Garí Perelló
Central sindical. CCOO	M ^a Àngels Aguiló Bosch
Organització patronal. EG-ECIB	Antoni Vives Reus
Organització patronal. CECEIB	Dolores Rodríguez Sánchez
Conselleria d'Educació i Universitats	Catalina Ginart Serrano
Consell escolar insular de Mallorca	Manuel Blanco Martín
Consell escolar insular de Menorca	M ^a Ana López Oleo
Consell escolar insular de Eivissa	Salvador Ruíz Borràs
Consell escolar insular de Formentera	Neus Marí Riera
	Llorenç Perelló Rosselló
Administració local. FELIB	Alicia Martí Pons
	Catiana Fuster Contell
Administració local. Palma	M ^a de Lourdes Roca Calafell
Consell insular de Mallorca	Antonia Roca Bellinfante
Consell insular de Menorca	Joan Domingo Pons Torres
Consell insular de Eivissa	Sara Ramón Roselló
Consell insular de Formentera	Oscar Portas Juan
Universitat de les Illes Balears	Noemy Berbel Gómez
Personalitats de prestigi reconegut	Bernat Josep Alemany Ramis
	José Ignacio Monge Ganuzas
	M ^a Lourdes Rodríguez Rodríguez
Col·legi professionals	Antoni Salvà Salvà
Coop. de Treball	Jaume Vicens Obrador
IB dona	Catalina M ^a Salom Niell
Federació d'associacions de Directors	Joana Maria Mas Cuenca
Associació o Fed. d'Inspecció Educativa	Mateu Tomàs Humbert
Consell de la Joventut	Margarita De Noia Blanc
Secretària	Carme Jaume Bosch

	Introducció	
I	El sistema educatiu de les Illes Balears	
1.1	El sistema educatiu espanyol	37
II	La legislació educativa	
2.1	Normativa Europea	53
2.2	Normativa Estatal	54
2.3	Normativa Autonòmica	55
III	El context educatiu de les Illes Balears	
3.1	Factors demogràfics	63
3.1.1	Dades demogràfiques generals	
3.1.2	Moviments migratoris	
3.1.3	Població per edat	
3.1.4	Població en edat escolar	
3.1.5	Població estrangera	
3.2	Factors econòmics	72
3.2.1	Finançament europeu i estatal	
3.2.2	Despesa pública en educació	
3.2.3	Inversió i estat del Pla d'infraestructures de l'IBISEC	
3.2.4	Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball	

4.1	Alumnat d'ensenyaments de règim general	95
4.1.1	Educació infantil	
4.1.2	Educació primària	
4.1.3	Educació Secundària Obligatòria (ESO)	
4.1.4	Batxillerat	
4.1.5	Cicles formatius de Formació Professional	
4.2	Alumnat d'educació de persones adultes	217
4.2.1	Centres d'educació de persones adultes	
4.2.2	Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes	
4.2.3	Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes en els ensenyaments de caràcter formal i no formal	
4.3	Alumnat d'ensenyaments de règim especial	221
4.3.1	Alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial	
4.3.2	Alumnat matriculat als ensenyaments artístics	
4.3.3	Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes	
4.3.4	Alumnat matriculat als ensenyaments esportius	
4.4	Alumnat estranger	227
4.4.1	Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat	
4.4.2	Comparativa de l'alumnat estranger matriculat	
4.4.3	Evolució de la matrícula de l'alumnat estranger de les Illes Balears per continent d'origen	

4.5	Indicadors de resultats	234
4.5.1	Idoneïtat en l'edat de l'alumnat	
4.5.2	Abandonament escolar prematur	
4.5.3	Percentatges de graduació i titulació	

V

Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

5.1	Organització escolar i serveis educatius	249
5.1.1	Jornada escolar	
5.1.2	Serveis complementaris	
5.1.3	Programes per al finançament de llibres de text i material didàctic	
5.1.4	Beques i ajudes	
5.2	Participació de les famílies	258
5.3	Unitats Volants d'Atenció a la Inclusió (UVAI)	259
5.4	Indicadors de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT)	262
5.4.1	Àmbits generals d'actuació	
5.4.2	Acompanyament i assessorament	
5.4.3	Àmbit normatiu	
5.4.4	Coordinació amb institucions i entitats	
5.4.5	Comunicació i difusió	
5.4.6	Avaluació	
5.4.7	Dades sobre les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears	

5.5	Programes educatius .....270
5.5.1	Camps d'aprenentatge
5.5.2	Programa ecoambiental
5.5.3	Programa biblioteca escolar
5.5.4	Comissions de Salut
5.5.5	Programa de Millora i Transformació (PMT)
5.5.6	Programa Eduteca IB (Biblioteca escolar digital)
5.5.7	CentMat
5.5.8	Programa de Cooperació "Centres educatius per a la ciutadania global i transformadora"
5.5.9	Programa d'Acompanyament Escolar (PAE)
5.5.10	Programa d'escacs a l'escola
5.5.11	MAP teatre
5.5.12	Tutories teatrals
5.5.13	Projectes lingüístics i participació en programes europeus
5.6	Altres actuacions de Direccions Generals, departaments i Serveis ..586
5.6.1	DG de Formació Professional i Ensenyaments artístics superiors
5.7	Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis .....294
5.7.1	Professorat de centres de règim general
5.7.2	Professorat de centres de règim especial
5.7.3	Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP), els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP)
5.7.4	Professorat dels centres d'educació de persones adultes

5.7.5	Professorat dels centres de formació del professorat (CEP)	
5.7.6	Personal d'Administració i Serveis (PAS)	
5.7.7	Departament d'Inspecció Educativa (DIE)	
5.7.8	Situació laboral del professorat dels centres públics	
5.8	Formació del professorat	313
5.8.1	Esdeveniments interns	
5.8.2	Esdeveniments externs	
5.8.3	Personal dels CEP	
5.8.4	Professionals que imparteixen formació	
5.9	Tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC)	321
5.9.1	Mitjana alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge	
5.9.2	Mitjana alumnat per ordinador destinat a la docència amb alumnat	
5.9.3	Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència amb alumnat	
5.9.4	Mitjana d'ordinadors per unitat/grup	
5.9.5	Mitjana professorat per ordinador	
5.9.6	Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent	
5.9.7	Distribució percentual dels ordinadors per tipologia	
5.9.8	Distribució percentual dels ordinadors per ubicació	
5.9.9	Distribució percentual d'aules habituals de classe amb connexió a internet	
5.9.10	Percentatge de centres amb connexió a internet segons el tipus de connexió	
5.9.11	Distribució percentual de centres amb WIFI	
5.9.12	Dotació informàtica a les Illes Balears	

VI

Anàlisi i propostes de millora

Índex de conclusions335

Anàlisi i propostes de millora337

VII

Nomenclatura

Nomenclatura345

VIII

Referències i enllaços consultats

Referències i enllaços consultats.....347

- Taula 3.1. Històric de la població de les Illes Balears
- Taula 3.2. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe
- Taula 3.3. Comparativa densitat de població
- Taula 3.4. Comparativa moviments migratoris
- Taula 3.5. Població per illa i gran grup d'edat
- Taula 3.6. Població per illa, sexe i gran grup d'edat
- Taula 3.7. Població per illa i petit grup d'edat
- Taula 3.8. Percentatge de població en edat escolar distribuït per illa i sexe
- Taula 3.9. Percentatge de població en edat escolar segons edat i sexe
- Taula 3.10. Percentatge d'homes i dones per edat
- Taula 3.11. Comparativa entre població i matrícula per etapa i edat
- Taula 3.12. Matrícula dels 3 als 16 anys per sexe
- Taula 3.13. Evolució població estrangera a les Illes Balears
- Taula 3.14. Evolució població estrangera a Mallorca
- Taula 3.15. Evolució població estrangera a Menorca
- Taula 3.16. Evolució població estrangera a Eivissa
- Taula 3.17. Evolució població estrangera a Formentera
- Taula 3.18. Fons Social Europeu+ 2021-2027
- Taula 3.19. Fons de Recuperació NextGenerationUE 2021-2027
- Taula 3.20. Ajudes del Ministeri d'Educació i Formació Professional
- Taula 3.21. Comparativa distribució del pressupost (2021/22) per capítols
- Taula 3.22. Programes gestionats per la Secció 13 CEiFP
- Taula 3.23. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes Any 2021
- Taula 3.24. Comparativa entre comunitats del percentatge destinat a educació
- Taula 3.25. Actuacions realitzades per l'IBISEC. Any 2022
- Taula 3.26. Resum despeses actuacions IBISEC. Any 2022
- Taula 3.27. Evolució inversió obres IBISEC (1)
- Taula 3.28. Aules modulars
- Taula 3.29. Percentatge del nivell de formació de la població
- Taula 3.30. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe. Educació secundària_1
- Taula 3.31. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe. Educació secundària_2
- Taula 3.32. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe. Educació superior
- Taula 3.33. Històric nivell de formació dels majors de 16 anys

- Taula 4.1. Alumnat matriculat en ensenyaments de règim general
- Taula 4.1b. Comparativa i percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe
- Taula 4.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per titularitat de centre i cicle a les Illes Balears
- Taula 4.3. Alumnat matriculat educació infantil per sexe
- Taula 4.4. Alumnat matriculat a educació infantil per illes i sexe
- Taula 4.5. Alumnat matriculat 1r cicle ed. infantil
- Taula 4.6. Alumnat matriculat 2n cicle educació infantil
- Taula 4.7. Alumnat matriculat 2n cicle educació infantil per sexe
- Taula 4.8. Comparativa matrícula 1r cicle educació infantil
- Taula 4.9. Comparativa matrícula 2n cicle educació infantil
- Taula 4.10. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres públics
- Taula 4.11. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres privats
- Taula 4.12. Ràtio 2n cicle educació infantil. Centres públics
- Taula 4.13. Ràtio 2n cicle educació infantil. Centres privats concertats
- Taula 4.14. Ràtio 2n cicle educació infantil. Centres privats no concertats
- Taula 4.15. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'educació infantil. Centres públics
- Taula 4.16. Evolució de ràtios a 2n cicle educació infantil. Centres privats Concertats
- Taula 4.17. Evolució de ràtios a 2n cicle educació infantil. Centres privats
- Taula 4.18. Alumnat amb NESE matriculat 1r i 2n cicle educació infantil
- Taula 4.19. Alumnat amb NESE matriculat 1r cicle d'educació infantil
- Taula 4.20. Alumnat amb NESE matriculat 2n cicle d'educació infantil
- Taula 4.21. Alumnat amb NESE 1r cicle educació infantil per tipologia
- Taula 4.22. Alumnat amb NESE 2n cicle educació infantil per tipologia
- Taula 4.22b. Alumnat matriculat a centres d'educació especial (EE)
- Taula 4.23. Alumnat estranger de 1r i 2n cicle d'educació infantil
- Taula 4.24. Comparativa alumnat estranger matriculat a 1r i 2n cicle d'educació infantil
- Taula 4.25. Alumnat estranger de 1r i 2n cicle d'educació infantil per sexe
- Taula 4.26. Alumnat matriculat per illes i titularitat del centre
- Taula 4.27. Alumnat matriculat per illes, titularitat del centre i sexe
- Taula 4.28. Alumnat matriculat per cursos
- Taula 4.29. Evolució de la matrícula
- Taula 4.30. Evolució del percentatge de matrícula. Centres públics
- Taula 4.31. Evolució del percentatge de matrícula. Centres privats
- Taula 4.32. Ràtios per illes. Centres públics
- Taula 4.33. Ràtios per illes. Centres privats concertats
- Taula 4.34. Ràtios per illes. Centres privats
- Taula 4.35. Evolució percentual de les ràtios. Centres públics
- Taula 4.36. Evolució percentual de les ràtios. Centres privats concertats
- Taula 4.37. Evolució percentual de les ràtios. Centres privats no concertats
- Taula 4.38. Alumnat amb NESE matriculat educació primària
- Taula 4.39. Alumnat amb NESE matriculat per sexe
- Taula 4.40. Alumnat amb NESE matriculat a educació primària per tipologia
- Taula 4.40b. Alumnat matriculat a centres d'educació especial
- Taula 4.40c. Alumnat matriculat a aules UEECO
- Taula 4.41. Alumnat estranger educació primària
- Taula 4.42. Comparativa alumnat estranger matriculat educació primària
- Taula 4.43. Alumnat estranger educació primària per sexe
- Taula 4.44. Alumnat avaluat a 6è curs d'educació primària
- Taula 4.45. Alumnat que promociona de 6è educació primària a ESO

- Taula 4.46. Percentatge d'alumnat que promociona de 6è educació primària a ESO per sexe
- Taula 4.47. Evolució percentual d'alumnat d'educació primària que promociona a ESO
- Taula 4.48. Matrícula educació secundària obligatòria
- Taula 4.49. Alumnat matriculat educació secundària obligatòria per sexe
- Taula 4.50. Alumnat matriculat en educació secundària obligatòria per cursos
- Taula 4.51. Comparativa matrícula educació secundària obligatòria per tipologia de centre
- Taula 4.52. Evolució percentual matrícula alumnat educació secundària obligatòria
- Taula 4.53. Ràtios educació secundària obligatòria. Centres públics
- Taula 4.54. Ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats concertats
- Taula 4.55. Ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats
- Taula 4.56. Evolució ràtios educació secundària obligatòria. Centres públics
- Taula 4.57. Evolució ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats concertats
- Taula 4.58. Evolució ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats
- Taula 4.59. Matrícula total d'alumnat amb NESE a l'educació secundària obligatòria
- Taula 4.60. Alumnat amb NESE matriculat educació secundària obligatòria. Per sexe
- Taula 4.61. Alumnat amb NESE a l'educació secundària obligatòria per tipologia
- Taula 4.61b. Alumnat matriculat a centres d'educació especial
- Taula 4.61c. Alumnat matriculat a aules UEECO
- Taula 4.62. Alumnat estranger
- Taula 4.63. Comparativa alumnat estranger matriculat a l'educació secundària obligatòria
- Taula 4.64. Alumnat estranger educació secundària obligatòria per sexe
- Taula 4.65. Alumnat avaluat a 4t d'ESO
- Taula 4.66. Alumnat de 4t d'ESO que titula
- Taula 4.67. Percentatges d'alumnat de 4t d'ESO que titula
- Taula 4.68. Evolució percentual d'alumnat d'ESO que titula
- Taula 4.69. Matrícula alumnat Programes Escolaritat Compartida (PEC)
- Taula 4.70. Alumnat Programa PISE
- Taula 4.71. Alumnat Programa ALTER
- Taula 4.72. Evolució de l'alumnat. Programa PISE
- Taula 4.73. Evolució de l'alumnat. Programa ALTER
- Taula 4.74. Alumnat matriculat al batxillerat presencial per modalitat i curs
- Taula 4.75. Alumnat matriculat al batxillerat a distància
- Taula 4.76. Matrícula batxillerat presencial + adults/nocturn per illes
- Taula 4.77. Alumnat matriculat batxillerat presencial + adults/nocturn per sexe
- Taula 4.78. Comparativa matrícula batxillerat presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i a distància
- Taula 4.79. Evolució percentual matrícula alumnat batxillerat
- Taula 4.80. Matrícula batxillerat per modalitats
- Taula 4.81. Ràtios batxillerat. Centres públics
- Taula 4.82. Ràtios batxillerat. Centres privats concertats
- Taula 4.83. Ràtios batxillerat. Centres privats no concertats
- Taula 4.84. Evolució ràtios batxillerat. Centres públics
- Taula 4.85. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats concertats
- Taula 4.86. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats no concertats
- Taula 4.87. Alumnat amb NESE matriculat a batxillerat
- Taula 4.88. Alumnat amb NESE matriculat per sexe
- Taula 4.89. Alumnat amb NESE a batxillerat per tipologia
- Taula 4.90. Alumnat estranger batxillerat
- Taula 4.91. Comparativa alumnat estranger matriculat batxillerat
- Taula 4.92. Alumnat estranger batxillerat per sexe
- Taula 4.93. Alumnat avaluat 2n batxillerat
- Taula 4.94. Alumnat de 2n de batxillerat que titula
- Taula 4.95. Percentatge d'alumnat de 2n de batxillerat que titula
- Taula 4.96. Evolució del percentatge d'alumnat de batxillerat que titula

- Taula 4.97. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres públics
- Taula 4.98. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres concertats
- Taula 4.99. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres privats no concertats
- Taula 4.100. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Total d'alumnat per sexe
- Taula 4.101. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Percentatges per sexe del total d'alumnat
- Taula 4.102. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres públics Convocatòria de juliol
- Taula 4.103. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres concertats Convocatòria de juliol
- Taula 4.104. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres privats no concertats. Convocatòria de juliol
- Taula 4.105. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Total d'alumnat Convocatòria de juliol
- Taula 4.106. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Percentatge per sexe del total d'alumnat. Convocatòria de juliol
- Taula 4.107. Evolució percentual d'alumnes que supera les proves
- Taula 4.108. Resum de l'alumnat matriculat a la formació professional
- Taula 4.109. Alumnat de formació professional per comunitat autònoma. Curs 2021-2022
- Taula 4.110. Alumnat matriculat formació professional bàsica
- Taula 4.111. Alumnat matriculat formació professional bàsica per sexe
- Taula 4.112. Matrícula alumnat formació professional bàsica per curs
- Taula 4.113. Comparativa matrícula alumnat formació professional bàsica
- Taula 4.114. Evolució percentual matrícula alumnat formació professional bàsica
- Taula 4.115. Ràtios de la formació professional bàsica. Centres públics
- Taula 4.116. Ràtios de la formació professional bàsica. Centres privats
- Taula 4.117. Evolució de les ràtios de la formació professional bàsica. Centres públics
- Taula 4.118. Evolució de les ràtios de la formació professional bàsica. Centres privats concertats
- Taula 4.119. Alumnat amb NESE matriculat a formació professional bàsica
- Taula 4.120. Alumnat amb NESE matriculat a la formació professional bàsica per tipologia
- Taula 4.121. Alumnat estranger formació professional bàsica
- Taula 4.122. Comparativa alumnat estranger matriculat formació professional bàsica
- Taula 4.123. Alumnat estranger formació professional bàsica per sexe
- Taula 4.124. Programes de Qualificació Inicial a les Illes Balears
- Taula 4.125. Programes de Qualificació Inicial Específica a les Illes Balears
- Taula 4.126. Matrícula alumnat grau mitjà per règim
- Taula 4.127. Matrícula alumnat grau mitjà a distància
- Taula 4.128. Matrícula grau mitjà per illes
- Taula 4.129. Alumnat matriculat grau mitjà per sexe
- Taula 4.130. Evolució alumnat matriculat grau mitjà
- Taula 4.131. Ràtio formació professional grau mitjà. Centres públics
- Taula 4.132. Ràtio formació professional grau mitjà. Centres privats concertats
- Taula 4.133. Ràtio formació professional grau mitjà. Centres privats
- Taula 4.134. Evolució ràtios grau mitjà. Centres públics
- Taula 4.135. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats concertats
- Taula 4.136. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats no concertats
- Taula 4.137. Alumnat amb NESE. Cicles formatius de grau mitjà
- Taula 4.138. Alumnat amb NESE. Cicles formatius de grau mitjà per tipologia
- Taula 4.139. Alumnat estranger grau mitjà
- Taula 4.140. Comparativa alumnat estranger matriculat a grau mitjà
- Taula 4.141. Alumnat estranger a grau mitjà per sexe

- Taula 4.142. Nombre de titulats/des d'FP de grau mitjà per curs de finalització, titulació i sexe
- Taula 4.143. Matrícula alumnat grau superior per règim
- Taula 4.144. Matrícula alumnat grau superior a distància
- Taula 4.145. Matrícula grau superior per illes
- Taula 4.146. Alumnat matriculat al grau superior per sexe
- Taula 4.147. Evolució de l'alumnat matriculat al grau superior
- Taula 4.148. Ràtio formació professional grau superior. Centres públics
- Taula 4.149. Ràtio formació professional grau superior. Centres privats concertats
- Taula 4.150. Ràtio formació professional grau superior. Centres privats
- Taula 4.151. Evolució de ràtios al grau superior. Centres públics
- Taula 4.152. Evolució de ràtios al grau superior. Centres privats concertats
- Taula 4.153. Evolució de ràtios al grau superior. Centres privats
- Taula 4.154. Alumnat amb NESE. Grau superior
- Taula 4.155. Alumnat amb NESE als cicles formatius de grau superior per tipologia
- Taula 4.156. Alumnat estranger. Grau superior
- Taula 4.157. Comparativa alumnat estranger matriculat al grau superior
- Taula 4.158. Alumnat estranger grau superior per sexe
- Taula 4.159. Nombre total de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, titulació i sexe
- Taula 4.160. Total de titulats i titulades de formació professional a les Illes Balears
- Taula 4.161. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica, titulació i sexe. Cursos 20/21 i 21/22
- Taula 4.162. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà, titulació i sexe. Cursos 20/21 i 21/22
- Taula 4.163. Nombre de titulats/des d'FP de grau superior per titulació i sexe. Cursos 20/21 i 21/22
- Taula 4.164. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació
- Taula 4.165. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP bàsica per titulació i sexe
- Taula 4.166. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe
- Taula 4.167. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per curs de finalització i sexe
- Taula 4.168. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per curs de finalització, activitat econòmica de l'empresa i sexe
- Taula 4.169. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per família professional i sexe
- Taula 4.170. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per titulació i sexe
- Taula 4.170b. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per titulació, família professional i sexe
- Taula 4.171. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe
- Taula.4.172. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per curs de finalització, lloc de residència i situació laboral
- Taula 4.173. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització i sexe
- Taula 4.174. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, grup de cotització i sexe
- Taula 4.175. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada i sexe
- Taula 4.176. Total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, el curs de finalització i sexe

- Taula 4.177. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de contracte i sexe
- Taula 4.178. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, família professional i sexe
- Taula 4.179. Nombre de titulats d'FP de grau superior afiliats a la Seguretat Social per curs de finalització, activitat econòmica de l'empresa i sexe
- Taula 4.180. Nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, activitat econòmica de l'empresa i família professional
- Taula 4.181. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior a la finalització del curs, grup d'edat i sexe
- Taula 4.182. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, grup d'edat i sexe
- Taula 4.183. Percentatge de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per grup d'edat i sexe
- Taula 4.184. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment
- Taula 4.185. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats d'FP de grau superior per curs de finalització, titulació i sexe
- Taula 4.186. Total de la taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats d'FP de grau superior per curs de finalització i titulació
- Taula 4.187. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau superior, grup d'edat i sexe
- Taula 4.188. Tipologia centres ensenyament de persones adultes
- Taula 4.189. Matrícula ensenyament persones adultes
- Taula 4.190. Matrícula en els ensenyaments de caràcter formal per illes
- Taula 4.191. Comparativa alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal
- Taula 4.192. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per Illes i per sexe
- Taula 4.193. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal. Centres públics
- Taula 4.194. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal
- Taula 4.195. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal
- Taula 4.196. Alumnat matriculat per tipus de centres
- Taula 4.197. Evolució matrícula als ensenyaments de règim especial. Centres públics
- Taula 4.198. Evolució alumnat matriculat a centres privats concertats. Illes Balears
- Taula 4.199. Alumnat matriculat música
- Taula 4.200. Alumnat matriculat dansa
- Taula 4.201. Alumnat cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- Taula 4.202. Matrícula ensenyaments art dramàtic
- Taula 4.203. Comparativa matrícula ensenyaments d'art dramàtic
- Taula 4.204. Matrícula alumnat EOI. Per ensenyament
- Taula 4.205. Matrícula alumnat EOI. Per sexe
- Taula 4.206. Matrícula als ensenyaments esportius
- Taula 4.207. Alumnat estranger matriculat per etapa i sexe
- Taula 4.208. Comparativa percentual alumnat estranger matriculat
- Taula 4.209. Comparativa alumnat estranger. Educació infantil
- Taula 4.210. Comparativa alumnat estranger. Educació primària
- Taula 4.211. Comparativa alumnat estranger. Educació especial
- Taula 4.212. Comparativa alumnat estranger. Educació secundària obligatòria
- Taula 4.213. Comparativa alumnat estranger. Batxillerat
- Taula 4.214. Comparativa alumnat estranger. Formació professional bàsica
- Taula 4.215. Comparativa alumnat estranger. Formació professional de grau mitjà

- Taula 4.216. Comparativa alumnat estranger. Formació professional de grau superior
- Taula 4.217. Comparativa alumnat estranger. Ensenyaments artístics
- Taula 4.218. Comparativa alumnat estranger. Ensenyaments d'Idiomes. Escoles Oficials d'Idiomes
- Taula 4.219. Comparativa alumnat estranger ensenyaments esportius
- Taula 4.220. Evolució alumnat estranger per continent d'origen

V

Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

- Taula 5.1a. Tipus de jornada segons estudis. Educació infantil de primer cicle
- Taula 5.1b. Tipus de jornada segons estudis. Centres públics
- Taula 5.2 Tipus de jornada. Centres privats concertats
- Taula 5.3 Tipus de jornada. Centres privats no concertats
- Taula 5. 4. Serveis complementaris
- Taula 5.5. Servei de menjador escolar
- Taula 5.6. Servei de transport escolar
- Taula 5.7. Centres amb transport escolar per tipologia de centre
- Taula 5.8. Centres amb servei d'escola matinera
- Taula 5.9. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics
- Taula 5.10. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics
- Taula 5.11. Comparativa percentatges d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics
- Taula 5.12. Ajudes de menjador escolar per motius de transport
- Taula 5.13. Comparativa ajudes menjador per motius de transport
- Taula 5.14. Centres, import i usuaris del Programa per al finançament
- Taula 5.15. Evolució inversió alumnat per part de la CAIB
- Taula 5.16. Comparativa beques i ajudes
- Taula 5.17. Beques i ajudes
- Taula 5.18. Evolució beques i ajudes per curs
- Taula 5.19. Associacions de famílies d'alumnat integrades dins les federacions i confederacions
- Taula 5.20. Associacions d'alumnat
- Taula 5.21. Nombre d'hores d'intervenció UVAI TEA
- Taula 5.22. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI TEA per sexe
- Taula 5.23. Nombre d'hores d'intervenció UVAI DIACMR
- Taula 5.24. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI DIACMR per sexe
- Taula 5.25. Nombre d'hores d'intervenció UVAI DSA
- Taula 5.26. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI DSA per sexe
- Taula 5.27. Nombre d'hores d'intervenció UVAI DM
- Taula 5.28. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI DM per sexe
- Taula 5.29. Convivèxit. Demandes per Illes durant el curs 20/21
- Taula 5.30. Motiu de la demanda
- Taula 5.31. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge
- Taula 5.32. Centres amb programes Ecoambientals
- Taula 5.33. Centres participants en el Programa biblioteca escolar
- Taula 5.34. Nombre de centres per tipus de xarxa
- Taula 5.35. Biblioteca Escolar Digital (EDUTECA). Serveis per centres i per illes
- Taula 5.36. CentMat. Centres participants per illa
- Taula 5.37. Centres participants
- Taula 5.38. Participació i inversió al PAE
- Taula 5.39. Programa d'Escacs a l'escola per centres i illes
- Taula 5.40. MAP Teatre per centres i illes
- Taula 5.41. Participants en les tutories teatrals

- Taula 5.42. Auxiliars de conversa
- Taula 5.43. Batxibac
- Taula 5.44 Administració educativa: IES Bendinat
- Taula 5.45. Convocatòria DELF
- Taula 5.46. Adjudicació de places curs intensiu d'immersió en llengües estrangeres
- Taula 5.47. Participants al programa Sprechen wir Deutsch
- Taula 5.48. Participants al curs Escola d'estiu en llengua anglesa
- Taula 5.49. Comparativa per cursos d'APS Tramuntana
- Taula 5.50. Comparativa per cursos RobotIB
- Taula 5.51. Participació al programa Acompanyament constructiu en el pràcticum
- Taula 5.52. Comparativa per cursos d'Estades pedagògiques
- Taula 5.53. Evolució dels centres que han comptat amb la figura del dinamitzador lingüístic
- Taula 5.54. Evolució del programa Parlem català per cursos
- Taula 5.55. Comparativa per cursos Tallers català per a joves nous i noves
- Taula 5.56. Formació tècnica del professorat d'FP
- Taula 5.57. Formació tècnica del professorat d'FP per famílies professionals
- Taula 5.58. Professorat règim general
- Taula 5.59. Professorat règim general per sexe
- Taula 5.60. Professorat per etapes educatives
- Taula 5.61. Percentatge de professorat per etapes educatives
- Taula 5.62. Evolució del professorat per cursos
- Taula 5.63. Professorat per etapes educatives
- Taula 5.64. Evolució del professorat per cursos
- Taula 5.65. Professorat per titulació
- Taula 5.66. Professorat règim especial per illes
- Taula 5.67. Percentatge de professorat de règim especial
- Taula 5.68. Professionals que integren els EOEP i els EAP
- Taula 5.69. Distribució per illes dels professionals dels EOEP i els EAP
- Taula 5.70. Evolució dels EOEP i EAP per cursos
- Taula 5.71. Professorat dels centres d'educació de persones adultes
- Taula 5.72. Evolució per illes i cursos
- Taula 5.73. Comparativa del professorat dels CEP per illes
- Taula 5.74. Evolució del nombre de professorat dels centres de professors
- Taula 5.75. Personal d'administració i serveis per categoria a les illes
- Taula 5.76. Personal d'administració i serveis (PAS). Per categoria i sexe
- Taula 5.77. Comparativa del personal d'administració i serveis. Illes Balears
- Taula 5.78. Comparativa del personal d'administració i serveis. Mallorca
- Taula 5.79. Comparativa del personal d'administració i serveis. Menorca
- Taula 5.80. Comparativa del personal d'administració i serveis. Eivissa
- Taula 5.81. Comparativa del personal d'administració i serveis. Formentera
- Taula 5.82. Personal d'administració i serveis (PAS) per tipologia de centre
- Taula 5.83. Comparativa personal d'administració i serveis (PAS) per tipologia de centre
- Taula 5.84. Evolució personal d'administració i serveis (PAS)
- Taula 5.85. Inspectors/es als centres públics de les Illes Balears
- Taula 5.86. Inspectors/es als centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 5.87. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres públics
- Taula 5.88. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres privats/privats concertats
- Taula 5.89. Professorat funcionari
- Taula 5.90. Professorat interí
- Taula 5.91. Distribució del percentatge de professorat segons la seva situació per cos i illa
- Taula 5.92. Jubilacions del professorat per cos. Centres públics

- Taula 5.93. Jubilacions del professorat per cos. Centres privats/privats concertats
- Taula 5.94. Baixes laborals transitòries. Centres públics
- Taula 5.95. Evolució de les baixes laborals als centres públics de les Illes Balears
- Taula 5.96. Baixes laborals transitòries als centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 5.97. Evolució de les baixes laborals als centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 5.98. Certificacions per centre
- Taula 5.99. Hores de formació
- Taula 5.100. Certificacions per nivell educatiu
- Taula 5.101. Nombre d'esdeveniments
- Taula 5.102. Esdeveniments per tipus d'estudi
- Taula 5.103. Esdeveniments per modalitat
- Taula 5.104. Dades de la Formació del professorat per línies estratègiques
- Taula 5.105. Admesos per titularitat del centre
- Taula 5.106. Docents per illa segons centre de treball
- Taula 5.107. Admesos per sexe
- Taula 5.108. Admesos per nivell educatiu
- Taula 5.109. Esdeveniments externs reconeguts
- Taula 5.110. Personal dels CEP
- Taula 5.111. Professionals que imparteixen formació per tipologia de formació.
- Taula 5.112. Mitjana d'alumnat per ordinador
- Taula 5.113. Mitjana alumnat per ordinador destinats a la docència
- Taula 5.114. Mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet
- Taula 5.115. Mitjana d'ordinadors per grup connectats a internet destinats a la docència
- Taula 5.116. Mitjana professorat per ordinador
- Taula 5.117. Distribució percentual dels ordinadors per tipus de tasca
- Taula 5.118. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia
- Taula 5.119. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació
- Taula 5.120. Percentatge d'aules amb connexió a internet
- Taula 5.121. Percentatge de centres amb connexió a internet
- Taula 5.122. Percentatge de centres amb WIFI
- Taula 5.123. Portàtils
- Taula 5.124. Ordinadors de sobretaula
- Taula 5.125. Chromebooks
- Taula 5.126. Armaris mòbils

III

El context educatiu de les Illes Balears

- Gràfic 3.1. Diferència de la població entre l'any 2022 i l'any 2021 per sexe a les Illes Balears
- Gràfic 3.2. Comparativa densitat de població
- Gràfic 3.3. Moviments migratoris
- Gràfic 3.4. Població per illa i gran grup d'edat
- Gràfic 3.5. Despesa pública en educació a l'Estat Espanyol
- Gràfic 3.6 i 3.7. Despesa pública en educació a les Illes Balears
- Gràfic 3.8. Comparativa entre comunitats del percentatge destinat a educació
- Gràfic 3.9. Evolució inversió en obra IBISEC per anys
- Gràfic 3.10. Evolució inversió en obra IBISEC per anys i illes
- Gràfic 3.11. Evolució població ocupada
- Gràfic 3.12. Evolució població aturada
- Gràfic 3.13. Comparativa entre nivell de formació i activitat econòmica

IV

Indicadors d'escolarització

- Gràfic 4.1. Alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general
- Gràfic 4.2. Percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe
- Gràfic 4.3. Comparativa de la matrícula a 1r cicle d'educació infantil per illa
- Gràfic 4.4. Comparativa matrícula 2n cicle d'educació infantil per illa
- Gràfic 4.5. Evolució matrícula 2n cicle d'educació infantil. Centres públics
- Gràfic 4.6. Evolució matrícula 2n cicle d'educació infantil
- Gràfic 4.7. Evolució de les ràtios per anys i illes
- Gràfic 4.8. Evolució de ràtios a 2n cicle d'educació infantil. Centres concertats
- Gràfic 4.9. Evolució de ràtios a 2n cicle d'educació infantil. Centres privats
- Gràfic 4.10. Percentatge d'alumnat matriculat amb NESE. 1r i 2n cicle educació infantil
- Gràfic 4.11. Comparativa matrícula educació primària
- Gràfic 4.12. Evolució matrícula alumnat educació primària. Centres públics
- Gràfic 4.13. Evolució matrícula educació primària. Centres privats
- Gràfic 4.14. Evolució ràtios educació primària. Centres públics
- Gràfic 4.15. Evolució ràtios educació primària. Centres privats concertats
- Gràfic 4.16. Evolució ràtios educació primària. Centres privats no concertats
- Gràfic 4.17. Alumnat amb NESE matriculat a l'educació primària
- Gràfic 4.18. Comparativa matrícula educació secundària obligatòria (ESO)
- Gràfic 4.19. Evolució percentual de la matrícula a ESO
- Gràfic 4.20. Evolució de les ràtios a ESO. Centres públics
- Gràfic 4.21. Evolució de les ràtios a ESO. Centres privats concertats
- Gràfic 4.22. Evolució de les ràtios a ESO. Centres privats no concertats
- Gràfic 4.23. Alumnat amb NESE matriculat. Educació secundària obligatòria
- Gràfic 4.24. Alumnat matriculat als Programes d'Escolaritat Compartida (PEC)
- Gràfic 4.25. Evolució de l'alumnat. Programa PISE
- Gràfic 4.26. Evolució alumnat. Programa ALTER
- Gràfic 4.27. Comparativa matrícula batxillerat presencial i a distància
- Gràfic 4.28. Evolució percentual matrícula alumnat batxillerat
- Gràfic 4.29. Matrícula batxillerat per modalitats
- Gràfic 4.30. Evolució ràtios batxillerat. Centres públics

- Gràfic 4.31. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats concertats
- Gràfic 4.32. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats no concertats
- Gràfic 4.33. Alumnat amb NESE matriculat a batxillerat
- Gràfic 4.34. Evolució percentual d'alumnat que supera les proves
- Gràfic 4.35. Evolució ràtio FPB. Centres públics
- Gràfic 4.36. Evolució ràtio FPB. Centres privats
- Gràfic 4.37. Alumnat amb NESE matriculat formació professional bàsica
- Gràfic 4.38. Alumnat de formació professional bàsica que titula per illa, sexe i titularitat de centre
- Gràfic 4.39. Evolució alumnat matriculat grau mitjà
- Gràfic 4.40. Evolució ràtios grau mitjà. Centres públics
- Gràfic 4.41. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats concertats
- Gràfic 4.42. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats no concertats
- Gràfic 4.43. Alumnat amb NESE. Cicles formatius de grau mitjà
- Gràfic 4.44. Alumnat de cicles formatius de grau mitjà que titula per sexe, tipologia de centre i illa
- Gràfic 4.45. Evolució matrícula. Grau superior
- Gràfic 4.46. Evolució ràtios grau superior. Centres públics
- Gràfic 4.47. Evolució ràtios grau superior. Centres privats concertats
- Gràfic 4.48. Evolució ràtios grau superior. Centres privats
- Gràfic 4.49. Alumnat amb NESE cicles formatius de grau superior
- Gràfic 4.50. Alumnat de cicles formatius de grau superior que titula per sexe, illa i tipologia de centre
- Gràfic 4.51. Sol·licituds a les proves lliures
- Gràfic 4.52. Proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà
- Gràfic 4.53. Proves d'accés als cicles formatius de grau superior
- Gràfic 4.54. Nombre de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, titulació i sexe
- Gràfic 4.55. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació
- Gràfic 4.56. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP per curs de finalització i illa de titulació
- Gràfic 4.57. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP bàsica per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació, darrers cinc anys
- Gràfic 4.58. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP grau mitjà per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació, darrers cinc anys
- Gràfic 4.59. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP grau mitjà per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació, darrers cinc anys
- Gràfic 4.60. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP bàsica per titulació i sexe
- Gràfic 4.61. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe
- Gràfic 4.62. Titulats i titulades d'FP bàsica per curs de finalització, tipus de contracte i sexe
- Gràfic 4.63. Titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social a les Illes Balears, per edat i sexe
- Gràfic 4.64. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per família professional i sexe
- Gràfic 4.65. Tassa d'inserció laboral en les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per curs de finalització, família professional i illa de titulació, darrers tres anys
- Gràfic 4.66. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per titulació i sexe
- Gràfic 4.67. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe

- Gràfic 4.68. Nombre de titulats d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, grup de cotització, període de seguiment i sexe
- Gràfic 4.69. Total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, el curs de finalització i sexe
- Gràfic 4.70. Nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització i sexe
- Gràfic 4.71. Nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, activitat econòmica de l'empresa i família professional
- Gràfic 4.72. Percentatge d'alumnat estranger matriculat per etapa
- Gràfic 4.73. Evolució alumnat estranger per continent d'origen
- Gràfic 4.74. Percentatge d'alumnat estranger per CCAA
- Gràfic 4.75. Taxa idoneïtat alumnat per illes
- Gràfic 4.76. Taxa idoneïtat alumnat per sexe
- Gràfic 4.77. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per titularitat
- Gràfic 4.78. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per sexe
- Gràfic 4.79. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat
- Gràfic 4.80. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per sexe
- Gràfic 4.81. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears
- Gràfic 4.82. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears
- Gràfic 4.83. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2022
- Gràfic 4.84. Percentatge de promoció per sexe
- Gràfic 4.85. Percentatge de promoció per titularitat
- Gràfic 4.86. Evolució dels percentatges de promoció a les Illes Balears
- Gràfic 4.87. Comparativa evolució titulació Illes Balears-Estat.
- Gràfic 4.88. Percentatge de promoció i titulació al batxillerat per titularitat
- Gràfic 4.89. Percentatge de promoció i titulació al batxillerat per sexe
- Gràfic 4.90. Evolució de la promoció al batxillerat
- Gràfic 4.91. Evolució de la titulació al batxillerat
- Gràfic 4.92. Percentatge de titulació a l'FPB per titularitat
- Gràfic 4.93. Percentatge de titulació a l'FPB per sexe
- Gràfic 4.94. Percentatge de titulació a l'FPGM per titularitat
- Gràfic 4.95. Percentatge de titulació a l'FPGM per sexe
- Gràfic 4.96. Percentatge de titulació a l'FPGS per titularitat
- Gràfic 4.97. Percentatge de titulació a l'FPGS per sexe

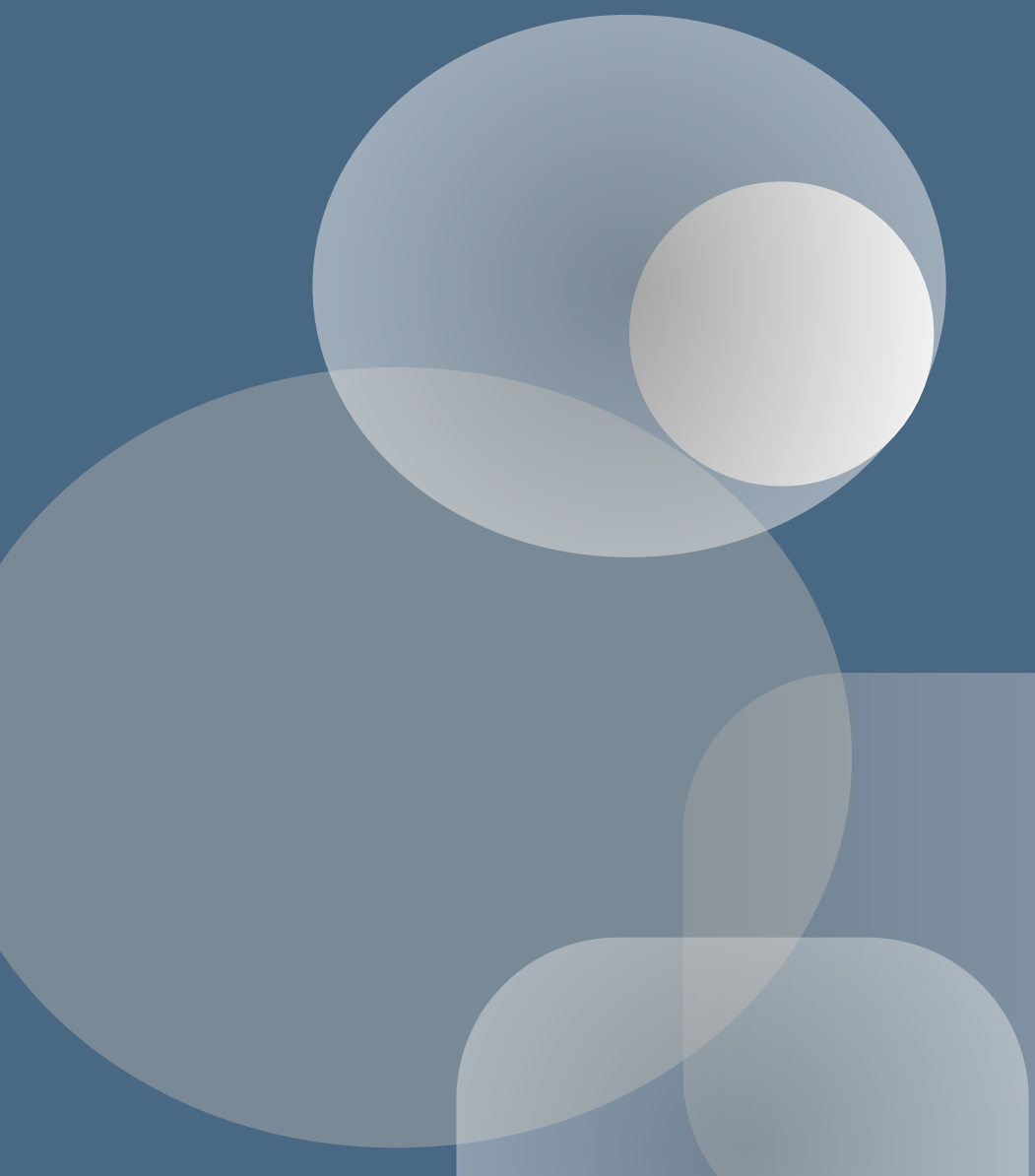
V

Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

- Gràfic 5.1. Servei d'escola matinera per tipus de centre
- Gràfic 5.2. Usuaris escola matinera per trimestre
- Gràfic 5.3. Evolució beques i ajudes per curs
- Gràfic 5.4. Associacions de famílies d'alumnat integrades dins les federacions i confederacions
- Gràfic 5.5. Associacions d'alumnat
- Gràfic 5.6. Evolució de les demandes a l'Institut
- Gràfic 5.7. Origen de les demandes
- Gràfic 5.8. Comparativa de memòries trameses per illes
- Gràfic 5.9. Programes preventius específics per a la millora de la convivència

- Gràfic 5.10. Programes preventius generals per a la millora de la convivència
- Gràfic 5.11. Actuacions i recursos que ofereix el Programa
- Gràfic 5.12. Centres participants per nivell i titularitat
- Gràfic 5.13. Dades de participació del programa lemprèn jove
- Gràfic 5.14. Redimensionament oferta formativa. Noves implantacions 19-22 per famílies professionals
- Gràfic 5.15. Tipus de formació tècnica del professorat d'FP
- Gràfic 5.16. Evolució de la formació tècnica de professors d'FP
- Gràfic 5.17. Aules emprenedoria
- Gràfic 5.18. Aules ATECA
- Gràfic 5.19. Dades de participació en la competició de Balearskills celebrada l'abril de 2021
- Gràfic 5.20. Distribució percentual del professorat per illes
- Gràfic 5.21. Distribució percentual del professorat per etapa educativa
- Gràfic 5.22. Evolució personal d'administració i serveis (PAS)

INTRODUCCIÓN





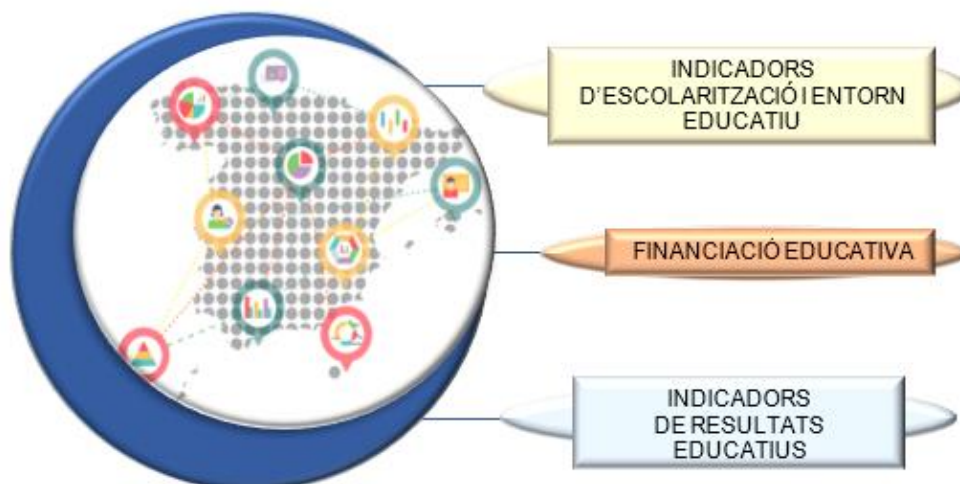
INTRODUCCIÓ

L'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2021-2022 elaborat pel Consell Escolar de les Illes Balears, recull dades del sistema educatiu presentant-les per illes i per la totalitat de la comunitat autònoma.

El Ministeri d'Educació publica una síntesi de les dades educatives a Espanya, el Sistema Estatal d'Indicadors de l'Educació (SEIE) i ofereix els resultats de les principals estadístiques educatives tant a nivell nacional com desagregades per comunitats autònomes, presentant també dades internacionals que permeten situar Espanya en el marc de l'OCDE i la Unió Europea, sobretot els indicadors relacionats amb el marc

estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (2021-2030).

En coherència amb el Sistema Estatal d'Indicadors, l'informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears es desenvolupa a partir dels indicadors educatius del SEIE, com a instrument indispensable per a descriure i conèixer la realitat educativa i per a fer possible la definició d'objectius educatius i l'adopció de les polítiques adequades per a aconseguir aquests objectius.



Curs 2021-2022 i COVID-19

El curs 2021-2022 comença amb el restabliment de la normalitat perduda per la pandèmia viscuda els dos cursos anteriors, no obstant això, des del Ministeri d'Educació i FP i les comunitats autònomes s'ha mantingut i adaptat la normativa.

Les mesures preventives implementades en les aules durant el curs 2020-2021 han estat positives, el baix número d'aules en quarantena així ho indiquen.

El coneixement de les probabilitats de contagi, segons edat, àmbits (personal, educatiu o laboral), vacunació, entre altres, ha estat una de les claus en el control del contagi i reducció de casos.

Tal com indica Moraga-Llop F.¹ 'en Espanya, segons dades del Ministeri d'Educació i Formació Professional, en el curs escolar 2020-2021 s'ha comprovat que els casos i els brots produïts han estat molt reduïts, amb un percentatge molt petit d'aules (inferior al 2%) tancades per estar confinats. [...] No obstant això, en el present curso 2021-2022 la situació ha canviat de manera notable a partir del mes de desembre, i encara més en iniciar-se el segon trimestre, amb la circulació de la variant ómicron, per la seva gran transmissibilitat, que juntament amb una lleu repercussió clínica han fet recomanable ampliar a 5 o més el nombre de nens infectats per aula per al tancament d'aquesta, i disminuir la durada dels períodes d'aïllament i quarantena, per a mantenir la major presencialitat del nen a l'escola i alterar la vida familiar i laboral dels pares el menys possible'.

¹ Vacunación contra el COVID-19 en adolescentes. Una realidad]. Moraga-Llop F. Vacunas. 2021 septiembre-diciembre;22(3):135-

Normativa COVID-19

Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de covid-19 per a centres educatius en el curs 2021-2022. Versió 29/06/2021 Aprovat en Comissió de Salut Pública el 29 de juny de 2021

Acord del Consell de Govern de 21 de maig de 2021 pel qual s'estableixen els nivells d'alerta sanitària que s'han de aplicar en cada una de les illes, "..."

BOIB. Núm. 128 16 de setembre de 2021 Fascicle 185 - Sec. III. - Pàg. 36857

Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 10 de setembre 2021 per la qual es modifica la Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 4 de juny de 2021 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears durant el curs 2021-2022.

BOIB. Núm. 136 5 d'octubre de 2021 Fascicle 197 - Sec. III. - Pàg. 39244 Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum d'1 d'octubre de 2021 per la qual es modifiquen les resolucions conjuntes del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 10 de setembre 2021 i de 4 de juny 2021 per les quals s'aproven

137. doi: 10.1016/j.vacun.2021.05.003. Publicación electrónica 2021 28 de mayo

les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears durant el curs 2021-2022.

Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 4 de juny de 2021 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears durant el curs 2021-2022.

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 28 d'octubre de 2021, per la qual s'aproven els Protocols COVID-19 d'ensenyaments de música i dansa per al curs 2021-2022 i la modificació de les Resolucions que aproven les Instruccions d'organització i funcionament de cadascun dels tipus de centres en els que s'imparteixen els ensenyaments de música i dansa, que han de vigir al curs escolar 2021-2022.

Instruccions del director general de Planificació, Ordenació i Centres sobre les activitats complementàries i les celebracions de final de curs.

Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de COVID-19 en els centres educatius.



Font: MEDIDAS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE AL COVID-19 PARA CENTROS EDUCATIVOS EN EL CURSO 2021-2022. Aprobado a la Comisión de Salud Pública el 18-05-2021

Resum de les principals mesures higienicosanitàries acordades per al curs 2021-2022. Govern de les Illes Balears.

Limitació de contactes	<ul style="list-style-type: none">• Grups de Convivència Estable (GCE), educació infantil i 1r, 2n, 3r i 4t de primària, així com a educació especial.• 5è i 6è de primària, organització: com GCE o mantenint distància de 1,5 metres.• ESO, batxillerat, EOI, FP i ensenyaments artístics i esportius, distància interpersonal és de 1,5 metres.• Es prioritzarà la presencialitat dels estudiants més vulnerables.• En el transport escolar, s'assignaran seients fixos a l'alumnat per a tot el curs.
Mesures de prevenció personal	<ul style="list-style-type: none">• Màscara obligatòries a partir dels 6 anys.• Professorat, ús de màscara obligatori.• Rentada de mans i/o gel hidroalcohòlic.• Formació per a l'alumnat en educació per a la salut. Mesures higienicosanitàries.
Neteja, desinfecció i ventilació del centre	<ul style="list-style-type: none">• Ventilació creuada. Ventilació natural o mecànica.• Filtres o purificadors d'aire amb filtres HEPA.• Neteja de banys i superfícies de major ús. Cada centre disposarà d'un protocol de neteja i desinfecció, amb les mesures detallades.• Mocadors d'un sol ús, rebutjats en papereres amb bossa i amb tapa i pedal.
Gestió de casos	<ul style="list-style-type: none">• El centre educatiu informarà, als pares, mares i altres figures parentals, que l'alumnat amb qualsevol simptomatologia aguda no pot accedir al centre educatiu.• Filtres o purificadors d'aire amb filtres HEPA, en el cas de no poder tenir una ventilació adequada natural o mecànica.• Neteja de banys i superfícies de major ús, al menys dues vegades al dia. Cada centre disposarà d'un protocol de neteja i desinfecció, amb les mesures detallades.• Mocadors d'un sol ús, rebutjats en papereres amb bossa i amb tapa i pedal.

Font: Document 'Resum de les principals mesures higienicosanitàries acordades per al curs 2021-2022'. Govern de les Illes Balears

El curs 2021-2022 s'inicia amb les mesures bàsiques adoptades pel curs anterior. L'evolució de contagis, així com la protecció enfront del virus que la vacunació ha aconseguit, fa que les mesures més estrictes puguin anar relaxant-se i anar retornant a la normalitat del funcionament del sistema educatiu.

Taula I.1. Dosis de vacuna administrades per edat escolar, per mes i per illa

ILLA	Cat. escolar	2021				2022								TOTAL
		Set.	Oct.	Nov.	Des.	Gen.	Feb.	Març	Abril	Maig	Juny	Jul.	Ag.	
MALLORCA	0-4	2	-	3	5	86	50	110	88	54	34	33	30	495
	5-11	5	10	25	9.715	16.132	7.320	11.392	1.700	461	346	347	165	47.618
	12-16	12.649	2.487	2.016	3.182	2.473	766	191	41	33	66	42	17	23.963
	17-18	2.500	580	452	743	499	175	52	13	11	18	6	1	5.050
	TOTAL	15.156	3.077	2.496	13.645	19.190	8.311	11.745	1.842	559	464	428	213	77.126
MENORCA	0-4	-	-	-	3	3	3	4	7	1	-	1	-	22
	5-11	-	1	3	1.327	1.418	863	1.039	178	38	17	24	7	4.915
	12-16	1.159	295	217	340	217	54	8	2	2	7	2	-	2.303
	17-18	252	58	46	91	39	10	2	-	1	1	1	-	501
	TOTAL	1.411	354	266	1.761	1.677	930	1.053	187	42	25	28	7	7.741
EIVISSA	0-4	-	-	-	-	6	4	7	8	2	2	-	1	30
	5-11	-	-	1	984	1.611	671	1.147	236	40	46	39	20	4.795
	12-16	1.735	432	362	495	393	119	38	16	4	12	5	4	3.615
	17-18	310	88	69	124	73	23	12	6	-	-	1	1	707
	TOTAL	2.045	520	432	1.603	2.083	817	1.204	266	46	60	45	26	9.147
FORMENTERA	0-4	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	4
	5-11	-	-	-	81	142	70	105	20	2	1	2	-	423
	12-16	153	41	28	51	32	13	2	2	-	-	-	-	322
	17-18	40	11	7	8	8	3	-	1	-	-	-	-	78
	TOTAL	193	52	35	140	182	87	107	24	3	1	3	-	827
DESCONEGUT	0-4	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	5-11	-	-	2	0	15	11	8	3	1	1	1	-	51
	12-16	71	25	28	27	21	9	-	-	-	-	1	1	183
	17-18	196	39	4	7	7	3	-	-	-	-	-	2	258
	TOTAL	267	64	34	43	43	24	9	3	1	1	2	3	494
ILLES BALEARS TOTAL	19.072	4.067	3.263	17.192	23.175	10.169	14.118	2.322	651	551	506	249	95.335	

Font: Servei Salut de les Illes Balears. Direcció General de l'lbsalut. Elaboració pròpia

Taula I.2. Resum Total de dosis de vacuna administrades per illa i edat escolar

ILLA	0-4	5-11	12-16	17-18	TOTAL General
Mallorca	495	47.618	23.963	5.050	77.126
Menorca	22	4.915	2.303	501	7.741
Eivissa	30	4.795	3.615	707	9.147
Formentera	4	423	322	78	827
Desconegut	2	51	183	258	494
TOTAL	553	57.802	30.386	6.594	95.335

Font: Servei Salut de les Illes Balears. Direcció General de l'lbsalut. Elaboració pròpia

Taula I.3. Alumnat matriculat i vacunat a les Illes Balears per grups d'edat escolar

Illes Balears	0-4	5-11	12-16	17-18	TOTAL General
Matriculats	28153	79275	58.735	15574	18.1737
Vacunats	553	57802	30386	6594	95.335
%	1,96	72,9	51,73	42,34	52,50

Font: Servei Salut de les Illes Balears. Direcció General de l'lbsalut. Elaboració pròpia

Les taules anteriors indiquen les dosis de vacunació administrades pel Servei de Salut de les Illes Balears durant el període 01/09/2021 – 31/08/2022.

Les dades totals de vacunació Taula I.3. a les Illes Balears, sobre l'alumnat matriculat, agrupats per edat, indiquen que el percentatge més gran de vacunació és el del grup de 5 a 11 anys amb un 72,9% seguit del grup de 12 a 16 anys amb un 51,73% de vacunats. El menor percentatge està sobre el grup de 0 a 4 anys.

Taula I.4. COVID19. Casos confirmats per illes, grups d'edat i sexe

	0-14 anys		15-64 anys	
	H	D	H	D
Mallorca	11.858	12.620	48.019	60.173
Menorca	1.530	1.450	5.346	6.765
Eivissa	1.934	1.851	9.259	11.252
Formentera	136	104	369	462
Total IB	15458	16025	62993	78652

Font: Servei Salut de les Illes Balears. Direcció General de l'lbsalut. Elaboració pròpia

**EL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS**

CAPÍTOL

1

Capítol 1. El sistema educatiu de les Illes Balears

En el curs de referència d'aquesta publicació (2021/22), al Sistema Educatiu Espanyol, els nivells anteriors a la universitat es troben regulats per la Llei Orgànica d'Educació (LOE).
Alhora, s'estan implantant les modificacions derivades de la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) i en la Llei Orgànica 3/2020 (LOMLOE). L'objectiu és oferir a totes les persones els elements formatius necessaris per al seu ple desenvolupament personal, professional i social.

El sistema educatiu a Espanya comprèn:

Les administracions educatives, els professionals de l'educació i altres agents, públics i privats, que desenvolupen funcions de regulació, de finançament o de prestació de serveis per a l'exercici del Dret a l'educació contingut en la Constitució espanyola de 1978.

Els titulars del Dret a l'educació.
El conjunt de relacions, estructures, mesures i accions que s'implementen per a prestar-lo.

A l'entrada en vigor

01

MODIFICACIONS RELATIVES A:

- La participació i competències de Consell Escolar, Claustre i director o directora.
- L'autonomia dels centres docents.
- La selecció del director o directora en els centres públics.
- L'admissió de l'alumnat.

GENER 2021

A l'inici del curs següent a l'entrada en vigor

02

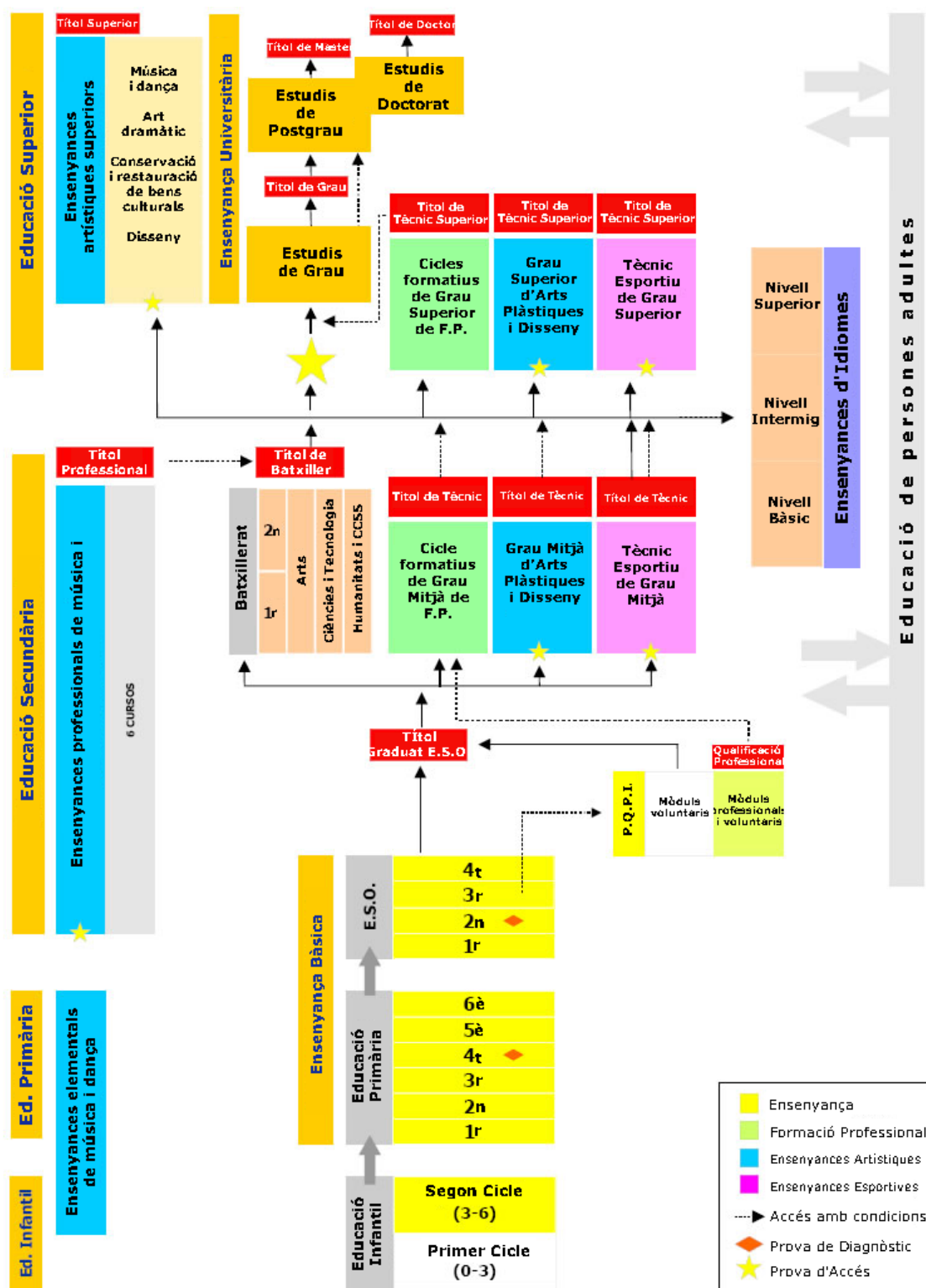
MODIFICACIONS INTRODUIDES EN:

- L'avaluació i condicions de promoció de les diferents etapes educatives.
- Les condicions de titulació d'Educació Secundària Obligatòria, Cicles Formatius de Grau Bàsic i Batxilerat.
- La titulació dels ensenyament professional de música i dansa.
- Les condicions d'accés a les diferents ensenyaments.

CURS 21-22

LOMLOE. Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre

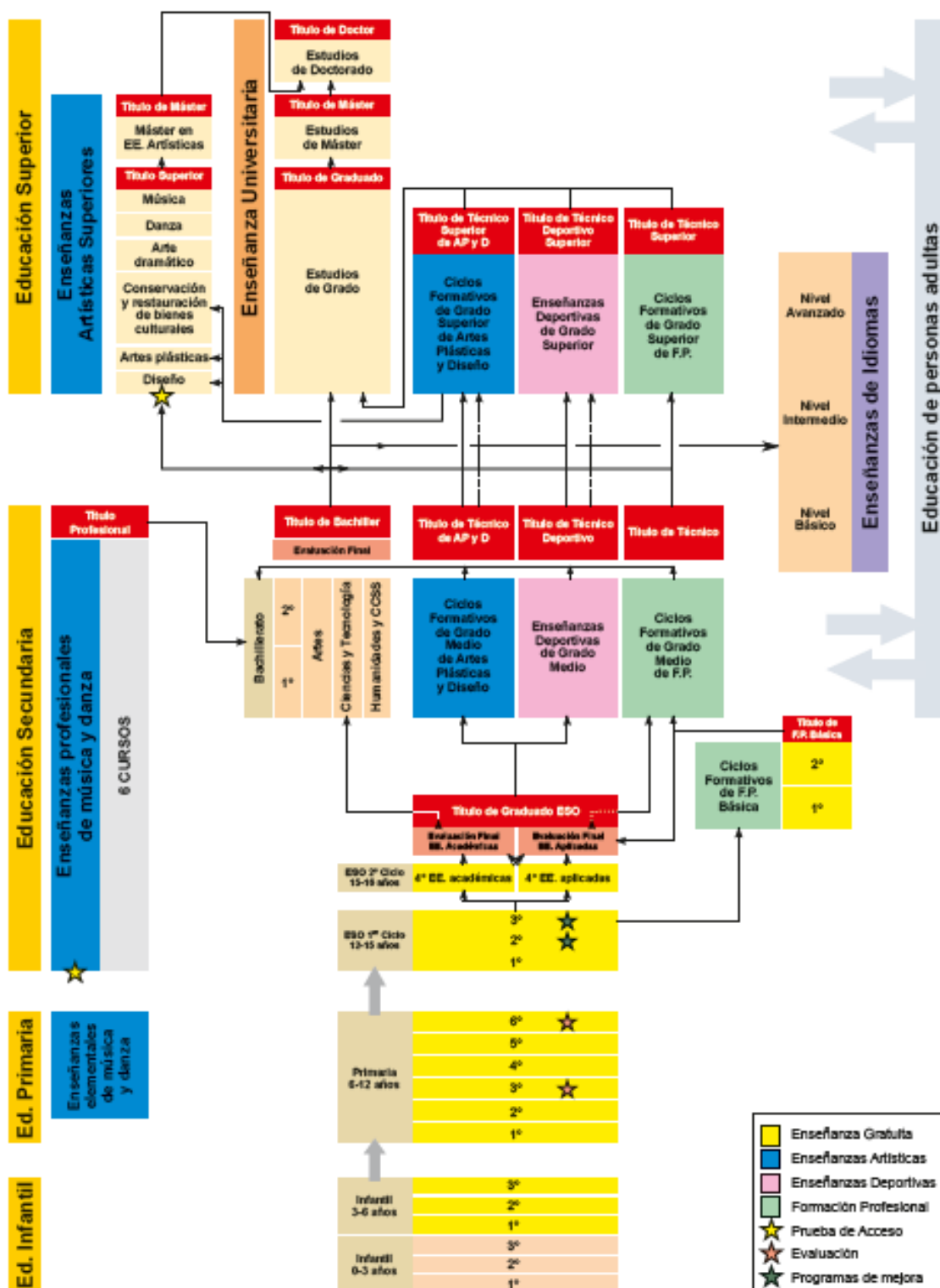
Organigrama del Sistema Educatiu de l'Estat Espanyol. LOE



Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional. Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, entrada en vigor 19/01/2021.

Organigrama del Sistema Educativo Español

SISTEMA EDUCATIVO L.O.M.C.E.



Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional. LOMCE. Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa (Disposició derogada), Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei

1.1. El sistema educatiu espanyol

El sistema educatiu espanyol s'estructura en ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial.

Dins el règim general trobam:

L'educació infantil.
L'educació primària.
L'educació secundària obligatòria (ESO).
El batxillerat.
La formació professional
L'educació universitària.

En tots aquests ensenyaments es contempla l'adequació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'educació a distància per a l'alumnat que no pot assistir de manera regular a un centre docent i l'educació de les persones adultes.

Dins el règim especial trobam:

- Els ensenyaments artístics.
- Els ensenyaments esportius.
- Els ensenyaments d'idiomes.

Tots els ensenyaments especificats es regulen pel que es disposa en les lleis esmentades, excepte l'educació universitària, que es regula en la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU l'any 2007 per a desenvolupar l'espai europeu de l'educació superior.

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

L'educació infantil

L'educació infantil comprèn fins als sis anys d'edat, moment en el qual es produeix la incorporació a l'educació obligatòria. Té caràcter voluntari i la

seva finalitat és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels nens. S'estructura en dos cicles: el primer fins als tres anys d'edat i el segon des dels tres fins als sis anys en què comença l'educació obligatòria amb l'inici de l'educació primària. El segon cicle té caràcter gratuït.

L'educació primària

L'educació primària té caràcter obligatori i gratuït. Comprèn sis cursos acadèmics que conformen una progressió gradual en el procés ensenyament-aprenentatge, i que ordinàriament es realitzen entre els sis i els dotze anys d'edat. Amb caràcter general, l'alumnat s'incorpora al primer curs de l'educació primària l'any natural en el qual compleix sis anys.

La seva finalitat és proporcionar a tots els nens una educació comuna que faci possible l'adquisició dels elements bàsics culturals, els aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul aritmètic, així com una progressiva autonomia d'acció en el seu mitjà, i la detecció de dificultats d'aprenentatge que permetin un tractament individualitzat primerenc. L'educació primària és impartida per mestres, que tenen competència en totes les àrees d'aquest nivell. Els ensenyaments de la música, de l'educació física, dels idiomes estrangers o d'aquelles altres que es determinin són impartides per mestres amb l'especialització o qualificació corresponent.

Les decisions sobre la promoció s'adoptaran en finalitzar els cursos segon, quart i sisè, sent aquesta automàtica en la resta de cursos de l'etapa. La decisió de romandre un any més en el curs que es realitza, només es podrà adoptar una vegada durant l'etapa i tindrà, en tot cas, caràcter

excepcional, i l'equip docent organitzarà un pla específic de reforç perquè, durant aquest curs, pugui aconseguir el grau d'adquisició de les competències corresponents.

L'educació secundària obligatòria (ESO)

La finalitat de l'educació secundària obligatòria consisteix a aconseguir que els alumnes i alumnes adquireixin els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar en ells hàbits d'estudi i de treball; preparar-los per a la seva incorporació a estudis posteriors i per a la seva inserció laboral i la seva vida professional, i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadans. En ella es presta especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat, i s'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat de l'alumnat.

L'etapa d'educació secundària obligatòria comprèn quatre cursos, que se segueixen ordinàriament entre els dotze i els setze anys d'edat. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles, el primer de tres cursos escolars i el segon d'un. El segon cicle o quart curs té un caràcter fonamentalment propedèutic, podent els pares, mares o tutors legals o, en el seu cas, els alumnes i alumnes triar entre l'opció d'ensenyaments acadèmics per a la iniciació al batxillerat o l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la formació professional. L'alumnat en acabar aquesta etapa rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, que li faculta per a accedir al batxillerat i a la formació professional de grau mitjà. En

qualsevol cas, l'alumnat rep una acreditació del centre docent, en la qual consten els anys cursats i les

qualificacions obtingudes en les diferents àrees.

Al final de cadascun dels cursos es lliura a l'alumnat un consell orientador que inclou un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari més adequat a seguir, que pot incloure la incorporació a un programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment o a un cicle de formació professional bàsica.

Per a impartir aquesta etapa és necessari tenir el títol oficial de Llicenciat, Enginyer o Arquitecte o equivalent, a més de la formació pedagògica i didàctica de nivell de postgrau, sense perjudici de l'habilitació d'altres titulacions que a l'efecte de docència estableixi el govern per a determinades àrees, prèvia consulta a les comunitats autònomes.

El batxillerat

El batxillerat té com a finalitat proporcionar als alumnes formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa, personal i professional amb responsabilitat i competència. Així mateix, capacitarà als alumnes per a accedir a l'educació superior.

Comprèn dos cursos acadèmics que normalment es cursaran entre els setze i els divuit anys d'edat. Pot accedir als estudis de batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Es contemplen tres modalitats diferents:

- Arts.
- Ciències.
- Humanitats i Ciències Socials.

L'alumnat en finalitzar qualsevol de les modalitats del batxillerat rep el títol de Batxiller. La consecució d'aquest títol faculta per a accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris.

Per a impartir aquesta etapa s'exigeixen les mateixes titulacions i la mateixa qualificació pedagògica que les requerides per a l'educació secundària obligatòria.

Els cicles formatius de Formació Professional Bàsica (FPB)

Els cicles de formació professional bàsica són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives però voluntaris per a famílies i alumnes, i de caràcter gratuït. Per a l'accés a aquest ensenyament es requereix el compliment simultani de les següents condicions:

- Tenir compliments quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys d'edat en el moment de l'accés o durant l'any natural en curs (a partir dels disset anys es podrà cursar com a educació de persones adultes).
- Haver cursat el primer cicle d'educació secundària obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'educació secundària obligatòria.
- Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors legals la incorporació de l'alumne o alumna a un cicle de Formació Professional bàsica.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi mòduls professionals que garanteixen l'adquisició de les competències de l'aprenentatge permanent (de Comunicació i Ciències Socials i de Ciències Aplicades), mòduls professionals que garanteixen la formació necessària en competències professionals per a la vida professional i la inserció laboral, i un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de competències professionals aconseguides en el centre docent.

La durada dels cicles formatius és de 2.000 hores, equivalent a dos cursos acadèmics a temps complet; aquesta durada pot ser ampliada a tres cursos acadèmics en els casos en què els cicles són inclosos en projectes o programes de formació professional dual.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el Títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats, títol oficial de la formació professional del sistema educatiu, i també el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Els cicles formatius de formació professional de grau mitjà

S'accedeix, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, i amb el títol professional bàsic. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives. Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a

objectiu fonamental completar l'adquisició de competències professionals aconseguides en el centre docent.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic del corresponent cicle.

Els cicles formatius de Formació Professional de grau superior

S'accedeix, amb caràcter general, amb el títol de Tècnic de la Formació Professional de grau mitjà, i amb el de Batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament superior. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de competències professionals aconseguides en el centre docent. Cada mòdul porta associat el nombre de crèdits ECTS que el corresponen.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior del corresponent cicle.

Cursos d'Especialització de Formació Professional

Els cursos d'especialització tenen per objecte complementar les competències dels qui ja disposen d'un títol de formació professional i facilitar l'aprenentatge al llarg de la vida. Els cursos d'especialització versen, dins del seu mateix nivell de formació, sobre els aspectes i àrees que impliquen aprofundiment en el camp de coneixement dels títols de referència, o bé una ampliació de les competències

que s'inclouen en els mateixos. Per a cada curs d'especialització s'especifiquen els títols de formació professional que donen accés a aquest.

La durada, amb caràcter general, es fixa entre 300 i 600 hores de formació, incorporant també un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT), quan es considera necessari. Es classifiquen entre els cursos d'especialització dirigits exclusivament a persones que posseeixen titulacions de Tècnic Superior (grau superior), i els que requereixen titulacions de Tècnic (grau mitjà), encara que també puguin realitzar-se per algunes titulacions de Tècnic Superior.

Altres programes formatius

Aquests programes estan destinats a la compensació de les desigualtats promovent la igualtat d'oportunitats, i a donar continuïtat a l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials, així com a altres col·lectius amb necessitats específiques, proporcionant ofertes formatives adaptades a les seves necessitats, establertes i autoritzades per les administracions educatives. Poden incloure mòduls professionals i altres mòduls de formació apropiats per a l'adaptació a les seves necessitats, però aquests programes no condueixen directament a la consecució d'un títol oficial del sistema educatiu, si bé els mòduls superats poden ser reconeguts a l'efecte de continuar estudis.

Educació universitària

Els estudis universitaris amb el desenvolupament de l'oferta derivada de la Llei orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU per a adaptar-la al desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior,

s'estructura en tres cicles: grau, màster i doctorat.

Els ensenyaments de Grau tenen entre 180 i 240 crèdits, encara que en el cas que vingui determinat pel dret comunitari algunes titulacions poden tenir major nombre de crèdits. Aquests ensenyaments es conclouen amb l'elaboració i defensa d'un treball de fi de Grau. L'accés a aquests ensenyaments requereix estar en possessió del títol de Batxiller, Tècnic Superior o equivalent i la superació d'una prova, si bé les universitats substitueixen la prova per procediments d'admissió en el cas de títols obtinguts a l'estranger o de la Formació Professional, dels ensenyaments esportius de grau superior o dels ensenyaments artístics superiors.

Els ensenyaments oficials de Màster tenen entre 60 i 120 crèdits i conclouen amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de fi de Màster. Per a accedir a aquests ensenyaments és necessari estar en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior, que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster (també podran accedir titulats de tercers països prèvia comprovació per la Universitat que el títol aportat acredita un nivell de formació equivalent).

Els estudis de Doctorat tenen com a finalitat l'especialització de l'estudiant en la seva formació investigadora dins d'un àmbit del coneixement, i inclouen la superació d'un període de formació i l'elaboració, presentació i aprovació d'un treball original de recerca.

Ensenyaments de règim especial

Són ensenyaments de règim especial: els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

El Ministeri d'Educació i Formació Professional els defineix de la següent manera:

Ensenyaments artístics

Són el conjunt d'ensenyaments del sistema educatiu que tenen com a finalitat proporcionar una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals.

Els ensenyaments artístics són:

Els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny.

Aquests ensenyaments s'emmarquen dins dels ensenyaments professionals d'Arts plàstiques i disseny.

Constitueixen una via formativa de qualitat en l'àmbit del disseny i les arts plàstiques, sent, el seu valor afegit la formació pràctica especialitzada, no sols per a donar resposta al sector productiu, sinó també per a la preservació i renovació de les manifestacions artístiques com a mitjà d'expressió i producció cultural i com a llenguatge creatiu universal imprescindible per a l'enriquiment i preservació del patrimoni artístic i cultural.

S'organitzen en cicles de formació específica que inclouen fases de formació pràctica en empreses, estudis i tallers. Acadèmicament els cicles s'estructuren en cicles formatius de grau mitjà i cicles formatius de grau superior.

Per a accedir als cicles de grau mitjà és necessari, a més d'estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària, acreditar les aptituds necessàries mitjançant la superació d'una prova específica.

Per a accedir als cicles de grau superior és necessari estar en possessió del títol de Batxiller i superar una prova que permeti acreditar les aptituds necessàries.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que se superi una prova d'accés que acrediti coneixements i habilitats suficients. Per a accedir per aquesta via als cicles de grau mitjà es requereix tenir disset anys com a mínim, mentre que per als de grau superior es requereix tenir complerts els dinou anys d'edat o divuit si es posseeix un títol de Tècnic relacionat amb aquell al qual es pretén accedir.

Els ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny tenen la condició d'estudis superiors en l'àmbit de les arts plàstiques i el disseny els estudis superiors d'arts plàstiques i els estudis superiors de disseny. Dins dels primers s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els del vidre. Aquests estudis tenen una durada adaptada a les característiques d'aquests ensenyaments, habitualment quatre anys de 60 crèdits cadascun amb un total de 240 crèdits ECTS.

Per a accedir als estudis es requereix estar en possessió del títol de batxiller i superar una prova d'accés, regulada per les administracions educatives, en la qual es valoraran la maduresa, els coneixements i les aptituds per a cursar amb aprofitament aquests estudis.

La superació dels estudis condueix a l'obtenció del Títol Superior d'Arts Plàstiques o el Títol Superior de Disseny, que queda inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i és equivalent al títol universitari de grau.

Els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals.

Per a accedir als estudis es requereix estar en possessió del títol de Batxiller i superar una prova d'accés, regulada per les administracions educatives, en la qual es valoraran la maduresa, els coneixements i les aptituds per a cursar amb aprofitament aquests estudis; Tenen una durada habitualment de quatre anys de 60 crèdits cadascun amb un total de 240 crèdits ECTS. Els alumnes que els superen obtenen el Títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals, que queda inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'educació superior i és equivalent al títol universitari de grau.

Els ensenyaments de música i de dansa

Aquests ensenyaments s'estructuren en tres graus:

- Ensenyaments elementals, amb unes característiques i organització que determinen les administracions educatives.
- Ensenyaments professionals, amb una durada de sis cursos. Per a accedir a elles és necessari superar una prova específica, en finalitzar s'obté el títol professional corresponent i si l'alumnat supera les matèries comunes del batxillerat obté el títol de Batxiller, encara que

no hagi realitzat el batxillerat de la modalitat d'arts en la seva via específica de música i dansa.

- Ensenyaments superiors, amb una durada adaptada a les característiques d'aquests ensenyaments, habitualment quatre anys de 60 crèdits cadascun amb un total de 240 crèdits ECTS. Per a accedir als estudis superiors de música o de dansa es requereix estar en possessió del títol de batxiller o haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, a més de superar una prova específica d'accés regulada per les administracions educatives en la qual l'aspirant demostrï els coneixements i habilitats professionals necessaris per a cursar amb aprofitament els ensenyaments corresponents. Els alumnes que acaben els estudis superiors de música o de dansa obtenen el Títol Superior de Música o Dansa en l'especialitat de què es tracti, que queda inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i és equivalent al títol universitari de grau.

A més dels ensenyaments reglats, existeix l'oferta d'ensenyaments no reglats regulades per les administracions educatives que es cursen en escoles específiques, sense limitació d'edat i no conduents a l'obtenció de títols amb validesa acadèmica.

Els ensenyaments d'art dramàtic comprenen un sol grau de caràcter superior de durada adaptada a les característiques d'aquests ensenyaments, habitualment quatre anys de 60 crèdits cadascun amb un

total de 240 crèdits ECTS. Per a accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de Batxiller i haver superat la prova específica establerta o superar les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

L'alumnat que supera els ensenyaments d'art dramàtic obté el Títol Superior d'Art Dramàtic, que queda inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i és equivalent al títol universitari de grau.

El màster dels ensenyaments artístics

Els ensenyaments artístics de Màster tenen com a finalitat l'adquisició per l'estudiant d'una formació avançada, de caràcter especialitzat o multidisciplinari, orientada a l'especialització acadèmica o professional, o bé a promoure la iniciació en tasques investigadores. Els plans d'estudis tenen entre 60 i 120 crèdits ECTS, contenint tota la formació teòrica i pràctica que l'estudiant ha de rebre: matèries obligatòries, matèries optatives, seminaris, pràctiques externes, treballs dirigits, treball de fi de Màster, activitats d'avaluació, i altres que resulten necessàries segons les característiques pròpies de cada títol. Per a accedir a aquests estudis es requereix estar en possessió d'un títol superior oficial d'ensenyaments artístics, d'un títol oficial de Graduat o

Graduada o el seu equivalent expedit per una institució de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

La superació dels ensenyaments de Màster dona dret a l'obtenció del Títol de Màster en Ensenyaments Artístics.

Els ensenyaments d'idiomes

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat.

Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc europeu comú de referència per a les llengües, que se subdivideixen, al seu torn, en els nivells A1, A2, B1, B2, C1, i C2.

Per a accedir a elles és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en el qual comencin els estudis. Podran accedir així mateix els majors de catorze anys per a seguir els ensenyaments d'un idioma diferent al cursat en l'Educació Secundària Obligatoria.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic es determinen per les administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les administracions educatives, fan efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat són impartides a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que es disposa per cada administració educativa.

Per a obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessària la superació d'unes proves terminals específiques de certificació.

Els certificats acreditatius d'haver adquirit les competències pròpies dels nivells Bàsic A2, Intermedi B1, Intermedi B2, i Avançat C1 en les seves diferents modalitats (de competència general o de competències parcials per activitats de

llengua), permetran l'accés, respectivament, als ensenyaments de nivell intermedi B1, Intermedi B2, de nivell avançat C1, i de nivell avançat C2 de l'idioma i modalitat corresponents, en tot el territori nacional.

Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les seves administracions educatives, organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes.

Els ensenyaments esportius

Aquests ensenyaments s'organitzen en grau mitjà i grau superior, sobre cadascuna de les modalitats esportives i, en el seu cas, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu.

Per a accedir a aquest grau és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per a accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, en el seu cas, especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de maduresa.

Educació de persones adultes

L'educació de persones adultes té la finalitat d'oferir a tots els majors de divuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·liciten i tenen un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

Dins de l'estadística s'inclou en aquest apartat l'oferta específica dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris, la preparació de proves directes per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, i els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i de les altres llengües cooficials, així com d'elements bàsics de la cultura per a facilitar la integració de les persones immigrants. També es recullen els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

El règim d'adults, presencial i a distància, dels ensenyaments postobligatoris (batxillerat i formació professional) es recull en l'estadística juntament amb la informació del règim ordinari d'aquests ensenyaments.

**LA LEGISLACIÓ
EDUCATIVA**

CAPÍTOL 2



Capítol 2. La legislació educativa

El capítol 2. La legislació educativa recull la normativa autonòmica publicada durant el curs 2012-2022, també recull normativa Europea i Estatal que regeix aquest curs.

2.1. Normativa Europea

La **Resolució del Consell d'Europa** relativa a un marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà 2021-2030

Diari Oficial de la
Unió Europea
26-02-2021

La ratificació per part del Consell Europeu de Barcelona de març de 2002 del programa de treball «Educació i Formació 2010» («ET 2010»), l'establiment d'un nou cicle mitjançant les Conclusions del Consell de 12 de maig de 2009 sobre un marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació («Educació i Formació 2020 - ET 2020») i l'avaluació realitzada a través de l'Informe conjunt de 2015 del Consell i de la Comissió sobre l'aplicació del marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació («ET 2020»), va establir i va donar continuïtat a un marc europeu sòlid per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació basat en objectius comuns i encaminat abans de res a donar suport a la millora dels sistemes nacionals d'educació i formació mitjançant la creació d'instruments complementaris a escala de la UE, l'aprenentatge mutu i l'intercanvi de bones pràctiques a través del mètode obert de coordinació.

Fins a 2030, la consecució i l'ulterior desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació serà l'objectiu polític general del nou marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació, que impregnarà totes les prioritats estratègiques i àmbits prioritaris, tal com s'estableix en la Resolució, tenint en compte que el marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació serà el principal instrument per a secundar i aplicar l'Espai Europeu d'Educació, contribuint al seu èxit i al seu desenvolupament ambiciós ulterior, a través de les seves iniciatives i d'una visió comuna, amb un esperit de creació compartida.

La cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació fins a 2030 haurà de situar-se en el context d'un marc estratègic que abasti els sistemes d'educació i de formació íntegrament, dins d'una perspectiva d'aprenentatge permanent inclusiva i holística. Això ha de subratllar-se com el principi bàsic en el qual se sustenta tot el marc, que pretén abastar l'ensenyament, la formació i l'aprenentatge en tots els contextos i nivells — ja siguin formals, no formals o informals — educació des de la primera infància fins a l'aprenentatge d'adults, inclosa l'educació i formació professionals (EFP) i l'educació superior, i també en entorns digitals. Aquest marc estratègic té 5 prioritats estratègiques:

- 1) Augmentar la qualitat, l'equitat, la inclusió i l'èxit de tots en l'àmbit de l'educació i la formació
- 2) Fer de l'aprenentatge permanent i la mobilitat una realitat per a tots
- 3) Millorar les competències i la motivació en la professió docent
- 4) Reforçar l'educació superior europea
- 5) Donar suport a les transicions ecològica i digital en l'educació i la formació i a través d'aquestes.

2.2. Normativa Estatal

Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.	BOE núm. 78 01-04-2022
Reial decret 1153/2021, de 28 de desembre , pel qual s'estableix el curs d'especialització en Materials composts en la indústria aeroespacial i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 74/2018, de 19 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en muntatge d'estructures i instal·lació de sistemes aeronàutics i es fixen els aspectes bàsics del currículum.	BOE núm. 20 24-01-2022
Reial decret 95/2022, d'1 de febrer , pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil.	BOE núm. 28 02-02-2022
Reial decret 157/2022, d'1 de març , pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària.	BOE núm. 52 02-03-2022
Reial decret 217/2022, de 29 de març , pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.	BOE núm. 76 30-03-2022
Real Decreto 243/2022, de 5 de abril , por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato	BOE núm. 82 06-04-2022
Reial decret 206/2022, de 22 de març , pel qual s'estableix el Curs d'Especialització en Instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'Especialització en Fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.	BOE núm. 83 07-04-2022
Reial decret 393/2022, de 24 de maig , pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Aeronaus pilotades de manera remota-Drons i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifiquen el Reial decret 1445/2018, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en manteniment <i>aeromecànic</i> d'avions amb motor de turbina i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i el Reial decret 1085/2020, de 9 de desembre, pel qual s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de Formació Professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.	BOE núm. 142 15-06-2022

2.3. Normativa autonòmica

Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.	BOIB núm. 38 17-03-2022
Resolució de la directora general de Personal Docent de 7 de setembre de 2021 per la qual es preveu el procediment d'adjudicació de places als aspirants a funcionaris interins de la borsa, per a substitucions urgents i inajornables de curta durada de tutors responsables de grup dels ensenyaments d'infantil i de primària o per respondre a necessitats urgents, extraordinàries i temporals en aquests ensenyaments, per al curs 2021-2022.	BOIB núm. 124 9-09-2021
Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de setembre de 2021 per la qual es convoca un curs de formació específica per a l'habilitació com a assessors i avaluadors de les unitats de competència de diverses qualificacions professionals per al procediment de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral o vies no formals de formació.	BOIB núm. 125 11-09-2021
Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma.	BOIB núm. 128 16-09-2021
Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 14 de setembre de 2021 per la qual s'estableix el procediment perquè els alumnes d'institucions educatives autoritzades per altres administracions puguin cursar el mòdul de pràctiques corresponent al Certificat Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la LOE de les especialitats de formació professional en centres docents dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.	BOIB núm. 129 18-09-2021
Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres sobre l'establiment, el manteniment o la modificació dels concerts educatius per al curs escolar 2021-2022.	BOIB núm. 132 25-09-2021
Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa d'1 d'octubre de 2021 per la qual es convoca el Programa per a l'Orientació, l'Avanç i l'Enriquiment Educatius PROA+ 2021-2024, finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, adreçat als centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.	BOIB núm. 136 05-10-2021
Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional d'1 d'octubre de 2021, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors i del director general de Planificació, Ordenació i Centres , per la qual s'aprova	BOIB núm. 136 07-10-2021

la convocatòria del programa «REACTIVA FP 20-21», finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, que s'ha de dur a terme els mesos d'octubre, novembre i desembre del 2021 als centres educatius concertats de la comunitat autònoma de les Illes Balears que imparteixen cicles formatius bàsics i grau mitjà.

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 8 d'octubre de 2021 per la qual es concedeixen ajuts econòmics per desenvolupar els programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre, i entitats d'economia social durant el curs 2021-2022.

BOIB núm. 142
16-10-2021

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 27 d'octubre de 2021 per la qual es determina la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat en l'ensenyament privat concertat per al curs 2021-2022.

BOIB núm. 149
30-10-2021

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 29 d'octubre de 2021 per la qual es concedeixen les subvencions de la convocatòria d'ajuts en espècie corresponents als exercicis 2021 a 2024 per a l'acompanyament i assessorament d'entitats públiques beneficiàries dels ajuts de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil dels exercicis 2020 a 2024, programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

BOIB núm. 152
4-11-2021

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional d'11 de novembre de 2021 per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts individualitzats de menjador per motius socioeconòmics a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris durant el curs escolar 2021-2022.

BOIB núm. 159
18-11-2021

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 18 de novembre de 2021 per la qual s'aproven les Instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2021-2022.

BOIB núm. 160
20-11-2021

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 18 de novembre de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2021-2022.

BOIB núm. 160
20-11-2021

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 18 de novembre de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2021-2022.

BOIB núm. 160
20-11-2021

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 2 de desembre de 2021, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es concedeixen els ajuts per a la creació i consolidació de places

BOIB núm. 168
7-12-2021

públiques de primer cicle d'educació infantil, Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 2 de desembre de 2021, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es concedeixen els ajuts per a la reconversió de centres privats que atenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil.

BOIB núm. 168
7-12-2021

Resolució de la directora general de Personal Docent de 17 gener de 2022 per la qual es preveu el procediment d'adjudicació de places als aspirants a funcionaris interins docents de la borsa per tal de reforçar els centres educatius públics que imparteixen educació secundària quan hi hagi professors que han d'estar en quarantena per causes directament relacionades amb la COVID-19.

BOIB núm. 011
20-01-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 28 de gener de 2022 per la qual es dicten les instruccions relatives a l'avaluació, la promoció i la titulació en els ensenyaments de formació professional.

BOIB núm. 015
15-01-2022

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 22 de febrer de 2022 per la qual es despleguen determinats aspectes dels processos d'admissió i matriculació, corresponents al curs escolar 2022-2023, als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i als centres de la xarxa educativa complementària, en els nivells de primer cicle d'educació infantil.

BOIB núm. 030
26-02-2022

Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 8 de març de 2022 per la qual s'aproven les mesures de prevenció per fer front a la COVID-19 per a la resta del curs 2021-2022 i es deixa sense efectes la Resolució conjunta de 4 de juny de 2021 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears durant el curs 2021-2022 i les seves modificacions posteriors de 10 de setembre i d'1 d'octubre de 2021.

BOIB núm. 035
10-03-2022

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 16 de març de 2022 per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2022-2023 respecte als processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears.

BOIB núm. 39
19-3-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 22 de març de 2022 per la qual es convoquen ajuts per a l'alumnat

BOIB núm. 042
26-03-2022

del quart curs d'Educació Secundària Obligatòria i del sisè curs d'Educació Primària de centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el marc de quatre programes d'immersió lingüística en llengües estrangeres durant l'estiu del 2022.

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 19 d'abril de 2022 per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2022-2023 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears

BOIB núm. 56
28-4-2022

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, de dia 2 de maig de 2022, per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Programa per al finançament de llibres de text i material didàctic per al curs 2022-2023 en centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen estudis d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

BOIB núm. 058
03-05-2022

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de maig de 2022 per la qual es determinen les característiques generals del programa de diversificació curricular i es regula el procediment per sol·licitar-ne la implantació als centres d'educació secundària obligatòria sostinguts amb fons públics.

BOIB núm. 062
12-05-2022

Resolució de dia 2 de maig de 2022 del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI), es dicten les normes específiques i s'aprova el calendari d'admissió per al curs acadèmic 2022-2023.

BOIB núm. 062
12-05-2022

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 6 de maig de 2022 sobre l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs escolar 2022-2023.

BOIB núm. 062
12-05-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 4 de maig de 2022 per la qual es convoquen ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per a l'any 2022, una despesa finançada parcialment pel Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

BOIB núm. 062
14-05-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 12 de maig de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels ensenyaments de formació professional dual del sistema educatiu, en règim intensiu, que s'han d'impartir durant el curs 2022-2023.

BOIB núm. 064
19-05-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de maig de 2022 per la qual es convoquen ajuts d'escolarització per a alumnes escolaritzats en centres de primer cicle d'educació infantil privats autoritzats de les Illes Balears durant el curs 2022-

BOIB núm. 066
21-05-2022

2023 i per a alumnes escolaritzats en centres privats de primer cicle d'educació infantil privats sense conveni amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional durant els cursos 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

Acord del Consell de Govern de 23 de maig de 2022 pel qual s'aprova l'oferta pública d'ocupació per a l'any 2022 corresponent a la taxa d'estabilitat del personal funcionari dels cossos docents no universitaris al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

BOIB núm. 067
24-05-2022

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 26 de maig de 2022, per la qual s'aprova la convocatòria del Programa d'Acompanyament Escolar del mes de juliol en els centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen 5è i 6è d'educació primària i educació secundària obligatòria el curs escolar 2021-2022.

BOIB núm. 072
02-06-2022

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de juny de 2022 per la qual es convoca el procediment per ampliar la dotació de personal de suport educatiu (dotació addicional) per a l'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2022-2023.

BOIB núm. 075
09-06-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de juny de 2022 per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts individualitzats de menjador a alumnes nouvinguts escolaritzats en centres docents no universitaris durant el curs escolar 2021-2022.

BOIB núm. 075
09-06-2022

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza excepcionalment per al curs 2022-2023 i a tots els nivells educatius, l'ocupació de les places reservades per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics.

BOIB núm. 078
16-06-2022

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 7 de juny de 2022 per la qual s'estableix el calendari del procés d'admissió i matriculació als ensenyaments de persones adultes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2022-2023.

BOIB núm. 078
16-06-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 14 de juny de 2022 per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris durant el curs escolar 2022-2023.

BOIB núm. 078
16-06-2022

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 29 de juny de 2022 per la qual es determina l'ampliació de la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2022-2023.

BOIB núm. 086
02-07-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 29 de juny de 2022 per la qual es determinen els criteris per considerar centres d'atenció preferent (CAP) determinats centres educatius públics, s'estableixen les mesures de suport i dotació específica que han de rebre i es classifiquen com d'especial dificultat determinats llocs de treball docent.

BOIB núm. 087
05-07-2022

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 30 de juny de 2022 per la qual es concedeixen als alumnes d'incorporació tardana les subvencions de la convocatòria d'ajuts d'escolarització per a alumnes escolaritzats en centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2021-2022.

BOIB núm. 087
05-07-2022

Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.

BOIB núm. 101
02-08-2022

Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

BOIB núm. 101
02-08-2022

Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

BOIB núm. 101
02-08-2022

Decret 33/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

BOIB núm. 101
02-08-2022

Decret llei 8/2022, de 16 d'agost, de mesures urgents per garantir la gratuïtat de l'educació dels infants matriculats al tercer nivell d'educació infantil als centres de les xarxes educatives.

BOIB núm. 109
18-08-2022



**EL CONTEXT EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS**

CAPÍTOL 3

Capítol 3. El context educatiu de les Illes Balears

El sistema educatiu de les Illes Balears es troba immers en un context, marcat per una sèrie de factors socials, econòmics i culturals que configuren la seva realitat actual. Per tal de comprendre a fons aquest entorn, cal tenir en compte diversos aspectes rellevants, com ara les dades demogràfiques, els indicadors econòmics, especialment pel que fa al finançament de l'educació, i les característiques socioeconòmiques de la població, algunes d'aquestes s'exposen a aquest apartat.

3.1. Factors demogràfics

3.1.1. Dades demogràfiques generals

La població total a l'Estat espanyol, així com la població de les Illes Balears, ha augmentat respecte a l'any 2020. A Espanya augmenta en 288.347 habitants (0,6%) mentre que a les Illes Balears hi ha un augment de 3.651 habitants (0,3%).

Taula 3.1. Històric de la població de les Illes Balears

	2018	2019	2020	2021	2022	Diferència 2022/21
Espanya	46.722.980	47.026.208	47.355.685	47.326.687	47.615.034	288.347
Mallorca	880.113	896.038	912.171	912.544	914.564	2.020
Menorca	91.920	93.397	95.641	95.936	96.467	531
Eivissa	144.659	147.914	151.827	152.820	154.210	1.390
Formentera	12.216	12.111	11.904	11.708	11.418	-290
TOTAL	1.128.908	1.149.460	1.171.543	1.173.008	1.176.659	3.651

Font: Illes Balears: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Espanya: Institut Nacional d'Estadística (INE) a data 1 de juliol 2022. Elaboració pròpia

Taula 3.2. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe

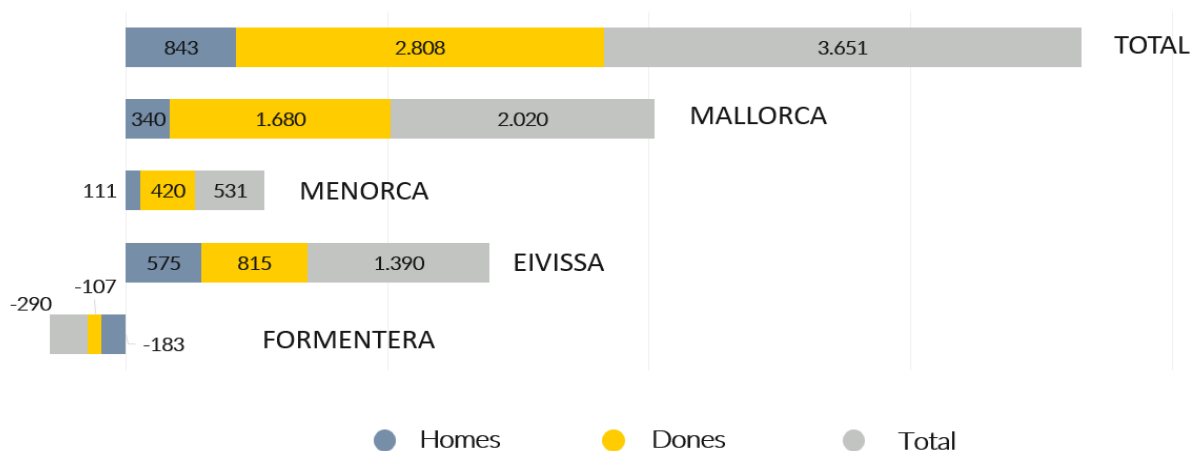
ILLA	2021			2022			Diferència 2022/21		
	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL
Mallorca	453.024	459.520	912.544	453.364	461.200	914.564	340	1.680	2.020
Menorca	47.759	48.177	95.936	47.870	48.597	96.467	111	420	531
Eivissa	77.949	74.871	152.820	78.524	75.686	154.210	575	815	1.390
Formentera	6.121	5.587	11.708	5.938	5.480	11.418	-183	-107	-290
Total Població	584.853	588.155	1.173.008	585.696	590.963	1.176.659	843	2.808	3.651
TOTAL		1.173.008			1.176.659			3.651	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

A la Taula 3.2 i al Gràfic 3.1 s'observa com continua augmentant la població a Mallorca, a Menorca i a Eivissa. A Mallorca es produeix un augment de 2.020

persones (340 homes i 1.680 dones), a Menorca de 531 persones (111 homes i 420 dones) i a Eivissa, de 1.390 (575 homes i 815 dones). A Formentera, per contra, es continua la tendència a la baixa i la població disminueix en 290 persones (183 homes i 107 dones menys).

Gràfic 3.1. Diferència de la població entre l'any 2022 i l'any 2021 per sexe a les Illes Balears



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

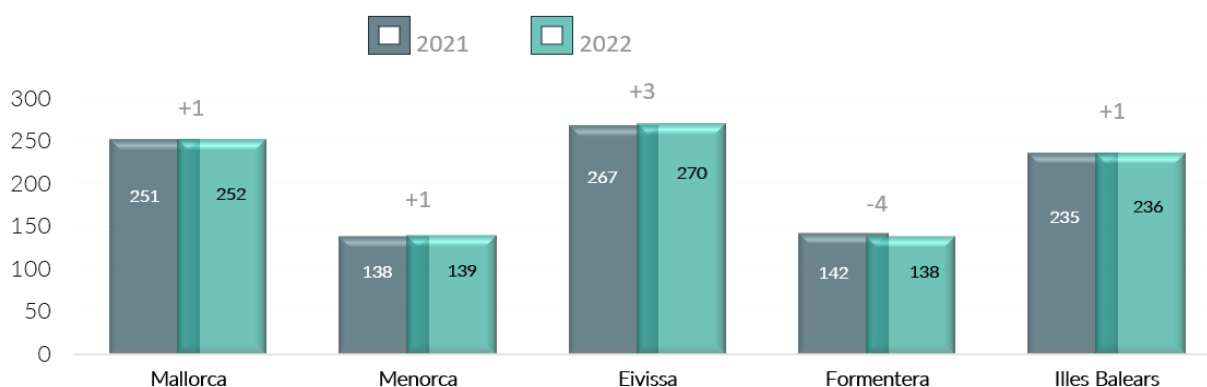
Taula 3.3. Comparativa densitat de població

ILLES	EXTENSIÓ TERRITORIAL (Km²)	2021			2022			DIFERÈNCIA
		POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	DENSITAT 2022/21
		HOMES	DONES	HOMES	DONES			
Illes Balears	4.984,78	584.853	588.155	235	585.696	590.963	236	1
Mallorca	3.635,70	453.024	459.520	251	453.364	461.200	252	1
Menorca	694,75	47.759	48.177	138	47.870	48.597	139	1
Eivissa	571,79	77.949	74.871	267	78.524	75.686	270	3
Formentera	82,53	6.121	5.587	142	5.938	5.480	138	-4

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

A les Illes Balears, l'any 2022 la densitat de població és de 236 h/km², el que representa un augment respecte a l'any anterior. La densitat de Mallorca és de 252 h/km², la de Menorca de 139 h/km², la d'Eivissa de 270 h/km² i la de Formentera passa de 142 h/ km² a 138 h/km² (és l'única que disminueix).

Gràfic 3.2. Comparativa densitat de població



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

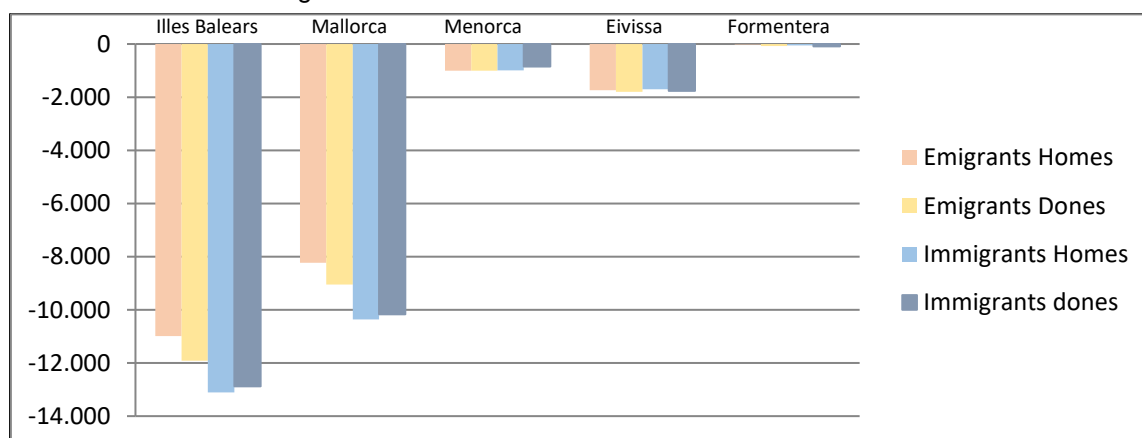
3.1.2. Moviments migratoris

Taula 3.4. Comparativa moviments migratoris

	2020				2021				Balanç 2021/20			
	EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Illes Balears	29.228	27.923	33.717	32.339	18.235	16.006	20.610	19.464	-10.993	-11.917	-13.107	-12.875
Mallorca	20.705	20.027	24.057	23.327	12.475	10.978	13.700	13.155	-8.230	-9.049	-10.357	-10.172
Menorca	2.659	2.533	3.171	3.018	1.653	1.532	2.184	2.174	-1.006	-1.001	-987	-844
Eivissa	5.489	5.020	6.166	5.683	3.748	3.227	4.458	3.917	-1.741	-1.793	-1.708	-1.766
Formentera	375	343	323	311	359	269	268	218	-16	-74	-55	-93

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 3.3. Moviments migratoris



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Al balanç dels anys 2020 i 2021 observem que a les Illes Balears s'ha produït una disminució considerable tant d'emigrants com d'immigrants.

3.1.3. Població per edat

Taula 3.5. Població per illa i gran grup d'edat

	TOTAL	MENYS 16 ANYS	16-64 ANYS	65 O MÉS
Illes Balears	1.176.659	181.485	802.889	192.285
Mallorca	914.564	143.361	617.931	153.272
Menorca	96.467	13.978	65.387	17.102
Eivissa	154.210	22.650	111.145	20.415
Formentera	11.418	1.496	8.426	1.496

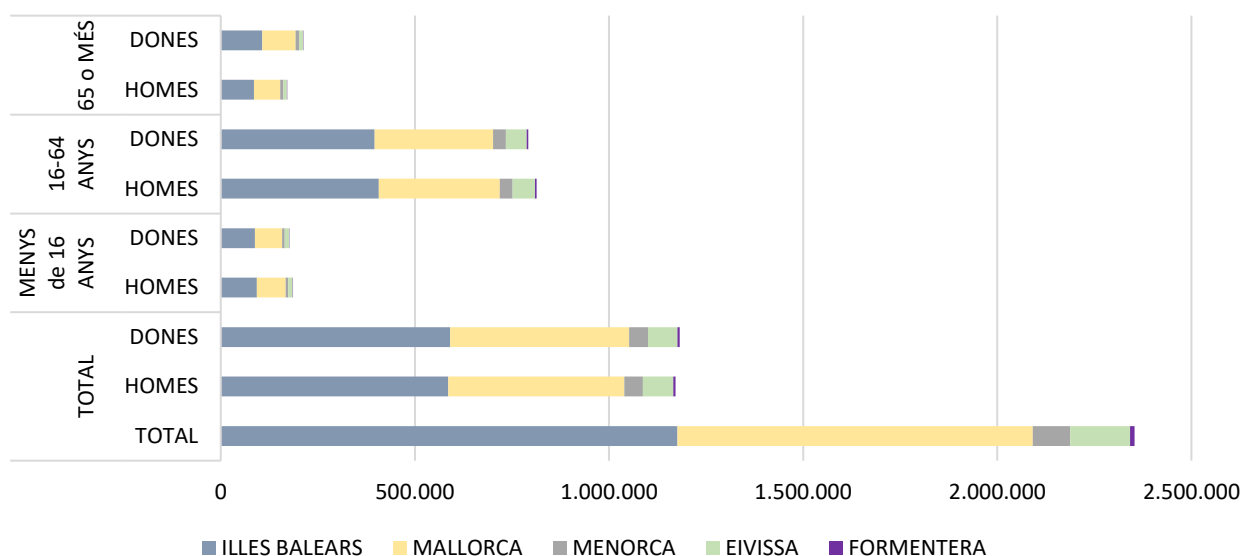
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Taula 3.6. Població per illa, sexe i gran grup d'edat

	TOTAL	TOTAL		Menys de 16 anys		16-64 anys		65 o més	
		HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Illes Balears	1.176.659	585.696	590.963	93.214	88.271	406.868	396.021	85.614	106.671
Mallorca	914.564	453.364	461.200	73.615	69.746	312.175	305.756	67.574	85.698
Menorca	96.467	47.870	48.597	7.178	6.800	32.810	32.577	7.882	9.220
Eivissa	154.210	78.524	75.686	11.637	11.013	57.424	53.721	9.463	10.952
Formentera	11.418	5.938	5.480	784	712	4.459	3.967	695	801

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 3.4. Població per illa i gran grup d'edat



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

La major part de la població de les Illes Balears l'any 2022 es concentra en la franja dels 16 als 64 anys, com podem observar a la taula 5 i taula 6, amb un total de 802.889 persones (406.868 homes i 396.021 dones). Al conjunt de les Illes Balears i a la franja de majors de 64 anys predominen les dones i a la franja de menys de 16 anys com a la franja dels 16-64 anys predominen els homes.

Taula 3.7. Població per illa i petit grup d'edat

	Illes Balears		Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	25.265	23.981	19.787	18.935	1.857	1.728	3.386	3.131	235	187
5-9	29.420	28.046	23.275	22.023	2.182	2.157	3.708	3.595	255	271
10-14	32.129	30.164	25.417	23.992	2.645	2.405	3.818	3.557	249	210
15-19	31.193	29.374	24.925	23.244	2.609	2.509	3.432	3.419	227	202
20-24	31.803	30.229	25.171	23.870	2.652	2.701	3.700	3.406	280	252
Total edat 0-24	149.810	141.794	118.575	112.064	11.945	11.500	18.044	17.108	1.246	1.122
25-29	35.758	35.796	27.679	27.590	2.786	2.829	4.926	4.971	367	406
30-34	41.141	40.937	31.060	30.930	2.966	2.997	6.622	6.482	493	528
35-39	45.668	44.783	34.048	33.482	3.337	3.324	7.675	7.444	608	533
40-44	52.590	50.252	39.721	38.255	3.962	3.934	8.278	7.523	629	540
45-49	53.736	49.685	41.019	38.440	4.267	4.167	7.860	6.592	590	486
50-54	47.262	45.201	36.331	35.279	4.097	3.827	6.278	5.654	556	441
55-59	40.672	40.819	31.515	32.011	3.531	3.681	5.205	4.754	421	373
60-64	33.445	35.025	25.842	27.451	3.097	3.118	4.173	4.206	333	250
65-69	26.902	29.019	21.082	22.891	2.467	2.576	3.148	3.339	205	213
70-74	22.316	25.237	17.418	20.069	2.132	2.246	2.591	2.723	175	199
75-79	17.128	20.415	13.686	16.662	1.489	1.675	1.810	1.920	143	158
80-84	10.056	13.751	8.063	11.083	935	1.289	971	1.284	87	95
85 o més	9.212	18.249	7.325	14.993	859	1.434	943	1.686	85	136
Total edat	585.696	590.963	453.364	461.200	47.870	48.597	78.524	75.686	5.938	5.480
TOTAL edat	1.176.659		914.564		96.467		154.210		11.418	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

La població en edat escolar de les Illes Balears, considerada fins als 24 anys (Taula 3.7), és de 291.604 persones (519 menys que l'any anterior).

Taula 3.8. Percentatge de població en edat escolar distribuït per illa i sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	78,3	79,0	7,4	7,2	13,4	13,1	0,9	0,8
5-9	79,1	78,5	7,4	7,7	12,6	12,8	0,9	1,0
10-14	79,1	79,5	8,2	8,0	11,9	11,8	0,8	0,7
15-19	79,9	79,1	8,4	8,5	11,0	11,6	0,7	0,7
20-24	79,1	79,0	8,3	8,9	11,6	11,3	0,9	0,8
Total edat 0-24	79,2	79,0	8,0	8,1	12,0	12,1	0,8	0,8

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

El percentatge de població en edat escolar que correspon a l'illa de Mallorca és del 79,2% d'homes i 79% de dones, a Menorca el 8% d'homes i el 8,1% de dones, a Eivissa el 12% d'homes i el 12,1% de dones i a Formentera el 0,8% tant d'homes com de dones.

Taula 3.9. Percentatge de població en edat escolar segons edat i sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	16,7	16,9	15,5	15,0	18,8	18,3	18,9	16,7
5-9	19,6	19,7	18,3	18,8	20,5	21,0	20,5	24,2
10-14	21,4	21,4	22,1	20,9	21,2	20,8	20,0	18,7
15-19	21,0	20,7	21,8	21,8	19,0	20,0	18,2	18,0
20-24	21,2	21,3	22,2	23,5	20,5	19,9	22,5	22,5
Total edat 0-24	100	100	100	100	100	100	100	100

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

A Mallorca trobem que el percentatge més alt, tant d'homes com de dones, el trobam a la franja d'edat 10-14, a Menorca a la franja de 20-24 anys, a Eivissa a la de 10-14 i a Formentera el percentatge més alt d'homes el trobam a la franja 20-24 mentre que el de dones a la franja 5-9.

Taula 3.10. Percentatge d'homes i dones per edat

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	51,1	48,9	51,8	48,2	52,0	48,0	55,7	44,3
5-9	51,4	48,6	50,3	49,7	50,8	49,2	48,5	51,5
10-14	51,4	48,6	52,4	47,6	51,8	48,2	54,2	45,8
15-19	51,7	48,3	51,0	49,0	50,1	49,9	52,9	47,1
20-24	51,3	48,7	49,5	50,5	52,1	47,9	52,6	47,4
Total edat 0-24	51,4	48,6	50,9	49,1	51,3	48,7	52,6	47,4

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

A totes les illes el percentatge d'homes és superior al de dones a totes les franges d'edat. L'única excepció la trobem a Menorca dins la franja 20-24 i a Formentera a la franja 5-9 on el nombre de dones és superior al d'homes.

3.1.4. Població en edat escolar

En la comparativa que es mostra a continuació, s'ha tingut en compte la població del padró a data 1 d'octubre de 2021 segons l'INE. S'ha analitzat l'escolarització de l'alumnat de les etapes no obligatòries (3 a 6 anys) i de les etapes obligatòries (6 a 16 anys).

3.1.4.1. Anàlisi comparativa entre població i matrícula

Taula 3.11. Comparativa entre població i matrícula per etapa i edat

Edat	Població 2021 ¹	Matrícula ² 21/22	Percentatge de població escolaritzada
3	10.445	9.873	94,5%
4	10.695	10.141	94,8%
5	11.581	10.855	93,7%
6	11.496	11.142	96,9%
7	11.487	11.275	98,1%
8	11.505	11.141	96,8%
9	11.893	11.467	96,4%
10	12.230	11.604	94,9%
11	12.251	12.045	98,3%
12	12.577	11.895	94,6%
13	12.958	12.549	96,8%
14	12.604	11.957	94,9%
15	12.196	11.832	97%
16	12.139	10.454	86,1%

Nota: 1) Les dades són les corresponents a la població a data 1 de juliol de 2021. 2) S'ha comptabilitzat l'alumnat dels ensenyaments de règim general

Font: Institut Nacional d'Estadística (INE), D.G. Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Taula 3.12. Matrícula dels 3 als 16 anys per sexe

Edat	Matrícula ² 21/22	Homes	% Homes	Dones	% Dones
3	9.873	5.095	51,6%	4.778	48,4%
4	10.141	5.222	51,5%	4.919	48,5%
5	10.855	5.590	51,5%	5.265	48,5%
6	11.142	5.687	51,0%	5.455	49,0%
7	11.275	6.114	54,2%	5.161	45,8%
8	11.141	5.877	52,8%	5.264	47,2%
9	11.467	5.981	52,2%	5.486	47,8%
10	11.604	6.259	53,9%	5.345	46,1%
11	12.045	6.333	52,6%	5.712	47,4%
12	11.895	6.226	52,3%	5.669	47,7%
13	12.549	6.712	53,5%	5.837	46,5%
14	11.957	6.294	52,6%	5.663	47,4%
15	11.832	6.127	51,8%	5.705	48,2%
16	10.454	5.447	52,1%	5.007	47,9%

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

A totes les edats, el percentatge d'homes és superior al de les dones.

3.1.5. Població estrangera

Taula 3. 13. Evolució de la població estrangera a les Illes Balears

	2018	2019	2020	2021	2022	Diferència 22/21
Unió Europea	92.612	94.959	98.251	80.711	101.685	20.974
Resta d'Europa	6.723	7.129	7.491	25.179*	7.265	-17.914
Àfrica	35.687	38.009	40.455	40.834	40.413	-421
Amèrica del nord	1.944	2.040	2.131	2.179	2.351	172
Amèrica central	5.156	6.027	6.962	6.858	6.608	-250
Amèrica del sud	37.306	42.225	49.040	48.754	48.455	-299
Altres Amèrica	1	1	1	1	1	0
Àsia	13.068	14.174	15.152	15.195	14.648	-547
Oceania i sense especificar	364	423	552	586	591	5
TOTAL	192.861	204.987	220.035	220.297	222.017	1.720

*Inclou alumnat arribat procedent de la guerra d'Ucraïna.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: padró 2022

La població estrangera a les Illes Balears ha anat augmentant progressivament des de l'any 2018, encara que aquest creixement s'ha alentit des de l'any 2020.

Destaca el considerable augment de població de països europeus pertanyents a la UE a la vegada que baixa quasi en la mateixa quantitat els provinents de la resta d'Europa. També cal destacar la disminució d'estrangers que provenen d'Amèrica del Sud, que normalment era el grup amb un major creixement.

Taula 3.14. Evolució de la població estrangera a Mallorca

	2018	2019	2020	2021	2022	Diferència 22/21
Unió Europea	67.304	68.638	70.618	58.141	72.044	13.903
Resta d'Europa	5.592	5.940	6.261	18.245*	5.946	-12.299
Àfrica	28.709	30.719	32.756	33.236	32.959	-277
Amèrica del nord	1.453	1.530	1.624	1.640	1.741	101
Amèrica central	4.251	5.012	5.817	5.764	5.605	-159
Amèrica del sud	26.373	30.155	35.332	35.201	35.151	-50
Àsia	11.157	12.181	12.991	13.028	12.539	-489
Oceania i sense especificar	300	345	463	479	474	-5
TOTAL	145.140	154.521	165.863	165.735	166.460	725

*Inclou alumnat arribat procedent de la guerra d'Ucraïna.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT)

A Mallorca, l'any 2022 hi ha un total de 166.460 persones de procedència estrangera (725 més que l'any anterior).

Taula 3.15. Evolució de la població estrangera a Menorca

	2018	2019	2020	2021	2022	Diferència 22/21
Unió Europea	5.160	5.070	5.390	3.435	5.565	2.130
Resta d'Europa	193	211	217	2.130*	238	-1.892
Àfrica	1.522	1.605	1.794	1.779	1.763	-16
Amèrica del nord	98	111	110	117	150	33
Amèrica central	353	393	423	402	347	-55
Amèrica del sud	2.333	2.673	3.207	2.969	2.973	4
Àsia	369	377	408	397	370	-27
Oceania i sense especificar	14	20	30	25	24	-1
TOTAL	10.042	10.460	11.579	11.254	11.430	176

*Inclou alumnat arribat procedent de la guerra d'Ucraïna.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Menorca, l'any 2022 hi ha un total d'11.430 persones de procedència estrangera (176 més que l'any anterior).

Taula 3.16. Evolució de la població estrangera a Eivissa

	2018	2019	2020	2021	2022	Diferència 22/21
Unió Europea	17.887	19.202	20.286	17.326	22.293	4.967
Resta d'Europa	895	936	975	4.723*	1.044	-3.679
Àfrica	4.962	5.182	5.423	5.334	5.240	-94
Amèrica del nord	364	377	383	405	443	38
Amèrica central	509	577	683	652	623	-29
Amèrica del sud	7.847	8.580	9.650	9.715	9.493	-222
Àsia	1.506	1.581	1.721	1.740	1.714	-26
Oceania i sense especificar	40	47	58	57	90	33
TOTAL	33.828	34.017	36.493	39.178	40.940	1.762

*Inclou alumnat arribat procedent de la guerra d'Ucraïna. Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT)

A Eivissa, l'any 2022 hi ha un total de 40.940 persones de procedència estrangera (1.762 més que l'any anterior).

Taula 3.17. Evolució població estrangera Formentera

	2018	2019	2020	2021	2022	DIFERÈNCIA 22/21
Unió Europea	2.261	2.049	1.957	1.809	1.783	-26
Resta d'Europa	43	42	38	81*	37	-44
Àfrica	494	503	482	485	451	-34
Amèrica del nord	29	22	14	17	17	0
Amèrica central	43	45	39	40	33	-7
Amèrica del sud	753	817	851	869	838	-31
Àsia	36	35	32	30	25	-5
Oceania i sense especificar	3	3	2	2	3	1
TOTAL	3.662	3.516	3.415	3.333	3.187	-146

*Inclou alumnat arribat procedent de la guerra d'Ucraïna. Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT)

A Formentera, l'any 2022 hi ha un total de 3.187 persones de procedència estrangera (146 menys que l'any anterior).

Eivissa és l'illa on augmenta en major nombre la població estrangera i Formentera és l'única illa on la població estrangera disminueix.

3.2. Factors econòmics

En aquest apartat s'exposen aquells aspectes econòmics que d'una manera directa influeixen en l'educació.

Per una banda analitzarem els fons europeus FSE+ i Next GenerationEU, i aquells fons que arriben del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Per altra banda, també es fa una estudi de la despesa pública en Educació tant de l'Estat Espanyol com de les Illes Balears així com de la inversió en infraestructures per part de l'IBISEC.

Per finalitzar, s'exposa la relació entre el nivell de formació i el mercat laboral.

3.2.1. Finançament europeu i estatal

Taula 3.18. Fons Social Europeu+ 2021-2027

		Total	643.158,24 €
Actuació	Assignació	Període d'execució	
Qualitat de la FP	128.300,12 €	01/09/2021 a 31/12/2022	
FP Modalitat DUAL	345.251,96 €	01/09/2021 a 31/12/2022	
Cursos i seminaris de formació específica per al professorat i orientació	169.606,16 €	01/09/2021 a 31/12/2022	
TOTAL	643.158,24 €		

Font: Secretaria autonòmica de desenvolupament educatiu

Taula 3.19. Fons de Recuperació NextGenerationUE 2021-2027

		Total	262.984.825,19 €
Actuació	Assignació	Període d'execució	
Dotació de dispositius portàtils i connectivitat per a alumnes de centres sostinguts per fons públics, per a la reducció de la bretxa digital d'accés per part de l'alumnat de col·lectius vulnerables	225.070.055 €	01/01/21 a 31/03/25	
#CompDigEdu			
- Selecció i formació d'un equip de responsables del #CompDigEdu de referència per a les Illes Balears	7.453.141 €	01/01/21 a 31/08/25	
- Impuls de la competència digital en els centres educatius: Pla Digital de Centre (PDC)			
- Certificació del nivell de competència digital docent dels docents			
Avaluació i acreditació de les competències adquirides per l'experiència laboral	4.636.206,87 €	01/09/21 a 31/12/22	
Formació modular destinada al reskilling i upskilling d'ocupats i desocupats (Illes Balears)	3.610.363,33 €	01/01/21 a 31/12/22	
Formació en Digitalització i en sostenibilitat aplicada als sectors productius	70.352,25 €	01/09/21 a 31/12/22	
Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada (Aules ATECA)	275.975,56 €	01/09/21 a 31/12/22	
Creació d'Aules d'Emprenedoria en Formació Professional	115.000 €	01/09/21 a 31/12/22	
Redimensionament de l'oferta de la Formació Professional	12.058.071,18 €	01/09/21 a 31/12/22	
Transformació de cicles existents de grau mitjà i grau superior en bilingües	2.700.000 €	01/09/21 a 31/12/22	
Programa d'orientació, avenç i enriquiment educatiu en centres de especial complexitat educativa (Programa #PROA+)	3.980.285,00 €	01/09/21 a 31/08/22	
Creació d'Unitats d'Acompanyament i Orientació Personal i Familiar de l'alumnat educativament vulnerable	3.015.375,00 €	01/01/21 a 31/08/22	
TOTAL	262.984.825,19 €		

Font: Secretaria autonòmica de desenvolupament educatiu

Taula 3.20. Ajudes del Ministeri d'Educació i Formació Professional

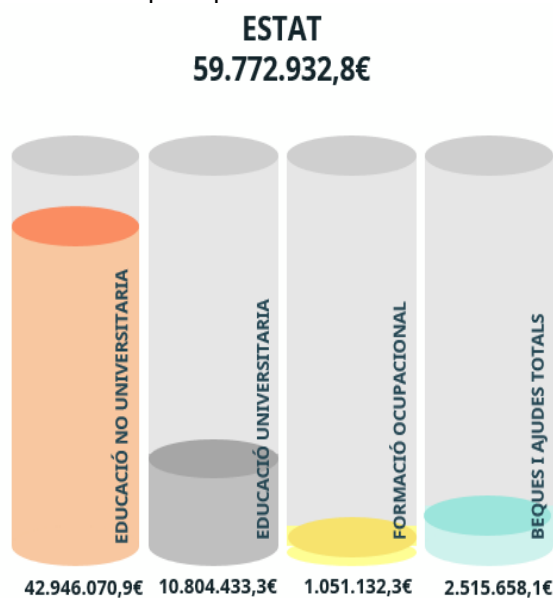
		Total	695.271,00 €
Actuació	Assignació	Període d'execució	
Programa de finançament de llibres de text i materials didàctics	695.271,00 €	01/09/2021 a 31/12/2022	
TOTAL	695.271,00 €		

Font: Secretaria autonòmica de desenvolupament educatiu

3.2.2. Despesa pública en educació

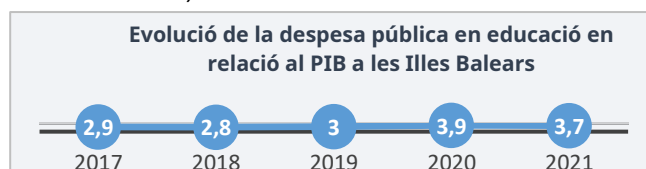
A continuació es detalla la despesa en educació tant a nivell nacional com de la nostra Comunitat Autònoma. Les dades que es presenten fan referència a l'any **2021**, estan extretes de la Subdirecció General de Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i d'IAQSE.

Gràfic 3.5. Despesa pública en educació a l'Estat Espanyol

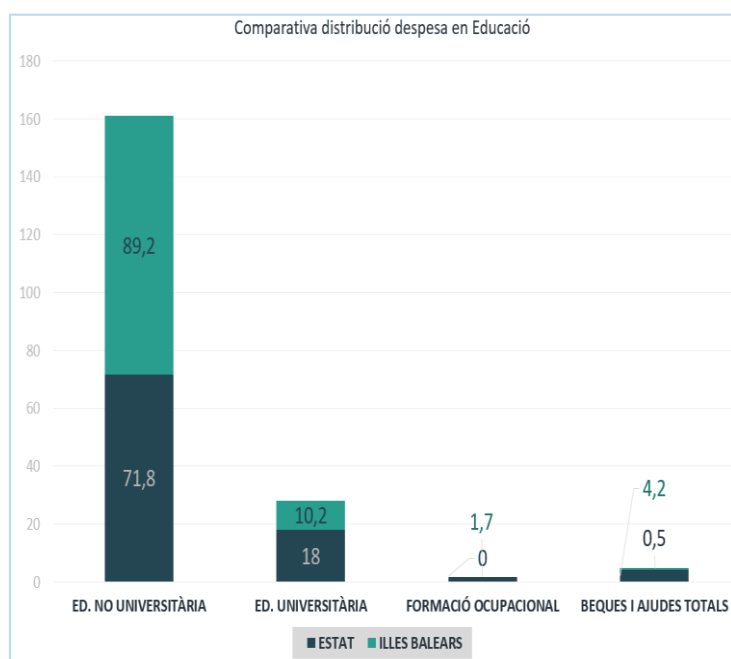


Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
Unitat de mesura: milers d'euros

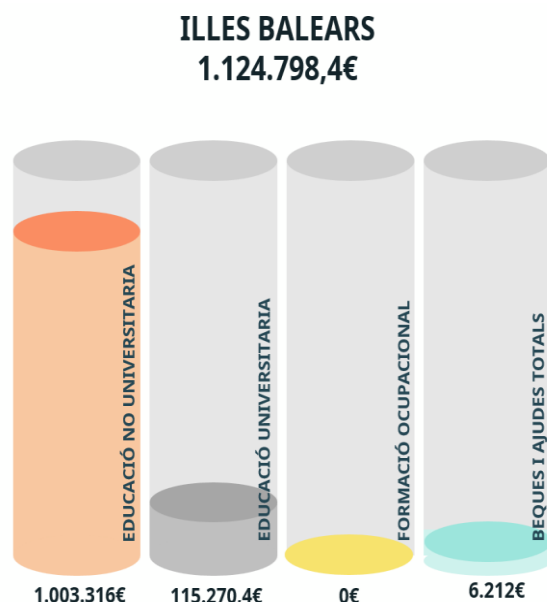
A l'Estat Espanyol s'ha fet una inversió total de 59.772.932.000 € en educació (un 4,89% del PIB), destinant la gran part del pressupost a l'educació no universitària (un 71,8%). De la mateixa manera passa a les Illes Balears on s'ha destinat un 89,2% dels 1.124.798.400 € a l'educació no universitària (un 3,7% del PIB).



Gràfics 3.6 i 3.7. Despesa pública en educació a les Illes Balears



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
Unitat de mesura: milers d'euros



Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'exercici del **2022** varen ser de 6.374.575.965 €. D'aquest exercici pressupostari es varen destinar a la Conselleria d'Educació i Formació Professional 1.066.720.855 €, el que suposa un 16,7% del total (un 1,4% menys que l'any anterior).



C1. La despesa en educació respecte al PIB 2021 encara és molt distant respecte a l'objectiu del 5% que marca la LEIB.

Taula 3.21. Comparativa distribució del pressupost (2021/22) per capítols

	GENERAL 2021	CEiFP	% CEiFP	GENERAL 2022	CEiFP	% CEiFP	Diferència 22/21 % CEiFP
CAPÍTOL 1 Despeses de personal	852.143.072	661.182.349	77,6	887.296.533	690.172.557	77,8	0,2
CAPÍTOL 2 Despeses corrents en béns i serveis	146.776.368	43.272.454	29,5	228.430.585	68.413.528	29,9	0,4
CAPÍTOL 3 Despeses financeres	94.680.113	1.295.883	1,36	72.433.672	352.573	0,5	-0,9
CAPÍTOL 4 Transferències corrents	2.996.549.390	308.293.234	10,3	3.148.995.308	239.566.564	7,6	-2,7
CAPÍTOL 5 Fons de contingència	74.208.751	-	-	75.000.000	-	0	0
CAPÍTOL 6 Inversions reals	189.437.183	19.482.312	10,3	286.665.906	43.720.879	15,3	5
CAPÍTOL 7 Transferències de capital	381.587.226	31.346.648	8,2	456.660.171	23.994.754	5,3	-2,9
CAPÍTOL 8 Variació d'actius financers	29.080.430	-	-	41.014.070	-	0	0
CAPÍTOL 9 Variació de passius financers	1.123.823.360	-	-	1.178.079.720	-	0	0
TOTAL PRESSUPOST	5.858.285.893	1.064.872.880	18,17	6.374.575.965	1.066.720.855	16,7	-1,4

Font: BOIB núm. 216 de 31/12/2020 i BOIB núm. 180 de 30/12/2021

Taula 3.22. Programes gestionats per la Secció 13 CEiFP

	2021	2022	Diferència 22/21
421A Direcció i serveis generals d'educació i universitat	44.669.335	44.273.348	-395.987
421B Ordenació general del sistema educatiu	322.192	425.654	103.462
421C Planificació educativa i règim de funcionament de centres escolars	1.601.614	1.981.157	379.543
421D Formació del professorat	445.100	8.343.670	7.898.570
421E Llengües estrangeres i projectes internacionals	1.628.000	2.073.000	445.000
421F Política i actuacions en matèria universitària	80.907.305	88.373.258	7.465.953
421G Formació professional i aprenentatge permanent	4.059.412	15.161.269	11.101.857
421H Inspecció educativa	130.094	126.959	-3.135
421I Administració i serveis de suport a l'ensenyament	35.220.356	38.382.470	3.162.114
421K Innovació i comunitat educativa	16.051.148	66.974.856	50.923.708
422A Educació pública	597.290.605	635.116.279	37.825.674
422B Educació concertada i altres ensenyaments	177.911.477	185.044.856	7.133.379
423B Altres serveis a l'ensenyament	55.770.924	44.454.635	-11.316.289
TOTAL	1.016.007.562	1.130.733.433	114.725.871

Font BOIB núm. 216 de 31/12/2020 i BOIB núm. 180 de 30/12/2021

L'any 2022 s'ha augmentat la partida pressupostària dels programes gestionats per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, passant de 1.016.007.562 € l'any 2021, a 1.130.733.433 € l'any 2022. Es produeix un increment de 114.725.871 € respecte de l'any anterior.

De les partides pressupostàries de l'any 2022 observem que aquelles amb un major augment són les destinades a innovació i comunitat educativa (50.923.708 € més) i a l'educació pública (37.825.674 € més).

La disminució més notable l'observem a la partida destinada a altres serveis a l'ensenyament (11.316.289 € menys).

Taula 3.23. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2021

Despesa per CCAA	Ed. no universitària	Ed. universitària	Formació ocupacional	Beques i ajudes
TOTAL (1)	74,9	18,9	1,8	4,4
MEiFP	19,6	12,7	0,1	67,6
Andalusia	75,6	21,3	0	3,1
Aragó	77,7	21,2	0	1,1
Astúries	79,1	20,7	0	0,2
Illes Balears	89,2	10,2	0	0,6
Canàries	83,9	15,3	0	0,8
Cantàbria	83,0	12,9	0	0,0
Castella i Lleó	75,2	23,9	0,4	0,5
Castella-La Manxa	87,1	12,9	0	0
Catalunya	78,2	20,6	0	1,2
C. Valenciana	76,2	23	0	0,9
Extremadura	85,6	14,3	0	0,2
Galícia	78,3	21,3	0	0,4
C. de Madrid	70	28,3	0	1,7
R. de Múrcia	81	18,4	0,1	0,5
Navarra	87,1	12,4	0	0,5
País Basc	82,4	14,9	0	2,7
La Rioja	85,8	13,9	0	0,2
Administracions no educatives (2)	75,8	1	22,7	0,5

Nota: (1) Participació obtinguda deduïnt del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.

(2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional

L'any 2021, de la despesa total en educació, s'ha destinat un 89,2% a educació no universitària, un 10,2% a educació universitària, un 0,6% a beques i ajudes i res a formació ocupacional.

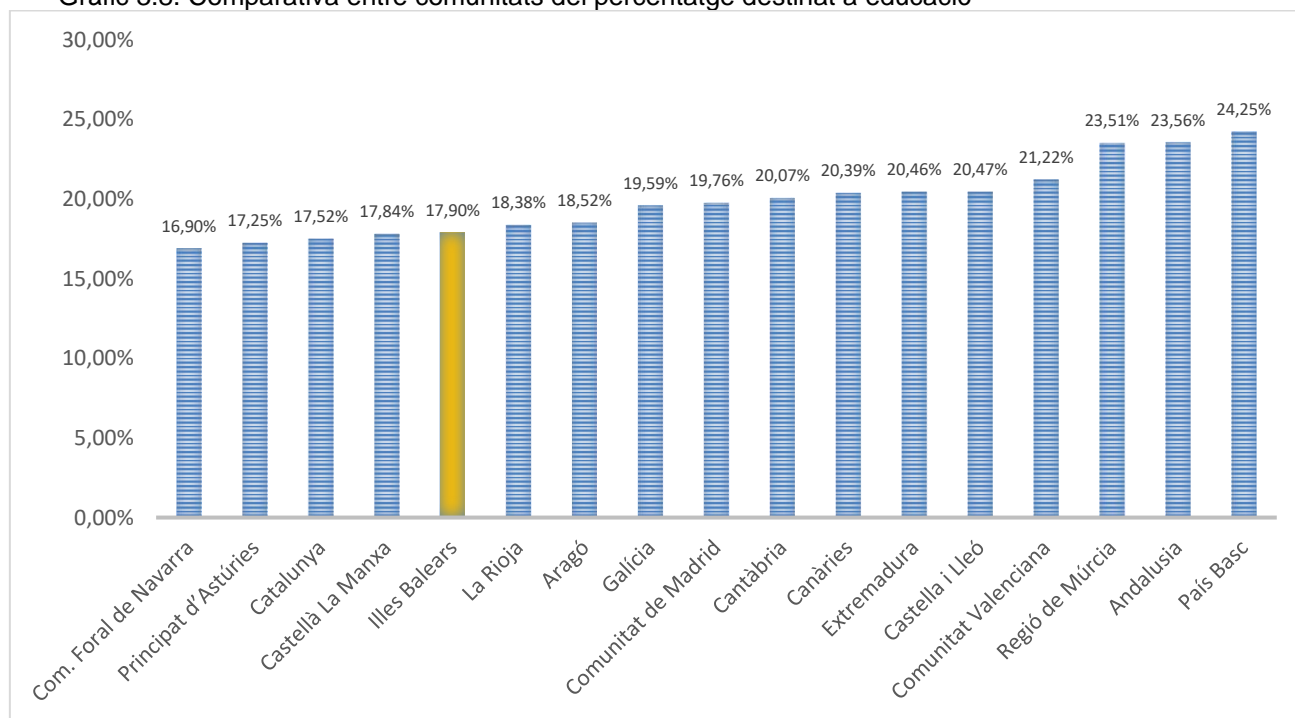
A la següent taula podem observar com les Illes Balears és la cinquena comunitat que destina menys a educació

Taula 3.24. Comparativa entre comunitats del percentatge destinat a educació

	Any 2020		Any 2021		Variació 2022/2021 (Import)	Diferència 2022/2021 (%)
	(Milers d'euros)	% sobre el pressupost de despesa pública total	(Milers d'euros)	% sobre el pressupost de despesa pública total		
Andalusia	7.788.898,57	22,75 %	8.441.985,94	23,56%	8,38 %	0,81%
Aragó	1.183.282,57	19,67 %	1.296.496,23	18,52%	9,57 %	-1,15%
Principat d'Astúries	843.399,59	17,97 %	892.277,28	17,25%	5,80 %	-0,72%
Illes Balears	1.005.274,27	17,06 %	1.052.538,82	17,90%	4,70 %	0,84%
Canàries	1.825.448,09	19,01 %	1.943.519,12	20,39%	6,47%	1,38%
Cantàbria	579.751,60	20,07 %	617.893,09	20,07%	6,58%	0,00%
Castella i Lleó	2.017.614,10	20,81 %	2.299.953,99	20,47%	13,99%	-0,34%
Castellà La Manxa	1.790.298,82	18,52 %	2.003.459,54	17,84%	11,91%	-0,68%
Catalunya	6.740.186,85	17,52 %	6.740.074,12	17,52%	0%	0,00%
Comunitat Valenciana	5.086.443,27	21,78 %	5.511.329,92	21,22%	8,35%	-0,56%
Extremadura	1.096.831,82	20,29 %	1.187.831,59	20,46%	8,30%	0,17%
Galícia	2.447.465,75	20,72 %	2.622.274,90	19,59%	7,14%	-1,13%
Comunitat de Madrid	4.915.573,47	21,07 %	5.113.436,37	19,76%	4,03%	-1,31%
Regió de Múrcia	1.509.013,94	24,35 %	1.588.081,65	23,51%	5,24%	-0,84%
Com. Foral de Navarra	759.511,77	16,61 %	822.911,64	16,90%	8,35%	0,29%
País Basc	2.952.235,83	24,99 %	3.026.766,40	24,25%	2,52%	-0,74%
La Rioja	299.552,40	19,19 %	345.047,77	18,38%	15,19%	-0,81%
Total	42.842.802,71	20,46	45.507.899,37	20,34%	6,22%	-0,12%

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional

Gràfic 3.8. Comparativa entre comunitats del percentatge destinat a educació



Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional.

3.2.3. Inversió i estat del Pla d'infraestructures de l'IBISEC

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004 ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha dut a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha efectuat actuacions en infraestructures culturals, tant a biblioteques com a museus o ensenyaments artístics.

A continuació analitzarem les despeses i actuacions d'aquest organisme durant l'any 2022, encara que a nivell general hi ha elaborat un "Pla d'infraestructures de l'any 2016-2023", amb l'objectiu de tenir planificades les actuacions i inversions a fer segons les necessitats de cada illa al llarg d'aquesta etapa.

3.2.3.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres

Taula 3.25. Actuacions realitzades per l'IBISEC. Any 2022

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	Import	Actuacions	Import	Actuacions	Import	Actuacions	Import	Actuacions
EI/CEIP	17.151.139	61	825.576	4	1.411.393	17	5.686	1
IES	2.655.499	35	203.204	6	662.517	12	-	-
ALTRES ENSENYAMENTS	235.984	15	2.882.917	1	75.359	3	-	-
TOTAL	20.042.622	111	3.911.697	11	2.149.269	32	5.686	1
GESTIÓ (Honoraris i taxes)	588.673		165.724		33.130		9.831	
SUBMINISTRAMENT	498.861		-		204		-	
TOTAL	1.087.534		165.724		33.334		9.831	
TOTAL DESPESES				1.296.423				

Font: IBISEC i elaboració pròpia

L'any 2022, s'han destinat 27.405.704,79 € (21.332.280,26 € més que l'any anterior) a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Taula 3.26. Resum despeses actuacions IBISEC. Any 2022

	Obra major	Obra menor	Gestió	Subministrament	Total
Mallorca	18.571.169,13	1.471.454,76	588.673,10	498.861,89	21.130.158,88
Menorca	3.624.984,30	286.713,08	165.724,47	-	4.077.421,85
Eivissa	1.633.575,60	515.694,83	33.130,65	204,49	2.182.605,57
Formentera	-	5.686,95	9.831,54	-	15.518,49
TOTAL	23.829.729,03	2.279.549,62	797.359,76	499.066,38	27.405.704,79

Font: IBISEC i elaboració pròpia

Del total invertit, 27.405.704,79 €, s'han destinat a obra major 23.829.729,03 € i a obra menor 2.279.549,62 €. Per altra banda, s'han destinat a despeses de gestió 797.359,76 € i a subministrament 499.066,38 €.

A Mallorca s'han invertit un total de 21.130.158,88 €, a Menorca 4.077.421,85 €, a Eivissa s'han invertit un total de 2.182.605,57 € i a Formentera s'han destinat 15.518,49 €.

De la inversió total en infraestructures de l'any 2022 s'ha destinat a Mallorca el 77%, a Menorca el 14,6%, a Eivissa el 10% i a Formentera el 0,05%.

3.2.3.2. Evolució inversions obres IBISEC

Taula 3.27. Evolució inversió obres IBISEC (1)

OBRES/ILLA	2018	2019	2020	2021	2022	Diferència 2022-2021
Mallorca	10.298.377,81	8.937.085,64	14.612.663,78	3.402.690,13	20.042.623,89	16.639.933,76
Obra major	8.542.781,64	7.491.045,93	13.265.109,08	2.044.717,44	18.571.169,13	16.526.451,69
Obra menor	1.755.596,17	1.446.039,71	1.347.554,7	1.357.972,69	1.471.454,76	113.482,07
Menorca	3.216.697,62	201.945,78	1.047.677,66	977.739,28	3.911.697,38	2.933.958,10
Obra major	2.717.277,93	91.680,00	833.789,75	963.463,85	3.624.984,30	2.661.520,45
Obra menor	499.419,69	110.265,78	213.887,91	14.275,43	286.713,08	272.437,65
Eivissa	1.110.841,47	5.221.641,94	3.340.390,55	614.890,2	2.149.270,43	1.534.380,23
Obra major	889.173,45	4.903.116,65	3.135.052,54	406.293,20	1.633.575,60	1.227.282,4
Obra menor	221.668,02	318.525,29	205.338,01	208.597	515.694,83	307.097,83
Formentera	24.904,75	6.724.848,39	0	38.470,26	5.686,95	-32.783,31
Obra major	0,00	6.708.234,85	0	0		0
Obra menor	24.904,75	16.613,54	0	38.470,26	5.686,95	32.783,31
TOTAL	14.650.821,65	21.085.521,75	19.000.731,99	5.033.789,87	26.108.978,65	21.075.188,75

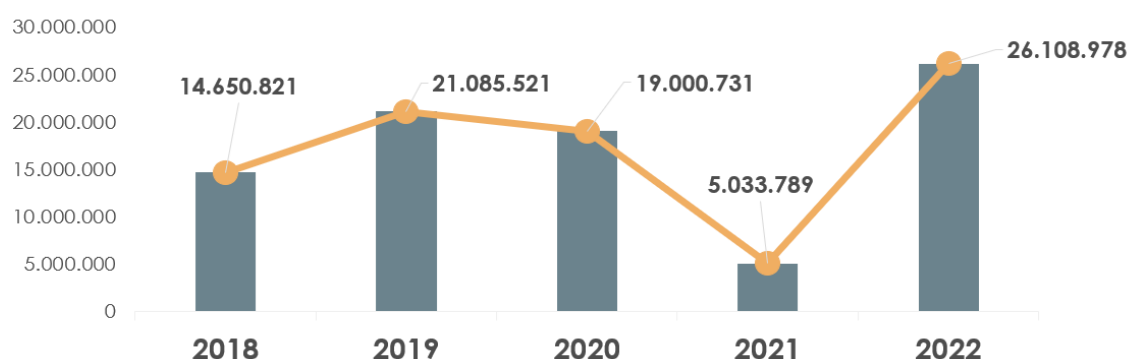
Nota: 1) S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).

Font: IBISEC i elaboració pròpia

A l'analitzar l'evolució de la inversió en obres realitzades als darrers anys s'observa com després d'una disminució en la inversió aquests dos darrers anys, aquesta ha tornat a augmentar en un total de 21.075.188,75 €.

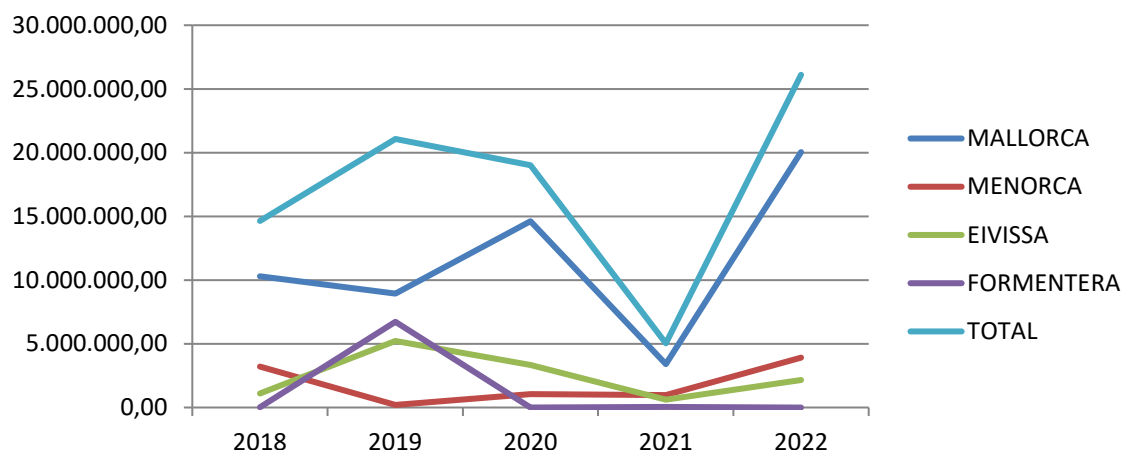
Cal destacar que Formentera és l'única illa on la inversió ha disminuït en 32.783,31 €.

Gràfic 3.9. Evolució inversió en obra IBISEC per anys



Font: IBISEC i elaboració pròpia

Gràfic 3.10. Evolució inversió en obra IBISEC per anys i illa



Font: IBISEC i elaboració pròpia

A més d'estudiar la inversió realitzada per aquest Institut, volem fer un estudi de la situació actual en quant a oferta de places en que es troben les illes segons el seu "Pla d'infraestructures 2016-2023", en qual s'exposa que:

Per a la planificació de noves infraestructures educatives i ampliacions de centres educatius es tenen en compte, entre d'altres, els indicadors següents:

- *Evolució dades de població escolar i d'escolarització.*
- *Relació matrícula/oferta de places (ràtios).*
- *Presència d'aules modulars.*

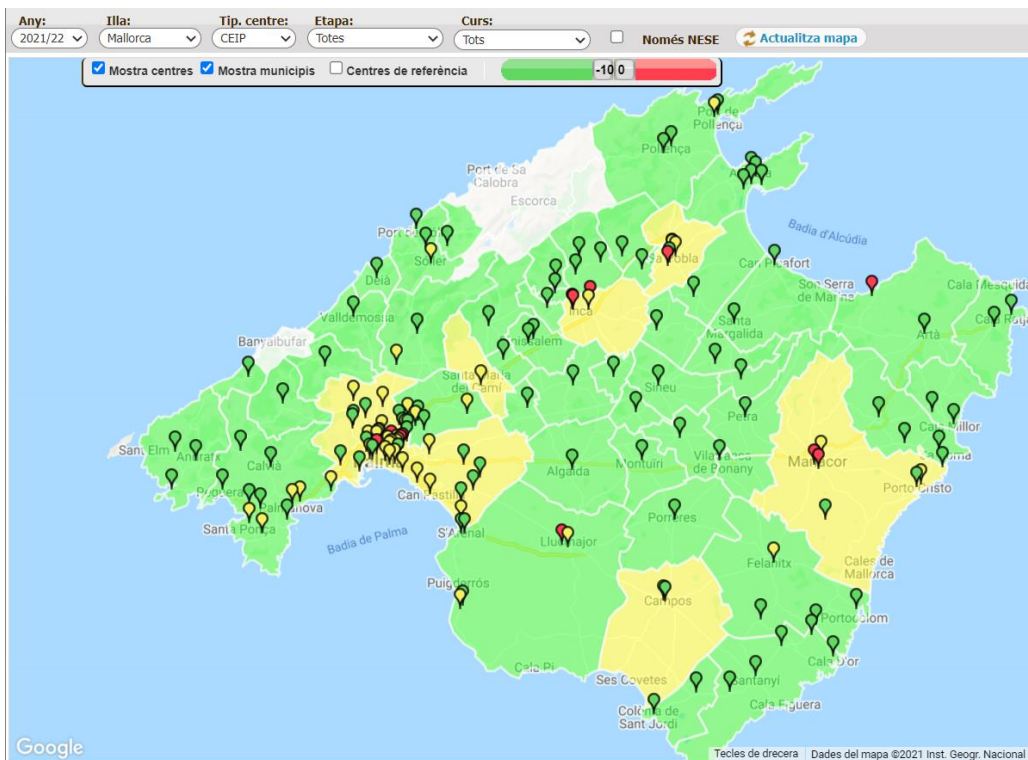
Quant a la relació matrícula/oferta de places (ràtios) indicadors de possibles mancances en infraestructures educatives, s'ha fet una anàlisi centre per centre, municipi a municipi i illa per illa.

En els mapes següents s'assenyalen, per als CEIPs i IES, en color verd aquelles zones i centres educatius en els quals la matrícula en el curs 2021-22 és inferior en un 15% (IES) o en un 10% (CEIP) a les places ofertes en aquests centres, en color groc els centres i zones on la diferència entre la matrícula i les places ofertes es troba entre aquests percentatges i 0, i en vermell, aquelles zones i centres en què la matrícula és superior a l'oferta de places, i per tant es troben per damunt de les ràtios màximes.

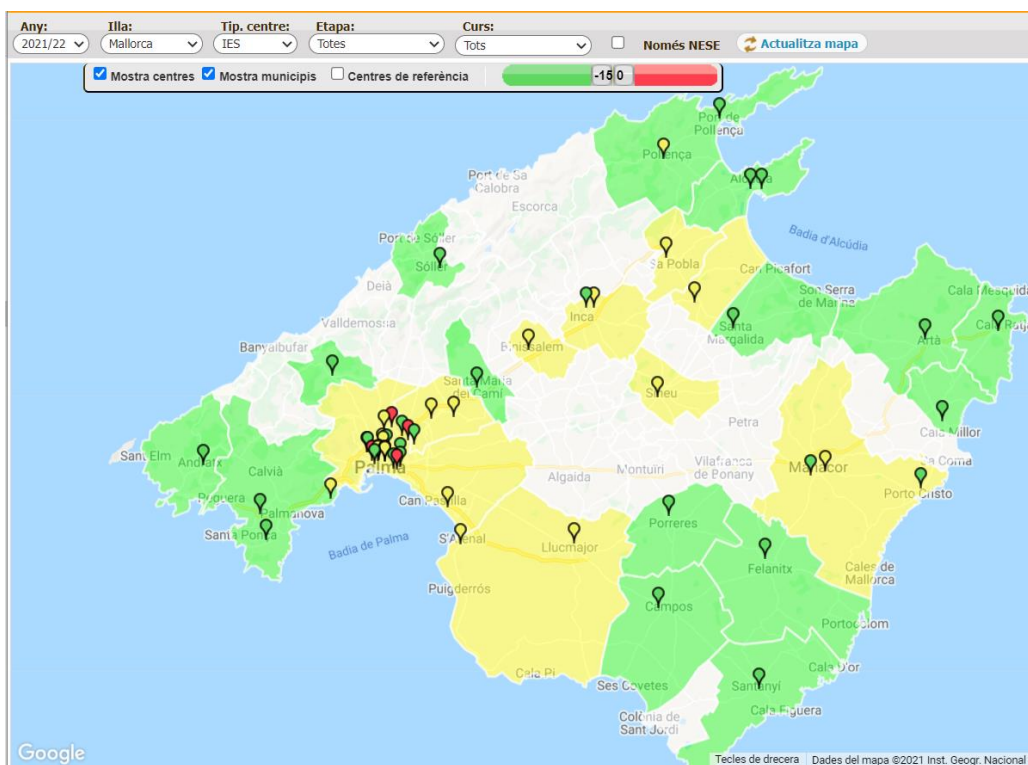
Aquest és un bon indicador (tot i que no l'únic) que, complementat amb les dades demogràfiques i d'evolució de la població escolar i d'escolarització, ajuda a establir les necessitats de noves places escolars en els distints nivells i zones d'escolarització:

MALLORCA

CEIP

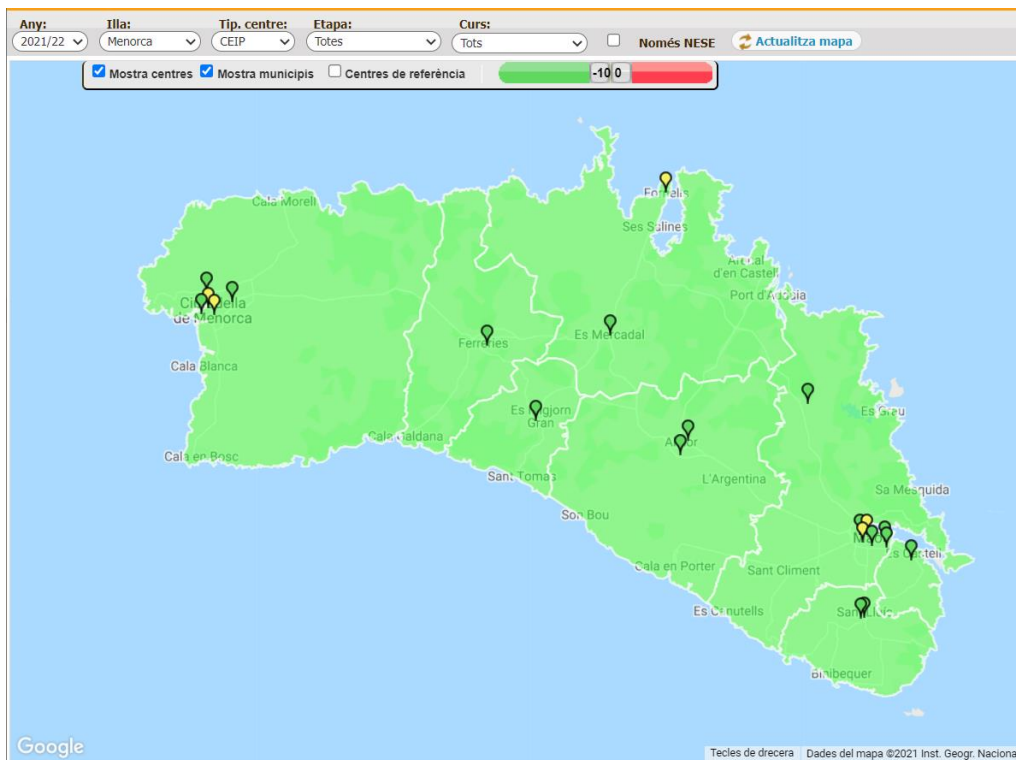


IES

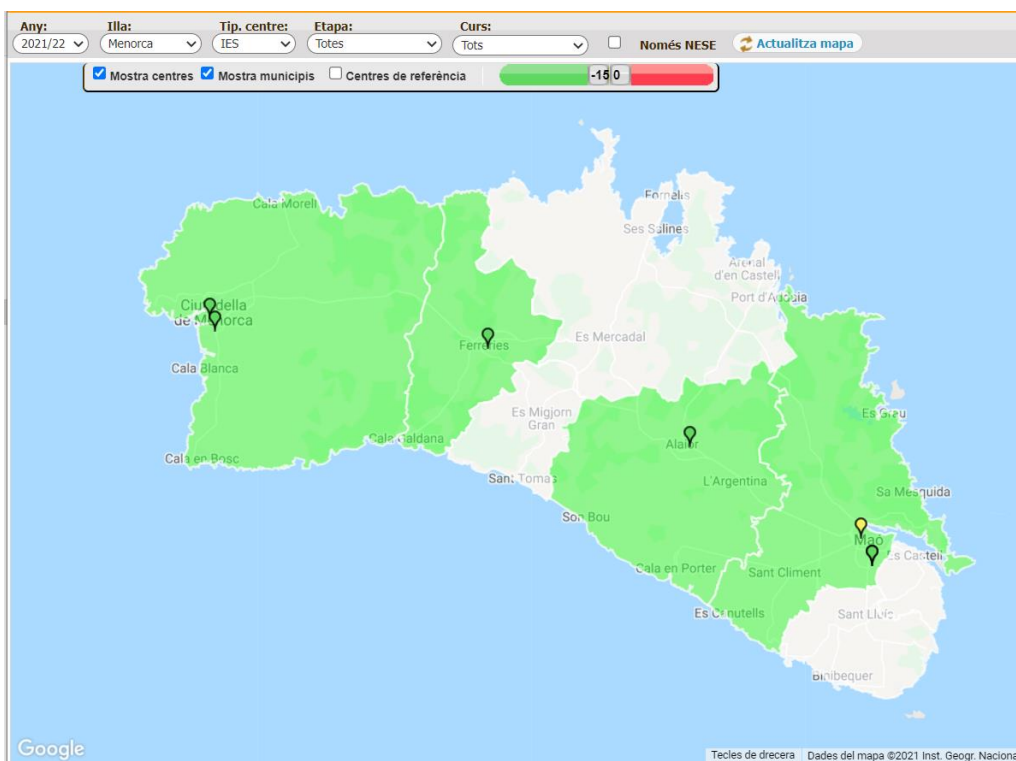


MENORCA

CEIP

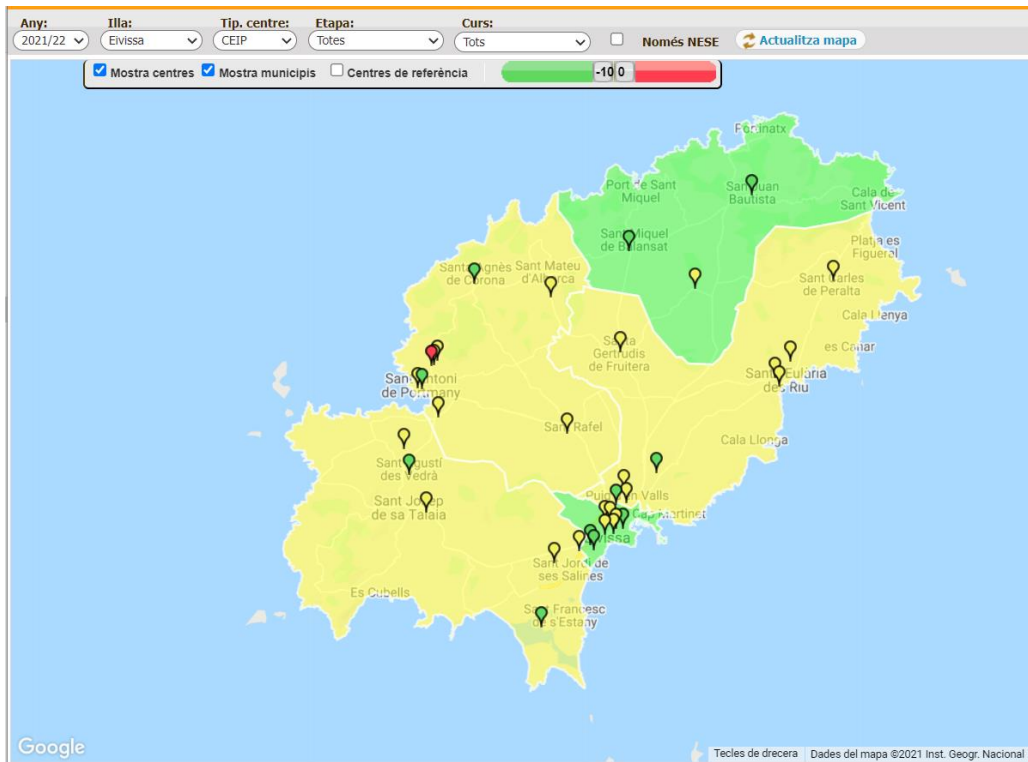


IES

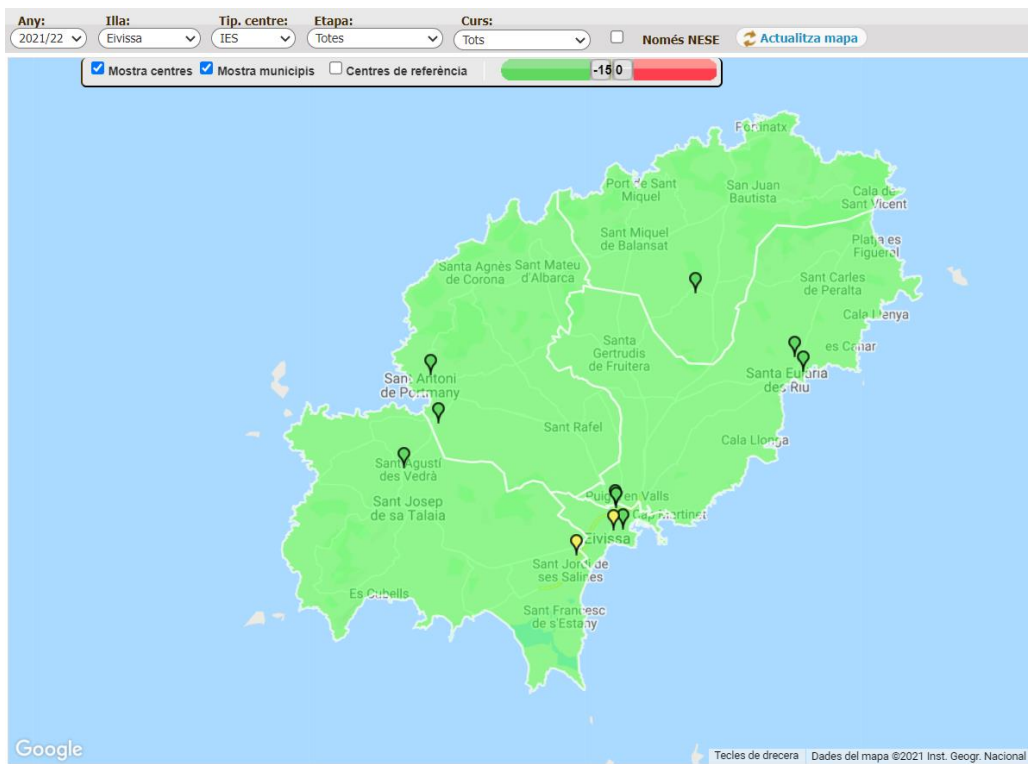


EIVISSA

CEIP

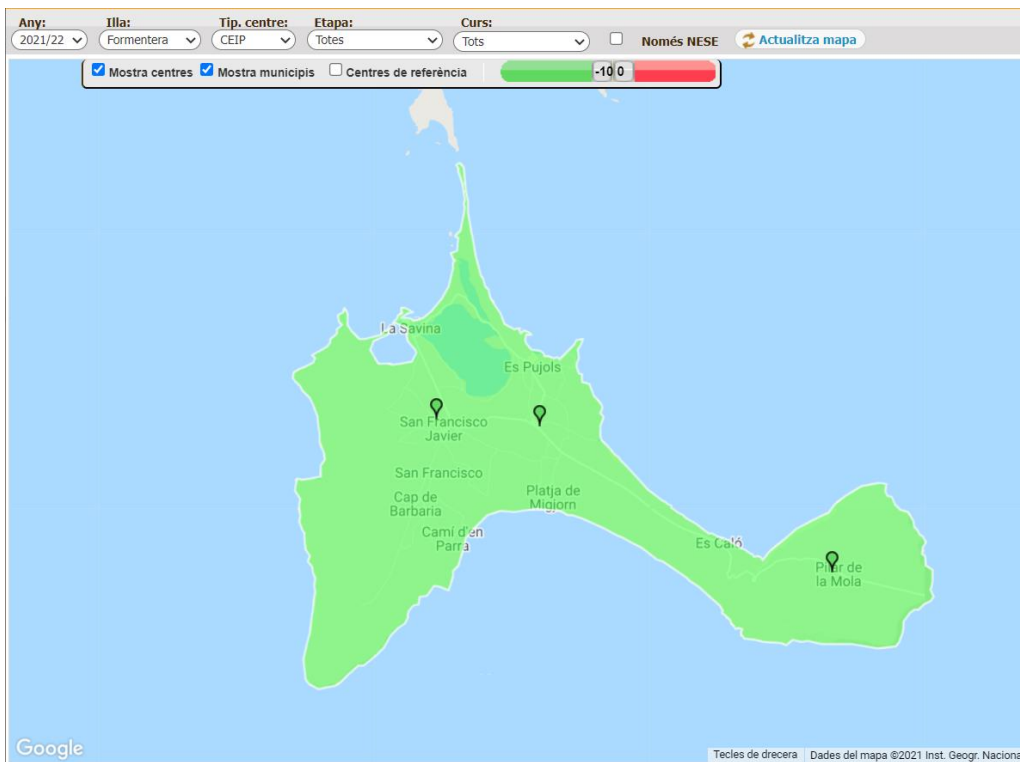


IES

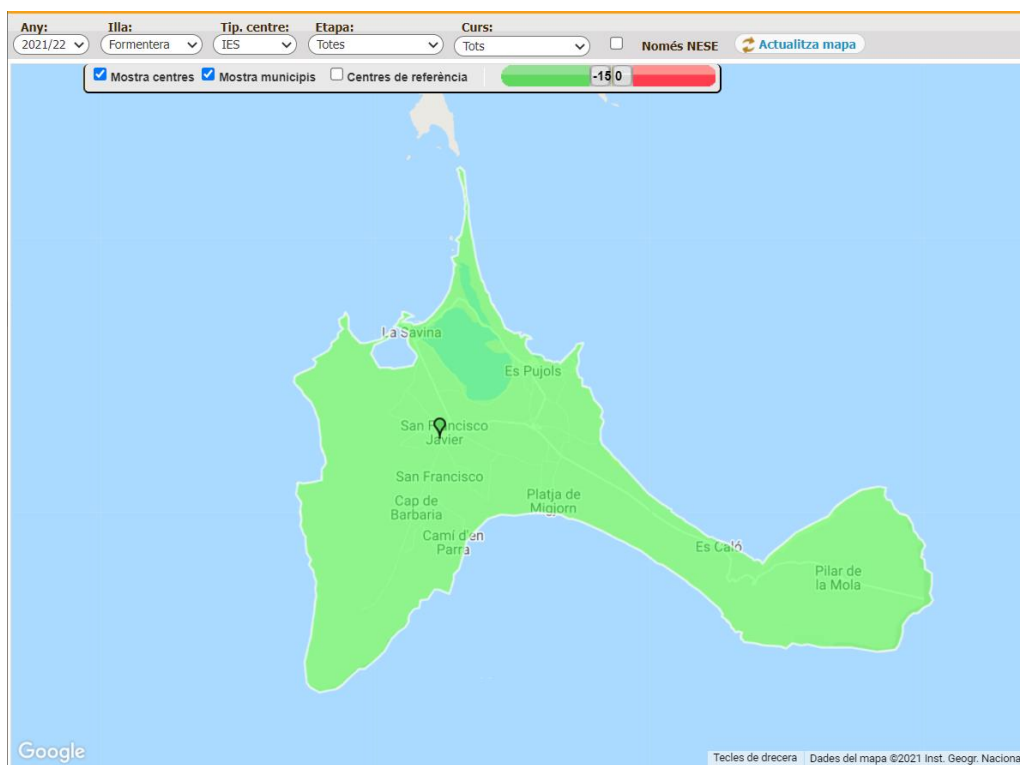


FORMENTERERA

CEIP



IES



Taula 3.28. Aules modulares

Aules modulares			
	19/20	20/21	21/22
Mallorca	75	93	102
Menorca	9	3	3
Eivissa		16	17
Formentera	22	9	9
TOTAL	106	121	131
Banys			
Mallorca	6	13	13
Menorca	0	0	0
Eivissa		1	1
Formentera	6	2	2
TOTAL	12	16	16

Font: Conselleria d'Educació i Universitats i elaboració pròpia

Si s'analitza l'evolució al llarg dels 3 darrers cursos escolars s'observa com augmenta el nombre d'aules modulares curs rere curs. A les Illes Balears l'increment d'aquest nombre d'aules ha passat de 106 a 131, el que suposa un 23,6% més. I la quantitat de banys fets amb mòduls també augmenta, passant de 12 a 16 en 3 anys.

3.2.4. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball

Taula 3.29. Percentatge del nivell de formació de la població

ANY	Inferior a 2ª etapa d'ed. secundària				2ª etapa d'ed. secundària				E. Superior			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34
TOTAL	36,1	27,7	35,8	26,5	23,2	23,6	23,1	22,9	40,7	48,7	41,1	50,5
Andalusia	44,8	34,2	43,7	33,5	21,1	24,2	21,3	22,9	34,1	41,6	35,0	43,6
Aragó	30,5	20,9	32,6	22,0	28,5	27,0	24,1	22,5	41,0	52,1	43,3	55,5
Principat d'Astúries	30,7	20,5	31,8	20,5	24,7	25,0	24,9	25,1	44,6	54,5	43,3	54,4
Illes Balears	35,3	29,1	38,5	32,9	28,6	27,3	27,9	28,1	36,2	43,7	33,7	39,1
Canàries	37,8	28,6	36,2	22,3	26,2	31,2	26,9	32,1	36,0	40,1	36,9	45,6
Cantàbria	31,4	23,3	29,7	23,4	25,0	24,5	24,7	23,7	43,6	52,3	45,6	52,8
Castella i Lleó	35,9	29,5	35,2	27,6	24,7	24,2	24,9	24,4	39,4	46,3	39,9	48,0
Castella La Manxa	45,8	34,2	45,8	33,0	23,1	23,5	22,7	24,2	31,1	42,3	31,5	42,8
Catalunya	34,3	25,1	33,1	24,9	22,4	20,9	22,2	19,4	43,2	54,0	44,7	55,6
C. Valenciana	37,9	30,5	40,7	30,3	23,5	23,6	21,7	20,0	38,6	45,9	37,5	49,7
Extremadura	49,7	37,3	48,3	34,2	20,8	23,8	19,7	20,9	29,6	38,9	32,0	44,9
Galícia	36,1	24,0	35,3	21,5	22,0	26,2	22,0	26,0	41,9	49,8	42,7	52,5
Madrid	25,3	21,4	24,2	18,1	24,5	21,6	25,5	23,9	50,2	57,0	50,3	57,9
Múrcia	44,4	36,0	47,0	38,4	21,5	25,1	21,7	22,3	34,2	38,9	31,3	39,3
Comunitat Foral Navarra	28,3	14,6	27,8	20,7	22,8	23,7	23,5	21,6	49,0	61,7	48,7	57,7
País Basc	23,1	15,4	22,2	14,4	20,9	18,6	21,4	20,3	56,0	66,0	56,4	65,3
La Rioja	35,9	30,7	33,3	28,3	23,8	24,6	24,3	23,9	40,3	44,7	42,4	47,8
Ceuta i Melilla	44,1	39,8	48,1	38,0	24,0	23,8	21,8	19,8	31,9	36,4	30,0	42,1

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis primaris i estudis d'educació secundària, l'any 2022, és superior al de la mitjana de l'Estat, però inferior quan ens referim a estudis superiors.

Comparant amb les altres Comunitats, s'observa que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'any 2022, és la sisena Comunitat amb major percentatge de població amb estudis primaris a la franja 25-34 (ha pujat tres posicions respecte a l'any passat) i la setena a la franja 25-64 (ha millorat en quatre posicions).

Si comparem amb l'any anterior aquest percentatge ha augmentat a les dues franges d'edat.

Quant als estudis de la segona etapa d'educació secundària, les Illes Balears augmenta el seu percentatge a la franja dels 25-64 anys, fet que ens manté com a comunitat amb el major percentatge de l'Estat. A la franja 25-34 també augmenta en un 0,8% i ens situa com a la segona comunitat després de Canàries.

Per contra, la població amb estudis superiors en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) segueix sota la mitja de l'Estat i aquest any ha tornat a baixar el percentatge en 2,5% (franja 25-64) i en 4,6% (franja 25-34).

Taula 3.30. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe. educació secundària_1

Inferior a 2ª Etapa d'Ed. Secundària								
ANYS	2021				2022			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	39,5	32,7	32,9	22,4	39,1	32,6	31,7	21,3
Andalusia	48,3	41,3	40,8	27,5	47,2	40,2	39,8	27,0
Aragó	33,8	27,1	25,3	16,5	36,2	29,1	25,0	18,9
Principat d'Astúries	31,8	29,8	22,4	18,7	34,5	29,2	23,2	17,7
Illes Balears	38,8	31,7	31,9	26,3	41,6	35,3	37,3	28,5
Canàries	41,8	33,8	35,8	21,6	40,2	32,3	27,6	17,1
Cantàbria	34,7	28,1	29,6	16,7	32,4	26,9	27,0	19,8
Castella i Lleó	41,1	30,6	34,9	23,8	39,8	30,4	31,4	23,6
Castella la Manxa	49,9	41,5	41,1	26,9	49,3	42,2	38,4	27,2
Catalunya	37,7	31,0	29,2	20,9	36,3	30,0	30,4	19,5
Comunitat Valenciana	41,4	34,4	37,5	23,4	43,6	37,9	36,0	24,4
Extremadura	53,9	45,3	44,7	29,6	54,3	42,2	42,4	25,8
Galícia	40,5	31,8	29,8	18,1	39,1	31,6	25,3	17,6
Madrid	27,8	22,9	25,9	17,1	26,1	22,4	23,0	13,5
Múrcia	45,1	43,6	37,8	34,0	50,5	43,4	42,3	34,1
Navarra (Comunitat Foral de)	32,1	24,4	19,3	9,9	31,3	24,4	20,3	21,1
País Basc	24,8	21,5	16,4	14,3	24,1	20,3	17,4	11,4
La Rioja	40,5	31,3	35,1	26,4	38,3	28,3	36,3	20,3
Ceuta i Melilla	45,1	43,0	43,5	36,0	51,3	45,0	45,9	30,0

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis primaris, l'any 2021, se situa per damunt de la mitjana de l'Estat, tant en el cas dels homes com

de les dones. Aquest any augmenta el percentatge respecte a l'any anterior en tots els grups.

Taula 3.31. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe. educació secundària_2

2ª etapa d'educació secundària								
ANYS	2021				2022			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL	23,2	23,2	24,0	23,2	23,4	22,7	24,2	21,7
Andalusia	21,0	21,3	22,4	25,9	21,1	21,5	23,0	22,8
Aragó	29,1	28,0	28,5	25,5	24,1	24,1	22,0	23,0
Principat d'Astúries	26,1	23,4	30,8	19,1	25,0	24,8	30,3	19,8
Illes Balears	29,9	27,2	30,3	24,2	29,5	26,3	30,5	25,6
Canàries	26,3	26,2	31,8	30,7	27,3	26,5	33,5	30,8
Cantàbria	25,2	24,9	23,3	25,7	25,4	24,0	25,1	22,3
Castella i Lleó	25,1	24,2	27,9	20,3	25,2	24,6	25,8	23,0
Castella la Manxa	22,9	23,3	23,7	23,2	22,1	23,3	22,9	25,6
Catalunya	22,0	22,8	20,0	21,9	22,3	22,2	18,8	20,0
Comunitat Valenciana	23,0	24,1	24,0	23,1	22,2	21,3	20,8	19,2
Extremadura	21,0	20,5	26,3	21,2	19,0	20,4	23,7	17,9
Galícia	21,7	22,2	27,9	24,5	22,9	21,1	30,3	21,6
Madrid	24,1	24,8	21,4	21,7	26,7	24,4	28,1	19,9
Múrcia	23,8	19,1	30,5	19,4	22,5	20,9	23,9	20,6
Comunitat Foral de Navarra	22,6	22,9	24,1	23,3	22,7	24,2	22,6	20,6
País Basc	21,3	20,5	21,4	15,9	22,9	19,9	22,2	18,5
La Rioja	22,9	24,7	24,4	24,7	24,2	24,4	21,6	26,2
Ceuta i Melilla	26,4	21,6	23,3	24,4	23,7	19,9	19,6	20,1

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis d'educació secundària, l'any 2022, és superior al de la mitjana de l'Estat.

Comparant amb l'any anterior, observam que l'any 2022 hi ha una disminució en el percentatge a tots els grups, excepte al grup d'homes de la franja 25-34.

Taula 3.32. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe. Educació superior

Educació superior								
	2021				2022			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL	37,3	44,0	43,1	54,4	37,5	44,7	44,1	57,0
Andalusia	30,7	37,4	36,7	46,6	31,7	38,3	37,1	50,2
Aragó	37,1	44,9	46,2	58,0	39,8	46,8	53,0	58,0
Astúries (Principat d')	42,2	46,8	46,8	62,3	40,6	46,0	46,5	62,5
Illes Balears	31,4	41,1	37,8	49,5	29,0	38,4	32,2	45,8
Canàries	31,9	40,0	32,4	47,7	32,5	41,2	38,9	52,1
Cantàbria	40,2	47,0	47,1	57,6	42,2	49,1	47,9	57,9
Castella i Lleó	33,8	45,2	37,2	55,9	34,9	45,1	42,8	53,4
Castella La Manxa	27,2	35,2	35,2	49,8	28,5	34,6	38,7	47,2
Catalunya	40,3	46,1	50,8	57,2	41,4	47,8	50,8	60,5
C. Valenciana	35,6	41,5	38,5	53,4	34,2	40,8	43,1	56,4
Extremadura	25,1	34,2	29,1	49,2	26,8	37,4	33,9	56,3
Galícia	37,8	45,9	42,3	57,4	37,9	47,3	44,5	60,8
Madrid	48,1	52,3	52,6	61,1	47,3	53,2	48,9	66,6
Múrcia	31,1	37,3	31,7	46,6	27,1	35,7	33,8	45,2
Navarra (Comunitat Foral)	45,3	52,7	56,6	66,8	46,0	51,4	57,1	58,4
País Basc	53,9	58,0	62,2	69,8	53,0	59,8	60,4	70,1
La Rioja	36,7	44,0	40,4	49,0	37,4	47,3	42,0	53,5
Ceuta i Melilla	28,5	35,4	33,3	39,6	25,0	35,1	34,5	49,9

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

La població amb estudis superiors en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) continua essent més baixa que la mitja de l'Estat, a més torna a baixar el percentatge a tots els grups d'edat i sexe respecte a l'any anterior.

Taula 3.33. Històric nivell de formació majors de 16 anys¹⁾

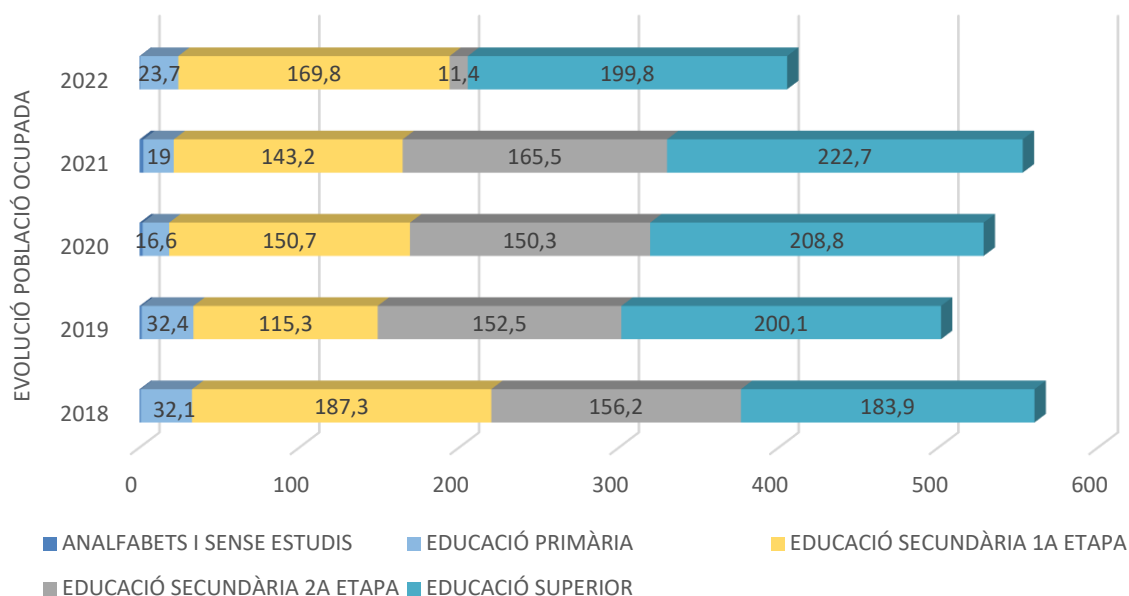
ANY/NIVELL DE FORMACIÓ	ACTIVITAT ECONÒMICA								
	OCUPATS			ATURATS			INACTIUS*		
	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
2022									
Analfabets i sense estudis	0,5	0,5	-	0,4	-	0,4			
Educació primària	23,7	15,3	8,4	11,2	6,5	4,7			
Educació secundària 1a etapa	169,8	106,2	63,6	25,2	14,8	10,4			
Educació secundària 2a etapa	11,4	59,4	52	11,5	5,7	5,8			
Educació superior	199,8	90,4	109,4	15,1	6,2	9			
TOTAL	570,8	311,8	259	69,9	35,5	34,3			
2021									
Analfabets i sense estudis	2,4	2,2	0,3	0,8	0,2	0,7	9,6	2,9	6,6
Educació primària	19	11,8	7,2	7	4,8	2,2	95	34,4	60,7
Educació secundària 1a etapa	143,2	89,3	53,9	32,6	16,8	15,9	129,9	58,8	71
Educació secundària 2a etapa	165,5	92,3	73,1	30,7	15	15,7	87,4	42,8	44,6
Educació superior	222,7	101,3	121,5	24,6	9,9	14,7	55,7	27	28,7
TOTAL	552,9	296,8	256	95,9	46,6	49,2	377,5	165,9	211,7
2020									
Analfabets i sense estudis	1,9	1,4	0,4	0,5	0,5	-	12,9	4,3	8,6
Educació primària	16,6	10,3	6,4	5,8	3,4	2,4	101,1	36,9	64,2
Educació secundària 1a etapa	150,7	97,6	53,1	35,6	20,2	15,5	137,8	66,6	71,2
Educació secundària 2a etapa	150,3	77,9	72,4	36,1	15,4	20,8	77,9	34,5	43,4
Educació superior	208,8	99,4	109,4	23,6	11,1	12,6	62,7	28,5	34,2
TOTAL	528,2	286,6	241,6	101,7	50,5	51,2	392,4	170,8	221,6
2019									
Analfabets i sense estudis	1,3	0,9	0,4	0,7	0,7	0	13,2	4,3	8,9
Educació primària	32,3	19,8	12,6	5,6	2,3	3,3	100,4	38	62,4
Educació secundària 1a etapa	184,9	115,3	69,6	30	16,3	13,8	119,4	55,7	63,7
Educació secundària 2a etapa	152,6	81,5	71	24,7	10,2	14,4	75,6	33,3	42,4
Educació superior	200,1	93,5	106,6	15	6,2	8,8	49	20,9	28
TOTAL	571,2	311,1	260,1	76	35,7	40,3	357,6	152,2	205,4
2018									
Analfabets i sense estudis	0,7	0,7	-	0,6	0,6	0	14,7	5	9,8
Educació primària	32,1	17,7	14,3	4,9	2,4	2,5	107	39,8	67,2
Educació secundària 1a etapa	187,3	117,1	70,2	30,9	19,2	11,7	107,5	48,6	58,9
Educació secundària 2a etapa	156,2	79,6	76,5	25,6	14,2	11,4	73,2	32,2	41
Educació superior	183,9	84,6	99,4	10,9	4,5	6,3	47,1	21,3	25,9
TOTAL	560,1	299,7	260,5	72,9	41	31,9	349,5	146,9	202,8

Notes: 1) Unitat de mesura: Milers de persones. *) Dades no publicades

Font: Institut Nacional d'Estadística (INE)

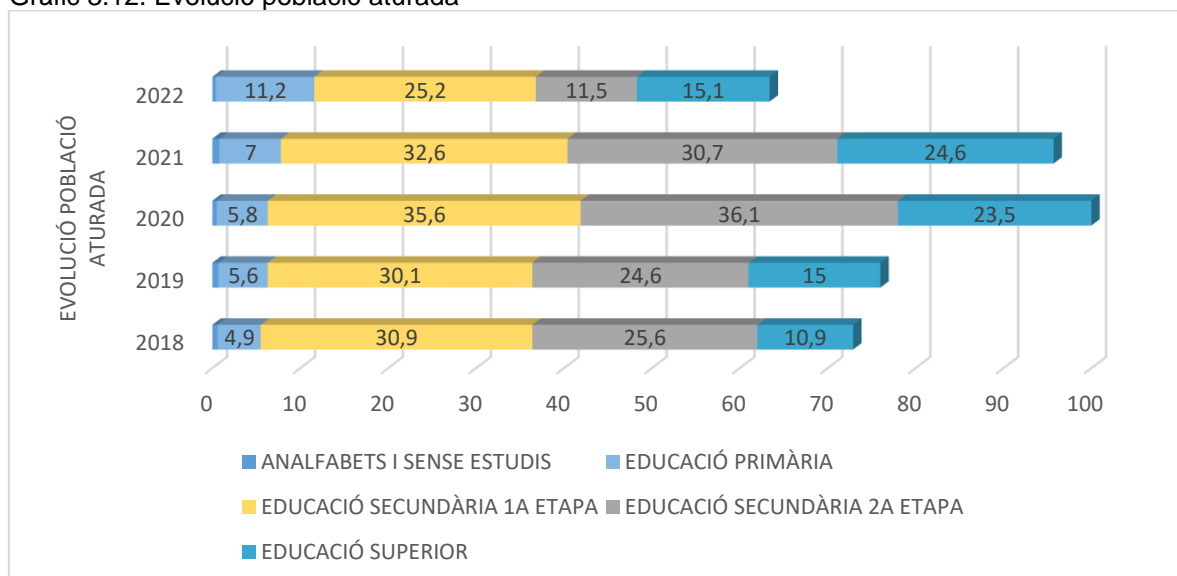
Quan analitzam les dades per nivell de formació i activitat econòmica, podem observar que la població predominant, quan fem referència a població ocupada, és aquella que té estudis d'educació secundària (primera etapa) i estudis d'educació superior. Si ens centram en l'evolució de població aturada dels darrers 5 anys s'observa com per primera vegada el percentatge de població amb estudis superiors disminueix. No es pot comparar l'evolució de la població inactiva respecte a altres anys perquè no s'han publicat aquestes dades.

Gràfic 3.11. Evolució població ocupada



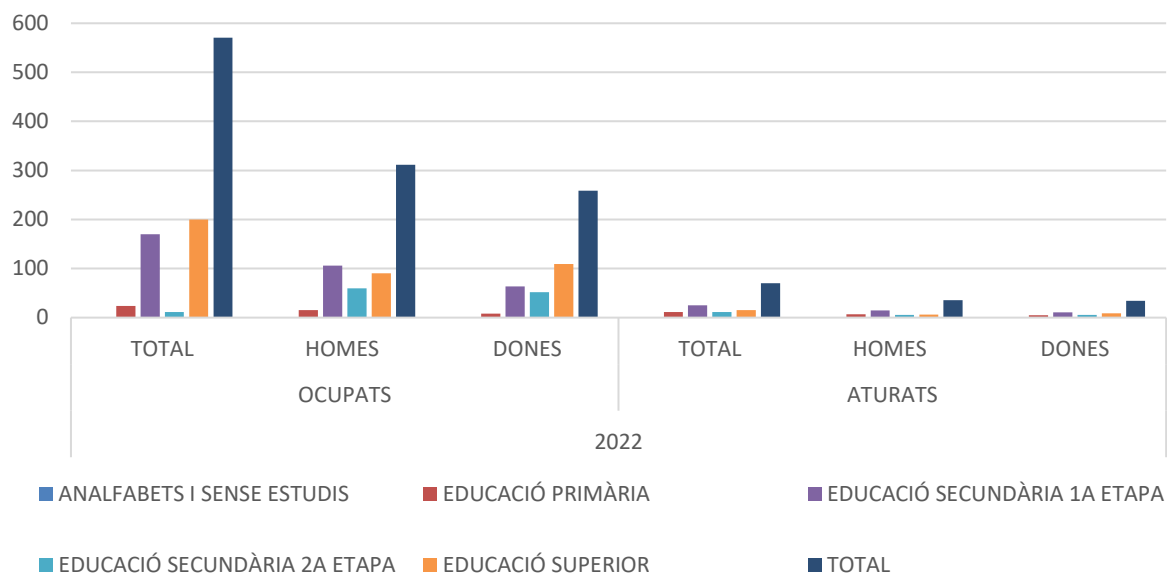
Font: Institut Nacional d'Estadística (INE)

Gràfic 3.12. Evolució població aturada



Font: Institut Nacional d'Estadística (INE)

Gràfic 3.13. Comparativa entre nivell de formació i activitat econòmica



Font: Institut Nacional d'Estadística (INE)

Si ens centrem en l'anàlisi de la situació de l'any 2022, observem que entre la població ocupada destaquen aquells amb estudis d'educació superior i d'entre aquests les dones. Entre la població aturada destaquen aquells amb estudis d'educació secundària i amb un petit percentatge més elevat els homes.



**INDICADORS
D'ESCOLARITZACIÓ**

CAPÍTOL 4

Capítol 4. Indicadors d'escolarització

En aquest apartat, les dades de l'alumnat es presenten segons l'ordenació del sistema educatiu (ensenyaments de règim general, ensenyaments d'adults i ensenyaments de règim especial).

L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre, per illes i diferenciades per sexe.

4.1. Alumnat d'ensenyament de règim general

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes de L'educació infantil, educació primària, educació secundària, batxillerat, formació professional bàsica i cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional.

Taula 4.1. Alumnat matriculat en ensenyaments de règim general

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat
E. infantil Primer cicle (1)	8.400	5.525	2.875	-	2.875
E. infantil Segon cicle	30.859	19.323	11.536	9.752	1.784
E. primària	69.879	43.986	25.893	21.179	4.714
Educació especial (2)	924	269	655	655	-
ESO	49.446	31.019	18.427	15.175	3.252
Batxillerat (ordinari+adults)	13.354	9.120	4.234	3.219	1.015
Batxillerat a distància	470	470	-	-	-
FP bàsica	1.994	1.645	349	349	-
FP grau mitjà (3)	8.983	7.305	1.678	1.306	372
FP grau superior	6.613	5.432	1.181	528	653
FPGM a distància	1.182	1.117	65	-	65
FPGS a distància	1.556	1.454	102	-	102
Altres Programes Formatius	138	53	85	85	-
TOTAL	193.798	126.718	67.080	52.248	14.832

Nota: 1) L'alumnat de l'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat, es refereix a centres privats que reben algun tipus de subvenció pública per a aquest cicle.

2) L'alumnat d'educació especial inclou tant el de centres específics com el d'aules específiques en centres ordinaris. No inclou l'alumnat d'integració.

Inclou programes formatius (EE), E. bàsica (E. Especial) i transició a la vida adulta.

3) Inclou l'alumnat d'FPGM ordinari i FPGM adults

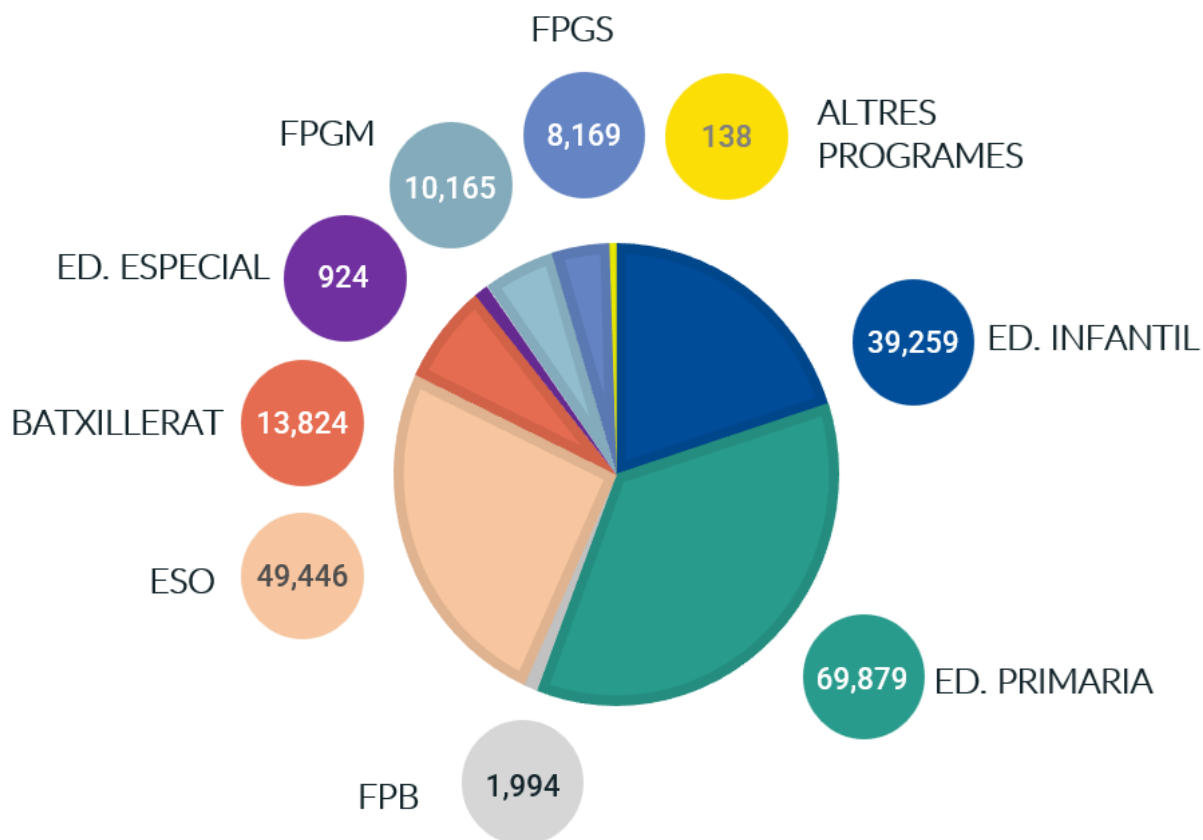
Font: IAQSE

El curs 21/22, el total d'alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general és de 193.798 (708 més que el curs anterior). Als centres públics hi ha

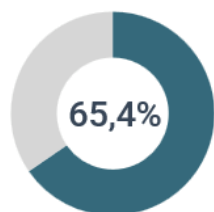
una matrícula de 126.718 (65,4%) i als centres privats/privats concertats 67.080 (34,6%).

Els ensenyaments obligatoris són els que concentren més alumnes matriculats: 69.879 a l'educació primària i 49.446 a l'ESO.

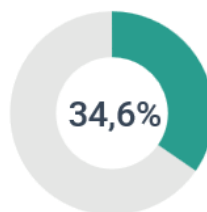
Gràfic 4.1. Alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general



Matrícula total
193,798



CENTRES PÚBLICS



CENTRES PRIVATS

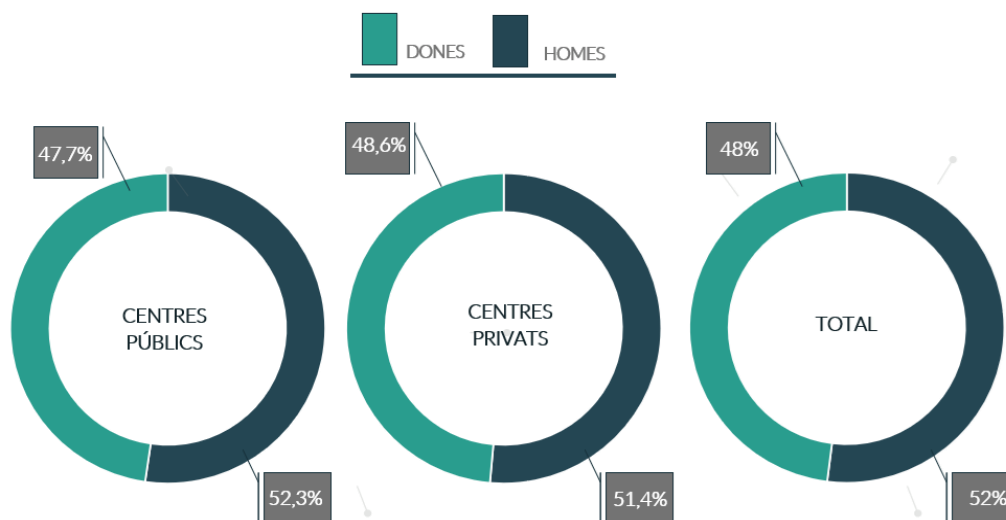
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.1b. Comparativa i percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe

TOTAL CENTRES		Centres públics		Centres privats	
193.798		126.718		67.080	
Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
100.786	93.012	66.267	60.451	34.519	32.561
52%	48%	52,3%	47,7%	51,4%	48,6%

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.2. Percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Si s'analitza la matrícula per sexe als ensenyaments de règim general, s'observa que hi ha un major nombre d'homes matriculats que de dones (4% més). Aquesta diferència també es dona tant als centres públics (4,6% més d'homes) com als privats (2,8% més d'homes).

4.1.1. Educació infantil

L'educació infantil és l'etapa educativa, no obligatòria i amb identitat pròpia, que atén infants de zero a sis anys.

Taula 4.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per titularitat de centre i cicle a les Illes Balears

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	% C. públics	% C. privats
1r cicle	8.400	5.525	2.875		2.875	65,8	34,2
2n cicle	30.859	19.323	11.536	9.752	1.784	62,6	37,4
TOTAL	39.259	24.854	14.411	9.752	4.659	63,3	36,7

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

Taula 4.3. Alumnat matriculat educació infantil per sexe

	Illes Balears			Centres públics			Centres privats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
1r cicle	8.400	4.369	4.031	5.525	2.933	2.592	2.875	1.436	1.439
2n cicle	30.859	15.922	14.937	19.323	10.081	9.242	11.536	5.841	5.695
TOTAL	39.259	20.291	18.968	24.848	13.014	11.834	14.411	7.277	7.134

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

Taula 4.4. Alumnat matriculat a educació infantil per illes i sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	9.442	8.681	6.303	6.162	4.344	4.219	1.959	1.943	15.745	14.843
Menorca	1.360	1.246	395	339	340	288	55	51	1.755	1.585
Eivissa	2.026	1.794	563	596	230	278	333	318	2.589	2.390
Formentera	186	113	16	37	16	37	-	-	202	150
TOTAL centres	13.014	11.834	7.277	7.134	4.930	4.822	2.347	2.312	20.291	18.968
TOTAL	24.848	14.411	9.752	4.659	39.259					

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat en educació infantil (1r i 2n cicle), el curs 21/22, és de 39.259 (561 més que el curs anterior). Un 63,3% de l'alumnat d'aquesta etapa està matriculat als centres públics i un 36,7% als centres privats/privats concertats. Analitzant la matrícula per sexe, s'observa com un 51,7% de l'alumnat d'educació infantil són nins i un 48,3% són nines.

4.1.1.1. Alumnat matriculat a l'educació infantil per cicles

L'educació infantil s'estructura en dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6 anys.

1r cicle de l'educació infantil

Per a primer cicle d'educació infantil, també el Decret 23/2020 de 31 de juliol, pel que s'aprova el Text Consolidat del Decret pel que s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, a l'**Article 10. Unitats escolars i nombre màxim de nins**, indica que,

1. El nombre màxim de nins per unitat ha de ser:
 - Unitat de 0-1 any: 7
 - Unitat de 1-2 anys: 12
 - Unitat de 2-3 anys: 18

Taula 4.5. Alumnat matriculat 1r cicle educació infantil

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.046	1.820	1.208	1.221	-	-	1.208	1.221	3.254	3.041
Menorca	516	478	55	51	-	-	55	51	571	529
Eivissa	313	251	173	167	-	-	173	167	486	418
Formentera	58	43	-	-	-	-	-	-	58	43
TOTAL centres	2.935	2.594	1.436	1.439	-	-	1.436	1.439	4.369	4.031
TOTAL	5.525	5.015	2.875	2.875	-	-	2.875	2.875	8.400	8.400

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat al 1r cicle de l'educació infantil, el curs 21/22, és de 8.400 (1.003 més que el curs anterior), dels quals 5.525 corresponen a l'ensenyament públic (65,8%) i 2.875 a l'ensenyament privat (34,2%). La major part de l'alumnat matriculat en aquest cicle es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'Illa de Menorca.

En aquest cicle hi ha matriculats 4.369 nins i 4.031 nines.

2n cicle de l'educació infantil

Taula 4.6. Alumnat matriculat 2n cicle educació infantil

	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	TOTAL
Mallorca	14.257	10.036	8.563	1.473	24.293
Menorca	1.612	628	628	-	2.240
Eivissa	3.256	819	508	311	4.075
Formentera	198	53	53	-	251
TOTAL	19.323	11.536	9.752	1.784	30.859

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.7. Alumnat matriculat 2n cicle a educació infantil per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	7.396	6.891	5.095	4.941	4.344	4.219	751	722	12.491	11.802
Menorca	844	768	340	288	340	288	-	-	1.184	1.056
Eivissa	1.713	1.543	390	429	230	278	160	151	2.103	1.972
Formentera	128	70	16	37	16	37	-	-	144	107
TOTAL Centres	10.081	9.242	5.841	5.695	4.930	4.822	911	873	15.922	14.937
TOTAL	19.323		11.536		9.752		1.784		30.859	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat al 2n cicle de l'educació infantil, el curs 21/22, és de 30.859 (442 menys), dels quals 19.323 corresponen a l'ensenyament públic (el 62,6%) i 11.536 a l'ensenyament privat/privat concertat (el 37,4%). A les illes de Menorca, Eivissa i Formentera aquesta diferència entre la matrícula de públics i privats és més notable. En aquest cicle hi ha matriculats 15.922 nins i 14.937 nines.

Taula 4.8. Comparativa matrícula 1r cicle educació infantil

	Centres públics		Centres privats		TOTAL centres	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	3.405	3.866	2.040	2.429	5.445	6.295
Menorca	939	994	94	106	1.033	1.100
Eivissa	654*	564	265*	340	919*	904
Formentera		101		-		101
TOTAL	4.998	5.525	2.399	2.875	7.397	8.400

*Les dades d'Eivissa i Formentera del curs 20-21, es mostren unificades.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Si comparem la matrícula del primer cicle d'educació infantil entre el curs 21/22 i l'anterior, observem que augmenta l'alumnat matriculat, passant de 7.397 a 8.400 (1.003 més). Als centres públics, la matrícula passa de 4.998 a 5.525 (527 més), i als centres privats/privats concertats, passa de 2.399 a 2.875 (476 més).

Taula 4.9. Comparativa matrícula 2n cicle educació infantil

	Centres públics		Centres privats		Ens. privat concertat		Ens. privat		TOTAL centres	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	14.615	14.257	10.101	10.036	8.845	8.563	1.256	1.473	24.716	24.293
Menorca	1.698	1.612	617	628	617	628	-	-	2.315	2.240
Eivissa	3.441	3.256	829	819	563	508	266	311	4.270	4.075
Formentera		198		53		53		-		251
TOTAL	19.754	19.323	11.547	11.536	10.025	9.752	1.522	1.784	31.301	30.859

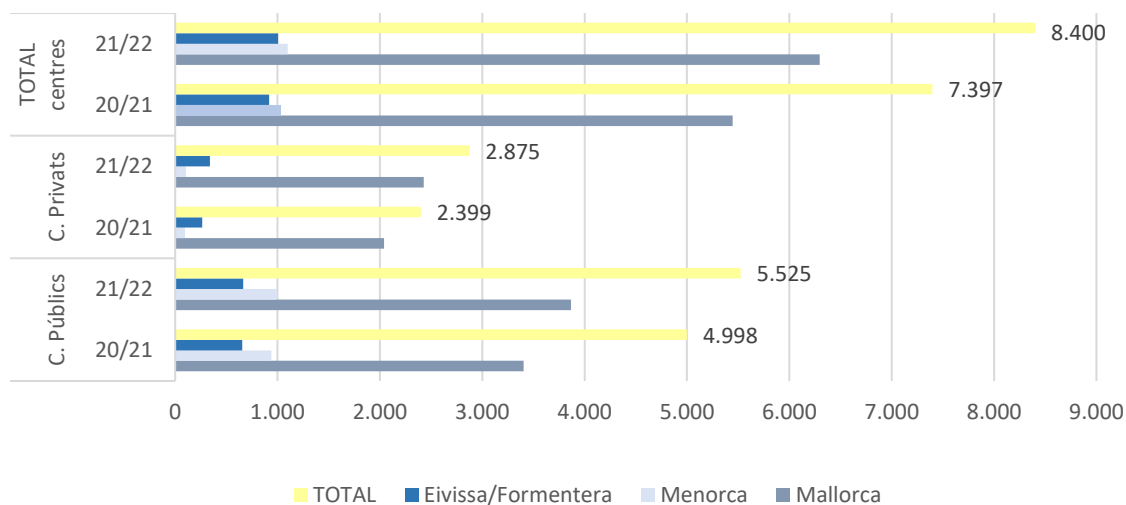
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Al segon cicle la matrícula disminueix, passant de 31.301 a 30.859 (442 menys).

Aquesta disminució es dona en major grau als centres públics (431 alumnes menys) que als privats (11 menys), ressaltant que en aquest darrer cas és als centres privats

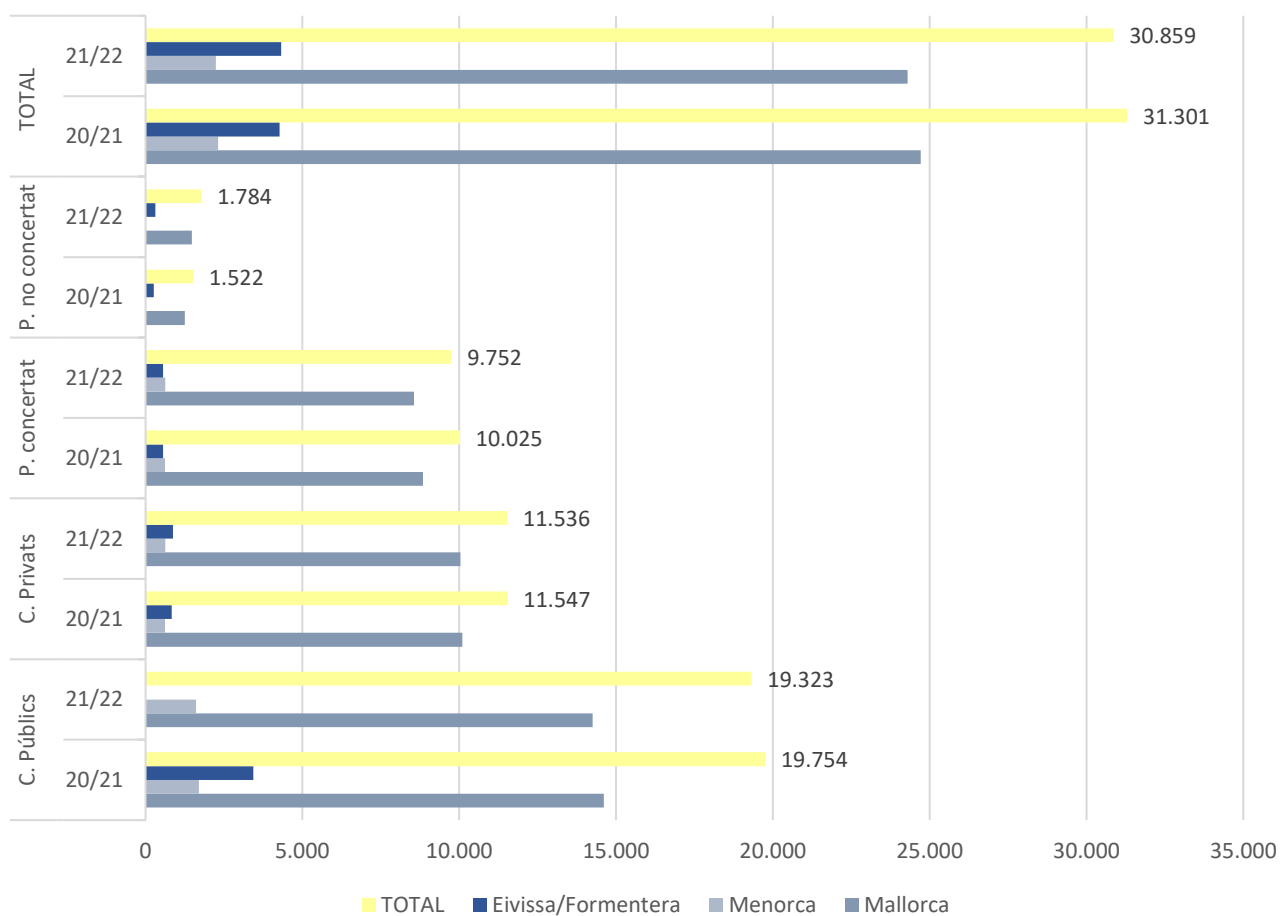
concertats on disminueix el nombre d'alumnes matriculat (273 menys) mentre que als privats no concertats augmenta (262 més).

Gràfic 4.3. Comparativa de la matrícula a 1r cicle d'educació infantil per illa



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.4. Comparativa de la matrícula a 2n cicle d'educació infantil per illa



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

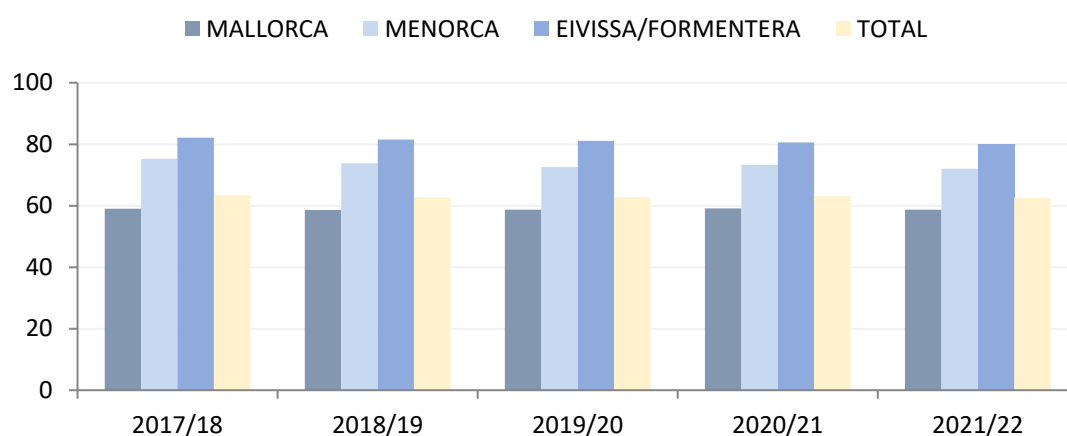
Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'educació infantil

Taula 4.10. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres públics

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Mallorca	59,0	58,6	58,7	59,1	58,7
Menorca	75,3	73,8	72,6	73,3	72
Eivissa	81,5	81,5	81,1	80,6	79,9
Formentera	82,7	82,7	80,5		78,9
TOTAL	63,4	62,8	62,8	63,1	62,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.5. Evolució matrícula 2n cicle d'educació infantil. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

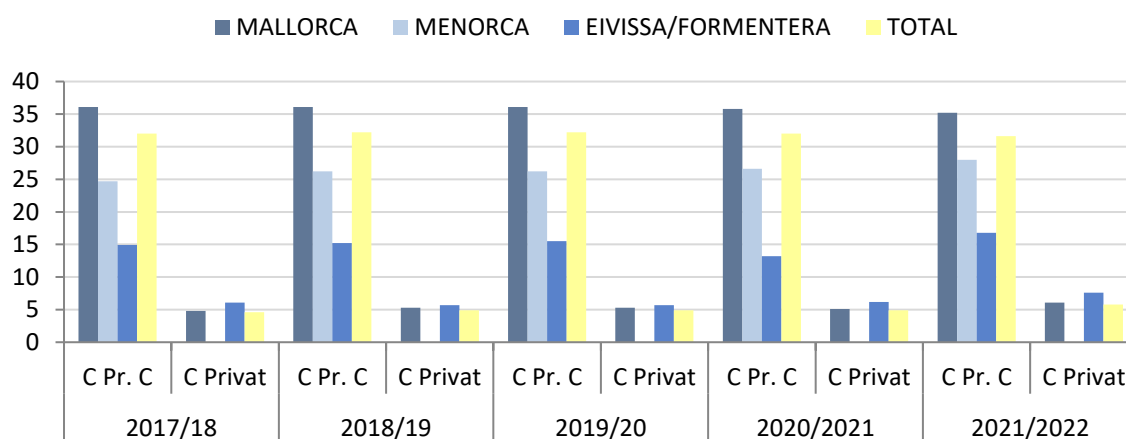
La matrícula del segon cicle d'educació infantil als centres públics ha disminuït. D'igual manera, el percentatge de població que opta per matricular-se als centres públics enfront dels concertats o privats, ha baixat un 0,4%.

Taula 4.11. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres privats

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/2021		2021/2022	
	C Pr.	C privat	C Pr.	C privat	C Pr.	C privat	C Pr.	C privat	C Pr.	C privat
Mallorca	36,1	4,8	36,1	5,3	36,1	5,3	35,8	5,1	35,2	6,1
Menorca	24,7	-	26,2	-	26,2	-	26,6	-	28	-
Eivissa	12,5	6,1	12,8	5,7	12,7	5,7	13,2	6,2	12,5	7,6
Formentera	17,3	-	17,6	-	17,6	-			21,1	-
TOTAL	32,0	4,6	32,2	4,9	32,2	4,9	32	4,9	31,6	5,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.6. Evolució matrícula 2n cicle d'educació infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 la matrícula als centres privats disminueix, però en aquest cas el percentatge que es matricula als centres privats concertats disminueix en un 0,4% mentre que el que ho fa als centres privats augmenta un 0,9%.

4.1.1.2. Ràtios del 2n cicle de l'educació infantil

El funcionament del curs 21/22 va registrar-se pels 'Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial.

A les Illes Balears les ràtios d'alumnat establertes són de 20 alumnes per grup. A partir de 22 alumnes es desdoblirà el grup.

Taula 4.12. Ràtio 2n cicle educació infantil. Centres públics

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	14.257	757	18,8
Menorca	1.612	97	16,6
Eivissa	3.256	163	20
Formentera	198	12	16,5
TOTAL	19.323	1.029	18,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.13. Ràtio 2n cicle educació infantil. Centres privats concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	8.563	385	22,2
Menorca	628	31	20,2
Eivissa	508	21	24,2
Formentera	53	3	17,7
TOTAL	9.752	440	22,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.14. Ràtio 2n cicle educació infantil. Centres privats no concertat

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	1.473	89	16,5
Menorca	-	-	-
Eivissa	311	15	20,7
Formentera	-	-	-
TOTAL	1.784	104	17,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

A l'educació infantil (2n cicle), la ràtio alumnat/unitat més alta es dona en els centres privats concertats, seguit dels centres públics i dels centres privats sense concert.

La ràtio mitjana d'alumnat del 2n cicle de l'educació infantil en els centres públics de les illes, aquest curs, és de 18,8 alumnes/unitat.

En els centres privats concertats la ràtio mitjana és de 22,2 alumnes/unitat i pel que fa als centres privats, la ràtio mitjana és de 17,1 alumnes/unitat.

Centres públics

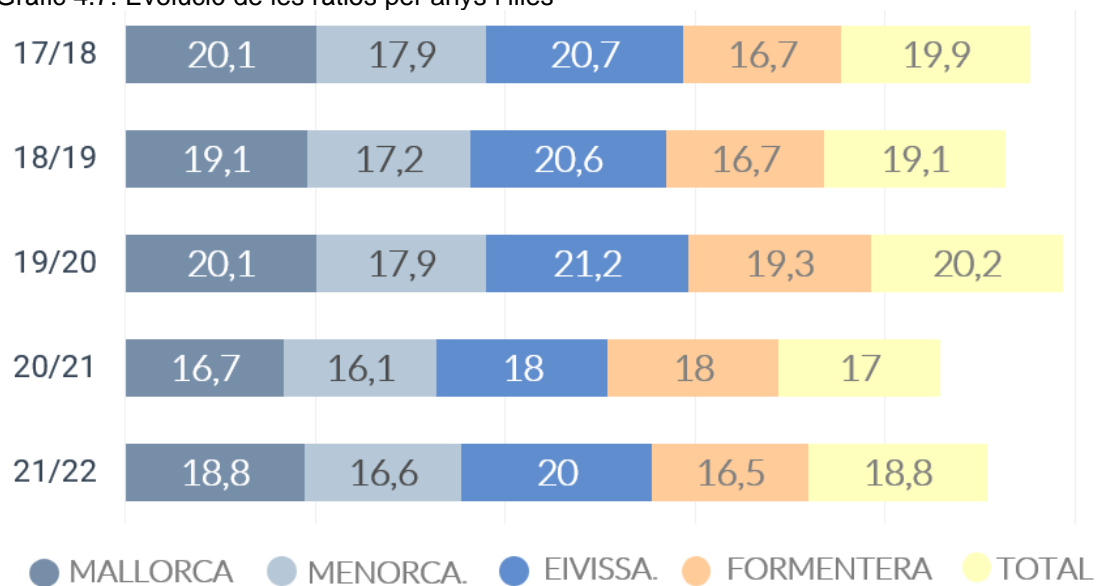
Taula 4.15. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'educació infantil. Centres públics

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	20,1	19,1	20,1	16,7	18,8	2,1
Menorca	17,9	17,2	17,9	16,1	16,6	0,5
Eivissa	20,7	20,6	21,2	18	20	*
Formentera	16,7	16,7	19,3	18	16,5	
TOTAL	19,9	19,1	20,2	17	18,8	1,8

*No es pot calcular per canvi de metodologia estadística.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.7. Evolució de les ràtios per anys i illes



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

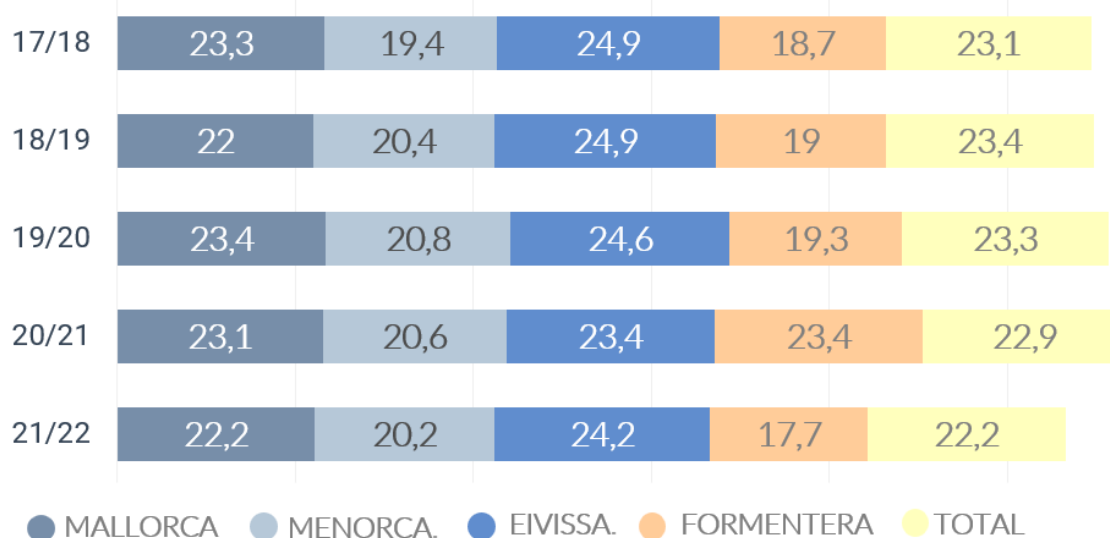
Centres privats concertats

Taula 4.16. Evolució Ràtios 2n cycle educació infantil. Centres privats Concertats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	23,3	22,0	23,4	23,1	22,2	-0,9
Menorca	19,4	20,4	20,8	20,6	20,2	-0,4
Eivissa	24,9	24,9	24,6	23,4	24,2	*
Formentera	18,7	19,0	19,3		17,7	
TOTAL	23,1	23,4	23,3	22,9	22,2	-0,7

*No es pot calcular perquè les dades del curs 20/21 per Eivissa i Formentera estan fusionades.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.8. Evolució Ràtios 2n cycle d'educació infantil. Centres privats concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

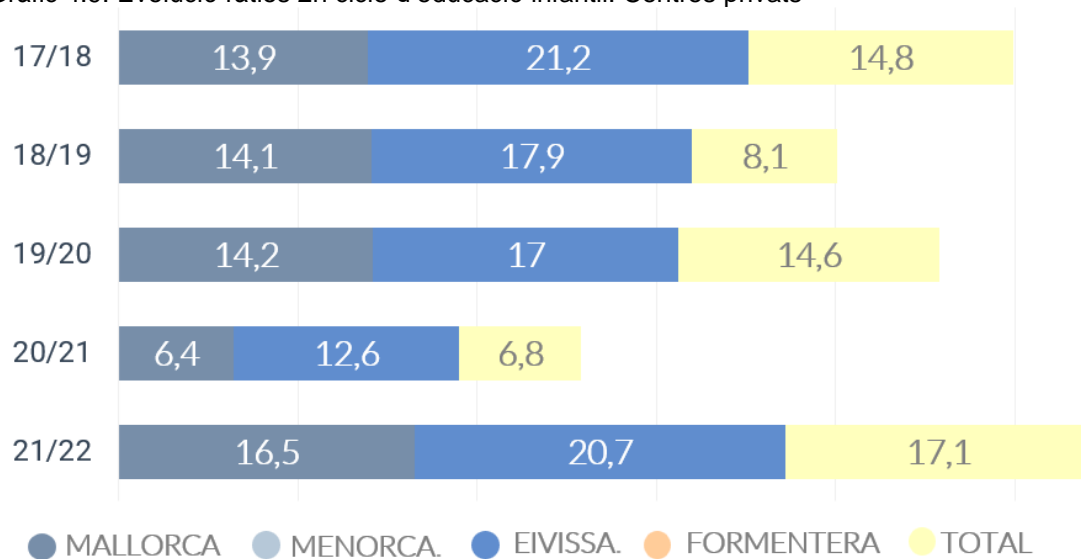
Centres privats no concertat

Taula 4.17. Evolució Ràtios 2n cycle educació infantil. Centres privats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	13,9	14,1	14,2	6,4	16,5	10,1
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	21,2	17,9	17	12,6	20,7	*
Formentera	-	-	-		-	
TOTAL	14,8	8,1	14,6	6,8	17,1	10,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.9. Evolució ràtios 2n cicle d'educació infantil. Centres privats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 es produeix un augment de ràtios en els centres públics de totes les illes. A Mallorca (2,1 més que el curs anterior) i a Menorca (0,5 més). En els centres privats concertats, la ràtio disminueix a Mallorca en un 0,9 i a Menorca en un 0,4. Pel que fa als centres privats, la ràtio augmenta de manera important a Mallorca (10,1 més).

A Eivissa i Formentera no es pot fer una comparativa, ja que les dades actuals no agrupen la informació de les dues illes com es feia el curs anterior.

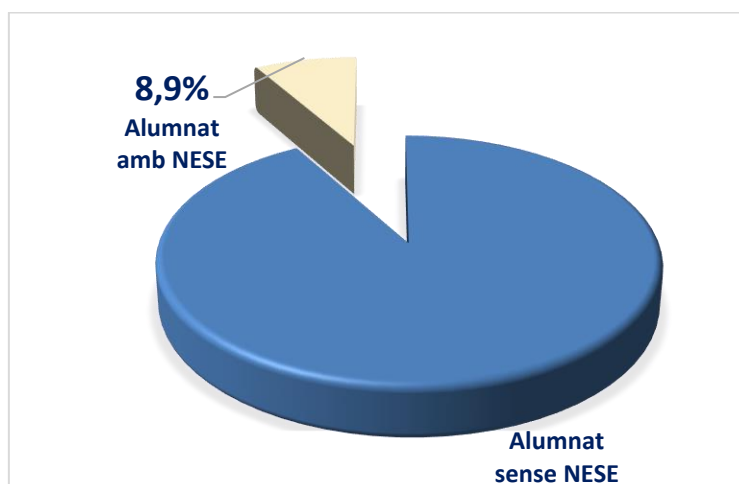
4.1.1.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu d'educació infantil (NESE)

Taula 4.18. Alumnat amb NESE matriculat 1r i 2n cicle educació infantil

	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculats	30.859	15.922	14.937
Alumnat amb NESE	2.752	1.932 (70,2%)	820 (29,8%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.10. Percentatge d'alumnat matriculat amb NESE. 1r i 2n cicle educació infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, l'alumnat amb NESE matriculat a l'educació infantil (1r i 2n cicle) a les Illes Balears és de 2.752 (325 més que el curs anterior). Dels quals 1.932 són nins i 820 són nines.

Taula 4.19. Alumnat amb NESE matriculat 1r cicle d'educació infantil

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	8.400	4.369	4.031
Alumnat amb NESE	254	174 (68,5%)	80 (31,5%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Segons ens indica la Taula 4.19. el nombre total d'alumnat amb necessitats educatives especials (NESE) a primer cicle d'educació infantil és de 254, dels quals 174 són nins i 80 són nines.

Taula 4.20. Alumnat amb NESE matriculat 2n cicle d'educació infantil

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	30.859	15.922	14.937
Alumnat amb NESE	2.498	1.758 (70,4%)	740 (29,6%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

Continuant amb el segon cicle d'educació infantil, trobem que puja el nombre d'alumnat amb NESE a 2.498 (287 més), dels quals 1.758 són nins i 740 són nines.

Taula 4.21. Alumnat amb NESE 1r cicle educació infantil per tipologia

	Homes	Dones	TOTAL
NEE	132	55	187
DEA	42	25	67
AC	0	0	0
CPHE	0	0	0
IT	0	0	0
Desconeixement llengua instrucció	0	0	0
TOTAL	174	80	254

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

Taula 4.22. Alumnat amb NESE 2n cicle educació infantil per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats no concertat		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	683	244	289	128	19	9	991	381	1.372
DEA	492	218	262	137	8	3	762	358	1.120
AC	3	0	2	0	0	1	5	1	6
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desconeixement llengua instrucció	0	0			0	0	0	0	0
TOTAL	1.178	462	553	265	27	13	1.758	740	2.498
	1.640		818		40		2.498		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

El curs 21/22 l'alumnat amb NESE matriculat a centres públics al 2n cicle de l'educació infantil és d'un total de 1.640. Dels quals 1.178 són nins i 462 són nines.

Segons la titularitat dels centres, el percentatge sobre el total d'alumnat amb NESE matriculat, és: 65,6% als centres públics, 32,7% als centres privats concertats i 1,6% a centres privats.

C2. Els percentatges resultants de la Taula 4.22 presenten una realitat d'escolarització equilibrada de l'alumnat NESE al segon cicle d'infantil entre els centres públics i els centres privats concertats (percentatge calculat segons la matrícula total per tipologia de centre).

Taula 4.22b. Alumnat matriculat a centres d'educació especial (EE)

E. infantil-EE			
	Dones	Homes	Total
Mallorca	5	19	24
CCEE	5	19	24
Total general	5	19	24

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

L'alumnat d'educació infantil matriculat a centres d'educació especial és de 24. En aquesta etapa només trobam alumnes escolaritzats a centres concertats d'educació especial a l'illa de Mallorca.

4.1.1.4. Alumnat estranger de l'educació infantil

Taula 4.23. Alumnat estranger 1r i 2n cicle d'educació infantil

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
E. infantil	6.164	4.260	1.904	1.176	728

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.24. Comparativa alumnat estranger matriculat a 1r i 2n cicle d'educació infantil

	2020/2021	Matrícula	%	2021/2022	Matrícula	%	Diferència 21/22 i 20/21
E. infantil	6.074	38.698	15,7	6.164	39.259	15,7	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.25. Alumnat estranger de 1r i 2n cicle d'educació infantil per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	2.074	2.186	934	970	594	582	340	388	3.008	3.156
TOTAL	4.260		1.904		1.176		728		6.164	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat a l'educació infantil, el curs 21/22, és de 6.164 (90 més). Dels quals, 4.260 corresponen a centres públics i 1.904 a centres privats (1.176 a l'ensenyament privat concertat i 728 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 3.008 són nins i 3.156 són nines.

El percentatge d'alumnat estranger respecte a la matrícula total es manté estable respecte al curs anterior.

4.1.2. Educació primària

L'educació primària és una etapa educativa obligatòria. Comprèn sis cursos acadèmics, que es cursen ordinàriament entre els sis i els dotze anys.

4.1.2.1. Alumnat matriculat a l'educació primària

Taula 4.26. Alumnat matriculat per illes i titularitat del centre

	Total	C. públics	C. privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
Mallorca	55.709	32.840	22.869	18.843	4.026
Menorca	5.134	3.843	1.291	1.291	-
Eivissa	8.463	6.786	1.677	1.045	632
Formentera	573	517	56	-	56
TOTAL	69.879	43.986	25.893	21.179	4.714

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.27. Alumnat matriculat per illes, titularitat del centre i sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	17.692	15.148	11.877	10.992	9.852	8.991	2.025	2.001	29.569	26.140
Menorca	2.008	1.835	651	640	651	640	-	-	2.659	2.475
Eivissa	3.582	3.204	857	820	544	501	313	319	4.439	4.024
Formentera	268	249	22	34	-	-	22	34	290	283
TOTAL centres	23.550	20.436	13.407	12.486	11.047	10.132	2.360	2.354	36.957	32.922
TOTAL	43.986		25.893		21.179		4.714		69.879	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El nombre d'alumnes matriculat a l'educació primària, el curs 21/22, és de 69.879 (468 menys), dels quals 43.986 corresponen a l'ensenyament públic (62,9%) i 25.893 a l'ensenyament privat/privat concertat (37%).

En aquesta etapa, de l'alumnat matriculat 36.957 són nins i 32.922 són nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

Taula 4.28. Alumnat matriculat per cursos

	TOTAL	C. públics	C. privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat	% C. públics	% C. privats
Primer	11.336	7.137	4.199	3.439	760	63	37
Segon	11.391	7.161	4.230	3.420	810	62,9	37,1
Tercer	11.284	7.092	4.192	3.410	782	62,9	37,1
Quart	11.687	7.360	4.327	3.585	742	63	37
Cinquè	11.851	7.459	4.392	3.599	793	62,9	37,1
Sisè	12.330	7.777	4.553	3.726	827	63,1	36,9
TOTAL	69.879	43.986	25.893	21.179	4.714	62,9	37,1

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

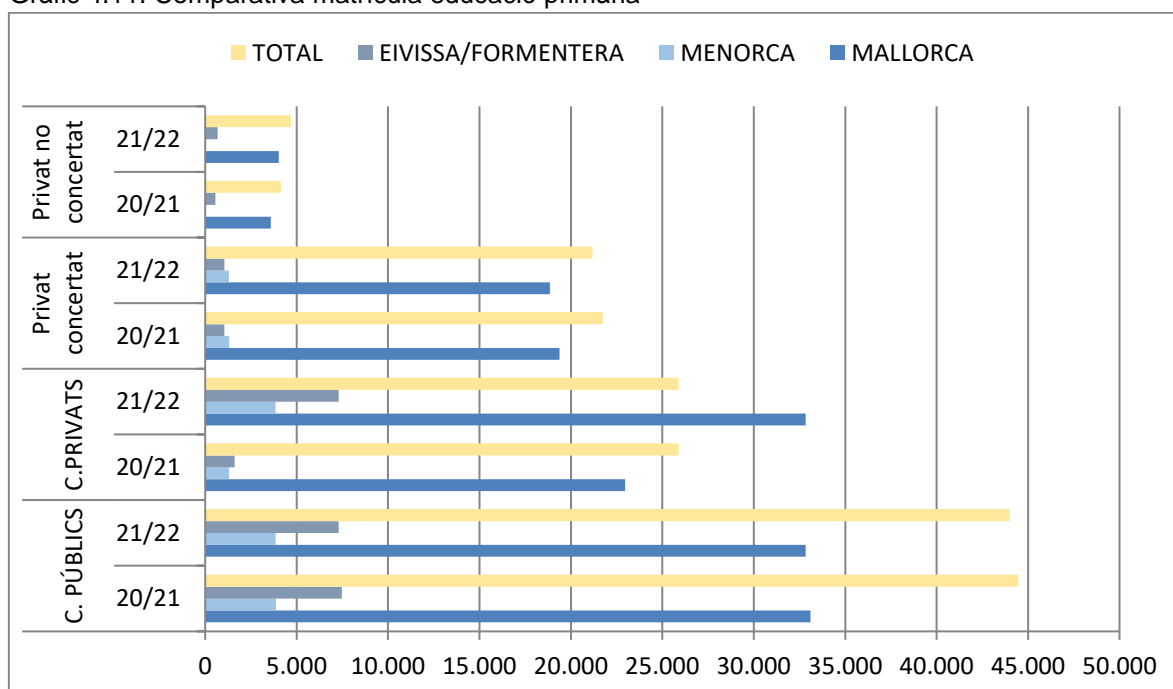
Aquest curs, el sisè nivell és el que compta amb més alumnes matriculat, 12.330. A tots els cursos trobem que hi ha un 63% d'alumnat als centres públics i un 37% als centres privats.

Taula 4.29. Evolució de la matrícula

	C. públics		C. privats		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	33.106	32.840	22.970	22.869	19.380	18.843	3.590	4.026
Menorca	3.869	3.843	1.309	1.291	1.309	1.291	-	-
Eivissa	7.479	6.786	1.614	1.677	1.056	1.045	558	632
Formentera		517		56		-		56
TOTAL	44.454	43.986	25.893	25.893	21.745	21.179	4.148	4.714

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.11. Comparativa matrícula educació primària



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

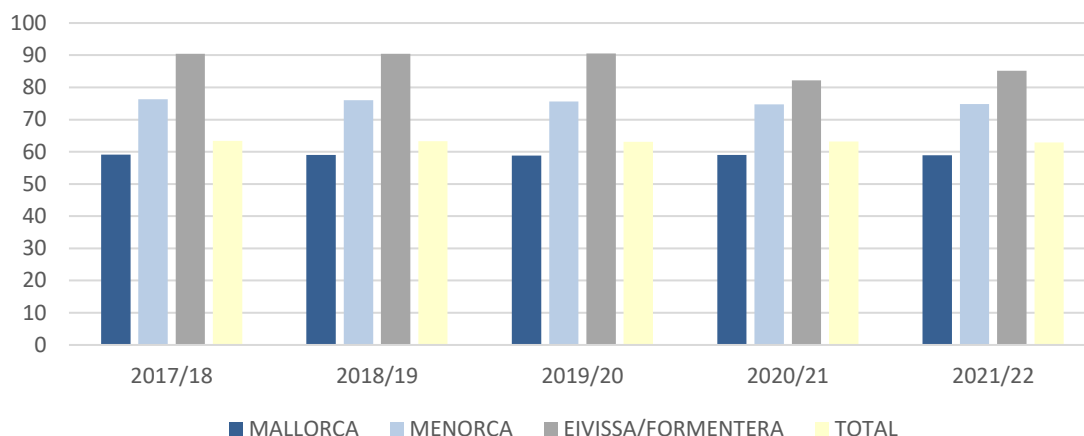
En xifres absolutes, el curs 21/22 disminueix la matrícula als centres públics, mentre que als centres privats es manté estable.

Taula 4.30. Evolució del percentatge de matrícula. Centres públics

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Mallorca	59,1	59,0	58,8	59	58,9
Menorca	76,3	76,0	75,6	74,7	74,8
Eivissa	80,9	80,9	81	82,2	80,2
Formentera	100	100	100		90,2
TOTAL	63,4	63,3	63,1	63,2	62,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.12. Evolució matrícula alumnat educació primària. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Analitzant el percentatge d'alumnat de l'etapa de primària matriculat als centres públics, s'observa que el total d'alumnat matriculat disminueix respecte al curs anterior un 0,3 %.

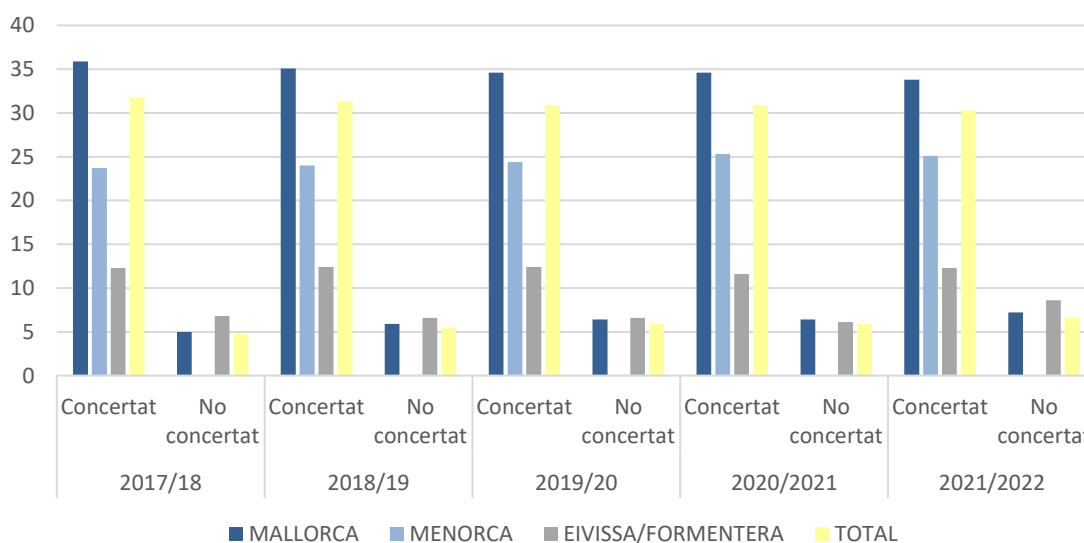
Taula 4.31. Evolució del percentatge de matrícula. Centres privats

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	C Pr. C	C. P	C Pr. C	C. P	C Pr. C	C. P	C Pr. C	C. P	C Pr. C	C. P
Mallorca	35,9	5,0	35,1	5,9	34,6	6,4	34,6	6,4	33,8	7,2
Menorca	23,7	-	24	-	24,4	-	25,3	-	25,1	-
Eivissa Formentera	12,3	6,8	12,4	6,6	12,4	6,6	11,6	6,1	12,3	7,5
TOTAL	31,8	4,8	31,3	5,5	30,9	5,9	30,9	5,9	30,3	6,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats disminueix un 0,6% mentre que als privats, el percentatge de l'alumnat matriculat augmenta un 0,8% respecte al curs anterior.

Gràfic 4.13. Evolució matrícula educació primària. Centres privats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

4.1.2.2. Ràtios de l'educació primària

El funcionament del curs 21/22 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial.

A les Illes Balears les ràtios establertes a l'educació primària són de 25 alumnes/grup. En cas de superar els 25 alumnes es desdoblarà el grup.

Taula 4.32. Ràtios per illes. Centres públics

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	32.840	1.653	19,9
Menorca	3.843	202	19
Eivissa	6.786	315	21,5
Formentera	517	27	19,1
TOTAL	43.986	2.197	20

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, la ràtio mitjana als centres públics és de 20. La ràtio mitjana més elevada correspon a Eivissa i Mallorca, i la més baixa a Menorca.

Taula 4.33. Ràtios per illes. Centres privats concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	18.843	764	24,7
Menorca	1.291	60	21,5
Eivissa	1.045	42	24,9
Formentera	-	-	-
TOTAL	21.179	866	24,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.34 Ràtios per illes. Centres privats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	4.026	202	19,9
Menorca	-	-	-
Eivissa	632	31	20,4
Formentera	56	4	14
TOTAL	4.714	238	19,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats la ràtio mitjana és de 24,4 alumnes/unitat, el que suposa 4,4 alumnes més per unitat que la ràtio mitjana dels centres públics. La ràtio més alta correspon a Eivissa i Mallorca.

En els centres privats sense concert educatiu, la ràtio és de 19,8 alumnes/unitat, 0,2 menys que la dels centres públics i 4,6 menys que la dels centres privats concertats.

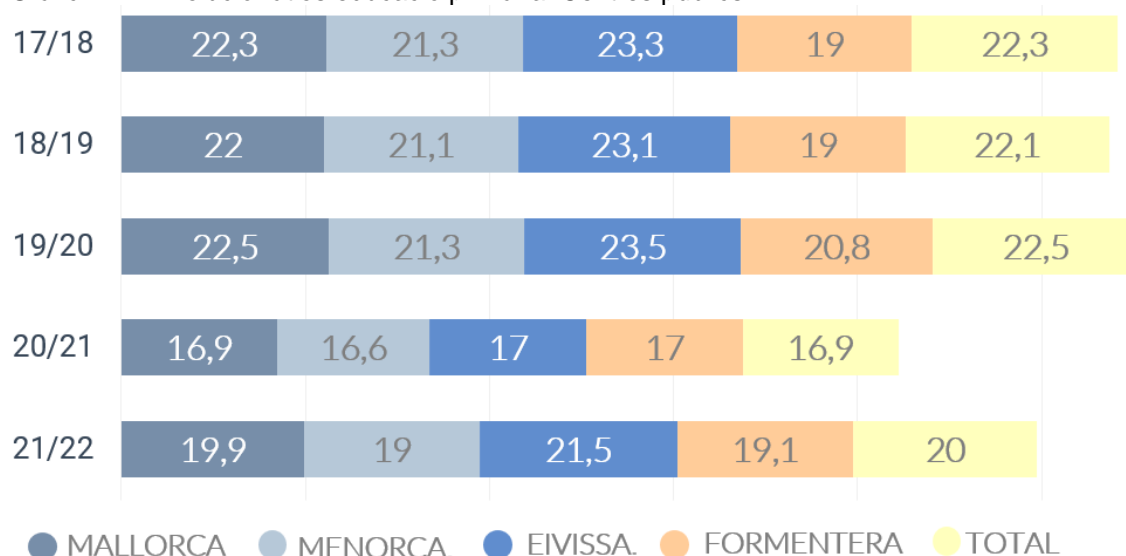
Centres públics

Taula 4.35. Evolució percentual de les ràtios. Centres públics

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	22,3	22,0	22,5	16,9	19,9	3
Menorca	21,3	21,1	21,3	16,6	19	2,4
Eivissa	23,3	23,1	23,5	17	21,5	*
Formentera	19	19	20,8		19,1	
TOTAL	22,3	22,1	22,5	16,9	20	3,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.14. Evolució ràtios educació primària. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 la ràtio mitjana als centres públics és de 20 alumnes/unitat. A totes les illes han augmentat les ràtios respecte al curs anterior (tenint en compte que el curs 20/21 es varen reduir ràtios a causa de les mesures excepcionals per fer front a la COVID-19). Si comparem amb les ràtios dels cursos pre-pandèmia, s'observa com aquestes han disminuït a totes les illes.

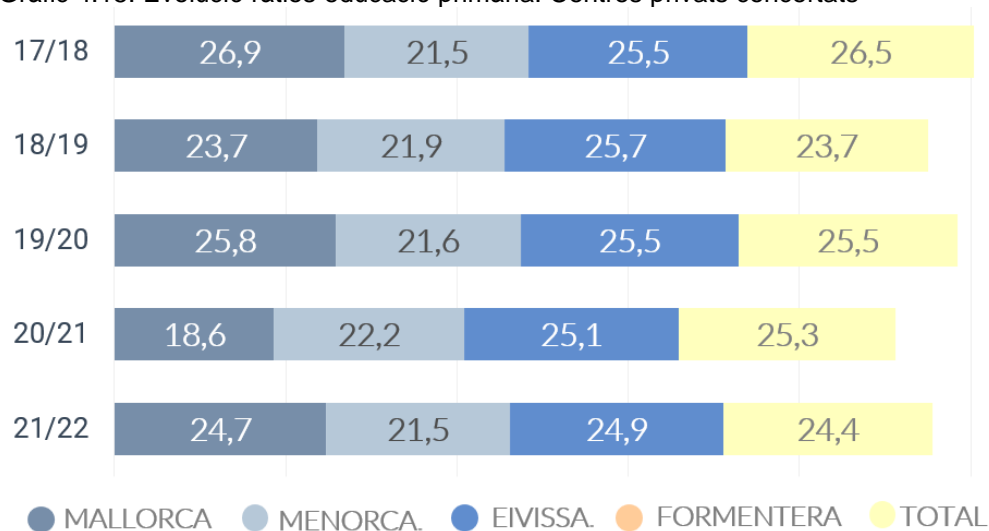
Centres privats concertats

Taula 4.36. Evolució percentual de les ràtios. Centres privats concertats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	26,9	23,7	25,8	18,6	24,7	6,1
Menorca	21,5	21,9	21,6	22,2	21,5	-0,7
Eivissa	25,5	25,7	25,5	25,1	24,9	*
Formentera	-	-	-		-	
TOTAL	26,5	23,7	25,5	25,3	24,4	-0,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.15. Evolució ràtios educació primària. Centres privats concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

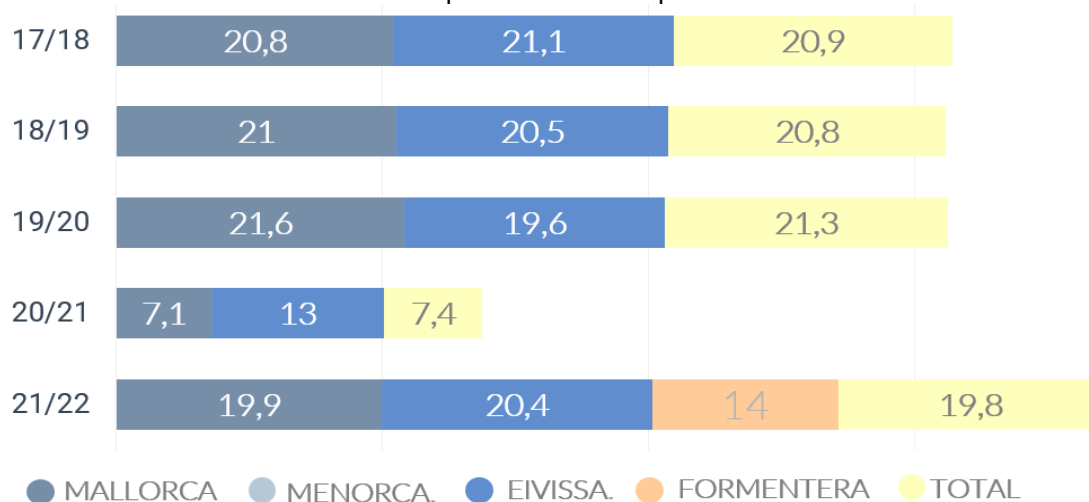
Centres privats no concertats

Taula 4.37. Evolució percentual de les ràtios. Centres privats no concertats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	20,8	21*	21,6	7,1	19,9	12,8
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	21,1	20,5	19,6	13	20,4	*
Formentera	-	-	-		14	
TOTAL	20,9	20,8*	21,34	7,4	19,8	12,4

*Dades actualitzades. Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.16. Evolució ràtios educació primària. Centres privats no concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Aquest curs, la ràtio mitjana als centres privats concertats, és de 24,4 alumnes/unitat (0,9 menys que el curs anterior). A Mallorca, destaca l'augment d'aquestes ràtios amb 6,1 alumnes/grup més.

Els centres privats sense concert tenen una ràtio mitjana de 19,8 persones/unitat.

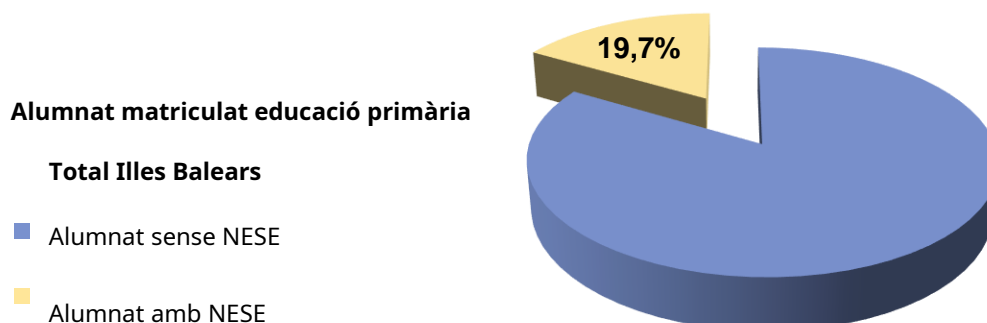
4.1.2.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'educació primària

Taula 4.38. Alumnat amb NESE matriculat educació primària

Total a les Illes Balears	
Alumnat matriculat	69.879
Alumnat amb NESE	13.756

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

Gràfic 4.17. Alumnat amb NESE matriculat a l'educació primària



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

Taula 4.39. Alumnat amb NESE matriculat per sexe

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	69.879	36.957	32.922
Alumnat amb NESE	13.756	8.615 (62,6%)	5.141 (37,3%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 21/22 en l'educació primària és de 13.756 (158 menys que el curs anterior). Dels quals 8.615 són nins i 5.141 són nines. L'alumnat amb NESE representa el 19,7% de la totalitat de la matrícula de l'educació primària.

Taula 4.40. Alumnat amb NESE matriculat a educació primària per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	1.140	459	429	180	61	22	1.630	661	2.291
DEA	2.844	1.485	1.296	708	71	69	4.211	2.262	6.473
AC	403	207	155	84	27	19	585	310	895
CPHE	327	256	101	74	2	2	430	332	762
IT	266	256	43	45	43	28	352	329	681
DGLI	1.108	960	281	276	18	11	1.407	1.247	2.654
TOTAL	6.088	3.623	2.305	1.367	222	151	36.957	32.922	13.756
	9.711		3.672		373		13.756		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics d'educació primària és d'un total de 9.711 (129 menys que el curs anterior). Dels quals 6.088 són nins i 3.623 són nines.

Als centres privats concertats d'educació primària hi ha un total de 3.672 alumnes amb NESE matriculats (142 menys que el curs anterior). Dels quals 2.305 són nins i 1.367 nines.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats d'educació primària és de 373 (113 més que el curs anterior), dels quals 222 són nins i 151 són nines.

El percentatge d'alumnat amb NESE per titularitat de centre és: 70,6% als centres públics, 26,7% als centres privats concertats i 2,7% als centres privats.

Taula 4.40b. Alumnat matriculat a centres d'educació especial

E bàsica-EE			
	Dones	Homes	Total
Mallorca	129	250	379
CCEE	110	223	333
CEE	19	27	46
Eivissa	5	8	13
CCEE	5	8	13
Total general	134	258	392

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

Taula 4.40c. Alumnat matriculat a aules UEECO

E bàsica-EE			
	Dones	Homes	Total
Mallorca	52	121	173
CC	15	53	68
CEIP	16	30	46
CEIPIEEM	2	4	6
IES	19	34	53
Menorca	14	21	35
CEIP	7	9	16
IES	7	12	19
Eivissa	10	24	34
CEIP	6	13	19
IES	4	11	15
Formentera	5	2	7
CEIP	2	2	4
IES	3		3
Total general	81	168	249

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia

En els centres d'EE hi ha 392 alumnes cursant els estudis d'educació bàsica (adaptada), dels quals 379 pertanyen a l'illa de Mallorca i 13 a l'illa d'Eivissa.

L'alumnat matriculat a les aules UEECO és 249. D'aquests, 173 estan a Mallorca, 35 a Menorca, 34 a Eivissa i 7 a Formentera.

4.1.2.4. Alumnat estranger de l'educació primària

Taula 4.41. Alumnat estranger educació primària

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ens. Privat concertat	Ens. Privat
Ed. primària	13.724	9.385	4.339	2.560	1.779

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.42. Comparativa alumnat estranger matriculat educació primària

	2020/2021	Matrícula	%	2021/2022	Matrícula	%	Diferència 20/21 i 19/20
Ed. primària	13.313	70.347	18,9	13.724	69.879	19,6	0,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.43. Alumnat estranger educació primària per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	4.355	5.030	2.131	2.208	1.261	1.299	870	909	6.486	7.238
TOTAL	9.385		4.339		2.560		1.779		13.724	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat a l'educació primària, és de 13.724 (411 més que el curs anterior). Dels quals, 9.385 corresponen a centres públics i 4.339 a centres privats (2.560 a l'ensenyament privat concertat i 1.779 a l'ensenyament privat no concertat). Del total, 6.486 són nins i 7.238 són nines.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa de 0,7 punts percentuals respecte al curs anterior.

4.1.2.5. Promoció de l'alumnat de l'educació primària

L'alumnat que finalitza el sisè curs de l'educació primària i que assoleix els requisits mínims establerts promocionen a l'educació secundària obligatòria (ESO).

Taula 4.44. Alumnat avaluat a 6è curs d'educació primària

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.999	2.747	2.102	1.936	1.749	1.648	353	288	5.101	4.683
Menorca	339	329	112	113	112	113	-	-	451	442
Eivissa	631	541	143	142	90	92	53	50	774	683
Formentera	52	46	-	-	-	-	-	-	52	46
TOTAL x sexe	4.021	3.663	2.357	2.191	1.951	1.853	406	338	6.378	5.854
TOTAL	7.684		4.548		3.804		744		12.232	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.45. Alumnat que promociona de 6è educació primària a ESO

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.934	2.702	2.065	1.911	1.712	1.623	353	288	4.999	4.613
Menorca	336	329	111	112	111	112	-	-	447	441
Eivissa	615	528	142	141	89	91	53	50	757	669
Formentera	52	46	-	-	-	-	-	-	52	46
TOTAL x sexe	3.937	3.605	2.318	2.164	1.912	1.826	406	338	6.255	5.769
TOTAL	7.542		4.482		3.738		744		12.024	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.46. Percentatge d'alumnat que promociona de 6è educació primària a ESO per sexe

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	52%	48%	52%	48%	52%	48%
Menorca	51%	49%	50%	50%	50%	50%
Eivissa	54%	46%	50%	50%	53%	47%
Formentera	53%	47%	-	-	53%	47%
TOTAL x sexe	52%	48%	52%	48%	52%	48%
TOTAL	7.542		4.482		12.024	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 del total d'alumnat avaluat de sisè de primària (12.232), promociona a l'ESO un total de 12.024. Dels quals 7.542 són dels centres públics i 4.482 dels centres privats (3.738 dels centres privats concertats i 744 dels privats no concertats). Del total de l'alumnat que promociona 6.255 són nins i 5.769 són nines.

A la Taula 4.46. es pot veure que els percentatges per sexe al conjunt de les Illes Balears, coincideix als centres públics com als centres privats, un 52% correspon als nins i un 48% a les nines que promocionen a ESO.

Taula 4.47. Evolució percentual d'alumnat d'educació primària que promociona a ESO

	C. públics					C. privats concertats					C. privats no concertat				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Mallorca	97,7	97,0	98,6	98,1	98	97,5	97,2	99	98,2	98,2	96,3	99,5	100	100	100
Menorca	99,3	96,0	99,7	99,4	100	98,6	99,6	99,2	99,1	99,1	-	-	-	-	-
Eivissa	99,0	98,8	99,2	99,5	98	99	98,9	99,4	98,9	98,9	100	100	100	100	100
Formentera	98	100,0	97,6	100	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	98,1	97,2	98,8	98,1	98	97,7	97,4	99	98,3	98,3	96,8	99,6	100	100	100

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 es produeix una disminució de 2 punts percentuals respecte al curs anterior de l'alumnat que promociona a l'ESO als centres públics de Formentera. A Eivissa aquesta baixada és d'1'5 i a Mallorca de 0,1. Menorca és l'única illa on aquesta quantitat augmenta respecte al curs anterior (0,6 punts més).

Als centres privats els percentatges es mantenen igual que el curs 20/21 a totes les illes.

El percentatge més gran d'alumnat que promociona en finalitzar l'educació primària, correspon als centres privats no concertats (100%), seguit dels centres concertats (98,3%) i finalment els centres públics (98%).

4.1.3. Educació secundària obligatòria (ESO)

L'educació secundària és la segona i darrera etapa educativa obligatòria, que es cursa ordinàriament entre els 12 i els 16 anys.

4.1.3.1. Alumnat matriculat a l'educació secundària obligatòria

Taula 4.48. Matrícula educació secundària obligatòria

	Total	Centres públics	Centres privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
Mallorca	39.495	23.266	16.229	13.473	2.756
Menorca	3.785	2.863	922	922	-
Eivissa	5.844	4.568	1.276	780	496
Formentera	322	322	-	-	-
TOTAL	49.446	31.019	18.427	15.175	3.252

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.49. Alumnat matriculat educació secundària obligatòria per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	12.263	11.003	8.413	7.816	6.968	6.505	1.445	1.311	20.676	18.819
Menorca	1.487	1.376	468	454	468	454	-	-	1.955	1.830
Eivissa	2.408	2.160	651	625	402	378	249	247	3.059	2.785
Formentera	167	155	-	-	-	-	-	-	167	155
TOTAL Centres	16.325	14.694	9.532	8.895	7.838	7.337	1.694	1.558	25.857	23.589
TOTAL	31.019	18.427	15.175	3.252	49.446					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, l'alumnat matriculat a l'educació secundària obligatòria (ESO) és de 49.446 (634 més), dels quals 31.019 correspon a l'ensenyament públic (62,7%) i 18.427 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,3%).

El total d'al·lots matriculats a aquesta etapa és de 25.857 i el d'al·lotes és de 23.589. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

Taula 4.50. Alumnat matriculat en educació secundària obligatòria per cursos

	TOTAL	C. públics	C. privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat	% C. públics	% C. privats
Primer	12.858	8.124	4.734	3.885	849	63,2	36,8
Segon	13.461	8.567	4.894	4.022	872	63,6	36,4
Tercer	12.212	7.598	4.614	3.793	821	62,2	37,8
Quart	10.915	6.730	4.185	3.475	710	61,7	38,3
TOTAL	49.446	31.019	18.424	15.175	3.252	62,7	37,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

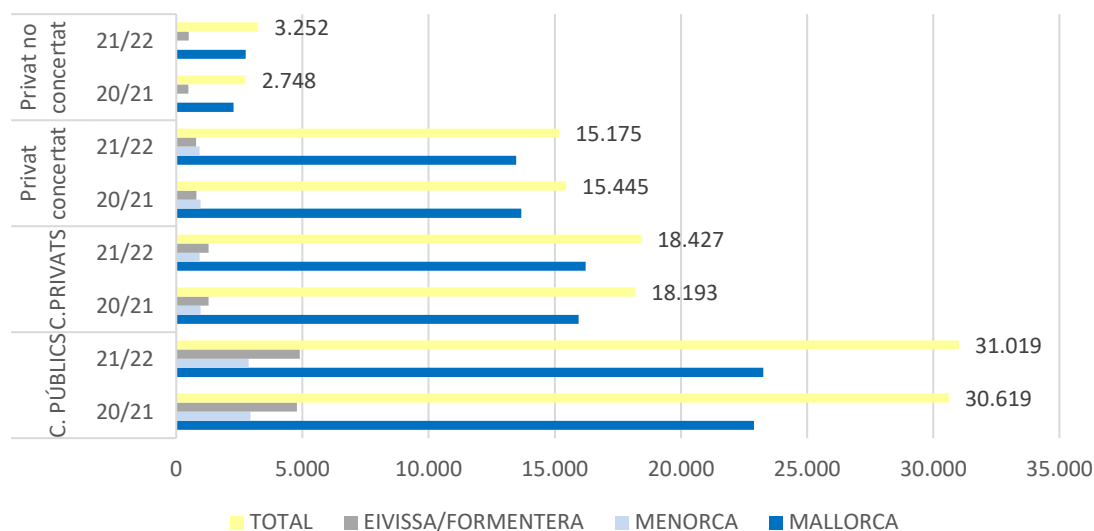
El segon curs d'ESO és el que compta amb més alumnat matriculat tant en els centres públics com en els centres privats.

Taula 4.51. Comparativa matrícula educació secundària obligatòria per tipologia de centre

	C. públics		C. privats		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	22.899	23.266	15.941	16.229	13.678	13.473	2.263	2.756
Menorca	2.936	2.863	966	922	966	922	-	-
Eivissa		4.568		1.276		780		496
Formentera	4.784	322	1.286	-	801	-	485	-
TOTAL	30.619	31.019	18.193	18.427	15.445	15.175	2.748	3.252

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.18. Comparativa matrícula educació secundària obligatòria (ESO)



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

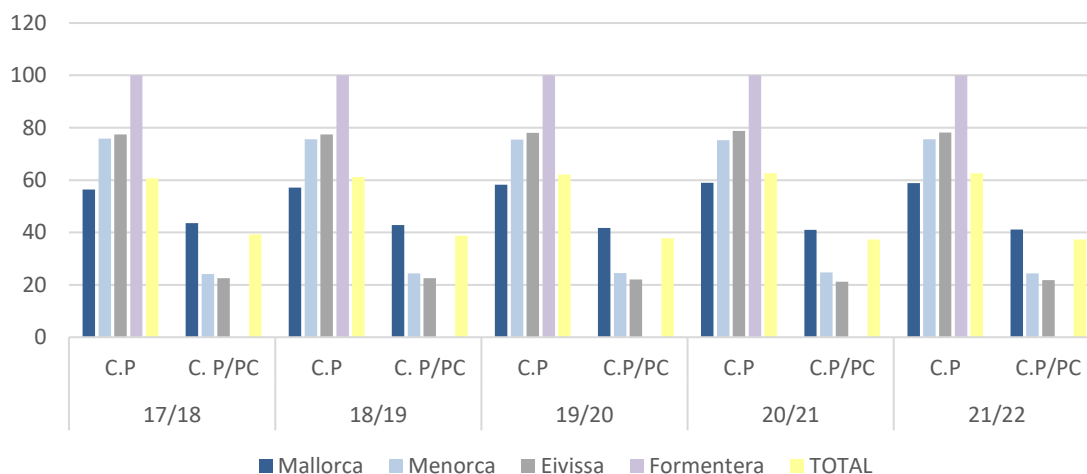
Al conjunt de les Illes Balears, l'alumnat matriculat a l'ESO ha augmentat, tant als centres públics com als centres privats a excepció de Menorca on ha disminuït. Als centres privats concertats també disminueix en 270 alumnes.

Taula 4.52. Evolució percentual matrícula alumnat educació secundària obligatòria

	17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC
Mallorca	56,4	43,6	57,2	42,8	58,2	41,8	59	41	58,9	41,1
Menorca	75,9	24,1	75,6	24,4	75,5	24,5	75,2	24,8	75,6	24,4
Eivissa	77,4	22,6	77,4	22,6	78	22	78,8	21,2	78,2	21,8
Formentera	100,0	0,0	100,0	0,0	100	0	100	0	100	0
TOTAL	60,7	39,3	61,2	38,8	62,2	37,8	62,7	37,3	62,7	37,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.19. Evolució percentual matrícula alumnat ESO



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

A l'educació secundària obligatòria, la matrícula tant als centres públics com als centres privats es manté estable respecte al curs anterior.

4.1.3.2. Ràtios de l'educació secundària obligatòria

El funcionament del curs 21/22 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial.

A les Illes Balears les ràtios establertes a l'ESO és de 30 alumnes/grup. Es desdoblarà el grup en superar els 32 alumnes.

Taula 4.53. Ràtios educació secundària obligatòria. Centres públics

	Alumnat	Unitats	Ràtios
Mallorca	23.266	976	23,8
Menorca	2.863	121	23,7
Eivissa	4.568	196	23,3
Formentera	322	15	21,5
TOTAL	31.019	1.308	23,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

La ràtio mitjana d'alumnat als centres públics és de 23,7 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca, amb un total de 23,8 alumnes.

Taula 4.54. Ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtios
Mallorca	13.473	525	25,7
Menorca	922	41	22,5
Eivissa	780	29	26,9
Formentera	-	-	-
TOTAL	15.175	595	25,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.55. Ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats

	Alumnat	Unitats	Ràtios
Mallorca	2.756	125	22
Menorca	-	-	-
Eivissa	496	26	19
Formentera	-	-	-
TOTAL	3.252	151	21,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Aquest curs, als centres privats concertats la ràtio és de 25,5 alumnes/grup (1,8 més que la dels centres públics i 4 més que la dels centres privats no concertats). Als centres privats no concertats la ràtio és de 21,5 alumnes/grup (2,2 menys que als centres públics i 4 menys que als centres privats concertats).

En els centres públics la ràtio més alta correspon a Mallorca (23,8) i la més baixa a Formentera (21,5).

La ràtio més alta en els centres privats concertats correspon a Mallorca (25,7) i la més baixa a Menorca (22,5).

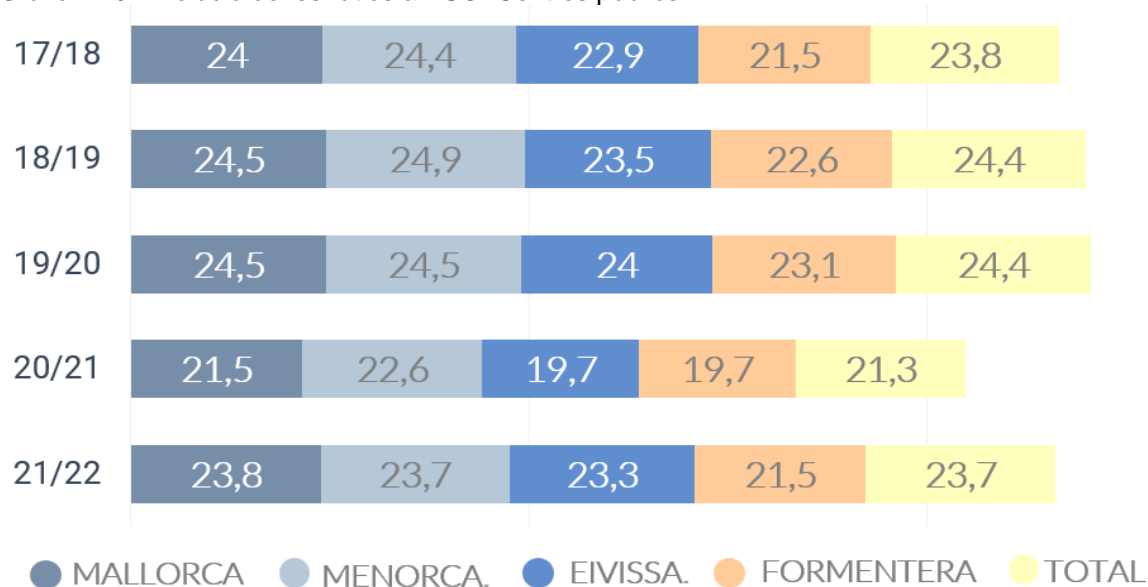
I als centres privats no concertats la ràtio més alta correspon a Mallorca (22) i la més baixa a Eivissa (19).

Taula 4.56. Evolució ràtios educació secundària obligatòria. Centres públics

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	24,0	24,5	24,5	21,5	23,8	2,3
Menorca	24,4	24,9	24,5	22,6	23,7	1,1
Eivissa	22,9	23,5	24	19,7	23,3	*
Formentera	21,5	22,6	23,1		21,5	
TOTAL	23,8	24,4	24,4	21,3	23,7	2,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.20. Evolució de les ràtios a ESO. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

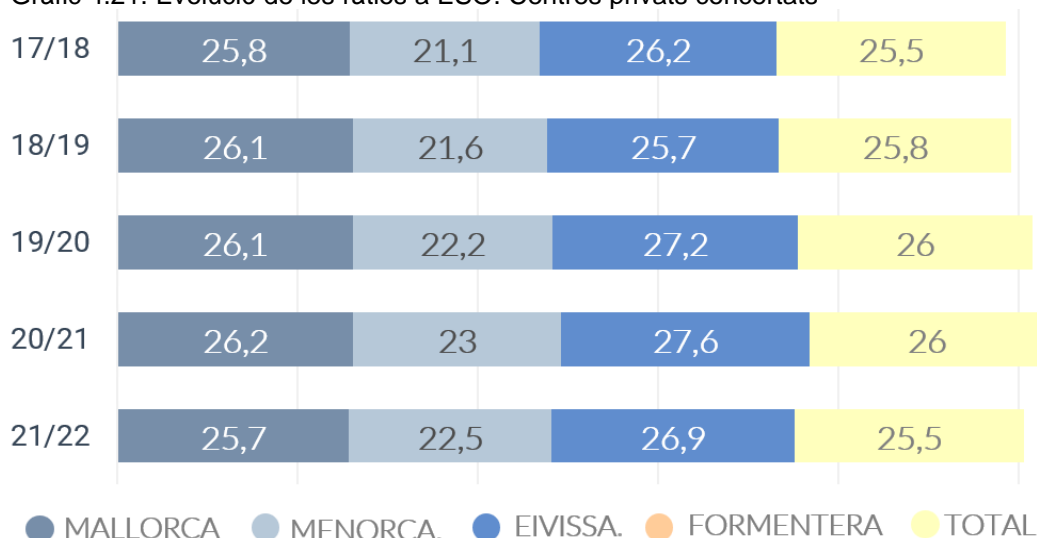
Als centres públics, durant el curs 21/22, la ràtio d'educació secundària obligatòria ha augmentat a totes les illes. Mallorca és la que presenta un augment major, amb 2,3 alumnes més per grup mentre que a Menorca aquest augment és d'1,1 alumnes/grup. A Eivissa i Formentera no es pot comparar per canvi de metodologia estadística.

Taula 4.57. Evolució ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats concertats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	25,8	26,1	26,1	26,2	25,7	-0,5
Menorca	21,1	21,6	22,2	23	22,5	-0,5
Eivissa	26,2	25,7	27,2	27,6	26,9	*
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25,5	25,8	26	26	25,5	-0,5

Font: D.G. de Planificació

Gràfic 4.21. Evolució de les ràtios a ESO. Centres privats concertats



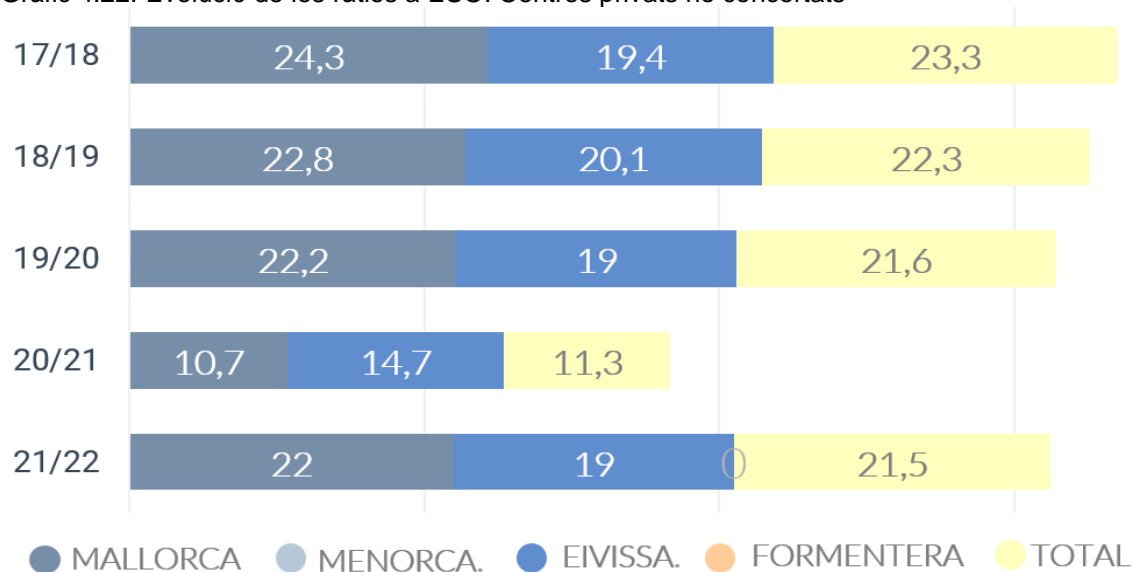
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.58. Evolució ràtios educació secundària obligatòria. Centres privats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	24,3	22,8	22,2	10,7	22	11,3
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	19,4	20,1	19	14,7	19	4,3
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	23,3	22,3	21,6	11,3	21,5	10,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.22. Evolució de les ràtios a ESO. Centres privats no concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats, la ràtio disminueix a totes les illes en 0,5 alumnes/grup. Als centres privats no concertats s'observa un augment de la ràtio a Mallorca d'11,3 alumnes/grup i a Eivissa de 4,3.

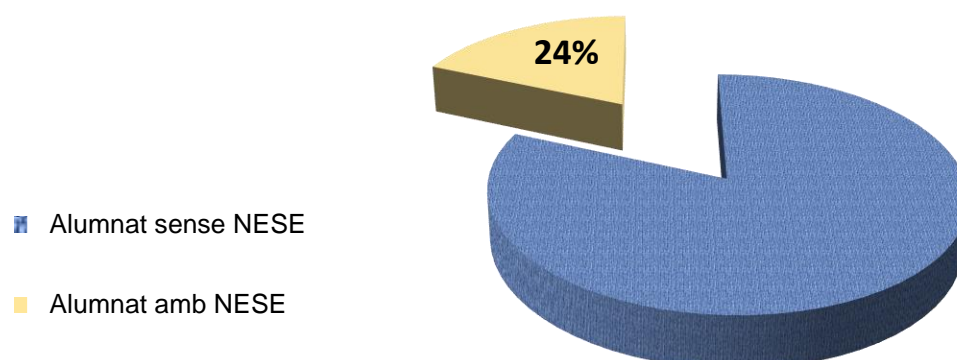
4.1.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'educació secundària obligatòria

Taula 4.59. Matricula total d'alumnat amb NESE a l'educació secundària obligatòria

Total a les Illes Balears	
Alumnat matriculat	49.446
Alumnat amb NESE	11.870

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.23. Alumnat amb NESE matriculat. Educació secundària obligatòria



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.60. Alumnat amb NESE matriculat educació secundària obligatòria. Per sexe

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	49.446	25.857	23.589
Alumnat amb NESE	11.870	7.229 (60,9%)	4.641 (39,1%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.61. Alumnat amb NESE a l'educació secundària obligatòria per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats no concertat		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	781	311	355	148	26	17	1.162	476	1.638
DEA	2.581	1.612	1.196	717	98	60	3.875	2.389	6.264
AC	361	148	205	108	33	20	599	276	875
CPHE	332	296	108	96	4	0	444	392	836
IT	154	150	40	34	19	23	213	207	420
DGLI	710	678	206	209	20	14	936	901	1.837
TOTAL	4.919	3.195	2.110	1.312	200	134	7.229	4.641	11.870
	8.114		3.422		334		11.870		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 21/22 en l'educació secundària obligatòria és d'11.870 (702 més que el curs anterior). Dels quals 7.229 són al·lots i 4.641 són al·lotes.

El percentatge total de l'alumnat amb NESE sobre el total de la matrícula d'ESO el curs 21/22 és d'un 24%.

El percentatge d'alumnat matriculat per tipologia de centre és d'un 68,3% als centres públics, d'un 28,8% als centres privats concertats i d'un 2,8% als centres privats no concertats.

El percentatge d'alumnat amb NESE matriculat, distribuït per sexe, és d'un 60,9% al sexe masculí i un 39,1% al sexe femení.

Taula 4.61b. Alumnat matriculat a centres d'educació especial

Transició a la vida adulta-EE			
	Dones	Homes	Total
Mallorca	61	141	202
CCEE	52	118	170
CEE	9	23	32
Eivissa	5	13	18
CCEE	5	13	18
Total general	66	154	220

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.61c. Alumnat matriculat a aules UEECO

Transició a la vida adulta-EE			
	Dones	Homes	Total
Mallorca	5	10	15
CC	5	10	15
Menorca	1	5	6
IES	1	5	6
Eivissa	3	1	4
IES	3	1	4
Total general	9	16	25

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat a transició a la vida adulta, a centres d'educació especial és 220, dels quals 202 estan a Mallorca i 18 a Eivissa.

Els matriculats en aquest mateix ensenyament però dins aules UEECO són 25. D'aquests, 15 estan a Mallorca, 6 a Menorca i 4 a Eivissa.

4.1.3.4. Alumnat estranger de l'educació secundària obligatòria

Taula 4.62. Alumnat estranger

	TOTAL	C. públics	C. privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Ed. Secundària	7.806	5.045	2.761	1.510	1.251

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.63. Comparativa alumnat estranger matriculat a l'educació secundària obligatòria

	A. estranger 2020/21	Matrícula total	%	A. estranger 2021/22	Matrícula total	%	Diferència 21/22 i 20/21
ED.SECUNDÀRIA	7.230	48.812	14,8	7.806	49.446	15,7	0,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.64. Alumnat estranger educació secundària obligatòria per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	2.468	2.577	1.359	1.402	738	772	621	630	3.827	3.979
TOTAL	5.045		2.761		1.510		1.251		7.806	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat a l'educació secundària obligatòria, el curs 21/22, és de 7.806 alumnes (576 més que el curs anterior). D'aquests, 5.045 corresponen als centres públics i 2.761 als centres privats (1.510 de l'ensenyament privat concertat i 1.251 de l'ensenyament privat no concertat). Del total, 3.827 són al·lots i 3.979 són al·lotes

L'alumnat estranger, respecte a la matrícula total a l'ESO, augmenta un 0,9 punts percentuals si comparem amb el curs anterior.

4.1.3.5. Promoció de l'alumnat de l'educació secundària obligatòria

Taula 4.65. Alumnat avaluat a 4t d'ESO

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.521	2.524	1.939	1.719	1.641	1.472	298	247	4.460	4.243
Menorca	383	339	104	123	104	123	-	-	487	462
Eivissa	482	472	132	164	91	112	41	52	614	636
Formentera	39	22	-	-	-	-	-	-	39	22
TOTAL x sexe	3.425	3.357	2.175	2.006	1.836	1.707	339	299	5.600	5.363
TOTAL	6.782		4.181		3.543		638		10.963	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.66. Alumnat de 4t d'ESO que titula

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.078	2.212	1.754	1.595	1.469	1.351	285	244	3.832	3.807
Menorca	347	317	94	111	94	111	-	-	441	428
Eivissa	381	412	381	412	74	106	38	52	493	570
Formentera	37	22	-	-	-	-	-	-	37	22
TOTAL x sexe	2.843	2.963	1.960	1.864	1.637	1.568	323	296	4.803	4.827
TOTAL	5.806		3.824		3.205		619		9.630	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.67. Percentatges d'alumnat de 4t d'ESO que titula

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	48%	52%	52%	48%	50%	50%
Menorca	52%	48%	46%	54%	51%	49%
Eivissa	48%	52%	48%	52%	46%	54%
Formentera	63%	37%	-	-	63%	37%
TOTAL x sexe	49%	51%	51%	49%	50%	50%
TOTAL	5.806		3.824		9.630	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 d'un total de 10.963 de l'alumnat avaluat a quart d'ESO, titulen 9.630 (el 87,8%). D'aquest total, 5.806 ho fan als centres públics i 3.824 als centres privats (3.205 dels centres concertats i 619 dels centres privats no concertats).

Pel que fa als centres públics, dels 5.806 alumnes que promocionen, 2.843 són al·lots i 2.963 són al·lotes. Als centres privats, dels 3.824, 1.960 són al·lots i 1.864 són al·lotes.

Si analitzem els percentatges per sexe, encara que no hi ha molta diferència, s'observa com al conjunt de les Illes Balears hi ha un major percentatge d'al·lotes que titulen als centres públics, mentre que als centres privats el percentatge més gran és d'al·lots.

Taula 4.68. Evolució percentual d'alumnat d'ESO que titula

Centres públics					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
17/18	79,9	84,3	82,2	73,9	80,7
18/19	79,9	84,3	82,2	73,9	80,7
19/20	80,8	83,6	83,5	83,9	81,5
20/21	82,6	88,9	84,5	88,1	83,6
21/22	90,8	94,3	91,2	94,3	91,3
Centres privats concertats					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
17/18	88,1	92,2	92,1	-	88,6
18/19	88,1	92,2	92,1	-	88,6
19/20	88,4	93,3	91,1	-	88,8
20/21	89,3	86,1	89,2	-	89,1
21/22	94,5	91,3	93,2	-	94,2
Centres privats no concertats					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
17/18	96,5	-	93	-	95,9
18/19	96,5	-	93	-	95,9
19/20	86,8	-	95,8	-	88,2
20/21	92,6	-	93,7	-	92,8
21/22	99,8	-	100	-	99,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Comparant amb el curs anterior, aquest curs, es produeix un augment considerable de l'alumnat que titula a ESO tant als centres públics com als centres privats. La diferència més notable respecte al curs 20/21 la trobem als centres públics amb un augment de 7,7 punts percentuals, seguit dels centres privats no concertats, amb 7 punts més d'alumnat que titula.

Per illes, observem que, pel que fa als centres públics, Formentera i Menorca són les illes que tenen un índex de titulació més alt en aquesta etapa (94,3 %). Pel que fa als centres privats, Mallorca és l'illa on titula més alumnat en el cas dels ensenyaments concertats i Eivissa en els ensenyaments privats.

4.1.3.11. Alumnat dels Programes d'Escolaritat Compartida (PEC).

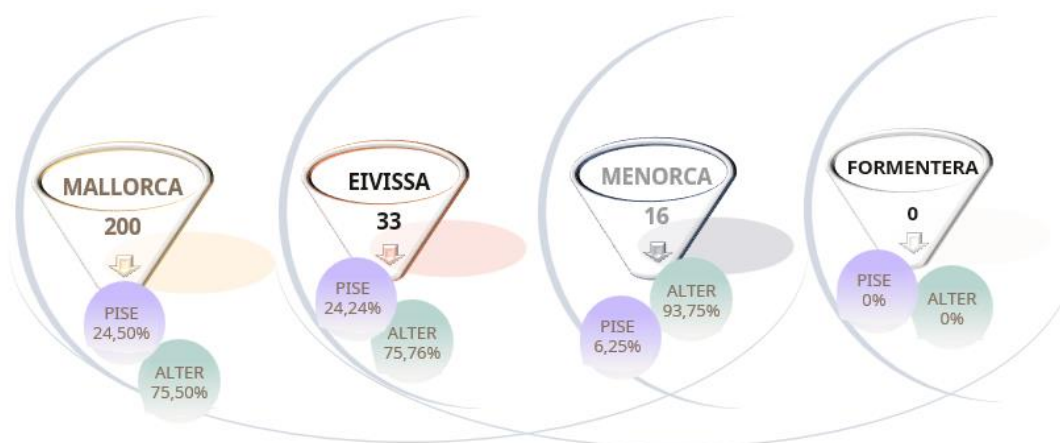
4.1.3.11.1 Alumnat matriculat als programes PEC.

Taula 4.69. Matricula alumnat Programes Escolaritat Compartida (PEC)

	PISE		ALTER		TOTAL PISE	TOTAL ALTER	TOTAL	% PISE	% ALTER
	Homes	Dones	Homes	Dones					
Mallorca	34	15	113	38	49	151	200	24,50 %	75,50 %
Menorca	0	1	12	3	1	15	16	6,25 %	93,75 %
Eivissa	6	2	18	7	8	25	33	24,24 %	75,76 %
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0,00 %	0,00 %
TOTAL	40	18	143	48	58	191	249	23,29 %	76,71 %

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 4.24. Alumnat matriculat als Programes Escolaritat Compartida (PEC)



D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.70. Alumnat Programa PISE

	IES		CC		Baixes*		Continuïtat*		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	23	13	8	2	0	0	5	4	31	15	46
Menorca	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Eivissa	6	2	0	0	0	0	1	0	6	2	8
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	29	16	8	2	0	0	6	4	37	18	55

Nota: * Les baixes i les continuïtats no estan ni sumades ni restades a les sol·licituds
D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.71. Alumnat Programa ALTER

	IES		CC		Baixes*		Continuïtat*		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	84	31	26	7	0	0	16	7	110	38	148
Menorca	12	2	0	1	0	0	1	0	12	3	15
Eivissa	18	7	0	0	0	0	3	2	18	7	25
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	114	40	26	8	0	0	20	9	140	48	188

Nota: * Les baixes i les continuïtats no estan ni sumades ni restades a les sol·licituds
D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

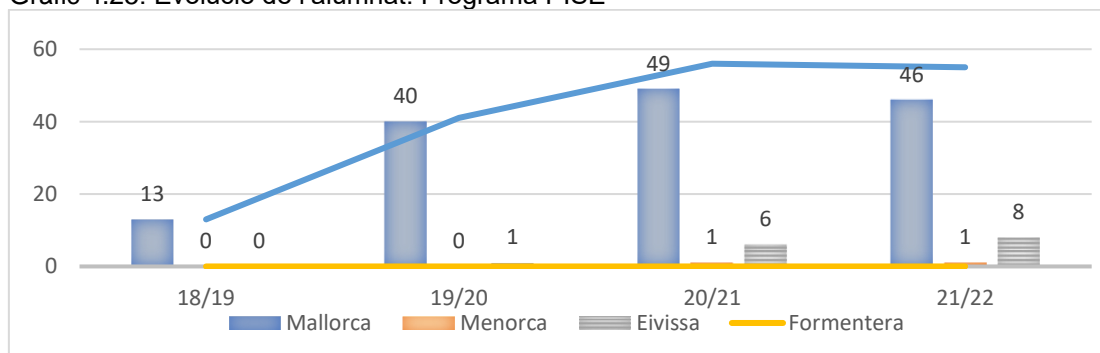
4.1.3.11.2 Evolució de la matrícula dels programes PEC

Taula 4.72. Evolució de l'alumnat. Programa PISE

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	---	13	40	49	46	-3
Menorca	---	0	0	1	1	0
Eivissa	---	0	1	6	8	2
Formentera	---	0	0	0	0	0
TOTAL		13	41	56	55	-1

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 4.25. Evolució de l'alumnat. Programa PISE



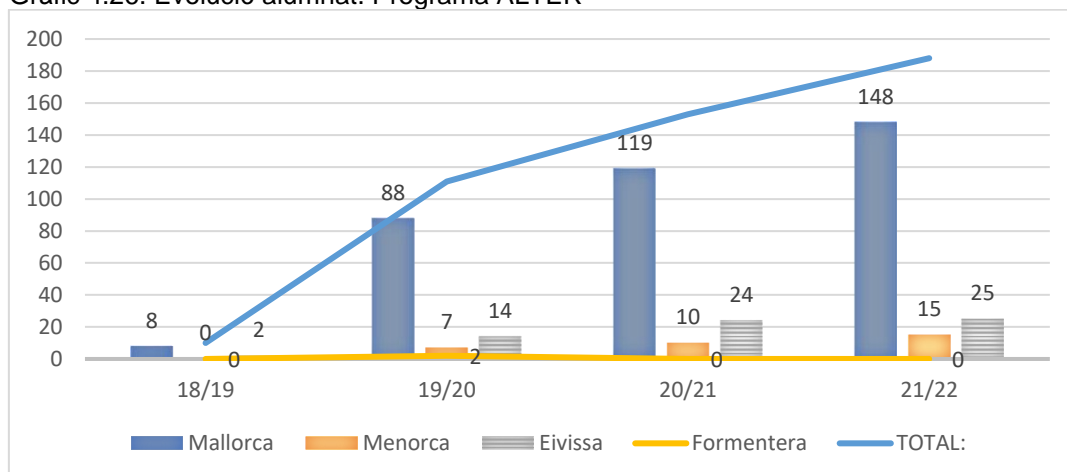
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.73. Evolució de l'alumnat. Programa ALTER

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	---	8	88	119	148	29
Menorca	---	0	7	10	15	5
Eivissa	---	2	14	24	25	1
Formentera	---	0	2	0	0	0
TOTAL		10	111	153	188	35

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 4.26. Evolució alumnat. Programa ALTER



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

4.1.4. Batxillerat

El batxillerat forma part de l'educació secundària postobligatòria. Té una durada de dos cursos acadèmics, que es cursen habitualment entre els 16 i els 18 anys.

Hi ha tres modalitats: Batxillerat d'Arts, Batxillerat de Ciències i Batxillerat Humanístic i de Ciències Socials.

4.1.4.1. Alumnat matriculat a batxillerat

Taula 4.74. Alumnat matriculat al batxillerat presencial per modalitat i curs

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Primer curs					
Arts	554	520	34	16	18
Ciències	3.152	2.012	1.140	781	359
Humanitats i Ciències Socials	3.453	2.447	1.006	837	169
TOTAL primer curs	7.159	4.979	2.180	1.634	546
Segon curs					
Arts	484	462	22	14	8
Ciències	2.816	1.773	1.043	773	270
Humanitats i Ciències socials	2.885	1.896	989	798	191
TOTAL segon curs	6.185	4.131	2.054	1.585	469
TOTAL Batxillerat	13.344	9.110	4.234	3.219	1.015
TOTAL batxillerat per modalitats					
TOTAL Batxillerat Arts	1.038	982	56	30	26
TOTAL Batxillerat Ciències	5.968	3.785	2.183	1.554	629
TOTAL Batxillerat Humanitats i Ciències Socials	6.338	4.343	1.995	1.635	360
TOTAL Batxillerat Règim Ordinari	13.344	9.110	4.234	3.219	1.015
TOTAL Batxillerat Règim Adults/Nocturn	10	10	-	-	-
TOTAL Batxillerat Règim Ordinari + Adults/Nocturn	13.354	9.120	4.234	3.219	1.015

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

Taula 4.75. Matricula alumnat batxillerat a distància

	TOTS els centres		Centres públics		Centres privat/ privats concertats	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
	193	277	193	277	0	0
TOTAL	470		470		0	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat al batxillerat (presencial i a distància), el curs 21/22 és de 13.824 (527 menys), dels quals 13.354 corresponen al règim presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i 470 al règim a distància.

Del total matriculat al batxillerat presencial, 7.159 ho estan al primer curs i 6.185 al segon curs.

En la modalitat de batxillerat a distància del total de l'alumnat matriculat, 193 són homes i 277 són dones.

Taula 4.76. Matricula batxillerat presencial + adults/nocturn per illes

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Mallorca	10.705	6.886	3.819	2.955	864
Menorca	972	972	-	-	-
Eivissa	1.608	1.193	415	264	151
Formentera	69	69	-	-	-
TOTAL	13.354	9.120	4.234	3.219	1.015

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.77. Alumnat matriculat batxillerat presencial + adults/nocturn per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.981	3.905	1.923	1.896	1.448	1.507	475	389	4.904	5.801
Menorca	404	568	-	-	-	-	-	-	404	568
Eivissa	511	682	174	241	108	156	66	85	685	923
Formentera	33	36	-	-	-	-	-	-	33	36
TOTAL Centres	3.929	5.191	2.097	2.137	1.556	1.663	541	474	6.026	7.328
TOTAL	9.120		4.234		3.219		1.015		13.354	

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Del total d'alumnat matriculat al batxillerat presencial, 10.705 corresponen a Mallorca, 972 a Menorca, 1.608 a Eivissa i 69 a Formentera.

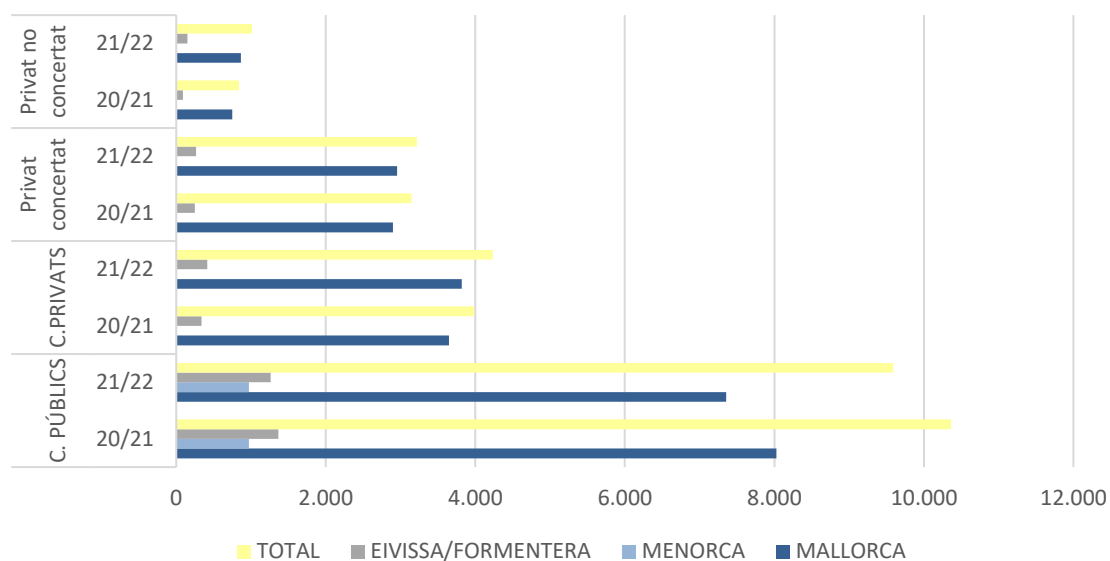
El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 6.026 i el d'al·lotes de 7.328. Tant als centres públics com als centres privats predominen les al·lotes.

Taula 4.78. Comparativa matrícula batxillerat presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i a distància

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	8.028	7.356	3.648	3.819	2.898	2.955	750	864
Menorca	972	972	-	-	-	-	-	-
Eivissa	1.367	1.193	336	415	248	264	88	151
Formentera		69		-		-		-
TOTAL	10.367	9.590	3.984	4.234	3.146	3.219	838	1.015

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.27. Comparativa matrícula batxillerat presencial i a distància



Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

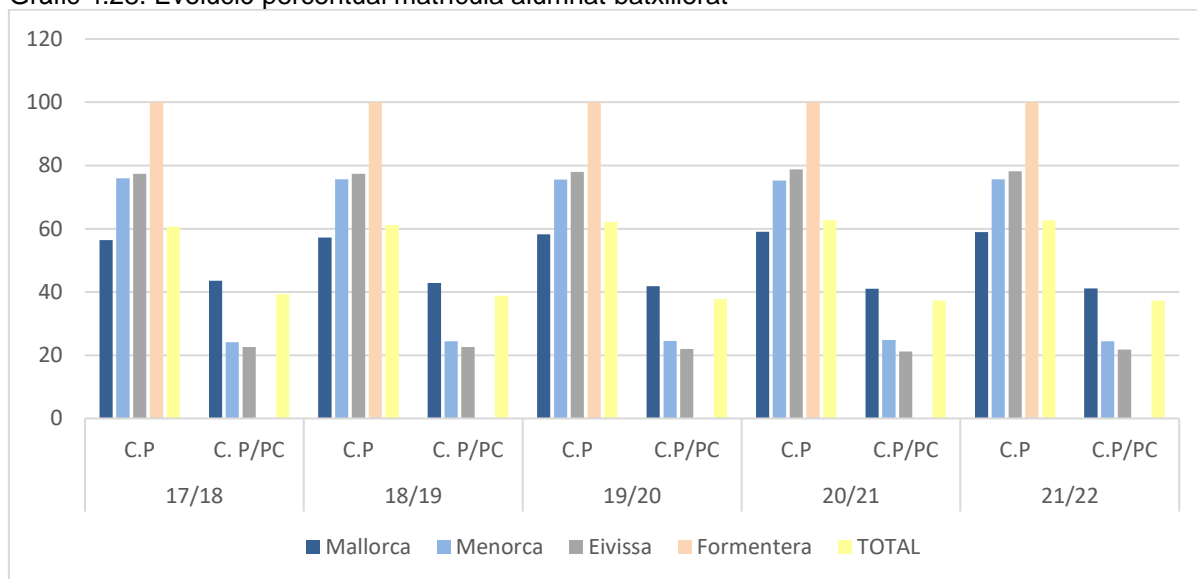
Als centres públics, la matrícula de batxillerat (presencial i a distància), aquest curs, és de 9.590 (777 menys que l'any anterior). Als centres privats, la matrícula augmenta a 3.984 (250 més).

Taula 4.79. Evolució percentual matrícula alumnat batxillerat

	17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC
Mallorca	66,5	33,5	66,2	33,8	67,1	32,9	68,7	31,3	65,8	34,2
Menorca	100	0	100	0	100	0	100	0	0	0
Eivissa	80	20	79,1	21	77,4	22,6	80,3	19,7	74,2	25,8
Formentera	100	0	100	0	100	0			100	0
TOTAL	70,8	29,2	70,1	29,9	70,5	29,5	72,2	27,8	69,4	30,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.28. Evolució percentual matrícula alumnat batxillerat



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Aquest curs, la matrícula global de batxillerat als centres públics disminueix un 2,8%, mentre que als centres privats augmenta el 2,8%.

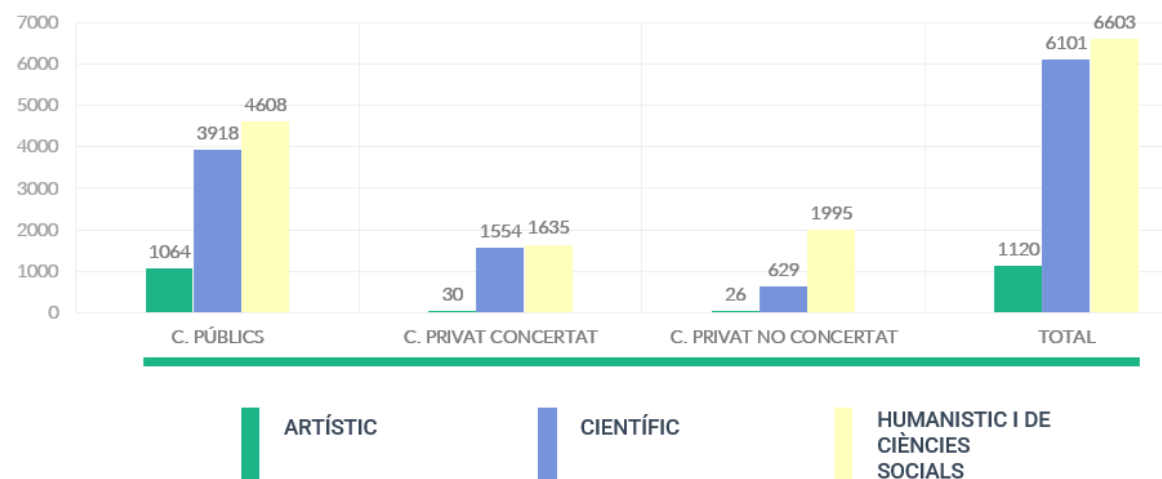
Taula 4.80. Matrícula batxillerat per modalitats

	Centres públics			Centres privats concertats			Centres privats no concertat			TOTAL		
	ARTS	CT	HCS	ARTS	CT	HCS	ARTS	CT	HCS	ARTS	CT	HCS
Mallorca	788	2.942	3.626	30	1.429	1.496	16	562	1.782	834	4.933	5.408
Menorca	116	438	418	-	-	-	-	-	-	116	438	418
Eivissa	155	507	531	-	125	139	10	67	213	165	699	744
Formentera	5	31	33	-	-	-	-	-	-	5	31	33
TOTAL Modalitats	1.064	3.918	4.608	30	1.554	1.635	26	629	1.995	1.120	6.101	6.603
TOTAL per Centre (1)		9.590			3.219			2.650			13.824	

Nota: 1) Batxillerat presencial, adults i a distància

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.29. Matrícula batxillerat per modalitats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, a les Illes Balears, el nombre d'alumnes que cursa batxillerat (modalitat presencial i a distància) és de 13.824 (527 menys), distribuïts en tres modalitats: batxillerat d'arts: el total d'alumnat matriculat és de 1.120, dels quals 1.064 corresponen als centres públics, 30 corresponen als centres privats concertats i 26 als centres privats no concertats.

Batxillerat humanístic i de ciències socials: el total és de 6.603, dels quals 4.608 corresponen als centres públics, 1.635 corresponen als centres privats concertats i 1.995 als centres privats no concertats.

Batxillerat de ciències: el total és de 6.101, dels quals 3.918 corresponen als centres públics, 1.554 als centres privats concertats i 629 corresponen als centres privats no concertats.

4.1.4.2. Ràtios del batxillerat

El funcionament del curs 21/22 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial.

A les Illes Balears les ràtios establertes al batxillerat és de 35 alumnes/grup, es desdoblà el grup a partir de 38 alumnes.

Taula 4.81. Ràtios batxillerat. Centres públics

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	6.886	268	25,7
Menorca	972	43	22,6
Eivissa	1.193	49	24,3
Formentera	69	3	23
TOTAL	9.120	363	25,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, la ràtio mitjana als centres públics d'alumnat de batxillerat és de 25,1 alumnes/grup. La ràtio més alta és la de Mallorca amb 25,7 alumnes, seguida d'Eivissa amb 24,3 alumnes/grup, Formentera amb 23 i Menorca amb 22,6.

Taula 4.82. Ràtios batxillerat. Centres privats concertats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	2.955	95	31,1
Menorca	-	-	-
Eivissa	264	9	29,3
Formentera	-	-	-
TOTAL	3.219	104	30,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.83. Ràtios batxillerat. Centres privats no concertats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	864	45	19,2
Menorca	-	-	-
Eivissa	151	10	15,1
Formentera	-	-	-
TOTAL	1.015	55	18,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats la ràtio mitjana de batxillerat és de 30,9 alumnes/grup i als centres privats, de 18,4.

La ràtio de batxillerat més elevada, als centres privats concertats, la trobem a Mallorca, amb 31,1 alumnes/grup.

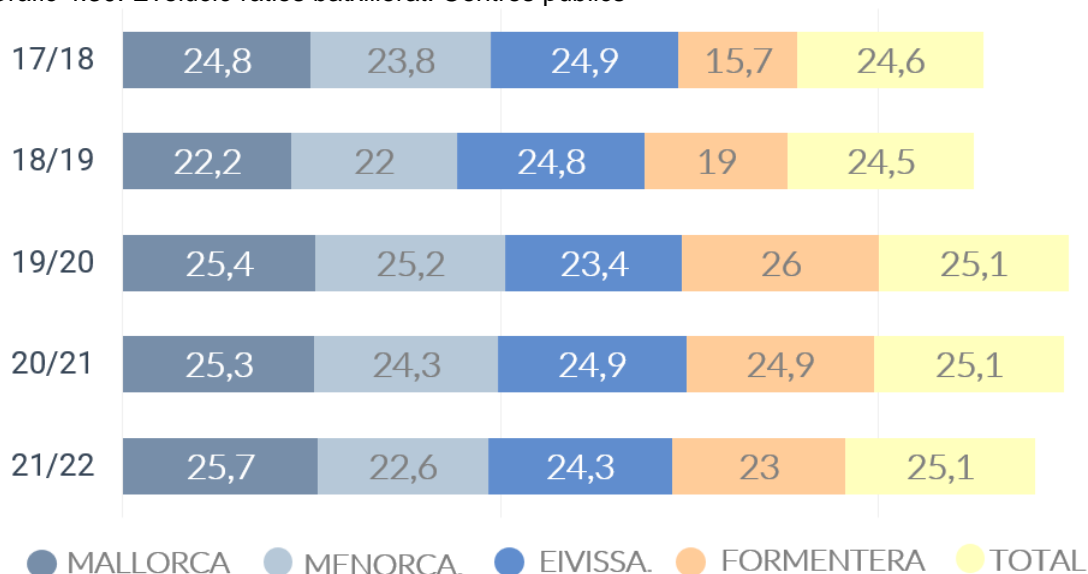
La ràtio més baixa és la dels centres privats no concertats, a Mallorca és de 19,2 i a Eivissa és de 15,1 alumnes/grup.

Taula 4.84. Evolució ràtios batxillerat. Centres públics

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	24,8	22,2	25,4	25,3	25,7	0,4
Menorca	23,8	22	25,2	24,3	22,6	-1,7
Eivissa	24,9	24,8	23,4	24,9	24,3	*
Formentera	15,7	19	26		23	*
TOTAL	24,6	24,5	25,1	25,1	25,1	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.30. Evolució ràtios batxillerat. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

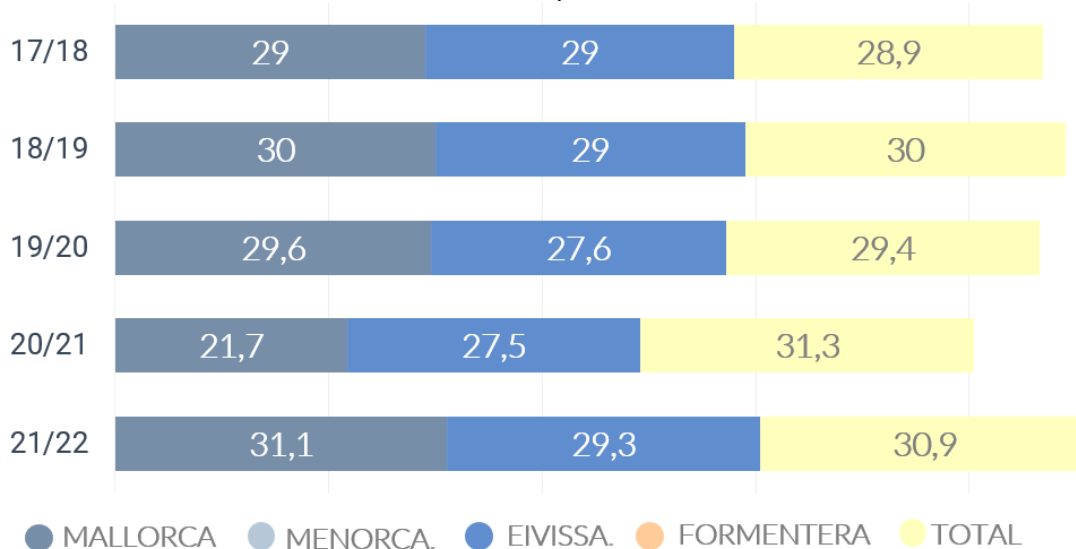
Als centres públics de les illes, el curs 21/22 es manté la mateixa ràtio en general que el curs anterior. Si analitzem per illes, a Mallorca augmenta en 0,4 i a Menorca disminueix en 1,7.

Taula 4.85. Evolució ràtios a batxillerat. Centres privats concertats

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	29	30	29,6	31,7	31,1	-0,6
Menorca	0	0	0	0	-	0
Eivissa	28	29	27,6	27,5	29,3	*
Formentera	0	0	0		-	
TOTAL	28,9	30	29,4	31,3	30,9	-0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.31. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats concertats



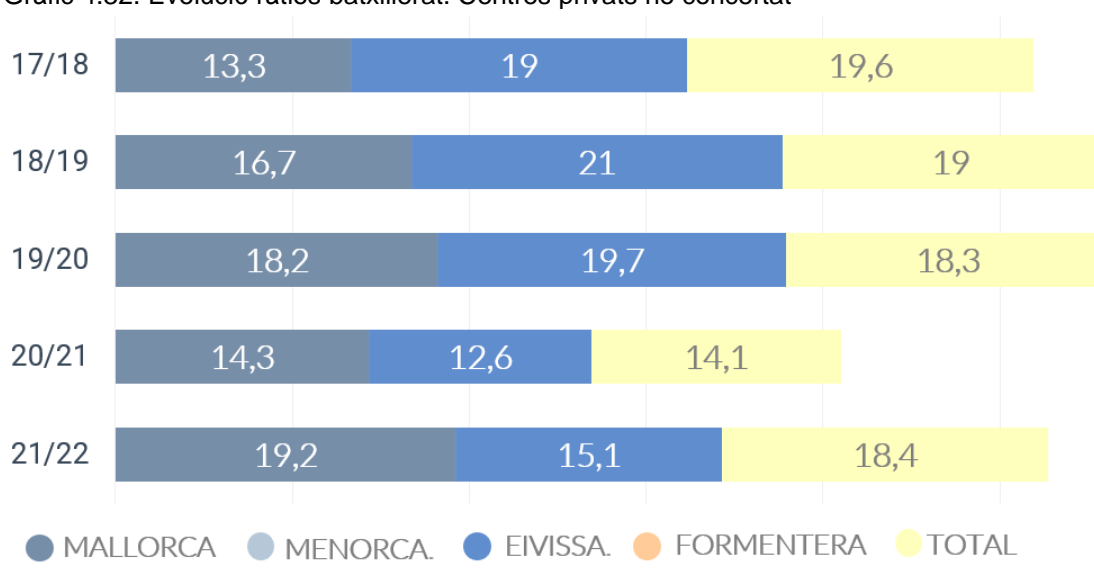
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.86. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats no concertat

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	13,3	16,7	18,2	14,3	19,2	4,9
Menorca	0	0	0	0	-	0
Eivissa	19	21	19,7	12,6	15,1	-
Formentera	0	0	-		-	
TOTAL	19,6	19	18,3	14,1	18,4	4,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.32. Evolució ràtios batxillerat. Centres privats no concertat



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, als centres privats concertats, la ràtio mitjana de batxillerat disminueix en 0,4.

Als centres privats no concertats augmenta la ràtio en 4,3 alumnes/grup respecte al curs anterior.

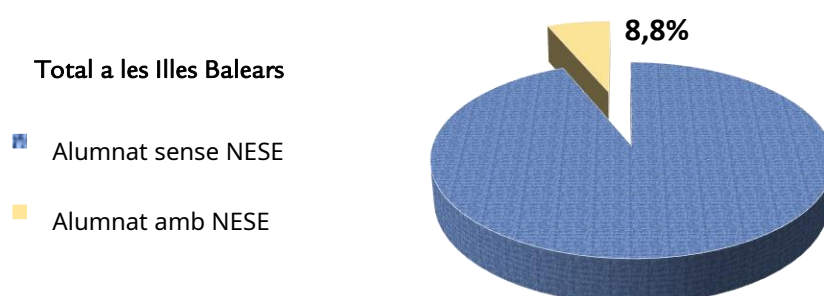
4.1.4.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al batxillerat

Taula 4.87. Alumnat amb NESE matriculat a batxillerat

Total a les Illes Balears	
Alumnat matriculat	13.344
Alumnat amb NESE	1.174

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.33. Alumnat amb NESE matriculat a batxillerat



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.88. Alumnat amb NESE matriculat per sexe

	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	13.354	6.020	7.324
Alumnat NESE	1.174	655 (56%)	519 (44%)

Font: IAQSE. Elaboració pròpia

Taula 4.89. Alumnat amb NESE a batxillerat per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats no concertat		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	49	41	31	11	4	3	84	55	139
DEA	240	247	108	81	28	21	376	349	725
AC	121	76	62	29	12	10	195	115	310
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	410	364	201	121	44	34	655	519	1.174
	774		322		78		1.174		

Font: IAQSE. Elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 21/22 al batxillerat és de 1.174 (165 més que el curs 19/20). Dels quals 655 són al-lots i 519 són al-lotes.

Dels percentatges d'alumnat amb NESE per sexe correspon el 56% a homes i el 44% a dones, la distribució és manté com el curs anterior.

Els percentatges per titularitat de centres és: 66% als centres públics, 27,4% als centres privats concertats i 6,6 % als es privats no concertats.

4.1.4.4. Alumnat estranger del batxillerat

Taula 4.90. Alumnat estranger batxillerat

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Batxillerat (1)	1.542	1.063	479	185	294

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.91. Comparativa alumnat estranger matriculat batxillerat

	A. estranger 2020/21	Matrícula TOTAL	%	A. estranger 2021/22	Matrícula TOTAL	%	Diferència 21/22 i 20/21
Batxillerat	1.479	14.351	10,3	1.542	13.824	11,1	0,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.92. Alumnat estranger batxillerat per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	641	422			108	77	132	162	881	661
TOTAL	1.063		479		185		294		1.542	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

La matrícula d'alumnat estranger matriculat a batxillerat, és de 1.542 (63 més que el curs anterior). D'aquests, 1.063 corresponen als centres públics i 479 als centres privats (185 de l'ensenyament privat concertat i 294 de l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 881 són al·lots i 661 són al·lotes.

S'observa un augment de 0,8 punts percentuals d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa respecte al curs anterior.

4.1.4.5. Avaluació i titulació de l'alumnat al batxillerat

Taula 4.93. Alumnat avaluat 2n batxillerat

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.308	1.775	861	954	658	763	203	191	2.169	2.729
Menorca	180	282	-	-	-	-	-	-	180	282
Eivissa	200	315	87	78	63	56	24	22	287	393
Formentera	8	22	-	-	-	-	-	-	8	22
TOTAL x sexe	1.696	2.394	948	1.032	721	819	227	213	2.644	3.426
TOTAL	4.090		1.980		1.540		440		6.070	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.94. Alumnat de 2n de batxillerat que titula

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.041	1.464	729	850	536	660	193	190	1.770	2.314
Menorca	158	259	-	-	-	-	-	-	158	259
Eivissa	169	273	74	73	50	53	24	20	243	346
Formentera	6	22	-	-	-	-	-	-	6	22
TOTAL x sexe	1.374	2.018	803	923	586	713	217	210	2.177	2.941
TOTAL	3.392		1.726		1.299		427		5.118	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.95. Percentatge d'alumnat de 2n de batxillerat que titula

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	42%	58%	46%	54%	43%	57%
Menorca	38%	62%	0%	0%	38%	62%
Eivissa	38%	62%	50%	50%	41%	59%
Formentera	21%	79%	-	-	21%	79%
TOTAL x sexe	41%	59%	47%	53%	43%	57%
TOTAL	3.392		1.726		5.118	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 d'un total de 6.070 avaluats/des a 2n de batxillerat, titulen 5.118 (el 84,3%). D'aquest total, 3.392 ho fan als centres públics i 1.726 als centres privats (1.299 dels centres concertats i 427 dels centres privats no concertats).

Pel que fa als centres públics, dels 3.392 que promocionen, 1.374 són al·lots i 2.018 al·lotes. Als centres privats, dels 1.726, 803 són al·lots i 923 al·lotes.

Si analitzem els percentatges per sexe, s'observa com als centres públics de les Illes Balears titulen més al·lotes (59%) que al·lots (41%), igual que als centres privats on trobem un 53% d'al·lotes que titulen enfront del 47% d'al·lots.

Taula 4.96. Evolució del percentatge d'alumnat de batxillerat que titula

	Centres públics				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
17/18	79,5	85,1	80,7	76,2	81,4
18/19	81,6	88,8	79,2	71,4	80,3
19/20	80	88,8	79,2	71,4	80,9
20/21	89,9	94,9	89	95	90,4
21/22	81,2	90,2	85,8	93,3	82,9
	Centres privats concertats				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
17/18	77,7	-	81,7	-	81,9
18/19	80,5	-	86,8	-	80,8
19/20	80,4	-	86,8	-	78
20/21	95,2	-	97,5	-	95,4
21/22	84,2	-	86,5	-	84,3
	Centres privats no concertats				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
17/18	94,9	-	83,3	-	93,2
18/19	95,6	-	59,5	-	87
19/20	95,6	-	59,4	-	93,2
20/21	98,6	-	95,3	-	98,2
21/22	97,2	-	95,6	-	97

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Comparant amb el curs anterior, aquest curs, es produeix una disminució considerable de l'alumnat que titula en batxillerat tant als centres públics com als centres privats. La diferència més notable respecte al curs 20/21 la trobem als centres privats no concertats (11,1 punts menys).

El percentatge més gran d'alumnat que titula al final de l'etapa de batxillerat, igual que el curs passat, correspon als centres privats no concertats, amb un 97%, seguits pels centres privats concertats, amb un 84,3% i, finalment, pels centres públics, amb un 82,9%.

4.1.4.6. Resultats de les proves de batxillerat per a l'accés a la universitat

Les dades de l'alumnat de les Illes Balears que ha superat les proves de batxillerat per a l'accés a la universitat (PBAU), el curs 21/22 es presenten per illes, per convocatòries: juny i juliol i desagregades per sexe.

Convocatòria de juny

Taula 4.97. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres públics

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	1.123	718	1.841	39	22	61	34	36	70	1.196	776	1.972
Menorca	192	96	288	15	13	28	11	8	19	218	117	335
Eivissa	208	130	338	7	3	10	9	5	14	224	138	362
Formentera	11	3	14	0	0	0	1	1	2	12	4	16
TOTAL	1.534	947	2.481	61	38	99	55	50	105	1.650	1.035	2.685

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.98. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres concertats

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	568	426	994	11	9	20	7	11	18	586	446	1.032
Menorca	47	33	80	1	1	2	0	2	2	48	36	84
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	615	459	1.074	12	10	22	7	13	20	634	482	1.116

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.97. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres privats no concertats

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	78	97	175	3	4	7	1	1	2	82	102	184
Menorca	13	13	26	0	0	0	0	0	0	13	13	26
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	91	110	201	3	4	7	1	1	2	95	115	210

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.100. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Total d'alumnat per sexe

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	1.769	1.241	3.010	53	35	88	42	48	90	1.864	1.324	3.188
Menorca	252	142	394	16	14	30	11	10	21	279	166	445
Eivissa	208	130	338	7	3	10	9	5	14	224	138	362
Formentera	11	3	14	0	0	0	1	1	2	12	4	16
TOTAL	2.240	1.516	3.756	76	52	128	63	64	127	2.379	1.632	4.011

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.101. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Percentatges per sexe del total d'alumnat

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	58,77	41,23	3010	60,23	39,77	88	46,67	53,33	90	58,47	41,53	3188
Menorca	63,96	36,04	394	53,33	46,67	30	52,38	47,62	21	62,70	37,30	445
Eivissa	61,54	38,46	338	70,00	30,00	10	64,29	35,71	14	61,88	38,12	362
Formentera	78,57	21,43	14	0,00	0,00	0	50,00	50,00	2	75,00	25,00	16
TOTAL	59,64	40,36	3756	59,38	40,63	128	49,61	50,39	127	59,31	40,69	4.011

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

A les Illes Balears, el curs 21/22, 4.011 alumnes s'han presentat a les proves PBAU en la convocatòria de juny, dels quals 2.379 són al·lotes i 1.632 són al·lots. Les han superat un total de 3.756, dels 255 alumnes restants, 128 no han estat aptes i 127 alumnes no s'han presentat a aquesta convocatòria.

Convocatòria de juliol

Taula 4.102. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres públics.

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	177	132	309	55	37	92	25	28	53	257	197	454
Menorca	38	18	56	15	10	25	6	1	7	59	29	88
Eivissa	13	7	20	6	9	15	2	3	5	21	19	40
Formentera	4	1	5	0	1	1	0	1	1	4	3	7
TOTAL	232	158	390	76	57	133	33	33	66	341	248	589

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.103. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres concertats

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	83	83	166	19	28	47	12	10	22	114	121	235
Menorca	4	6	10	4	2	6	0	1	1	8	9	17
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	87	89	176	23	30	53	12	11	23	122	130	252

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.104. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Alumnat centres privats no concertats

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	10	10	20	1	3	4	0	0	0	11	13	24
Menorca	4	1	5	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14	11	25	1	3	4	0	0	0	15	14	29

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.105. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Total d'alumnat

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	270	225	495	75	68	143	37	38	75	382	331	713
Menorca	46	25	71	19	12	31	6	2	8	71	39	110
Eivissa	13	7	20	6	9	15	2	3	5	21	19	40
Formentera	4	1	5	0	1	1	0	1	1	4	3	7
TOTAL	333	258	591	100	90	190	45	44	89	478	392	870

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Taula 4.106. Proves de batxillerat per a l'accés a la universitat. Percentatge per sexe del total d'alumnat

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	54,55	45,45	495	52,45	47,55	143	49,33	50,67	75	53,58	46,42	713
Menorca	64,79	35,21	71	61,29	38,71	31	75,00	25,00	8	64,55	35,45	110
Eivissa	65,00	35,00	20	40,00	60,00	15	40,00	60,00	5	52,50	47,50	40
Formentera	80,00	20,00	5	0,00	100,00	1	0,00	100,00	1	57,14	42,86	7
TOTAL	56,35	43,65	591	52,63	47,37	190	50,56	49,44	89	54,94	45,06	870

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

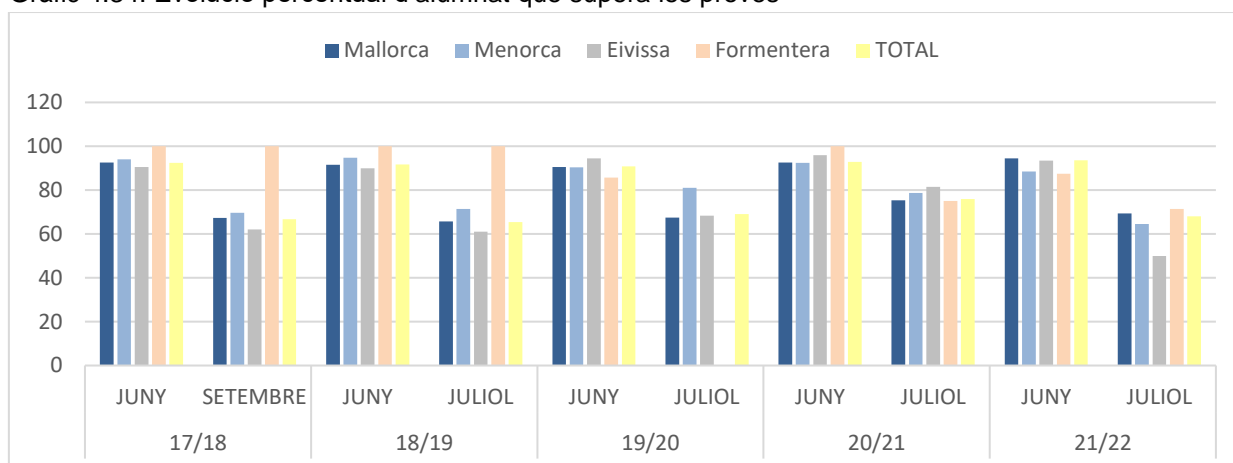
A les Illes Balears, el curs 21/22, el nombre d'alumnat que va realitzar les proves de batxillerat per a l'accés a la universitat (PBAU) en la convocatòria de juliol va ser de 870, dels quals 478 eren al·lotes i 392 eren al·lots. Les varen superar un total de 591 i no les varen superar 190. El total d'alumnat no presentat va ser de 89.

Taula 4.107. Evolució percentual d'alumnat que supera les proves

	17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL
Mallorca	92,5	67,3	91,6	65,7	90,5	67,5	92,5	75,4	94,4	69,4
Menorca	94,1	69,6	94,7	71,4	90,4	81	92,4	78,7	88,5	64,5
Eivissa	90,6	62	89,9	61,1	94,5	68,4	96	81,5	93,4	50
Formentera	100	100	100	100	85,7	0	100	75	87,5	71,4
TOTAL	92,4	66,8	91,7	65,4	90,8	69	92,8	76	93,6	68

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 4.34. Evolució percentual d'alumnat que supera les proves



Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia

El curs 21/22 el percentatge d'alumnat que ha superat les proves al conjunt de les Illes Balears és del 93,6% (0,8% més que el curs anterior) i a la convocatòria de juliol un 68% (un 8% menys).

4.1.5. Cicles formatius de formació professional

La formació professional comprèn els cicles de formació professional bàsica (FPB), formació professional de grau mitjà i formació professional de grau superior. Tots els cicles tenen una organització modular, de durada variable, que integra els continguts teoricopràctics relacionats amb els diversos camps professionals.

Taula 4.108. Resum de l'alumnat matriculat formació professional¹

	FP bàsica		Grau mitjà			Grau superior			TOTAL			TOTAL Illes
	C.P	C.PRC	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	
Mallorca	1.161	349	6.622	1.306	429	5.909	528	755	13.692	2.183	1.184	17.059
Menorca	186	-	853	-	-	464	-	-	1.503	-	-	1.503
Eivissa	281	-	899	-	8	513	-	-	1.693	-	8	1.701
Formentera	17	-	48	-	-	-	-	-	65	-	-	65
TOTAL x centres	1.645	349	8.422	1.306	437	6.886	528	755	16.953	2.183	1.192	20.328
TOTAL	1.994		10.165			8.169			20.328			

Nota (1): Alumnat matriculat al règim ordinari. No contempla l'alumnat a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat als ensenyaments de formació professional (FPB, grau mitjà i grau superior), durant el curs 21/22, és de 20.328 (3.112 més que el curs anterior). A FPB hi ha 1.994 matriculats/des, a FPGM 10.165 i a FPGS 8.169 matriculats/des.

El total d'alumnat matriculat a la formació professional a Mallorca és de 17.059, a Menorca de 1.503, a Eivissa de 1.701 i a Formentera de 65.

Taula 4.109. Alumnat de formació professional per comunitat autònoma. Curs 2021-2022

	TOTAL	CF FP bàsica	CF grau mitjà		CF grau superior		Cursos especialització
			Presencial	Distància	Presencial	Distància	
TOTAL	1.033.946	75.458	367.409	52.959	409.255	126.135	2.730
Andalusia	180.360	13.645	72.080	2.894	74.993	15.983	765
Aragó	27.885	2.647	9.683	1.381	11.004	3.075	95
Principat d'Astúries	18.229	848	5.964	1.372	8.081	1.929	35
Illes Balears	20.383	1.994	8.983	1.182	6.613	1.556	55
Canàries	46.392	3.313	13.262	4.227	16.480	8.908	202
Cantàbria	14.031	817	4.816	1.206	5.127	2.001	64
Castella i Lleó	42.519	4.217	15.742	1.708	17.526	3.168	158
Castella-La Manxa	43.263	5.013	15.046	3.369	15.193	4.438	204
Catalunya	204.683	0	66.070	20.178	68.180	50.255	0
Comunitat Valenciana	115.764	11.624	49.914	0	53.076	792	358
Extremadura	19.807	2.100	7.577	726	7.506	1.799	99
Galícia	57.551	4.826	19.770	2.860	24.096	5.640	359
Comunitat de Madrid	139.152	12.066	42.022	8.200	56.802	20.050	12
Regió de Múrcia	33.342	4.503	11.299	2.157	12.794	2.464	125
Comunitat Foral de Navarra	12.387	1.080	4.943	391	4.809	1.112	52
País Basc	44.927	4.746	15.734	555	22.741	1.008	143
Rioja, La	8.296	1.072	2.798	200	2.699	1.527	0
Ceuta	2.918	469	1.015	353	819	258	4
Melilla	2.057	478	691	0	716	172	0

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional. Secretaria General Tècnica. Subdirecció General d'Estadística i Estudis. Elaboració pròpia

El nombre total d'alumnat matriculat a l'estudi de formació professional a les Illes Balears és de 20.383, representant un 1,97 del total de la matrícula del territori espanyol.

Els percentatges de matrícula, respecte al total de la matrícula nacional a cada nivell, és de 2,64% a FP bàsica, a grau mitjà d'un 2,44% a presencial i d'un 2,23% a distància i al grau superior, 1,62% per a estudis presencials i 1,23 per a estudis a distància. Per als cursos d'especialització el percentatge és de 2,02%.



C3. L'oferta pública de cicles formatius de formació professional és inferior a la mitjana estatal.

4.1.5.1. Alumnat dels cicles de formació professional bàsica (FPB)

Els estudis de formació professional bàsica són accessibles per a tots els estudiants que mostrin interès per un perfil professional, podent obtenir a través d'aquests estudis un títol oficial.

L'accés als cicles de formació professional bàsica requerirà el compliment simultani de les següents condicions:

- Tenir els quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys en el moment de l'accés o durant l'any natural en curs.
- Haver cursat el primer cicle d'educació secundària obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'educació secundària obligatòria.
- Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors legals la incorporació de l'alumne o alumna a un cicle de formació professional bàsica.

4.1.5.1.1. Alumnat matriculat a la formació professional bàsica

Els cicles de la formació professional bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives però voluntaris per a famílies i alumnat, i de caràcter gratuït.

Taula 4.110. Alumnat matriculat formació professional bàsica

	Centres públics	Centres privats	TOTAL
Mallorca	1.161	349	1.510
Menorca	186	-	186
Eivissa	281	-	281
Formentera	17	-	17
TOTAL centres	1.645	349	1.994

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.111. Alumnat matriculat formació professional bàsica per sexe

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	844	317	220	129	1.064	446
Menorca	128	58	-	-	128	58
Eivissa	205	76	-	-	205	76
Formentera	12	5	-	-	12	5
TOTAL centres	1.189	456	220	129	1.409	585
TOTAL	1.645		349		1.994	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat matriculat a formació professional bàsica el curs 21/22 és de 1.994, dels quals 1.645 alumnes estan matriculats als centres públics (82,5%) i 349 a centres privats (17,5%).

El total d'al·lots matriculats en aquests ensenyaments és de 1.409 i el d'al·lotes és de 585. Tant als centres públics com als centres privats concertats predominen els al·lots.

Taula 4.112. Matricula alumnat formació professional bàsica per curs

	Total	Centres públics	Centres privats
Primer curs	1.206	994	212
Segon curs	788	651	137
TOTAL	1.994	1.645	349

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

Del total d'alumnat matriculat a l'FPB, 1.206 ho estan al primer curs, dels quals, 994 corresponen a l'ensenyament públic (82,4%) i 212 a l'ensenyament privat concertat (17,6%). Al segon curs, 788, dels quals 651 corresponen a l'ensenyament públic (82,6%) i 137 a l'ensenyament privat concertat (17,4%).

Taula 4.113. Comparativa matricula alumnat formació professional bàsica

	Centres públics		Centres privats	
	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	1.144	1.161	301	349
Menorca	201	186	-	-
Eivissa	302	281	-	-
Formentera		17		-
TOTAL	1.647	1.645	301	349

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22 la matricula de l'alumnat d'FPB als centres públics es manté estable i als centres privats concertats augmenta en 48 alumnes.

Taula 4.114. Evolució percentual matricula alumnat formació professional bàsica

	Centres públics		Centres privats	
	20/21	21/22	20/21	21/22
Mallorca	79,2	76,9	20,8	23,1
Menorca	100	100	-	-
Eivissa	100	100	-	-
Formentera	100	100	-	-

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

La matricula d'FPB als centres públics de Mallorca és del 76,9% (disminueix 2,3 punts percentuals), i en els centres privats del 23,1 (augmenta en 2,3 punts).

És important ressenyar que aquesta oferta formativa en modalitat privada, només es cursa a Mallorca.

4.1.5.1.2. Ràtios de la formació professional bàsica

El funcionament del curs 21/22 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim.

A l'FPB el nombre mínim d'alumnes és de 10 i el màxim de 18 alumnes/grup.

Taula 4.115. Ràtio de la formació professional bàsica. Centres públics

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	1.161	126	9,2
Menorca	186	25	7,4
Eivissa	281	31	9,1
Formentera	17	2	8,5
TOTAL	1.645	184	8,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.116. Ràtio de la formació professional bàsica. Centres privats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	349	30	11,6
TOTAL	349	30	11,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

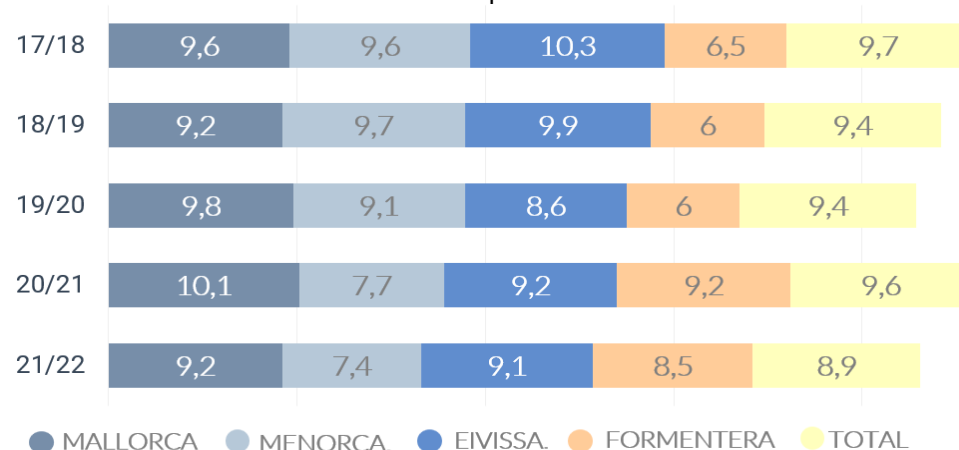
La ràtio mitjana dels ensenyaments d'alumnat d'FPB, el curs 21/22, és de 8,9 alumnes/grup en els centres públics i d'11,6 en els centres privats.

Taula 4.117. Evolució de les ràtios de la formació professional bàsica. Centres públics

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	9,6	9,2	9,8	10,1	9,2	-0,9
Menorca	9,6	9,7	9,1	7,7	7,4	-0,3
Eivissa	10,3	9,9	8,6	9,2	9,1	*
Formentera	6,5	6	6,0	9,2	8,5	
TOTAL	9,7	9,4	9,4	9,6	8,9	-0,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.35. Evolució ràtio FPB. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

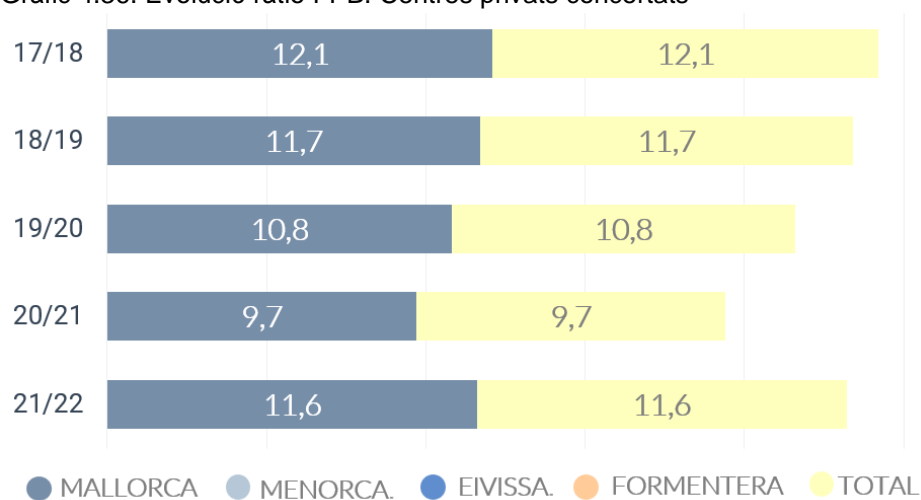
El curs 21/22, la ràtio mitjana dels ensenyaments d'FPB als centres públics és de 8,9 alumnes/grup (0,7 menys que el curs anterior). Les ràtios més elevades les trobem a Mallorca.

Taula 4.118. Evolució de les ràtios de la formació professional bàsica. Centres privats concertats

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	12,1	11,7	10,8	9,7	11,6	1,9
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	12,1	11,7	10,8	9,7	11,6	1,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.36. Evolució ràtio FPB. Centres privats concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana és d'11,6 alumnes/grup (1,9 més que el curs anterior). Mallorca és l'única illa que té oferta d'ensenyaments privats d'FPB.

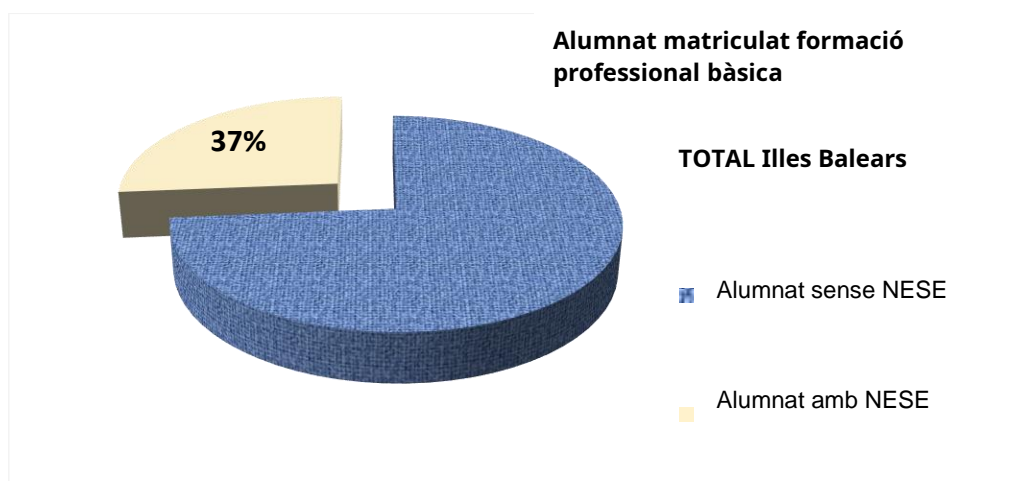
4.1.5.1.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de formació professional bàsica

Taula 4.119. Alumnat amb NESE matriculat formació professional bàsica

	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	1.994	1.409	585
Alumnat amb NESE	747	536 (71,7%)	211 (28,3%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.37. Alumnat amb NESE matriculat formació professional bàsica



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.120. Alumnat amb NESE formació professional bàsica per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats no concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	132	48	45	21	0	0	177	69	246
DEA	313	114	45	28	0	0	358	177	500
AC	1	0	0	0	0	0	1	0	1
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	446	162	90	49	0	0	536	211	747
	608		139		0		747		

Font: IAQSE. Elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 21/22 en la formació professional bàsica és de 747 (42 més que el curs anterior). Dels quals 536 són al·lots (71,7%) i 211 són al·lotes (28,3%).

L'alumnat NESE matriculat a l'FP bàsica representa el 37% del total de la matrícula d'aquest nivell educatiu.

La distribució per centres és d'un 88,3% als centres públics i el 14,7% als centres privats concertats.

4.1.5.1.4. Alumnat estranger de la formació professional bàsica

Taula 4.121. Alumnat estranger formació professional bàsica

Illes Balears	Total	Centres públics	C. privats concertats
Cicles Formatius FP bàsica	442	377	65

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.122. Comparativa alumnat estranger matriculat formació professional bàsica

	A. estranger 2020/21	Matrícula total	%	A. estranger 2021/22	Matrícula total	%	Diferència 20/21 i 19/20
Cicles Formatius FP bàsica	402	1.948	20,6	442	1.994	22,1	1,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.123. Alumnat estranger formació professional bàsica per sexe

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	111	266	23	42	134	308
TOTAL	377		65		442	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat a la formació professional bàsica, és de 442 (40 més que el curs anterior), dels quals 377 corresponen als centres públics i 65 als centres privats. En aquests ensenyaments de l'alumnat estranger d'FPB, 134 són al·lots i 308 són al·lotes.

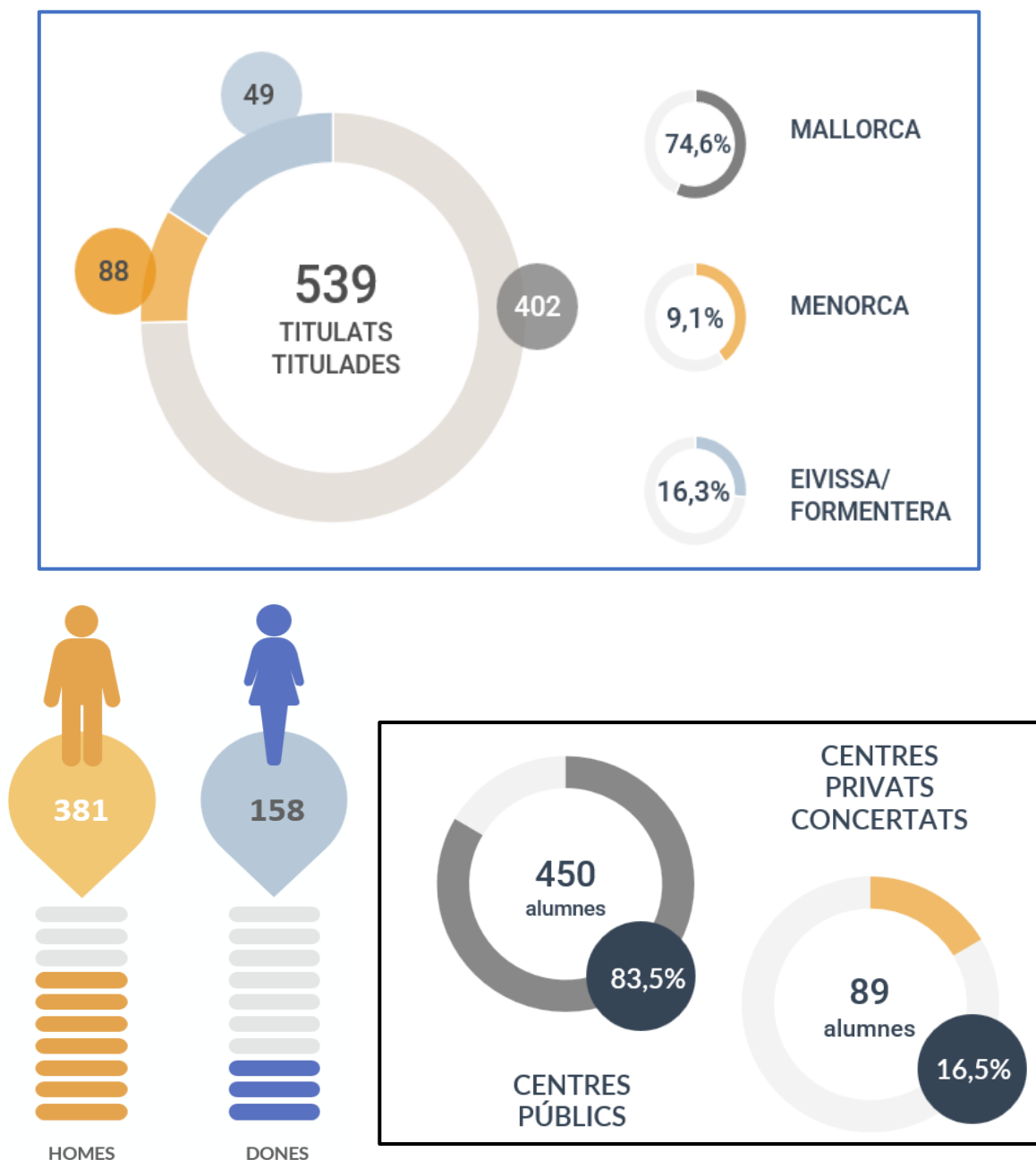
4.1.5.1.5. Alumnat de formació professional bàsica que titula¹

De les 539 persones titulades el curs 21/22 a la formació professional bàsica, el 83,5% pertanyen als centres públics, el 16,5% als centres privats concertats i no hi ha cap titulat/da als centres privats no concertats.

D'aquest total, 381 són homes i 158 són dones.

Si comparem per illes, el 74,6% de les persones titulades són de Mallorca, el 9,1% són de Menorca i el 16,3 són d'Eivissa i Formentera.

Gràfic 4.38. Alumnat de formació professional bàsica que titula per illa, sexe i titularitat de centre



Nota: (1) Les dades són avançades. Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

4.1.5.1.6. Programes de Qualificació Inicial (PQI i PQIE)

Els Programes de Qualificació Inicial (PQI i PQIE), segons l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 12 de març de 2020 per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears', aquests programes es configuren com una oportunitat perquè els alumnes que no tinguin la maduresa suficient per cursar un cicle formatiu de formació professional bàsica puguin aconseguir coneixements bàsics i professionals que els permetin retornar al sistema educatiu o bé aconseguir la inserció social i laboral, d'acord amb les seves possibilitats i expectatives personals

1. Els programes de qualificació inicial inclouen mòduls professionals d'un títol de formació professional bàsica i altres mòduls de formació adaptats a les necessitats dels alumnes que els cursen.
2. Els mòduls professionals que s'hi inclouen estan associats a les unitats de competència d'una qualificació professional completa de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Així mateix, poden incloure mòduls associats a unitats de competència d'una altra qualificació professional de nivell 1 per tal que els alumnes puguin aconseguir un certificat de professionalitat.
3. Cada mòdul professional associat a unitats de competència que conforma el programa és el mòdul homònim del títol de formació professional bàsica corresponent.

Article 6

Destinatari dels PQI

1. Els programes estan adreçats a alumnes que no tenen la maduresa suficient per poder cursar amb garanties un cicle formatiu de formació professional bàsica i que pertanyen a col·lectius amb necessitats específiques que no hagin obtingut el títol de graduat en ESO, que no tinguin cap títol equivalent ni de nivell acadèmic superior a aquest títol, que no disposin de les competències bàsiques necessàries per accedir al mercat laboral i que vulguin assolir competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.
2. Es poden organitzar programes que atenguin només persones d'un determinat col·lectiu de destinataris amb necessitats específiques, com per exemple programes que atenguin només persones amb discapacitat auditiva o discapacitat visual.
3. Els destinataris han de ser més grans de 16 anys (o els han de complir fins al 31 de desembre de l'any de l'inici del programa, inclòs aquest dia) i tenir com a màxim 21 anys (o bé que els compleixin dins l'any natural d'inici del programa).

Article 7

Destinatari dels PQIE

1. Els programes de qualificació inicial específics s'adrecen a joves amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat intel·lectual igual o superior al 33%, que tinguin un nivell d'autonomia personal i social que els permeti accedir a un lloc de feina i que vulguin adquirir les competències necessàries per a una inserció professional adequada.

2. Els programes estan adreçats a alumnes que no tenen la maduresa suficient per poder cursar amb garanties un cicle formatiu de formació professional bàsica i que pertanyen a col·lectius amb necessitats específiques que no hagin obtingut el títol de graduat en ESO, que no tinguin cap títol equivalent ni de nivell acadèmic superior a aquest títol, que no disposin de les competències bàsiques necessàries per accedir al mercat laboral i que vulguin assolir competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.
3. Els destinataris han de ser més grans de 16 anys (o els han de complir fins al 31 de desembre de l'any de l'inici del programa, inclòs aquest dia) i tenir com a màxim, 22 anys (o bé que els compleixin dins l'any natural d'inici del programa).

Taula 4.124. Programes de Qualificació Inicial a les Illes Balears

Programes de Qualificació Inicial (PQI)	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
Auxiliar de manteniment d'elements estructurals i de recobriments de superfícies d'embarcacions esportives i d'esbarjo	1	0	0	0	1
Auxiliar de manteniment de sistemes i equips d'embarcacions esportives i d'esbarjo	1	0	0	0	1
Auxiliar de manteniment d'electromecànica de vehicles	1	0	0	0	1
Auxiliar de perruqueria	2	0	0	0	2
Auxiliar de serveis de restauració	2	0	1	0	3
Auxiliar d'estètica	1	0	0	0	1
Auxiliar en vivers, jardins i centres de jardineria	1	0	0	0	1
Auxiliar de lampisteria i climatització domèstica	1	0	0	0	1
TOTAL	10	0	1	0	11

Font: Conselleria d'Educació i Formació Professional. Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat. Elaboració pròpia

Taula 4.125. Programes de Qualificació Inicial Específica a les Illes Balears

Programes de Qualificació Inicial Específica (PQIE)	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
Auxiliar de serveis de restauració	2	0	0	0	2
Auxiliar de cuina	1	1	0	0	2
Auxiliar de reprografia	2	0	0	0	2
TOTAL	5	1	0	0	6

Font: Conselleria d'Educació i Formació Professional. Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat. Elaboració pròpia

Al curs 21/22 s'ofereix un programa més de Qualificació Inicial Específica que al curs anterior.

El nombre de programes de Formació Professional Inicial, es manté igual que al curs anterior amb un nombre d'11 programes.

Segons la 'Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 18 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts econòmics per desenvolupar programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre i

entitats d'economia social durant el curs 2021-2022', els Projectes subvencionables son:

- a. Programes de qualificació inicial (d'ara endavant, PQI).
- b. Programes de qualificació inicial específics (d'ara endavant, PQIE).

I el crèdit màxim disponible destinat als ajuts que s'han de distribuir en aquesta convocatòria és de 948.750,00 euros en el pressupost per a l'exercici 2022, a càrrec dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

4.1.5.2. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà

Els estudis de formació professional de grau mitjà formen part de l'educació secundària post obligatòria. Als cicles formatius de grau mitjà s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de graduat en educació secundària obligatòria i amb el títol professional bàsic. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives.

4.1.5.2.1. Alumnat matriculat al grau mitjà

Taula 4.126. Matrícula alumnat grau mitjà per règim

	TOTAL	Centres públics	Centres privats
Règim Ordinari	8.855	7.177	1.678
Règim Adults/Nocturn	128	128	-
TOTAL	8.983	7.305	1.678

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, en els cicles formatius de grau mitjà presencial (règim ordinari i règim d'adults/nocturn) l'alumnat matriculat és d'un total de 8.983 (175 més), dels quals 8.855 ho estan en el règim ordinari i 128 en el règim d'adults/nocturn. Corresponen als centres públics 7.305 i 1.678 als centres privats.

Taula 4.127. Matrícula alumnat grau mitjà a distància

	TOTS els centres		Centres públics		Centres privats	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
	415	767	406	711	9	56
TOTAL	1.182		1.117		65	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'oferta de formació professional de grau mitjà a distància es concentra als centres públics, amb un total d'alumnat matriculat de 1.117, el que representa un 94,5%. Als centres privats hi ha el 5,5%.

Taula 4.128. Matricula alumnat grau mitjà per illes

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
Mallorca	8.357	6.622	1735	1.306	429
Menorca	853	853	-	-	-
Eivissa	907	899	8	-	8
Formentera	48	48	-	-	-
TOTAL	10.165	8.422	1.743	1.306	437

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.129. Alumnat matriculat grau mitjà per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	3.504	3.118	811	924	635	671	176	253	4.315	4.042
Menorca	515	338	-	-	-	-	-	-	515	338
Eivissa	514	385	-	8	-	-	-	-	514	393
Formentera	25	23	-	-	-	-	-	8	25	23
TOTAL centres	4.558	3.864	811	932	635	671	176	261	5.369	4.796
TOTAL	8.422	8.422	1.743	1.743	1.306	1.306	437	437	10.165	10.165

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

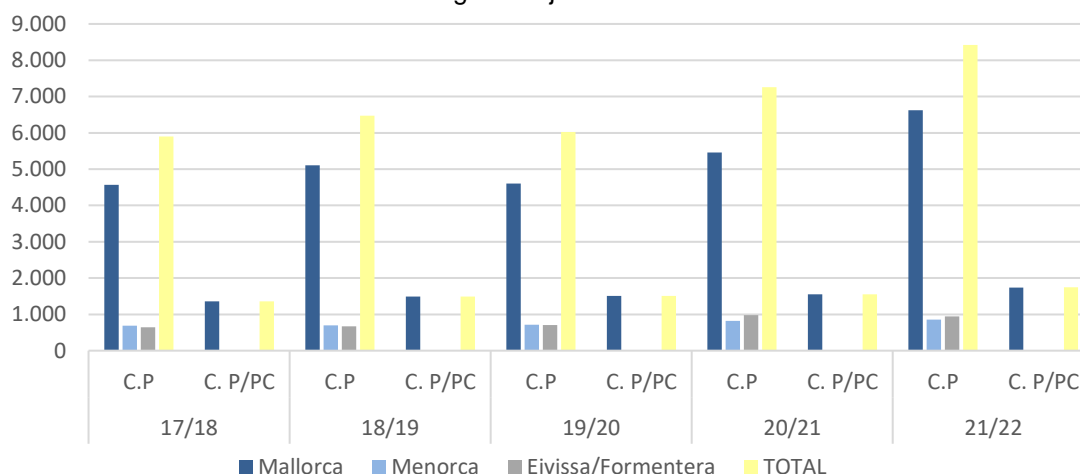
Del total d'alumnat que està matriculat al grau mitjà en règim presencial i a distància, corresponen a Mallorca 8.357, dels quals 6.622 pertanyen als centres públics (79,2%) i 1.735 als centres privats (20,8%). A Menorca hi ha una matrícula de 853 en aquests ensenyaments, a Eivissa 899 i a Formentera 48. A Menorca i Formentera no hi ha oferta d'ensenyaments de formació professional de grau mitjà als centres privats, mentre que a Eivissa només hi ha 8 alumnes matriculats a aquests centres. Hi ha 5.369 al·lots matriculats a aquests ensenyaments i 4.796 al·lotes. Als centres públics predominen els al·lots i als centres privats les al·lotes.

Taula 4.130. Evolució alumnat matriculat grau mitjà

	17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC
Mallorca	4.566	1.361	5.106	1.492	4.604	1.510	5.461	1.549	6.622	1735
Menorca	689	-	695	-	715	-	817	-	853	-
Eivissa	634	-	656	-	678	-	981	-	899	8
Formentera	14	-	14	-	26	-	-	-	48	-
TOTAL	5.903	1.361	6.471	1.492	6.023	1.510	7.259	1.549	8.422	1.743

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.39. Evolució alumnat matriculat a grau mitjà



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat de formació professional de grau mitjà, aquest curs, augmenta considerablement als centres públics respecte al curs anterior (1.163 alumnes més). Aquest augment es dona a totes les illes. Als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius també s'incrementa en 194 alumnes.

4.1.5.2.2. Ràtios de formació professional del grau mitjà

El funcionament del curs 21/22 va regir-se pels 'Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial.

Les ràtios a l'FPGM són de 30 alumnes/unitat, es desdoblirà el grup en superar els 33 alumnes.

Taula 4.131. Ràtio formació professional grau mitjà. Centres públics

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	5.505	343	16
Menorca	853	53	16,1
Eivissa	899	60	15
Formentera	48	8	6
TOTAL	7.305	464	15,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, la ràtio mitjana d'alumnat de formació professional de grau mitjà als centres públics és de 15,7 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Menorca (16,1) i la més baixa, a Formentera (6).

Taula 4.132. Ràtio formació professional grau mitjà. Centres privats concertats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	1.306	66	19,8
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	1.306	66	19,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.133. Ràtio formació professional grau mitjà. Centres privats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	364	18	20,2
Menorca	-	-	-
Eivissa	8	1	8
Formentera	-	-	-
TOTAL	372	19	19,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats, la ràtio és de 19,8 alumnes/grup i als centres privats no concertats, de 19,6 alumnes/grup.

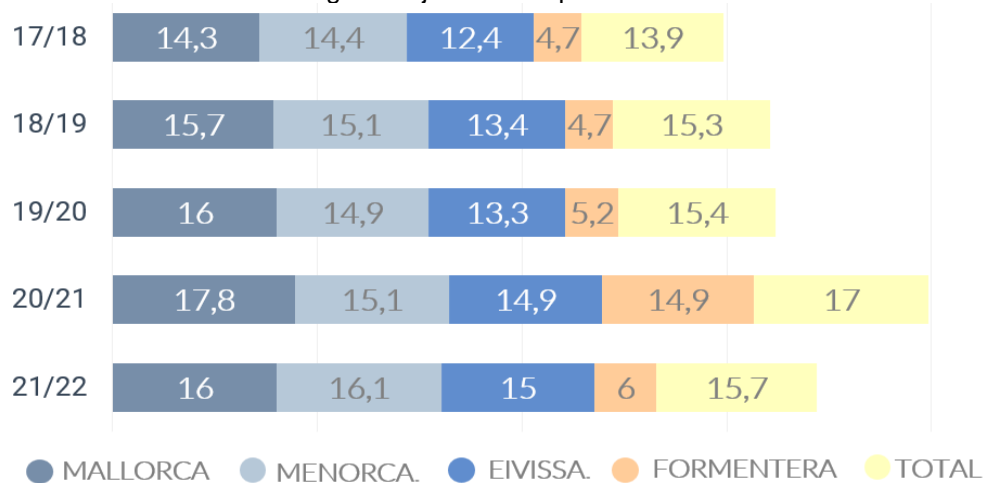
Centres públics

Taula 4.134. Evolució ràtios grau mitjà. Centres públics

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	14,3	15,7	16	17,8	16	-1,8
Menorca	14,4	15,1	14,9	15,1	16,1	-1
Eivissa	12,4	13,4	13,3	14,9	15	*
Formentera	4,7	4,7	5,2		6	
TOTAL	13,9	15,3	15,4	17	15,7	-1,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.40. Evolució ràtios grau mitjà. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, la ràtio mitjana d'alumnat de formació professional de grau mitjà als centres públics és de 15,7 alumnes/grup (1,3 menys que el curs anterior). A Mallorca disminueix en 1,8 alumnes/grup i a Menorca en 1.

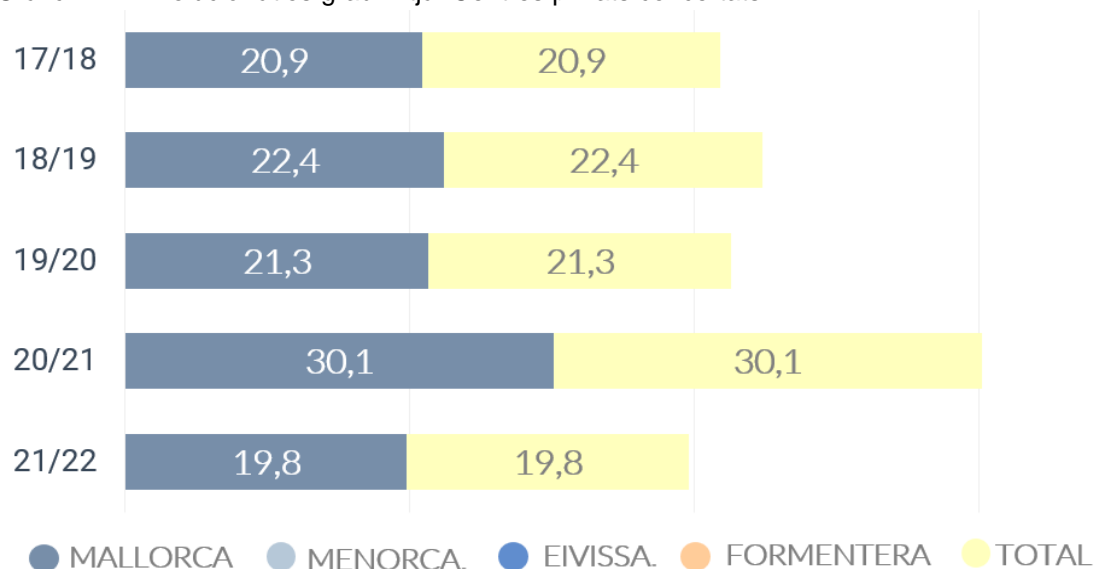
Centres privats concertats

Taula 4.135. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats concertats

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	20,9	22,4	21,3	30,1	19,8	-10,3
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	20,9	22,4	21,3	30,1	19,8	-10,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.41. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

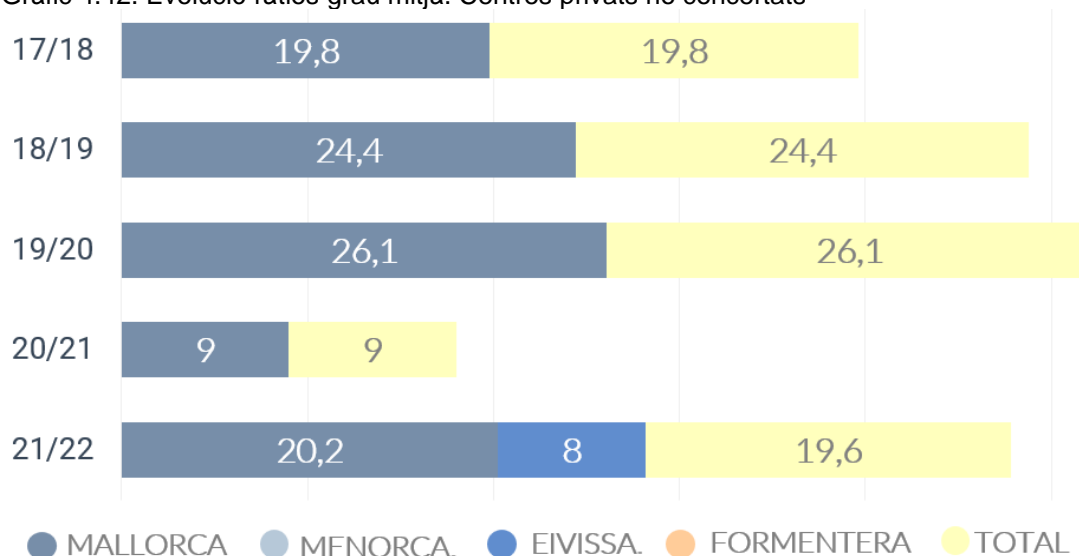
Centres privats no concertats

Taula 4.136. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats no concertats

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	19,8	24,4	26,1	9	20,2	11,2
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-	8	8
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	19,8	24,4	26,1	9	19,6	10,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.42. Evolució ràtios grau mitjà. Centres privats no concertats

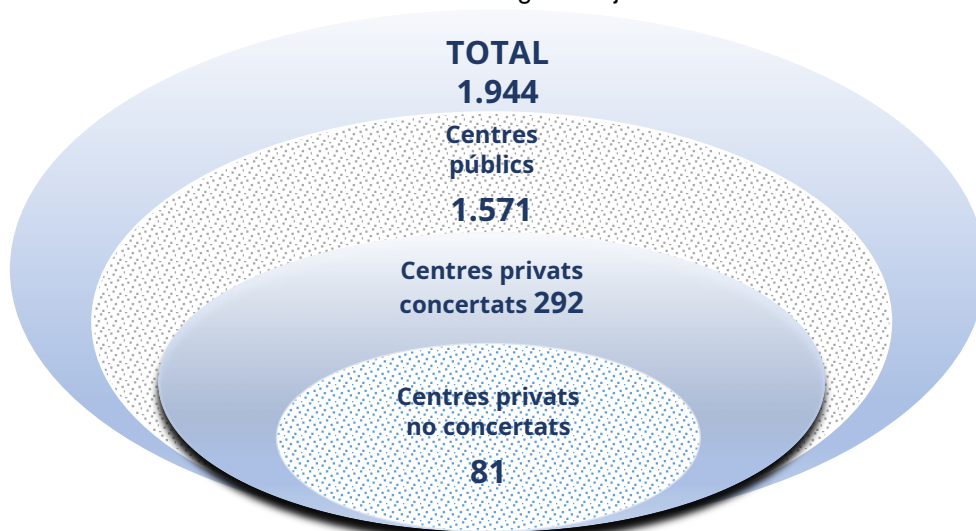


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 19,8 alumnes/grup (10,3 menys que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 19,6 alumnes/grup (10,6 més).

4.1.5.2.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al cicles formatius de grau mitjà

Gràfic 4.43. Alumnat amb NESE. Cicles formatius de grau mitjà



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.137. Alumnat amb NESE. Cicles Formatius de grau mitjà¹

	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	8.855	4.944	3.911
Alumnat amb NESE	1.944	1.222 (62,7%)	722 (37,3%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia
Nota (1): Alumnat d'FPGM en règim ordinari

Taula 4.138. Alumnat amb NESE. Cicles formatius de grau mitjà¹ per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats no concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	183	90	23	23	6	4	212	117	329
DEA	829	455	120	124	47	22	996	601	1.597
AC	10	4	2	0	2	0	14	4	18
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1.022	549	145	147	55	26	1.222	722	1.944
	1.571		292		81		1.944		

Nota (1): Alumnat d'FPGM en règim ordinari.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la formació professional de grau mitjà durant, el curs 21/22, és de 1.944 (250 més que el curs anterior). Dels quals 1.222 són al·lots i 722 són al·lotes.

El percentatge d'alumnat amb NESE matriculat, sobre la matrícula total d'FP de grau mitjà és d'un 21,9%.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de formació professional de grau mitjà és de 1.571 (255 més que el curs anterior). Dels quals 1.022 són al·lots i 549 són al·lotes.

El total d'alumnat amb NESE als centres privats concertats de formació professional de grau mitjà és de 292 (4 més que el curs anterior). Dels quals 145 són al·lots i 147 són al·lotes.

Als centres privats de formació professional de grau mitjà, l'alumnat amb NESE matriculat és de 81 (9 menys). Dels quals 55 són al·lots i 26 són al·lotes.

4.1.5.2.4. Alumnat estranger del grau mitjà

Taula 4.139. Alumnat estranger grau mitjà

	TOTAL	C. públics	C. privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Cicles Formatius FP Grau Mitjà (1)	1.063	954	109	83	26

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.140. Comparativa alumnat estranger matriculat grau mitjà

	A. estranger 2020/21	Matrícula total	%	A. estranger 2021/22	Matrícula total	%	Diferència 21/22 i 20/21
Cicles Formatius Fp Grau Mitjà	1.007	8.808	11,4	1.063	10.165	10,4	-1%

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.141. Alumnat estranger grau mitjà per sexe¹

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	452	502	73	36	54	29	19	7	525	538
TOTAL	954		109		83		26		1.063	

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

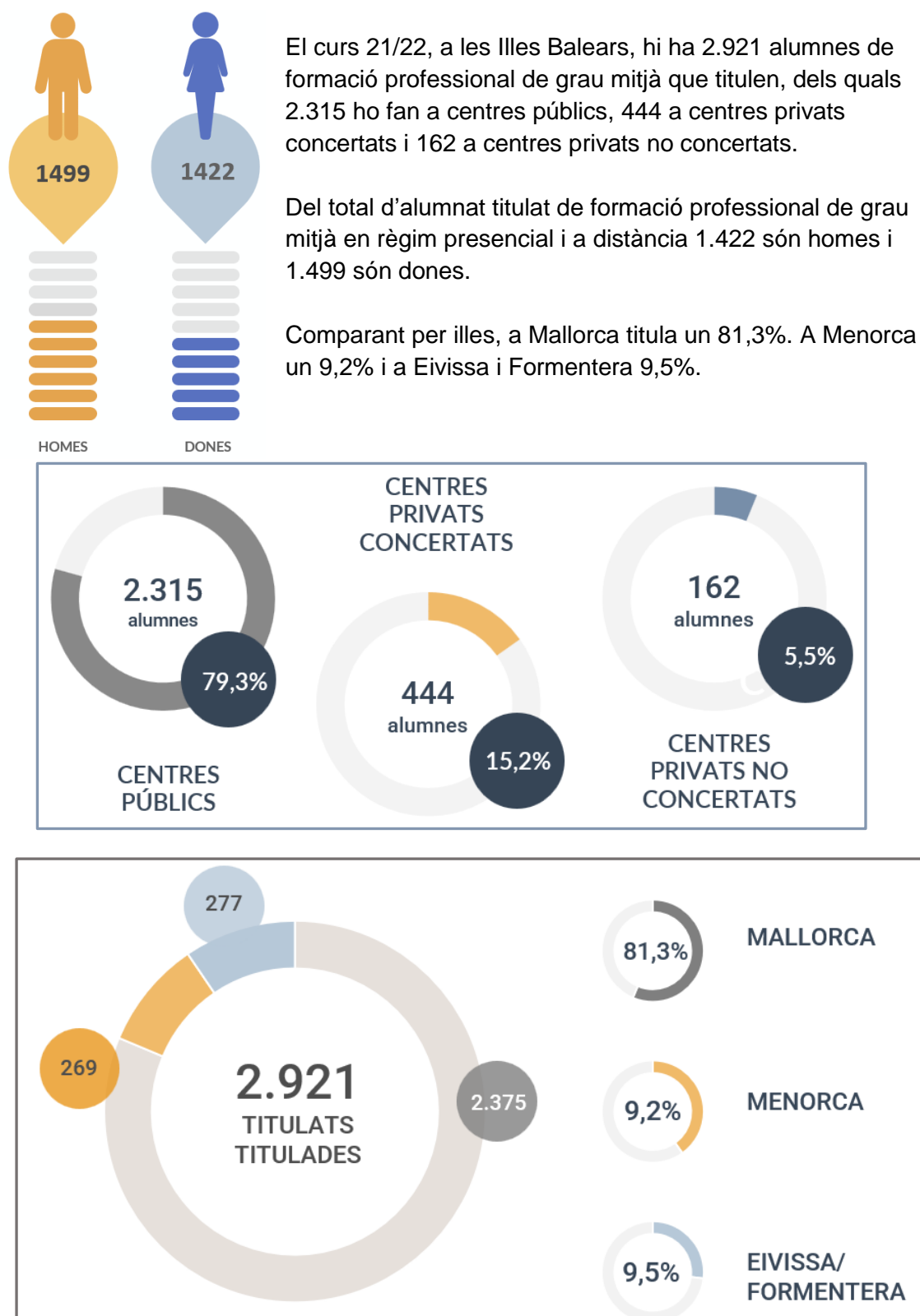
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat a la formació professional de grau mitjà, el curs 21/21, és de 1.063 (56 més que el curs anterior), dels quals 954 es troben als centres públics i 109 als centres privats (83 a l'ensenyament privat concertat i 26 a l'ensenyament privat no concertat). Hi ha 525 al·lots estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 538 al·lotes.

L'alumnat estranger ha disminuït en 1 punt percentual respecte al curs anterior.

4.1.5.2.5. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà¹ que titula²

Gràfic 4.44. Alumnat de cicles formatius de grau mitjà que titula per sexe, tipologia de centre i illa



Nota (1): FP Grau Mitjà en modalitat presencial i a distància. (2) Dades avançades.
 Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.142. Nombre de titulats/des d'FP de grau mitjà per curs de finalització, titulació i sexe

TÍTOLS	2019-20			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic en Olis d'Oliva i Vins	0	0	0	12	7	5
Tècnic en Activitats Comercials	80	39	41	113	51	62
Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi natural	9	9	0	19	18	1
Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència	182	12	170	231	17	214
Tècnic en Carrosseria	7	5	2	30	29	1
Tècnic en Cuina i Gastronomia	98	59	39	151	97	54
Tècnic en Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi natural - IB	241	194	47	282	224	58
Tècnic en Construcció	4	4	0	9	7	2
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	432	59	373	504	64	440
Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils	79	77	2	113	112	1
Tècnic en Emergències Sanitàries	56	39	17	74	30	44
Tècnic en Emergències i Protecció Civil	18	16	2	16	16	0
Tècnic en Estètica i Belleza	20	0	20	25	0	25
Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia	106	16	90	171	29	142
Tècnic en Gestió Administrativa	415	179	236	502	211	291
Tècnic en Impressió Gràfica	16	13	3	13	7	6
Tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	99	97	2	147	146	1
Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització	7	7	0	20	19	1
Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor	2	2	0	9	9	0
Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions	20	19	1	40	40	0
Tècnic en Instal·lació i Moblament	5	5	0	10	8	2
Tècnic en Jardineria i Floristeria	17	11	6	18	16	2
Tècnic en Manteniment Electromecànic	13	13	0	10	10	0
Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	2	2	0	24	24	0
Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions	33	33	0	25	22	3
Tècnic en Mecanització	12	12	0	11	11	0
Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral	8	8	0	14	13	1
Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria	5	3	2	30	8	22
Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar	18	3	15	65	9	56
Tècnic en Preimpresió Digital	18	10	8	38	17	21
Tècnic en Producció Agroecològica	0	0	0	5	2	3
Tècnic en Producció Agropecuària	5	4	1	10	8	2
Tècnic en Serveis en Restauració	34	15	19	65	42	23
Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes	286	267	19	322	303	19
Tècnic en Vídeo Discjòquei i So	28	23	5	33	28	5

Font: IBESTAT. Elaboració pròpia

El cicle formatiu de grau mitjà amb més titulats/des és el de Cures Auxiliars d'Infermeria, amb 504 alumnes, seguit del de Gestió Administrativa, amb 502 titulats/des.

4.1.5.3. Alumnat dels cicles formatius de grau superior

Els estudis de formació professional de grau superior formen part de l'ensenyament superior. Als cicles formatius de grau superior s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de tècnic de la formació professional de grau mitjà, i amb el de batxiller. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives

4.1.5.3.1. Alumnat matriculat al grau superior

Taula 4.143. Matrícula alumnat grau superior per règim

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
Règim ordinari	6.523	5.342	1.181	528	653
Règim adults/nocturn	90	90	-	-	-
TOTS ELS REGÍMS	6.613	5.432	1.181	528	653

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

El curs 21/22, en els cicles formatius de grau superior presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) el total d'alumnat matriculat és de 6.613 (153 més), 6.523 ho estan al règim ordinari, dels quals 5.342 cursen aquests cicles als centres públics i 1.181 als centres privats, d'aquests, 528 pertanyen a l'ensenyament privat concertat i 653 a l'ensenyament privat no concertat. En el règim d'adults/nocturn hi ha 90 alumnes matriculats als centres públics.

Taula 4.144. Matrícula Alumnat grau superior a distància

	TOTS els centres	Centres públics	Centres privats/pr. concertats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
TOTAL	1.556	1.454	102	-	102

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'oferta de formació professional de grau superior a distància és major als centres públics. El total de l'alumnat matriculat és de 1.556, dels quals 1.454 pertanyen als centres públics i 102 als centres privats.

Taula 4.145. Matrícula grau superior per illes

	TOTAL	C. públics	C. privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
Mallorca	7.192	5.909	1.283	528	755
Menorca	464	464	-	-	-
Eivissa	513	513	-	-	-
Formentera	-	-	-	-	-
TOTAL	8.169	6.886	1.283	528	755

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.146. Alumnat matriculat al grau superior per sexe

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.375	2.080	658	523	3.033	2.603
Menorca	228	236	-	-	228	236
Eivissa	236	277	-	-	236	277
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL Centres	2.839	2.593	658	523	3.497	3.116
TOTAL (Presencial)	5.432		1.181		6.613	
Presencial	2.839	2.593	658	523	3.497	3.116
A distància	462	992	20	82	482	1.074
TOTAL x sexe	3.301	3.585	678	605	3.979	4190
TOTAL 1)	6.886		1.283		8.169	

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El total d'alumnat matriculat a la formació professional de grau superior (règim presencial i a distància) durant el curs 21/22, és de 8.169 (295 més), dels quals 6.886 corresponen a l'ensenyament públic (84,3%) i 1.283 a l'ensenyament privat/privat concertat (15,7%).

A Mallorca l'alumnat matriculat en règim presencial és de 7.192, dels quals 5.909 corresponen a l'ensenyament públic (82,2%) i 1.283 a l'ensenyament privat/privat concertat (17,8%). A l'ensenyament públic, a Menorca hi ha 464 alumnes i a Eivissa 513. En aquestes illes no hi ha ensenyaments de grau superior als centres privats. El total d'al·lots matriculats a aquests ensenyaments és de 3.979 i el d'al·lotes de 4.190.

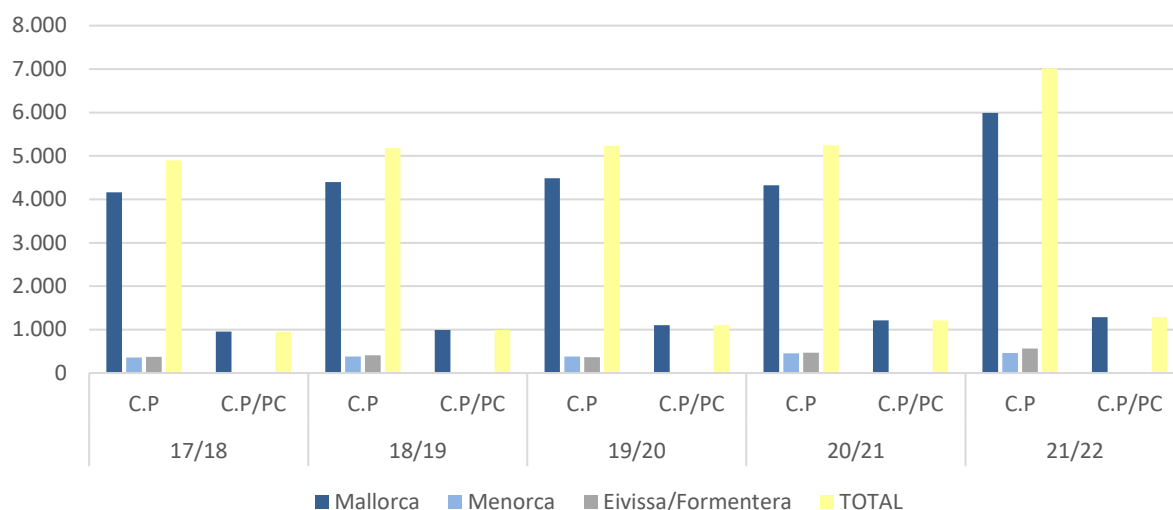
Taula 4.147. Evolució de l'alumnat matriculat al grau superior

	17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC	C. P.	C.P/PC
Mallorca	4.165	956	4.401	992	4.489	1.102	4.324	1.214	5.909	1.283
Menorca	360	-	378	-	378	-	454	-	464	-
Eivissa										
Formentera	373	-	410	-	367	-	468	-	562	-
TOTAL	4.898	956	5.189	992	5.234	1.102	5.246	1.214	7.014	1.283

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.45. Evolució matrícula. Grau superior



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, als centres públics, l'alumnat dels cicles formatius de formació professional de grau superior, augmenta en un total de 1.768 alumnes. Aquest augment es dona a totes les illes.

Mallorca es l'única illa on hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius augmenta en 69 alumnes més.

4.1.5.3.2. Ràtios de formació professional del grau superior

El funcionament del curs 21/22 va regir-se pels 'Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial.

Les ràtios per l'FPGM són de 30 alumnes/unitat. Es desdoblirà el grup en superar els 33 alumnes.

Taula 4.148. Ràtio formació professional grau superior. Centres públics

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	4.455	263	16,9
Menorca	454	29	15,6
Eivissa	513	31	16,5
Formentera	-	-	-
TOTAL	5.432	323	16,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, la ràtio mitjana d'alumnat de formació professional de grau superior, als centres públics és de 16,8 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (16,9), seguida d'Eivissa (16,5) i finalment de Menorca (15,6).

Taula 4.149. Ràtio formació professional grau superior. Centres privats concertats

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	528	31	17
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	528	31	17

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.150. Ràtio formació professional grau superior. Centres privats no concertats

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	653	44	14,8
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	653	44	14,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

La ràtio mitjana de la formació professional de grau superior als centres privats concertats és de 17 alumnes/grup i, als centres privats de 14,8.

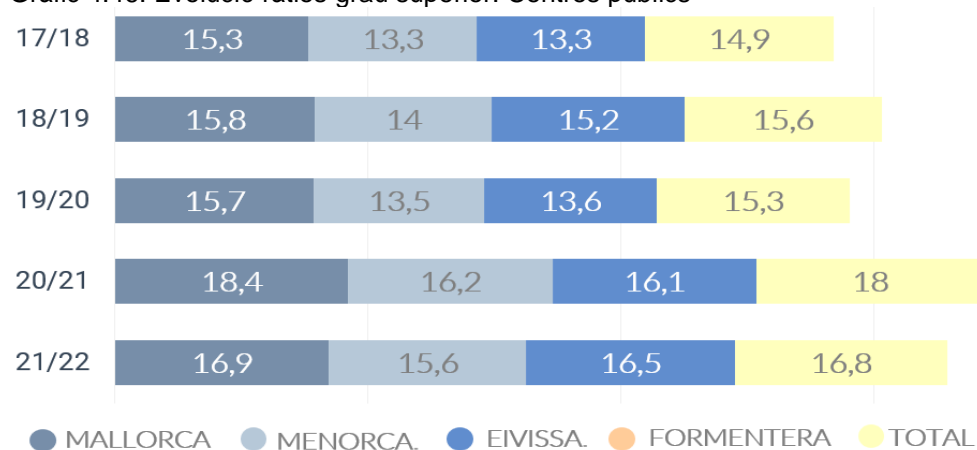
Centres públics

Taula 4.151. Evolució de ràtios al grau superior. Centres públics

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	15,3	15,8	15,7	18,4	16,9	-1,5
Menorca	13,3	14	13,5	16,2	15,6	-0,6
Eivissa	13,3	15,2	13,6	16,1	16,5	*
Formentera	-	-	-	-	-	
TOTAL	14,9	15,6	15,3	18	16,8	-1,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.46. Evolució ràtios grau superior. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

La ràtio mitjana de la formació professional de grau superior als centres públics, aquest curs, és de 16,8 alumnes/grup (1,2 menys que al curs anterior).

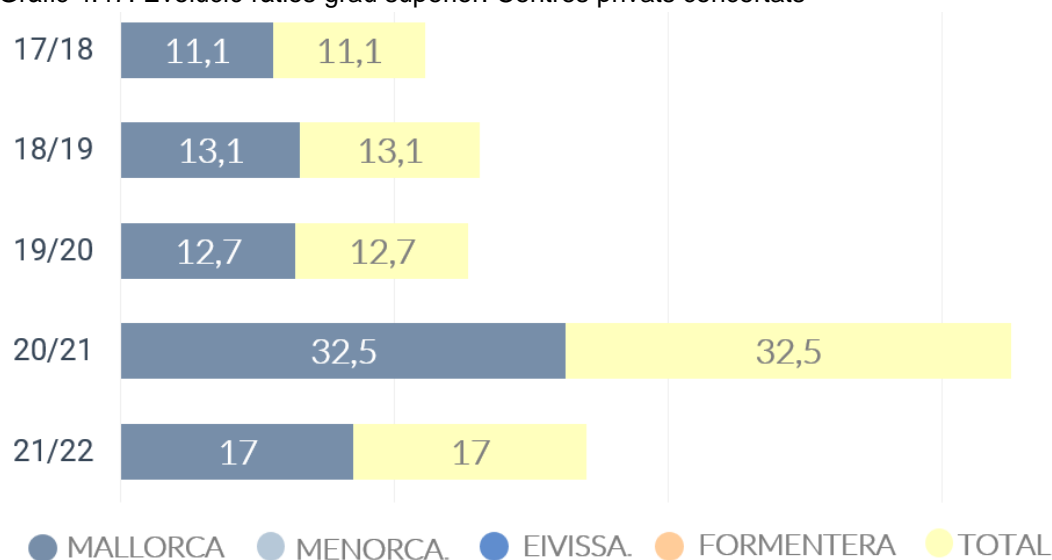
Centres privats concertats

Taula 4.152. Evolució de ràtios al grau superior. Centres privats concertats

	2017/2018	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	11,1	13,1	12,7	32,5	17	-15,5
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	11,1	13,1	12,7	32,5	17	-15,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.47. Evolució ràtios grau superior. Centres privats concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

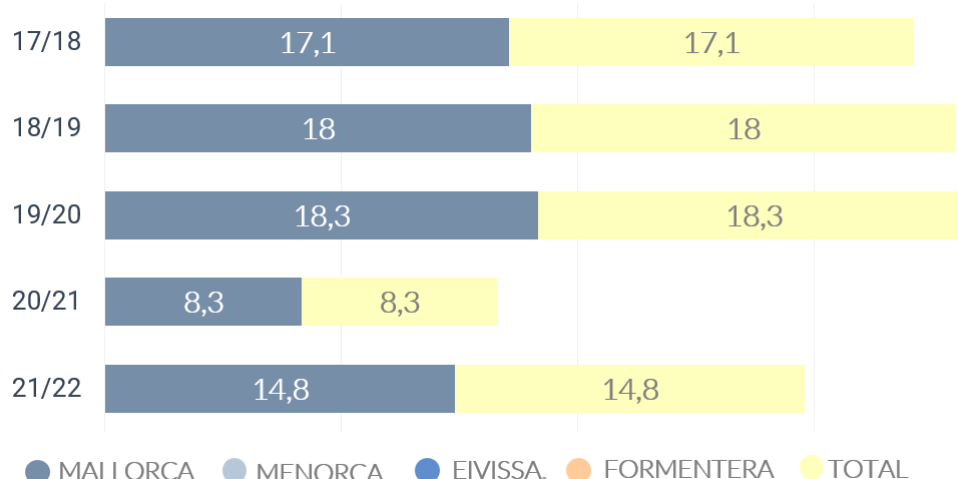
Centres privats no concertats

Taula 4.153. Evolució de ràtios al grau superior. Centres privats

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/2022	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	17,1	18	18,3	8,3	14,8	6,5
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	17,1	18	18,3	8,3	14,8	6,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 4.48. Evolució ràtios grau superior. Centres privats no concertats

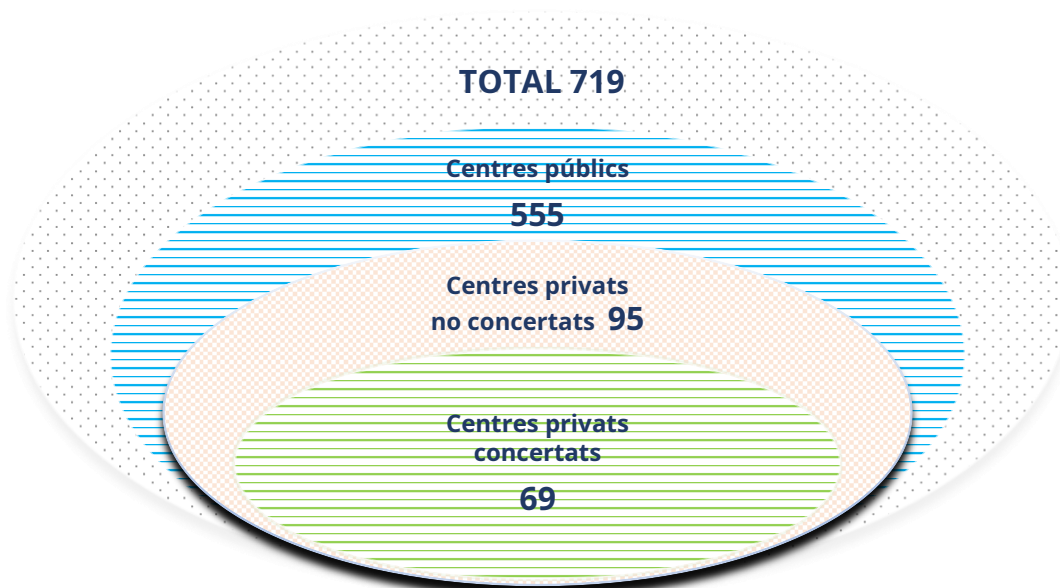


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 17 alumnes/grup (15,5 menys que el curs anterior), i als centres privats no concertats, de 14,8 (6,5 més). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.5.3.3. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu al grau superior

Gràfic 4.49. Alumnat amb NESE cicles formatius de grau superior



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.154. Alumnat amb NESE. Grau superior¹

	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	6.523	3.462	3.061
Alumnat amb NESE	719	457 (63,5%)	262 (36,5%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia
Nota (1): Alumnat d'FPGS ordinari

Taula 4.155. Alumnat amb NESE als cicles formatius de grau superior per tipologia

	Centres públics		Centres privats concertats		Centres privats no concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	58	30	7	5	9	7	74	42	116
DEA	293	165	29	25	49	29	371	219	590
AC	8	1	3	0	1	0	12	1	13
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	359	196	39	30	59	36	457	262	719
	555		69		95		719		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la formació professional de grau superior (CFGs) durant, el curs 21/22, és de 719 (137 més que el curs anterior). Dels quals 457 són homes i 262 són dones.

El percentatge d'alumnat amb NESE matriculat sobre el total de la matrícula dels CFGs és d'un 11%.

Als centres públics hi ha matriculats 555 alumnes amb NESE, dels quals 359 són homes i 196 són dones.

Als centres privats concertats de les Illes Balears hi ha 69 alumnes amb NESE, dels quals 39 són homes i 30 són dones.

Als centres privats no concertats, aquest curs, hi ha 95 alumnes amb NESE, dels quals 59 són homes i 36 són dones.

4.1.5.3.4. Alumnat estranger del grau superior

Taula 4.156. Alumnat estranger. Grau superior

	TOTAL	C. públics	C. privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Cicles Formatius FP Grau Superior	655	585	70	34	36

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.157. Comparativa alumnat estranger matriculat al grau superior

	A. estranger 2020/21	Matrícula total	%	A. estranger 2021/22	Matrícula total	%	Diferència 20/21 i 19/20
Cicles Formatius FP Grau Superior	621	7.874	7,9	655	8.169	8	0,1

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.158. Alumnat estranger grau superior per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	352	233	43	27	21	13	22	14	395	260
TOTAL	585		70		34		36		655	

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

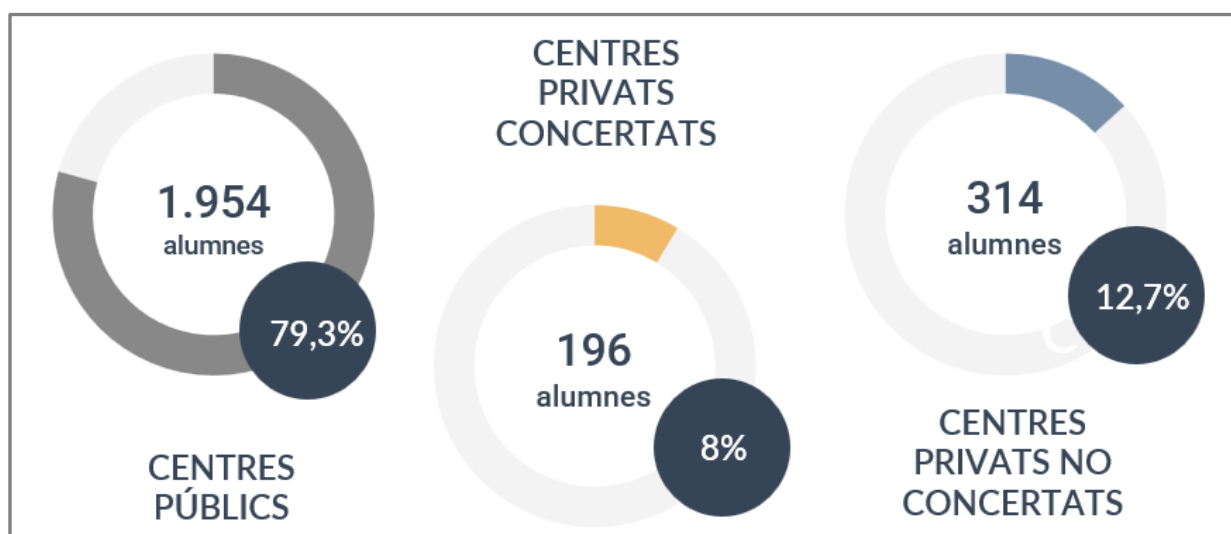
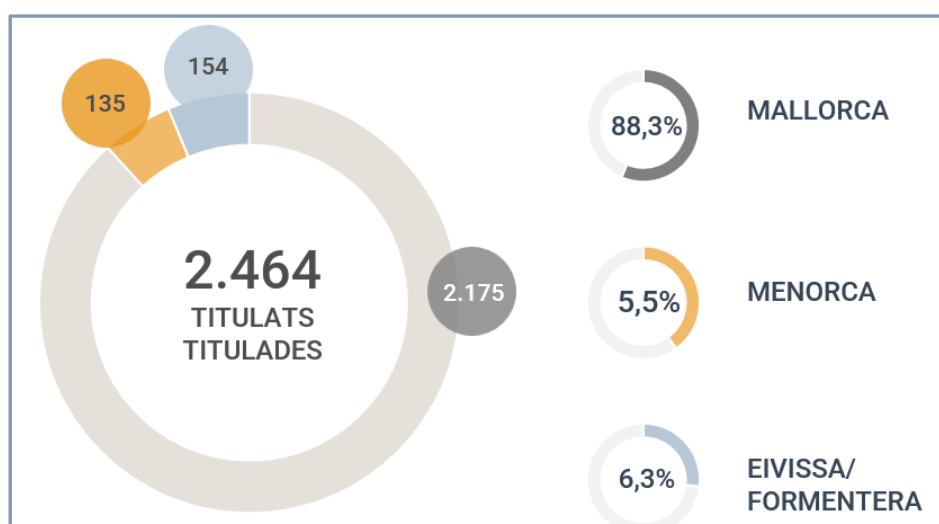
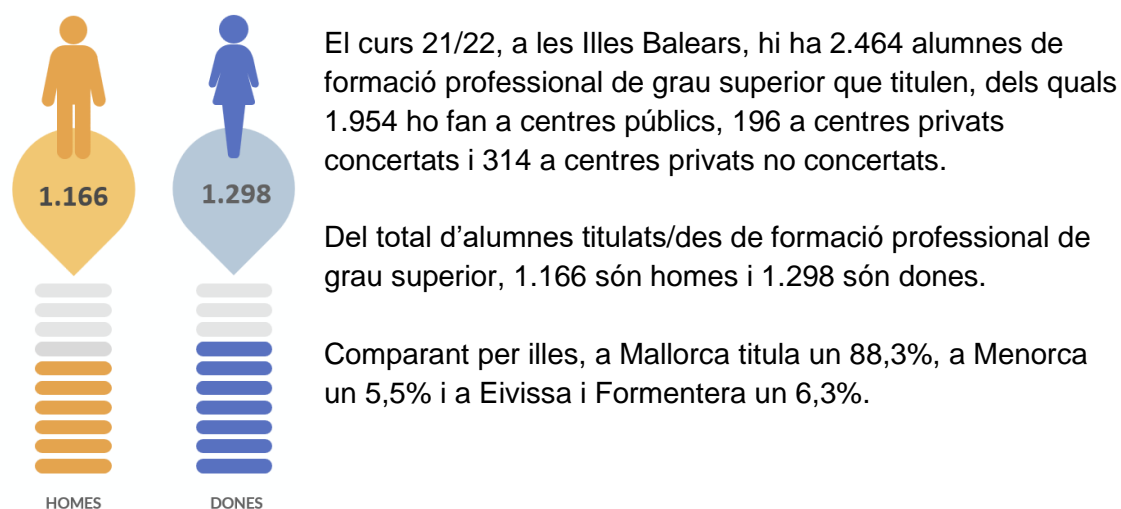
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat al grau superior, el curs 21/22, és de 655 alumnes (34 més que el curs anterior), dels quals 585 corresponen als centres públics i 70 als centres privats (34 de l'ensenyament privat concertat i 36 de l'ensenyament privat no concertat). Del total, 395 són homes i 260 són dones.

S'observa un augment de 0,1 punt percentual d'alumnat estranger matriculat a aquests ensenyaments, respecte al curs anterior.

4.1.5.3.5. Alumnat dels cicles formatius de grau superior que titula¹

Gràfic 4.50. Alumnat de cicles formatius de grau superior que titula per sexe, illa i tipologia de centre



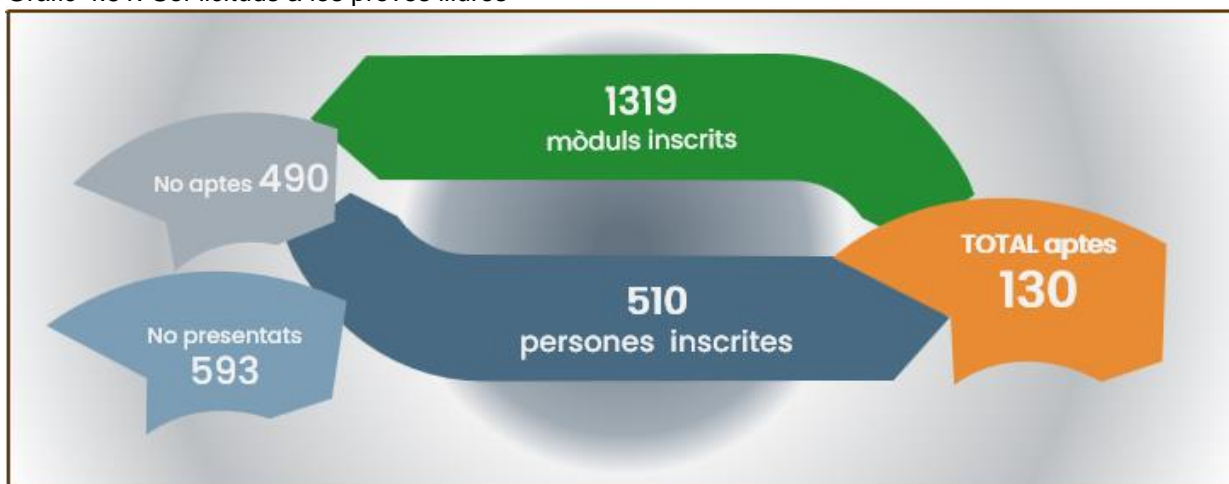
Nota (1): Dades avançades.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

5.1.5.4. Proves d'accés als cicles de formació professional i proves lliures

El curs 21/22, un total de 1.087 persones fan la sol·licitud per les proves d'accés de cicles formatius, al grau mitjà hi ha un total de 480 sol·licituds i al grau superior un total de 607. Del total de sol·licituds un 48% corresponen a al·lotes (522) i un 52% a al·lots (565).

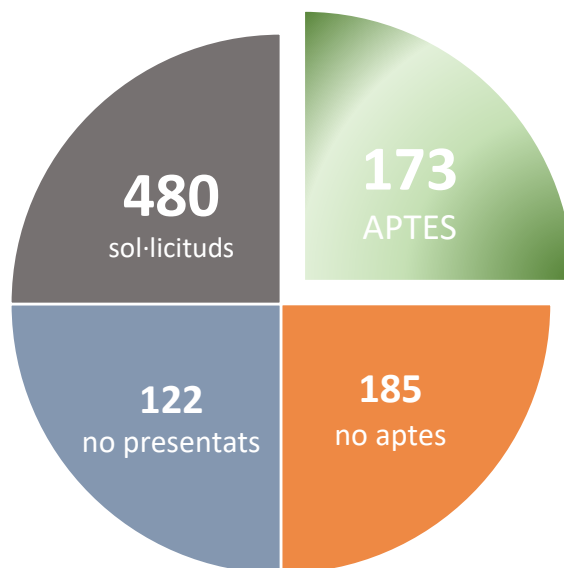
Quant a les proves lliures, hi ha 510 persones inscrites per 1.319 mòduls.

Gràfic 4.51. Sol·licituds a les proves lliures

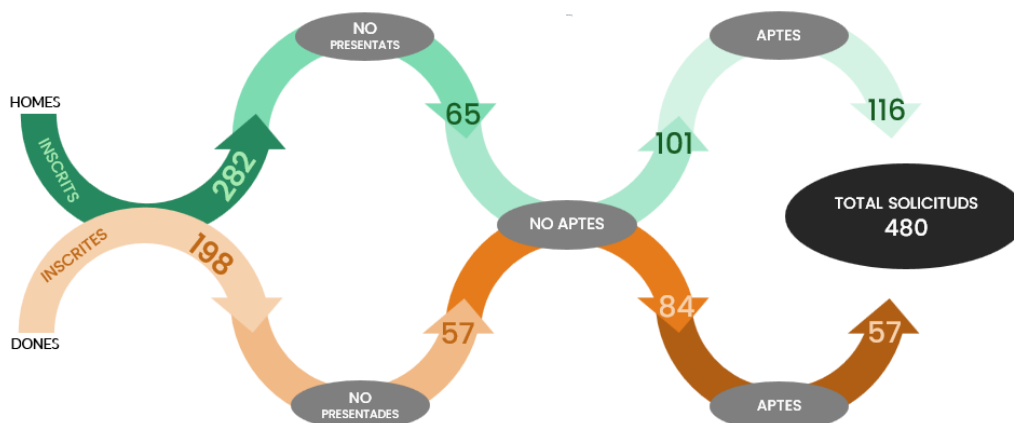


Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Gràfic 4.52. Proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà

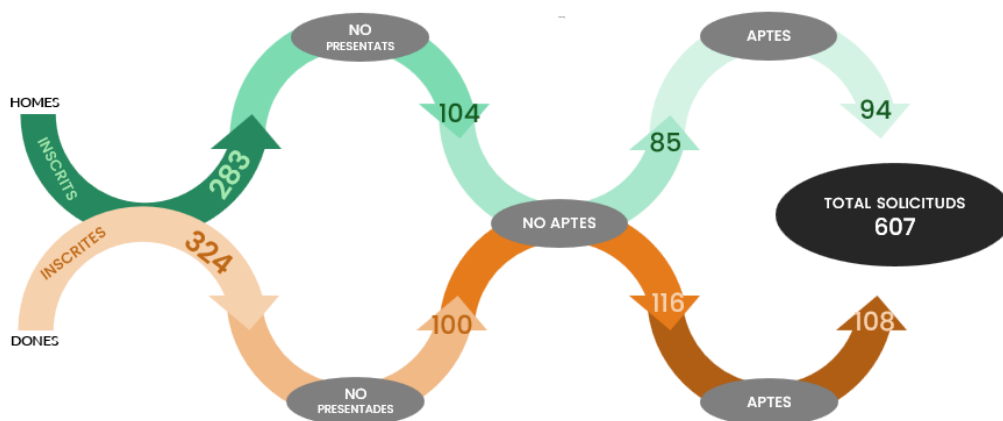
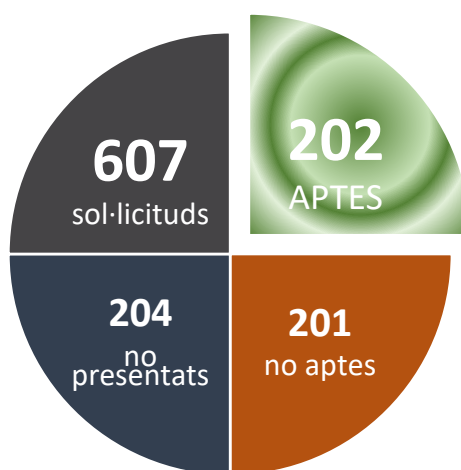


Proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà



Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Gràfic 4.53. Proves d'accés als cicles formatius de grau superior



Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

4.1.5.5. Formació professional i inserció laboral

L'apartat 'Formació professional i inserció laboral' recull i exposa les dades de l'alumnat que finalitza els seus estudis de formació professional, relacionant-los amb la incorporació a l'àmbit laboral per nivell formatiu, especialitat, tipus de contractació, edat i sexe. Les dades reflectides corresponen al curs 2021-2022, trobant comparatives amb anys anteriors es pot analitzar l'estat de la incorporació al món laboral de l'alumnat, en alguns casos, fins als cinc darrers anys.

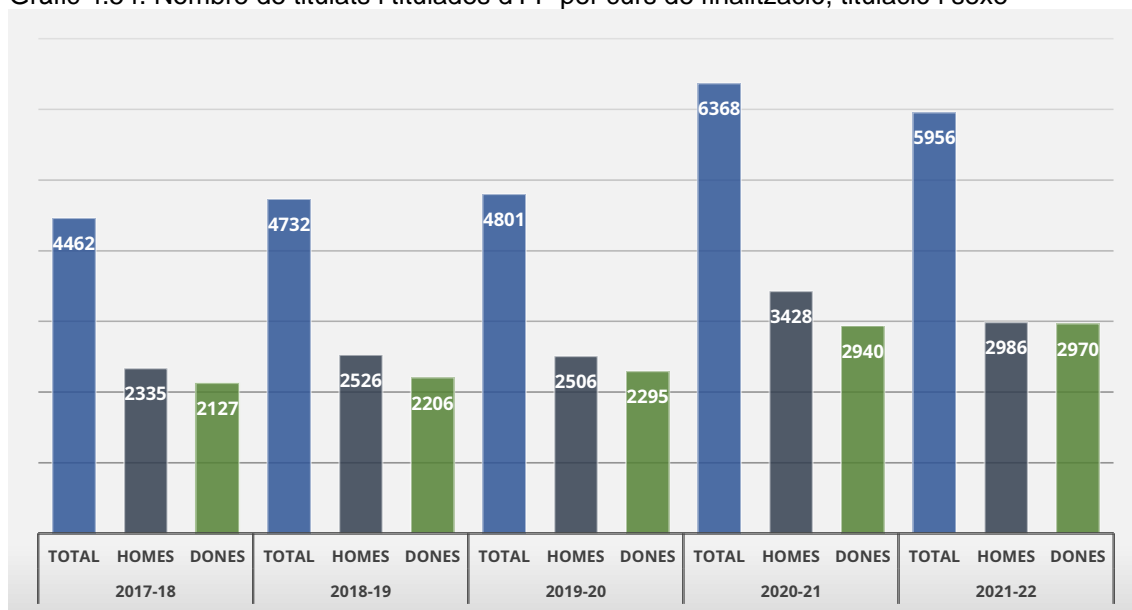
Taula 4.159. Nombre total de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, titulació i sexe

TOTS ELS TÍTOLS					
	TOTAL	Homes	%	Dones	%
2017-18	4462	2335	52,33	2127	47,669
2018-19	4732	2526	53,38	2206	46,619
2019-20	4801	2506	52,2	2295	47,803
2020-21	6368	3428	53,83	2940	46,168
2021-22	5956	2986	50,13	2970	49,866

Nota: Darrera actualització: 20230123 09:43

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Gràfic 4.54. Nombre de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, titulació i sexe



Nota: Darrera actualització: 20230123 09:43

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Taula 4.160. Total de titulats i titulades de formació professional a les Illes Balears

	Formació professional bàsica			Grau mitjà			Grau superior		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
2017-18	528	363	165	2227	1153	1074	1707	819	888
2018-19	598	401	197	2267	1215	1052	1867	910	957
2019-20	612	432	180	2375	1255	1120	1814	819	995
2020-21	734	496	238	3161	1654	1507	2473	1278	1195
2021-22	575	397	178	2908	1413	1495	2473	1176	1297

Taula de percentatges	FPB			Grau mitjà			Grau superior		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
2017-18	528	68,75	31,25	2227	51,7737	48,226	1707	47,98	52,021
2018-19	598	67	34	2267	53,5951	46,405	1867	48,74	51,259
2019-20	612	70,5982	29,4118	2375	52,8421	47,158	1814	45,15	54,851
2020-21	734	67,5749	32,4251	3161	52,3252	47,675	2473	51,68	48,322
2021-22	575	69,0435	30,9565	2908	48,5901	51,41	2473	47,55	52,446

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Taula 4.161. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica, titulació i sexe. Cursos 20/21 i 21/22

	2020-21			2021-22		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Títol Professional Bàsic en Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives	8	7	1	6	6	0
Títol Professional Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals	48	44	4	36	30	6
Títol Professional Bàsic en Aprofitaments Forestals	6	5	1	2	2	0
Títol Professional Bàsic en Arts Gràfiques	24	15	9	11	8	3
Títol Professional Bàsic en Fusteria i Moble	10	10	0	1	1	0
Títol Professional Bàsic en Cuina i Restauració	113	64	49	99	58	41
Títol Professional Bàsic en Electricitat i Electrònica	68	68	0	67	67	0
Títol Professional Bàsic en Fabricació i Muntatge	22	21	1	11	11	0
Títol Professional Bàsic en Informàtica d'Oficina	13	10	3	7	5	2
Títol Professional Bàsic en Informàtica i Comunicacions	78	75	3	83	76	7
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo	18	18	0	12	11	1
Títol Professional Bàsic en Manteniment de Vehicles	42	42	0	25	23	2
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Habitatges	25	25	0	24	24	0
Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica	96	14	82	72	10	62
Títol Professional Bàsic en Serveis Administratius	96	46	50	70	38	32
Títol Professional Bàsic en Serveis Comercials	67	32	35	49	27	22

Nota: Darrera actualització: 20230123 09:43

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

A les Illes Balears hi ha implantats 16 títols d'FP bàsica. Segons les dades de la Taula 4.154., podem veure que el títol on més augmenta el nombre de titulats i titulades el curs 21/22 respecte al curs anterior és el Títol de Professional Bàsic en Informàtica i Comunicacions (puja un 6,4%), mentre que als quinze títols restants s'ha vist reduït el nombre d'aquests/es.

Taula 4.162. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà, titulació i sexe. Cursos 20/21 i 21/22

	2021-22			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic en Olis d'Oliva i Vins	9	3	6	12	7	5
Tècnic en Activitats Comercials	107	45	62	113	51	62
Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi natural	6	6	0	19	18	1
Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència	220	23	197	231	17	214
Tècnic en Carrosseria	21	21	0	30	29	1
Tècnic en Cuina i Gastronomia	113	66	47	151	97	54
Tècnic en Conducció d'Activitats Físic-esportives en el Medi natural – IB	221	173	48	282	224	58
Tècnic en Construcció	5	4	1	9	7	2
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	582	78	504	504	64	440
Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils	95	93	2	113	112	1
Tècnic en Emergències Sanitàries	79	52	27	74	30	44
Tècnic en Emergències i Protecció Civil	18	16	2	16	16	0
Tècnic en Equips Electrònics de Consum	0	0	0	0	0	0
Tècnic en Estètica i Bellesa	31	0	31	25	0	25
Tècnic en Explotacions Agràries Extensives	0	0	0	0	0	0
Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia	134	13	121	171	29	142
Tècnic en Gestió Administrativa	466	160	306	502	211	291
Tècnic en Impressió Gràfica	8	3	5	13	7	6
Tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	122	121	1	147	146	1
Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització	22	22	0	20	19	1
Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor	8	8	0	9	9	0
Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions	41	40	1	40	40	0
Tècnic en Instal·lació i Moblament	13	13	0	10	8	2
Tècnic en Jardineria i Floristeria	29	26	3	18	16	2
Tècnic en Laboratori d'Imatge	0	0	0	0	0	0
Tècnic en Manteniment Electromecànic	8	8	0	10	10	0
Tècnic en Manteniment Ferroviari	0	0	0	0	0	0
Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	31	30	1	24	24	0
Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions	17	17	0	25	22	3
Tècnic en Mecanització	7	6	1	11	11	0
Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral	9	7	2	14	13	1
Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria	17	6	11	30	8	22
Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar	53	9	44	65	9	56
Tècnic en Preimpressió Digital	26	10	16	38	17	21
Tècnic en Producció Agroecològica	6	1	5	5	2	3
Tècnic en Producció Agropecuària	8	8	0	10	8	2
Tècnic en Serveis en Restauració	42	18	24	65	42	23
Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes	308	289	19	322	303	19
Tècnic en Vídeo Disc-joquei i So	26	18	8	33	28	5

Nota: Darrera actualització: 20230123 09:43

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Els titulats i les titulades de grau mitjà a les Illes Balears, agrupats en 39 títols al curs 21/22, mostren una tendència descendent a un total de 25 títols, a la Taula 4.155. es pot veure com el de Tècnic en Cuina i Gastronomia minva un 25%, el de Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia minva un 21,6%, un 35% el de Tècnic en Serveis en Restauració, el de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria un 43% menys de titulats/des i dels 10 títols que augmenten el nombre de titulats/des destaquen el de

Tècnic en Jardineria i Floristeria que puja un 61% i el de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria un 15,5%.

Taula 4.163. Nombre de titulats/des d'FP de grau superior per titulació i sexe. Cursos 20/21 i 21/22

	2021-22			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic Superior en Condicionament Físic	113	92	21	57	46	11
Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	112	108	4	115	108	7
Tècnic Superior en Administració i Finances	302	118	184	391	156	235
Tècnic Superior en Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments	19	2	17	21	3	18
Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic	16	1	15	16	4	12
Tècnic Superior en Animacions 3d, Jocs i Entorns Interactius	21	18	3	40	32	8
Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística	8	5	3	12	3	9
Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives	6	4	2	50	42	8
Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa	18	0	18	19	0	19
Tècnic Superior en Assistència a la Direcció	113	36	77	117	42	75
Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial	11	11	0	7	7	0
Tècnic Superior en Automoció	33	33	0	45	44	1
Tècnic Superior en Comerç Internacional	9	5	4	12	9	3
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	70	66	4	57	55	2
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web	122	104	18	110	94	16
Tècnic Superior en Dietètica	71	18	53	71	26	45
Tècnic Superior en Direcció de Cuina	41	18	23	40	28	12
Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració	10	5	5	7	5	2
Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia	22	11	11	19	6	13
Tècnic Superior en Documentació i Administració Sanitàries	10	5	5	12	2	10
Tècnic Superior en Educació Infantil	257	23	234	245	14	231
Tècnic Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica	1	1	0	4	4	0
Tècnic Superior en Energies Renovables	14	13	1	8	8	0
Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva	190	140	50	185	148	37
Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar	14	0	14	0	0	0
Tècnic Superior en Gestió Comercial i Màrqueting	0	0	0	0	0	0
Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi natural	16	15	1	0	0	0
Tècnic Superior en Gestió de Allotjaments Turístics	56	17	39	56	21	35
Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials	26	11	15	24	14	10
Tècnic Superior en Gestió i Organització de Recursos Naturals i Paisatgístics	0	0	0	0	0	0
Tècnic Superior en Guia, Informació i Assistències Turístiques	27	7	20	25	11	14
Tècnic Superior en Higiene Bucodental	61	4	57	69	11	58
Tècnic Superior en Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge	14	8	6	22	13	9
Tècnic Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear	51	15	36	70	18	52
Tècnic Superior en Integració Social	180	20	160	118	22	96
Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic	59	12	47	40	13	27
Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat	14	7	7	23	10	13
Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic	3	3	0	25	24	1
Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	10	9	1	11	10	1
Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	15	15	0	8	8	0
Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat	81	30	51	64	32	32
Tècnic Superior en Mediació Comunicativa	16	1	15	15	2	13

	2021-22			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions	12	12	0	13	13	0
Tècnic Superior en Paisatgisme i Medi rural	21	15	6	13	13	0
Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Professionals	0	0	0	13	10	3
Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles	1	0	1	0	0	0
Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere	13	2	11	17	2	15
Tècnic Superior en Projectes d'Edificació	13	9	4	17	12	5
Tècnic Superior en Projectes d'Obra Civil	4	1	3	3	2	1
Tècnic Superior en Pròtesis Dentals	15	4	11	11	2	9
Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles	56	28	28	65	43	22
Tècnic Superior en Salut Ambiental	0	0	0	0	0	0
Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	41	41	0	41	39	2
Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics	6	6	0	9	9	0
Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i Espectacles	12	11	1	17	15	2
Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura	34	30	4	21	20	1
Tècnic Superior en Transport i Logística	5	2	3	0	0	0
Tècnic Superior en Vitivinicultura	8	4	4	3	3	0

Nota: Darrera actualització: 20230123 09:43

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Als cicles formatius de grau superior podem veure, que comparant els cursos 20/21 i 21/22, al Títol Superior en Administració i Finances es perd un 22,70% de titulats i de titulades. Els títols amb un major percentatge de titulats i de titulades són el de Tècnic Superior en Condicionament Físic (68,70%) i el de Tècnic Superior en Integració Social (52,5%). El nombre de títols que augmenten i que minven el nombre de titulats/des al curs 21/22 respecte al curs anterior és similar.

Taula 4.164. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació

	ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
2017-18				
Formació professional bàsica	26,59	23,96	26,32	39,74
Grau mitjà	51,85	52,13	44,92	58,58
Grau superior	65,35	65,79	60,91	63,96
TOTAL TIPUS D'ENSENYAMENT	54,07	54,68	46,65	56,15
2018-19				
Formació professional bàsica	24,28	21,85	28,36	35,62
Grau mitjà	47,05	48,03	28,51	58,17
Grau superior	61,01	60,97	48,21	72,66
TOTAL TIPUS D'ENSENYAMENT	49,7	50,37	34	58,68
2019-20				
Formació professional bàsica	5,62	4,77	4,69	11,25
Grau mitjà	32,49	32,91	27,39	35
Grau superior	43,86	43,63	42,34	49,48
TOTAL TIPUS D'ENSENYAMENT	33,39	33,95	27,88	33,53
2020-21				
Formació professional bàsica	15,23	13,26	24,32	19,59

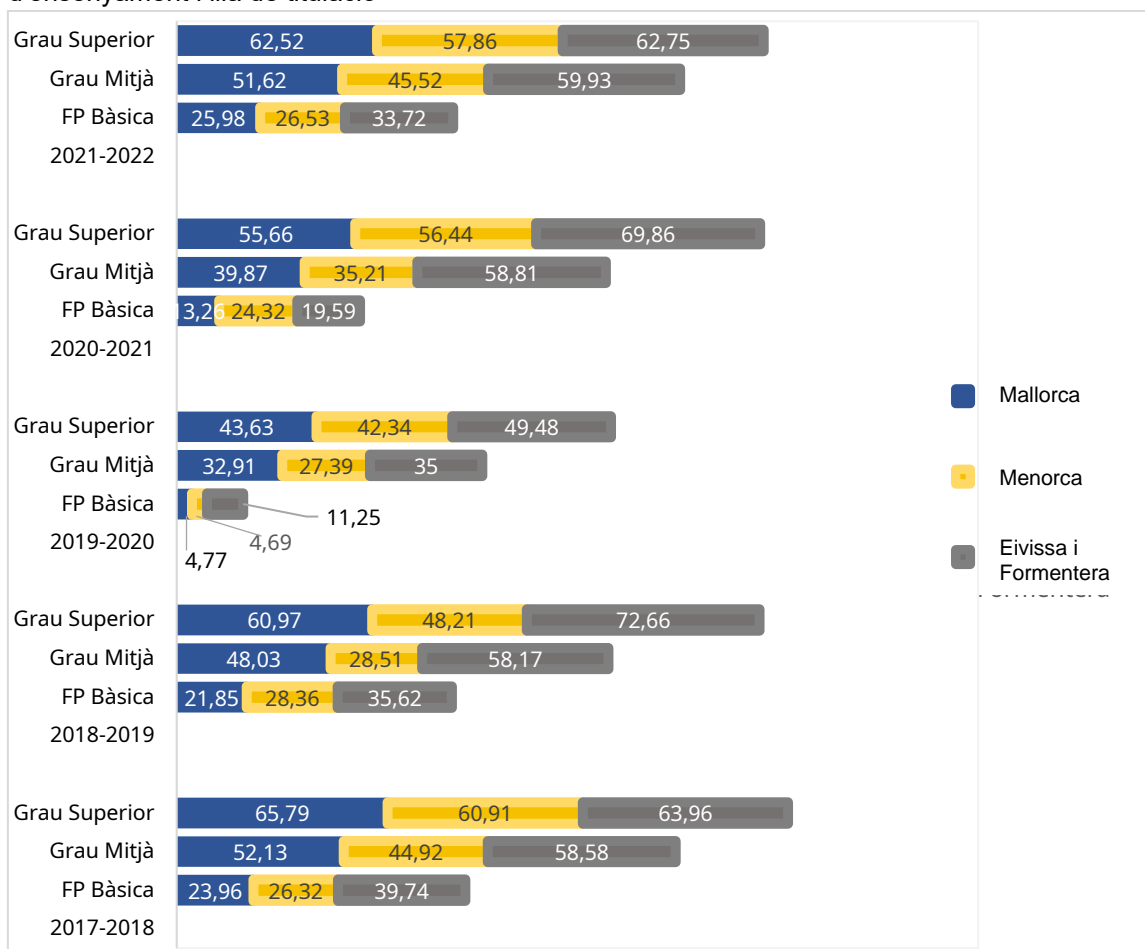
	ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
Grau mitjà	41,47	39,87	35,21	58,81
Grau superior	56,56	55,66	56,44	69,86
TOTAL TIPUS D'ENSENYAMENT	44,31	43,53	40,31	55,02
2021-22				
Formació professional bàsica	27,19	25,98	26,53	33,72
Grau mitjà	51,84	51,62	45,52	59,93
Grau superior	62,27	62,52	57,86	62,75
TOTAL TIPUS D'ENSENYAMENT	53,8	54,14	47,26	56,36

Notes: Taxes d'inserció laboral referides a 30 de setembre. Formen part del denominador de la taxa els titulats residents. Es considera titulat resident tot aquell que consta en algun dels registres d'encreuament (Padró, Matriculats d'FP o en la UIB, Seg. Soc., MUFACE, SOIB).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

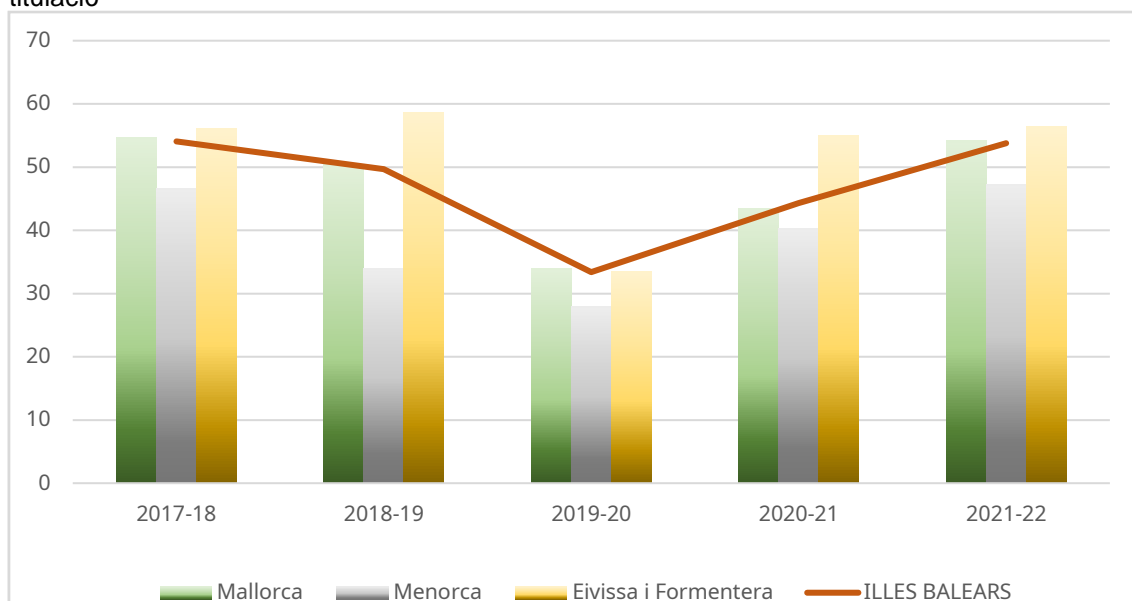
Si comparem la taxa d'inserció laboral dels titulats i titulades de formació a les Illes Balears als darrers cinc anys, podem veure que al curs 2021-2022 manté una estabilitat amb referència al curs 2017-2018, és un fet positiu que indica una important recuperació després de la pandèmia de la COVID-19 que va frenar el desenvolupament de l'activitat professional.

Gràfic 4.55. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació



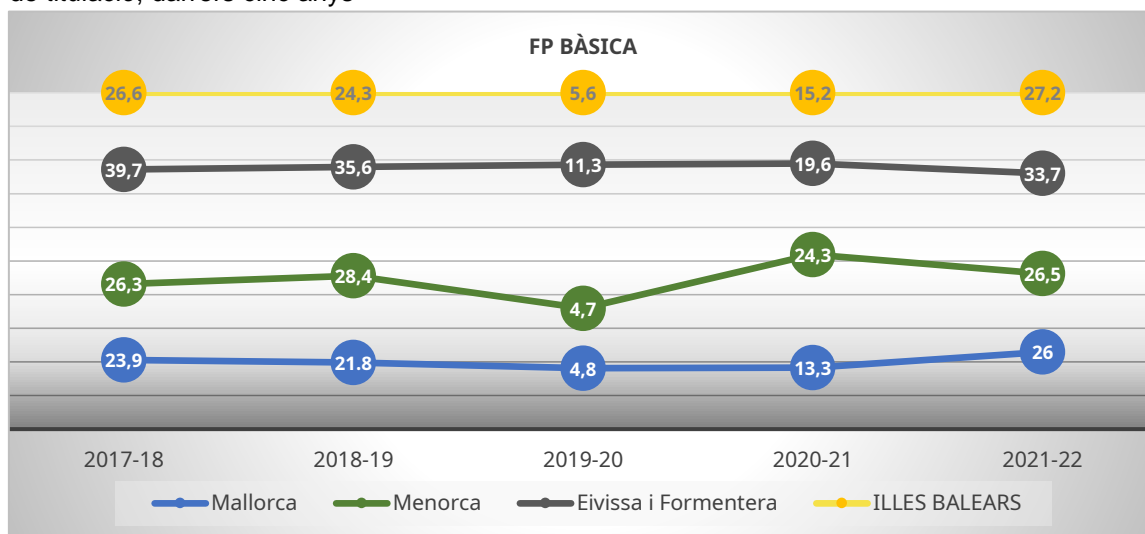
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Gràfic 4.56. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP per curs de finalització i illa de titulació



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

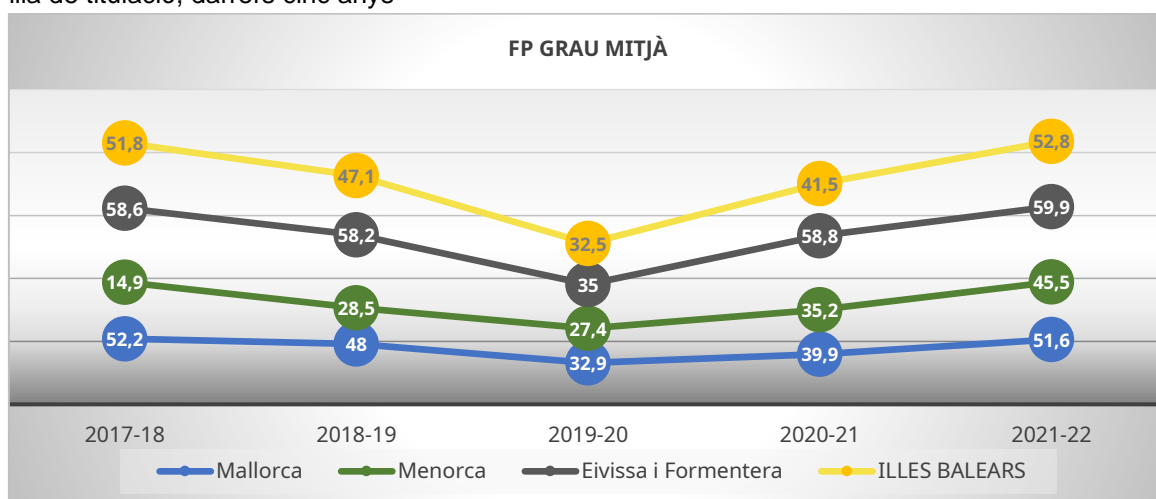
Gràfic 4.57. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP bàsica per curs de finalització i illa de titulació, darrers cinc anys



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

La taxa d'inserció laboral a l'FP bàsica més significativa pel seu creixement després de la pandèmia es troben a l'illa de Mallorca, mentre a l'illa d'Eivissa aquesta evolució, si la comparem amb el curs 2017-18 ha minvat.

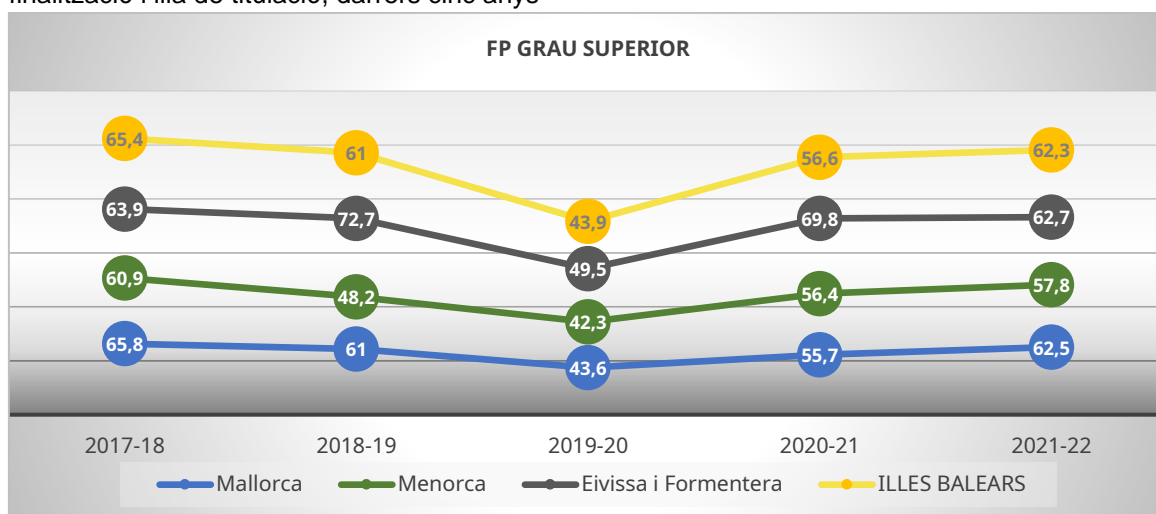
Gràfic 4.58. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP grau mitjà per curs de finalització i illa de titulació, darrers cinc anys



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Al grau mitjà la taxa d'inserció laboral més significativa pel seu creixement als darrers cinc anys la trobam a l'illa de Menorca, la recuperació més significativa, després de la pandèmia, està a les illes de Menorca i Eivissa, essent la tercera Mallorca.

Gràfic 4.59. Taxa d'inserció laboral de titulats i titulades d'FP grau superior per curs de finalització i illa de titulació, darrers cinc anys



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

La taxa d'inserció laboral als cicles formatius de grau superior és la més alta de la formació professional, als darrers cinc anys podem significar la baixa taxa al curs 2019-2020 conseqüència de la COVID-19.

Taula 4.165. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP bàsica per titulació i sexe

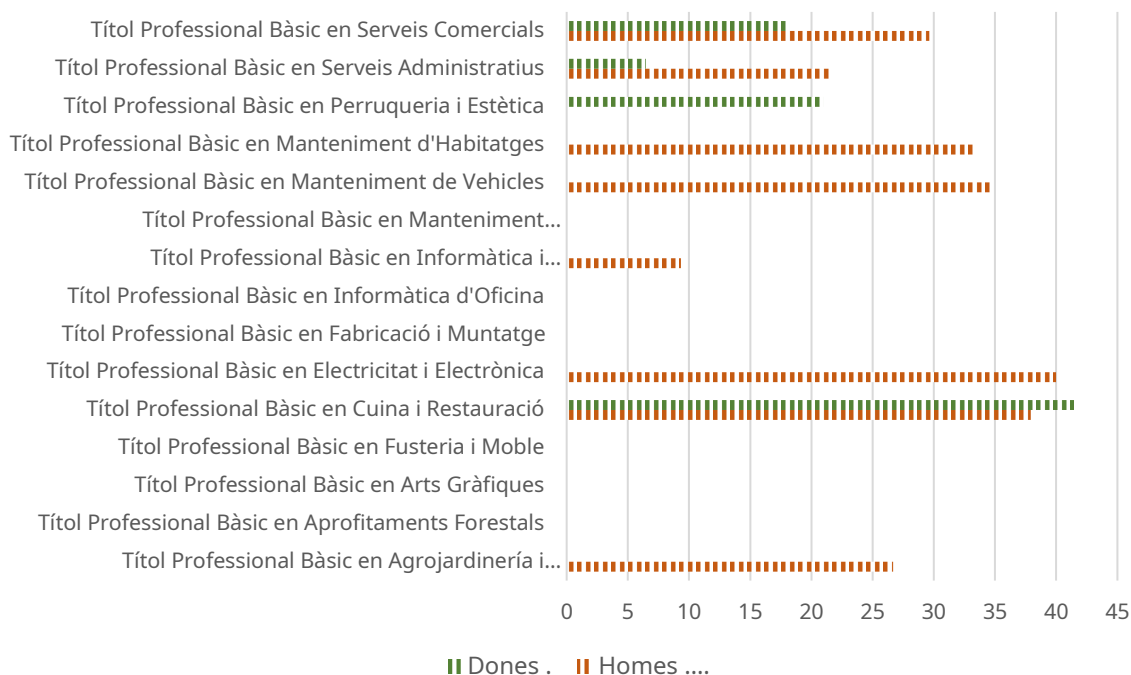
	2021-22	Homes	Dones	TOTAL
Títol Professional Bàsic en Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives	....	.
Títol Professional Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals	26,67	....		26,67
Títol Professional Bàsic en Aprofitaments Forestals	....	.
Títol Professional Bàsic en Arts Gràfiques	....	....
Títol Professional Bàsic en Fusteria i Moble	....	.
Títol Professional Bàsic en Cuina i Restauració	37,93	41,46		79,39
Títol Professional Bàsic en Electricitat i Electrònica	40	.		40
Títol Professional Bàsic en Fabricació i Muntatge	....	.
Títol Professional Bàsic en Informàtica d'Oficina	....	....
Títol Professional Bàsic en Informàtica i Comunicacions	9,33	....		9,33
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo	....	....
Títol Professional Bàsic en Manteniment de Vehicles	34,78	....		34,78
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Habitatges	33,33	.		33,33
Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica	....	20,97		20,97
Títol Professional Bàsic en Serveis Administratius	21,62	6,45		28,07
Títol Professional Bàsic en Serveis Comercials	29,63	18,18		47,81

Notes: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable. 2. (....) Dada oculta per secret estadístic. 3. Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. España (CC BY 3.0)

La taxa més alta d'inserció laboral d'FP Bàsica correspon al Títol Professional Bàsic de Cuina i Restauració, seguit del Títol Professional Bàsic en Serveis Comercials. Per sexe, aquests dos títols, juntament amb el de Serveis Administratius, són els que titulen tant homes com dones

Gràfic 4.60. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP bàsica per titulació i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. España (CC BY 3.0)

Taula 4.166. Nombre de titulats i titulades d'FP Bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe

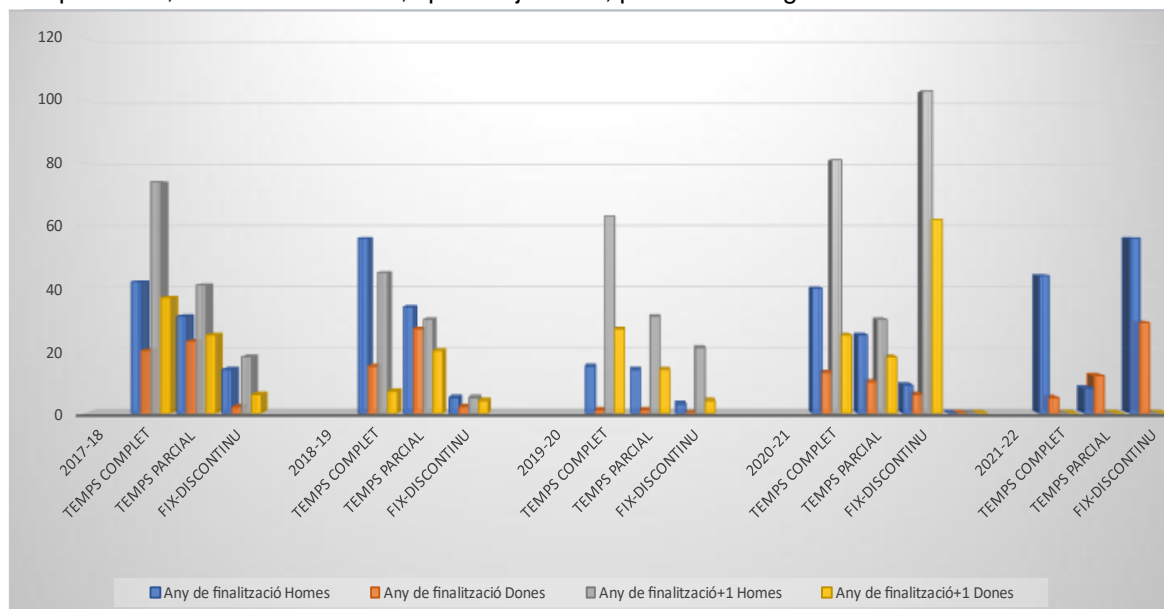
	Any de finalització		Any de finalització+1	
	Homes	Dones	Homes	Dones
2017-18				
Temps complet	42	20	74	37
Temps parcial	31	23	41	25
Fix-discontinú	14	2	18	6
2018-19				
Temps complet	56	15	45	7
Temps parcial	34	27	30	20
Fix-discontinú	5	2	5	4
2019-20				
Temps complet	15	1	63	27
Temps parcial	14	1	31	14
Fix-discontinú	3	0	21	4
2020-21				
Temps complet	40	13	81	25
Temps parcial	25	10	30	18
Fix-discontinú	9	6	103	62
2021-22				
Temps complet	44	5		
Temps parcial	8	12		
Fix-discontinú	56	29		

Nota: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable. 2. Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. España (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Dins dels cicles formatius de formació professional bàsica (FPB), les famílies professionals d'Hoteleria i Turisme i Electricitat i Electrònica han experimentat un increment notable en el nombre de titulats en els darrers anys. Aquest augment es fa especialment evident en la família d'Hoteleria i Turisme, on durant el curs 2021-2022 es van titular un total de 39 alumnes, entre homes (22) i dones (17).

Gràfic 4.61. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. España (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Taula 4.167. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per curs de finalització i sexe

	Any de finalització		
	Homes	Dones	TOTAL
2017-18			
Administració i Gestió	6	16	22
Agrària	....	0	
Comerç i màrqueting	7	13	20
Electricitat i electrònica	13	0	13
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	8	0	8
Hoteleria i turisme	21	7	28
Imatge personal	0	8	8
Informàtica i comunicacions	19	....
Fusta, moble i suro	....	0	
Marítim-pesquera	....	0	
Transporte i manteniment de vehicles	13	0	13
2018-19			
Activitats físiques i esportives	0	0	0
Administració i Gestió	8	10	18
Agrària	7	....
Comerç i màrqueting	6	13	19
Electricitat i electrònica	11	0	11
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	....	0	
Hoteleria i turisme	24	11	35
Imatge personal	....	10	10
Informàtica i comunicacions	17	0	17
Instal·lació i manteniment	8	0	8

	Any de finalització		
	Homes	Dones	TOTAL
Fusta, moble i suro	....	0	
Marítim-pesquera	....	0	
Transporte i manteniment de vehicles	9	0	9
2019-20			
Activitats físiques i esportives	0	0	0
Administració i Gestió	....	....
Agrària	....	0	
Comerç i màrqueting	....	0	
Electricitat i electrònica	6	0	6
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	....	0	
Hoteleria i turisme	....	0	
Imatge personal	....	....
Informàtica i comunicacions	....	0	
Instal·lació i manteniment	....	0	
Fusta, moble i suro	....	0	
Marítim-pesquera	....	0	
Transporte i manteniment de vehicles	....	0	
2020-21			
Activitats físiques i esportives	0	0	0
Administració i Gestió	6	6	12
Agrària	....	....
Arts gràfiques	....	....
Comerç i màrqueting	7	....
Electricitat i electrònica	10	0	10
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	10	0	10
Hoteleria i turisme	14	9	23
Imatge personal	....	10	
Informàtica i comunicacions	7	0	7
Instal·lació i manteniment	....	0	
Fusta, moble i suro	....	0	
Transporte i manteniment de vehicles	14	0	14
2021-22			
Activitats físiques i esportives	....	0	
Administració i Gestió	8	....
Agrària	8	....
Arts gràfiques	....	0	
Comerç i màrqueting	8	....
Edificació i obra civil	0	0	
Electricitat i electrònica	26	0	26
Energia i aigua	0	0	
Fabricació mecànica	0	0	
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	6	0	6
Hoteleria i turisme	22	17	39
Imatge personal	....	13	
Imatge i so	0	0	0
Indústries alimentàries	0	0	0
Informàtica i comunicacions	9	....
Instal·lació i manteniment	8	0	8
Fusta, moble i suro	0	0	0
Marítim-pesquera	0	0	0
Química	0	0	0
Sanitat	0	0	0
Seguretat i medi ambient	0	0	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	0	0	0
Transporte i manteniment de vehicles	10	....

Notes: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable. 2. (...) Dada oculta per secret estadístic. Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. España (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Referent als titulats i titulades afiliats i afiliades a la seguretat social, als cicles formatius de formació professional bàsica de les famílies professionals d'Hoteleria i turisme i Electricitat i electrònica s'ha produït l'increment més significatiu als darrers anys, a la família d'Hoteleria i Turisme al curs 2021-22 el nombre total de titulats (22) i titulades (17) ha estat de 39 entre titulats i titulades.

Taula 4.168. Nombre de titulats i titulades d'FP bàsica afiliats i afiliades a la Seguretat Social per curs de finalització, activitat econòmica de l'empresa i sexe

	Any de finalització		
	Homes	Dones	TOTAL
2017-18			
Agricultura i pesca	1	0	1
Indústria	7	3	10
Construcció	13	0	13
Serveis	72	42	113
2018-19			
Agricultura i pesca	1	0	1
Indústria	5	1	6
Construcció	14	0	14
Serveis	79	44	123
2019-20			
Agricultura i pesca	3	0	3
Indústria	3	0	3
Construcció	6	0	6
Serveis	20	2	22
2020-21			
Agricultura i pesca	0	0	0
Indústria	7	0	7
Construcció	20	0	20
Serveis	52	32	84
2021-22			
Agricultura i pesca	1	0	1
Indústria	6	1	7
Construcció	20	0	20
Serveis	82	45	127

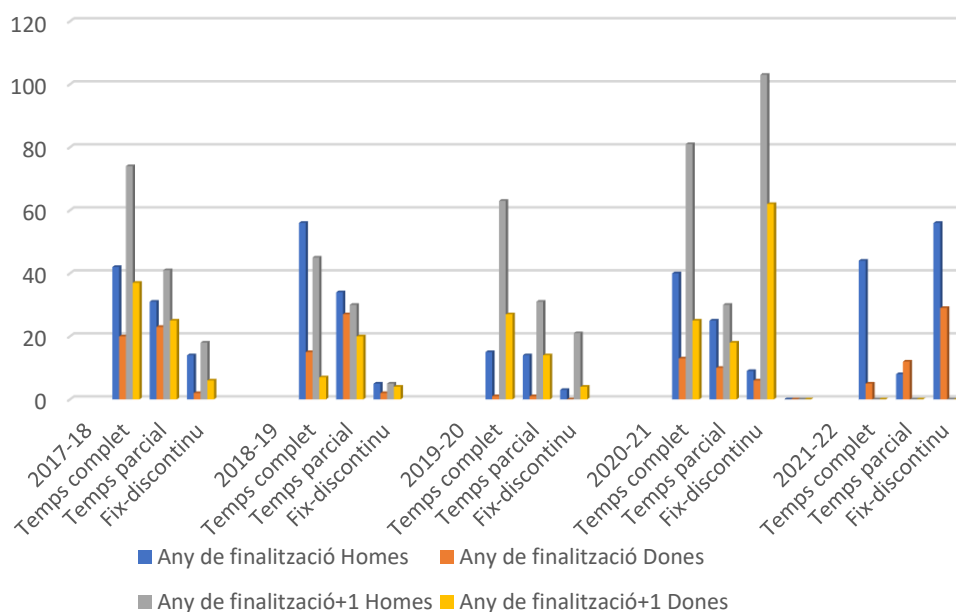
Notes: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable.

3. Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. España (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

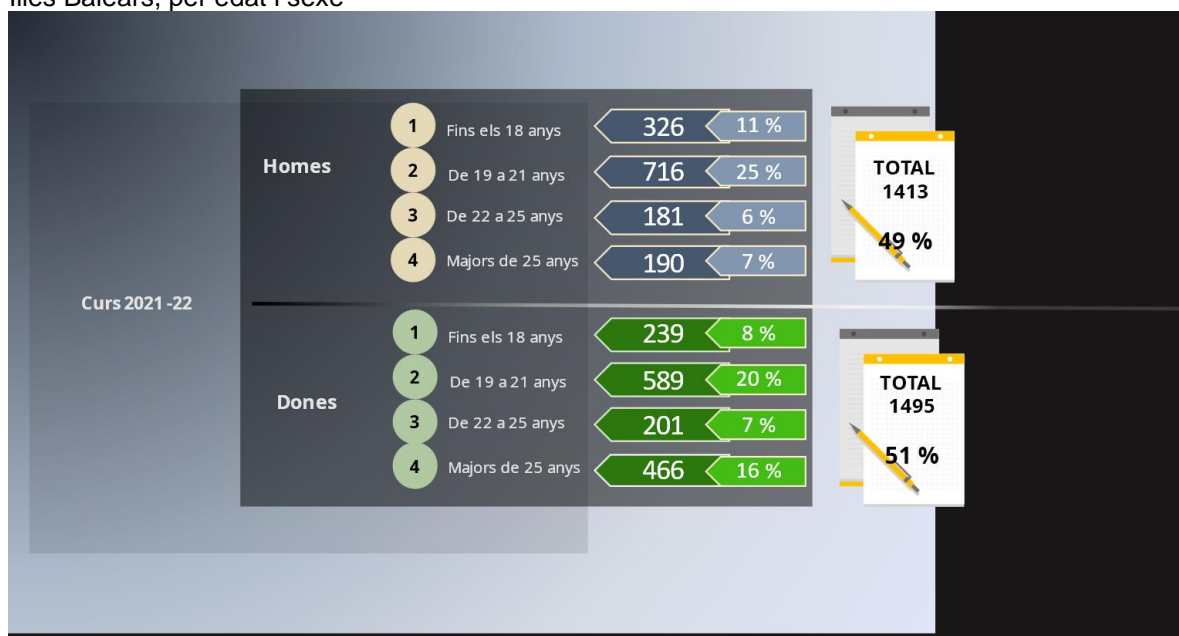
Als darrers cinc anys, al sector econòmic balear, el sector de serveis és el que major nombre de titulats i titulades de FPB ha contractat. Al curs 2021-2022 el nombre de titulats i titulades contractats ha estat d'un total de 127 titulats, dels quals 82 són homes i 45 són dones.

Gràfic 4.62. Titulats i titulades d'FP bàsica per curs de finalització, tipus de contracte i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Gràfic 4.63. Titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social a les Illes Balears, per edat i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

El total de titulats i titulades als cicles formatius de grau mitjà és de 2.908, dels quals 1.413 són homes i 1.495 són dones.

Taula 4.169. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per família professional i sexe

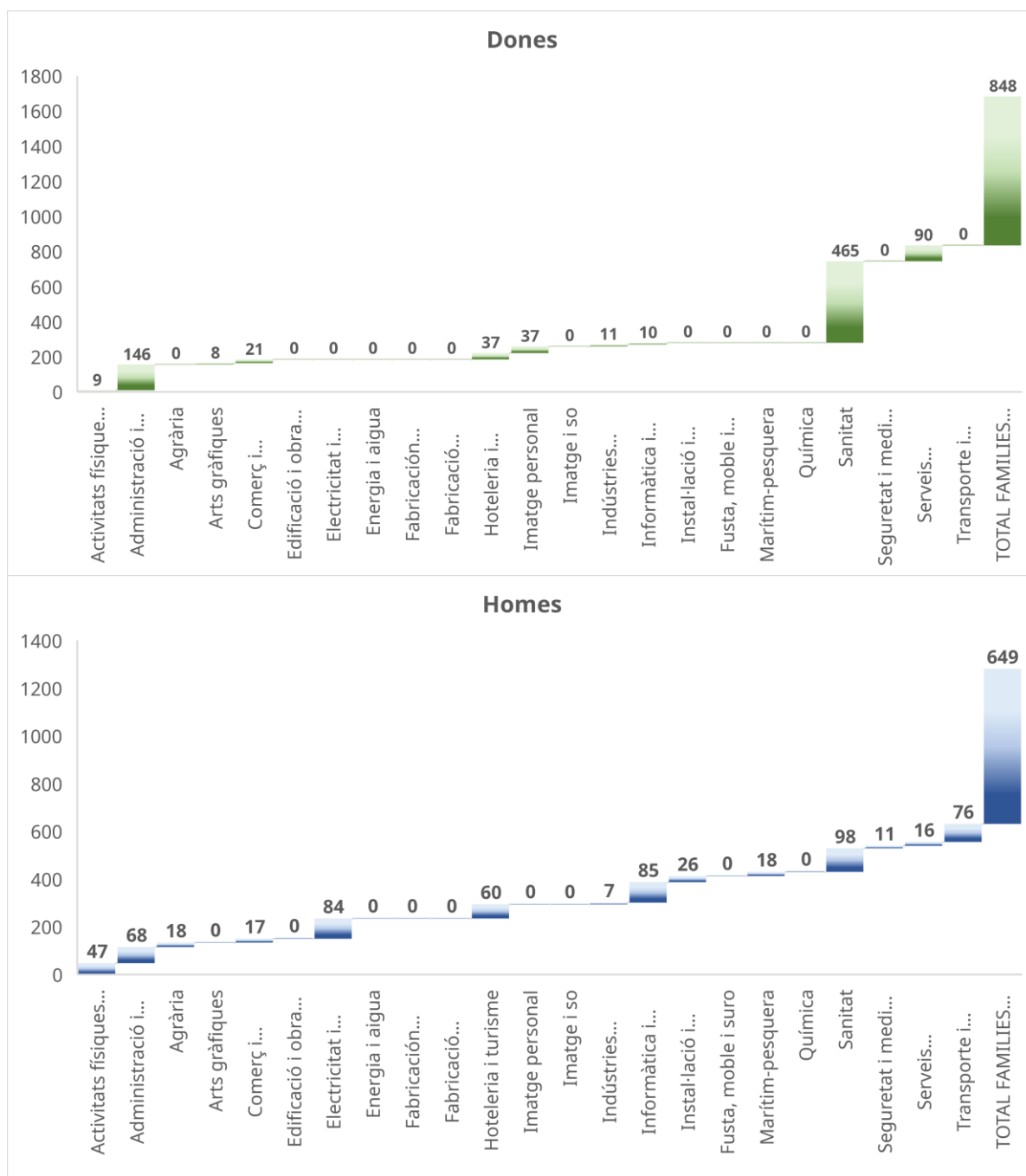
	Homes	%	Dones	%	TOTAL
Activitats físiques i esportives	47	84	9	16	56
Administració i Gestió	68	32	146	68	214
Agrària	18	100	0	0	18
Arts gràfiques	0	0	8	100	8
Comerç i màrqueting	17	45	21	55	38
Edificació i obra civil	0	0	0	0	0
Electricitat i electrònica	84	100	0	0	84
Energia i aigua	0	0	0	0	0
Fabricació mecànica	0	0!	0	0	0
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	0	0	0	0	0
Hoteleria i turisme	60	62	37	38	97
Imatge personal	0	0	37	100	37
Imatge i so	0	0	0	0	0
Indústries alimentàries	7	39	11	61	18
Informàtica i comunicacions	85	89	10	11	95
Instal·lació i manteniment	26	100	0	0	26
Fusta, moble i suro	0	0	0	0	0
Marítim-pesquera	18	100	0	0	18
Química	0	0	0	0	0
Sanitat	98	17	465	83	563
Seguretat i medi ambient	11	100	0	0	11
Serveis socioculturals i a la comunitat	16	15	90	85	106
Transporte i manteniment de vehicles	76	100	0	0	76
TOTAL Famílies Professionals	649	43	848	57	1497

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

El total de titulats i titulades de famílies professionals a les Illes Balears és de 1.497, dels quals 648 (43%) són homes i 848 (57%) són dones.

La família professional amb un major nombre de titulats i titulades és la de Sanitat (563) amb 98 titulats i 465 titulades, seguida de la família professional d'Administració i Gestió amb 146 titulades i 68 titulats que fan un total de 214.

Gràfic 4.64. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per família professional i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Gràfic 4.65. Taxa d'inserció laboral en les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per curs de finalització, família professional i illa de titulació, darrers tres anys



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Taula 4.170. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per titulació i sexe

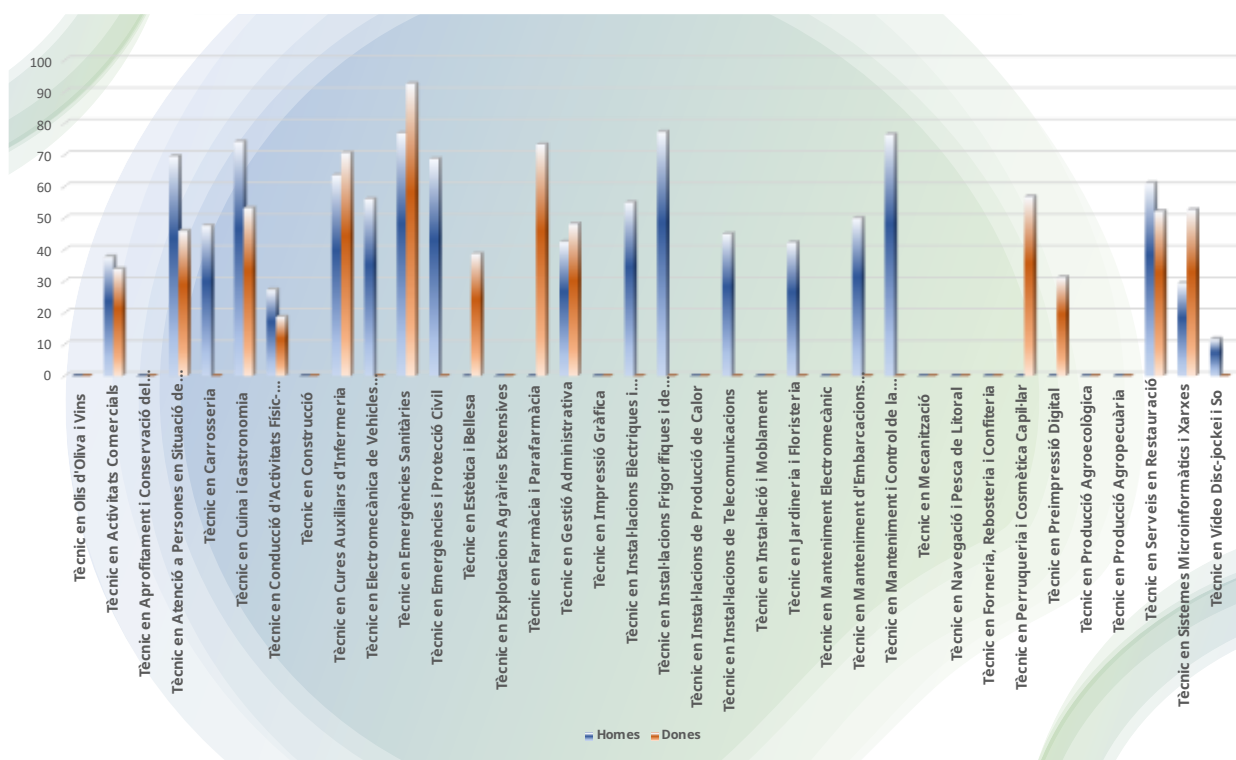
	Homes	Dones	TOTAL
Tècnic en Olis d'Oliva i Vins	....	....
Tècnic en Activitats Comercials	37,78	33,87	71,65
Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi natural	....	.
Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència	69,57	45,92	115,49
Tècnic en Carrosseria	47,62	.	47,62
Tècnic en Cuina i Gastronomia	74,24	53,19	127,43
Tècnic en Conducció d'Activitats Físic-esportives en el Medi natural - IB	27,33	18,75	46,08
Tècnic en Construcció	....	....
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	63,64	70,68	134,32
Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils	56,04	....	56,04
Tècnic en Emergències Sanitàries	76,92	92,59	169,51
Tècnic en Emergències i Protecció Civil	68,75	....	68,75
Tècnic en Estètica i Bellesa	.	38,71	38,71
Tècnic en Explotacions Agràries Extensives	.	.	
Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia	....	73,33	73,33
Tècnic en Gestió Administrativa	42,5	48,18	90,68
Tècnic en Impressió Gràfica	....	....
Tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	55	....	55
Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització	77,27	.	77,27
Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor	....	.
Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions	45	....	45
Tècnic en Instal·lació i Moblament	....	.
Tècnic en Jardineria i Floristeria	42,31	....	42,31
Tècnic en Manteniment Electromecànic	....	.
Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	50	....	50
Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions	76,47	.	76,47
Tècnic en Mecanització	....	....
Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral	....	....
Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria	....	....
Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar	....	56,82	56,82
Tècnic en Preimpresió Digital	....	31,25	31,25
Tècnic en Producció Agroecològica	....	....
Tècnic en Producció Agropecuària	....	.
Tècnic en Serveis en Restauració	61,11	52,17	113,28
Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes	29,41	52,63	82,04
Tècnic en Vídeo Disc-joquei i So	11,76	....	11,76

Notes: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable. 2. (...) Dada oculta per imprecís o baixa qualitat. 3. (...) Dada oculta per secret estadístic. 4. Taxes d'inserció laboral referides a 30 de setembre. 5. Formen part del denominador de la taxa els titulats residents. Es considera titulat resident tot aquell que consta en algun dels registres d'encreuament (Padró, Matriculats d'FP o en la UIB, Seg. Soc., MUFACE, SOIB).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

El títol amb el nombre més gran de titulats (169,51) és el d'Emergències Sanitàries, dels quals 76,92 són homes i 92,59 són dones, seguit del títol en Cures Auxiliars d'Infermeria amb un total de 134,32 titulats (63,64) i titulades (70,68). Per sexe, el nombre més gran de titulats és al títol de Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització, seguit del títol de Tècnic en Emergències Sanitàries, pel que fa a titulades el nombre més gros és el títol de Tècnic en Emergències Sanitàries amb 92,59, seguit del títol de Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia amb un total de 73,33.

Gràfic 4.66. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per titulació i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Taula 4.170b. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per titulació, família professional i sexe

Família Professional	Títol	Homes	Dones	TOTAL Títol	TOTAL*
Indústries Alimentàries	Tècnic en Olis d'Oliva i Vins	...	...	...	0
	Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria	...	...	...
Comerç i Màrqueting	Tècnic en Activitats Comercials	37,78	33,87	71,65	71,65
Agrària	Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi natural	...	.	...	8,462*
	Tècnic en Explotacions Agràries Extensives	.	.	...
	Tècnic en Jardineria i Floristeria	42,31	...	42,31	
	Tècnic en Producció Agroecològica	...	...	...
	Tècnic en Producció Agropecuària	...	.	...
Serveis Socioculturals i a la Comunitat	Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència	69,57	45,92	115,49	115,49
	Tècnic en Carrosseria	47,62	.	47,62	
Transport i Manteniment de Vehicles	Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils	56,04	...	56,04	51,22*
	Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	50	...	50	
	Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	50	...	50	
Hoteleria i turisme	Tècnic en Cuina i Gastronomia	74,24	53,19	127,43	120,355*
	Tècnic en Serveis en Restauració	61,11	52,17	113,28	
Activitats Físiques i Esportives	Tècnic en Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi natural - IB	27,33	18,75	46,08	46,08
Edificació i Obra Civil	Tècnic en Construcció	...	...	...	0
Sanitat	Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	63,64	70,68	134,32	125,72*

Família Professional	Títol	Homes	Dones	TOTAL Títol	TOTAL*
	Tècnic en Emergències Sanitàries	76,92	92,59	113,28	
	Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia	....	73,33	73,33	
Seguretat i Medi Ambient	Tècnic en Emergències i Protecció Civil	68,75	....	68,75	68,75
Imatge Personal	Tècnic en Estètica i Bellesa	.	38,71	38,71	47,765*
	Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar	....	56,82	56,82	
Administració i Gestió	Tècnic en Gestió Administrativa	42,5	48,18	90,68	90,68
Arts Gràfiques	Tècnic en Impressió Gràfica	....	....		15,625
	Tècnic en Preimpresió Digital	....	31,25		
Electricitat i Electrònica	Tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	55	....	55	50*
	Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions	45	....	45	
Instal·lacions i manteniment	Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització	77,27	.	77,27	15,625*
	Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor	....	.
	Tècnic en Manteniment Electromecànic	....	.
Fusta, Moble i Suro	Tècnic en Instal·lació i Moblament	....	.		0
Marítim Pesquera	Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions	76,47	.	76,47	38,235*
	Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral	....	....
Fabricació Mecànica	Tècnic en Mecanització	....	....		0
Informàtica i Comunicacions	Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes	29,41	52,63	82,04	82,04
Imatge i So	Tècnic en Vídeo Disc-joquei i So	11,76	....	11,76	11,76

Notes: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable. 2. (...) Dada oculta per imprecís o baixa qualitat. 3. (....) Dada oculta per secret estadístic. 4. Taxes d'inserció laboral referides a 30 de setembre. 5. Formen part del denominador de la taxa els titulats residents. Es considera titulat resident tot aquell que consta en algun dels registres d'encreuament (Padró, Matriculats d'FP o en la UIB, Seg. Soc., MUFACE, SOIB).

*El resultat TOTAL és la mitjana del Total del nombre de títols de cadascuna de les famílies professionals.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

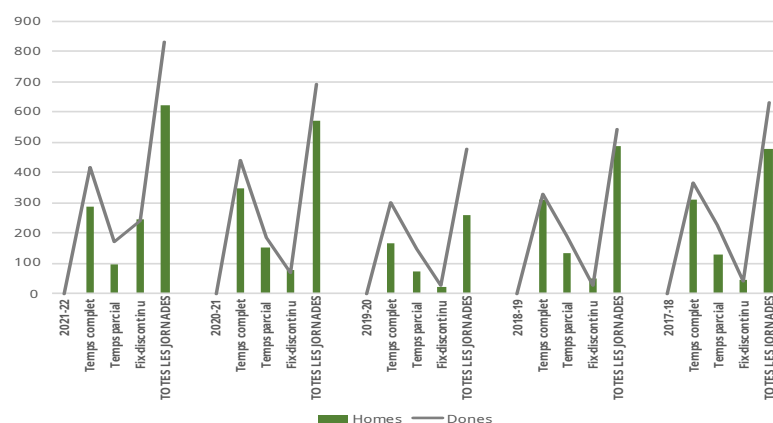
Taula 4.171. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe

Any de finalització	Homes	%	Dones	%	Total
2017-18					
Temps complet	308	46	367	54	675
Temps parcial	129	36	224	64	353
Fix-discontinú	43	52	40	48	83
TOTES les jornades	480	43	631	57	1111
2018-19					
Temps complet	309	48	328	52	637
Temps parcial	131	41	190	59	321
Fix-discontinú	48	64	27	36	75
TOTES les jornades	488	47	545	53	1033
2019-20					
Temps complet	165	35	302	65	467
Temps parcial	72	33	147	67	219
Fix-discontinú	22	44	28	56	50
TOTES les jornades	259	35	477	65	736
2020-21					
Temps complet	345	44	441	56	786
Temps parcial	152	45	184	55	336
Fix-discontinú	76	52	69	48	145
TOTES les jornades	573	45	694	55	1267
2021-22					
Temps complet	286	41	419	59	705
Temps parcial	94	36	169	64	263
Fix-discontinú	243	50	242	50	485
TOTES les jornades	623	43	830	57	1453

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Als darrers cinc anys, podem veure que el tipus de jornada que manifesta un creixement més significatiu és la de fixos discontinus, per altra banda, podem comprovar que la modalitat de contractació a temps parcial ha minvat de manera significativa. Si comparem el percentatge de creixement total al curs 2021-2022, respecte al curs 2020-21 ha sigut d'un 12,8%, al curs 2019-2020 un 49,35%, al curs 2018-19 d'un 29% i respecte al curs 2017-18 d'un 23,5%.

Gràfic 4.67. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada, període de seguiment i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Taula.172. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau mitjà per curs de finalització, lloc de residència i situació laboral

	Any de finalització
2017-18	6655
1. Residents Illes Balears	2214
1.1. Actius a les Illes Balears	1381
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	1148
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	233
1.2. Inactius	833
1.2.1. Continuen estudiant	503
1.2.2. Altres situacions	330
2. No residents a les Illes Balears	13
2018-19	6781
1. Residents Illes Balears	2257
1.1. Actius a les Illes Balears	1327
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	1062
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	265
1.2. Inactius	930
1.2.1. Continuen estudiant	575
1.2.2. Altres situacions	355
2. No residents a les Illes Balears	10
2019-20	7103
1. Residents Illes Balears	2364
1.1. Actius a les Illes Balears	1172
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	768
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	404
1.2. Inactius	1192
1.2.1. Continuen estudiant	746
1.2.2. Altres situacions	446
2. No residents a les Illes Balears	11
2020-21	9465
1. Residents Illes Balears	3152
1.1. Actius a les Illes Balears	1711
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	1307
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	404
1.2. Inactius	1441
1.2.1. Continuen estudiant	847
1.2.2. Altres situacions	594
2. No residents a les Illes Balears	9
2021-22	8684
1. Residents Illes Balears	2888
1.1. Actius a les Illes Balears	1723
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	1497
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	226
1.2. Inactius	1165
1.2.1. Continuen estudiant	717
1.2.2. Altres situacions	448
2. No residents a les Illes Balears	20

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

El nombre total de titulats i titulades d'FP de grau mitjà a les Illes Balears, ha tingut un creixement, des del curs 2017-18 fins al curs 2020-21 del 30%, si comparem el curs 2020-2021 amb el curs 2021-2022 aquest ritme de creixement ha minvat en un 8%.

Taula 4.173. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització i sexe

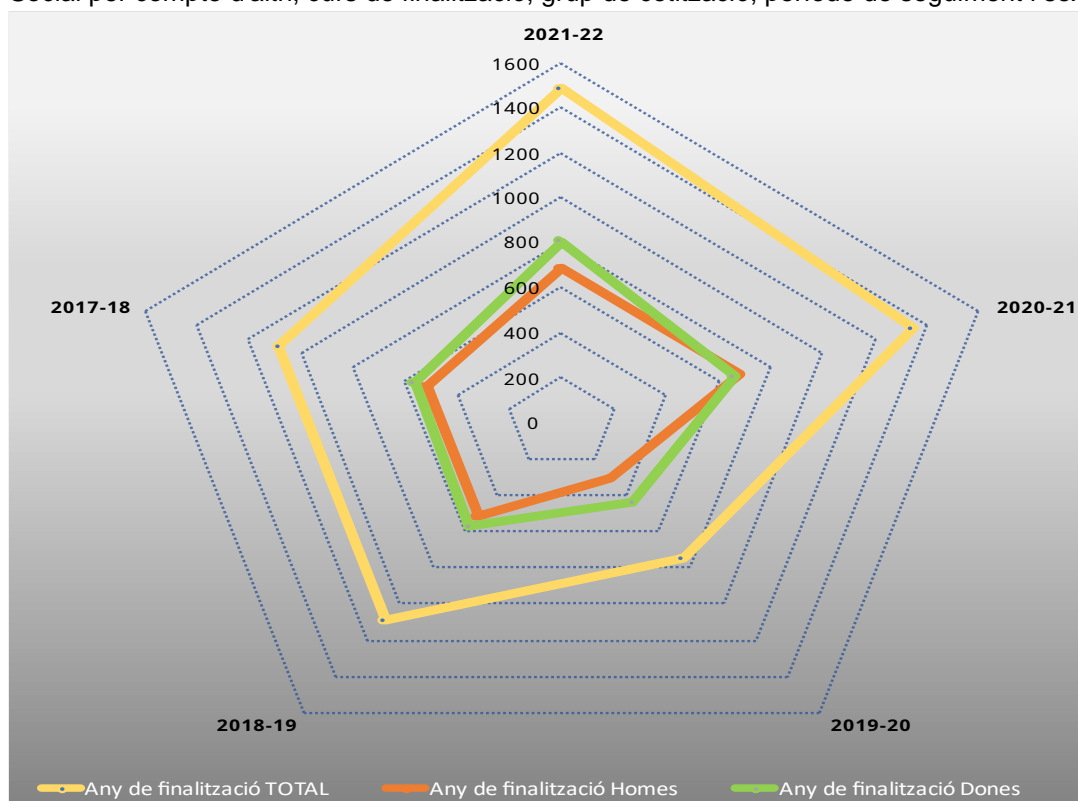
TOTAL Grups de Cotització	Any de finalització		
	TOTAL	Homes	Dones
2017-18	1081	516	565
2018-19	1091	519	572
2019-20	750	309	441
2020-21	1347	687	660
2021-22	1484	682	802

Nota: Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

El nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri als darrers cinc anys ha crescut de manera significativa, cal ressenyar la caiguda produïda al curs 2019-2020 per la pandèmia amb 341 titulats i titulades menys que el curs anterior, que va recuperar-se al curs 20-21 amb un creixement de 597 titulats i titulades.

Gràfic 4.68. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, grup de cotització, període de seguiment i sexe



Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Elaboració pròpia

Taula 4.174. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, grup de cotització i sexe

	Homes	%	Dones	%	TOTAL
2021-22					
Enginyers, llicenciats i alta direcció	....		....		9
Enginyers tècnics, perits i ajudants	10	40	15	60	25
Caps administratius i de taller	31	48	33	52	64
Ajudants no titulats	50	48,5	53	51,5	103
Oficials administratius	90	41	128	59	218
Subalterns	42	47	48	53	90
Auxiliars administratius	150	35	278	65	428
Oficials de primera i segona	119	53	106	47	225
Oficials de tercera i especialistes	107	52	99	48	206
Majors de 18 anys no qualificats	78	68	36	32	114
Treballadors menors de 18 anys	0		0		0
No consta	....		....		....

Notes: 1. (.) No procedeix / Categoria no aplicable. 2. Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Elaboració pròpia

El nombre més gros d'afiliacions a la Seguretat Social per compte d'altri és al grup d'oficials administratius amb un total de 428 dels quals 150 són homes i 278 són dones.

Taula 4.175. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de jornada i sexe

	Any de finalització				
	TOTAL	Homes	%	Dones	%
2017-18					
Temps complet	644	353	55	291	45
Temps parcial	342	119	35	223	65
Fix-discontinuu	95	44	46	51	54
2018-19					
Temps complet	655	354	54	301	46
Temps parcial	337	122	36	215	64
Fix-discontinuu	99	43	43	56	57
2019-20					
Temps complet	390	177	45	213	55
Temps parcial	276	95	34	181	66
Fix-discontinuu	84	37	44	47	56
2020-21					
Temps complet	730	395	54	335	46
Temps parcial	448	198	44	250	56
Fix-discontinuu	169	94	56	75	44
2021-22					
Temps complet	612	323	53	289	47
Temps parcial	347	122	35	225	65
Fix-discontinuu	525	237	45	288	55

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Elaboració pròpia

Les dades més destacables del nombre d'afiliats i d'afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, de titulats i titulades d'FP de grau superior als darrers 5 cursos i segons el tipus de contracte, les dades més destacables són:

- Els contractes a temps complet al curs 2020-21 són 730 entre titulats (395) i titulades (335), seguit del curs 2018-19 amb 655 titulats (353) i titulades (291).
- Els contractes a temps parcial al curs 2020-21 són 448, d'aquests 198 corresponen a titulats i 250 corresponen a titulades, al curs 2021-22 són 347 dels quals 122 corresponen a titulats i 225 corresponen a titulades.
- Els contractes de fixos discontinus al curs 2021-22 són un total de 525 sent 237 homes i 288 dones, aquesta xifra representa una pujada molt important en aquests tipus de contractes, al curs 2020-21 el total és de 169 dels quals 94 són homes i 75 són dones.

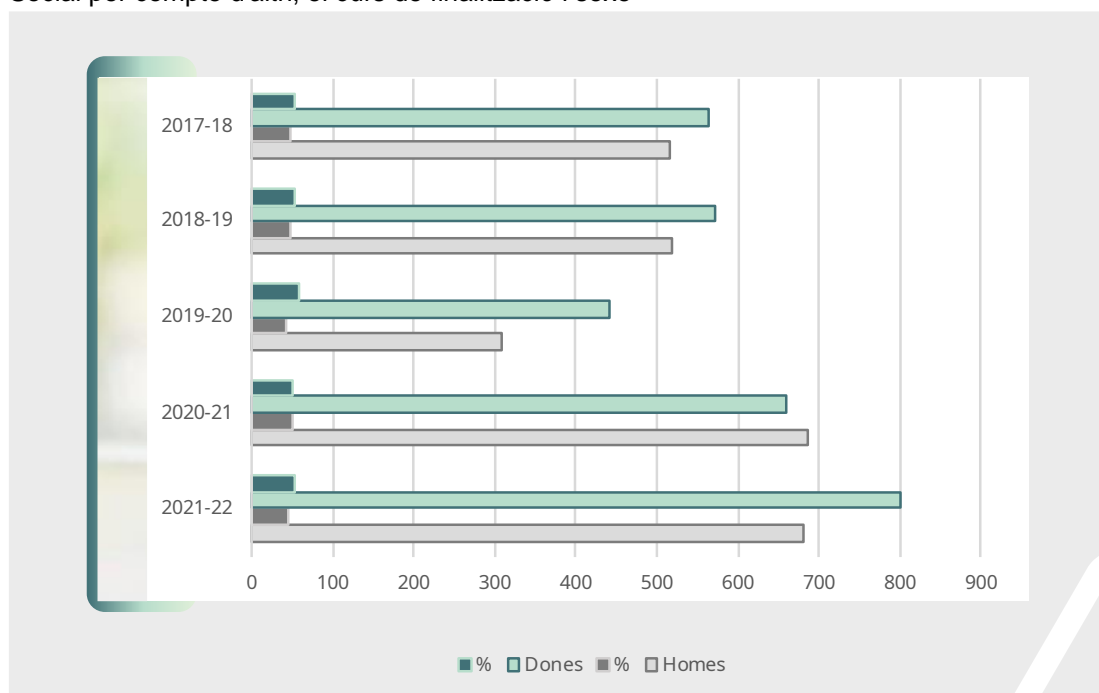
Taula 4.176. Total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, el curs de finalització i sexe

Any de finalització	TOTAL	Homes	%	Dones	%
2017-18	1081	516	48	565	52
2018-19	1091	519	48	572	52
2019-20	750	309	41	441	59
2020-21	1347	687	51	660	49
2021-22	1484	682	46	802	54

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Elaboració pròpia

El nombre de titulats i titulades per compte d'altri manté un creixement progressiu, sent més significatiu l'augment de titulades al curs 2021-2022 que ha crescut en 120 dones, mentre que el nombre d'homes, al mateix curs, ha minvat en 5.

Gràfic 4.69. Total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, el curs de finalització i sexe



Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Taula 4.177. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de contracte i sexe

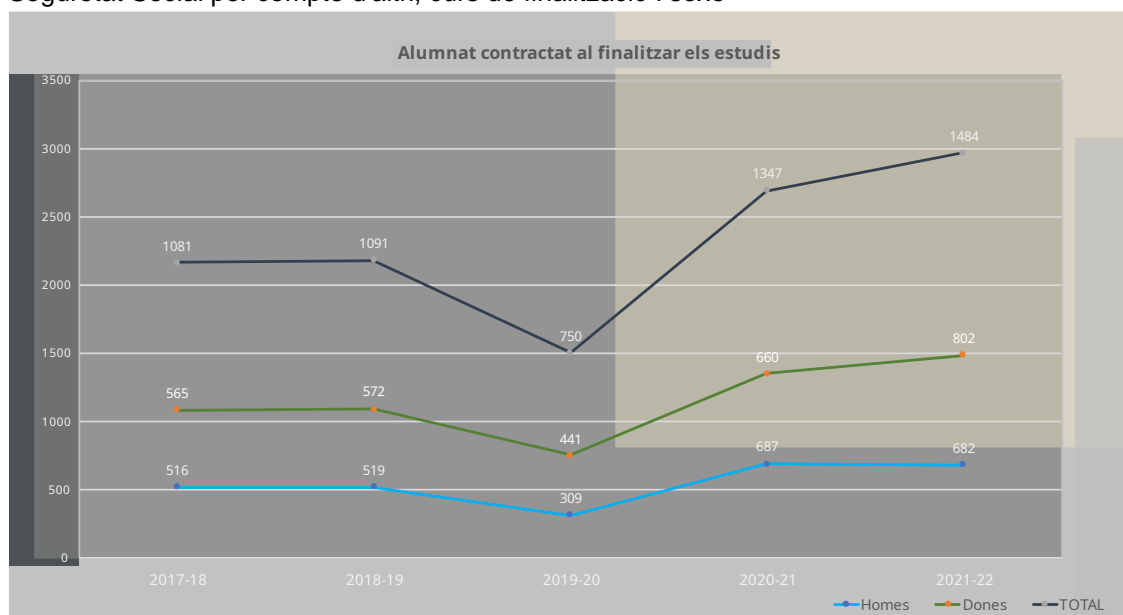
	Any de finalització				TOTAL
	Homes	%	Dones	%	
2017-18					
Temporal	166	47,6	183	52,4	349
Indefinit	286	45,25	346	54,75	632
De formació	64	64	36	36	100
2018-19					
Temporal	164	45,6	196	54,4	360
Indefinit	307	46,5	353	53,5	660
De formació	48	67,6	23	32,4	71
2019-20					
Temporal	132	41,6	185	58,4	317
Indefinit	162	39,4	249	60,6	411
De formació	15	68,2	7	31,8	22
2020-21					
Temporal	280	55,4	225	44,6	505
Indefinit	357	46,3	414	53,7	771
De formació	50	70,4	21	29,6	71
2021-22					
Temporal	81	35,1	150	64,9	231
Indefinit	565	47,4	628	52,6	1193
De formació	36	60	24	40	60

Nota: Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

A la Taula 4.177. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, podem veure l'evolució que han tingut els contractes temporals, indefinits i de formació, als darrers cinc cursos. Al curs 2021-2022 és important el creixement dels contractes indefinits amb un total de 1193, 442 més que el curs anterior, mentre que els contractes temporals i de formació han minvat en 274 i 11 contractes respectivament.

Gràfic 4.70. Nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització i sexe



Nota: Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Al gràfic anterior podem veure el total d'alumnat contractat a la finalització dels seus estudis de formació professional de grau superior a les Illes Balears. La tendència és de creixement, sent aquest més significatiu en les titulades.

Taula 4.178. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, família professional i sexe

2021-22	Homes	Dones	TOTAL
Activitats físiques i esportives	120	40	160
Administració i Gestió	103	202	305
Agrària	21	5	26
Arts gràfiques	5	7	12
Comerç i màrqueting	26	45	71
Edificació i obra civil	9	5	14
Electricitat i electrònica	38	0	38
Energia i aigua	10	....	11
Fabricació mecànica	0	0	0
Fabricació mecànica, Instal·lació i manteniment	0	0	0
Hoteleria i turisme	41	76	117
Imatge personal	0	23	23
Imatge i so	31	15	46
Indústries alimentàries	....	....	7
Informàtica i comunicacions	190	16	206
Instal·lació i manteniment	8	0	8
Fusta, moble i suro	0	0	0
Marítim-pesquera	32	....	35

2021-22	Homes	Dones	TOTAL
Química	4	5	9
Sanitat	27	129	156
Seguretat i medi ambient	0	0	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	24	241	265
Transporte i manteniment de vehicles	22	0	22
TOTAL FAMILIES PROFESSIONALS	714	817	1531

Notes: 1. (...) Dada oculta per secret estadístic. 2. Situació laboral referida a 30 de setembre.
Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

El nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social més significatiu és el d'Administració i Gestió amb un total de 305, dels quals 103 són homes i 202 són dones, seguit de Serveis socioculturals i a la comunitat amb 265 afiliats i afiliades, sent 24 homes i 241 dones.

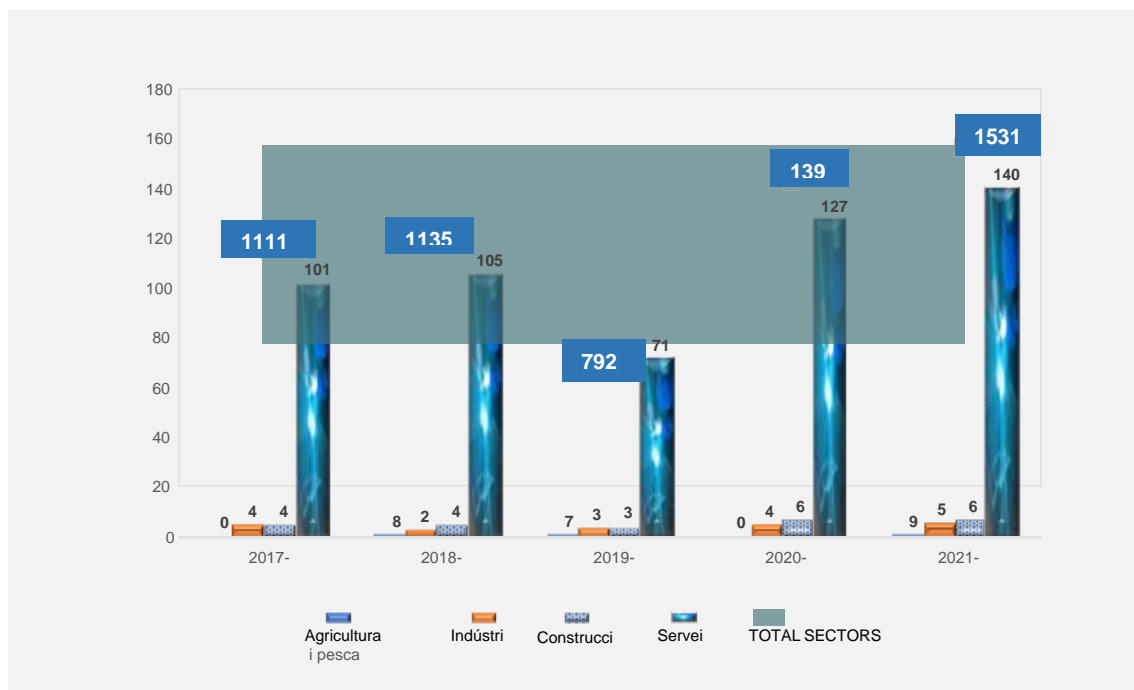
Taula 4.179. Nombre de titulats d'FP de grau superior afiliats a la Seguretat Social per curs de finalització, activitat econòmica de l'empresa i sexe

	TOTAL	Homes	Dones
2017-18			
Agricultura i pesca	3	3	...
Indústria	46	37	9
Construcció	48	34	14
Serveis	1014	463	551
2018-19			
Agricultura i pesca	8	5	3
Indústria	28	17	11
Construcció	45	35	10
Serveis	1054	487	567
2019-20			
Agricultura i pesca	7	7	...
Indústria	33	23	10
Construcció	37	32	5
Serveis	715	274	441
2020-21			
Agricultura i pesca	5	5	...
Indústria	47	29	18
Construcció	67	57	10
Serveis	1274	626	648
2021-22			
Agricultura i pesca	9	8	...
Indústria	56	34	22
Construcció	64	45	19
Serveis	1402	627	775

1.(.) No procedeix/Categoria no aplicable
2. Situació laboral referida a 30 de setembre.
Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

El nombre de titulats d'FP de grau superior afiliats a la Seguretat Social segons l'activitat econòmica de l'empresa als darrers cinc cursos ha mantingut una evolució creixent, l'increment més gros a la contractació ha sigut al sector de Serveis amb 1402 contractes que corresponen a 627 titulats i 775 titulades.

Gràfic 4.71. Nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, activitat econòmica de l'empresa i família professional



1.(.) No procedeix/Categoria no aplicable

2.Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Taula 4.180. Nombre total de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, activitat econòmica de l'empresa i família professional

	Agricultura i pesca	Indústria	Construcció	Serveis	TOTAL Sectors
2021-22					
Agrària	7	0	0	19	26
Arts gràfiques	0	0	0	12	12
Comerç i màrqueting	0	....	0	69	71
Edificació i obra civil	0	....	....	9	14
Electricitat i electrònica	0	11	14	13	38
Energia i aigua	0	....	6	....	11
Fabricació mecànica	0	0	0	0	0
Fabricació mecànica, instal·lació i manteniment	0	0	0	0	0
Hoteleria i turisme	0	....	....	114	117
Imatge personal	0	....	0	22	23
Imatge i so	0	0	0	46	46
Indústries alimentàries	....	....	0	....	7
Informàtica i comunicacions	0	6	....	196	206
Instal·lació i manteniment	0	....	6	....	8
Fusta, moble i suro	0	0	0	0	0
Marítim-pesquera	0	....	0	31	35
Química	0	0	....	7	9
Sanitat	0	....	0	151	156
Seguretat i medi ambient	0	0	0	0	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	0	....	0	261	265
Transport i manteniment de vehicles	0	....	....	20	22

(.) No procedeix/Categoria no aplicable. 2. (...) Dada ocultada per secret estadístic.

3. Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Taula 4.181. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior a la finalització del curs, grup d'edat i sexe

	Total	Homes	Dones
2021-22			
TOTES LES EDATS	2473	1176	1297
Fins als 21 anys	973	486	487
De 22 a 25 anys	862	423	439
De 26 a 30 anys	266	121	145
Majors de 30 anys	372	146	226

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Taula 4.182. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social a la finalització del curs, grup d'edat i sexe

	Total	Homes	Dones
TOTES LES EDATS	1531	714	817
Fins als 21 anys	490	253	237
De 22 a 25 anys	544	262	282
De 26 a 30 anys	206	90	116
Majors de 30 anys	291	109	182

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Taula 4.183. Percentatge de titulats i titulades de FP de grau superior afiliats i afiliades a la Seguretat Social per grup d'edat i sexe

	Total	Homes	Dones
TOTES LES EDATS	62,00%	60,71%	63,00%
Fins als 21 anys	50,40%	52,10%	48,70%
De 22 a 25 anys	63,11%	62,00%	64,24%
De 26 a 30 anys	77,44%	74,40%	80%
Majors de 30 anys	78,23%	74,70%	80,53%

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Al curs 2021-22 el percentatge de titulats i titulades, afiliats i afiliades a la Seguretat social és d'un 62% abans dels vint-i-un anys, d'un 50% a la franja de 22 a 25 anys, d'un 77% dels 26 als 30 anys i d'un 78% els majors de trenta anys.

Taula 4.184. Nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment

		TOTAL
2017-18		
1. RESIDENTS ILLES BALEARS		1700
1.1. Actius a les Illes Balears		1292
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears		1111
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears		181
1.2. Inactius		408
1.2.1. Continuen estudiant		135
1.2.2. Altres situacions		273
2. NO RESIDENTS A LES ILLES BALEARS		7
	TOTAL (1+2)	1707
2018-19		
1. RESIDENTS ILLES BALEARS		1862
1.1. Actius a les Illes Balears		1335
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears		1136
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears		199
1.2. Inactius		527
1.2.1. Continuen estudiant		188
1.2.2. Altres situacions		339
2. NO RESIDENTS A LES ILLES BALEARS		5
	TOTAL (1+2)	1867
2019-20		
1. RESIDENTS ILLES BALEARS		1808
1.1. Actius a les Illes Balears		1187
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears		793
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears		394
1.2. Inactius		621
1.2.1. Continuen estudiant		212
1.2.2. Altres situacions		409
2. NO RESIDENTS A LES ILLES BALEARS		6
	TOTAL (1+2)	1814
2020-21		
1. RESIDENTS ILLES BALEARS		2463
1.1. Actius a les Illes Balears		1739
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears		1393
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears		346
1.2. Inactius		724
1.2.1. Continuen estudiant		146
1.2.2. Altres situacions		578
2. NO RESIDENTS A LES ILLES BALEARS		10
	TOTAL (1+2)	2473
2021-22		
1. RESIDENTS ILLES BALEARS		2462
1.1. Actius a les Illes Balears		1761
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears		1533
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears		228
1.2. Inactius		701
1.2.1. Continuen estudiant		149
1.2.2. Altres situacions		552
2. NO RESIDENTS A LES ILLES BALEARS		11
	TOTAL (1+2)	2473

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

El nombre de titulats i titulades d'FP de grau superior segons el lloc de residència als darrers cinc cursos ha tingut una pujada molt significativa després de la pandèmia,

sent el creixement de titulats i titulades actives a les Illes d'un total de 1739 al curs 20-21 i de 1761 al curs 21-22. El nombre de demandants d'ocupació, després de la pandèmia ha minvat, al curs 20-21 ha sigut de 46 demandants menys que el curs anterior i al curs 21-22 respecte al 20-21 ha baixat en 118 demandants.

Taula 4.185. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats d'FP de grau superior per titulació i sexe

2021-22	Taxa Titulats		Taxa d'inserció laboral	
	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTS ELS TÍTOLS	69,68	73,2	61,06	63,36
Tècnic Superior en Condicionament Físic	60,87	71,43	54,35	57,14
Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	76,85	....	71,3	....
Tècnic Superior en Administració i Finances	77,12	89,62	67,8	80,87
Tècnic Superior en Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments	....	64,71	....	52,94
Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic	....	....	....	....
Tècnic Superior en Animacions 3d, Jocs i Entorns Interactius	38,89	....	27,78	....
Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística	....	....	....	....
Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives	....	....	....	....
Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa	.	83,33	.	72,22
Tècnic Superior en Assistència a la Direcció	77,14	89,33	65,71	73,33
Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial	....	.	....	.
Tècnic Superior en Automoció	81,25	.	68,75	.
Tècnic Superior en Comerç Internacional	....	....	....	....
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	67,69	....	60	....
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web	82,69	77,78	72,12	66,67
Tècnic Superior en Dietètica	50	64,15	33,33	50,94
Tècnic Superior en Direcció de Cuina	88,89	86,96	88,89	86,96
Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració	....	....	....	....
Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia	....	....	....	....
Tècnic Superior en Documentació i Administració Sanitàries	....	....	....	....
Tècnic Superior en Educació Infantil	43,48	66,52	30,43	55,79
Tècnic Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica	....	.	....	.
Tècnic Superior en Energies Renovables	....	....	....	....
Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva	53,57	56	47,86	52
Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar	.	....	.	....
Tècnic Superior en Gestió Comercial i Màrqueting	.	.	.	.
Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi natural	....	....	....	....
Tècnic Superior en Gestió d'Allotjaments Turístics	82,35	74,36	82,35	74,36
Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials	....	....	....	....
Tècnic Superior en Gestió i Organització de Recursos Naturals i Paisatgístics	.	.	.	.
Tècnic Superior en Guia, Informació i Assistències Turístiques	....	70	....	70
Tècnic Superior en Higiene Bucodental	....	73,68	....	70,18
Tècnic Superior en Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge	....	....	....	....
Tècnic Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear	....	55,56	....	50
Tècnic Superior en Integració Social	80	69,38	75	55,63
Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic	....	63,04	....	54,35
Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat	....	....	....	....
Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic	....	.	....	.
Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	....	....	....	....
Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	....	.	....	.
Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat	63,33	68,63	56,67	56,86
Tècnic Superior en Mediació Comunicativa	....	....	....	....
Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions	....	.	....	.
Tècnic Superior en Paisatgisme i Medi rural	....	....	....	....
Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Professionals	.	.	.	.
Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles	.	....	.	....
Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere	....	....	....	....

	2021-22			
	Taxa Titulats		Taxa d'inserció laboral	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Tècnic Superior en Projectes d'Edificació	....	....	....	....
Tècnic Superior en Projectes d'Obra Civil	....	....	....	....
Tècnic Superior en Pròtesis Dentals	....	....	....	....
Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles	82,14	59,26	60,71	40,74
Tècnic Superior en Salut Ambiental	.	.	.	.
Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	67,5	.	60	.
Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics	....	.	....	.
Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i Espectacles	....	....	....	....
Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura	80	....	76,67	....
Tècnic Superior en Transport i Logística	....	....	....	....
Tècnic Superior en Vitivinicultura	....	....	....	....

Notes: 1. (.) No procedeix/Categoria no aplicable. 2. (....) Dada oculta per secret estadístic. 3. Situació laboral referida a 30 de setembre.

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Els títols amb la taxa d'inserció laboral més alta, de titulats d'FP de grau superior a les Illes Balears al curs 2021-22, són el de Tècnic Superior en Direcció de Cuina amb un 100% d'inserció tant per homes com per dones i el de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web que és d'un 87% per titulats i 86% per titulades.

Taula 4.186. Total de la taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats d'FP de grau superior per curs de finalització i titulació

	2021-22	
	Taxa Titulats	Taxa d'inserció laboral
	Total	Total
TOTS ELS TÍTOLS	71,53	62,27
Tècnic Superior en Condicionament Físic	62,83	54,87
Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	76,79	69,64
Tècnic Superior en Administració i Finances	84,72	75,75
Tècnic Superior en Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments	63,16	52,63
Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic	68,75	56,25
Tècnic Superior en Animacions 3d, Jocs i Entorns Interactius	42,86	28,57
Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística	....	....
Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives	....	....
Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa	83,33	72,22
Tècnic Superior en Assistència a la Direcció	85,45	70,91
Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial	....	....
Tècnic Superior en Automoció	81,25	68,75
Tècnic Superior en Comerç Internacional	....	....
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	68,12	60,87
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web	81,97	71,31
Tècnic Superior en Dietètica	60,56	46,48
Tècnic Superior en Direcció de Cuina	87,8	87,8
Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració	....	....
Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia	72,73	54,55
Tècnic Superior en Documentació i Administració Sanitàries	....	....
Tècnic Superior en Educació Infantil	64,45	53,52
Tècnic Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica	....	....
Tècnic Superior en Energies Renovables	....	....
Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva	54,21	48,95

	Taxa Titulats	Taxa d'inserció laboral
	Total	Total
2021-22		
Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar	....	....
Tècnic Superior en Gestió Comercial i Màrqueting	.	.
Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi natural	62,5	56,25
Tècnic Superior en Gestió d'Allotjaments Turístics	76,79	76,79
Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials	80,77	65,38
Tècnic Superior en Gestió i Organització de Recursos Naturals i Paisatgístics	.	.
Tècnic Superior en Guia, Informació i Assistències Turístiques	77,78	74,07
Tècnic Superior en Higiene Bucodental	73,77	70,49
Tècnic Superior en Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge	....	....
Tècnic Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear	56,86	49,02
Tècnic Superior en Integració Social	70,56	57,78
Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic	60,34	51,72
Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat	....	....
Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic	....	....
Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	....	....
Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	....	....
Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat	66,67	56,79
Tècnic Superior en Mediació Comunicativa	87,5	87,5
Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions	....	....
Tècnic Superior en Paisatgisme i Medi rural	85,71	80,95
Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Professionals	.	.
Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles	....	....
Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere	....	....
Tècnic Superior en Projectes d'Edificació	....	....
Tècnic Superior en Projectes d'Obra Civil	....	....
Tècnic Superior en Pròtesis Dentals	....	....
Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles	70,91	50,91
Tècnic Superior en Salut Ambiental	.	.
Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	67,5	60
Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics	....	....
Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i Espectacles	....	....
Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura	79,41	76,47
Tècnic Superior en Transport i Logística	....	....
Tècnic Superior en Vitivinicultura	....	....

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

La taxa d'inserció laboral dels titulats d'FPGS més alta correspon als tècnics superiors en Direcció de Cuina, en Gestió d'Allotjaments Turístics i en Mediació comunicativa, tots amb un 100% d'inserció.

Taula 4.187. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats i titulades d'FP de grau superior, grup d'edat i sexe

	TOTAL	Homes	Dones
2021-22			
TOTAL	62,27	61,06	63,36
Fins als 21 anys	50,52	52,27	48,77
De 22 a 25 anys	63,55	62,23	64,83
De 26 a 30 anys	77,74	75	80
Majors de 30 anys	78,98	75,34	81,33

Font: Institut d'Estadística dels Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, MUFACE, SOIB i Padró Municipal. Espanya (CC BY 3.0). Elaboració pròpia

Al curs 2021-22 de titulats i titulades amb la taxa d'inserció laboral més alta són els majors de trenta anys amb una taxa del 78,98%, seguit del grup de 26 a 30 anys amb una taxa del 77,74%. Si ens fixem en la classificació per sexe, els percentatges tenen una distribució igual que els grups, les dones presenten una taxa d'inserció laboral més alta que els homes, excepte fins als vint-i-un anys que destaquen els homes.

4.2. Alumnat d'educació de persones adultes

L'educació de persones adultes té la finalitat d'oferir als majors de devuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de setze anys que es trobin en un dels supòsits següents:

- Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que s'imparteixen als centres educatius en règim ordinari.
- Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.
- Estar internats en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

4.2.1. Centres d'educació de persones adultes

Taula 4.188. Tipologia centres ensenyament de persones adultes

	TOTAL	Centres públics	Centres privats
Centres Específics Persones Adultes	26	26	-
Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	8	7	1
TOTAL	34	33	1

Nota: Inclou centres i actuacions que imparteixen ensenyaments de caràcter formal i/o no formal.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

El curs 21/22, a les Illes Balears s'imparteixen ensenyaments de persones adultes en 34 centres, dels quals 26 corresponen als CEPA i aules de persones adultes i 8 a centres d'ESO, Batxillerat o FP. L'oferta es concentra als centres públics (97%).

4.2.2. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes

Taula 4.189. Matrícula ensenyament persones adultes

	Centres públics		Centres privats		TOTAL per sexe		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	4.099	5.437	2	2	4.101	5.439	9.540
Menorca	643	1.179	-	-	643	1.179	1.822
Eivissa Formentera	521	900	-	-	521	900	1.421
TOTAL per Centres	5.263	7.516	2	2	5.265	7.518	12.783
TOTAL	12.779		4				

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, la matrícula dels ensenyaments de persones adultes és de 12.783 (209 menys que el curs anterior) als centres d'educació de persones adultes (ensenyaments de règim formal i no formal). D'aquest total, 12.779 corresponen a l'ensenyament públic (99,9%) i 4 a l'ensenyament privat no concertat (0,1%). Corresponen a Mallorca 9.540 (74,6%), 1.822 a Menorca (14,2%), 1.421 a Eivissa i 2 a Formentera (11,1%). Hi ha 5.265 homes matriculats als ensenyaments de persones adultes i 7.518 dones.

4.2.3. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes en els ensenyaments de caràcter formal i no formal

4.2.3.1. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 4.190. Matrícula en els ensenyaments de caràcter formal per illes

	Centres públics				Centres privats	TOTAL
	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera	TOTAL	Mallorca	
Ensenyaments inicials I- Alfabetització	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments inicials II	0	0	0	0	0	0
Ed. secundària P. adultes presencial	2.939	228	316	3.483	4	3.487
Ed. secundària P. adultes, a distància	820	0	90	910	0	910
Preparació proves lliures d'educació secundària	14	0	0	14	0	14
Preparació proves d'accés Universitat. Majors de 25 anys	416	80	59	555	0	555
Preparació proves accés GM	0	0	0	0	0	0
Preparació proves accés GS	381	47	22	450	0	450
TOTAL	4.570	355	487	5.412	4	5.416

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.191. Comparativa alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal

	2021/22				TOTAL
	C. públics	C. privats	% C. públics	% C. privats	
EE. inicials I	-	-	-	-	-
EE. inicials II	-	-	-	-	-
Educació secundària per a Persones adultes presencial	3.483	4	99,9	0,1	3.487
Educació secundària per a persones adultes a distància	910	0	100	0	910
Preparació proves lliures d'educació secundària per a persones adultes	14	0	100	0	14
Altres EE. adults associades a la 1ª etapa d'ed. secundària	-	-	-	-	-
Preparació proves lliures batxillerat	-	-	-	-	-
Llengua catalana	-	-	-	-	-
Preparació prova accés a la universitat majors 25 anys	555	0	100	0	555
Preparació prova accés Cicles de grau mitjà	-	-	-	-	-
Preparació prova accés Cicles de grau superior	450	0	100	0	450
TOTAL x centre	5.412	4	99,9	0,1	5.416
TOTAL	5.416		100		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, de l'alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes, 5.416 ho estan en els ensenyaments formals. La matrícula als centres públics és de 5.412, i als centres privats de 4.

La major part d'alumnat d'aquests ensenyaments es troba matriculat als ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes en règim presencial, 3.487 (64,3%).

Taula 4.192. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per illes i sexe

	Centres públics						Centres privats		TOTAL		TOTAL
	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		Mallorca		Homes	Dones	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones			
Ensenyaments inicials I- Alfabetització	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments inicials II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed. secundària P. adultes presencial	1.431	1.508	112	116	154	162	2	2	1.699	1.788	3.487
Ed. secundària P. adultes. a distància	528	292	-	-	39	51	-	-	567	343	910
Preparació de proves lliures d'educació secundària	5	9	-	-	-	-	-	-	5	9	14
Preparació prova accés a la universitat majors 25 anys	170	246	23	57	19	40	-	-	212	343	555
Preparació prova accés cicles de grau mitjà	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Preparació prova accés cicles de grau superior	152	229	18	29	9	13	-	-	179	271	450
TOTAL	2.286	2.284	153	202	221	266	2	2	2.662	2.754	5.416

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres públics de Mallorca l'alumnat matriculat als ensenyaments de caràcter formal és de 4.570, dels quals 2.286 són homes i 2.284 són dones. A Menorca, 355, dels quals 153 són homes i 202 són dones. A Eivissa i Formentera 487, dels quals 221 són homes i 266 són dones. Als centres privats de Mallorca hi ha 2 homes matriculats i 2 dones, en total 4 persones.

4.2.3.2. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 4.193. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal. Centres públics

	HOMES	DONES	TOTAL	%
Llengua castellana per a immigrants	867	968	1.835	24,9
Llengua catalana	527	1.478	2.005	27,2
Llengües estrangeres	0	0	0	0
Ampliació cultural/ formació personal	0	0	0	0
Informàtica	0	0	0	0
Altres cursos/sense distribuir	1.209	2.318	3.527	47,9
TOTAL	2.603	4.764	7.367	100

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i FP. Elaboració pròpia

En els centres públics de les Illes Balears l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal és de 7.367 (1.023 més). D'aquests ensenyaments només hi ha oferta en els centres públics.

4.2.3.3. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 4.194. Evolució alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
EE. inicials I	840	-	-	-	-
EE. inicials II	222	-	-	-	-
Educació secundària per a Persones adultes presencial	4.260	2.640	3.302	3.302	3.487
Educació secundària per a Persones adultes a distància	0	126	482	482	910
Preparació proves lliures D'educació secundària Per a persones adultes	26	18	32	32	14
Preparació prova accés a la universitat majors 25 anys	589	561	553	629	555
Preparació prova Accés cicles de grau mitjà	2	6	22	22	-
Preparació prova Accés grau superior	505	461	438	553	450
TOTAL	6.444	3.812	4.829	5.020	5.416

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. Elaboració pròpia

El curs 21/22 s'observa un augment d'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal, hi ha 396 persones més respecte al curs anterior.

4.2.3.4. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 4.195. Evolució alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Llengua espanyola per a immigrants	1.931	1.783	2.243	1.641	1.835
Altres llengües	1.963	1.643	1.813	1.577	2.005
Llengües estrangeres	2.610	2.302	2.492	32	0
Ampliació cultural/ Formació personal	467	564	751	15	0
Informàtica	636	556	614	0	0
Altres cursos/ Sense distribuir	528	487	726	3.079	3.527
TOTAL	8.135	7.335	8.639	6.344	7.367

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. Elaboració pròpia

El curs 21/22, l'alumnat matriculat en els ensenyaments no formals augmenta en 1.023 persones respecte al curs anterior.

4.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial

Els ensenyaments de règim especial són els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

4.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial

Taula 4.196. Alumnat matriculat per tipus de centres

	Centres públics	Centres privats	TOTAL
Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny grau mitjà	75	0	75
Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny grau superior	188	0	188
TOTAL EE. d'arts plàstiques i disseny	263	0	263
EE. elementals de música	996	328	1.324
EE. professionals de música	672	0	672
Grau superior de música	191	0	191
TOTAL EE. de música	1.859	328	2.187
EE. elementals de dansa	192	31	223
EE. professionals de dansa	105	23	128
TOTAL EE. de dansa	297	54	351
EE. d'art dramàtic - LOE	67	0	67
TOTAL EE. d'art dramàtic	67	0	67
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A1	1.952	0	1.952
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A2	1.212	0	1.212
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermig B1	1.700	0	1.700
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermig B2	3.009	0	3.009
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C1	1.002	0	1.002
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C2	289	0	289
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A1	94	0	94
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A2	261	0	261
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermig a distància B1	231	0	231
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermig a distància B2	333	0	333
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat a distància C1	235	0	235
TOTAL EE. d'idiomes	10.318	0	10.318
Ensenyaments esportius grau mitjà	228	0	228
Ensenyaments esportius grau superior	3	0	3
TOTAL EE. esportius	231	0	231
TOTAL EE. de règim especial	13.035	382	13.557

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

La matrícula dels ensenyaments de règim especial, el curs 21/22, és de 13.557, en els centres públics és de 13.035 (96,1%) i, en els centres privats, de 382 (3,9%).

Taula 4.197. Evolució matrícula als ensenyaments de règim especial. Centres públics

Illes Balears	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny. Grau mitjà	91	119	76	78	75
Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny. Grau superior	199	201	200	209	188
TOTAL EE. d'arts plàstiques i disseny	290	320	276	287	263
EE. elementals de música	703	903	1.071	965	1.324
EE. professionals de música	571	623	660	648	672
Grau superior de música	185	184	180	189	191
TOTAL EE. de música	1.459	1.710	1.911	1.802	2.187
EE. elementals de dansa	139	167	157	130	223
EE. professionals de dansa	86	101	104	101	128
TOTAL EE. de dansa	225	268	261	231	351
EE. d'art dramàtic LOE	71	72	77	68	67
TOTAL EE. d'art dramàtic	71	72	77	68	67
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic-A1, A2	4.294	3.776	3.306	2.909	3.164
Ensenyaments d'idiomes Nivell Intermedi-B1,B2	3.481	4.614	4.555	4.199	4.709
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat	2.259	-	898	1.223	1.291
Ensenyaments d'idiomes Nivell C1	708	566	695	928	1.002
Ensenyaments d'idiomes. Nivell C2	228	119	203	295	289
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància-A1, A2	204	166	171	46	355
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermig a distància-B1, B2	457	630	515	250	564
Nivell avançat a distància C1	0	0	0	0	235
TOTAL EE. d'idiomes	11.631	9.871	9.445	8.695	10.318
Ensenyaments esportius. Grau mitjà	241	278	267	186	228
Ensenyaments esportius. Grau superior	-	-	-	14	3
TOTAL EE. esportius	241	278	267	200	231
TOTAL EE. de règim especial	13.917	13.439	13.104	12.171	13.557

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

Taula 4.198. Evolució alumnat matriculat a centres privats concertats. Illes Balears

Illes Balears	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
EE. elementals de música	408	476	391	333	328
EE. professionals de música	-	-	-	-	-
TOTAL EE. de música	408	476	391	333	328
EE. elementals de dansa	34	30	157	32	31
EE. professionals de dansa	22	33	104	21	23
TOTAL EE. de dansa	56	63	261	53	54
TOTAL EE. de règim E. especial	464	539	447	386	382

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia

Als centres públics, aquest curs, hi ha 1.386 alumnes més respecte al curs anterior i, als centres privats/privats concertats, 4 alumnes menys.

Als centres públics predomina l'alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes, amb un total de 10.318 (hi ha un augment de 1.623 alumnes respecte al curs anterior).

Als centres privats/privats concertats, els ensenyaments de música són els que tenen més alumnat matriculat, 328 (5 menys que el curs anterior).

4.3.2. Alumnat matriculat als ensenyaments artístics

Els ensenyaments artístics tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, la dansa, l'art dramàtic, les arts plàstiques i el disseny.

4.3.2.1. Alumnat matriculat al Conservatori Professional de Música i Dansa

Taula 4.199. Alumnat matriculat música

	Ensenyaments elementals		Ensenyaments professionals		Ensenyaments superiors		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	522	549	175	247	108	83	805	879
Menorca	43	58	45	70	-	-	88	128
Eivissa/formentera	64	88	57	78	-	-	121	166
TOTAL Ensenyaments	629	695	277	395	108	83	1.014	1.173
TOTAL	1.324		672		191		2.187	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.200. Alumnat matriculat dansa

	Ensenyaments elementals		Ensenyaments professionals		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	25	141	6	110	31	251
Menorca	0	0	0	0	0	0
Eivissa	1	56	0	12	1	68
TOTAL Ensenyaments	26	197	6	122	32	319
TOTAL	223		128		351	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, el total de l'alumnat matriculat als ensenyaments de música és de 2.187, dels quals 1.324 són d'ensenyaments elementals, 672 d'ensenyaments professionals i 191 d'ensenyaments superiors. Del total, 1.014 són homes i 1.173 dones.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de dansa són 351, dels quals 223 són d'ensenyaments elementals i 128 d'ensenyaments professionals. Del total, 32 són homes i 319 dones.

4.3.2.2. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny

Taula 4.201. Alumnat cicles formatius d'arts plàstiques i disseny

	Grau mitjà		Grau superior		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	0	0	41	94	41	94	135
Menorca	0	0	11	23	11	23	34
Eivissa/ Formentera	18	23	13	40	31	63	94
TOTAL	18	23	65	157	83	180	263

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

A les Illes Balears, aquest curs, l'alumnat matriculat en els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny és de 263. D'aquests, 135 corresponen a Mallorca (51,3%), 34 a Menorca (12,9%) i 94 a Eivissa i Formentera (35,7%). Hi ha un total de 83 homes matriculats i 180 dones a aquests ensenyaments.

4.3.2.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB) va néixer en 2006 com a centre superior de docència i recerca d'arts escèniques i té com a objectiu formar professionals en l'àmbit dels ensenyaments artístics superiors d'art dramàtic. L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears imparteix els ensenyaments per a obtenir el Títol Superior d'Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació. Aquests estudis tenen una durada de quatre cursos, equivalents amb caràcter general al títol de grau universitari.

Taula 4.202. Matrícula ensenyaments art dramàtic

	Homes	Dones	TOTAL
Mallorca	14	53	67

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

4.3.2.4. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

Taula 4.203. Comparativa matrícula ensenyaments d'art dramàtic

Ensenyaments		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Mallorca	Ensenyaments superiors de grau en art dramàtic. Interpretació teatral	71	72	77	68	67

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Els ensenyaments d'art dramàtic s'ofereixen a Mallorca. Aquest curs l'alumnat matriculat és 67 (1 menys que el curs anterior), dels quals 14 són homes i 53 són dones.

4.3.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes

Als ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, i se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

Per accedir a aquests ensenyaments és requisit imprescindible tenir setze anys.

Taula 4.204. Matrícula alumnat EOI. Per ensenyament

	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera	TOTAL
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A1	1544	177	231	1.952
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A2	914	115	183	1.212
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B1	1.261	239	200	1.700
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B2	2.359	301	349	3.009
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C1	980	137	174	1.291
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C2	-	-	-	-
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A1	94	-	-	94
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A2	228	-	33	261
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B1	193	-	38	231
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B2	277	-	56	333
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat a distància C1	191	-	44	235
TOTAL	8.041	969	1.308	10.318

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 4.205. Matrícula alumnat EOI. Per sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A1	520	1.024	57	120	79	152	656	1.296
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A2	280	634	41	74	48	135	369	843
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B1	407	854	77	162	59	141	543	1.157
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B2	777	1.582	92	209	118	231	987	2.022
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C1	289	691	51	86	52	122	392	899
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A1	28	66	-	-	-	-	28	66
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A2	64	164	-	-	8	25	72	189
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B1	68	125	-	-	14	24	82	149
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B2	83	194	-	-	15	41	98	235
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat a distància C1	96	95	-	-	10	34	106	129
TOTAL per sexe	2.612	5.429	318	651	403	905	3.333	6.985
TOTAL	8.041		969		1.308		10.318	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs d'estudi, l'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes és de 10.318 (1.623 més). D'aquests, corresponen a Mallorca 8.041, a Menorca 969, i a Eivissa i Formentera, 1.308.

El nivell on hi ha més alumnat matriculat és el nivell intermedi B2, 2.022, seguit del nivell bàsic A1, amb un total de 1.296.

Hi ha 3.333 homes matriculats en aquests ensenyaments i 6.985 dones.

4.3.4. Alumnat matriculat als ensenyaments esportius

Els ensenyaments esportius són ensenyaments oficials, estan dins del sistema educatiu i tenen com a finalitat preparar per a l'activitat professional amb relació a una modalitat o especialitat esportiva.

Existeixen dos graus:

- El grau mitjà consta de dos cicles o nivells i en finalitzar s'obté el títol de Tècnic Esportiu en la modalitat esportiva corresponent.
- El grau superior consta només d'un cicle o nivell i en finalitzar s'aconsegueix el títol de Tècnic Esportiu Superior en la modalitat esportiva corresponent. Aquesta titulació **permet l'accés als estudis universitaris** (es reserven un % de places per l'alumnat que vol accedir a la universitat via cicle Grau Superior).

L'oferta dels ensenyaments esportius de règim especial és de tipus semipresencial i amb col·laboració amb les federacions esportives de les Illes Balears a través d'un acord marc. Els centres públics imparteixen el bloc comú (i el bloc complementari en les modalitats esportives regulades per la LOGSE) i col·laboren en el mòdul de formació pràctica. Les federacions esportives s'encarreguen d'impartir el bloc específic sota la supervisió dels centres educatius autoritzats.

Taula 4.206. Matrícula als ensenyaments esportius

	Total	Homes	Dones
Mallorca	209	154	55
Menorca	9	9	-
Eivissa	13	8	5
TOTAL	231	171	60

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 21/22, l'alumnat matriculat en els ensenyaments esportius és de 231, 209 corresponen a Mallorca (154 homes i 55 dones), 9 a Menorca (9 homes i cap dona) i 13 a Eivissa (8 homes i 5 dones).

4.4. Alumnat estranger

En aquest apartat tenim en compte que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport considera alumnat estranger a:

Aquell que no posseeix la nacionalitat espanyola. Inclou, per tant, el col·lectiu procedent de la immigració, però el seu àmbit és més ample. Respecte als nascuts a Espanya de pares estrangers, l'Ordenament Jurídic Espanyol no els atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola. Ara bé, sí que atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot manca de nacionalitat. L'alumnat en situació de doble nacionalitat es considera espanyol. L'alumnat es classifica segons la seva procedència, tenint en compte la seva nacionalitat.

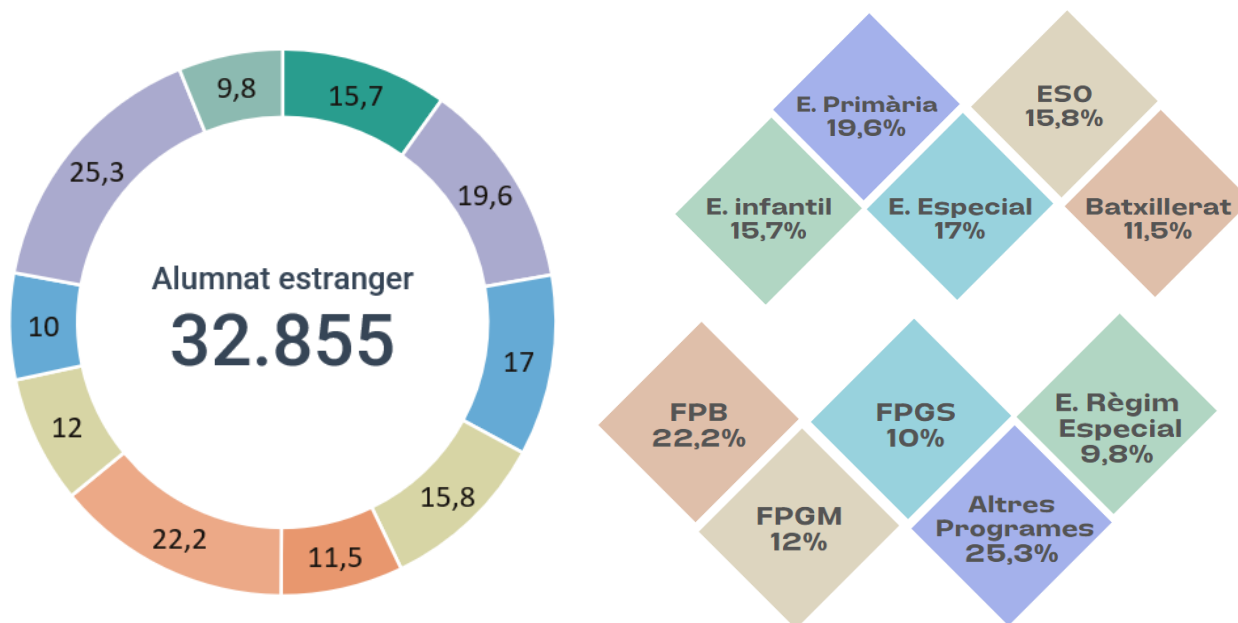
Com a població estrangera s'ha considerat la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a dia 1 de gener de 2020.

Taula 4.207. Alumnat estranger matriculat per etapa i sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Ed. infantil (1)	2.074	2.186	934	970	594	582	340	388	3.008	3.156	6.164
Ed. primària	4.355	5.030	2.131	2.208	1.261	1.299	870	909	6.486	7.238	13.724
Ed. especial	31	16	73	37	73	37	-	-	104	53	157
E.S.O.	2.468	2.577	1.359	1.402	738	772	621	630	3.827	3.979	7.806
Batxillerat (2)	641	422	240	239	108	77	132	162	881	661	1.542
FP bàsica	111	266	23	42	23	42	-	-	134	308	442
FP GM (3)	452	502	73	36	54	29	19	7	525	538	1.063
FP GS(4)	352	233	43	27	21	13	22	14	395	260	655
Altres Programes	10	1	17	7	17	7	-	-	27	8	35
EE. artístics (5)	17	44	-	-	-	-	-	-	17	44	61
EE. d'idiomes	322	884	-	-	-	-	-	-	-	-	1.206
TOTAL	10.833	12.161	4.893	4.968	2.889	2.858	2.004	2.110	15.404	16.245	
TOTAL x CENTRES	22.994		9.861		5.747		4.114		32.855		32.855

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'arts plàstiques, música, dansa i d'art dramàtic.
Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 4.72. Percentatge d'alumnat estranger matriculat per etapa



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, el curs 21/22, és de 32.855, dels quals 22.994 corresponen a l'ensenyament públic (70%) i 9.861 a l'ensenyament privat/privat concertat, (30%). L'educació primària és l'etapa que concentra un major nombre d'alumnat estranger matriculat (13.724), dels quals 9.385 (68,4%) corresponen als centres públics i 4.339 (31,6%) als centres privats/privats concertats. Li segueix l'ESO, amb un total de 7.806.

Aquest curs hi ha 15.404 homes estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 16.245 dones a les Illes Balears.

4.4.1. Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

Taula 4.208. Comparativa percentual alumnat estranger matriculat

	A. estranger 2020/21	Matrícula total	%	A. estranger 2021/22	Matrícula total	%	Diferència 20/21 i 19/20
Ed. infantil (1)	6.074	38.698	15,7	6.164	39.259	15,7	0
Ed. primària	13.313	70.347	18,9	13.724	69.879	19,6	0,7
Ed. especial	143	887	16,1	157	924	17	0,9
E.S.O.	7.230	48.812	14,8	7.806	49.446	15,8	1
Batxillerat (2)	1.479	14.351	10,3	1.542	13.344	11,5	1,2
FP bàsica	402	1.947	20,6	442	1.994	22,2	1,6
FP GM (3)	1.007	9.965	10,1	1.063	8.855	12	1,9
FP GS (4)	621	7.766	8	655	6.523	10	2
Altres Programes	13	148	8,8	35	138	25,3	16,5
Ens. règim especial (5)	1.221	12.557	9,7	1.316	13.417	9,8	0,1
TOTAL	31.503	205.478	15,3	32.904	203.779	16,1	0,8

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància. 5) Inclou alumnat dels ensenyaments artístics, esportius i d'idiomes.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Elaboració pròpia

La matrícula de l'alumnat de procedència estrangera a les Illes Balears, el curs 21/22, és de 32.904, el que representa un 16,1% del total (0,8 punts percentuals més que el curs anterior).

Al règim general, observem que a FP bàsica és on es concentra el percentatge d'alumnat estranger més gran respecte a la matrícula total, amb el 22,2% (1,6 punts més que el curs anterior), seguit de l'educació primària amb el 19,6% (0,7 punts més). Als ensenyaments de règim especial, el total d'alumnat estranger és de 1.316, el que suposa un 9,8% (0,1 menys que el curs anterior).

4.4.2. Comparativa de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

Taula 4.209. Comparativa alumnat estranger. Educació infantil

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	5.534	4.018	1.035	481
2018/19	5.953	4.260	1.183	510
2019/20	6.530	4.635	1.292	603
2020/21	6.074	4.294	1.213	567
2021/22	6.164	4.260	1.176	728
Diferència 21/22 i 20/21	90	-34	-37	161

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.210. Comparativa alumnat estranger. Educació primària

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	11.184	8.272	1.959	953
2018/19	12.173	8.715	2.159	1.299
2019/20	13.178	9.235	2.468	1.475
2020/21	13.313	9.426	2.564	1.323
2021/22	13.724	9.385	2.560	1.779
Diferència 21/22 i 20/21	546	150	92	304

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.211. Comparativa alumnat estranger. Educació especial

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	113	37	0	76
2018/19	121	41	80	0
2019/20	140	50	90	0
2020/21	143	49	94	0
2021/22	157	47	110	0
Diferència 21/22 i 20/21	14	-2	16	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.212. Comparativa alumnat estranger. Educació secundària obligatòria

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	6.135	4.190	1.298	647
2018/19	6.504	4.398	1.376	730
2019/20	7.104	4.845	1.485	774
2020/21	7.230	4.916	1.438	876
2021/22	7.806	5.045	1.510	1.251
Diferència 21/22 i 20/21	576	129	72	375

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.213. Comparativa alumnat estranger. Batxillerat

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	1.244	945	144	155
2018/19	1.102	807	132	163
2019/20	1.157	874	143	140
2020/21	1.479	1.152	167	160
2021/22	1.542	1.063	185	294
Diferència 21/22 i 20/21	63	-89	18	134

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Pel que fa a l'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger, aquest curs, a l'educació infantil es produeix un augment de 90 alumnes. A l'educació primària augmenta en 546, a l'educació especial en 14, a l'ESO augmenta en 576 i al batxillerat en 63.

Taula 4.214. Comparativa alumnat estranger. Formació professional bàsica

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	381	338	43	0
2018/19	344	309	35	0
2019/20	359	319	40	0
2020/21	402	351	51	0
2021/22	442	377	65	0
Diferència 21/22 i 20/21	40	26	14	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.215. Comparativa alumnat estranger. Formació professional de grau mitjà

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	746	658	54	34
2018/19	795	689	70	36
2019/20	785	700	71	14
2020/21	1.007	910	80	21
2021/22	1.063	954	83	26
Diferència 21/22 i 20/21	56	44	3	5

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.216. Comparativa alumnat estranger. Formació professional de grau superior

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	420	353	19	48
2018/19	424	364	27	33
2019/20	488	416	30	42
2020/21	621	540	33	48
2021/22	655	585	34	36
Diferència 21/22 i 20/21	34	45	1	-12

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Als ensenyaments de formació professional bàsica la matrícula d'alumnat estranger augmenta en 40, al grau mitjà augmenta en 56, i al grau superior, en 34.

Taula 4.217. Comparativa alumnat estranger. Ensenyaments artístics (1)

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	104	104	0	0
2018/19	95	95	0	0
2019/20	79	78	1	0
2020/21	72	72	0	0
2021/22	61	61	0	0
Diferència 21/22 i 20/21	-11	-11	0	0

Nota:1) Inclou els ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, de Música, de Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.218. Comparativa alumnat estranger ensenyaments. Escoles Oficials d'Idiomes

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	1.036	1.036	0	0
2018/19	1.362	1.362	0	0
2019/20	1.291	1.291	0	0
2020/21	1.127	1.127	0	0
2021/22	1.206	1.206	0	0
Diferència 21/22 i 20/21	79	79	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 4.219. Comparativa alumnat estranger ensenyaments esportius

	TOTAL	C. públics	C. privats concertats	C. privats
2017/18	11	11	0	0
2018/19	8	8	0	0
2019/20	12	12	0	0
2020/21	8	8	0	0
2021/22	49	49	0	0
Diferència 21/22 i 20/21	41	41	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Pel que fa als ensenyaments de règim especial, l'alumnat estranger disminueix en els ensenyaments artístics en 11, en els ensenyaments esportius en 41 i en els ensenyaments de les Escoles Oficials d'Idiomes augmenta en 79.

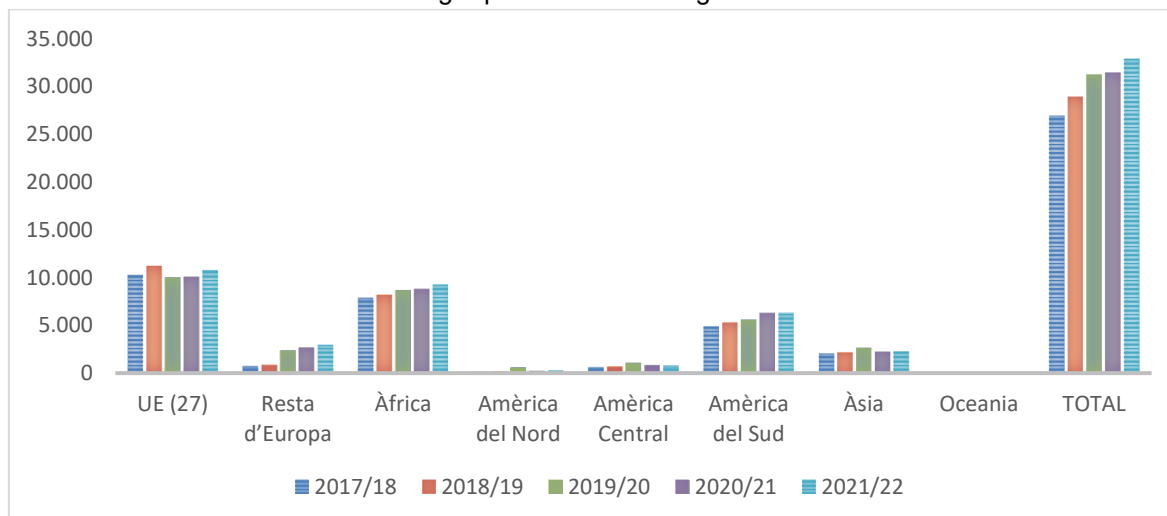
4.4.3. Evolució de la matrícula de l'alumnat estranger a les Illes Balears per continent d'origen

Taula 4.220. Evolució alumnat estranger per continent d'origen

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
UE (27)	10.314	11.237	10.028	10.099	10.807	708
Resta d'Europa	748	889	2.413	2.698	2.979	281
Àfrica	7.896	8.244	8.714	8.852	9.256	404
Amèrica del Nord	208	212	645	250	297	47
Amèrica Central	672	725	1.084	852	813	-39
Amèrica del Sud	4.918	5.321	5.616	6.331	6.357	26
Àsia	2.079	2.202	2.675	2.269	2.303	34
Oceania	91	81	55	44	48	4
TOTAL	26.926	28.911	31.230	31.448	32.893	1.445

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 4.73. Evolució alumnat estranger per continent d'origen



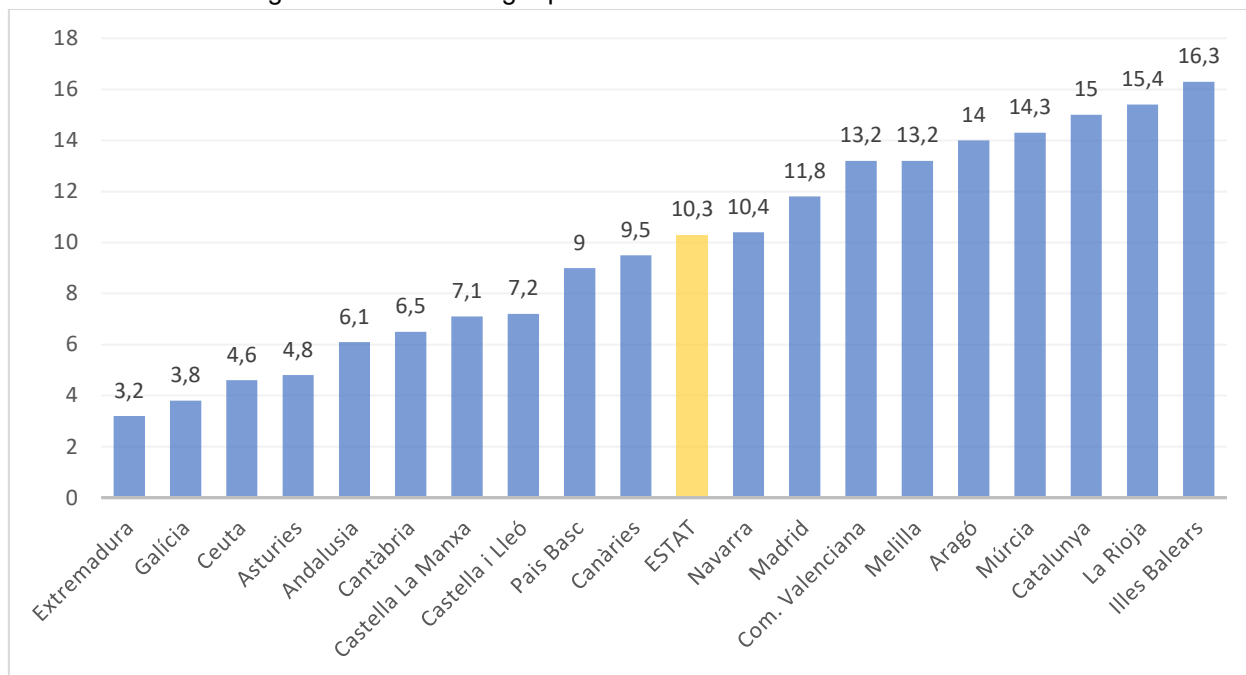
Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears ha anat augmentant progressivament des del curs 2017/18 fins al curs actual.

El curs 21/22, a les Illes Balears hi ha 1.445 alumnes estrangers més que el curs anterior. Predomina l'alumnat estranger procedent dels països de la Unió Europea, 10.807 (708 més que el curs anterior), seguits dels procedents d'Àfrica, 9.256 (404 més) i d'Amèrica del Sud, 6.357 (26 més).

La disminució més considerable s'observa a l'alumnat procedent d'Amèrica central, que aquest curs disminueix en 39 alumnes.

Gràfic 4.74. Percentatge d'alumnat estranger per CCAA

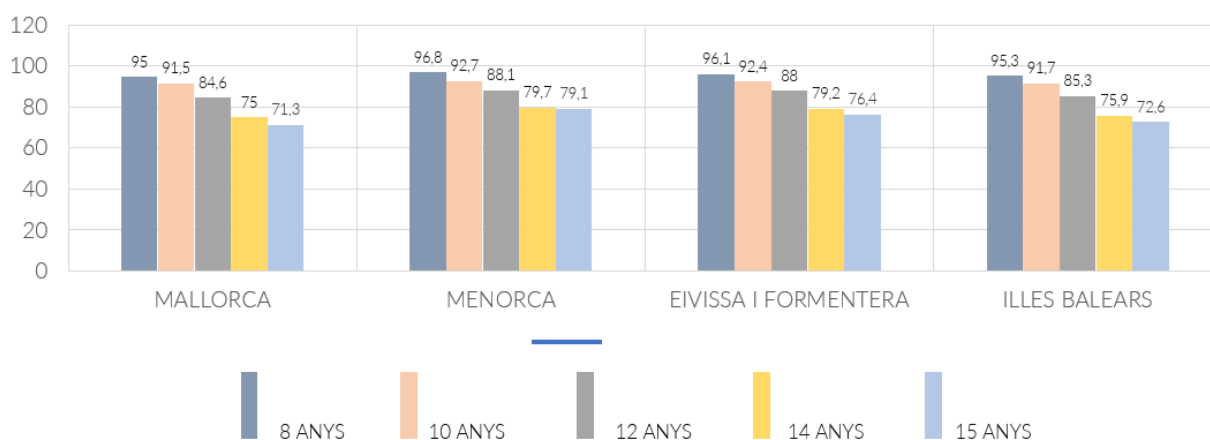


Si comparem el percentatge d'alumnat estranger a les Illes Balears amb la resta de comunitats autònomes i amb la mitjana de l'Estat, podem observar com tenim el percentatge més alt de tot l'Estat. El 16,3% del nostre alumnat és estranger.

4.5. Indicadors de resultats

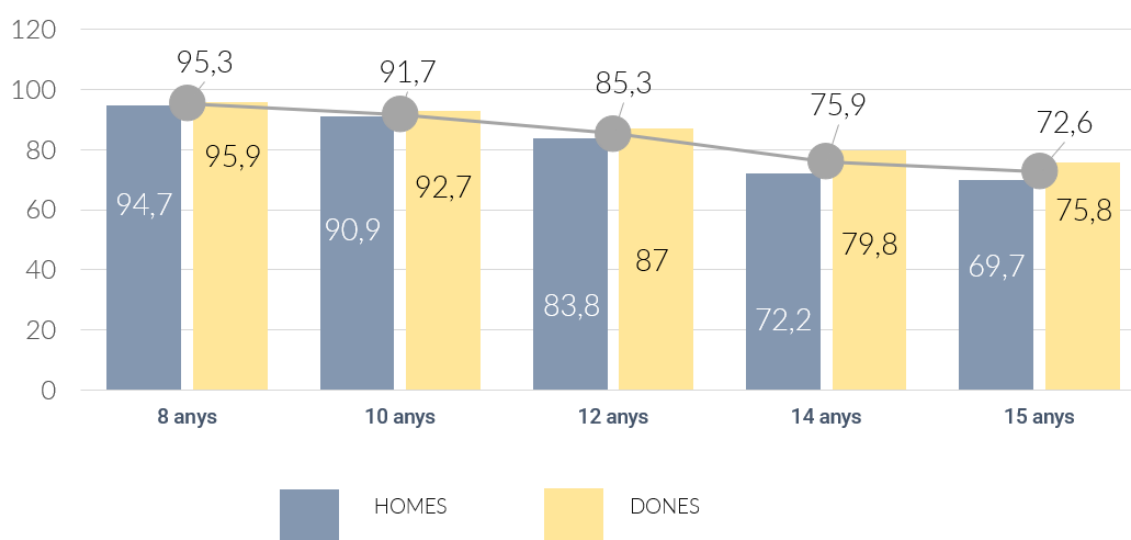
4.5.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat

Gràfic 4.75. Taxa idoneïtat alumnat per illes



Font: IBESTAT

Gràfic 4.76. Taxa idoneïtat alumnat per sexe



Font: IBESTAT

Si comparem les taxes d'idoneïtat per illes, s'observa com la tendència és la mateixa al conjunt de les Illes Balears així com a cada una de les illes: les taxes d'idoneïtat disminueixen a mesura que augmenta l'edat de l'alumnat.

Si comparem per sexe, també trobem que a totes les edats, la taxa d'idoneïtat és major a les dones que als homes.

4.5.1.1. Alumnat repetidor

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, "Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades curs 2021-2022".

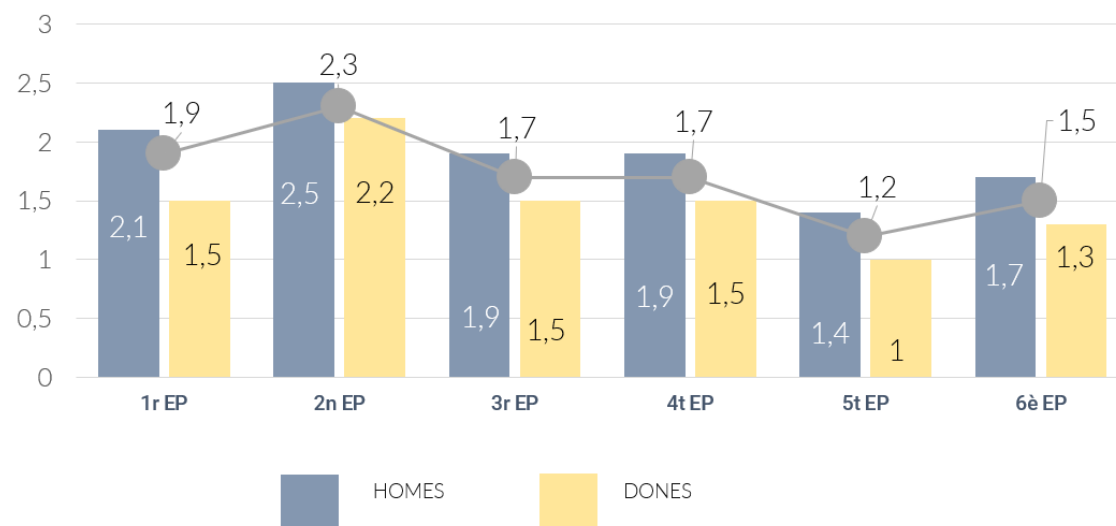
S'analitza el percentatge de l'alumnat que repeteix curs en l'educació obligatòria del curs 2017/18 al 2021/22.

Gràfic 4.77. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 4.78. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per sexe



Font: IAQSE

Pel que fa als percentatges de repetició segons la titularitat dels centres, es constata que, mentre en els centres privats no concertats el recurs de la repetició és molt baix, (el percentatge més alt és d'un 1%), en els centres públics els percentatges oscil·len entre l'1,5% i el 2,8% i en els concertats entre el 0,9% i l'1,7%. Per cursos, on es troba un nombre més elevat d'alumnat repetidor és a segon, indistintament de la titularitat del centre.

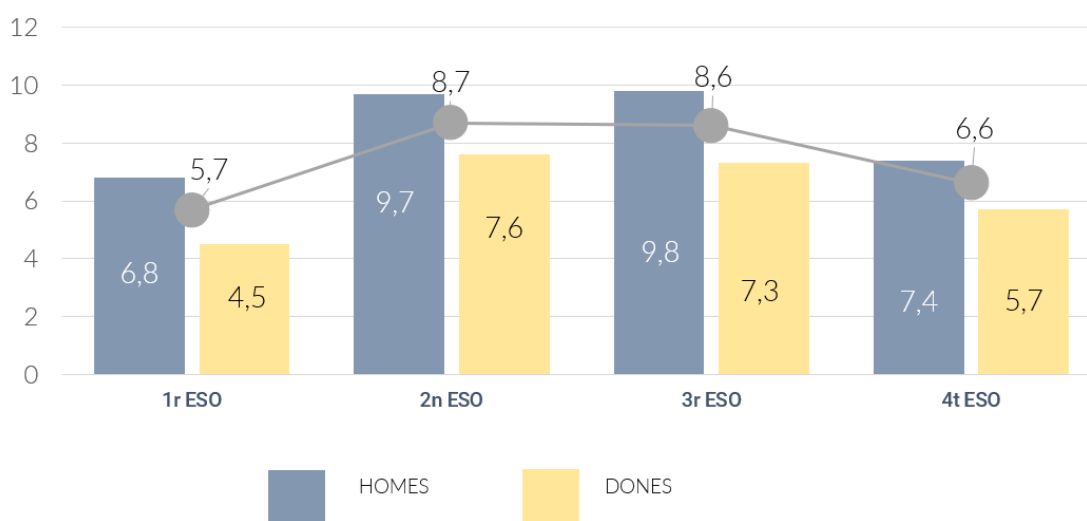
Si s'analiza l'alumnat repetidor per sexe, s'observa que a tots els cursos hi ha un major nombre de nins que de nines que repeteixen.

Gràfic 4.79. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 4.80. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per sexe



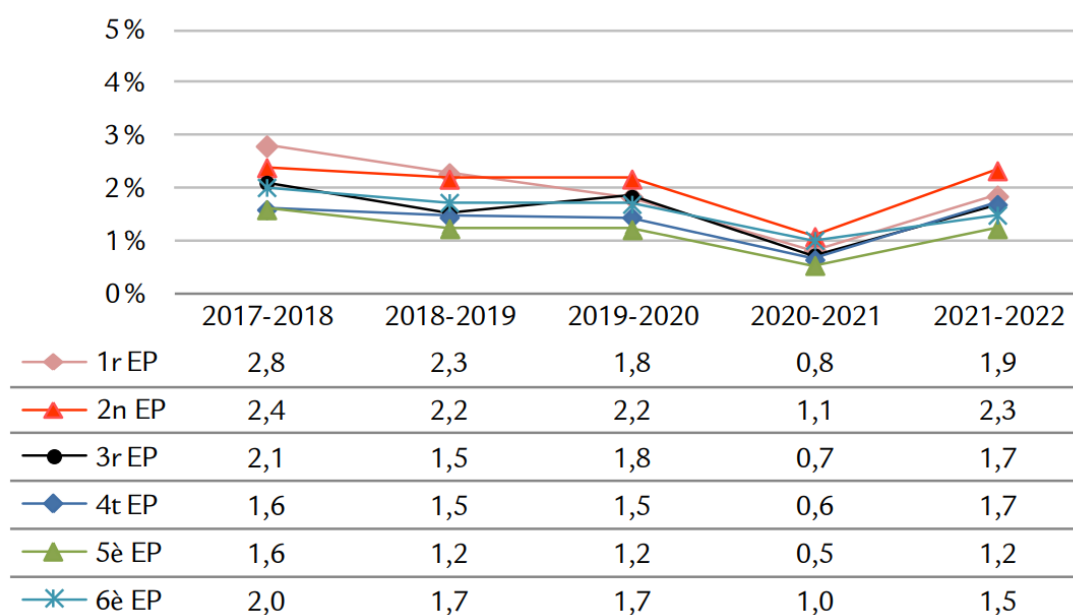
Font: IAQSE

En analitzar els percentatges globals de repetició del curs 21/22, s'aprecia que els valors més alts es donen a 2n d'ESO i a 3r d'ESO, amb un 8,7 % i 8,6 % d'alumnes que romanen en el mateix curs.

Els alumnes de centres públics presenten percentatges de repetició més alts que els de centres concertats (les diferències varien segons el nivell i oscil·len entre 3,2 punts percentuals a 2n i 4t d'ESO i els 2,7 punts a 1r i 3r d'ESO). En els centres privats no concertats, el percentatge de repetició és molt baix (màxim 1,1%)

El percentatge d'al·lots que repeteix és més alt que el d'al·lores a tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 2,5 punts a 3r d'ESO i 1,7 a 4t d'ESO.

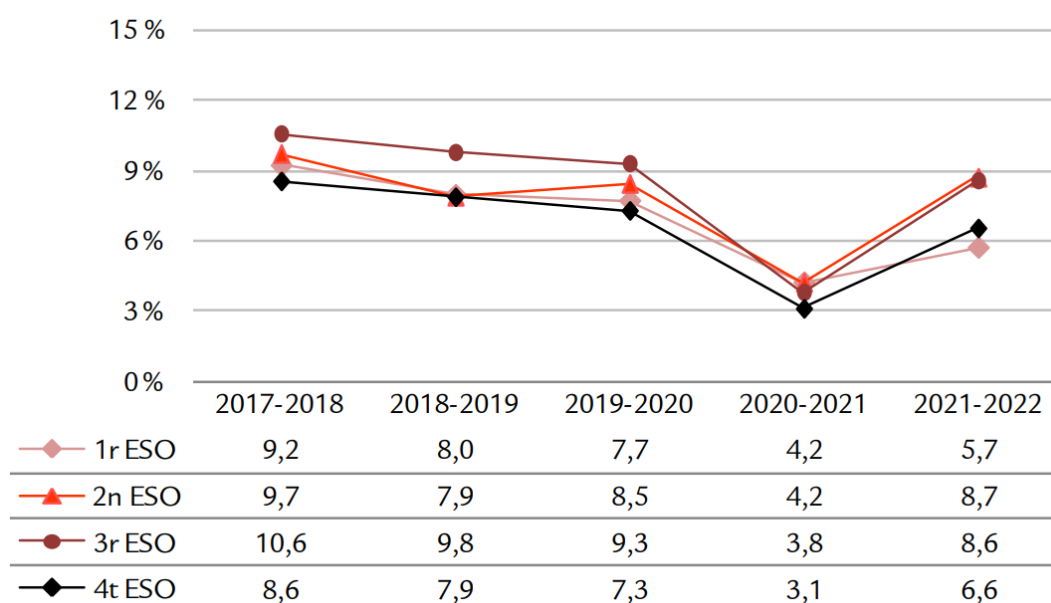
Gràfic 4.81. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears



Font: IAQSE

En el període estudiat, els percentatges de repetició de tots els nivells en el conjunt de les Illes Balears disminueixen entre 0,1 punts percentuals a 2n d'EP i 0,9 punts percentuals a 1r d'EP, a excepció de 4t d'EP en què augmenten 0,1 punts. Cal destacar que tant globalment com en les diferents desagregacions, els percentatges de repetició del curs 20/21 són els més baixos de tota la sèrie temporal analitzada i coincideixen amb l'augment en la promoció del curs 19/20 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren en motiu de l'epidèmia provocada per la COVID-19. En el curs 21/22, en tornar a aplicar la normativa general sobre avaluació, retornen a valors pròxims dels cursos anteriors a la pandèmia.

Gràfic 4.82. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears

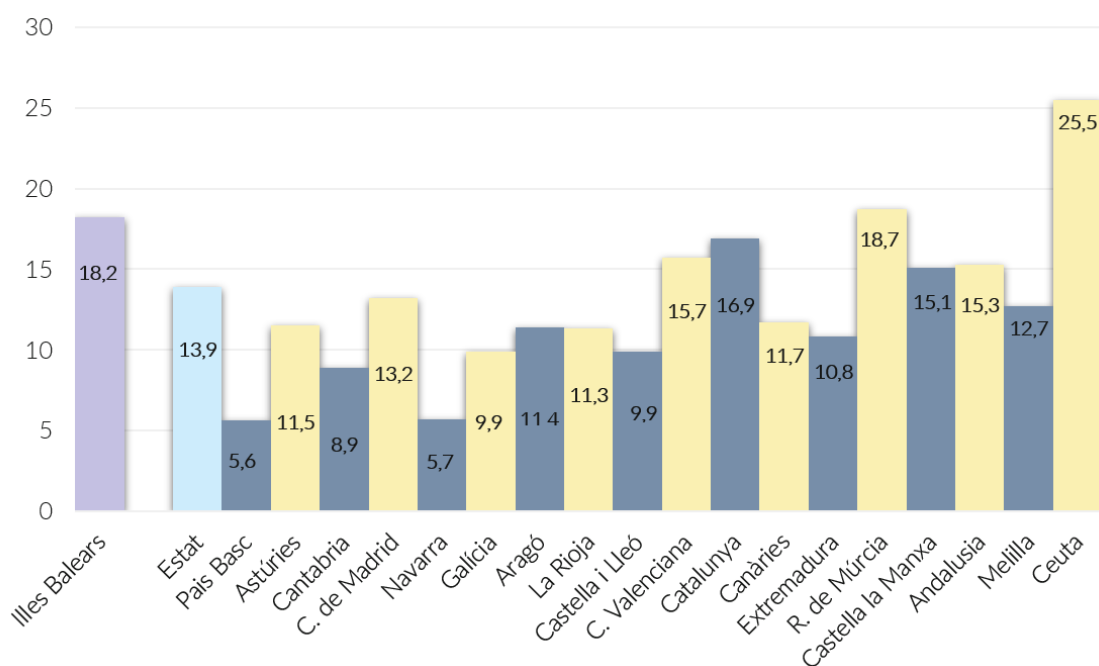


Font: IAQSE

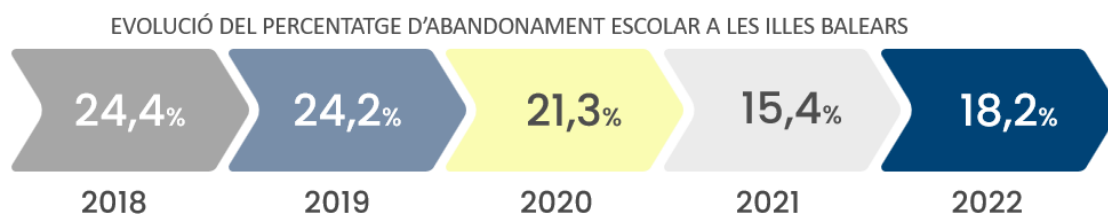
En el curs 21/22 els percentatges de repetició han augmentat respecte al curs anterior 20/21. Aquest darrer curs marca el mínim en els percentatges de repetició de tota la sèrie temporal coincidint amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 19/20 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts per la COVID-19. En el curs 21/22 els percentatges de repetició augmenten respecte del curs anterior en retornar a la normativa general sobre avaluació i promoció, però es manté la tendència general de disminució dels percentatges de repetició que s'observa en els tres primers cursos de la sèrie.

4.5.2. Abandonament escolar prematur

Gràfic 4.83. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2022



Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional



L'any 2022 les Illes Balears presenten un percentatge d'abandonament escolar prematur superior a la mitjana de l'Estat. Si comparem amb les altres comunitats, les Illes Balears és la tercera comunitat amb el percentatge més alt d'abandonament prematur (18,2), per darrere de Múrcia (18,7) i Ceuta (25,5).

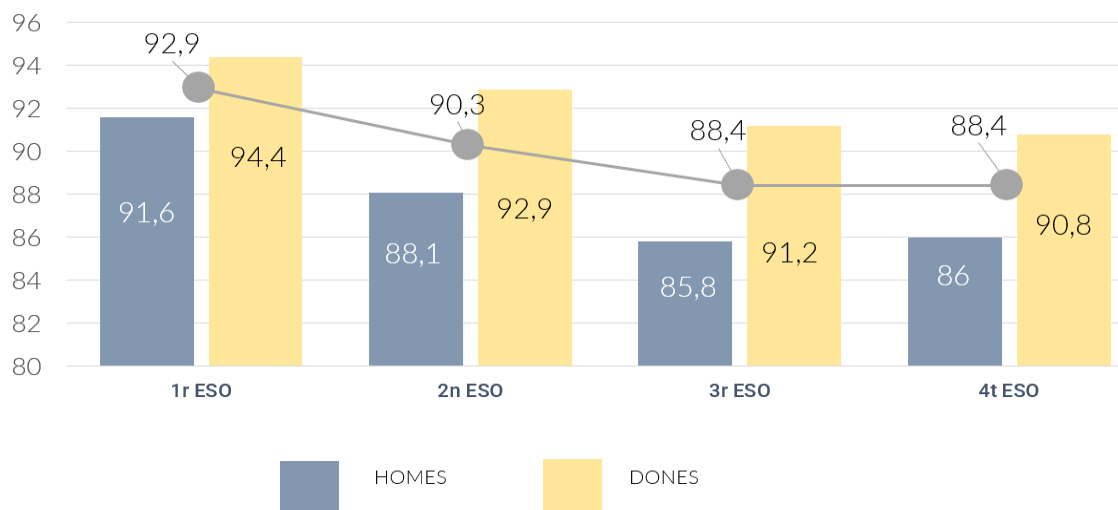
Si analitzam l'evolució veiem con la tendència és a la baixa fins l'any 2021 (any on cau a mínims com a conseqüència de la pandèmia) i després d'aquest any torna a augmentar encara que a nivells inferiors que els anys pre-pandèmia.

4.5.3. Percentatges de graduació i titulació

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, "Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades curs 2020-2021".

4.5.3.1. Percentatge de promoció a l'educació secundària obligatòria

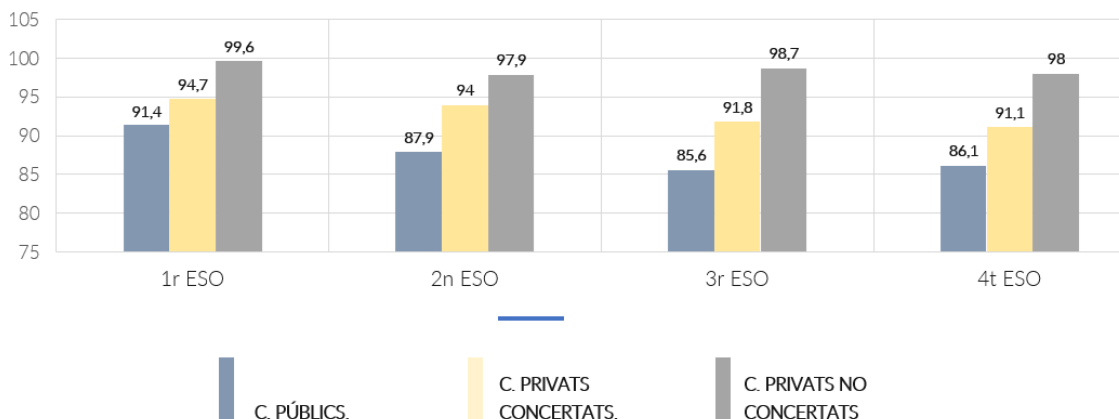
Gràfic 4.84. Percentatge de promoció per sexe



Font: IAQSE

Per sexe, les al·lotes promocionen amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells. La diferència més gran corresponen a 3r d'ESO, amb 5,4 punts percentuals de diferència.

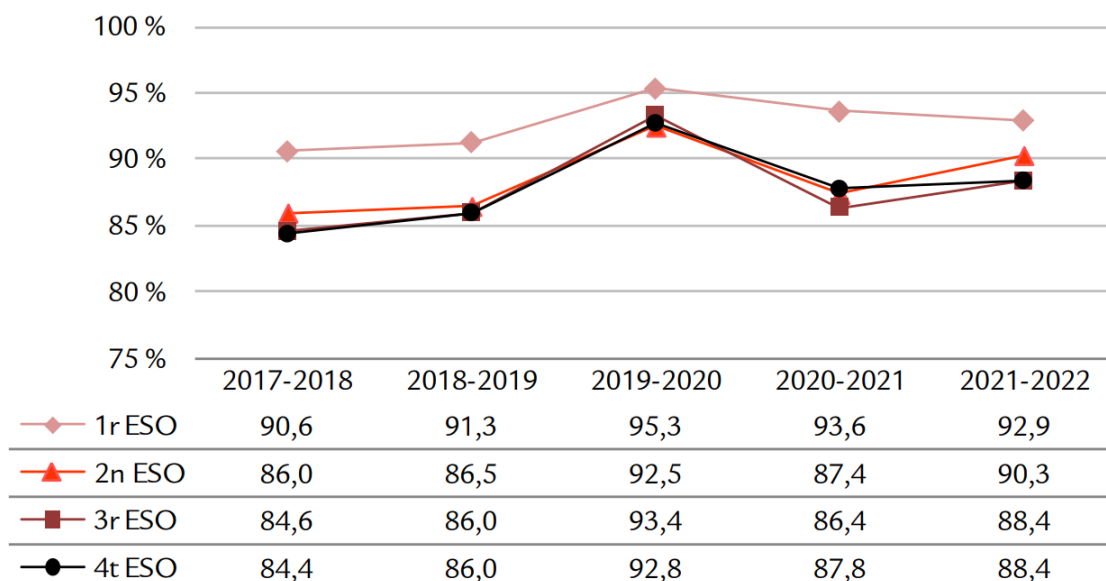
Gràfic 4.85. Percentatge de promoció per titularitat



Font: IAQSE

Tenint en compte la titularitat dels centres, els percentatges de promoció més alts en tots els nivells es donen en els centres privats no concertats, on promocionen entre el 97,9% i el 99,6% dels seus alumnes, mentre que els percentatges més baixos corresponen als centres públics. La diferència major en la promoció entre centres públics i concertats es dona a 3r d'ESO (6,2 punts percentuals). En els centres privats no concertats el 98% d'alumnat obté el graduat en educació secundària obligatòria, el 91,1% en els concertats i el 86,1% en els públics.

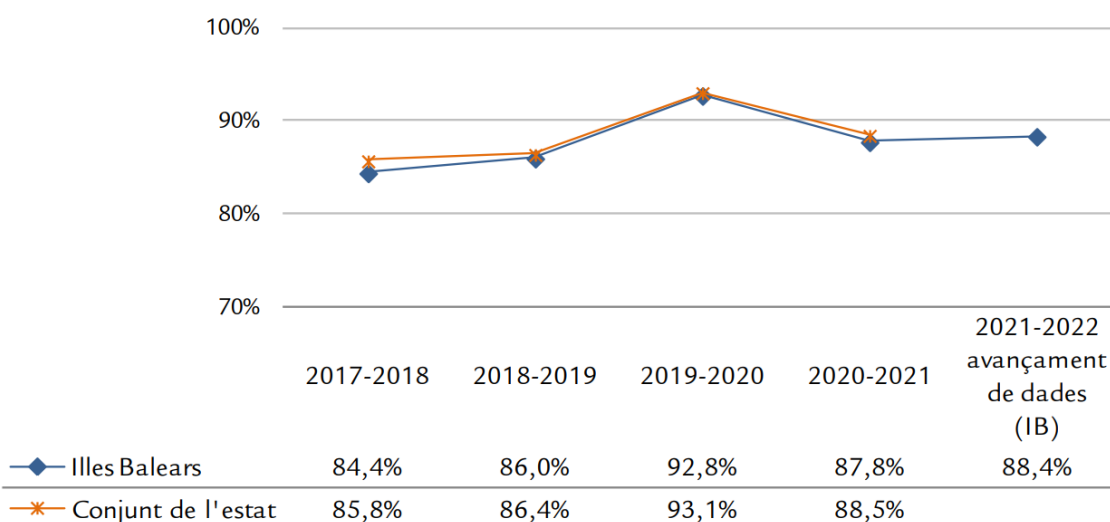
Gràfic 4.86. Evolució dels percentatges de promoció a les Illes Balears



Font: IAQSE

En tots els nivells de l'etapa, es produïren increments positius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. Amb relació a la diferència entre els percentatges de promoció i titulació en els dos últims cursos, s'observa un augment en tots els nivells excepte a 1r d'ESO en què disminueix lleugerament. En tots els nivells, el percentatge més gran de promoció es dona en el curs 19/20 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts.

Gràfic 4.87. Comparativa evolució titulació Illes Balears-Estat

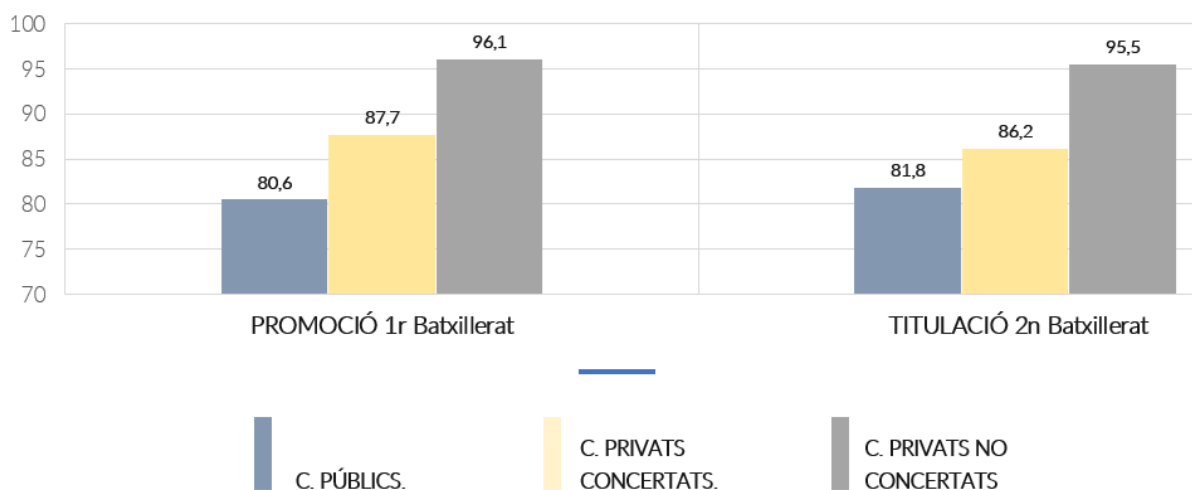


Font: IAQSE

En cada curs escolar del període objecte d'estudi es constata que el percentatge d'alumnat que obté el graduat en educació secundària obligatòria en el conjunt de l'Estat és superior al de les Illes Balears, la màxima diferència es dona en el curs 17/18 (1,4 punts percentuals) i la mínima en el curs 19/20 (0,3 punts percentuals)

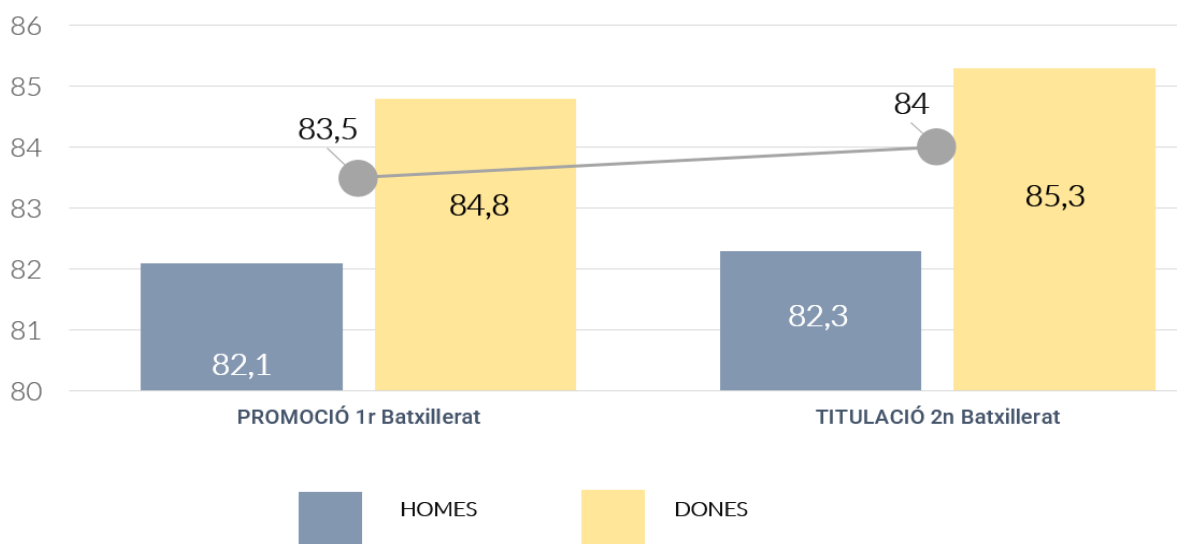
4.5.3.2. Graduació i titulació en els estudis secundaris postobligatoris

Gràfic 4.88. Percentatge de promoció i titulació al batxillerat per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 4.89. Percentatge de promoció i titulació al batxillerat per sexe

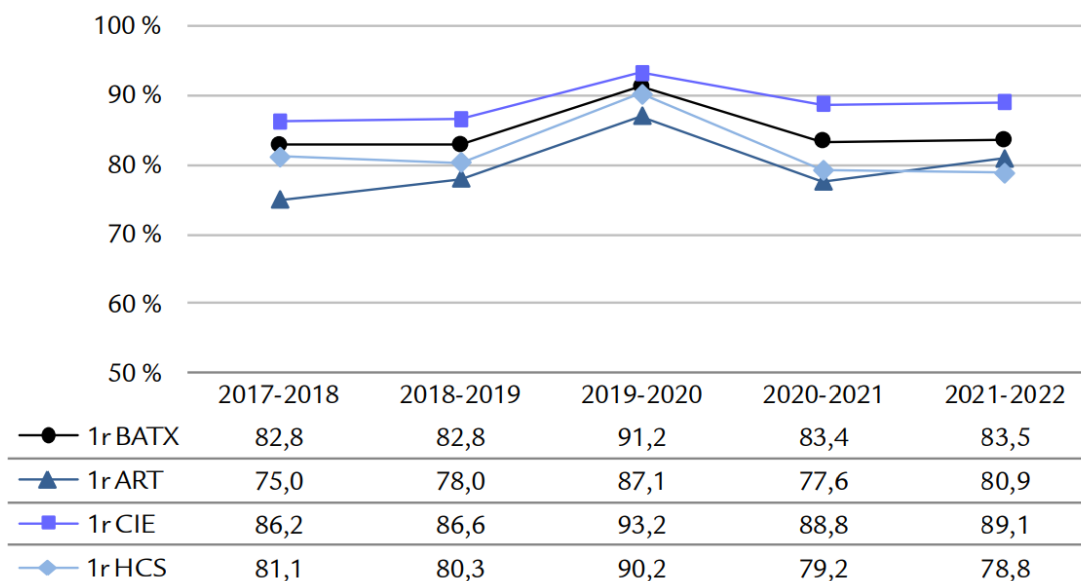


Font: IAQSE

El curs 21/22, el 83,5% d'alumnes de batxillerat ordinari promocionen de 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears. Per sexe, les al·lotes obtenen percentatges més alts que els al·lots, amb una diferència de 2,7 punts percentuals. Als centres privats no concertats menys d'un 4% dels seus alumnes resten sense promocionar del primer al segon curs de Batxillerat mentre que en els concertats són prop d'un 13% i en els públics prop d'un 20%.

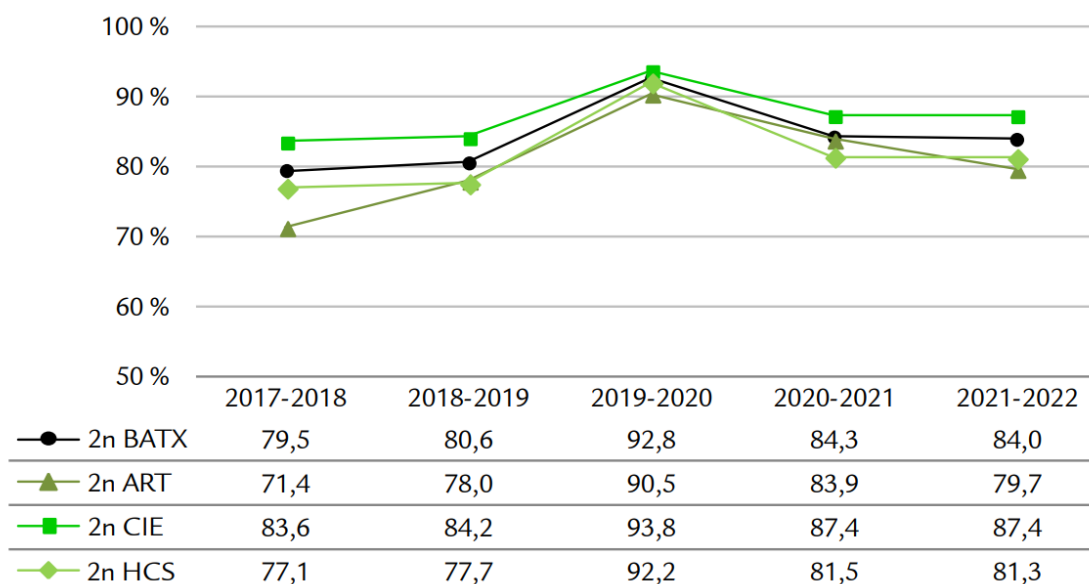
D'altra banda, un 84% ha finalitzat l'etapa amb avaluació positiva i, en conseqüència, obté el títol de Batxillerat. Les diferències per sexe són de 3 punts percentuals a favor de les al·lotes. Per titularitat dels centres, els privats no concertats obtenen el major percentatge de titulació (95,5%), seguits dels concertats (86,2%) i dels públics (81,8%).

Gràfic 4.90. Evolució de la promoció al batxillerat



Font: IAQSE

Gràfic 4.91. Evolució de la titulació al batxillerat

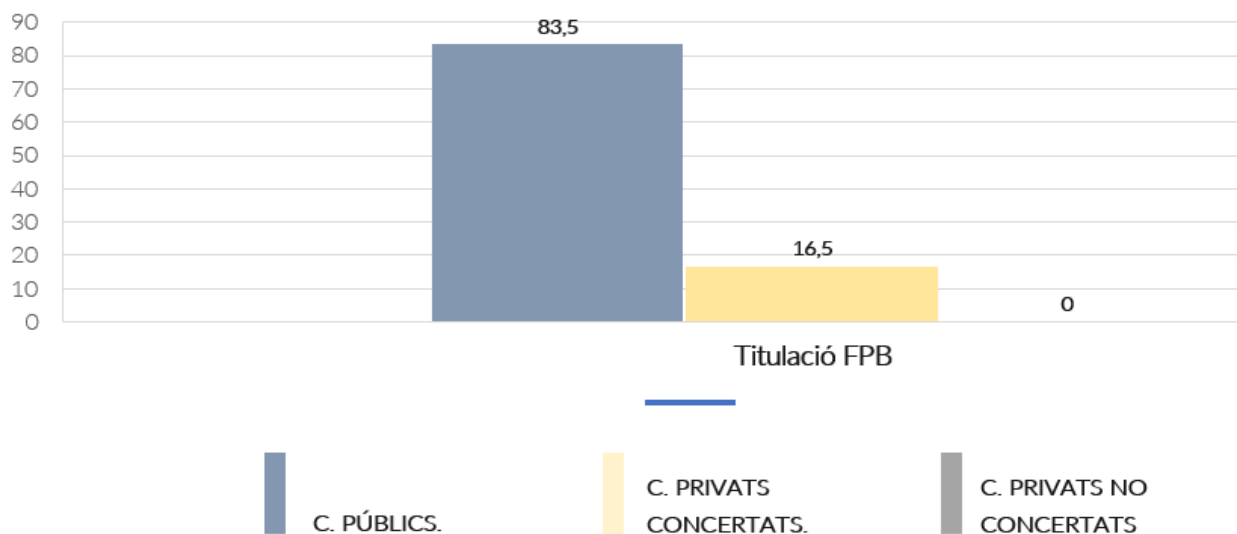


Font: IAQSE

El percentatge d'alumnat de batxillerat que promociiona i que titula ha augmentat en 0,7 i 4,5 punts percentuals respectivament des de l'inici del període analitzat. El major percentatge de promoció i titulació es dona en el curs 19/20 a causa dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària establerts.

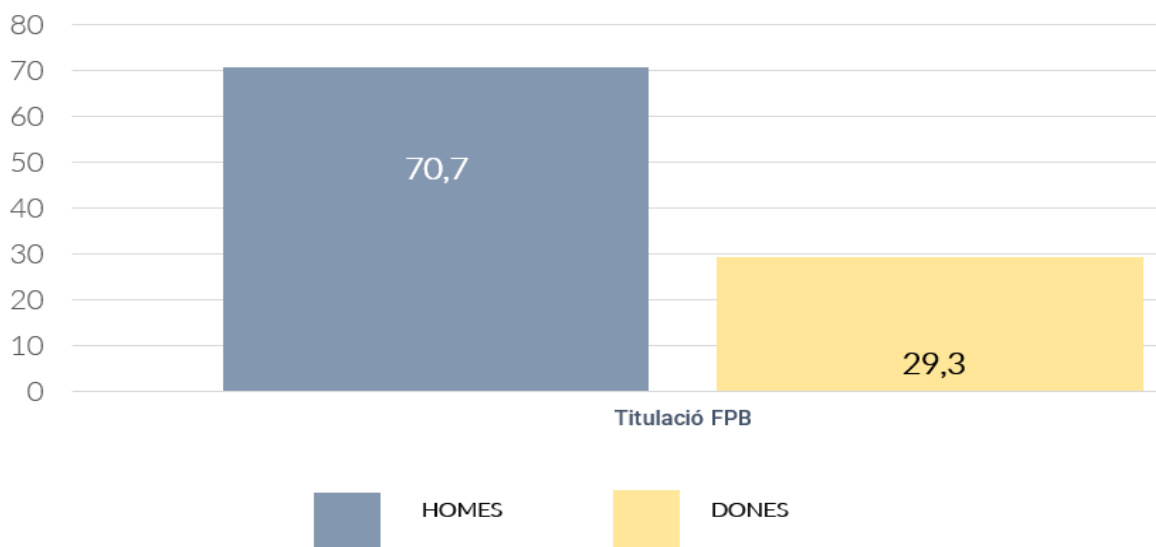
4.5.3.3 Percentatge de titulació a la formació professional bàsica (FPB)

Gràfic 4.92. Percentatge de titulació a l'FPB per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 4.93. Percentatge de titulació a l'FPB per sexe

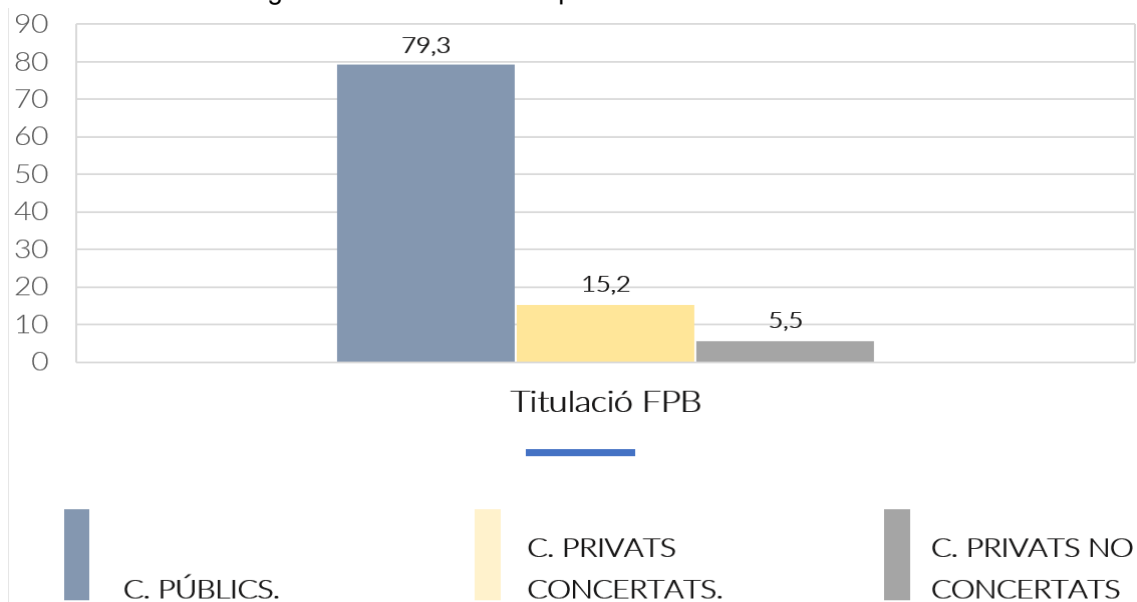


Font: IAQSE

El curs 21/22, en el conjunt de les Illes Balears, del total d'alumnat que titula a l'FPB el 70,7% són homes i el 29,3% són dones. En els centres públics titula el 83,5% de l'alumnat i en els centres concertats ho fa el 16,5%.

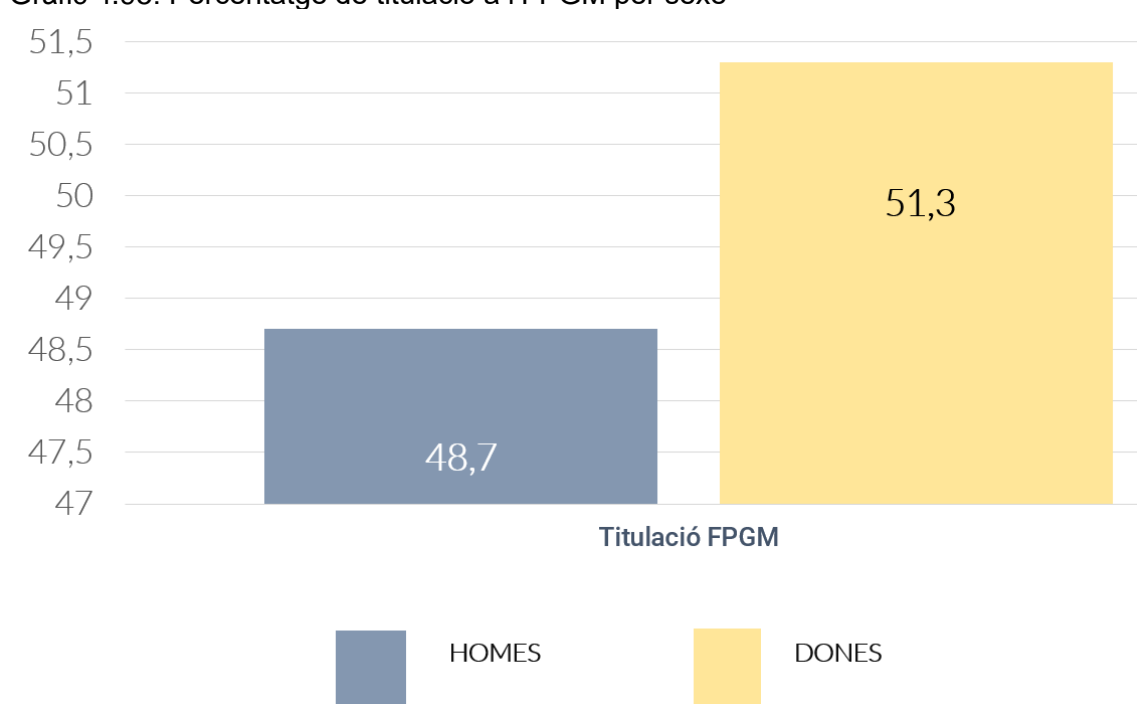
4.5.3.4 Percentatge de titulació en els CFGM

Gràfic 4.94. Percentatge de titulació a l'FPGM per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 4.95. Percentatge de titulació a l'FPGM per sexe

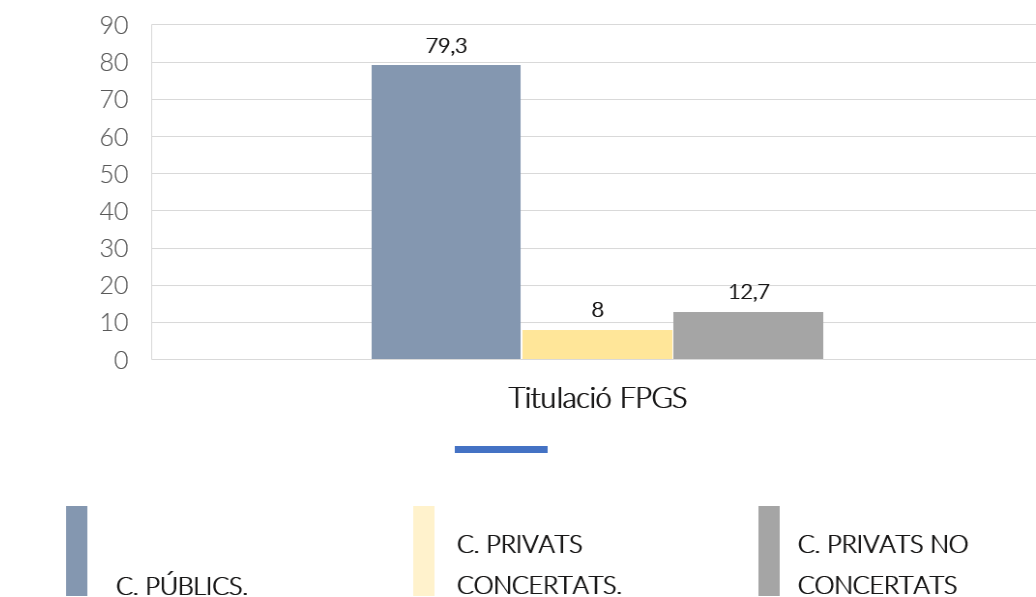


Font: IAQSE

El curs 21/22, del total de l'alumnat que titula en els cicles formatius de Grau Mitjà un 48,7% són al·lots i un 51,3% són al·lotes. En els centres públics titula el 79,3% de l'alumnat i en els centres privats, el 15,2% ho fan en ensenyaments concertats i el 5,5% restant en ensenyaments no concertats.

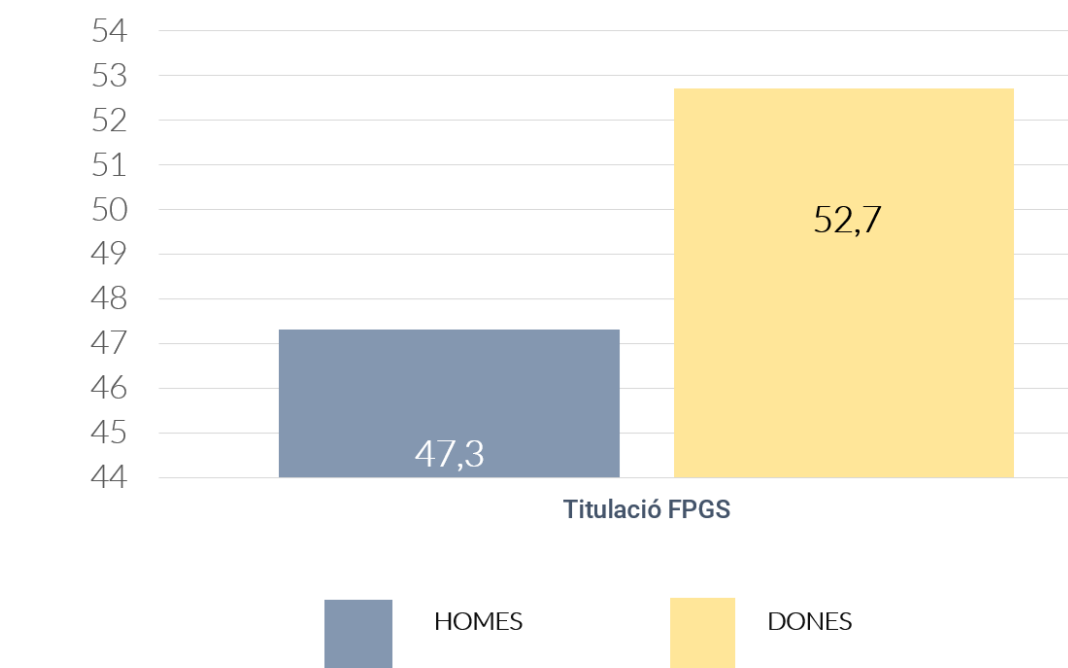
4.5.3.5 Percentatge de titulació en els CFGS

Gràfic 4.96. Percentatge de titulació a l'FPGS per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 4.97. Percentatge de titulació a l'FPGS per sexe



Font: IAQSE

El curs 21/22, del total de l'alumnat que titula a l'FPGM, el 47,3% són al·lots i el 52,7% al·lotes. De tots els titulats, el 79,3% ho va fer en centres públics, el 8% en centres privats amb ensenyament concertats i el 12,7% restant en privats amb ensenyaments no concertats.

**INDICADORS ORGANITZATIUS,
D'EQUIPAMENT I DE SERVEIS
EDUCATIUS**

CAPÍTOL 5

Capítol 5. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

En aquest cinquè capítol, ens endinsarem en l'anàlisi d'un conjunt d'indicadors que ens permetran conèixer els equipaments i serveis que els centres educatius ofereixen a les Illes Balears. Començarem amb els indicadors de serveis educatius, oferta de menjars escolars, transport escolar, programes d'atenció a la diversitat i altres serveis complementaris. Respecte als centres educatius, els indicadors organitzatius fan referència a: nombre de centres educatius, la seva tipologia, distribució per illes i titularitat. Altres dades exposades són les dels equipaments educatius, d'aules, programes i d'altres continguts que donen suport al procés d'ensenyament-aprenentatge.

5.1. Organització escolar i serveis educatius

5.1.1. Jornada escolar

Per analitzar la jornada escolar (continuada o partida) als centres de les Illes Balears s'ha fet l'estudi segons l'ensenyament, ja que hi ha centres que tenen diferent tipus de jornada segons l'etapa.

Taula 5.1a. Tipus de jornada segons estudis. Educació infantil de primer cicle

Illes Balears	Centres públics		Centres privats	
	25 a 40 hores	Més de 40 hores	25 a 40 hores	Més de 40 hores
Total centres	60	46	25	56

Font: Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i elaboració pròpia

Taula 5.1b. Tipus de jornada segons estudis. Centres públics

ILLES	Primària				Secundària			
	Continuada	%	Partida	%	Continuada	%	Partida	%
Mallorca	153	71,5	2	0,9	50	71,4	1	1,4
Menorca	21	9,8	0	0	7	10	0	0
Eivissa	34	15,9	1	0,5	11	15,7	0	0
Formentera	3	1,4	0	0	1	1,4	0	0
TOTAL, Centres	211	98,6	3	1,4	69	98,6	1	1,4
TOTAL		214				70		

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

Taula 5.2. Tipus de jornada. Centres privats concertats

ILLES	Primària				Secundària			
	Continuada	%	Partida	%	Continuada	%	Partida	%
Mallorca	14	15,7	63	70,8	42	48,8	31	36
Menorca	4	4,5	3	3,4	7	8,1	0	0
Eivissa	1	1,1	4	4,5	5	5,8	1	1,2
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL, Centres	19	21,3	70	78,7	54	62,8	32	37,2
TOTAL		89				86		

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

Taula 5.3. Tipus de jornada. Centres privats no concertats

ILLES	Primària				Secundària			
	Continuada	%	Partida	%	Continuada	%	Partida	%
Mallorca	3	21,4	9	64,3	3	23,1	9	69,2
Menorca	0	0	0	0	0	0	0	0
Eivissa	1	7,1	1	7,1	1	7,7	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL, Centres	4	28,6	10	71,4	4	30,8	9	69,2
TOTAL		14				13		

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

Als centres públics de les Illes Balears, es cursa (tant als ensenyaments de primària com de secundària) el 98,6% en modalitat de jornada continuada i l'1,4% en jornada partida.

Als centres privats concertats, el 21,3% dels ensenyaments de primària es fan en jornada continuada i el 78,7% en partida. En els ensenyaments de secundària predomina la jornada continuada amb el 62,8% enfront el 37,2% de jornada partida.

Als centres privats predomina la jornada partida (71,4% a primària i 69,2% a secundària) per sobre de la jornada continuada (28,6 a primària i 30,8% a secundària).

5.1.2. Serveis complementaris

Els centres docents de les Illes Balears ofereixen com a serveis complementaris: el servei de menjador, el servei de transport, el servei de residència i el servei d'escola matinerà.

Taula 5.4. Serveis complementaris

Illes Balears	TOTAL	Centres públics	Centres privats/ privats concertats
Transport	146	129	17
Obertura* (ampliació horari)	429	254	175
Menjador	467	274	193
Residència	2	0	2

*Servei que ofereixen alguns centres d'ampliació de l'horari abans o després de l'horari lectiu atès amb personal qualificat. En alguns casos també es denomina "escola matinerà".

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

El curs 21/22 compten amb servei de menjador 467 centres de les illes, amb servei de transport 146 i 429 amb el servei d'obertura de centres escolars.

Hi ha 2 centres privats/privats concertats que disposen del servei de residència.

5.1.2.1. Menjador escolar

Taula 5.5. Servei de menjador escolar

	CEIP	CEIP IESO	IES	CC	Educació infantil 1r cicle				
					CCEI	CEI	EI	EI1	EIEL
Mallorca	138	2	1	74	12	58	1	1	73
Menorca	13	0	0	5	1	1	0	2	9
Eivissa	19	0	0	5	0	7	0	1	10
Formentera	0	0	0	0	1	0	0	0	2
TOTAL	170	2	1	84	14	66	1	4	94

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

A les Illes Balears, un total de 257 centres ofereixen el servei de menjador escolar. A totes les illes el percentatge més alt de centres que ofereix aquest servei són els CEIP i els CC. A Mallorca un 87,9% de CEIP i un 84% de CC ofereixen aquest servei el curs 21/22. A Menorca un 61,9% de CEIP i un 83,3% de CC. A Eivissa un 54,3% de CEIP i un 100% de CC i a Formentera no trobam cap centre amb servei de menjador.

L'oferta de centres amb menjadors escolars a l'ensenyament de primer cicle d'EI és de 179 a les Illes Balears, corresponent 145 a Mallorca, 18 a Eivissa, 13 a Menorca i 3 a Formentera.

5.1.2.2. Transport escolar

La finalitat d'aquest servei és facilitar el desplaçament gratuït als alumnes d'educació obligatòria (educació primària, educació secundària obligatòria i educació especial) que s'hagin d'escolaritzar en un centre públic ordinari o d'educació especial fora del seu municipi o localitat de residència.

Taula 5.6. Servei de transport escolar

	Nombre de centres	Nombre de rutes	Nombre de vehicles	Nombre de places
Mallorca	72	138	191	7.573
Menorca	19	34	40	1.001
Eivissa	30	57	66	2.331
Formentera	3	8	9	273
TOTAL	124	237	306	11.178

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El nombre de places oferides del servei de transport escolar, el curs 21/22, és d'11.178. A Mallorca n'hi ha 7.573 en 138 rutes, a Menorca, 1.001 en 34 rutes, a Eivissa 2.331 en 57 rutes i a Formentera, 273 en 8 rutes.

Taula 5.7. Centres amb transport escolar per tipologia de centre

	CIFP	CEIP	IES	CEE	TOTAL
Mallorca	0	36	35	1	72
Menorca	1	11	7	0	19
Eivissa	0	21	9	0	30
Formentera	0	2	1	0	3
TOTAL	1	70	52	1	124

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

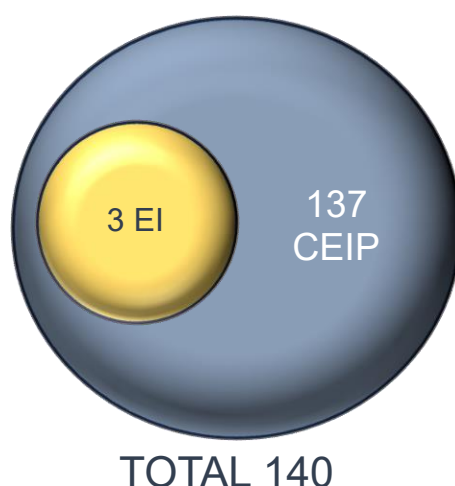
El curs 21/22 hi ha 124 centres que disposen del servei de transport. A Mallorca hi ha 71 centres que disposen d'aquest servei; 36 centres d'educació infantil i primària (CEIP) i 35 instituts d'educació secundària (IES). A Menorca hi ha 19 centres amb aquest servei; 1 centre integrat de formació professional, 11 centres d'educació infantil i primària i 7 IES. A Eivissa són 30 els centres que compten amb aquest servei; 21 centres d'educació infantil i primària i 9 IES. A Formentera són 3, dels quals 2 són centres d'educació infantil i primària i 1 IES.

Taula 5.8. Centres amb servei d'escola matinerà

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	167	138	144	99	105	6
Menorca	17	17	18	13	13	0
Eivissa	31	32	31	25	20	-5
Formentera	3	2	2	1	2	1
TOTAL	218	189	195	138	140	2

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

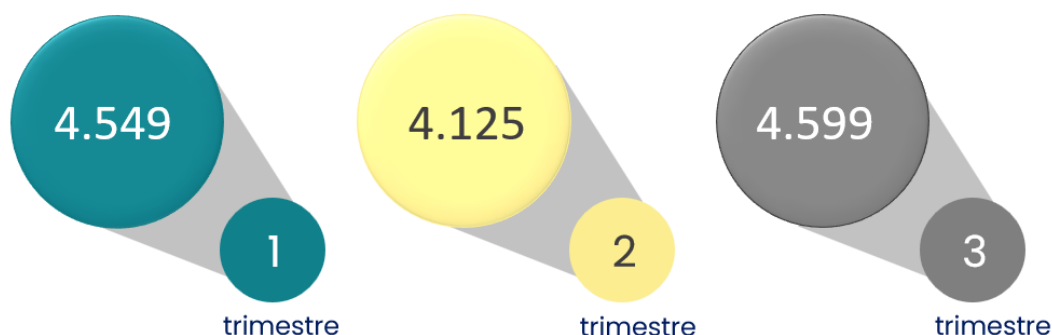
Gràfic 5.1. Servei d'escola matinerà per tipus de centre



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El curs 21/22 hi ha un total de 140 centres que disposen del servei d'escola matinerà, 137 són centres d'educació infantil i primària (CEIP) i 3 són centres d'educació infantil (EI). Dels 140 centres que ofereixen aquest servei trobem 105 a Mallorca, 13 a Menorca, 20 a Eivissa i 2 a Formentera.

Gràfic 5.2. Usuaris escola matinerà per trimestre



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

5.1.2.3 Ajudes de menjador escolar

Taula 5.9. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

	C. públics	C. privats concertats ¹	TOTAL
Mallorca	4.495	4.709	9.204
Menorca	295	205	500
Eivissa	277	179	456
Formentera	0	32	32
TOTAL	5.067	5.125	10.192

Nota: 1) Inclou els centres d'educació infantil de primer cicle de titularitat municipal.
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

L'alumnat de les Illes Balears que rep ajudes de menjador per motius socioeconòmics el curs 21/22 és de 10.192, dels quals 5.067 són de centres públics i 5.125 de centres privats concertats.

Taula 5.10. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

CURS	2020/2021		2021/2022		Diferència 21/22 i 20/21	
	C. públics	C. privats concertats	C. públics	C. privats concertats	C. públics	C. privats concertats
Mallorca	3.484	2.895	4.495	4.709	1.011	1.814
Menorca	247	144	295	205	48	61
Eivissa	212	79	277	179	65	100
Formentera	*	*	0	32	*	*
TOTAL centres	3.943	3.118	5.067	5.125	1.124	1.975
TOTAL	7.061		10.192		3.099**	

Nota: *) No es tenen dades del curs anterior i per tant no es pot fer la comparativa. **) Hi ha una diferència de 32 respecte dels totals ja que s'han sumat les 32 ajudes dels C. privats concertats de Formentera.
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

C4. S'observa l'augment del nombre de famílies als centres privats concertats que requereixen ajudes de menjador per motius socioeconòmics, un 0,57% més respecte a les dels centres públics.



Taula 5.11. Comparativa percentatges d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics

Curs	2020/2021		2021/2022		Diferència 21/22 i 20/21	
	C. públics	C. privats concertats	C. públics	C. privats concertats	C. públics	C. privats concertats
Mallorca	49,2	40,9	44,1	46,2	-5,1	5,3
Menorca	3,5	2,2	2,9	2,0	-0,6	-0,2
Eivissa	3	1,2	2,7	1,8	-0,3	0,6
Formentera	*	*	0,0	0,3	*	*
TOTAL centres	55,7	44,3	49,7	50,3	-6	6
TOTAL	100		100		0	

Nota: *) No es tenen dades del curs anterior i per tant no es pot fer la comparativa.
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

L'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics, a Mallorca, és de 4.495 als centres públics (1.011 més que el curs anterior) i 4.709 als centres privats

concertats (1.814 més). Als centres públics de Menorca hi ha 295 beneficiaris d'ajudes de menjador (48 més) i 205 dels centres privats concertats (61 més); a Eivissa, hi ha 277 als centres públics (65 més) i 179 als centres privats concertats (30 més). A Formentera hi ha 32 ajuts als centres privats concertats.

Aquest curs augmenta l'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics als centres privats concertats, un 6% i disminueix un 6% als centres públics.

Taula 5.12. Ajudes de menjador escolar per motius de transport

Illes	C. públics	C. privats concertats	TOTAL
Mallorca	10	4	14
Menorca	0	0	0
Eivissa	0	0	0
TOTAL	10	4	14

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Taula 5.13. Comparativa ajudes menjador per motius de transport

Illes	2020/2021	%	2021/2022	%	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	11	91,7	14	100	8,3
Menorca	0	0	0	0	0
Eivissa	1	8,3	0	0	-8,3
TOTAL	12	100	14	100	0

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El curs 21/22 es varen concedir 14 ajudes de menjador per motius de transport (2 més que el curs anterior).

Del total d'aquestes ajudes el 100% s'ha destinat a alumnat de l'illa de Mallorca.

5.1.2.4. Servei de residència

El curs 2021/22, 2 centres privats/privats concertats disposen del servei de residència (igual que el curs anterior).

5.1.3. Programa per al finançament de llibres de text i material didàctic

Taula 5.14. Centres, import i usuaris del Programa per al finançament

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	ILLES BALEARS	
CEIP	Centres	125	21	33	3	182
	Alumnes	23.730	3.819	6.483	562	34.594
	Import	922.838	141.200	258.200	22.480	1.344.718
IES	Centres	32	5	10	1	48
	Alumnes	12.729	2.341	4.076	346	19.492
	Import	408.185	69.837	141.392	13.960	633.374
CC	Centres	20	3	1	0	24
	Alumnes	4.170	1.091	130	0	5.391
	Import	150.118	37.998	4.160	0	192.276
TOTAL Illes Balears	Centres	177	29	44	4	254
	Alumnes	40.629	7.251	10.689	908	59.477
	Import	1.481.141	249.035	403.752	36.440	2.170.368

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El curs 21/22, l'alumnat beneficiari del programa per al finançament de llibres de text i material didàctic és de 59.477 el que suposa una inversió de 2.170.368€.

A l'educació primària hi ha 34.594 beneficiaris i a l'educació secundària, 19.492. Hi ha un total de 254 centres que participen en aquest programa, dels quals 230 són centres públics i 24 són centres privats concertats.

5.1.3.1. Inversió per alumne/a per part de la CAIB

Taula 5.15. Evolució inversió alumnat per part de la CAIB

CURS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
2017/18	50 €	50 €
2018/19	50 €	50 €
2019/20	*	*
2020/21	40€	40€
2021/22	40€	40€

Nota: *) sense dades

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia



C5. Si analitzem l'evolució de la inversió per alumne feta per part de la CAIB per a l'alumnat beneficiari del Programa per al finançament de llibres de text, s'observa que des del curs 18/19 la quantitat disminueix en 10€.

5.1.4. Beques i ajudes

El Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, gestiona les beques i ajudes, tant del Ministeri d'Educació i Formació Professional, com de la mateixa comunitat autònoma.

Hi ha tres modalitats d'ajudes:

- Ajudes per Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE).
- Ajudes per llibres de text i material didàctic als ensenyaments obligatoris.
- Convocatòria general per l'alumnat de nivells postobligatoris universitaris i no universitaris que cursen estudis a les Illes Balears.

Taula 5.16. Comparativa beques i ajudes

Illes Balears	Becaris (1) (2)			Beques i ajudes			Import		
	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21	20/21	21/22	Diferència 21/22 i 20/21
Ens. Obligatori E. Infantil i E. Especial	2.672	13.458	10.786	2.672	13.548	10.876	3.388	12.068,8	8.680,80
Ministeri	2.672	3.044	372	2.672	3.044	372	3.388	3.943,9	555,9
Administració Educativa CCAA	0	10.414	10.414	0	10.414	10.414	0	8.125	8.125
Ens. Postobligatori no universitaris	4.572	5.404	832	10.036	11.757	1.721	6.097,2	8.623,1	2.525,9
Ministeri	4.572	5.398	826	10.036	11.751	1.715	6.097,2	8.617,8	2.520,6
Administració Educativa CCAA	0	6	6	0	6	6	0	5,3	5,3
Ens. Universitaris	4.875	5.243	368	10.136	11.267	1.131	8.432,2	9.990,5	1.558,3
Ministeri	4.790	5.054	264	10.136	11.072	936	8.295	9.838,1	1.543,1
Administració Educativa CCAA	85	189	104	0	195	195	137,3	152,4	15,1
TOTAL	12.119	24.105	11.986	22.844	36.482	13.638	17.918,3	30.682,4	12.764,1
Ministeri	12.034	13.496	1.462	22.746	25.867	3.121	17.781	22.399,8	4.618,8
Administració Educativa CCAA	85	10.609	10.524	98	10.615	10.517	137,3	8.282,7	8.145,4

Notes: Unitat de mesura milers d'euros.

1) El nombre de becaris pot estar lleugerament sobredimensionat, ja que quan no ha estat possible determinar el nombre de beneficiaris de més d'una beca s'ha fet la hipòtesi de considerar un becari per beca. 2) Els becaris que reben beques del Ministeri i d'una Comunitat es comptabilitzen en ambdues administracions i per tant apareixen duplicats.

Font: Estadística de Beques i Ajudes a l'Estudi. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

L'import de les beques i ajudes concedides (en milers de €) el curs 21/22, és de 30.682,4€ (12.764,1€ més que el curs anterior). L'aportació del Ministeri és de 22.399,8€ (4.618,8€ més), i la de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma és de 8.282,7€ (8.145,4€ menys).

El total d'alumnat beneficiari és de 24.105 (11.986 més que el curs anterior), i el total de beques i ajudes concedides és de 36.482 (13.638 més que el curs anterior). Comparant-ho amb el curs anterior, s'observa un increment considerable tant del nombre de becaris, de beques i ajudes, com de l'import destinat.

Taula 5.17. Beques i ajudes

Tipus de beca/etapa	Educació especial (NESE)	Convocatòria general i de mobilitat
Educació infantil	409	-
Primària	1.865	-
ESO	651	-
Formació professional bàsica	35	126
Batxillerat	23	1.862
CFGM	35	1.055
CFGS	7	1.431
Programa de transició a la vida adulta	155	-
Ensenyaments artístics professionals	0	-
Altres estudis	11	329
TOTAL beneficiaris (ajudes abonades)	3.191	4.803
TOTAL		7.994

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

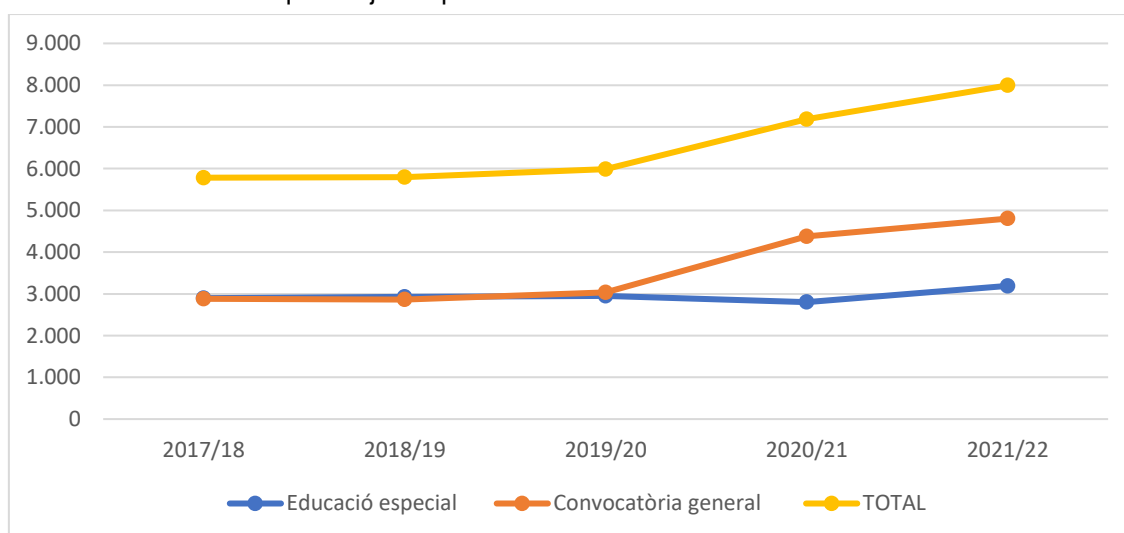
Taula 5.18. Evolució beques i ajudes per curs

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Educació especial	2.900	2.930	2.954	2.802	3.191	389
Convocatòria general i de mobilitat	2.883	2.863	3.036	4.380	4.803	423
TOTAL	5.783	5.793	5.990	7.182	7.994	812

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El total de beques i ajudes concedides, el curs 21/22 per a l'alumnat NESE i l'alumnat de la convocatòria general i de mobilitat és de 7.994. D'aquestes, 3.191 són per a alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (389 més que el curs anterior) i 4.803 són per a alumnat de la convocatòria general i de mobilitat (423 més).

Gràfic 5.3. Evolució beques i ajudes per curs



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

5.2. Participació de les famílies

D'acord amb les dades del cens de les associacions de famílies d'alumnat i de les federacions i confederacions d'aquestes associacions, de què disposa la Conselleria d'Educació i Formació Professional (segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de 8 novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003), el curs 21/22, el nombre d'aquestes associacions i confederacions es distribueix de la següent manera:

Taula 5.19. Associacions de famílies d'alumnat integrades dins les federacions i confederacions

Grup B	FAPA				Total FAPA	COAPA	Confaecib	Faib CONCAPA
	FAPA Mallorca	FAPMA Menorca	FAPA Eivissa	FAPA Formentera				
C. públics	188	41	46	4	279	268	0	7
C. concertats	18	8	4	0	30	26	46	26
C. privats	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	206	49	50	4	309	294	46	33
TOTAL		309			309	294	46	33

FAPA: Federació d'associacions de famílies d'alumnes

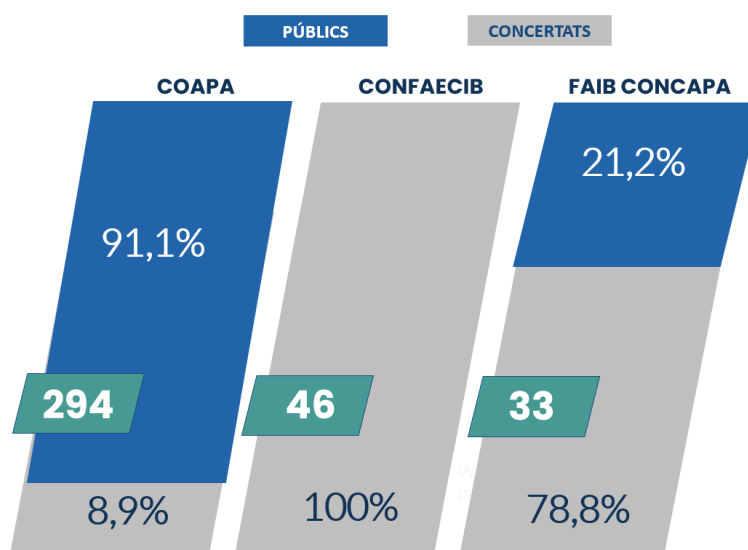
COAPA: Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears

CONFAECIB: Confederació d'Associacions de Mares i Pares de l'escola catòlica de les Illes Balears

Faib CONCAPA: Federació d'APAS de Balears–Confederació Catòlica Nacional de Pares de Família i pares d'Alumnes

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Gràfic 5.4. Associacions de famílies d'alumnat integrades dins les federacions i confederacions



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Segons el gràfic anterior la federació/confederació que reuneix el major nombre d'associacions de famílies és COAPA de les quals un 91,1% són de centres públics. La segona és CONFAECIB, amb 46 associacions de l'escola concertada i la darrera és FAIB CONCAPA, amb 33 associacions, majoritàriament de l'escola concertada (78,8%).

D'acord amb les dades del cens de la Conselleria d'Educació i Formació Professional corresponents al curs 21/22, les federacions i confederacions d'alumnat (grup C),

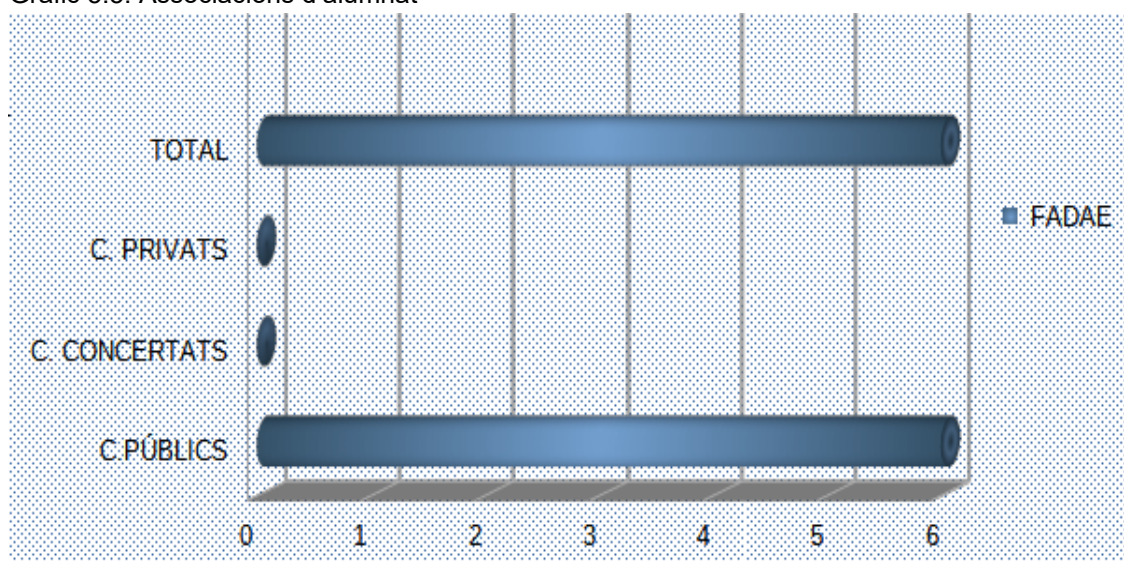
segons el nombre d'entitats federades, tenen la següent representativitat.

Taula 5.20. Associacions d'alumnat

GRUP C	FADAE
C. públics	6
C. concertats	0
C. privats	0
TOTAL representativitat Federació	6

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Gràfic 5.5. Associacions d'alumnat



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Al curs 21/22 només es troben 6 associacions d'alumnat als centres públics.

5.3 Unitats Volants d'Atenció a la Inclusió (UVAI)

Les Unitats Volants d'Atenció a la Inclusió (UVAI) són un servei itinerant extern al centre educatiu i la seva finalitat és oferir un assessorament i un suport d'alta especialització als professionals educatius per atendre a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a:

- Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)
- Discapacitat sensorial auditiva (DSA)
- Discapacitat intel·lectual per alteracions cromosòmiques o per malalties rares (DI per AC o DI per MR)
- Discapacitat motriu que requereix suport a l'autonomia i a l'aprenentatge, als sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació, d'accés a l'ordinador i a l'entorn escolar (DM).

Aquest servei va dirigit a alumnat escolaritzat en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics i que cursa educació infantil, primària o secundària, en modalitat ordinària o UEECO.

Taula 5.21. Nombre d'hores d'intervenció UVAI TEA

	CC	CEIP	IES	CEIPIESO	CEIPIEEM	EI	CEI	TOTAL
Infantil	1062,8	3819,8	0	77,6	25	136	120,4	5241,8
Primària	298,9	1687,4	0	0	0	11,5	0	1997,8
Secundària	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5
EE. Bàsica	0	49	0	0	0	0	0	49
Post obligatòria	0	0	0	0	0	0	0	0
UEECO	44,3	269,1	25,5	0	0	0	0	339
TOTAL:	1406,2	5825,3	26	77,6	25	147,5	120,4	7628,1

Font: D.G. de Primera Infància i Atenció a la Diversitat i elaboració pròpia

Taula 5.22. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI TEA per sexe

Nin	376	82,8%
Nina	78	17,2%
Total	454	100%

De les 7.628,1 hores d'intervenció que s'han dut a terme durant el curs 21/22, 5.241,5 (68,7%) han estat amb infants d'educació infantil, seguits de l'alumnat de primària amb 1997,8 hores d'intervenció (26,2%). Si analitzem per sexe, el 82,8% han anat dirigides a nins i el 17,2% a nines.

Taula 5.23. Nombre d'hores d'intervenció UVAI DIACMR

	CC	CEIP	IES	CEIPIESO	CEIPIEEM	CIFP	CEI	TOTAL
Infantil	305,2	873,2	0	0	0	0	33,5	1212
Primària	226,5	580,3	0	2	0	0	0	808,8
Secundària	2	0	14	0	0	0	0	16
EE. Bàsica	0	1	0	0	0	0	0	1
Post obligatòria	0	0	0	0	0	0	0	0
UEECO	0	22,25	58,5	0	0	0	0	80,7
TOTAL:	533,7	1476,8	72,5	2	0	0	33,5	2118,5

Font: D.G. de Primera Infància i Atenció a la Diversitat i elaboració pròpia

Taula 5.24. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI DIACMR per sexe

Nin	62	65,3%
Nina	33	34,7%
Total	95	100%

De les 2.118,5 hores d'intervenció que s'han dut a terme durant el curs 21/22, 1.212 (57,2%) han estat amb infants d'educació infantil, seguits de l'alumnat de primària amb 808,8 hores d'intervenció (38,2%). Si analitzem per sexe, el 65,3% han anat dirigides a nins i el 34,7% a nines.

Taula 5.25. Nombre d'hores d'intervenció UVAI DSA

	CC	CEIP	IES	CEIPIESO	CEIPIEEM	CIFP	EIEL	TOTAL
Infantil	0	76,7	1069,5	0	0	0	0	1146,2
Primària	371,5	1249,5	0	42,5	118,7	0	0	1782,2
Secundària	236,2	12,5	0	53	0	0	0	301,7
EE. Bàsica	0	0	0	0	0	0	0	0
Post obligatòria	1,7	0	108	0	0	0	0	109,7
TOTAL:	609,5	1338,7	1177,5	95,5	118,7	0	0	3340

Font: D.G. de Primera Infància i Atenció a la Diversitat i elaboració pròpia

Taula 5.26. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI DSA per sexe

Nin	65	50%
Nina	65	50%
Total	130	100%

De les 3.340 hores d'intervenció que s'han dut a terme durant el curs 21/22, 1.782,2 (53,3%) han estat amb infants d'educació primària, seguits de l'alumnat d'educació infantil amb 1.146,2 hores d'intervenció (34,3%). Si analitzem per sexe, el 50% han anat dirigides a nins i el 50% a nines.

Taula 5.27. Nombre d'hores d'intervenció UVAI DM

	CC	CEIP	IES	CEIPIESO	CEIPIEEM	EI	EIEL	TOTAL
Infantil	152,2	1215,2	0	0	0	15	47,5	1430
Primària	336,3	1392,5	0	0	0	0	0	1728,7
Secundària	8,5	0	124	0	0	0	0	132,5
EE. Bàsica	0	42	11	0	0	0	0	53
UEECO	0	204,8	15	0	0	0	0	219,8
Post obligatòria	0	0	34	0	0	0	0	34
TOTAL:	497	2854,5	184	0	0	15	47,5	3598

Font: D.G. de Primera Infància i Atenció a la Diversitat i elaboració pròpia

Taula 5.28. Nombre d'alumnes que han rebut intervenció UVAI DM per sexe

Nin	50	48%
Nina	54	52%
Total	104	100%

De les 3.598 hores d'intervenció que s'han dut a terme durant el curs 21/22, 1.728,7 (48%) han estat amb infants d'educació primària, seguits de l'alumnat d'educació infantil amb 1.430 hores d'intervenció (39,7%). Si analitzem per sexe, el 48% han anat dirigides a nins i el 52% a nines.

5.4. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT)

La informació d'aquest apartat està extreta de la memòria del curs 21/22 publicada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT).

L'any 2008 es creà l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (d'ara endavant, Convivèxit) mitjançant el Decret 10/2008, de 25 de gener (BOIB núm. 15, de 31 de gener), com a òrgan de caràcter consultiu i organitzatiu d'activitats que ajudin a la prevenció de situacions de conflicte; la recerca de l'èxit escolar, la socialització i formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència als centres educatius. L'àmbit de Convivèxit són els centres educatius de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Més concretament, el Decret 10/2008 estableix en l'article 3 que la finalitat de Convivèxit ha de ser contribuir a l'anàlisi de conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa; al disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar, en col·laboració amb altres administracions i entitats; i al suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la convivència.

5.4.1. Àmbits generals d'actuació

Convivèxit aconsegueix la tasca que té encomanada centrant-se en els tres àmbits següents.

- Convivència
- Coeducació (igualtat, i diversitat sexual i de gènere)
- Benestar físic i emocional

Quant a la prevenció, es centra en 4 tipus d'actuacions:

- Pàgina web i recursos didàctics
- Programes i activitats
- Activitats de formació
- Protocols

Web i Recursos

Convivència

Preparació de Targetes de comunicació restaurativa

Targetes amb les preguntes restauratives

Propostes didàctiques per treballar l'assetjament i ciberassetjament

Coeducació

S'han preparat 7 capses sàvies amb contes de coeducació per deixar en préstec als centres educatius de primària i de secundària.

S'han elaborat 4, a Mallorca; 1, a Menorca; 1, a Eivissa i 1 a Formentera

Benestar físic i emocional

S'ha creat un apartat específic sobre benestar emocional, amb quatre subapartats que integren les diverses dimensions que es treballen en els centres escolars i amb la comunitat educativa (Educació emocional, El dol, Les conductes autolítiques i Amb tots els sentis). Dins cada un dels subapartats es poden trobar eines i recursos que faciliten la gestió, la regulació i la reparació socioemocional dels membres de la comunitat educativa

L'Institut va elaborar diferents materials. Anomenem alguns a mode de resum: diari personal, programa per a l'entrenament de les habilitats de regulació i reparació socioemocional, guia afectiva - sexual, etc.

Programes i activitats

Convivència

I Jornada sobre violència i altres problemàtiques de la infància i adolescència a les Illes Balears

VII Congrés Estatal de Convivència: Aprendre a conviure

Propostes didàctiques per treballar l'assetjament i ciberassetjament

Coeducació

Participació en el congrés Coeduca

Programa d'accions de sensibilització als centres educatius entorn al 25N

Taller "Noves masculinitats"

Assessorament i suport a les persones responsables de coeducació dels centres educatius "

Col·laboració amb IBSTEAM

Participació al Fòrum Dona TIC

Difusió dels tallers "Prevenió de l'exploració sexual"

Benestar físic i emocional

1,2,3 emoció

Amb tots els sentis.

Xerrades sobre prevenció dels suïcidi a la infància i l'adolescència

Participació a jornades i congressos

Activitats de formació

Convivència

Prevenió, detecció i intervenció en casos d'assetjament i ciberassetjament escolar a les Illes Balears

Creació i manteniment d'un servei de mediació entre iguals

Formador/a en pràctiques restauratives

Temps de cercles PROA+

Aprofundiment per a formadors/es en pràctiques restauratives en la comunicació no violenta.

Coeducació

El personal docent com a agent de coeducació

Programa d'experiència formativa "Cap a la coeducació I i II"

Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans

Programa "Acompanyament en i per a la coeducació a les escoles (0-3) a l'illa de Menorca"

Jornada La docència i la família en la prevenció de les violències sexuals

Benestar físic i emocional

Acompanyament de l'alumnat en la gestió de processos emocionals complexos

Alfabetització emocional per a la convivència, mètode En les seves sabates.

Prevenió, detecció i intervenció en casos de risc autolític i situacions d'ansietat

Competències emocionals bàsiques, convivència i benestar físic i emocional

Protocols

Convivència

El Protocol elaborat al 2016 és una gran eina per afrontar l'assetjament a les escoles. Permet donar una resposta multinivell, ràpida i eficaç, aturar l'assetjament, minimitzar l'impacte en les persones i millorar la convivència del grup. Els centres educatius estan molt conscienciats sobre la construcció d'entorns segurs amb tolerància zero a qualsevol tipus de maltractament, abús o discriminació. El professorat de cada vegada està més capacitat per detectar i acompanyar en aquests processos delicats i dolorosos. Malgrat això, és molt difícil erradicar aquesta xacra present al sistema educatiu i constant en les relacions entre les persones.

Coeducació

L'Institut ha assessorat en l'organització de l'atenció a l'alumnat trans*, quant a espais, activitats de convivència, materials per a la tutoria, prevenció i erradicació de l'LGBTfòbia i normativa legal, en tot allò estrictament educatiu. El protocol no té cap implicació clínica, tan sols té caràcter social i d'acompanyament en les necessitats que es generen tant en l'alumnat com en el professorat.

Benestar físic i emocional

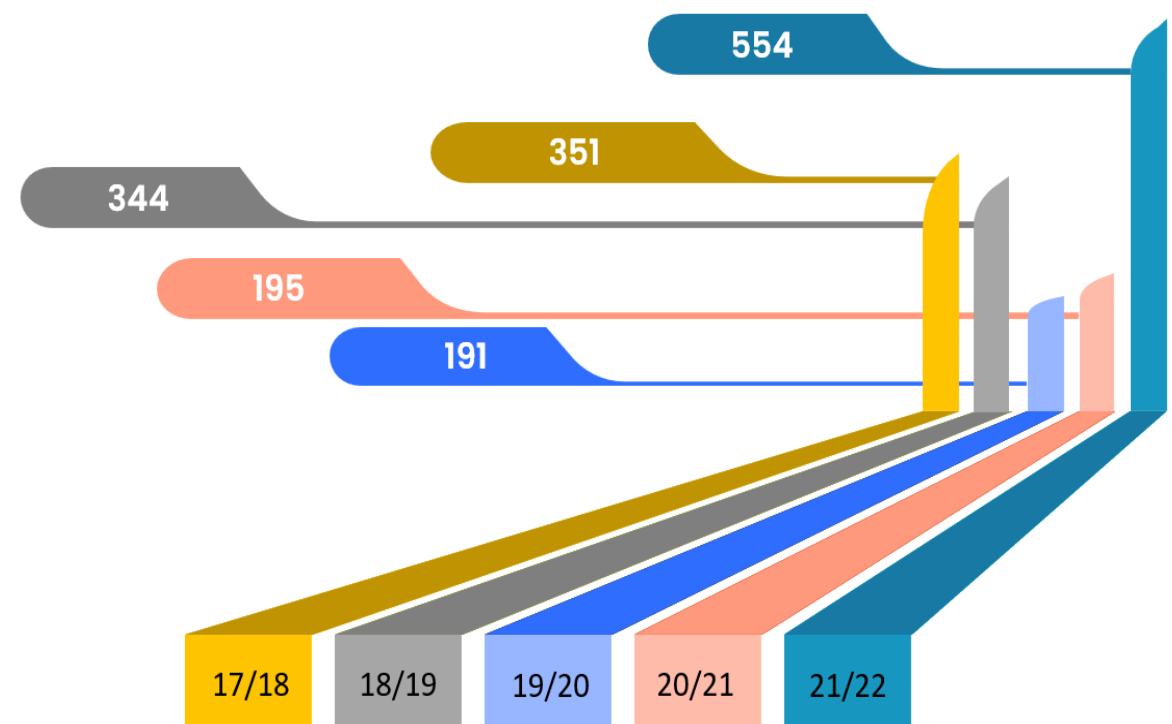
S'ha continuat amb l'aplicació del Protocol d'actuació en cas de risc autolític detectat als centres educatius de les Illes Balears.

S'ha fet evident que el Protocol d'actuació facilita les derivacions i la coordinació i que aquesta eina és eficient i necessària per respondre al malestar i a l'increment de problemes de salut mental en la infància i l'adolescència i, en concret, casos d'ideació suïcida, que la COVID-19 ha agreujat. Des de l'Institut s'ha fet una tasca intensa i exhaustiva amb relació a les pautes i la gestió d'aquests protocols amb les persones que els activen des dels centres educatius.

5.4.2. Acompanyament i assessorament

Durant el curs 21/22, hi va haver 554 demandes d'assessorament. Una quantitat molt superior al curs anterior, en què es registraren 195 demandes d'assessorament, i, fins i tot, molt superior als assessoraments fets durant el curs pre-pandèmic 2018-2019, en què se'n feren 344. L'increment d'assessorament es justifica amb l'augment de diferents problemàtiques que afecten els menors després de la pandèmia i del confinament. S'ha de destacar l'increment de demandes per salut mental: malestar emocional, depressió, autolesions, conductes autolítiques, addiccions, etc.

Gràfic 5.6. Evolució de les demandes a l'Institut



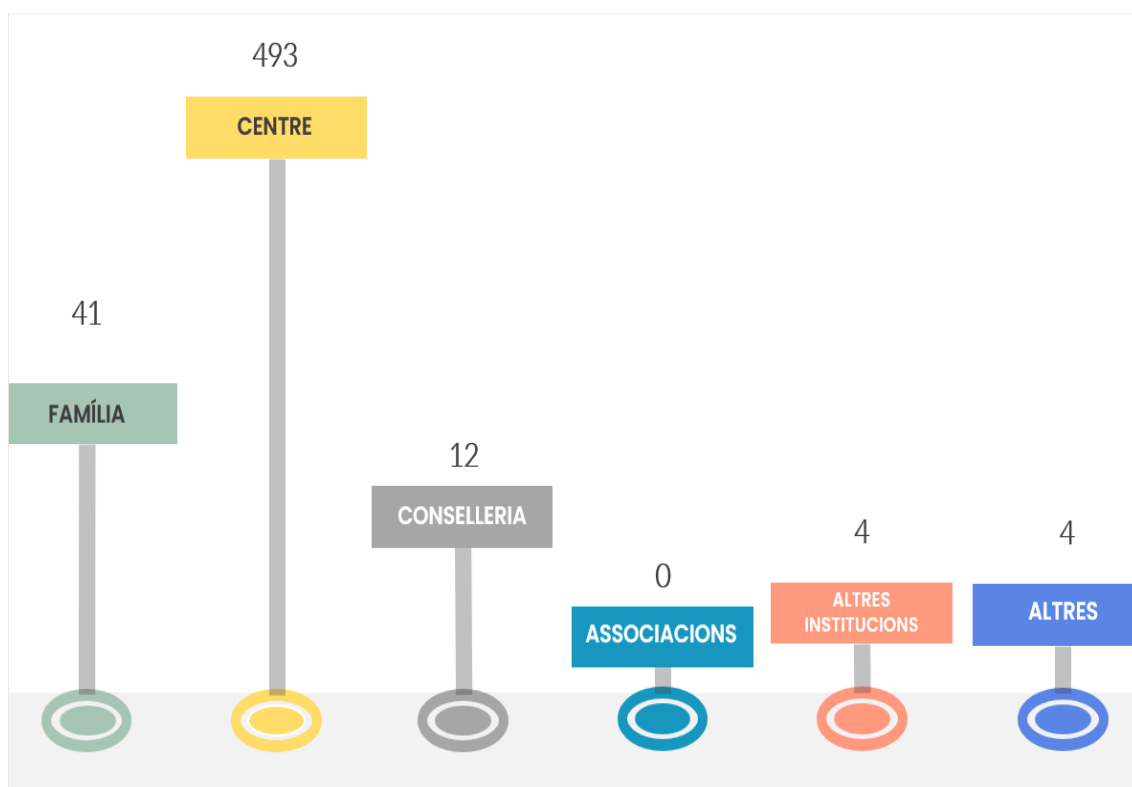
Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Taula. 5.29. Convivència. Demandes per illes durant el curs 20/21

Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
445	42	61	6
Per tipologia de centre			
Públic	Concertat	Privat	
359	184	6	
Per etapa educativa			
Primària	Secundària	Batxillerat	Altres
174	311	30	21

Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 5.7. Origen de les demandes



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Dels 554 assessoraments realitzats, 445 són de Mallorca, 42 de Menorca, 61 d'Eivissa, i 6 de Formentera. Les demandes majoritàriament provenen dels centres públics (359) seguit dels centres concertats (184) i dels privats no concertats (6).

Si ens fixem en les etapes educatives, observem que secundària és l'etapa amb més demandes (311), seguit de primària (174), de batxillerat (30) i la resta d'etapes (8).

Quant a la procedència de les demandes trobem 493 fetes des dels centres, 41 de les famílies, 12 de la conselleria, 4 d'altres institucions i 4 d'altres sense determinar.

Taula 5.30. Motiu de la demanda

Àmbits	Curs 20/21	Curs 21/22
INFORMACIÓ*	28	26
Alumnat trans	13	22
Violències masclistes	8	14
Conflictes de relacions interpersonals	19	5
Presumpte assetjament	54	114
Dol	3	4
Conductes autolítiques	24	333
Problemes de conducta	9	9
Maltractament infantil (RUMI)	4	4
Disconformitat amb l'acció educativa	3	2
Cohesió de grup	-	-
Metodologies innovadores	-	-
Altres	22	5
Mediació, pràctiques restauratives i altres programes	-	-
Sobre altres serveis	-	-
Acollida	-	-
Ús d'internet/ciberassetjament	-	-
Maltractament sexual	-	-
Transfòbia	-	-
Lgtbifòbia	-	-
Gordofòbia	-	-
Altres tipus de violència	8	8
Diversitat cultura	-	2

*Drogues, sexualitat, internet, bullying, sociogrames "CESC", xerrades famílies, suïcidi, comissió convivència i coeducació, suport psicològic, abús sexual, absentisme, servei de mediació, orientació sexual, coeducació i problemes de conducta.

Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Aquest curs 21/22 han augmentat considerablement les demandes d'assessorament relacionades amb la gestió de presumptes assetjaments i conductes autolítiques. Segons l'Institut: "s'ha de remarcar, però, especialment, les relacionades amb la gestió de la salut mental (...), 333 consultes d'assessorament han estat sobre aquesta temàtica, davant les 24 del curs anterior. És evident que el malestar que ha generat la COVID-19 entre els alumnes ha agreujat els problemes de salut mental (reaccions excessives d'irritabilitat, frustració, ansietat, depressió, idees suïcides, trastorns de comportament, etc.) i les conductes autolesives per evadir el patiment".

5.4.3. Àmbit normatiu

A més de la recollida i anàlisi d'informació relativa a diversa normativa, estudis i informes, també s'ha treballat en l'elaboració de diverses resolucions i instruccions i en el protocol de prevenció de les violències masclistes en l'àmbit educatiu i la revisió del protocol de prevenció, detecció i intervenció contra l'assetjament escolar.

5.4.4. Coordinació amb institucions i entitats

Independentment de la tasca de coordinació amb els centres educatius o serveis de l'administració, l'INSTITUT es va coordinar i va col·laborar de forma activa amb associacions i altres administracions autonòmiques, nacionals o internacionals.

Destaquen el treball fet amb institucions com: IBDONA, la Conselleria d'Afers Socials i Esport, la Conselleria de Salut i consum, els Consells Insulars, l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència del Govern Balear entre d'altres.

5.4.5. Comunicació i difusió

L'INSTITUT ha continuat amb la comunicació i difusió de bones pràctiques.

Destaquem:

- L'actualització de la pàgina web de l'INSTITUT.
- La difusió de bones pràctiques per a la convivència escolar en premsa.
- La comunicació continuada amb els centres educatius sobre l'oferta d'activitats formatives, materials i recursos, novetats normatives i altres qüestions, a través del GestIB i la xarxa social Instagram.

5.4.6. Avaluació

S'han dut a terme les actuacions següents per avaluar la convivència escolar:

- S'ha modificat l'enquesta de la memòria de convivència i coeducació corresponent al curs 2021-2022 que s'envia als centres educatius per facilitar-los la tasca i permetre que es pugui contestar a través del GestIB. D'aquesta manera, per primera vegada, s'han separat les memòries i se n'han fet dues d'específiques; una de l'àmbit de la convivència i el benestar, i una altra de l'àmbit de la coeducació.
- S'han recollit i analitzat les dades de les memòries de convivència.
- S'han recollit i analitzat les dades de les memòries de coeducació.
- S'han recollit i analitzat les dades relatives als diferents protocols: Assetjament i ciberassetjament, Prevenció del suïcidi i Acompanyament de l'alumnat trans, a través del GestIB. Per primer any, els centres educatius els han d'activar de manera prescriptiva a través del GestIB.
- S'han recollit i analitzat les dades sobre formació del professorat.

5.4.7 Dades sobre les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears

Les dades que es presenten a continuació s'han extret de l'enquesta de la memòria de convivència i coeducació que els centres educatius responen a final de cada curs escolar a través del GESTIB i envien a l'INSTITUT.

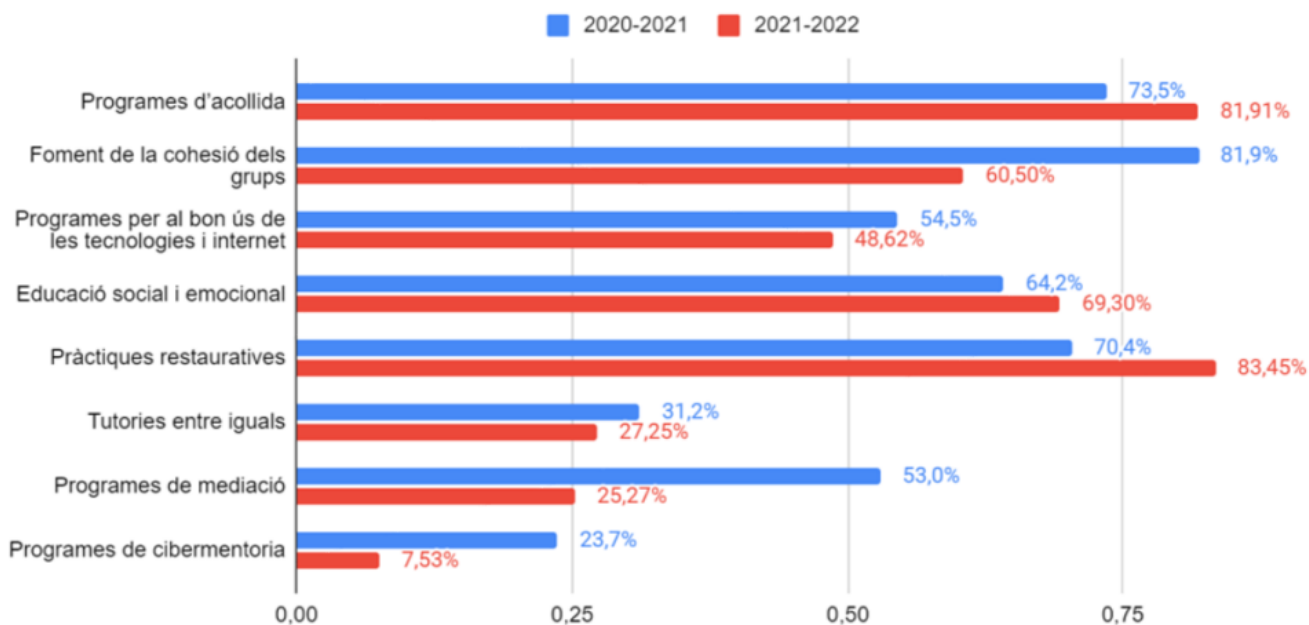
Gràfic 5.8. Comparativa de memòries trameses per illes



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

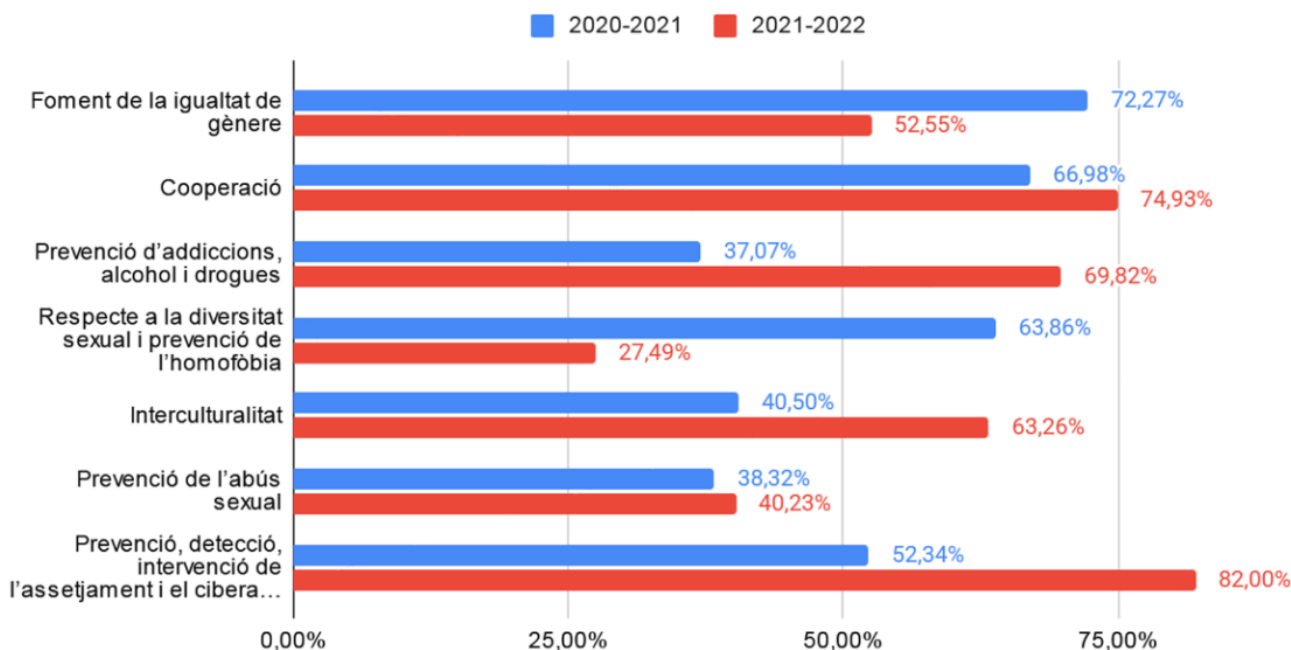
Dels programes preventius per a la millora de la convivència podem diferenciar entre els generals, dels quals destaquem l'augment de Pràctiques Restauratives, Educació Emocional i Programes d'Acollida i els programes específics en els quals s'observa un descens dels programes de foment de la igualtat de gènere i de respecte a la diversitat sexual i prevenció de l'homofòbia. En canvi, creix el nombre de programes relacionats amb la interculturalitat i la cooperació. Cal destacar l'increment de programes de prevenció d'addiccions que passa d'un 37,07 %, al curs 2020-2021, a un 69,82 %, al curs 2021-2022, la qual cosa suposa un increment del 50 %

Gràfic 5.9. Programes preventius generals per a la millora de la convivència



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 5.10. Programes preventius específics per a la millora de la convivència



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

5.5. Programes educatius

5.5.1. Camps d'aprenentatge

Els Camps d'aprenentatge són centres educatius que depenen de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Ofereixen a tot l'alumnat dels centres docents de les Illes Balears la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural de les Illes Balears, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

També ofereixen un ampli ventall d'activitats relacionades amb el descobriment de l'entorn natural i cultural mitjançant la realització de tallers i itineraris educatius guiats i dinamitzats per entorns singulars de les Illes Balears.

Taula 5.31. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge

		Mallorca			Menorca		Eivissa	Formentera
TIPUS CENTRE	NOMBRE	Es Palmer	Son Ferriol	Orient Binifaldó	Es Pinaret	Far Cavalleria	Sa Cala	Formentera
CEIP	Centres	33	50	35	18	17	32	13
	Grups	129	219	231	94	137	145	158
	Alumnes	2.469	3.606	2.179	1.694	2.054	2.755	2.568
CC	Centres	9	8	5	4	2	3	0
	Grups	34	19	14	22	5	7	0
	Alumnes	610	373	347	515	68	265	0
IES	Centres	12	4	9	1	1	4	1
	Grups	96	22	48	17	4	15	6
	Alumnes	1.154	241	867	263	98	233	24
EI	Centres	0	5	0	7	0	0	0
	Grups	0	15	0	13	0	0	0
	Alumnes	0	250	0	198	0	0	0
CEIPIESO	Centres	0	3	0	0	0	0	0
	Grups	0	13	0	0	0	0	0
	Alumnes	0	245	0	0	0	0	0
CEIPIEMM	Centres	0	0	1	0	0	0	0
	Grups	0	0	2	0	0	0	0
	Alumnes	0	0	42	0	0	0	0
CIFP	Centres	0	0	1	0	0	0	0
	Grups	0	0	8	0	0	0	0
	Alumnes	0	0	194	0	0	0	0
CEE	Centres	0	1	1	0	0	1	0
	Grups	0	7	6	0	0	9	0
	Alumnes	0	41	46	0	0	34	0
CEPA	Centres	0	0	0	0	0	0	0
	Grups	0	0	0	0	0	0	0
	Alumnes	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Centres		54	71	52	30	20	40	14
			177		50			
TOTAL Grups		259	295	309	146	146	176	164
			863		292			
TOTAL Alumnes		4.233	4.756	3.675	2.670	2.220	3.287	2.592
			12.664		4.890			

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El total de l'alumnat que ha participat en activitats dels camps d'aprenentatge durant el curs 21/22 és de 23.422 (13.174 més que el curs anterior).

Els centres que més participen en les activitats dels camps d'aprenentatge són els CEIP, amb un total de 1.113 grups participants, seguits dels IES amb 208 grups participants durant aquest curs.

5.5.2. Programa Ecoambiental

Aquest programa es du a terme cada curs escolar. Les escoles treballen la conservació i la cura del medi ambient com a part del currículum de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Poden implicar-se en diverses temàtiques: aigua i energia i el seu consum responsable, hort i jardí, residus, mobilitat i biodiversitat.

L'objectiu del programa és impulsar l'educació ambiental i donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.

Col·labora amb aquest programa la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca. Hi poden participar tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, els centres públics d'educació de persones adultes (CEPA), els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

Taula 5.32. Centres amb programes Ecoambientals

Tipus centre	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEIP	24	7	15	3	49
IES	26	5	9	1	41
CC	20	3	2	0	25
EIEL	1	0	2	0	3
CEE	1	0	0	0	1
CEPA	0	1	1	0	2
CFP (públics)	0	0	0	0	0
CFP (privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	72	16	29	4	121
% TOTAL de centres	59,5%	13,2%	23,9%	3,3%	100%

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

A les Illes Balears un total de 121 centres participen en programes ecoambientals. D'aquest total, s'observa que els centres que més participen són els CEIP, seguits dels IES.

5.5.3 Programa biblioteca escolar

Taula 5.33. Centres participants en el Programa biblioteca escolar

Illes/centres	C. públics	C. privats concertats
Mallorca	125	15
Menorca	16	3
Eivissa	24	0
Formentera	2	0
TOTAL	167	18

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

El curs 21/22, 167 centres públics formen part del programa biblioteca escolar i 18 centres privats concertats.

5.5.4. Comissions de Salut

L'apartat 6 de l'annex 1 de la Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 4 de juny de 2021 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears durant el curs 2021-2022 (BOIB núm. 76, de 8 de juny de 2021), preveu la creació de la comissió de salut a tots els centres educatius (fet que fa que desaparegui el programa de Centres Promotors de la Salut), que resulta clau a l'hora de coordinar aspectes relacionats amb el tractament de la salut, aplicar mesures de prevenció i promoció, així com desenvolupar actuacions d'educació per a la salut dins la comunitat educativa. La comissió de salut té com a finalitat integrar totes les iniciatives i actuacions dirigides a millorar la salut i el benestar de l'alumnat i de la resta de la comunitat educativa, per tal que s'adoptin hàbits de vida saludables en un entorn favorable per a la salut, amb els **objectius** següents:

- a) Crear entorns escolars saludables i el més segurs possibles, tant físicament com emocionalment, mitjançant mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció adaptades a cada etapa educativa.
- b) Vetllar i promoure l'aplicació adequada dels protocols d'actuació en matèria de salut escolar que s'estableixin per part de la conselleria competent en matèria d'educació i la conselleria competent en matèria de salut pública.
- c) Elaborar propostes i programar accions educatives sobre les línies d'actuació en matèria de salut escolar, així com recollir les aportacions i suggeriments de la comunitat educativa.

Composició de la comissió

La comissió de salut escolar s'ha de constituir durant el mes de setembre i nomenar a un dels seus integrants com a coordinador o coordinadora.

Aquestes comissions han de ser formades per les persones següents:

- ◆ Un membre de l'equip directiu.
- ◆ Dues persones de l'equip docent, una de les quals preferentment de l'àrea d'educació física.
- ◆ Una persona en representació del centre de salut de referència.
- ◆ Altres persones que el centre educatiu consideri (alumnes, famílies, personal no docent, experts, etc.).

Funcions de la comissió

Les funcions de la comissió de salut escolar de cada centre són:

- ◆ Analitzar la situació inicial sobre el nivell de benestar i de vida saludable del centre per detectar necessitats, posar en valor les actuacions que es duen a terme i definir quines àrees s'han de millorar i què es vol aconseguir.
- ◆ Facilitar la coordinació de la comissió de salut del centre educatiu amb el centre de salut de referència per a l'organització d'activitats de promoció, prevenció i educació per a la salut i per a l'atenció d'alumnes amb problemes de salut.
- ◆ Definir les actuacions que s'han de dur a terme amb els infants vulnerables, els que presenten problemes de salut crònics i problemes de salut mental, a través del Servei d'Atenció a la Diversitat.
- ◆ Dissenyar i implementar activitats que incloguin mesures de promoció, prevenció i protecció de la salut, per fer de l'alumnat agents actius.
- ◆ Incloure mesures i actuacions per fomentar i consolidar hàbits de vida saludables, com a tema transversal, amb independència del tractament específic que alguna

àrea en funció i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat.

- ◆ Impulsar el disseny i desenvolupament d'activitats i continguts sobre:
 - Pràctica diària d'esport i exercici físic
 - Alimentació saludable
 - Benestar i educació emocional
 - Educació afectiva i sexual
 - Prevenció d'addiccions
- ◆ Informar a l'equip docent i als integrants de la comunitat educativa dels protocols en matèria de salut escolar existents.
- ◆ Informar al consell escolar de les actuacions educatives programades i realitzades dins les línies d'educació per a la salut i recollir les propostes que sorgeixin.

5.5.5. Programa de Millora i Transformació (PMT)

El Programa de Millora i Transformació (fins el curs 19/20 anomenat Programa de Millora Continua) sorgeix de la fusió de dos programes:

El Programa de Millora Contínua (2001-2020), adreçat a l'àmbit de la gestió i la millora dels centres educatius.

Xarxa PIP (2016-2020), enfocat a millorar l'àmbit pedagògic dels centres educatius.

L'any 2018, amb la publicació de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 de maig de 2018 per la qual s'atorga el certificat que acredita els centres amb implantació completa dels requisits del Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua i s'aprova la Instrucció per la qual s'estableixen les bases reguladores del Programa de Millora Contínua dels centres docents públics, canviant el nom del programa per "Programa de Millora Contínua".

Posteriorment, i amb la fusió del PMC i el PIP, neix un nou programa anomenat: "Programa de Millora i Transformació (PMT)"

El principal propòsit del programa és acompanyar als centres educatius en el canvi, facilitant unes eines i un mètode de treball que permetin la millora i la transformació educativa dels centres de manera progressiva i sostenible en el temps.

El PMT es fonamenta en un Marc Educatiu de referència que contempla:

- Un propòsit educatiu orientat a desenvolupar **competències** per a una vida plena.
- Unes **pràctiques** d'aprenentatge fonamentades en el coneixement sobre com les persones aprenen.
- Una **avaluació** competencial i global orientada a l'aprenentatge.
- Una **organització** escolar autònoma i oberta, capaç de l'autoreflexió i actualització.

Gràfic 5.11. Actuacions i recursos que ofereix el Programa



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Actualment al programa hi participen **176 centres** de totes les Illes Balears. Aquests centres es distribueixen per **estadis**, depenent del grau de maduresa de cada centre:

- **Introducció I** (són els centres que comencen al programa i aquests no reben cap mena de recursos):

- Introducció II
- Orientació I i II
- Fonamentació
- Canvi Intensiu

- **Impulsors: 11 centres** (són els més avançats del programa i treballen pel sistema)

Tots els centres del programa reben una part de formació durant el curs (6 sessions) i donat l'elevat nombre de centres es reparteixen per xarxes, on dins cadascuna de les xarxes hi ha un nombre determinat de centres.

Taula 5.34. Nombre de centres per tipus de xarxa

	Introducció I	Introducció II	Orientació I	Orientació II	Fonamentació
Mallorca	10	26	19	50	4
Menorca	5		-	7	
Eivissa	4	6	-	9	5
Formentera			-		
		Canvi Intensiu			
		20			
		Xarxa impulsors			
		11			

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

A més de les 6 sessions de formació, els centres disposen d'un assessor que els acompanya i a l'estadi de Canvi Intensiu tenen assessor i mentor (aquesta figura la desenvolupen experts de Catalunya).

5.5.6 Programa Eduteca IB (Biblioteca escolar digital)

La Conselleria d'Educació i Formació Professional posa a disposició d'alumnes i professorat una plataforma de llibres digitals que ofereix més de 4.500 títols de llibres en català, castellà i anglès.

L'objectiu és servir de suport a professorat i alumnat dels centres públics de les Illes Balears en l'ensenyament de llengües i contribuir al foment de la lectura com a suport acadèmic i a crear lectors i lectores independents.

Taula 5.35. Biblioteca Escolar Digital (EDUTECA). Serveis per centres i per illes

	CENTRES				TOTAL
	CC	CEIP	IES	ALTRES	
MALLORCA	19	82	41	5	147
MENORCA	4	15	7	2	28
EIVISSA	1	12	9	2	24
FORMENTERA	0	1	1	0	2
TOTAL	24	110	58	9	201
Altes durant el curs: 23.635					
Préstecs: 37.450					
Reserves: 3.560					

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.7 CentMat

El CentMat és una oferta educativa complementària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa del Govern de les Illes Balears, impulsada en els seus orígens des de la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX.

La seva finalitat és oferir una àmplia gamma d'activitats als centres educatius per a l'ensenyament de les matemàtiques, amb l'objectiu que l'alumnat utilitzi els coneixements de matemàtiques per aplicar-los al món real i formar i ajudar els i les mestres i els professors i les professores.

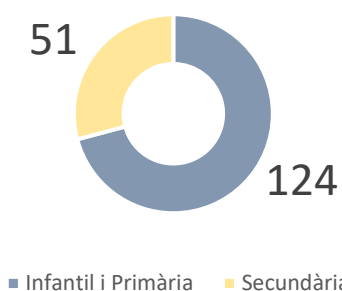
Taula 5.36. CentMat. Centres participants per illa

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Centres	166	4	5	0

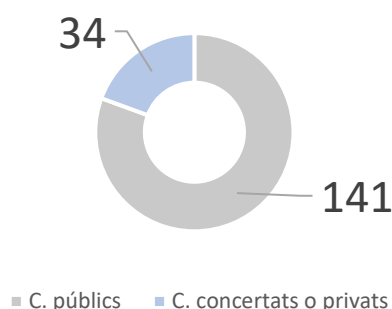
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Gràfic 5.12. Centres participants per nivell i titularitat

Centres per nivell educatiu



Centres per titularitat



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.8 Programa de Cooperació “Centres educatius per a la ciutadania global i transformadora”.

Aquest programa es basa en el treball conjunt dels centres educatius amb organitzacions no governamentals de desenvolupament (ONGD) i els Fons Insulars de Cooperació de Menorca i Pitiüses a partir de l'aplicació d'estratègies i activitats conjuntes, amb la finalitat de conscienciar i actuar a favor de la transformació social. El programa de Cooperació fa èmfasi en el treball conjunt, en xarxa i obert a la comunitat, per al foment de la consciència local des de la perspectiva global oferint eines i recursos per aconseguir una societat més solidària, igualitària i respectuosa. Es treballen els eixos temàtics següents:

- a) Drets humans
- b) Equitat de gènere
- c) Sostenibilitat ambiental

Taula 5.37. Centres participants

Tipus centre	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEIP	0	1	2	0	3
IES	4	0	0	1	5
CC	2	0	0	0	2
EIEL	0	0	1	0	1
TOTAL	6	1	3	1	11
% TOTAL de centres	54,5%	9,1%	27,3%	9,1%	100 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.9 Programa d'Acompanyament Escolar

El Programa d'Acompanyament Escolar consisteix en un suport organitzat a l'alumnat per a l'adquisició de competències claus, destreses i habilitats bàsiques que facilitin la incorporació plena al ritme de treball escolar ordinari i a les exigències curriculars de les diferents matèries.

La seva finalitat és que l'alumnat aconsegueixi l'autonomia suficient per poder regular el propi aprenentatge i augmentar les seves expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu, de manera que es redueixi l'abandonament escolar i millori el rendiment acadèmic.

Taula 5.38. Participació i inversió al PAE

HIVERN 2021-2022				
	Centres participants	Grups autoritzats	Alumnes previstos	Import invertit
CEIP	59	110	1.100	241.920,25
IES	22	98	980	213.864
TOTAL públics	81	208	3.059	455.784,25
CC	26	91	910	200.313,25
TOTAL	107	299	4.116	656.097,5
JULIOL 2022				
	Centres participants	Grups autoritzats	Alumnes previstos	Import invertit
CEIP	82	146	1.460	124.519,5
IES	42	128	1.280	109.243,5
TOTAL públics	124	274	2.839	233.763
CC	25	73	730	62.946,5
TOTAL	159	347	3.619	296.709,5

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.10 Programa d'escacs a l'escola

Escacs a l'escola és un programa de formació i innovació educativa que té com a finalitat facilitar als centres educatius la implantació i el foment de la pràctica dels escacs com a eina pedagògica per enriquir el procés d'ensenyament i aprenentatge dels infants i per ajudar a desenvolupar d'una forma natural habilitats cognitives i socials: la memòria, l'atenció, la reflexió, la concentració, la presa de decisions, l'errada com a aprenentatge, el control del primer impuls, el raonament lògic elemental, la geometria elemental, l'empatia, el pensament flexible, l'adaptació a l'entorn, la destresa mental, etc.

Taula 5.39. Programa d'Escacs a l'escola per centres i illes

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes
Mallorca	9	1.750	4	1.250	6	980	19	3.980
Menorca	1	100	0	0	0	0	1	100
Eivissa	0	0	2	820	0	0	2	820
Formentera	1	40	1	baixa	0	0	2	40
Illes Balears	11	1.890	7	1.670	6	980	24	4.940

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.11 MAP teatre

MAP és un projecte d'intervenció als centres educatius per ajudar a desenvolupar l'expressió artística com a vehicle de comunicació i comprensió dels éssers humans, tant en l'àmbit de l'educació formal com en la no formal.

També és l'acrònim resultant de les sigles de tres verbs conjugats en imperatiu per tal de donar als alumnes el protagonisme del seu propi aprenentatge:

- MOTIVA'T com a motor per engegar el projecte amb la creació d'unes Jornades de Formació.
- ACCIONA'T com a taller de creació i experimentació amb l'arribada dels especialistes al centre.
- PROJECTA'T com espai de trobada i cloenda per a compartir amb els altres centres els resultats obtinguts.

Taula 5.40. MAP Teatre per centres i illes

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes
Mallorca	7	180	6	240	1	40	14	460
Menorca	1	50	0	0	0	0	1	50
Eivissa	1	25	0	0	0	0	1	25
Formentera	0	0	1	25	0	0	1	25
Illes Balears	9	255	7	265	1	40	17	560

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.12. Tutories teatrals

Tutories teatrals és un programa de formació i innovació educativa que pretén facilitar als centres educatius d'educació secundària obligatòria i batxillerat l'apropament a la dramàtúrgia contemporània a través de textos d'autors i autores de les Illes Balears. El concepte d'aquesta proposta educativa té com a referent les tres línies directrius de la innovació educativa: mediació, educació i transformació.

Taula 5.41. Participants en les tutories teatrals

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes
Mallorca	0	0	10	210	0	0	10	210
Menorca	0	0	0	0	0	0	0	0
Eivissa	0	0	1	21	0	0	1	21
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0
Illes Balears	0	0	11	231	0	0	11	231

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

5.5.13. Projectes lingüístics i participació en programes europeus

5.5.13.1. Programes europeus

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Internacionals és el responsable, d'acord amb el Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 60 de 12 de maig de 2016) i l'Ordre de funcions del conseller d'Educació i Universitat de 14 de juny de 2016 (BOIB núm. 77 de 18 de juny de 2016), del:

- a) Foment de les llengües estrangeres
- b) Participació en programes internacionals

5.5.13.2. Programa Auxiliars de Conversa

L'objectiu d'aquest Programa és que els auxiliars de conversa ajudin a millorar les competències lingüístiques dels alumnes en anglès, francès i alemany, i a afavorir un coneixement millor de les cultures i formes de vida dels països d'origen com a factor que incrementa la motivació en l'aprenentatge de les llengües.

Taula 5.42. Auxiliars de conversa

CURS	Sol·licitats	Incorporats	Baixes sense cobrir ¹
2017-2018	300	254	32
2018-2019	300	250	28
2019-2020	300	245	55
2020-2021	250	234	16
2021-2022	250	226	24
Diferència 21/22 i 20/21	0	-8	8

Nota: 1) Baixes sense cobrir (% sobre el total sol·licitat)

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

5.5.13.3. Programa Batxibac

El 5 de febrer de l'any 2010 el Govern de França i el Govern d'Espanya varen regular l'ordenació dels ensenyaments relatius a la doble titulació de Batxiller i Baccalauréat en centres docents espanyols, i es va establir que l'alumnat pot obtenir el títol de Baccalauréat si, a més de superar totes les matèries de batxillerat, supera una prova externa específica.

El programa Batxibac, impartit en els centres específicament autoritzats pel Departament d'Ensenyament, permet a l'alumnat cursar un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França.

Per accedir al batxibac l'alumnat ha de demostrar un nivell bàsic de francès, equivalent al B1 del Marc Europeu de Referència per a les Llengües.

L'alumnat que cursi el currículum mixt, a més d'obtenir el títol de batxiller si supera totes les matèries cursades, obtindrà també el diploma de baccalauréat si supera una prova externa que es desenvolupa íntegrament en francès.

Actualment, l'IES Bendinat de Mallorca és l'únic centre que imparteix aquests ensenyaments, a les Illes Balears.

El curs 21/22 l'alumnat matriculat a Batxibac (1er i 2n curs) ha estat de 16. Com s'observa a la taula per primera vegada en 4 anys la quantitat d'alumnes ha disminuït. Dels 13 alumnes matriculats a 2n, s'ha presentat el 100% a les proves, i el 76,9% han aprovat.

Taula 5.43. Batxibac

CURS	ALUMNAT MATRICULAT (1er i 2n Batxibac)
2017-2018	3
2018-2019	2
2019-2020	18
2020-2021	25
2021-2022	16

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Taula 5.44. Administració educativa: IES Bendinat

Dades de l'alumnat prova externa curs 2021-2022						
Matriculats a 2n Batxillerat	INSCRITS		PRESENTATS		APTES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
13	13	100	13	100	10	76,9

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

5.5.13.4. Conveni DELF escolar

Taula 5.45. Convocatòria DELF

EXAMEN	ALUMNAT INSCRIT	ALUMNAT PRESENTAT	ALUMNAT APROVAT	% APROVATS
A1	6	5	5	83%
A2	27	24	24	88%
B1	50	50	50	100%
B2	8	7	7	88%
TOTAL	91	86	86	95%

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

El curs 21/22 es convoca l'examen DELF (diploma oficial del Ministeri d'Educació francès), versió escolar, en instituts d'educació secundària que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria i batxillerat de les Illes Balears. El 95% dels alumnes han superat les proves.

5.5.13.5 Curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger. Estiu 2022

El curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger (Irlanda i/o Regne Unit) té una durada de 2 setmanes, amb un total de 45-50 hores lectives i va adreçat a l'alumnat que estigui matriculat en el quart curs d'ESO en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Taula 5.46. Adjudicació de places curs intensiu d'immersió en llengües estrangeres

ALUMNAT 4t ESO - ESTIU 2022				
ADJUDICACIÓ	ILLA	ANGLÈS	FRANCÈS	ALEMANY
BENEFICIARIS	Eivissa i Formentera	20	2	4
	Mallorca	103	7	20
	Menorca	12	1	3
	Total adjudicat	135	10	27
RESERVA	Eivissa i Formentera	84	5	14
	Mallorca	628	20	112
	Menorca	72	0	8
	Total reserva	784	25	134
TOTAL sol·licituds admeses		919	35	161

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

C6. Les dades indiquen que l'oferta de cursos en llengües estrangeres no s'adapta a la demanda de l'alumnat.



5.5.13.6 Programa intercanvis centres públics. Sprechen wir Deutsch!- On va parler français

Aquest programa va adreçat als centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen l'assignatura de segona llengua estrangera francès i/o l'assignatura de segona llengua estrangera alemany a educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i grau superior.

El programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb un altre centre educatiu de territoris de parla alemanya o francesa amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de les competències lingüístiques en llengua alemanya o francesa de l'alumnat, la consciència de la llengua, el respecte per la diversitat lingüística i l'ampliació del coneixement de l'espai geogràfic, històric, cultural i literari d'una segona llengua estrangera.

Taula 5.47. Participants al programa Sprechen wir Deutsch

Curs 2021-2022	
Centres	17
Alumnes	331
Professorat	37

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

5.5.13.7. Escola d'estiu en llengua anglesa

Aquest curs té d'una durada de 10 dies lectius (de dilluns a divendres en horari de 9 h a 14 h), amb un total de 50 hores de formació, entre activitats acadèmiques i lúdiques, Està adreçat a l'alumnat que estigui matriculat en el sisè curs d'educació primària en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Taula 5.48. Participants al curs Escola d'estiu en llengua anglesa

Alumnat 6è primària - Estiu 2022		
Adjudicació	Illa	Total
BENEFICIARIS	Eivissa	36
	Formentera	0
	Mallorca	277
	Menorca	36
	Adjudicat	349
RESERVA	Eivissa	5
	Formentera	0
	Mallorca	151
	Menorca	4
	Reserva	160
TOTAL SOL-LICITUDS ADMESES		509

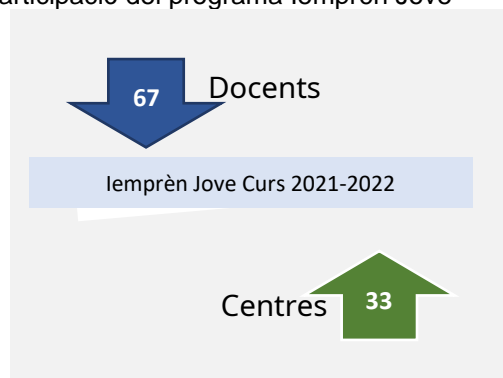
Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Programa lemprèn Jove

El programa lemprèn Jove, amb col·laboració amb l'IDI, sorgeix com a continuïtat del programa ICAPE que s'inicià el curs 2016-2017.

Aquest programa, dirigit a centres públics d'ESO, ESPA i FP de Mallorca, es divideix en tres subprogrames (JES – JEA – JEP) i planteja la creació d'una cooperativa i/o empresa per donar resposta a reptes relacionats amb l'entorn proper del centre.

Gràfic 5.13. Dades de participació del programa lemprèn Jove



Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Programa Aprenentatge Servei a la Serra de Tramuntana

La finalitat del programa és promoure l'aprenentatge servei (APS) en el marc de la Serra de Tramuntana per afavorir aprenentatges col·laboratius d'interrelació amb el territori.

Aquest programa es desenvolupa des del CEP de Palma, el CEP de Calvià i el CEP d'Inca, per poder atendre la demanda de participació, amb col·laboració amb el Consorci Serra de Tramuntana, i hi participen centres sostinguts amb fons públics de Mallorca.

Taula 5.49. Comparativa per cursos d'APS Tramuntana

Cursos	Centres	Docents
2021-2022	31	293
2020-2021	27	368
2019-2020	36	293
2018-2019	29	329
2017-2018	24	336
2016-2017	20	230

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Programa RobotIB

RobotIB pretén potenciar la introducció de la robòtica entre l'alumnat de les Illes Balears, tant a l'àrea de tecnologia com pel que fa al treball per projectes. Inclou una dotació del material de robòtica inicial necessari, la formació del professorat, el disseny d'un projecte de transferència i d'aplicació durant el curs i el seguiment de l'impacte formatiu en l'alumnat.

Aquest curs s'ha potenciat la robòtica en els centres de primària ja que ja s'ha arribat al 91 % dels IES en les 3 edicions anteriors.

Taula 5.50. Comparativa per cursos RobotIB

Cursos	Nivell I	Nivell II	Docents
2021-2022	14	6	108
	Centres 2a	Centres 1a	Docents
2020-2021		CANCEL·LAT	
2019-2020		44	55 primària 29 secundària TOTAL: 84
2018-2019	28	28	172
2017-2018	29	-	106

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Programa Acompanyament constructiu en el pràcticum

Aquest és el segon curs escolar que es duu a terme el programa Acompanyament constructiu en el pràcticum, en col·laboració amb la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears, i adreçat als centres docents sostinguts amb fons públics d'educació infantil i/o primària. L'objectiu és capacitar i apoderar els tutors de pràctiques per acompanyar eficaçment i significativament l'alumnat de la UIB durant el període de pràcticum en el centre educatiu.

Taula 5.51. Participació al programa Acompanyament constructiu en el pràcticum

Comparativa per cursos	Illes	Centres	Docents
2021-2022	Eivissa	2	28
	Menorca	2	17
	Mallorca	6	84
2020-2021	Eivissa	2	15
	Mallorca	7	126

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Programa d'experiència formativa Estadets pedagògiques entre centres educatius

Taula 5.52. Comparativa per cursos d'Estadets pedagògiques

Cursos	Centres	Docents
2021-2022	42	153
2020-2021		Anul·lat
2019-2020	36	128

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Varen participar en aquest programa 42 centres educatius públics, amb la finalitat d'observar de forma directa altres metodologies, enfocaments didàctics i organitzacions de centre amb l'objectiu d'afavorir la innovació educativa i la implementació de millores als centres educatius a partir de l'aprenentatge entre iguals.

Programa Observació Entre Iguals

Al programa d'experiència formativa "Observació entre iguals com a eina per al desenvolupament professional docent" hi han participat 180 docents d'educació infantil, primària i secundària, de totes les illes. Aquesta experiència d'observació per parelles està inscrita dins la primera fase del programa de recerca conjunt de la UIB i la UAB.

Programa Dinamitzadors lingüístics en llengua catalana

Els centres participants compten amb la dotació d'un dinamitzador lingüístic, figura de reforç per dur a terme tasques vinculades al desenvolupament de la pràctica oral, des del suport en hores lectives a activitats durant el temps de pati (140 hores per curs escolar).

En aquesta convocatòria hi han participat 50 centres de totes les illes.

Taula 5.53. Evolució dels centres que han comptat amb la figura del dinamitzador lingüístic

Cursos	Centres amb dinamitzador	Observacions
2021-2022	50	
2020-2021	32	Curs de la pandèmia
2019-2020	63	
2018-2019	45	
2017-2018	36	
2016-2017	6	Pla pilot amb l'Ajuntament de Palma

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Programa Parlem català, intercanvis entre centres educatius dels territoris de parla catalana

Programa dirigit als centres docents públics que imparteixen el segon cicle d'educació primària i/o el primer cicle d'educació secundària obligatòria.

Aquest programa impulsa intercanvis entre centres de diferents territoris de parla catalana, amb la finalitat de desenvolupar les competències lingüístiques de l'alumnat, així com generar processos d'aprenentatge significatiu sobre aspectes relacionats amb l'espai geogràfic, històric, natural, cultural i literari d'ambdues zones dialectals.

Taula 5.54. Evolució del programa Parlem català per cursos

Cursos	Sol·licituds centres
2021-2022	22
2020-2021	13
2019-2020	24

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Programa Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts

Taula 5.55. Comparativa per cursos Tallers català per a joves nouvinguts

Cursos	Sol·licituds centres	Tallers	Alumnat participant
2021-2022	25	36	330
2020-2021	43	47	387
2019-2020	26	26	260

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació. Elaboració pròpia

Els 25 centres participants han dut a terme 36 tallers de llengua catalana, amb una durada total de 40 hores, repartides en dues o tres sessions setmanals durant el curs. La finalitat dels tallers és que els alumnes d'incorporació tardana en l'etapa de secundària obligatòria que presentin mancances lingüístiques en català puguin assolir els objectius de les diferents àrees o matèries sense els impediments ocasionats pel desconeixement de la llengua d'aprenentatge i a la vegada aprofundir en el coneixement de les característiques culturals, lingüístiques i històriques de les Illes Balears.

5.6. Altres actuacions de Direccions Generals, Departaments i Serveis

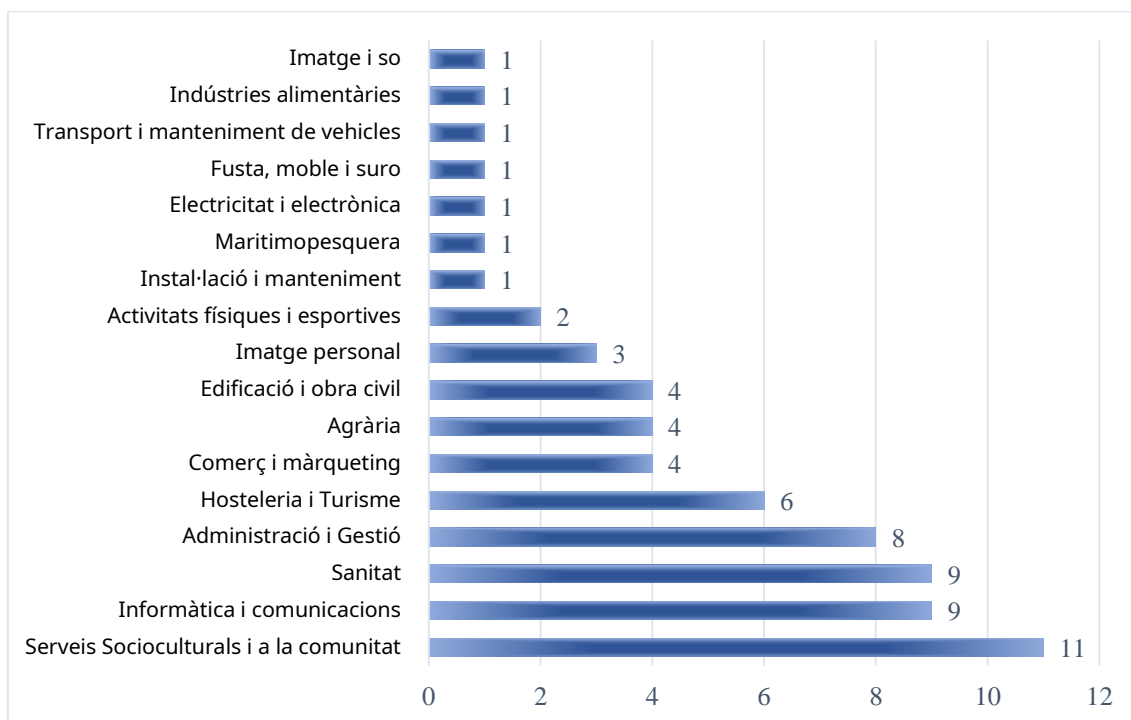
5.6.1. DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Pla de redimensionament de l'oferta formativa

L'increment de demanda de cicles formatius per part de la ciutadania no es podria haver atès si no hagués vingut acompanyat per un increment de l'oferta formativa dels estudis de Formació Professional.

El pla de Modernització de la Formació Professional que s'ha articulat a través del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència ha impulsat la creació d'oferta formativa tant en modalitat presencial, intensiva i també en la nova oferta a distància i modular.

Gràfic 5.14. Redimensionament oferta formativa. Noves implantacions 19-22 per famílies professionals



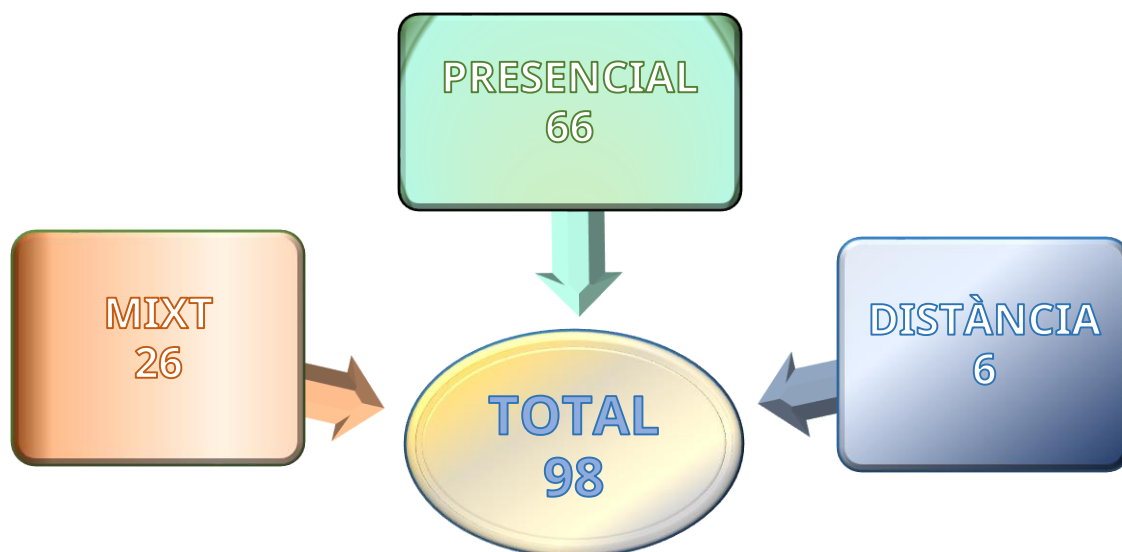
Font: DG de Formació professional i ensenyaments artístics superiors

Formació tècnica de professors de formació professional

El Pla de Formació 20/24 introdueix millores per potenciar l'actualització tècnica del professorat i preveu que els docents siguin professionals capaços de dirigir el seu propi perfeccionament. Els continguts de les formacions s'organitzen entorn les necessitats que es generen a la pràctica docent i dels plantejaments propis de la innovació i l'actualització científica.

Per fer la diagnosi de les necessitats formatives dels centres des del CinFP-IB es fa arribar un qüestionari de detecció de necessitats formatives a tots els centres sostinguts amb fons públics i una vegada recollida la informació i les propostes dels departaments, l'equip d'assessors de formació gestiona totes **les demandes**.

Gràfic 5.15. Tipus de formació tècnica del professorat d'FP



Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Taula 5.56. Formació tècnica del professorat d'FP

ILLES	Cursos	Ponents	Admesos	Certificats Emesos	Hores Formació
Mallorca	26	28	287	224	505
Menorca	7	7	45	42	145
Eivissa i Formentera	9	11	114	102	159
Autonòmic	56	74	932	651	1692
TOTAL	98	120	1378	1019	2501

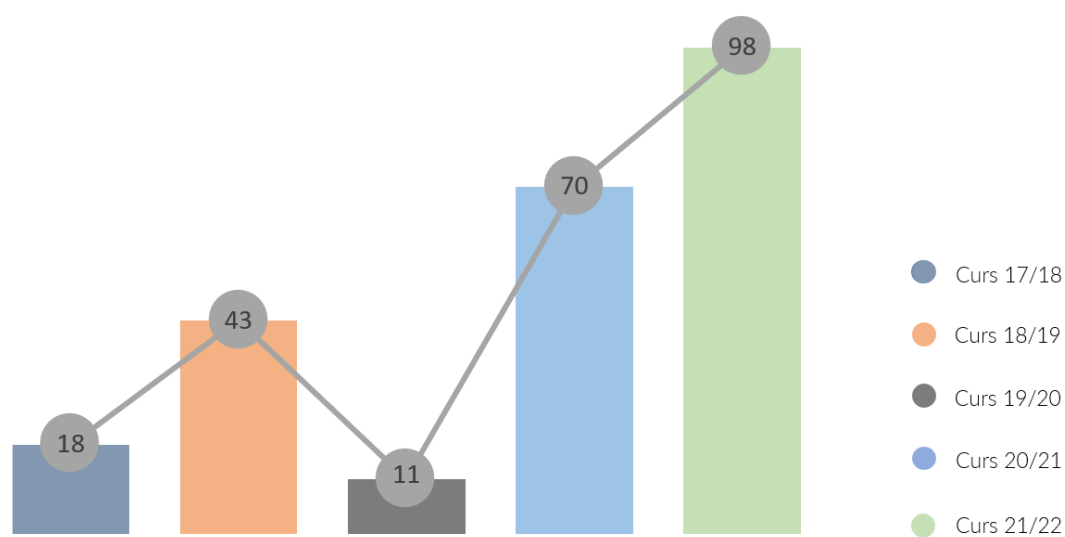
Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Taula 5.57. Formació tècnica del professorat d'FP per famílies professionals

Família Professional		Cursos	Ponents	Admesos	Emesos	Formació
Administració i Gestió	ADG	4	2	59	44	35
Activitats Físiques i Esportives	AFD	2	5	29	14	74
Agrària	AGA	5	7	63	55	98
Arts gràfiques	ARG	3	2	27	19	60
Comerç i màrqueting	Com	2	2	36	25	35
Electricitat i Electrònica	ELE	5	7	66	58	121
Energia i aigua	ENA	1	1	5	3	30
Edificació i Obra Civil	EOC	0	0	0	0	0
Fabricació mecànica	FME	1	1	5	4	30
Hoteleria i turisme	HOT	16	17	234	182	226
Informàtica i comunicacions	IFC	19	25	248	151	1038
Instal·lació i Manteniment	IMA	3	4	21	16	60
Imatge personal	IMP	5	5	50	37	76
Imatge i so	IMS	3	4	25	18	41
Indústries alimentàries	INA	4	5	55	44	42
Fusta, moble i suro	MAM	1	1	7	6	20
Marítim pesquera	MAP	1	1	7	5	20
Química	QUI	0	0	0	0	0
Sanitat	SAN	6	7	107	87	118
Seguretat i medi ambient	SEA	0	0	0	0	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	SSC	2	3	26	17	45
Transport i manteniment de vehicles	TMV	6	6	62	51	124
	FOL	2	1	55	40	24
	Totes	7	12	191	143	184
TOTAL		98	118	1378	1019	2501

Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Gràfic 5.16. Evolució de la formació tècnica de professors d'FP



Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Aules d'emprenedoria

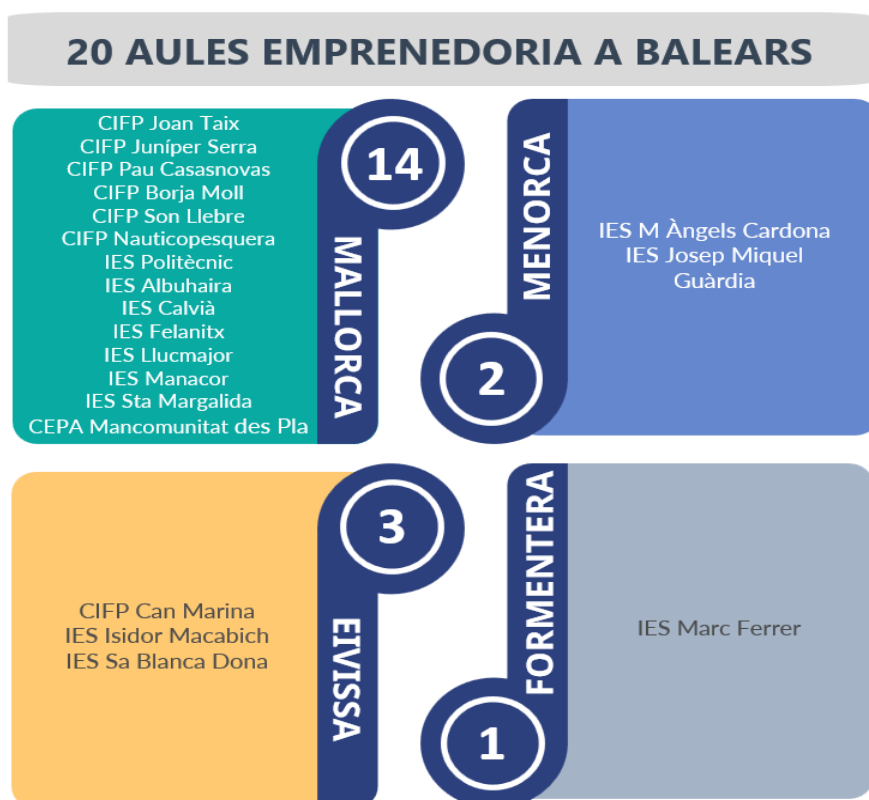
L'any 2021 la Conselleria d'Educació va iniciar el programa de les aules d'emprenedoria als centres d'FP dissenyat per un període de 3 anys i finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea – NextGenerationEU.

El programa està adreçat als alumnes de qualsevol cicle formatiu de Formació professional i antics alumnes que hagin acabat els seus estudis els últims 3 anys.

Els objectius del programa són:

- Desenvolupar les 'soft skills'- creativitat, lideratge, empatia, autonomia, responsabilitat.
- Crear un espai físic per potenciar la curiositat per l'emprenedoria, innovació i treball en equip.
- Fomentar la col·laboració i aprenentatge entre alumnes, ex alumnes, empreses, institucions i organitzacions.
- Guiar els alumnes en el seu projecte empresarial (microempresa)
- Facilitar la constitució d'empreses i l'autoocupació de manera responsable, social i ètica.

Gràfic 5.17. Aules d'emprenedoria



Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Aules ATECA. Aules Tecnològiques aplicades al sector productiu

Projecte emmarcat dins el I Pla estratègic de formació professional del sistema educatiu 2019-2022 del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

S'han implementat Aules de Tecnologia (ATECA) a diversos centres educatius de les Illes Balears des d'on s'impulsen les competències professionals, laborals i tecnològiques entre l'alumnat.

Són espais a on l'alumnat pot aprendre de manera professional competències innovadores. A aquestes aules es fomenta l'ús de metodologies basades en projectes o reptes pròxims a cada sector productiu, la incorporació de recursos basats en tecnologia digital i/o la integració d'aules i tallers en un espai únic que integra els aprenentatges teòric-pràctics. En definitiva es pretén simular entorns laborals, propis de les famílies professionals oferides al centre, mitjançant recursos tecnològics.

Gràfic 5.18. Aules ATECA



Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia

Competicions de Formació Professional Balearskills

Els Balearskills són una competició que té lloc cada dos anys i que permet designar els alumnes que han de representar les Illes Balears al campionat Spainskills. Durant el transcurs de les competicions els alumnes han de desenvolupar el treball concret que se'ls marca en un temps determinat d'execució.

Les competicions tenen com a finalitat promocionar, potenciar i fer difusió de la formació professional, així com impulsar aquests estudis i difondre les bones pràctiques dels alumnes als centres educatius i a la societat en general. A més, en el marc d'aquestes competicions s'afavoreix la relació entre els centres educatius i les empreses i també es produeix un interessant punt de trobada entre l'alumnat, el professorat i les empreses relacionades amb el seu sector.

Gràfic 5.19. Dades de participació en la competició de Balearskills celebrada l'abril de 2021

64 alumnes participants

27 centres educatius

10 famílies professionals



Balearskills

SKILLS EN COMPETICIÓ

Reparació de carrosseria	SKILL 13	Servei de restaurant i bar	SKILL 35
Desenvolupament web	SKILL 17	Pintura de l'automòbil	SKILL 36
Instal·lacions elèctriques	SKILL 18	Jardineria paisatgística	SKILL 37
Floristeria	SKILL 28	Refrigeració i aire condicionat	SKILL 38
Perruqueria	SKILL 29	Administració de sistemes en xarxa	SKILL 39
Estètica	SKILL 30	Atenció socio sanitària	SKILL 41
Tecnologia de l'automòbil	SKILL 33	Forneria	SKILL 47
Cuina	SKILL 34	Recepció hotelera	SKILL 57

Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia



La pròxima edició de BALEARSKILLS està prevista per al curs 2022-2023.

Convenis signats amb empreses o associacions

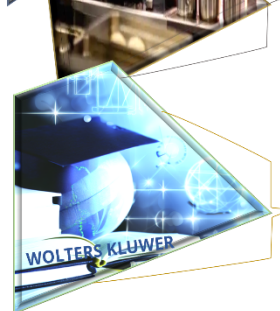
ADENDDA CAMBRA COMERÇ

ASCAIB

WOLTERS KLUWER



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca per desenvolupar actuacions relacionades amb l'impuls a la formació professional dual, el foment de la formació professional del sistema educatiu i l'adequació de la formació professional a l'entorn productiu.



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears i l'Associació de Cuiners Afincats en les Illes Balears per impartir formacions en col·laboració amb el Servei de Planificació i Participació per al professorat d'Hoteleria i Turisme dels centres educatius sostinguts amb fons públics.

L'objectiu d'aquest conveni és la promoció de la cultura gastronòmica de les Illes Balears mitjançant la impartició de formacions per part d'ASCAIB a professors i alumnes de diverses famílies professionals. A més, també es preveu fer difusió dels cicles formatius, de la seva modalitat d'FP dual i del procediment d'acreditacions professionals entre els associats d'aquesta organització. Un altre dels punts importants d'aquest conveni és la realització de jornades divulgatives per donar visibilitat al producte local i als productes DOP i IGP reconeguts de les Illes Balears per tal de fomentar-ne l'ús entre els futurs cuiners.



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i Wolters Kluwer Espanya S.A, per a la cessió de l'ús de llicències demo formatives gratuïtes destinades com a recurs per a ús amb finalitats pedagògiques per als centres de Formació Professional.

Wolters Kluwer Tax & Accounting Espanya és una companyia líder en el desenvolupament de solucions de programari, informació i serveis per a despatxos professionals i empresa, que els centres disposin d'aquest programari i de les eines més innovadores per treballar les competències professionals, i millora la inserció laboral dels alumnes matriculats a la Branca Administrativa, Econòmica i Financera de les Balears.

A més, Wolters Kluwer col·labora amb la formació del professorat de Formació Professional organitzada pel CinFP-IB, relacionades amb la gestió de nòmines, gestió fiscal, comptabilitat i gestió de processos d'empreses.

5.7. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (PAS) i altre personal

5.7.1. Professorat de centres de règim general

El règim general inclou l'educació infantil (primer i segon cicle), l'educació primària, l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional.

Taula 5.58. Professorat règim general¹

Illes Balears	Tots els centres	Centres públics	Centres privats/ Pr. concertats
Centres E. infantil (2)	1.349	899	450
Centres E. primària (3)	6.353	6.163	190
Centres E. primària i E.S.O. (3)	2.307	81	2.226
Centres E.S.O., Batxillerat o F.P. (4)	6.486	6.298	188
Centres E. primària, E.S.O i BATX./ F.P. (3)	2.695	0	2.695
Centres específics. E. especial	193	23	170
Centres específics E. a distància	63	63	0
FP bàsica/altres programes formatius	35	9	26
TOTAL	19.481	13.536	5.945

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art.

2) Imparteixen exclusivament Ed. Infantil.

3) També poden impartir Ed. Infantil.

4) Imparteixen un o varis ensenyaments E.S.O., batxillerat i cicles formatius d'F.P.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat de règim general del curs 21/22, sense incloure el que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 19.481 docents, dels quals 13.536 corresponen a centres públics (el 69,5%) i 6.945 són de centres privats/privats concertats (el 30,5%).

Taula 5.59. Professorat règim general per sexe

Illes Balears	Total centres			Centres públics			Centres privats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Centres Ed. infantil i Ed. primària	10.113	1.539	8.574	7.008	977	6.031	3.105	562	2.543
Centres E.S.O. o Batxillerat o F.P.(2)	8.492	3.249	5.243	6.164	2.356	3.808	2.328	893	1.435
Ambdós grups (3)	570	212	358	289	127	162	281	85	196
E. especial específica	309	49	260	120	18	102	189	31	158
Total (1)	19.484	5.049	14.435	13.581	3.478	10.103	5.903	1.571	4.332

Notes:1) La diferència de les xifres de professorat d'aquesta taula amb l'anterior és perquè s'ha comptabilitzat el professorat d'Escoles d'Art que imparteixen Batxillerat, així com a la no comptabilització del professorat que, en algun cas, imparteixen exclusivament ensenyaments de Règim Especial o específiques d'Educació d'Adults dins dels propis centres de Règim General.

2) També inclou el professorat que imparteix Altres programes formatius en actuacions fora de centres docents.

3) Es refereix al professorat que compatibilitza l'ensenyament en E. Infantil / E. Primària i en E. Secundària/Formació Professional.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat per sexe, d'aquest curs, comptabilitzant el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 19.484, dels quals 5.049 són homes i 14.435 són dones.

En els centres públics, del total del professorat, 3.478 són homes i 10.103 són dones.

En els centres privats/privats concertats, 1.571 són homes i 4.332 són dones.

Centres públics

Taula 5.60. Professorat per etapes educatives

Illes Balears	Infantil	Primària	Secundària	PSFP	PTFP
Mallorca	1.395	3.348	3.817	510	375
Menorca	174	429	521	67	58
Eivissa	299	677	727	83	61
Formentera	20	53	50	4	11
TOTAL	1.887	4.507	5.115	664	505
	6.394			6.284	
TOTAL	12.678				

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres públics, el curs 21/22, predomina el professorat d'educació infantil i primària, amb 6.394 docents. Els professors de secundària són 6.284.

Taula 5.61. Percentatge de professorat per etapes educatives

Illes Balears	Infantil	Primària	Secundària	PSFP	PTFP
Mallorca	74	74	75	77	74
Menorca	9	10	10	10	11
Eivissa	16	15	14	13	12
Formentera	1	1	1	1	2
TOTAL	29,5	70,5	81,4	10,6	8
	50,4			49,6	
TOTAL	100				

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

El percentatge més alt de professorat dels centres públics, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida d'Eivissa, Menorca i Formentera.

Taula 5.62. Evolució del professorat per cursos

	Infantil	Primària	Secundària	FP	TOTAL
2017/18	1.409	3.791	4.444	1.133	11.198
2018/19	1.460	4.173	4.468	1.165	11.678
2019/2020	1.910	4.249	4.617	1.204	11.980
2020/2021	2.008	4.597	4.875	1.296	12.776
2021/2022	1.887	4.507	5.115	1.169	12.678
Diferència 21/22 i 20/21	-121	-90	240	-127	-98

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Als centres públics augmenta el nombre de docents respecte del curs anterior únicament a l'etapa de secundària. En total les illes compten amb 98 docents menys que el curs anterior.

C7. Les xifres indiquen la disminució de professorat als centres públics la qual cosa no contribueix a la millora del sistema educatiu.



Centres privats/privats concertats

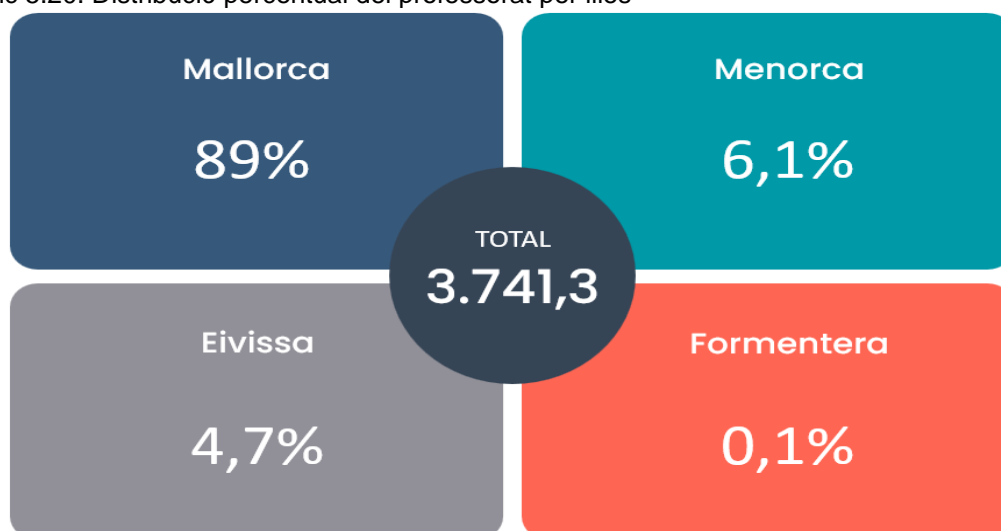
Taula 5.63. Professorat per etapes educatives

	EI	EP	EE	ESO ¹	ESO ²	BC	FPB	G. Mitjà	G. Superior	TOTAL
Mallorca	523,4	1223,1	162,5	572,0	510,6	182,7	79,8	36,6	40,4	3330,9
Menorca	41,5	97,5	0,0	49,1	40,8	0,0	0,0	0,0	0,0	228,9
Eivissa	28,2	64,0	10,3	28,5	28,8	17,1	0,0	0,0	0,0	176,8
Formentera	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,6
TOTAL	597,8	1384,5	172,8	649,6	580,2	199,8	79,8	36,6	40,4	3741,3

Nota: ¹ Professorat calculat a temps complet (FTE). ²Inclou SS (segon cicle d'ESO), SL (professorat llicenciat de primer cicle d'ESO) i SP (el professorat mestre o diplomad de primer cicle d'ESO).

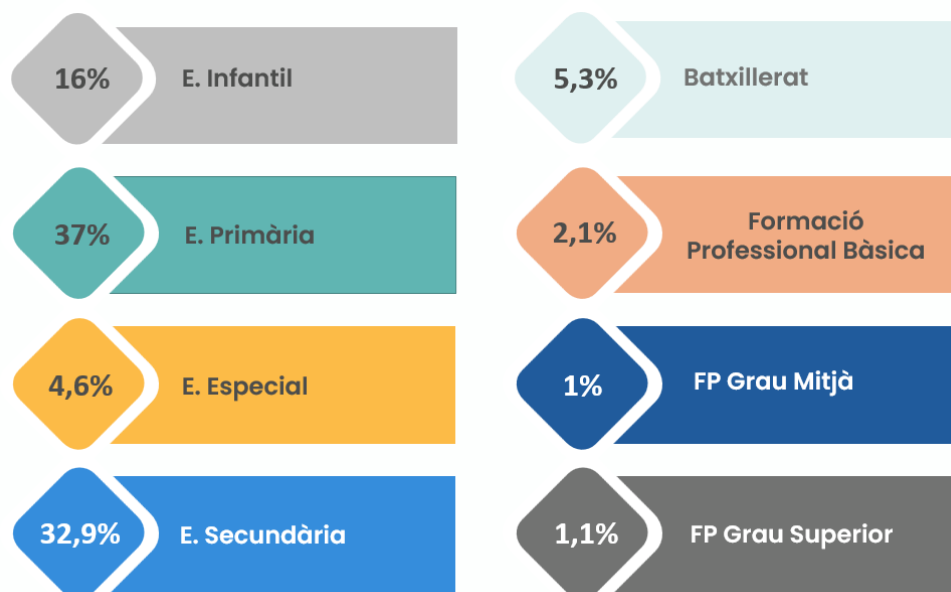
Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Gràfic 5.20. Distribució percentual del professorat per illes



Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Gràfic 5.21. Distribució percentual del professorat per etapa educativa



Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats, l'etapa on es concentren més docents és la d'educació primària amb un 37% i l'etapa de l'ESO, amb un 32,9% del professorat.

El percentatge més alt de professorat dels centres privats/privats concertats, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida de Menorca, d'Eivissa i de Formentera.

Taula 5.64. Evolució del professorat per cursos

	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2017/18	626	1.363	170	1.219	190	126	3.695
2018/19	648	1.387	168	1.248	195	132	3.777
2019/20	644	1.442	174	1.225	192	137	3.814
2020/21	695	1.634	179	1.279	197	153	4.137
2021/22	598	1384	173	1.229	200	157	3741
Diferència 21/22 i 20/21	-97	-250	-6	-50	3	4	-396

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats es produeix una disminució de docents respecte del curs anterior a quasi totes les etapes educatives amb un total de 396 docents menys.

L'educació primària és l'etapa on es produeix el descens més important (250 docents menys), seguida de l'educació infantil (97 menys que el curs anterior).

Taula 5.65. Professorat per titulació

	TOTAL	Llicenciats	Mestres	Religió
Mallorca	3.537	1.314	2.045	178
Menorca	236	76	157	3
Eivissa	184	79	104	1
Formentera	5	1	4	0
TOTAL	3.962	1.470	2.310	182

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats, dels 3.962 docents, 1.470 són llicenciats, 2.310 són mestres i 182 és professorat de religió.

5.7.2. Professorat de centres de règim especial

Els estudis de règim especial inclouen els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments de música i dansa.

Taula 5.66. Professorat règim especial per illes

Illes Balears	CEIPIEEM	Ensenyaments de Música	Arts plàstiques i disseny	Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes	TOTAL
		27 (CMM)					
Mallorca	32	92 (CSM-FESMAE)	49	120	78	135	533
Menorca	0	0	15	34	0	23	72
Eivissa	0	0	27	51	0	24	102
Formentera	0	0	0	0	0	6	6
TOTAL	32	119	91	205	78	188	713

Nota: CSM: Conservatori Superior de Música, depèn de la FESMAE. CMM són Conservatoris municipals de música, depenen dels Ajuntaments

Font: D.G.de Planificació i Gestió Educatives i elaboració pròpia

La plantilla de professorat de règim especial de les Illes Balears és de 713. Aquest curs, el professorat de règim especial més nombrós és el dels ensenyaments de música i dansa, amb un total de 205 docents, seguits del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 188 docents.

Taula 5.67. Percentatge de professorat de règim especial

Illes Balears	CEIPIEEM	Ensenyaments de Música	Escoles d'Art	Escoles Superiors de Disseny	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes	TOTAL
Mallorca	6	22,3	9,2	22,5	14,6	25,3	100
Menorca	0	0	20,8	47,2	0	31,9	100
Eivissa	0	0	26,5	50	0	23,5	100
Formentera	0	0	0	0	0	100	100
TOTAL	4,5	16,7	12,8	28,8	10,9	26,4	100

Font: D.G.de Planificació i Gestió Educatives i elaboració pròpia

Si analitzem la distribució del professorat per illes, trobem que a Mallorca el grup més nombrós és el d'ensenyament d'idiomes (25,3%), a Menorca el d'Escoles Superiors de Disseny (47,2%), també a Eivissa (50%) i a Formentera el d'idiomes (100)%.

5.7.3. Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP), els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP)

Taula 5.68. Professionals que integren els EOEP i els EAP

Illes Balears	EAP	EOEP	TOTAL
Mallorca	72	59	131
Menorca	13	9	22
Eivissa	10	7	17
Formentera	1	0	1
TOTAL	96	75	171

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Taula 5.69. Distribució per illes dels professionals dels EOEP i els EAP

Illes Balears	EAP	EOEP	TOTAL
Mallorca	75	78,7	76,6
Menorca	13,5	12	12,9
Eivissa	10,4	9,3	9,9
Formentera	1	0,0	0,6
TOTAL	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) estan integrats per 171 professionals.

Comparant el percentatge dels professionals d'EAP per illes, s'observa que Mallorca concentra el 75%, Menorca el 13,5%, Eivissa el 10,4% i Formentera l'1%.

En el cas dels professionals d'EOEP, Mallorca concentra el 78,7%, Menorca el 12%, Eivissa el 9,3% i Formentera no compta amb aquests professionals.

Taula 5.70. Evolució dels EOEP i EAP per cursos

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2017/18	44	108	10	16	8	23	1	0
2018/19	52	86	10	14	11	22	1	0
2019/20	68	71	15	12	9	13	1	0
2020/21	46	55	13	9	9	7	1	0
2021/22	72	59	19	9	10	7	1	0
Diferència 21/22 i 20/21	26	4	6	0	1	0	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Pel que fa a la dotació del personal dels EAP observem que ha augmentat a totes les illes, excepte a Formentera que es manté estable. I pel que fa als EOEP només ha augmentat a Mallorca en 4 professionals.

5.7.4. Professorat dels centres d'educació de persones adultes (CEPA)

Taula 5.71. Professorat dels centres d'educació de persones adultes

	2020/2021	%	2021/2022	%	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	242	79,3	258	79,1	16
Menorca	32	10,5	34	10,4	2
Eivissa	30	9,8	33	10,1	3
Formentera	1	0,4	1	0,3	0
TOTAL	305	100	326	100	21

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

El nombre total de professorat que treballa als CEPA, aquest curs és de 326 (21 més que el curs anterior). D'aquest total, 258 ho fan a Mallorca, 34 a Menorca, 33 a Eivissa i 1 a Formentera.

Del total d'aquest professorat, el 79,31% correspon als centres de Mallorca, el 10,4% a Menorca, el 10,1 % a Eivissa i el 0,3 % a Formentera.

Taula 5.72. Evolució per illes i cursos

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
2017/18	246	36	28	1
2018/19	244	36	30	1
2019/20	228	33	30	1
2020/21	242	32	30	1
2021/22	258	34	33	1
Diferència 21/22 i 20/21	16	2	3	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

El curs 21/22, el professorat dels CEPA, augmenta a l'illa de Mallorca amb 16 professionals més, a Menorca amb 2 més i a Eivissa amb 3 més. Formentera es manté amb el mateix nombre de professionals.

5.7.5. Professorat dels centres de formació del professorat (CEP)

Taula 5.73. Comparativa del professorat dels CEP per illes

	2020/21	%	2021/22	%	Diferència 21/22 i 20/21
Mallorca	42	72,4	59	80,8	17
Menorca	7	12,1	6	8,2	-1
Eivissa	7	12,1	6	8,2	-1
Formentera	2	3,4	2	2,7	0
TOTAL	58	100	73	100	15

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

La plantilla de professorat adscrit als CEP el curs 21/22 augmenta respecte al curs anterior en 15 professionals més.

Taula 5.74. Evolució del nombre de professorat dels centres de professors

ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
2017/18	25	6	6	2
2018/19	29	7	7	2
2019/20	37	8	8	2
2020/21	42	7	7	2
2021/22	59	6	6	2
Diferència 21/22 i 20/21	17	-1	-1	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

El nombre total de professionals adscrits a les assessories del CEP ha augmentat progressivament els darrers 5 anys a totes les illes, exceptuant aquest darrer curs a Menorca i Eivissa on trobem 1 professional menys.

5.7.6. Personal d'administració i serveis (PAS)

El personal d'administració i serveis és el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'educació infantil i primària, Instituts d'educació secundària, escoles oficials d'idiomes, escoles d'arts, CEP, centres d'educació de persones adultes, centres integrats de formació professional, centres d'educació especial i conservatoris professionals de música i dansa.

5.7.6.1. Personal d'administració i serveis (PAS) per categoria

Taula 5.75. Personal d'administració i serveis per categoria a les illes

Categoria	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL	%
Administratius/ves	20	0	0	0	20	1,7
Auxiliars	173	30	43	3	249	21,7
Ordenances	182	27	38	3	250	21,8
Ordenances de suport	0	0	1	0	1	0,1
Educadors/res infantils	7	16	5	0	28	2,4
Fisioterapeutes	13	3	4	0	20	1,7
ATS	3	0	0	0	3	0,2
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	246	27	63	3	339	29,5
Cuiners/res	1	3	0	0	4	0,3
Empleats/des de serveis	6	6	0	0	12	1
Netejadors/res	153	31	29	2	215	18,7
Ajudants de cuina	1	2	0	0	3	0,2
Oficials 2a. Manteniment	0	1	0	0	1	0,1
Peons	2	0	0	0	2	0,1
TOTAL	807	146	183	11	1.147	100

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Taula 5.76. Personal d'administració i serveis (PAS). Per categoria i sexe

Categoria	Homes	Dones	Total
Administratius/ves	6	14	20
Auxiliars	61	188	249
Ordenances	80	170	250
Ordenances de suport	0	1	1
Educadors/res infantils	0	28	28
Fisioterapeutes	3	17	20
ATS	2	1	3
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	24	315	339
Cuiners/res	1	3	4
Empleats/des de serveis	0	12	12
Netejadors/res	12	203	215
Ajudants de cuina	2	1	3
Oficials 2a manteniment	1	0	1
Peons	1	1	2
TOTAL	193	954	1.147

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

El personal d'administració i serveis (PAS), el curs 21/22, és de 1.147 persones: 807 a Mallorca, 146 a Menorca, 183 a Eivissa i 11 a Formentera. Del total 193 són homes (16,8%) i 954 són dones (83,2%).

Taula 5.77. Comparativa del personal d'administració i serveis. Illes Balears

Categoria	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Administratius/ves	21	20	-1
Auxiliars	237	249	12
Ordenances	235	250	15
Ordenances de suport	0	1	1
Educadors/res infantils	27	28	1
Fisioterapeutes	20	20	0
ATS	3	3	0
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	331	339	8
Cuiners/res	4	4	0
Empleats de serveis	12	12	0
Netejadors/res	216	215	-1
Ajudants de cuina	3	3	0
Oficials 2a manteniment	2	1	-1
Peons	2	2	0
TOTAL	1.113	1.147	34

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

La categoria de personal d'administració i serveis més nombrosa correspon als auxiliars tècnics educatius (ATE), amb un 29,5%, i als ordenances, amb un 21,8 %, seguits dels auxiliars, amb un 21,7%.

La plantilla de PAS augmenta en 34 persones aquest curs. La categoria que experimenta un major creixement és la de netejadors/es amb 9,3 punts percentuals més. Les altres categories més o manco es mantenen estables.

Taula 5.78. Comparativa del personal d'administració i serveis. Mallorca

Categoria	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Administratius/ves	19	20	1
Auxiliars	166	173	7
Ordenances	171	182	11
Ordenances de suport	0	0	0
Educadors/res infantils	7	7	0
Fisioterapeutes	13	13	0
ATS	3	3	0
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	241	246	5
Cuiners/res	2	1	-1
Empleats de serveis	6	6	0
Netejadors/res	155	153	-2
Ajudants de cuina	1	1	0
Oficials 2a manteniment	1	10	9
Peons	2	2	0
TOTAL	787	807	20

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Taula 5.79. Comparativa del Personal d'Administració i Serveis. Menorca

Categoria	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Administratius/ves	1	0	-1
Auxiliars	29	30	1
Ordenances	26	27	1
Ordenances de suport	0	0	0
Educadors/res infantils	15	16	1
Fisioterapeutes	3	3	0
ATS	0	0	0
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	27	27	0
Cuiners/res	2	3	1
Empleats de serveis	6	6	0
Netejadors/res	33	31	-2
Ajudants de cuina	2	2	0
Oficials 2a manteniment	1	1	0
Peons	0	0	0
TOTAL	145	146	1

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Taula 5.80. Comparativa del personal d'administració i serveis. Eivissa

Categoria	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Administratius/ves	1	0	-1
Auxiliars	40	43	3
Ordenances	35	38	3
Ordenances de suport	0	1	1
Educadors/res infantils	5	5	0
Fisioterapeutes	4	4	0
ATS	0	0	0
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	60	63	3
Cuiners/res	0	0	0
Empleats de serveis	0	0	0
Netejadors/res	26	29	3
Ajudants de cuina	0	0	0
Oficials 2a manteniment	0	0	0
Peons	0	0	0
TOTAL	171	183	12

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Taula 5.81. Comparativa del personal d'administració i serveis. Formentera

Categoria	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
Administratius/ves	0	0	0
Auxiliars	2	3	1
Ordenances	3	3	0
Ordenances de suport	0	0	0
Educadors/res infantils	0	0	0
Fisioterapeutes	0	0	0
ATS	0	0	0
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	3	3	0
Cuiners/res	0	0	0
Empleats de serveis	0	0	0
Netejadors/res	2	2	0
Ajudants de cuina	0	0	0
Oficials 2a manteniment	0	0	0
Peons	0	0	0
TOTAL	10	11	1

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Taula 5.82. Personal d'administració i serveis (PAS) per tipologia de centre

Centres	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEE	11	0	0	0	11
CEIP	274	29	67	3	373
CIFP	51	0	2	0	53
IES	388	76	87	8	559
EOI	18	2	3	0	23
EEI	17	32	5	0	54
Escoles d'Art	11	5	6	0	22
CEP	16	2	4	0	22
CEPA	11	2	0	0	13
Conservatoris	9	3	5	0	17
TOTAL	806	151	179	11	1.147

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Taula 5.83. Comparativa personal d'administració i serveis (PAS) per tipologia de centre

CENTRES	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
CEE	11	11	0
CEIP	359	373	14
CIFP	46	53	7
IES	548	559	11
EOI	22	23	1
EEI	54	54	0
Escoles d'Art	22	22	0
CEP	24	22	-2
CEPA	12	13	1
Conservatoris	15	17	2
TOTAL	1.113	1.147	34

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

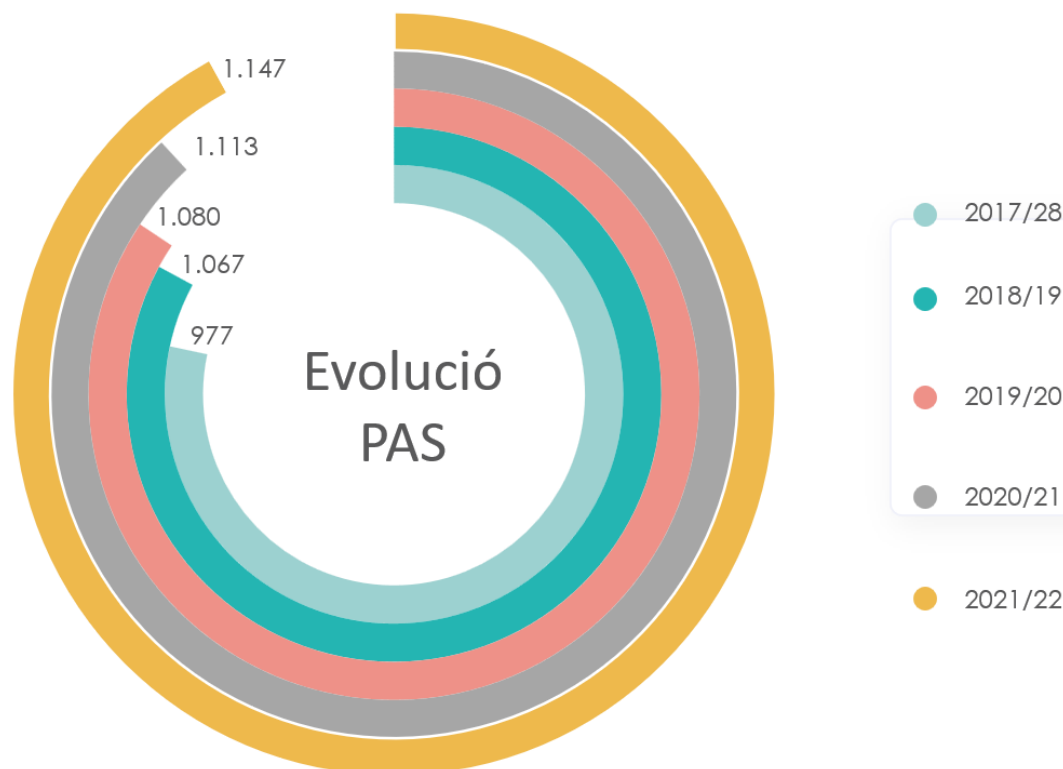
Per tipologia de centres, on hi ha més personal d'administració i serveis és en els IES, amb un total de 559 (11 més que el curs anterior), seguits dels CEIP, amb 373 (14 més).

Taula 5.84. Evolució personal d'administració i serveis (PAS)

CURS	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/21	2021/22	Diferència 21/22 i 20/21
TOTAL	977	1.067	1080	1.113	1.147	34

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

Gràfic 5.22. Evolució personal d'administració i serveis (PAS)



Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia

El curs 21/22 la plantilla de PAS augmenta en 34 persones, passant de 1.113 a 1.147.

5.7.7. Departament d'inspecció educativa

Taula 5.85. Inspectors/es als centres públics de les Illes Balears

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
Núm. d'inspectors/res	24+1 (cap del DIE)	3	4		32
Ràtio centres/inspector/a	16,7	25,3		21,8	
Núm. de visites	1.998	420	458	21	2.897
Núm. d'actuacions	3.199	428	851	62	4.540

Font: Departament d'Inspecció Educativa

Taula 5.86. Inspectors/es als centres privats/privats concertats de les Illes Balears

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
Núm. d'inspectors/res	24+1 (cap del DIE)	3	4		32
Ràtio centres/inspector/a	9,2	4,7		5,3	
Núm. de visites	403	42	33	1	479
Núm. d'actuacions	622	45	75	3	745

Nota: els inspectors dels centres privats són els mateixos que els dels centres públics.

Font: Departament d'Inspecció Educativa

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa compta, aquest curs, amb 24 inspectors/res a Mallorca, més el cap del DIE, 3 a Menorca i 4 a Eivissa i Formentera. En els centres públics, la ràtio centre/inspector/a més alta es dona a Menorca (25,3) i, pel que fa als centres privats/privats concertats, a Mallorca (9,2).

Durant el curs 21/22, el Departament d'Inspecció Educativa va fer 2.897 visites als centres públics, de les quals 1.998 es varen fer a Mallorca, 420 a Menorca, 458 a Eivissa i 21 a Formentera.

Quant a les actuacions, 3.199 varen tenir lloc a Mallorca, 428 a Menorca, 851 a Eivissa i 62 a Formentera, el que fa un total de 4.540 actuacions al conjunt de les illes.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, es varen fer 479 visites, de les quals 403 corresponen a Mallorca, 42 a Menorca, 33 a Eivissa i 1 a Formentera, i de les 745 actuacions, 622 corresponen a Mallorca, 45 a Menorca, 75 a Eivissa i 3 a Formentera.

Taula 5.87. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres públics

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Diferència 2021/22 i 2020/21				
Núm. d'inspectors/res	2	1,3		0
Ràtio centres/inspector/a	-1,3	-12,7		-0,2
Núm. d'actuacions	562	406	340	14
Curs 2021/22				
Núm. d'inspectors/res	25	3		4
Ràtio centres/inspector/a	16,7	25,3		21,8
Núm. d'actuacions	3.199	428	851	62
Curs 2020/21				
Núm. d'inspectors/res	23	2		4
Ràtio centres/inspector/a	18	38		22
Núm. d'actuacions	2.637	22	511	48

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Curs 2019/20				
Núm. d'inspectors/res	23	2		4
Ràtio centres/inspector/a	17,8	38		21,8
Núm. d'actuacions	3.160	243	640	36
Curs 2018/19				
Núm. d'inspectors/res	20	2		2
Ràtio centres/inspector/a	20,6	38,5		44,0
Núm. d'actuacions	3.496	447	282	6
Curs 2017/18				
Núm. d'inspectors/res	20	2		3
Ràtio centres/inspector/a	20,2	38		28,3
Núm. d'actuacions	3.374	615	892	40

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia

El curs 21/22 el nombre de membres de la plantilla del Departament d'Inspecció Educativa augmenta en 2 inspectors a Mallorca i 1 a Menorca. La ràtio centres-inspector/a disminueix en 1,3 a Mallorca i 12,7 a Menorca. A Eivissa i Formentera es manté pràcticament igual. El que si augmenta és el nombre d'actuacions a totes les illes.

Taula 5.88. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres privats/privats concertats

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Diferència 2020/21 i 2021/22				
Núm. d'inspectors/res	1	1	0	
Ràtio centres/inspector/a	-0,8	-2,3	-0,8	
Núm. d'actuacions	-9	15	44	3
Curs 2021/22				
Núm. d'inspectors/res	24	3	4	
Ràtio centres/inspector/a	9,2	4,7	5,3	
Núm. d'actuacions	622	45	75	3
Curs 2020/21				
Núm. d'inspectors/res	23	2	4	
Ràtio centres/inspector/a	10	7	4,5	
Núm. d'actuacions	631	30	31	0
Curs 2019/20				
Núm. d'inspectors/res	23	8	4	
Ràtio centres/inspector/a	9,6	8	4,8	
Núm. d'actuacions	565	10	22	0
Curs 2018/19				
Núm. d'inspectors/res	20	2	2	
Ràtio centres/inspector/a	11,4	8	8,5	
Núm. d'actuacions	530	27	3	0
Curs 2017/18				
Núm. d'inspectors/res	20	2	3	
Ràtio centres/inspector/a	11,6	8	6	
Núm. d'actuacions	831	30	68	4

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa en els centres privats/privats concertats és la mateixa que la dels centres públics. Pel que fa als centres privats/privats concertats, la ràtio centres/inspectors/res a Mallorca és de 9,2 (0,8 menys que el curs anterior), 4,7 Menorca (2,3 menys) i 5,3 a Eivissa i Formentera (0,8 menys que el curs anterior).

Quant a les actuacions dutes a terme aquest curs, als centres privats/privats concertats es realitzaren 9 actuacions menys a Mallorca, 15 més a Menorca, 44 més a Eivissa i 3 a Formentera.

5.7.8. Situació laboral del professorat dels centres públics

Taula 5.89. Professorat funcionari

F. de carrera		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
597	Mestres	3.742	462	656	52	4.912
590	Professorat d'ensenyament Secundari	2.937	378	448	17	3.780
591	Professorat Tècnic de Formació Professional	104	11	9	0	124
592	Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	90	11	10	0	111
594	Professorat de Música i Arts Escèniques	66	9	11	0	86
595	Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	23	5	2	0	30
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	2	0	2	0	4
510	Cos d'Inspectors d'Educació	19	1	1	0	21
511	Catedràtics d'ensenyament Secundari	6	1	1	0	8
TOTAL		6.989	878	1.140	69	9.076

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

El curs 21/22, el total del professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 9.076. D'aquests, el 6.989 corresponen a Mallorca, 878 a Menorca, 1.140 a Eivissa i 69 a Formentera.

Taula 5.90. Professorat interí

Interí		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
597	Mestres	1.401	174	351	23	1.949
590	Professorat d'Ensenyament Secundari	1.774	242	404	41	2.461
591	Professorat Tècnic de Formació Professional	323	53	56	11	443
592	Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	47	10	10	4	71
594	Professorat de Música i Arts Escèniques	65	28	30	0	123
595	Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	3	2	6	0	11
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	26	5	14	0	45
TOTAL		3.639	514	871	79	5.103

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

El curs 21/22, el total del professorat interí de les Illes Balears és de 5.103. D'aquests, 3.639 corresponen a Mallorca, 514 a Menorca, 871 a Eivissa i 79 a Formentera.

Taula 5.91. Distribució del percentatge de professorat segons la seva situació per cos i illa

COS	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera		Total	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	72,8	27,2	72,6	27,4	65,1	34,9	69,3	30,7	71,6	28,4
590	62,3	37,7	61	39	52,6	47,4	29,3	70,7	60,6	39,4
591	24,4	75,6	17,2	82,8	13,8	86,2	0	100	21,9	78,1
592	65,7	34,3	52,4	47,6	50	50	0	100	61	39
594	50,4	49,6	24,3	75,7	26,8	73,2	0	0	41,1	58,9
595	65,7	34,3	52,4	47,6	33	67	0	0	61	39
596	7,1	92,9	0	100	12,5	87,5	0	0	8,2	91,8
510	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0
511	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0
TOTAL	65,8	34,2	63,1	36,9	56,7	43,3	46,6	53,4	64	36

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

Del total de professorat a les Illes Balears observem que un 64% és funcionari de carrera i un 36% és professorat interí. L'illa que concentra un major percentatge de funcionaris de carrera és Mallorca, seguida de Menorca, després d'Eivissa i per últim de Formentera, on el percentatge de professorat interí és superior al dels funcionaris de carrera.

C8. El nombre de professorat interí, el curs 2021/2022 encara és molt alt si ho comparem amb el nombre de professorat funcionari.



Taula 5.92. Jubilacions del professorat per cos. Centres públics

		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
597	Mestres	107	14	14	0	135
590	Professorat d'Ensenyament Secundari	95	10	15	0	121
511	Catedràtics secundari d'ensenyament	3	0	1	0	4
591	Professorat Tècnics de Formació Professional	9	0	0	0	9
592	Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	3	0	0	0	3
595	Professorat de Música i Arts Escèniques	0	0	0	0	0
510	Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	2	0	0	0	2
511	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	0	0	0	0	0
526	Cos d'Inspectors d'Educació	1	0	0	0	1
	TOTAL	221	24	30	0	275

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

El curs 21/22, del professorat dels centres públics s'han jubilat 275. D'aquest total, 135 jubilacions s'han produït en el cos de mestres, 121 en el cos d'ensenyament secundari, 9 en el de professorat tècnic de formació professional, 2 en el cos d'arts plàstiques i disseny, 3 del cos de l'EOI, 1 del cos d'inspecció i cap del professorat de música i arts escèniques i del de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny.

Taula 5.93. Jubilacions del professorat per cos. Centres privats/privats concertats

Illa	Mestres	Secundària	FP
Mallorca	17	16	2
Menorca	0	1	0
Eivissa	2	0	0
Formentera	0	0	0
TOTAL x COS	19	17	2
TOTAL		38	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats el total del professorat jubilat, el curs 21/22, és de 38. En el cos de mestres s'han produït 19 jubilacions, 17 en el cos d'ensenyament secundari, i 2 en el cos de professorat de formació professional.

Taula 5.94. Baixes laborals. Centres públics

Mestres	3.297
Secundària	2.543
Formació Professional	498
Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	49
Mestres de taller d'arts plàstiques disseny	12
Professorat de Música i Arts Escèniques	71
Professorat d'Escoles Oficials d'Idiomes	177
Cos d'Inspecció Educativa	5
TOTAL	6.652

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

De les 6.652 baixes laborals del professorat de l'ensenyament públic, les del cos de mestres representen el 49,6% del total, les del cos de professorat d'ensenyament secundari suposen un 38,2% del total, i les de professorat tècnic de Formació Professional un 7,5%. La resta correspon a altres cossos.

Taula 5.95. Evolució de les baixes laborals als centres públics de les Illes Balears

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Mestres	2.081	2.085	1.827	2.151	3.297	
Secundària	1.438	1.491	1.332	1.499	2.543	
FP	295	322	251	240	498	
ALTRES						
595	Professorat d'arts plàstiques i disseny	34	48	30	30	49
596	Mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	3	4	7	3	12
594	Professorat de música i arts escèniques	57	62	55	52	71
592	Professorat d'escoles oficials d'idiomes	96	114	105	93	177
510	Cos d'inspecció educativa	4	1	2	1	5
TOTAL	4.012	4.128	3.609	4.069	6.652	

Font: D.G. de Personal Docent i elaboració pròpia

El curs 21/22 s'han produït 6.652 baixes laborals del professorat d'ensenyament públic (2.583 més que el curs anterior).

Taula 5.96. Baixes laborals transitòries als centres privats/privats concertats de les Illes Balears

Illla	Mestres	Secundària	FP
Mallorca	1.113	690	119
Menorca	46	26	0
Eivissa	65	40	0
Formentera	1	0	0
TOTAL x COS	1.225	756	119
TOTAL		2.100	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

De les 361 baixes laborals del professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, les del cos de mestres representen el 70,1% del total, les del cos de professorat d'ensenyament secundari el 26% i les del professorat tècnic de Formació Professional, el 3,9%.

Taula 5.97. Evolució de les baixes laborals als centres privats/privats concertats de les Illes Balears

		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total COS	TOTAL
2017/18	Mestres	427	20	17	2	466	781
	Secundària	275	10	9	-	294	
	F.P.	21	-	-	-	21	
2018/19	Mestres	395	24	23	-	442	738
	Secundària	248	20	7	-	275	
	F.P.	21	-	-	-	21	
2019/20	Mestres	389	29	22	0	440	699
	Secundària	216	16	3	0	235	
	F.P.	24	0	0	0	24	
2020/21	Mestres	225	10	18	0	253	361
	Secundària	91	2	1	0	94	
	F.P.	14	0	0	0	14	
2021/22	Mestres	1.113	46	65	1	1.225	2.100
	Secundària	690	26	40	0	756	
	F.P.	119	0	0	0	119	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

Pel que fa al professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, el curs 21/22 es produeixen 2.100 baixes laborals (1.739 més que el curs anterior). D'aquest total, 1.225 corresponen al cos de mestres, 756 al cos de professorat d'ensenyament secundari i 119 al de Formació Professional.

C.9. El percentatge de baixes laborals tant al centres públics com als privats ha augmentat considerablement respecte al curs anterior.



5.8. Formació del professorat

5.8.1. Esdeveniments interns

5.8.1.1. Certificacions

Taula 5.98. Certificacions per centre

Centre	Nombre	Percentatge
CEP IBSTEAM	4.656	22,38
CEP de Palma	2.210	10,62
Servei de Normalització Lingüística i Formació	1.911	9,19
CEP d'Inca	1.368	6,58
CEP de Manacor	1.268	6,09
Servei d'Atenció a la Diversitat	1.241	5,97
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	946	4,55
Programa de FaD del professorat	924	4,44
CEP de Menorca	825	3,97
Servei d'Innovació Educativa	809	3,89
CEP d'Eivissa	657	3,16
CEP de Calvià	587	2,82
CFIRDE-IB	579	2,78
Servei de Planificació i Participació	569	2,74
CFINFP-IB	404	1,94
Programa de Millora i Transformació	374	1,8
Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al Personal Docent	263	1,26
CEP de Formentera	248	1,19
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	236	1,13
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	157	0,75
Secretaria General	123	0,59
Consell Escolar de les Illes Balears	93	0,45
IQPIB	69	0,33
Educació de Persones Adultes	68	0,33
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	49	0,24
Servei d'Ordenació Educativa	44	0,21
Departament d'Inspecció Educativa	29	0,14
DG de Memòria Democràtica	20	0,1
Centre Balears Europa	20	0,1
Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació	18	0,09
Institut Balear de la Dona	16	0,08
DI d'Esports del Consell de Mallorca	14	0,07
DG de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa	9	0,04
TOTAL GENERAL	20.804	100,00

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 21/22, s'han expedit 20.804 certificacions de formació relatives a esdeveniments interns. El percentatge més alt d'accions formatives correspon al CEP IBSTEAM, amb el 22,38% del total.

Les accions formatives es concentren en els diferents CEP, amb el 65,02%.

5.8.1.2. Hores de formació

Taula 5.99. Hores de formació

Centre	Nombre	Percentatge
CEP IBSTEAM	1.217	6,99
CEP de Palma	2.065	11,86
Servei de Normalització Lingüística i Formació	1.281	7,36
CEP d'Inca	1.305	7,5
CEP de Manacor	1.152	6,62
Servei d'Atenció a la Diversitat	420	2,41
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	297	1,71
Programa de FaD del professorat	820	4,71
CEP de Menorca	830	4,77
Servei d'Innovació Educativa	470	2,7
CEP d'Eivissa	771	4,43
CEP de Calvià	777	4,46
CFIRDE-IB	371	2,13
Servei de Planificació i Participació	2.654	15,24
CFINFP-IB	1.083	6,22
Programa de Millora i Transformació	372	2,14
Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al Personal Docent	163	0,94
CEP de Formentera	263	1,51
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	389	2,23
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	68	0,39
Secretaria General	50	0,29
Consell Escolar de les Illes Balears	8	0,05
IQPIB	98	0,56
Educació de Persones Adultes	60	0,34
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	20	0,11
Servei d'Ordenació Educativa	84	0,48
Departament d'Inspecció Educativa	20	0,11
DG de Memòria Democràtica	31	0,18
Centre Balears Europa	24	0,14
Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació	20	0,11
Institut Balear de la Dona	200	1,15
DI d'Esports del Consell de Mallorca	10	0,06
DG de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa	18	0,1
TOTAL GENERAL	17.411	100,00

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 21/22 es varen realitzar un total de 17.411 hores de formació a les Illes Balears, repartides entre els CEP de les quatre illes i els diferents departaments de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, així com en altres entitats.

El percentatge més alt d'hores de formació realitzades correspon al Servei de Planificació i Participació (15,2%), seguit del CEP de Palma (11,86%).

5.8.1.3. Certificats per nivell educatiu

Taula 5.100. Certificacions per nivell educatiu

Nivell educatiu	Nombre	Percentatge
Educació infantil (0-3 anys)	1.088	5,23
Educació infantil (3-6 anys)	2.138	10,28
Educació primària	7.019	33,74
ESO	5.685	27,33
Batxillerat	603	2,9
Formació professional	2.026	9,74
CEPA	249	1,2
CEE	273	1,31
EOI	205	0,99
Ensenyaments de música i dansa	145	0,7
Ensenyaments artístics	47	0,23
EOEP	425	2,04
EAP	487	2,34
CEP	111	0,53
Altres	303	1,46
TOTAL	20.804	100,00

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

De les 20.804 certificacions de formació classificades per nivells educatius, el nombre més gran correspon a l'etapa d'educació primària, amb 7.019 (un 33,7% del total), seguida de l'ESO, amb 5.685 certificacions, un 27,3% del total.

En els ensenyaments artístics és on es recullen el menor nombre de certificacions (un 0,23% del total).

5.8.1.4. Nombre d'esdeveniments

Taula 5.101. Nombre d'esdeveniments

Centre	Total	Percentatge
CEP IBSTEAM	81	9,88
CEP de Palma	91	11,1
Servei de Normalització Lingüística i Formació	68	8,29
CEP d'Inca	64	7,8
CEP de Manacor	56	6,83
Servei d'Atenció a la Diversitat	37	4,51
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	16	1,95
Programa de FaD del professorat	39	4,76
CEP de Menorca	43	5,24
Servei d'Innovació Educativa	22	2,68
CEP d'Eivissa	36	4,39
CEP de Calvià	37	4,51
CFIRDE-IB	14	1,71
Servei de Planificació i Participació	69	8,41
CFINFP-IB	48	5,85
Programa de Millora i Transformació	13	1,59
Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al Personal Docent	16	1,95
CEP de Formentera	15	1,83
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	18	2,2
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	6	0,73
Secretaria General	5	0,61
Consell Escolar de les Illes Balears	1	0,12
IQPIB	4	0,49
Educació de Persones Adultes	3	0,37
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	2	0,24
Servei d'Ordenació Educativa	4	0,49
Departament d'Inspecció Educativa	1	0,12
DG de Memòria Democràtica	1	0,12
Centre Balears Europa	3	0,37
Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació	1	0,12
Institut Balear de la Dona	4	0,49
DI d'Esports del Consell de Mallorca	1	0,12
DG de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa	1	0,12
TOTAL GENERAL	820	100,00

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 21/22 es varen realitzar un total de 820 esdeveniments interns de formació, la major part organitzats pels diferents CEP (51,6%) i el Servei de Planificació i Participació (8,4%).

Taula 5.102. Esdeveniments per tipus d'estudi

Tipus d'estudi	Total	Percentatge
Mixt	534	65,1
Presencial	239	29,2
En línia	47	5,7
TOTAL	820	100

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

D'aquestes dades es desprèn que la major part dels esdeveniments de formació són en modalitat mixta (65,1%), la formació presencial que representa el 29,2% i l'oferta de formació en línia, el 5,7%.

Taula 5.103. Esdeveniments per modalitat

Modalitat	Total	Percentatge
Formació per àmbits	448	54,6
Formació en el centre/Intercentres	258	31,5
Activitat puntual de formació	44	5,4
Programa d'exp. formativa	51	6,2
Formació especialitzada	19	2,3
TOTAL	820	100

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

La modalitat de formació que predomina, en els esdeveniments interns, és la formació per àmbits, amb 448 activitats dutes a terme aquest curs, que representa el 54,6% del total, seguida de la formació realitzada en els centres educatius (formació en centre i formació intercentres) amb 258 formacions que representen el 31,5% del total.

Taula 5.104. Distribució percentual de la formació del professorat per línies estratègiques

Línies estratègiques	Inscrits	Admesos	Certificats	Esdeveniments	Hores
1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives	33,36	31,08	30,13	32,83	31,01
6. Competències STEAM i competència digital	24,06	23,11	23,79	15,24	12,65
7. Actualització tècnica i de col·lectius específics	17,64	21,90	22,89	20,75	25,84
2. Convivència i benestar físic i emocional	12,24	9,82	9,27	13,48	10,05
5. Competències lingüístiques	5,45	5,47	5,44	9,38	10,87
3. Gestió d'equips i coordinació i coordinació docent	4,30	5,30	5,29	5,74	6,41
4. Coeducació	2,80	3,13	2,99	2,23	2,87
8. Comunitat educativa d'aprenentatge	0,15	0,19	0,20	0,35	0,30
TOTAL	100	100	100	100	100

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats. Elaboració pròpia

La línia estratègica amb més professorat certificat és la de "Metodologies i avaluació competencials i inclusives" (30,13%), seguida de la de "Competències STEAM i competència digital" (23,79%).

Taula 5.105. Admesos per titularitat del centre

Titularitat	Nombre	Percentatge
Públic	21.000	84,4
Concertada	2.310	9,3
Escoletes	1.013	4,1
Altres	550	2,2
TOTAL	24.873	100

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Aquest curs, 24.873 docents de les Illes Balears han rebut formació del professorat. D'aquests, 21.000 eren docents de l'ensenyament públic (un 84,4% del total), 2.310 de l'ensenyament privat concertat (un 9,3%), 1.013 d'escoletes (un 4,1%) i 550 d'altres centres (un 2,2%).

Taula 5.106. Docents per illa segons centre de treball

	Nombre	Percentatge
Mallorca	9.797	75,8
Eivissa	1.583	12,3
Menorca	1.358	10,5
Formentera	180	1,4
TOTAL	12.918	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

L'illa amb més docents admesos a esdeveniments de formació del professorat, aquest curs, va ser Mallorca, amb 9.860, el que correspon al 74,8% del total, seguida de l'illa d'Eivissa, amb 1.719 docents, (13% del total), de Menorca, amb 1.422 admesos (10,7%) i de Formentera, amb 177 admesos (1,3%).

Taula 5.107. Admesos per sexe

	Nombre	Percentatge
HOMES	6.040	24,3
DONES	18.833	75,7
TOTAL	24.873	100

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Entre els docents admesos a les activitats formatives durant el curs 21/22, el 75,7% són dones i el 24,3% homes.

Taula 5.108. Admesos per nivell educatiu

	Nombre	Percentatge
Educació infantil (0-3 anys)	1.323	5,32
Educació infantil (3-6 anys)	2.485	9,99
Educació primària	8.221	33,05
ESO	6.811	27,38
Batxillerat	727	2,92
Formació professional	2.638	10,61
CEPA	309	1,24
CEE	333	1,34
EOI	252	1,01
Ensenyaments de música i dansa	166	0,67
Ensenyaments artístics	55	0,22
EOEP	513	2,06
EAP	583	2,34
CEP	114	0,46
Altres	343	1,38
TOTAL	24.873	100

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació

El percentatge més elevat de personal admès a les activitats de formació, per nivell educatiu, es dona a l'etapa d'educació primària, amb el 34,3% del total, seguida del professorat de l'ESO, amb el 24,3%.

5.8.2 Esdeveniments externs

Taula 5.109. Esdeveniments externs reconeguts

ESDEVENIMENTS	2.157
CERTIFICATS	18.722

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia

Durant el curs 21/22, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va organitzar 2.157 esdeveniments externs dels quals va expedir 18.722 certificats.

5.8.3. Personal dels CEP

Taula 5.110. Personal dels CEP

CEP	Nombre de membres de l'equip pedagògic de cada CEP
Palma	11
Inca	7
Manacor	7
Menorca	6
Eivissa	6
Formentera	2
Calvià	5
IBSTEAM	26
TOTAL	56

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia

El curs 21/22, 56 persones formen part de l'equip pedagògic del CEP de les Illes Balears.

5.8.4. Professionals que imparteixen formació

Taula 5.111. Professionals que imparteixen formació per tipologia de formació

CEP	Presencial	Semipresencial	A distància
Palma	150	31	0
Inca	112	7	0
Manacor	76	37	0
Menorca	52	1	0
Eivissa	52	1	0
Formentera	20	1	0
Calvià	67	0	0
IBSTEAM	12	147	0
CFIRDE	24	65	0
CFINFP	7	5	0
DGPICE	372	194	50
TOTAL	943	489	50

Font: D.G. de Formació Professional i Ordenació Educativa. SNLF i elaboració pròpia

En l'àmbit de la formació del professorat, un total de 1.482 professionals es dediquen a aquesta tasca. D'aquest total, 943 ho fan de manera presencial, 489 de manera semipresencial i 50 a distància.

5.9. Tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC)

Les dades que es presenten corresponen a les Estadístiques de la Societat de la Informació i de la Comunicació en els centres educatius no universitaris del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Des del curs 2014/15 el Ministeri d'Educació i Formació Professional presenta aquestes dades de manera bianual, proporcionant els resultats en cursos acadèmics alterns.

Seguidament, s'han incorporat les darreres dades publicades corresponents a la inversió quant a dotació informàtica i digital per part de la comunitat autònoma de les Illes Balears del curs 20/21.

5.9.1. Mitjana alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge

Taula 5.112. Mitjana d'alumnat per ordinador¹

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	5,5	2,3	2,4	2,3	2,8
Andalusia	3,2	3,1	3,2	2,9	3,7
Aragó	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7
Astúries	2,2	2,1	1,9	2,2	2,6
Illes Balears	2	2,2	2	2,4	1,8
Canàries	2,2	2,2	1,6	2,9	2,4
Cantàbria	2,4	2,2	1,9	2,5	3,1
Castella i Lleó	3	2,8	2,4	3,2	3,5
Castella -la Manxa	2,6	2,5	2	3	3,9
Catalunya	2	1,8	1,9	1,6	2,9
C. Valenciana	3,4	3,2	3,2	3,3	3,9
Extremadura	1,6	1,4	1,9	1,1	4,1
Galícia	1,7	1,5	1,5	1,6	2,6
C. de Madrid	3,1	3,7	3,9	3,5	2,6
R. de Múrcia	3,7	3,4	3,1	3,7	4,8
Navarra	1,9	1,6	2,5	1,2	2,9
País Basc	1,4	1,3	1,4	1,3	1,5
La Rioja	2,1	1,8	1,5	2,1	3,4
Ceuta	3	2,8	2,2	3,5	4,9
Melilla	3,3	3,3	2,6	4,3	3,5

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment al professorat i a la docència amb alumnat.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

El curs 20/21, la mitjana d'alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament i aprenentatge a les Illes Balears és de 2. Als centres públics és de 2,2 i als centres privats/privats concertats és d'1,8.

Les Illes Balears és de les Comunitats que tenen menys alumnat per ordinador, tant als centres públics com als centres privats, comparant amb l'Estat Espanyol.

5.9.2. Mitjana alumnat per ordinador destinat a la docència amb alumnat

Taula 5.113. Mitjana alumnat per ordinador destinats a la docència

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	3,0	2,9	2,9	2,8	3,3
Andalusia	4,2	4,1	4,2	4,0	4,4
Aragó	3,2	3,2	3,3	3,1	3,1
Astúries	2,5	2,4	2,2	2,5	3,0
Illes Balears	2,2	2,4	2,1	2,7	1,9
Canàries	2,5	2,5	1,8	3,3	2,8
Cantàbria	3,0	2,7	2,3	3,1	3,7
Castella i Lleó	3,6	3,4	2,9	3,9	4,2
Castella -La Manxa	3,5	3,3	2,7	4,0	4,7
Catalunya	2,4	2,1	2,4	1,9	3,4
C. Valenciana	4,0	3,8	3,8	3,8	4,5
Extremadura	1,9	1,6	2,5	1,3	4,9
Galícia	2,0	1,8	1,8	1,8	2,9
C. de Madrid	3,9	5,0	5,7	4,4	3,1
R. de Múrcia	4,4	4,0	3,6	4,4	6,1
Navarra	2,2	1,9	3,0	1,4	3,5
País Basc	1,7	1,6	1,7	1,5	1,8
La Rioja	2,7	2,3	2,0	2,5	4,5
Ceuta	3,7	3,4	2,8	4,0	6,0
Melilla	4,4	4,5	3,5	5,8	3,9

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència a les Illes Balears és de 2,2, mentre que la mitjana a l'Estat Espanyol és de 3.

Als centres públics de les Illes Balears la proporció d'alumnat per ordinador destinat a la docència és de 2,4 i als centres privats/privats concertats d'1,9.

5.9.3. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència

Taula 5.114. Mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	3,2	3,1	3,2	3,0	3,6
Andalusia	4,3	4,2	4,4	4,0	4,7
Aragó	3,5	3,4	3,7	3,2	3,5
Astúries	3,0	2,9	2,6	3,2	3,4
Illes Balears	2,3	2,5	2,3	2,8	2,0
Canàries	2,6	2,5	1,9	3,4	3,0
Cantàbria	3,2	2,9	2,5	3,2	4,1
Castella i Lleó	3,9	3,6	3,2	4,2	4,4
Castella -La Manxa	4,0	3,8	3,2	4,5	5,2
Catalunya	2,7	2,4	2,7	2,1	3,6
C. Valenciana	4,6	4,4	4,6	4,2	5,2
Extremadura	2,1	1,8	3,0	1,4	5,3
Galícia	2,0	1,8	1,8	1,8	3,0
C. de Madrid	4,5	5,7	6,8	5,0	3,6
R. de Múrcia	4,8	4,3	4,0	4,6	6,8
Navarra	2,8	2,4	4,4	1,7	4,3
País Basc	1,7	1,6	1,7	1,6	1,8
La Rioja	3,0	2,5	2,2	2,7	5,0
Ceuta	3,7	3,4	2,8	4,0	6,3
Melilla	4,5	4,5	3,6	5,8	4,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La mitjana d'alumnat per ordinador connectat a Internet, destinat a la docència, a les Illes Balears és de 2,3, mentre que a la mitjana de l'Estat Espanyol és de 3,2. Als centres públics de les Illes Balears la proporció és de 2,5 alumnes per ordinador connectat a internet destinat a la docència i als centres privats/privats concertats, de 2.

5.9.4. Mitjana d'ordinadors per unitat/grup

Taula 5.115. Mitjana d'ordinadors per grup connectats a internet destinats a la docència¹

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	7,2	7,2	6,6	7,8	7,1
Andalusia	5,7	5,6	5,0	6,3	6,2
Aragó	6,1	5,7	5,3	6,0	7,3
Astúries	8,1	8,2	8,0	8,4	7,8
Illes Balears	8,4	7,6	7,9	7,2	10,1
Canàries	7,9	7,7	11,1	5,5	8,8
Cantàbria	6,6	7,0	7,6	6,4	5,6
Castella i Lleó	5,1	4,9	5,3	4,6	5,3
Castella -La Manxa	5,6	5,6	6,4	4,9	5,1
Catalunya	10,2	11,6	9,4	13,9	7,4
C. Valenciana	5,2	5,4	4,9	5,8	5,0
Extremadura	8,6	9,4	6,2	12,1	4,2
Galícia	9,6	10,2	10,1	10,3	7,4
C. de Madrid	5,4	4,2	3,3	5,3	6,9
R. de Múrcia	5,1	5,5	5,7	5,3	4,0
Navarra	9,8	10,8	6,2	16,2	7,5
País Basc	13,1	12,7	11,6	13,7	13,6
La Rioja	7,7	8,7	9,3	8,1	5,2
Ceuta	6,2	6,5	8,2	5,3	4,5
Melilla	5,9	5,6	8,0	4,0	7,7

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnat

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La mitjana d'ordinadors per unitat/grup a les Illes Balears és de 8,4 mentre que la mitjana de l'Estat és de 7,2.

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors per unitat/grup és de 7,6 i als centres privats/privats concertats de 10,1.

5.9.5. Mitjana professorat per ordinador

Taula 5.116. Mitjana professorat per ordinador¹

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	1,6	1,6	1,6	1,5	1,7
Andalusia	1,4	1,3	1,5	1,2	2,1
Aragó	1,7	1,7	1,5	2,1	1,6
Astúries	2,1	2,2	2,3	2,1	2,0
Illes Balears	3,1	3,2	4,8	2,4	2,8
Canàries	2,2	2,3	1,8	3,0	1,8
Cantàbria	1,8	1,7	1,7	1,7	1,9
Castella i Lleó	2,2	2,2	2,1	2,3	2,1
Castella -La Manxa	1,3	1,2	1,2	1,3	1,9
Catalunya	1,2	1,1	1,2	1,0	1,8
C. Valenciana	2,5	2,6	2,4	2,9	2,3
Extremadura	1,4	1,3	1,4	1,3	2,3
Galícia	1,7	1,6	1,7	1,6	2,1
C. de Madrid	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
R. de Múrcia	2,5	2,6	2,9	2,3	2,3
Navarra	1,7	1,7	2,1	1,4	1,7
País Basc	1,1	1,1	1,5	0,9	1,0
La Rioja	1,2	1,2	1,0	1,5	1,1
Ceuta	1,8	1,7	1,3	2,3	2,4
Melilla	1,3	1,2	1,1	1,4	2,2

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a les tasques pròpies del professorat
 Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

A les Illes Balears, la mitjana de professorat per ordinador és de 3,1, superior a la mitjana nacional de 1,6.

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana de professorat per ordinador és de 3,2 i als centres privats/privats concertats, de 2,8.

5.9.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent

Taula 5.117. Distribució percentual dels ordinadors per tipus de tasca

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL Estat					
Tasques administratives	4	4	4,5	3,5	4,1
Tasques pròpies del professorat	15,2	15,8	16,7	15,1	13,6
Docència o utilització directa alumnat	73,9	72,7	70,9	74,2	77,1
Tasques múltiples	6,8	7,5	7,9	7,2	5,2
TOTAL Illes Balears					
Tasques administratives	3	3,3	3,3	8	9,7
Tasques pròpies del professorat	7,5	8,2	5,5	21,4	17,1
Docència o utilització directa alumnat	85,4	83,6	87,6	65,9	69,8
Tasques múltiples	4,1	4,9	3,6	4,6	3,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

A l'Estat Espanyol, la mitjana d'ordinadors ubicats en dependències d'administració i gestió és del 4% , i a les Illes Balears, del 3%.

L'ús dels ordinadors per a tasques pròpies del professorat, a l'Estat Espanyol és del 15,2% i a les Illes Balears del 7,5%. A les Illes Balears, el 85,4% dels ordinadors s'utilitzen per a docència o utilització directa de l'alumnat, aquesta xifra està sobre la mitjana de l'Estat Espanyol, que és del 73,9%. La mitjana dels ordinadors destinats a tasques múltiples a l'Estat Espanyol és de 6,8% i a les Illes Balears, el 4,1%.

5.9.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia

Taula 5.118. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL Estat					
Sobretaula	41	44,2	36,5	50,9	32,6
Ordinadors portàtils	44,2	44,2	44,5	44	44,3
Tablet PC	14,8	11,6	19	5,2	23,2
TOTAL Illes Balears					
Sobretaula	31,5	39,4	28	50,6	19
Ordinadors portàtils	57,7	56,4	65,3	47,5	59,9
Tablet PC	10,7	4,3	6,7	1,9	21,1

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

Els ordinadors de sobretaula representen a l'Estat el 41% i a les Illes Balears, el 31,5%. Si comparem amb l'Estat Espanyol, observem que comptem amb una mitjana inferior d'ordinadors de sobretaula, el 9,5% menys.

Els dispositius mòbils (portàtils i tablets) a les Illes Balears representen el 68,4% del total. Si comparem amb l'Estat observem que tenim una mitjana superior (9,4% més) quant a dispositius mòbils (portàtils i tablets).

5.9.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

Taula 5.119. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL Estat					
Aules d'informàtica	20,2	20,4	16	24,2	19,7
Aules de classe	48,5	47,6	52	43,7	50,8
Dependències d'administració i gestió del centre	4,6	4,6	5,4	3,9	4,6
Altres dependències	14,5	15,9	14,8	16,8	11,1
Sense especificar	12,2	11,6	11,7	11,5	13,8
TOTAL Illes Balears					
Aules d'informàtica	11,7	14,5	5,7	23,1	7,4
Aules de classe	73,7	69,1	81,8	56,6	81
Dependències d'administració i gestió del centre	3,6	3,9	3,6	4,1	3,2
Altres dependències	5,5	7	4,6	9,3	3,1
Sense especificar	5,5	5,6	4,2	6,9	5,3

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

A les Illes Balears, el 73,7% dels ordinadors estan ubicats a les aules habituals de classe enfront al 48,5% de l'Estat, el 11,7% a les aules d'informàtica enfront al 20,2% de l'Estat, el 3,6% a les dependències d'administració i gestió enfront al 4,6% de l'Estat, el 5,5% a altres dependències enfront al 14,5% de l'Estat, i el 5,5% a altres dependències sense especificar enfront al 12,2% de l'Estat espanyol.

5.9.9. Distribució percentual d'aules habituals de classe amb connexió a internet

Taula 5.120. Percentatge d'aules amb connexió a internet

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	65,8	63,2	70,8	52,6	72,9
Andalusia	68,5	68,5	72,4	62,0	68,7
Aragó	69,2	68,5	74,4	60,6	71,1
Astúries	62,1	57,1	72,7	38,3	79,9
Illes Balears	75,4	74,7	74,0	75,8	76,6
Canàries	59,6	55,8	63,7	45,3	80,6
Cantàbria	56,4	53,4	74,2	28,7	64,9
Castella i Lleó	61,2	57,1	71,1	38,5	72,9
Castella -La Manxa	56,2	53,9	71,0	31,9	70,8
Catalunya	-	-	-	-	-
C. Valenciana	42,5	40,8	22,4	68,9	46,9
Extremadura	81,5	80,7	82,1	79,0	86,4
Galícia	70,2	68,6	72,4	63,8	76,1
C. de Madrid	72,1	66,4	84,5	40,1	79,9
R. de Múrcia	65,0	62,0	75,2	42,8	73,2
Navarra	65,4	62,1	65,4	57,6	74,8
País Basc	65,4	66,6	67,8	64,7	63,6
La Rioja	54,9	47,1	64,1	22,6	75,3
Ceuta	90,0	91,8	89,0	95,2	81,7
Melilla	92,1	91,9	93,5	89,8	93,3

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La mitjana d'aules amb connexió a Internet a les Illes Balears és del 75,4%. Als centres públics hi ha un 74,7% d'aules amb connexió a Internet i als centres privats, el 76,6%.

A les Illes Balears el nombre d'aules amb connexió a Internet és superior a la mitjana de l'Estat Espanyol, el 9,6% més.

5.9.10. Percentatge de centres amb connexió a internet segons el tipus de connexió

Taula 5.121. Percentatge de centres amb connexió a internet¹

	TOTAL	CENTRES PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL Estat					
Connexió de dades mòbil (LTE 3G 4G 4,5G 5G)	6,7	6,6	6,8	6,0	7,1
ADSL	24,3	23,6	25,6	18,3	26,8
TV-CABLE	3,6	3,5	3,1	4,5	4,1
Fibra òptica	74,4	73,9	70,8	82,1	75,9
Una altra connexió	6,7	7,1	7,2	6,7	5,4
TOTAL Illes Balears					
Connexió de dades mòbil (LTE 3G 4G 4,5G 5G)	24,6	15,3	17,2	9,4	19,4
ADSL	22,2	14,6	16,3	9,4	15,7
TV-CABLE	2,8	1,6	1,5	1,9	2,6
Fibra òptica	93,9	65,0	61,3	76,4	59,2
Una altra connexió	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nota: 1) Un centre pot tenir més d'un tipus de connexió

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

Als centres de les Illes Balears predomina la connexió amb fibra òptica (93,9%). Igualment a l'Estat Espanyol predomina aquest tipus de connexió, amb un 74,4%. El percentatge, en aquest darrer cas, és un 19,5% més baix.

5.9.11 Distribució percentual de centres amb WIFI

Taula 5.122. Percentatge de centres amb WIFI

CURS 20/21	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	95,9	95,2	94,5	97,2	98,3
Andalusia	99,2	99,3	99,2	99,4	99,1
Aragó	99,3	99,1	99,4	98,3	100
Astúries	99,2	99,4	99,6	98,7	98,8
Illes Balears	96,1	96,0	95,3	98,4	96,3
Canàries	96,1	96,1	95,6	97,5	95,7
Cantàbria	98,4	97,8	97,7	98,1	100
Castella i Lleó	98,9	98,8	99,5	96,7	99,6
Castella -La Manxa	99,6	99,9	100	99,6	97,8
Catalunya	99,5	99,4	99,4	99,5	99,7
C. Valenciana	75,6	69,5	63,4	85,9	92,5
Extremadura	99,7	99,8	99,8	100	98,7
Galícia	98,4	98,3	98,7	97,6	98,8
C. de Madrid	94,2	91,3	89,3	95,7	99,0
R. de Múrcia	99,5	99,4	99,2	100,0	100
Navarra	100	100	100	100	100
País Basc	98,9	98,6	99,1	97,8	99,4
La Rioja	100	100	100	100	100
Ceuta	100	100	100	100	100
Melilla	100	100	100	100	100

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

A les Illes Balears, el percentatge de centres amb connexió WIFI (96,1%) és un dels més baixos de l'Estat Espanyol (95,9%). Als centres públics és del 96% i del 96,3% als centres privats/privats concertats.

5.9.12. Dotació informàtica Illes Balears

Servei Tecnologies de la Informació a l'Educació (STIE)

Objectius

Millorar i mantenir les connexions a Internet i les infraestructures de xarxa Wi-Fi internes dels centres educatius.

Continuar amb l'equipament d'aules digitals a totes les aules d'educació primària, d'educació secundària obligatòria i de postobligatòria dels centres educatius públics no universitaris.

Proporcionar als centres educatius uns serveis centralitzats basats en plataformes 2.0. En aquesta línia, es continua el desenvolupament i el manteniment dels projectes Aula Virtual, Web de Centres, AbiesWeb, iEduca, plataformes per a la formació a distància del professorat, formació professional a distància, etc.

Gestionar des de la vessant tècnica els expedients de contractació i els convenis de col·laboració referits als equips informàtics i de telecomunicacions dels centres educatius.

Proporcionar un suport tècnic informàtic adequat als centres educatius.

Fomentar i potenciar l'ús del programari lliure.

Participar en la formació dels coordinadors TIC dels centres.

5.9.12.1. Dotació informàtica per tipologia de centres

Taula 5.123. Portàtils

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	TOTAL
Mallorca	84	81	41	0	206
Menorca	2	10	0	0	12
Eivissa	13	48	0	0	61
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	99	139	41	0	279

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia

El curs 21/22 a les Illes Balears s'ha realitzat una dotació de 279 ordinadors portàtils. D'aquest total, 206 varen ser destinats a Mallorca (84 a CEIP, 81 a IES i 41 a CIFP), a Menorca 12 (2 a CEIP i 10 a IES) i 61 a Eivissa (13 a CEIP i 48 a IES).

Taula 5.124. Ordinadors de sobretaula

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	CEPA	CMD	EAP	EI	EA	TOTAL
Mallorca	147	400	55	0	0	0	5	3	0	610
Menorca	5	36	0	0	0	0	0	0	16	57
Eivissa	48	77	0	0	4	14	0	0	0	143
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	200	513	55	0	4	14	5	3	16	810

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia

Aquest curs a les Illes Balears es va fer una dotació de 810 ordinadors de taula. D'aquests, 610 es varen lliurar a Mallorca, 57 a Menorca i 143 a Eivissa. Formentera no va rebre dotació d'ordinadors de taula aquest curs.

Taula 5.125. Chromebooks

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	CEPA	TOTAL
Mallorca	792	476	0	0	25	1.293
Menorca	16	17	0	0	0	33
Eivissa	0		0	0	0	0
Formentera	0		0	0	0	0
TOTAL	808	493	0	0	25	1.326

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia

Taula 5.126. Armaris mòbils

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	TOTAL
Mallorca	11	2	2	0	15
Menorca	190	10	0	0	200
Eivissa	5	0	0	0	5
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	206	12	2	0	220

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia

El curs 21/22 les dotacions de chromebooks als centres de les Illes Balears, són d'un total de 1.326 per a l'alumnat distribuïts per illes. La d'armaris mòbils és de 220.

**ANÀLISI
I
PROPOSTES DE MILLORA**

CAPÍTOL 6

ÍNDEX DE CONCLUSIONS

C.1	La despesa en educació respecte al PIB 2021 encara és molt distant respecte a l'objectiu del 5% que marca la LEIB.	75
C.2	Els percentatges resultants de la Taula 4.22 presenten una realitat d'escolarització equilibrada de l'alumnat NESE al segon cicle d'infantil entre els centres públics i els centres privats concertats	109
C.3	L'oferta pública de cicles formatius de formació professional és inferior a la mitjana estatal.	150
C.4	S'observa l'augment del nombre de famílies als centres privats concertats que requereixen ajudes de menjador per motius socioeconòmics, un 0,57% més respecte a les dels centres públics.	253
C.5	Si analitzem l'evolució de la inversió per alumne feta per part de la CAIB per a l'alumnat beneficiari del Programa per al finançament de llibres de text, s'observa que des del curs 18/19 la quantitat disminueix en 10 €.	255
C.6	Les dades indiquen que l'oferta de cursos en llengües estrangeres no s'adapta a la demanda de l'alumnat.	282
C.7	Les xifres indiquen la disminució de professorat als centres públics la qual cosa no contribueix a la millora del sistema educatiu.	296
C.8	El nombre de professorat interí, el curs 2021/2022 encara és molt alt si ho comparam amb el nombre de professorat funcionari.	310
C.9	El percentatge de baixes laborals tant al centres públics com als privats ha augmentat considerablement respecte al curs anterior	312

Introducció

Aquest capítol té com a objectiu presentar una sèrie de reflexions i propostes de millora, dirigides a la Conselleria d'Educació i Universitats i altres administracions educatives, amb la finalitat d'afavorir la millora de la qualitat de l'ensenyament a les illes i el benestar de tota la comunitat educativa.

Les conclusions, així com les propostes de millora, són el resultat de l'estudi de les aportacions realitzades (de manera individual o col·lectiva) per membres de grups i sectors que formen el ple d'aquest consell escolar, donant compliment a l'article 48 del Reglament d'Organització i Funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears que diu "L'informe sobre l'estat del sistema educatiu que elabora i publica anualment el CEIB no s'ha de limitar a un contingut descriptiu sinó que també ha de tenir un caràcter explicatiu i transformador".

A l'hora d'elaborar aquest document, s'ha tingut en compte l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, adoptada pels països membres de les Nacions Unides, on s'estableixen 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) per a abordar els desafiaments globals més urgents i promoure un futur sostenible i inclusiu per a tots. Dins d'aquesta agenda integral, l'ODS 4¹ - Educació de qualitat ocupa un lloc central, reconeixent la importància fonamental de l'educació com a motor del desenvolupament humà, social i econòmic.

L'ODS 4 té com a objectiu "garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom" per a l'any 2030.

Així mateix, també s'han tingut en consideració les prioritats estratègiques que es plantegen a la Resolució del Consell d'Europa relativa a un marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030).

En aquest context, és imperatiu que es formulin i s'implementin propostes concretes de millora que abordin els desafiaments actuals i promoguin el compliment de l'ODS 4. Aquestes propostes han de ser inclusives, participatives i estar fonamentades en un enfocament holístic de l'educació, que reconegui la interconnexió entre els diferents aspectes del desenvolupament humà i social.

¹ ODS 4. Educación de calidad. <https://www.educacionyfp.gob.es/biblioteca-central/va/blog/2024/febrero/agenda-2030-educacion.html>

Anàlisi i propostes de millora

Referent als pressupostos

La despesa en educació a la nostra comunitat per l'exercici 2021 ha estat d'1.124.798.400 €, malgrat el pressupost ha augmentat no així el percentatge en relació al PIB que aquest import suposa (un 3,7% quan l'any anterior havia estat del 3,9%). Aquest fet evidencia que els pressupostos d'educació no avancen cap a l'objectiu del 5% del PIB. Per tal d'assolir el propòsit esmentat, sol·licitam al Govern de les Illes Balears que compleixi el seu compromís d'augmentar l'assignació pressupostària corresponent a la Conselleria d'Educació i Universitats, dins els Pressupostos Generals de la Comunitat Autònoma tal com marca la Llei d'educació de les Illes Balears (LEIB) i assumint així els compromisos acordats a la Declaració de París de l'UNESCO en el Foro Mundial de l'educació del 2020 d'assignar com a mínim entre el 4% i 6% del PIB.

Referent a les ajudes i beques

Paradoxalment, malgrat que les Illes Balears lideren el creixement econòmic en el sector serveis en tota Espanya i la taxa d'ocupació és de les més elevades de l'estat, l'augment de persones en situació de pobresa ha augmentat, i una de les conseqüències d'aquesta situació és l'augment de les sol·licituds de les ajudes per al menjador escolar, escola matinerana i altres activitats extraescolars. Les dades ens permeten afirmar aquest augment significatiu.

El curs 21/22 s'observa com hi ha més alumnes de centres privats concertats (5.125) que reben ajudes de menjador per motius socioeconòmics que alumnes de centres públics (5.067).

El CEIB insta a la CEU a augmentar la dotació destinada a aquests ajuts, així com a posar en marxa un mecanisme per garantir que l'alumnat en situació d'especial vulnerabilitat socioeconòmica es beneficiï d'aquests ajuts també durant els períodes de vacances escolar, per tal que al menys tingui garantit un àpat saludable diari.

Si analitzam l'evolució de la inversió feta per part de la CAIB per a l'alumnat beneficiari del Programa per al finançament de llibres de text i material didàctic, s'observa que des del curs 18/19 el nombre d'alumnes beneficiaris ha augmentat però, específicament, la quantia que es dona per alumne en concepte de reutilització de llibres, ha disminuït en 10 €. Es valora negativament aquesta disminució de l'ajut, i consideram que, a mesura que hi ha més centres adherits, s'hauria d'augmentar el pressupost destinat a aquesta partida.

Referent a infraestructures, instal·lacions i serveis complementaris

Hi ha molts de centres que, a causa de la seva antiguitat, necessiten un pla urgent de modernització per tal de millorar les seves instal·lacions i adaptar-se a les noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge.

També és necessari que es garanteixi el bon manteniment dels centres nous o ja actualitzats

Tal com indica l'ODS 4.a, s'han de construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels infants i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusivament i eficaços per a tots.

Es necessiten centres adaptats a la situació actual i amb espais suficients per donar resposta a la demanda de serveis complementaris: tots els centres públics haurien de disposar dels serveis d'escola matinerana i menjador escolar, que han esdevingut imprescindibles per afavorir la conciliació familiar laboral, així com a elements

necessaris per compensar les desigualtats.

Crida especialment l'atenció la manca de servei de menjador als centres públics de Formentera, per tant, es considera urgent la posada en marxa de servei de menjador escolar als centres educatius d'aquesta illa. En general, s'ha de potenciar el servei de menjador als centres educatius de secundària i la creació de menjadors escolars en aquells centres de primària on no es disposa d'aquest espai. També consideram imprescindible que tots els centres de nova construcció tinguin projectat l'espai necessari amb les preinstal·lacions adequades per posar en marxa una cuina in situ i així oferir a l'alumnat un menjar saludable i de proximitat.

Així mateix, hem de destacar la problemàtica derivada del canvi climàtic. Balears és una de les zones més afectades, on cada vegada més patim onades de calor a la primavera i a la tardor, provocant temperatures extremes que condicionen, i moltes vegades dificulten, el desenvolupament normal de les classes, donat que els centres no estan preparats per resistir aquestes temperatures.

Per això, consideram que és urgent adaptar els centres educatius a aquesta nova realitat climàtica mitjançant l'adequació dels edificis i la rehabilitació i transformació dels patis, incorporant zones verdes i zones d'ombra, i garantir que els nous centres siguin dissenyats per evitar l'impacte mediambiental, tot en la línia del que recomanen els ODS.

Cal millorar el servei de transport i augmentar les places, possibilitant que l'alumnat de batxillerat i de formació professional pugui fer servir el transport escolar, i donar ajudes de transport a l'alumnat de l'ensenyament postobligatori, per avançar en l'assoliment de l'ODS 4.3, que implica assegurar l'accés en condicions d'igualtat per a tots els homes i dones a una formació tècnica, professional i superior de qualitat.

És necessari que la Conselleria d'Educació i Universitats tingui en compte el mapa escolar elaborat per la DG de Planificació i centres per donar resposta a la necessitat de construcció de nous centres educatius que hi ha a algunes zones geogràfiques de la nostra comunitat. Així com complir l'establert al document del "Pla d'Infraestructures Educatives 2016-2023", actualitzant-lo i adaptant-lo a les noves necessitats.

A la nostra comunitat, i des de fa anys, hi ha zones especialment tensades on els centres educatius estan saturats, però de les dades es desprèn que les ràtios per aula es mantenen, no obstant això, si prenem l'illa d'Eivissa com a referència, veiem que el nombre d'alumnes ha augmentat considerablement i no així les infraestructures. Mantenir les ràtios per aula sense ampliar les instal·lacions té diverses connotacions negatives per a un centre educatiu, que afecten tant la qualitat educativa com el benestar dels estudiants i el personal, perquè es fa mitjançant la instal·lació d'aules modulars (passant de 106 a 131 en els darrer tres anys) o l'ocupació d'espais destinats a altres usos, i això implica:

- Una saturació dels espais disponibles en el centre educatiu, obligant a la utilització com a aules d'espais destinats a biblioteca, sala de psicomotricitat, sales multi ús o sala d'actes, etc., reduint d'aquesta manera la disponibilitat d'aquests recursos per als estudiants i el personal.
- Un deteriorament de la qualitat educativa, perquè es dificulta la realització d'activitats educatives i extraescolars, limitant les oportunitats d'aprenentatge i desenvolupament dels estudiants.
- Un impacte en el benestar emocional i físic de l'alumnat, ja que la saturació d'espais i la reducció dels espais d'esbarjo poden augmentar l'estrès i l'ansietat dels estudiants.
- Limitacions per al personal educatiu, ja que pot dificultar la planificació i

realització d'activitats educatives, així com la col·laboració i coordinació entre el personal.

- Manca d'espais per les associacions de famílies dels centres, que veuen així reduïda la seva capacitat de participació i organització d'activitats. I en general d'espais de trobada que afavoreixin la participació de tots els sectors de la comunitat educativa.
- Una percepció negativa de la comunitat educativa, ja que la falta de resposta a les necessitats de construcció de nous centres i d'ampliació de les instal·lacions per part de l'administració s'interpreta com una falta de compromís de les autoritats educatives amb la qualitat de l'educació i el benestar dels estudiants.

En resum, mantenir les ràtios per aula sense construir els nous centres necessaris o ampliar les instal·lacions té connotacions negatives, i afecta la qualitat educativa i el benestar dels estudiants i del personal docent. És urgent que les autoritats educatives prioritzin la inversió en infraestructures educatives per a garantir uns entorns adequats i segurs per a l'aprenentatge i el desenvolupament de tots els membres de la comunitat educativa.

Referent a metodologia i gestió

En relació amb la gestió de la burocràcia, els programes de millora i tots els canvis que ha suposat la implantació de la nova llei educativa, els darrers anys s'ha constatat un augment significatiu de la càrrega burocràtica i una sobrecàrrega laboral. Això fa que en molt de casos els centres desisteixin d'adherir-se als esmentats programes, en detriment dels avantatges que suposen per a l'alumnat.

Una major digitalització del treball administratiu facilitaria la disminució del temps que s'ha de dedicar a aquestes tasques administratives, i per això consideram que, per tal de promoure l'ús de tecnologies en les tasques administratives, la Conselleria ha d'equipar els centres amb els dispositius i programes necessaris, i amb connexions de qualitat.

Paral·lelament, s'insta a la Conselleria i al Ministeri a simplificar la documentació associada als programes de millora i programes educatius en general que es posin en marxa.

Tots els centres han de comptar amb projectes educatius que possibilitin la inclusió i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat. Per això, s'ha de promoure la formació del professorat en pràctiques inclusives i adaptar la dotació de personal, les instal·lacions i els recursos materials als centres per a fer possible la detecció i eliminació de les barreres a l'aprenentatge de l'alumnat en general, especialment el més vulnerable; així com implementar estratègies per a millorar l'atenció a aquest alumnat.

Així mateix, s'ha de reforçar la detecció de les necessitats educatives especials i de les dificultats d'aprenentatge al més aviat possible, per poder adaptar els espais i adequar els recursos humans i materials adients per a una atenció ajustada a les seves necessitats.

També consideram imprescindible la incorporació de nous perfils professionals especialitzats en educació i atenció inclusiva, treball social o de serveis a la comunitat, entre d'altres.

Tot això ens acostaria al compliment de la recomanació 4.5 de l'Agenda 2030 i les relatives a la inclusió: "... assegurar l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament i la formació professional per a les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat...".

A la Formació Professional, l'atenció a la diversitat esdevé un compromís clau, per això s'insta a la Conselleria a dotar aquests estudis del personal i dels recursos materials necessaris per a una correcta atenció educativa a l'alumnat amb NESE, mitjançant la dotació d'orientadors i de professionals d'atenció a la diversitat i la formació específica de tot l'equip docent.

Hem d'avançar cap a una educació competencial, on s'avalui el desenvolupament integral de l'alumne, per aconseguir una millora de l'equitat i la qualitat educativa, i una disminució de l'abandonament escolar prematur.

Referent als recursos i dotació de personal

El curs 21/22, la matrícula d'FP ha augmentat en un 20,7% mentre que el professorat disminueix en un 9,8%. És evident la necessitat d'augmentar la quota de professorat per poder atendre de manera individualitzada les necessitats de tot l'alumnat.

Encara que el nombre de professors interins ha disminuït aquest darrer curs escolar en 3,2 punts percentuals, el total de professorat interí al conjunt de les Illes Balears és d'un 36%. Per tant, consideram que cal que augmenti progressivament el professorat funcionari de carrera amb l'estabilització progressiva del professorat interí i l'adequada oferta d'ocupació pública.

Crida l'atenció l'augment significatiu de les baixes del professorat, tant als centres públics com als centres privats concertats i no concertats durant el curs 21/22, respecte al curs anterior. Aquest fet s'hauria d'analitzar per part de les administracions i les organitzacions representatives del professorat.

Davant d'aquesta situació, es considera necessari potenciar i ampliar el Servei de Prevenció de Riscs Laborals que treballa amb els professionals docents de l'àmbit de l'ensenyament públic.

S'ha de garantir la formació del professorat i adaptar la dotació de personal i de recursos materials als centres per a fer possible la detecció i eliminació de les barreres a l'aprenentatge de l'alumnat en general, especialment el més vulnerable; així com implementar estratègies per a millorar l'atenció a aquest alumnat. També és imprescindible incrementar la dotació de perfils professionals que permetin implementar l'orientació acadèmica i professional i l'acompanyament de l'alumnat des de 1r de l'ESO.

S'ha d'augmentar el personal d'administració tenint en compte l'increment de les tasques administratives als centres, per tal que aquestes tasques no recaiguin en els equips directius. Específicament, consideram imprescindible dotar de suport administratiu a la direcció dels centres de l'etapa 0-3 donant que es compona d'una sola persona, el director/a.

Si volem que els programes de millora educativa s'implementin de forma generalitzada i equitativa, és prioritari augmentar la dotació d'hores específiques per al professorat encarregat de la coordinació.

Consideram necessari incloure el servei d'Infermeria Escolar en tots els centres educatius sostinguts amb fons públics de la nostra comunitat. Aquest servei té molts avantatges per a tota la comunitat educativa, com la detecció precoç de malalties o problemes de salut, que conseqüentment millorarà la qualitat de vida de l'alumnat, l'atenció a l'alumnat amb malalties cròniques, l'assistència en cas d'accident, per no parlar de l'adquisició d'hàbits de vida saludables, que a la llarga resulta en una reducció de riscos i problemes de salut de diferent tipologia.

Referent a l'oferta formativa

a. Formació professional

S'hauria d'augmentar l'oferta pública de cicles formatius de formació professional, de tots els nivells, per acostar-nos a la mitjana estatal, així com implementar l'educació a distància sempre que sigui possible.

Les dades d'evolució de la taxa d'inserció laboral de l'FP, per al curs 21/22, indiquen una recuperació en la contractació de titulats a les Illes Balears que s'apropa a les dades prèvies a la pandèmia. Així i tot, seria convenient actualitzar l'oferta formativa, tenint en compte la demanda laboral i els canvis produïts els darrers anys. Per aconseguir el que s'estableix a l'objectiu 4.3 de l'Agenda 2030, "garantir l'accés equitatiu de totes les dones i homes a una educació tècnica, professional i terciària assequible i de qualitat, inclosa la universitat", i el 4.4, "augmentar substancialment el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per a accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria", és necessari incrementar l'oferta formativa i el nombre de places públiques de Formació Professional, especialment als graus més demandats, per tal d'ajustar-se a la demanda d'aquesta mena d'ensenyaments i combatre així l'abandonament escolar prematur en la nostra Comunitat.

Així mateix, amb els mateixos objectius, consideram necessari implementar l'educació a distància sempre que sigui possible i, òbviament, augmentar els centres i places públiques de Formació Professional que ofereixen ensenyaments en la seva modalitat a distància, per garantir l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament i formació professional a les persones vulnerables o aquelles que per les seves ocupacions, condicions personals o de domicili tinguin dificultats per accedir a l'ensenyament presencial. Fomentant, d'aquesta forma, que cada vegada més població adulta participi en activitats formatives i augmenti el percentatge de població adulta amb educació superior.

L'Objectiu 4.5 marca també com a propòsit "eliminar les disparitats de gènere en l'educació". Per assolir tal objectiu, s'evidencia la necessitat de potenciar actuacions per afavorir la incorporació de les dones als estudis de Formació Professional més masculinitzats i/o de tipus tecnològic, i així poder minimitzar les desigualtats entre els sexes en l'educació.

b. Primer cicle d'educació infantil

Instam la Conselleria d'Educació i Universitats a crear tots els centres i places públiques necessàries de primer cicle d'educació infantil, de gestió directa, per així donar cobertura a la demanda de les famílies que desitgin optar per aquesta xarxa pública, garantint l'accés a l'educació des d'edats primerenques a l'alumnat socioeconòmicament més desfavorit i la gratuïtat total d'aquesta etapa educativa, la qual cosa ens acostaria a l'objectiu 4.2 de l'Agenda 2030, que pretén "assegurar que totes les nenes i tots els nens tinguin accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i educació preescolar de qualitat, a fi que estiguin preparats per a l'ensenyament primari".

c. Altres

La demanda de participació per part de l'alumnat en els cursos d'immersió de llengua anglesa sempre és molt alta i queden moltes sol·licituds no ateses.

S'hauria d'augmentar l'oferta de places d'aquests cursos davant l'elevada demanda..

Referent a l'alumnat

Un dels objectius prioritaris de l'Estratègia Europa 2030 és situar la taxa d'abandonament prematur de l'educació i la formació per sota del 9%. Els efectes de l'abandonament tenen conseqüències i costos per als individus i per a la societat, tant des del punt de vista del mercat de treball com del benestar en general. L'entorn socioeconòmic dels joves és clau, ja que es dona especialment en els col·lectius més vulnerables, alumnat d'origen estranger o famílies d'entorn socioeconòmics desfavorables. L'abandonament és un dels problemes que més condiciona les oportunitats dels joves, i consideram que ha de ser una prioritat per al govern i per a tota la comunitat educativa. Per això, s'insta a la Conselleria, amb la col·laboració del Consell Escolar de les Illes Balears i la UIB, a realitzar un estudi i posteriorment un informe per poder determinar les causes que provoquen l'abandonament educatiu prematur, a fi de buscar estratègies i propostes per solucionar aquest greu problema, i elaborar un pla de xoc contra l'abandonament escolar, com es fa a altres comunitats.

Posar els recursos necessaris per disminuir la taxa d'abandonament escolar (una de les més elevades de l'Estat), per exemple, posant a l'abast de tot l'alumnat el programa PAE, i també aquells recursos que facilitin la continuïtat de formació per aquelles persones que ja formen part del món laboral.

Per altra banda, estimam de vital importància millorar la convivència al si dels centres educatius mitjançant la correcta implementació dels plans de convivència, l'adient formació dels docents i l'acompanyament per part de la conselleria, fent el seguiment i les avaluacions necessàries, amb la finalitat de reduir el nombre de demandes a CONVIVÈXIT, que els curs 21/22 han passat de 195 a 554 el que suposa un increment del 64%.

Analitzant l'evolució de l'alumnat amb NESE i de l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, s'observa com segueix la tendència a l'alça mentre que el professorat de suport no augmenta al mateix ritme.

Es considera que la conselleria hauria d'adoptar polítiques que afavoreixin que les famílies de l'alumnat amb NESE pugui triar el model d'escolarització dels seus fills, sempre respectant la individualitat i característiques de cada infant.

Referent a les dades estadístiques

Per tal de poder fer un seguiment adequat de l'evolució dels objectius de l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i de les prioritats estratègiques que es plantegen a la Resolució del Consell d'Europa relativa a un marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030), és fonamental que la Conselleria d'Educació reculli i posi a l'abast de la comunitat educativa les dades estadístiques necessàries per valorar els indicadors corresponents a cada un dels objectius.

Així mateix, és necessari que es facilitin els informes i les estadístiques educatives diferenciant per cada una de les quatre illes, sexe i per sector públic i privat concertat, amb la finalitat de poder elaborar un Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears amb una informació més ajustada a la realitat de cada illa, integrant de manera efectiva la perspectiva de gènere i de cada sector.

Referent a la participació

La Conselleria ha de fer un esforç per incrementar la implicació de l'alumnat, afavorint la seva participació en els òrgans formals i no formals i l'associacionisme.

Seguim proposant que la Conselleria d'Educació, a efectes d'impulsar i afavorir la participació de totes i tots els representants de la comunitat educativa, estableixi en la normativa del calendari escolar un dia unificat d'eleccions a Consells Escolars en tots els centres educatius de les illes, posant especial èmfasi en la informació i publicitat de la data; garantint un control i supervisió del procés per part d'inspecció educativa. Considerem especialment necessari simplificar el procés d'elecció del representants de les famílies als consells escolar de centres d'educació infantil de primer cicle, donada la curta durada d'aquesta etapa.

Així mateix, la Conselleria d'Educació ha de dissenyar i oferir formació a les famílies sobre els diferents aspectes d'organització i funcionament dels centres educatius i de l'administració educativa, així com fomentar la seva participació de forma efectiva en els centres.

Centres educatius

C	Centre educatiu
CC	Centre Concertat
CDE	Centre Docent Estranger
CEIP	Centre Educació Infantil i Primària
CEIPIEEM	Centre Educació Infantil i Primària i Ensenyament Especials de Música
CEIPIESO	Centre Educació Infantil i Primària i Educació Secundària Obligatòria
CP	Centre Privat
IES	Institut d'Ensenyament Secundari
CIFP	Centre Integrat de Formació Professional
EOI	Escola Oficial d'Idiomes
CEPA	Centre d'Educació de Persones Adultes

Nivells educatius

EI	Educació Infantil
EP	Educació primària
ESO	Educació Secundària Obligatòria
FPB	Formació Professional Bàsica
FPGM	Formació Professional de Grau Mitjà
FPGS	Formació Professional de Grau Superior

Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)

NEE	Necessitats Educatives Especials
DEA	Dificultats Específiques d'Aprenentatge
AC	Altes capacitats intel·lectuals
CPHE	Alumnes amb Condicions Personals o Història Escolar
IT	Introducció tardana en el sistema educatiu

Altres termes

e-SIAP	Sistema d'Informació d'Atenció Primària
CENTMAT	Centre d'Aprenentatge Científic-matemàtic
DELF	Diplôme d'Études en Langue Française (Diploma d'Estudis en Llengua Francesa)
DG	Direcció General
DI	Direcció Insular
EOEP	Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica
EAP	Equip d'Atenció Primerenca
MAP Teatre	(Acrònim de: Motiva't, Acciona't i Projecta't) Teatre
PAE	Programa d'Acompanyament Escolar
PSFP	Professor de Secundària de Formació Professional
PTFP	Professor Tècnic de Formació Professional
PT	Pedagogia Terapèutica
ATE	Auxiliar Tècnic Educatiu
AL	Audició i Llenguatge
AD	Atenció a la Diversitat
EDUTECA IB	Biblioteca escolar digital

Les dades exposades en la present edició de l'informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears són el resultat del procés de recerca i processament d'informació de dades recollides a partir de diferents fonts, tant autonòmiques com nacionals. A continuació exposem la relació de l'origen de la informació i dades contingudes, per a possibles revisions o més informació.

Organismes oficials

- Butlletí Oficial de l'Estat (BOE)
<https://www.boe.es/>
- Ministeri d'Educació i Formació Professional
<https://www.educacionyfp.gob.es/portada.html>
- Subdirecció General d'Estadística i Estudis estadístics d'Educació
<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html>
- Consell Escolar de l'Estat
<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/cee/portada.html>
- Butlletí Oficial de les Illes Balears (BOIB)
<https://www.caib.es/eboibfront/>
- Conselleria d'Educació i Formació Professional
<https://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=7>
 - °Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
 - °Secretaria General
 - °Direcció General de Personal Docent
 - °Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors
 - °Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa
 - °Departament d'Inspecció Educativa
 - °Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
 - °Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE)
 - °Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC)
- Conselleria de Salut i Consum
<https://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=11>
 - °Servei Salut Illes Balears
 - °Direcció Assistencial
- Institut Nacional d'Estadística (INE)
<https://www.ine.es/>
- Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE)
<https://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html>
- Institut d'Estadístiques de les Illes Balears (IBESTAT)
<https://ibestat.caib.es/ibestat/inici>

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

