

CICLE DE SEMINARIS WEB

“CEIB: Aprenentatges i reflexions compartides II”

# AUTONOMIA DE CENTRES

Gestió, lideratge i participación democràtica



QUÈ ÉS?

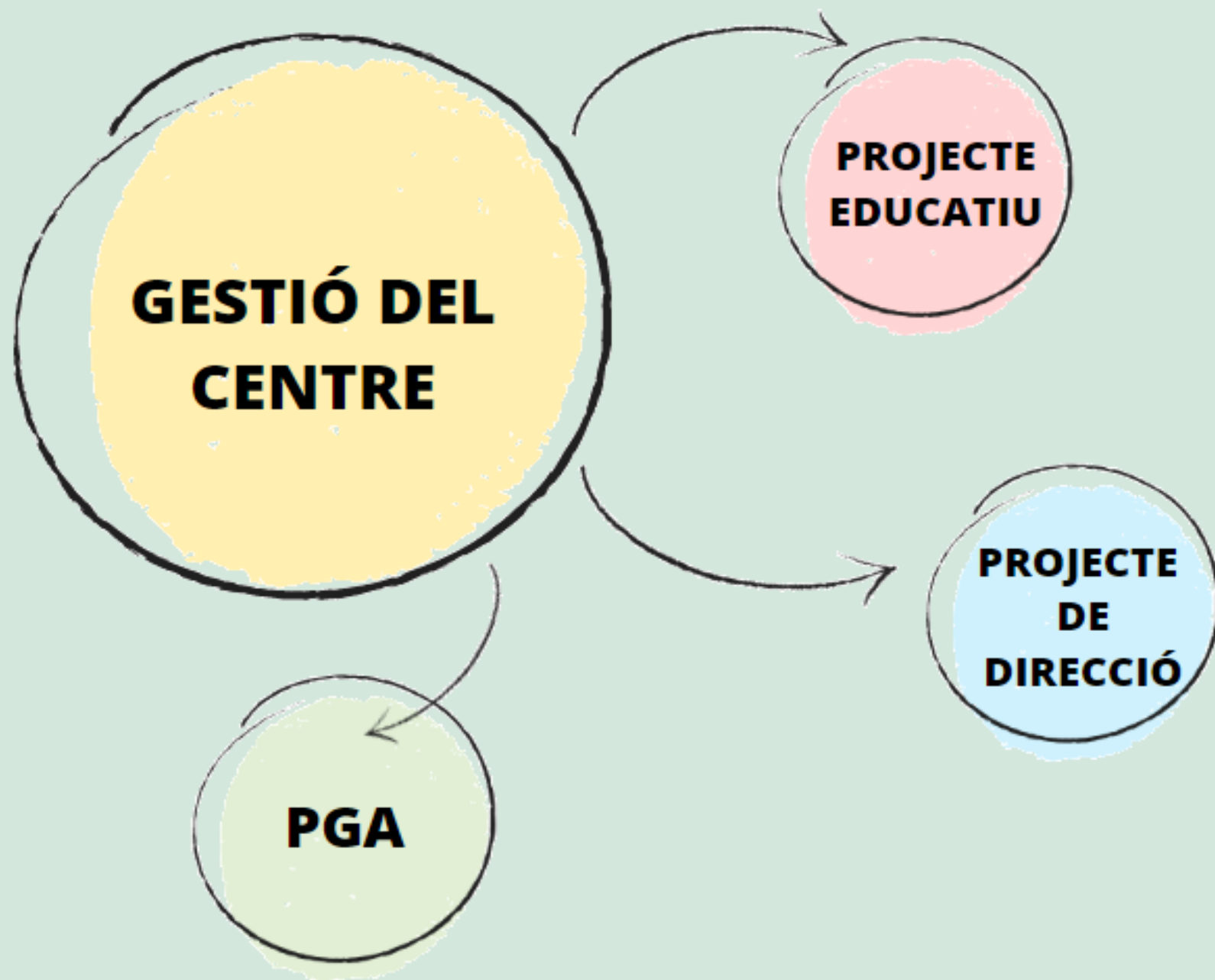
COM RENDIR  
COMPTES

**AUTONOMIA**

QUIN PROPÒSIT  
TÉ?

COM ASSIGNAR  
RECURSOS

IGUAL PER TOTS?



**GESTIÓ DEL  
CENTRE**

**PROJECTE  
EDUCATIU**

**PROJECTE  
DE  
DIRECCIÓ**

**PGA**

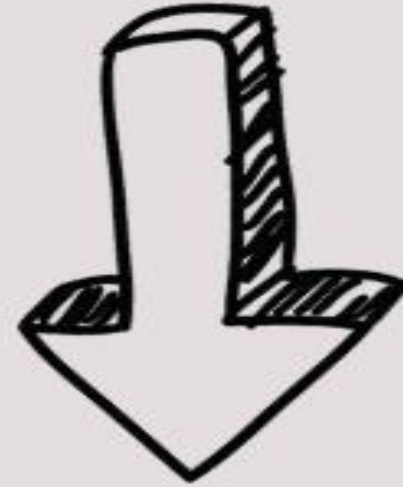
# LIDERATGE

TIPUS

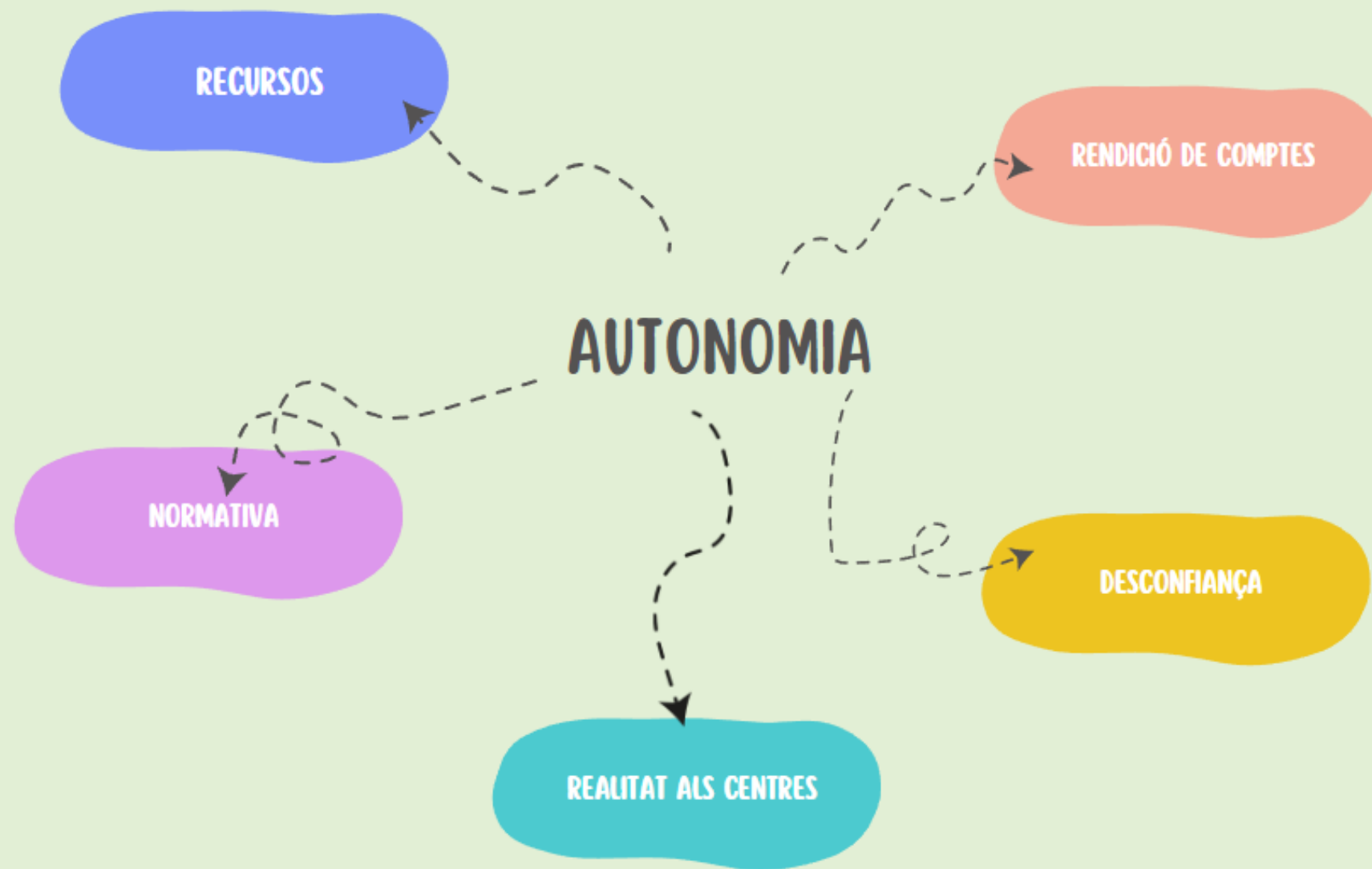
FASES



**CANVI NORMATIU**



**CANVI EN EL CONCEPTE  
D'AUTONOMIA**



**QUÈ SIGNIFICA?**

**AUTONOMIA DE  
CENTRE COM A  
ELEMENT DEL PROCÉS  
DE MILLORA**

**COM ES FA EFECTIU A  
L'ADMINISTRACIÓ?**

**PARTICIPACIÓ  
DEMOCRÀTICA**

**IMPLICA**

**1**

**QUE ELS ACTORS  
VULGUIN  
PRENDRE PART**

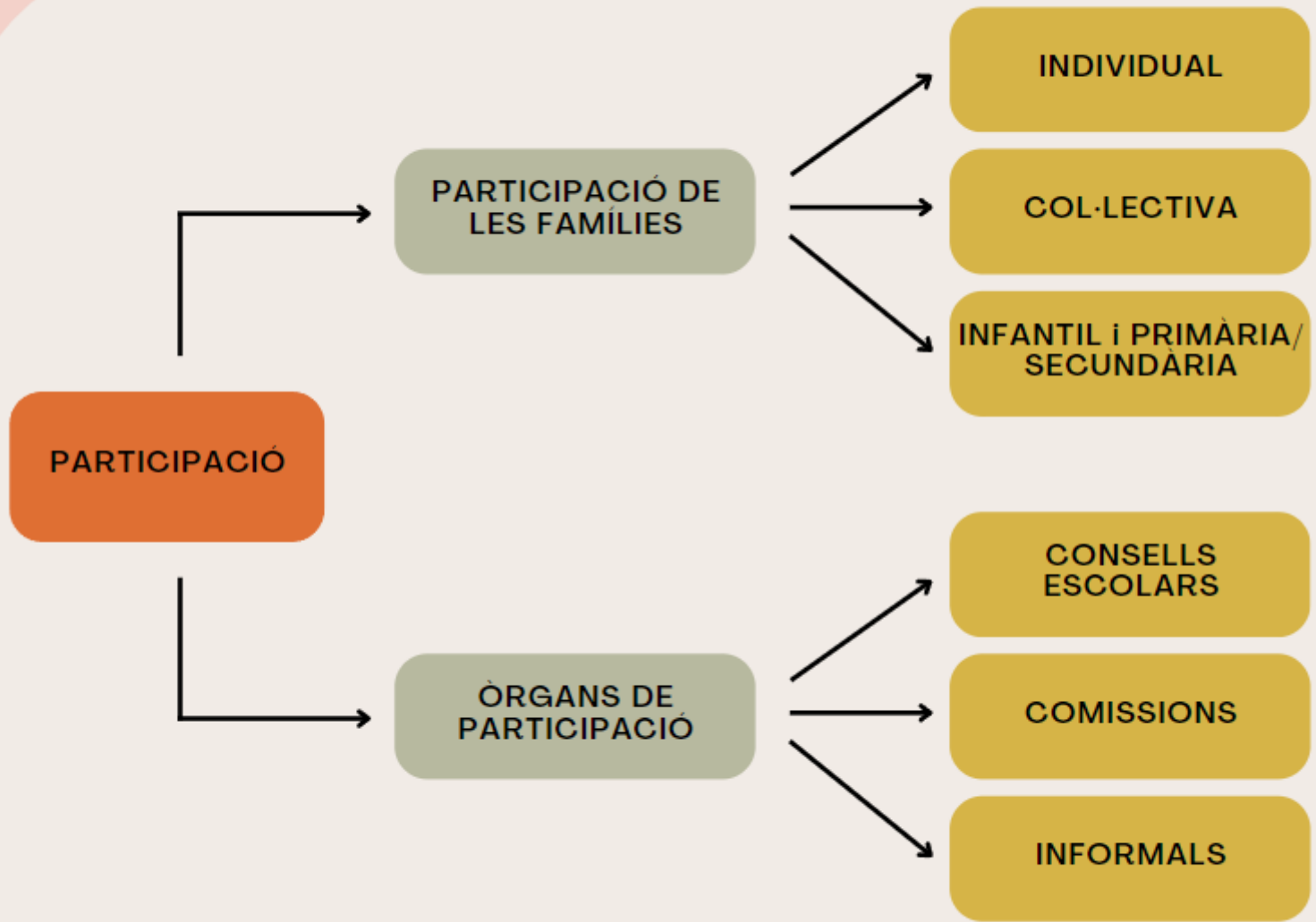
**2**

**FORMACIÓ**  
(SABER COM FER-HO)

**3**

**ESTRUCTURES  
ORGANITZATIVES  
ADEQUADES**

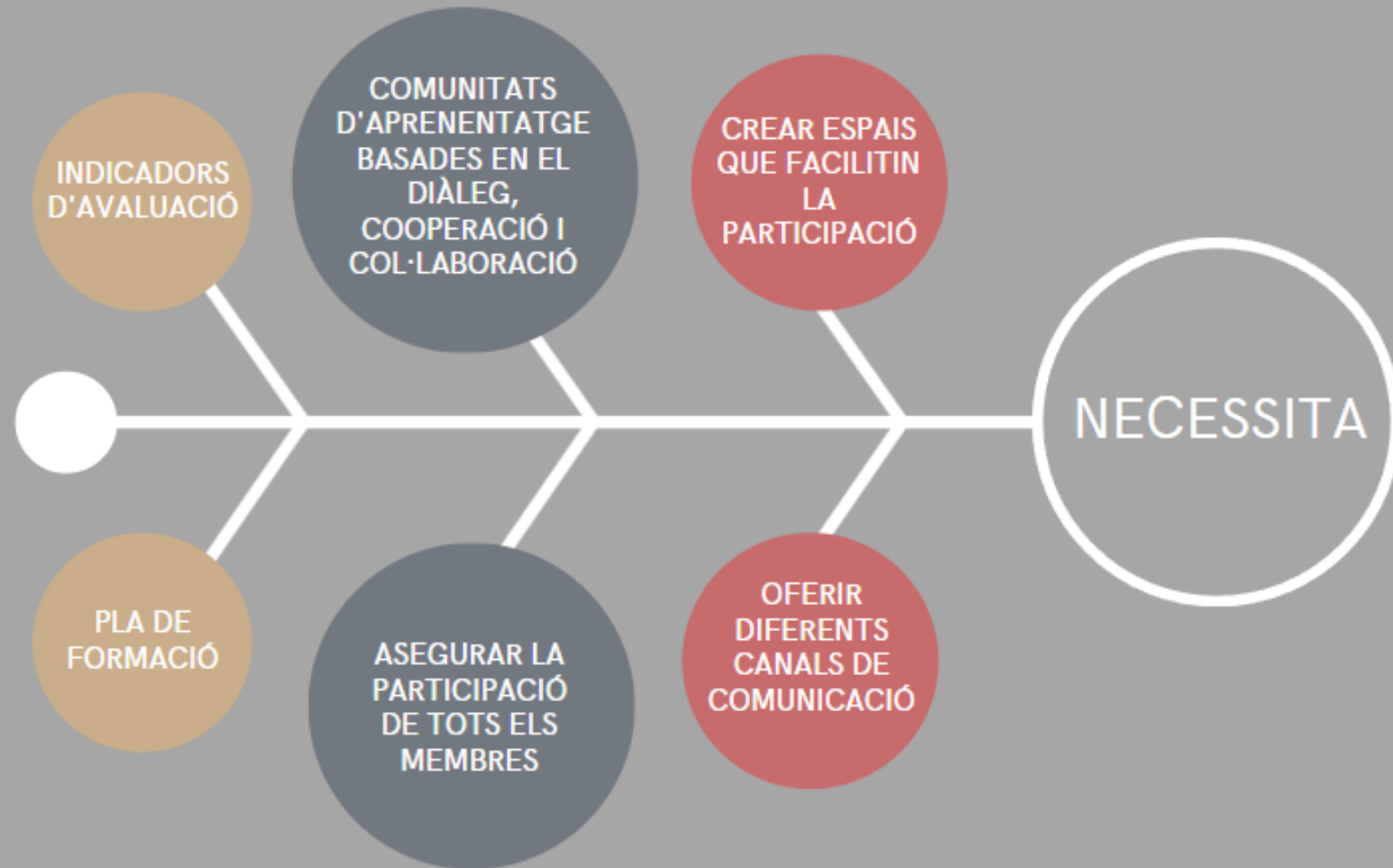




---

# LA PARTICIPACIÓ DEMOCRÀTICA

---



## DUBTES QUE ES PLANTEJA L'ALUMNAT

1

Per què l'autonomia es considera un instrument per a la millora de la qualitat de l'ensenyament? Quins avantatges té per l'alumnat?

2

Com podem/hem d'establir mecanismes transparents i eficaços per possibilitar que l'alumnat participi en l'elaboració del PEC?

3

Podria l'autonomia pedagògica de centre esdevenir un factor de desigualtat entre els diferents centres?

4

A secundària l'alumnat tenim la percepció que se'ns tracta com a números, no hi ha l'atenció personalitzada que teníem a primària, no es té en compte la nostra opinió ni els problemes personals que puntualment o generalment tenim, pot l'autonomia per si mateixa canviar aquest fet?

## DUBTES QUE ES PLANTEJA L'ALUMNAT

5

La LOMLOE diu que les decisions al CEC es prendran per consens, però l'alumnat no està preparat per prendre decisions sobre les qüestions que es plantegen i no se'ns donen ni els espais ni el temps per ser informats degudament i objectivament, moltes vegades se'ns intenta dirigir i manipular.

6

Les normes es decideixen sense comptar amb el nostre parer, i n'hi ha algunes amb les que no hi estem d'acord, això fa que no ens sentim a gust.

7

L'autonomia de centres hauria d'anar acompanyada d'una avaluació contínua, no només dels resultats de l'alumnat sinó també del nivell de benestar de tots els que som al centre, començant per l'alumnat, i de la tasca docent i de la de l'equip directiu

9

A l'hora de decidir les activitats complementàries moltes vegades no se'ns té en compte ni se'ns pregunta, si poguéssim participar en les decisions i l'organització d'aquestes tindrien més èxit.

8

El Pla de Millora, és un altre dels documents que la majoria de l'alumnat no coneix i en el que tampoc hi participem