

# OBRIM LES PORTES A LES FAMÍLIES

*Reflexionar sobre la relació entre famílies  
i escola i compartir experiències  
exitoses.*

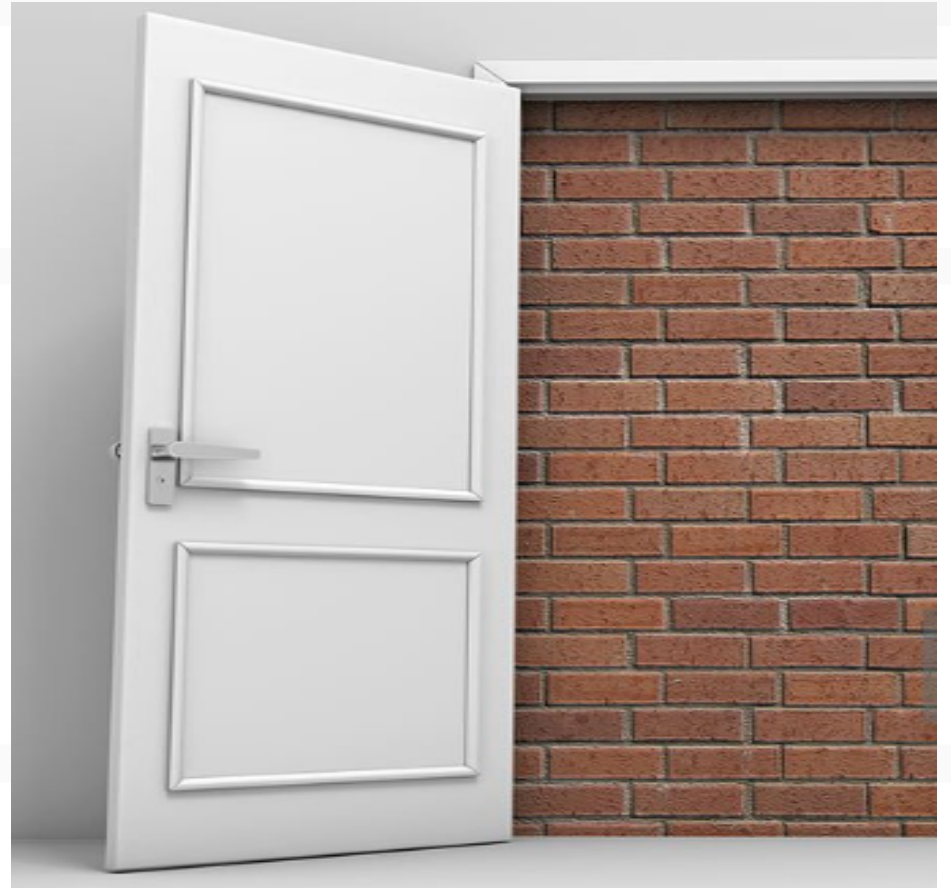
Empezar



**Quin és el punt de  
partida del centre  
escolar?**



PROHIBIT EL PAS A LES  
FAMÍLIES.



PORTA OBERTA A LES FAMÍLIES,  
NOMÉS EL QUE EXIGEIX LA  
NORMATIVA. NO ES DEDICA  
CAP ALTRE ESFORÇ.





AQUESTA FAMÍLIA SÍ,  
AQUESTA FAMÍLIA NO...



PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL I  
ASSOCIATIVA





PARTICIPACIÓ DE LES  
FAMÍLIES PER  
CELEBRACIONS....



"AL LIBRE ALBEDRÍO"



FAMÍLIA I ESCOLA  
COL·LABOREN i  
COMENCEN A CREAR EL  
CAMÍ.



FAMÍLIA I ESCOLA VAN  
DE LA MÀ,  
COMPARTEIXEN CAMÍ.

+Info



**És essencial que el  
centre educatiu  
identifiqui el punt  
partida i cap on volen  
anar.**



**La participació de les  
famílies,  
és un DRET o un  
DEURE?**

# PARTICIPACIÓ COM A DRET

01

## RECONeixEMENT LEGAL

Les lleis educatives reconeixen explícitament el dret de les famílies a participar en l'educació dels seus fills: dret a ser informats del progrés acadèmic, participar de reunions i a formar part dels Consells Escolars.

02

## EMPODERAMENT FAMILIAR

Es genera un sentiment de pertinença i responsabilitat. Augmenta confiança en el sistema educatiu i en la capacitat dels docents per educar els seus fills. Participació activa.

03

## BENEFICIS PER ALS INFANTS.

Millors resultats acadèmics i major benestar emocional dels alumnes. Els infants es senten més recolzats i motivats.



No nos gusta aburrir. No queremos ser repetitivos. Comunicar como siempre aburre y no engancha. Lo hacemos diferente. Hacemos sabotaje al aburrimiento. Creamos lo que al cerebro le gusta consumir porque le estimula.





Plantea una pregunta dramática; es el ingrediente esencial para mantener la atención del público. Se suele plantear de forma subyacente al inicio de la historia para intrigar a la audiencia y se resuelve al final.



¿Sabías que Genially te permite compartir tu creación directamente, sin necesidad de descargas? Listo para que tu público pueda visualizarlo en cualquier dispositivo y darle difusión en cualquier lugar.



# PARTICIPACIÓ COM A DEURE.

01

## ESTRÉS I PRESSIÓ

Les famílies es poden sentir pressionades per complir amb les expectatives de participació, especialment les famílies que ja es troben en situacions difícils.

02

## SENTIMENT DE CULPA

Si les famílies no poden participar tant com voldrien, poden sentir-se culpables o inadequades. Aquesta sensació de culpa pot crear distància emocional amb l'escola.

03

## DESMOTIVACIÓ

Quan la participació es percep com un deure, por conduir a una actitud de rebuig o desinterès. Només involucrar-se per complir les expectatives, sense un veritable compromís o interès en el procés educatiu.





Plantea una pregunta dramática; es el ingrediente esencial para mantener la atención del público. Se suele plantear de forma subyacente al inicio de la historia para intrigar a la audiencia y se resuelve al final.



¿Sabías que Genially te permite compartir tu creación directamente, sin necesidad de descargas? Listo para que tu público pueda visualizarlo en cualquier dispositivo y darle difusión en cualquier lugar.



No nos gusta aburrir. No queremos ser repetitivos. Comunicar como siempre aburre y no engancha. Lo hacemos diferente. Hacemos sabotaje al aburrimiento. Creamos lo que al cerebro le gusta consumir porque le estimula.



El contenido visual es un lenguaje transversal, universal, como la música. Somos capaces de entender imágenes de hace millones de años, incluso de otras culturas.





**És essencial que els centres educatius fomentem un ambient on la participació familiar sigui vista com un dret i una oportunitat, més que com un deure.**



# **Escala de participació de les famílies**



## **PARTICIPACIÓ ASSOCIATIVA**

---

- Formen part de les associacions de mares i pares.
- Implicació en el projecte educatiu de centre.
- Fomenten la cohesió entre famílies i escola.

## **PARTICIPACIÓ ACTIVA INSTITUCIONAL**

---

- Representants de Consells Escolars.
- Implicació en la presa de decisions a nivell escolar.
- Poden influir en les polítiques educatives i projectes que beneficien a la comunitat.

## **PARTICIPACIÓ BÀSICA INDIVIDUAL**

- Participació centrada en el seu fill/a.
- Comunicació fluida entre família i escola.
- Seguiment del progrés acadèmic dels alumnes.

**Elements claus per  
potenciar la relació  
família i escola.**

VALORAR LA  
IMPORTÀNCIA  
DELS  
VINCLES

TENIR  
UNA MIRADA  
RESPECTUOSA  
I SENSE JUDICI

COMPRENDRE  
ELS MODELS  
I DINÀMIQUES  
FAMILIARS

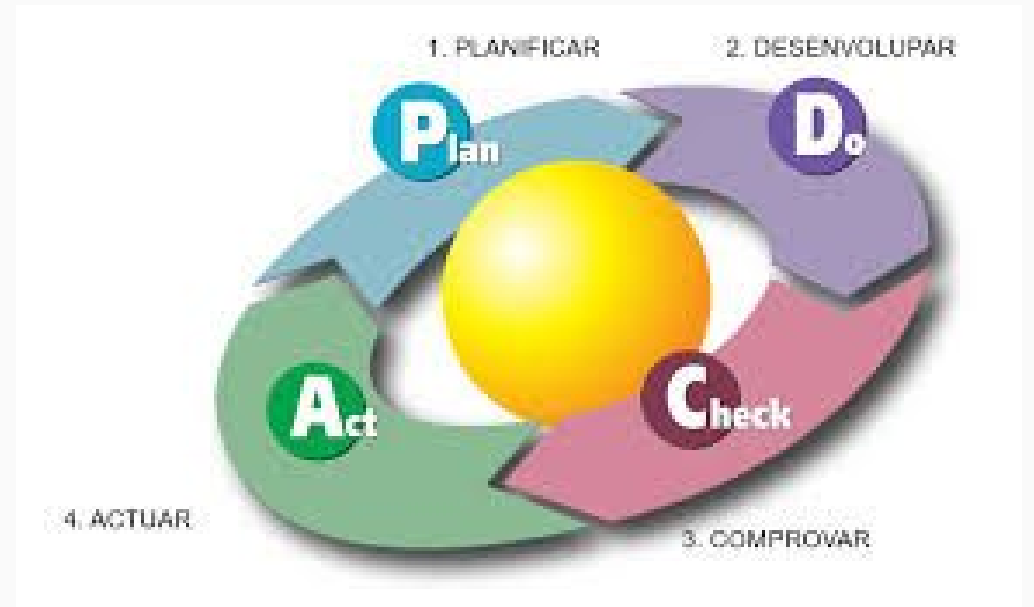
★ ★ ★ ★ ★  
IDENTIFICAR LES  
EXPECTATIVES  
DE LES FAMÍLIES  
VERS EL CENTRE  
EDUCATIU

★ ★ ★ ★ ★  
VALORAR COM  
IMPRESINDIBLE  
LA INCLUSIÓ  
DE LES FAMÍLIES  
EN EL CENTRE  
EDUCATIU

# **Bones pràctiques família i centre educatiu**

# PLANIFICACIÓ

1. Quina és la finalitat?
2. Accions:  
abans- durant- després
3. Revisió- Millora



*Cicle de Deming*

COMUNITAT DE GRANS

Vos convidam a les:

# PORTES OBERTES DE L'AULA

DIMECRES 18 de desembre  
de 13:15h a 14:00h

# PORTES OBERTES TRIMESTRALS

- OBJECTIUS:

- 1r Trim: Retrobada a l'aula, què hem treballat?
- 2n Trim: Conèixer els ambients
- 3r Trim: Tancament del curs

- INVITACIÓ, ASPECTES A TENIR EN COMPTE.

- FEEDBACK: AVALUACIÓ, REVISIÓ i MILLORA.





# **VOLUNTARIAT GRUP INTERACTIUS**

- Objectiu: que es sentin part de l'escola i coneguin el nostre dia a dia.
- Millora de l'èxit educatiu dels alumnes.

# CLAUSTRE PEDAGÒGIC ELABORACIÓ PGA

Vos convidam a  
participar de les trobades  
relacionades amb  
la Programació General Anual.

## **DATES:**

dimecres 23 i divendres 25  
d'octubre de 8h a 8:45h.



Per poder venir,  
emplena el formulari  
del codi QR



# PARTICIPACIÓ CLAUSTRES PEDAGÒGICS

- Presentació de la PGA.
- Conèixer documents de centre, aspectes pedagògics...



# FAMÍLIES IMPULSORES

- Equip de FAMÍLIES IMPULSORES amb un representant de cada aula i amb representació de la realitat de la nostra escola (catalanoparlants, castellanoparlants, nouvinguts, diferents cultures, diferents realitats socials, culturals i econòmiques...).
- Compartim i col·laboram plegats.





# SOPAR A LA FRESCA

- Acomiadar el curs tota la comunitat educativa. Despedida dels alumnes de 6è EP.



# BERENARS EN FAMÍLIA

- Acollir és donar la benvinguda a les famílies que s'incorporen al centre i fomentar la participació comunitària perquè totes les famílies puguin sentir que formen part del centre.
- Millora de la inclusió, eliminació de barreres de participació. Conèixer la realitat del col·lectiu, crear vincle.





# **ACOMPANYANTS SORTIDES I EXCURSIONS.**

- Participar de les sortides fora del centre.



# TALLERS I XERRADES

- Relacionats amb el projecte educatiu del centre.
- Relacionats amb les necessitats detectades.
- Relacionats amb les demandes per part de les famílies.

Exemple: Aprenentatge de les matemàtiques, ús del GESTIB i classroom, estimulació del llenguatge, psicomotricitat vivenciada...



# Cafè tertúlia



**Espai d'acompanyament familiar que vol  
afavorir la reflexió de la praxis educativa a casa**

# CAFÈ TERTÚLIA

- Acompanyament familiar a les famílies.
- Sessió 1: L'aventura de ser família  
Sessió inicial per conèixer les famílies, explicar el programa i promoure la relació positiva.

Sessió 2: La comunicació a la llar  
La comunicació és la base de l'estabilitat i cal treballar espais i perfils comunicatius.

Sessió 3: Hàbits i rutines  
Els hàbits són l'essència de l'educació a casa, cal reflexionar-hi i construir un discurs coherent.

Sessió 4: Joc i temps lliure