

Informe 06/2025 al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, de XX de XXXX de 2025, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i universitats

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar, el dia 11 de març de 2025, al Consell Escolar de les Illes Balears, la sol·licitud d'informe preceptiu al Projecte d'Ordre, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i universitats, per via ordinària.

El mateix dia 11 de març, la secretària del CEIB va remetre el Projecte d'Ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 25 de març, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert, es varen rebre 30 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Maria Àngels Aguiló (CCOO)
- Miquel Àngel Guerrero (COAPA)
- Mateu Tomàs (IDEIB)
- Conxita Moragues (FERE)

A la reunió de la CP del dia 29 d'abril es va nomenar com a ponent de l'informe el conseller Mateu Tomàs Humbert, representant d'IDEIB.

A la reunió de la CP del dia 8 de maig de 2025 es varen estudiar les 30 aportacions fetes i es va aprovar el projecte d'informe 06/2025 per 8 vots a favor, 0 vots en contra i 2 vots en blanc.

El dia 9 de maig, la secretària del CEIB va remetre el projecte d'informe 06/2025 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 27 de maig, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert es varen rebre 4 esmenes de les següents persones/organitzacions:

- Cristina Conti (COAPA)
- IBDONA

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 3 de juny, va aprovar aquest informe 06/2025 per 29 vots a favor, 0 vots en contra i 8 vots en blanc.

2. INFORME

El projecte d'Ordre consta de preàmbul, vint-i-tres articles, una disposició derogatòria relativa a la derogació de l'anterior Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, i una disposició final relativa a l'entrada en vigor de l'ordre.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

PREÀMBUL

I

L'article 12.3 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, en la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, disposa que les institucions pròpies de la comunitat autònoma de les Illes Balears, per complir les finalitats que els són pròpies i en el marc de les seves competències, han de promoure, com a principis rectors de la política econòmica i social, el desenvolupament sostenible encaminat a la plena ocupació, la cohesió social i el progrés científic i tècnic de manera que assegurí a tota la ciutadania l'accés als serveis públics i el dret a la salut, l'educació, l'habitatge, la protecció social, l'esplai i la cultura.

Segons l'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears:

1. En matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la creació, l'organització i el règim dels centres públics; règim de beques i ajudes amb fons propis, la formació i el perfeccionament del personal docent; serveis educatius i activitats extraescolars complementàries amb relació als centres públics i privats sostinguts amb

fons públics, en col·laboració amb els òrgans de participació dels pares i les mares dels alumnes d'aquests.

2 Correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

3. En matèria d'ensenyament no universitari, la competència executiva sobre l'expedició i l'homologació dels títols acadèmics i professionals estatals.

4. En matèria d'ensenyament universitari, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té competència exclusiva, sens perjudici de l'autonomia universitària, en la programació i la coordinació del sistema universitari, en el finançament propi de les universitats i en la regulació i la gestió del sistema propi de beques i ajudes.

En l'actual concepte d'estat social i democràtic de dret, la concessió d'ajudes o de subvencions és la principal o més important de les activitats de foment que desenvolupen totes les administracions públiques. L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears estableix al seu article 84.2 que en correspon al Govern de la comunitat autònoma i als consells insulars la funció executiva, incloses la potestat reglamentària i la inspecció, i l'actuació de foment de les competències que els són pròpies.

D'acord amb l'article 80.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les polítiques de compensació han de reforçar l'acció del sistema educatiu de manera que s'evitin desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole.

L'article 3 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix entre els principis pels quals s'ha de regir el sistema educatiu de les Illes Balears, els següents: l'accessibilitat universal, l'equitat, la igualtat de drets i d'oportunitats i la cohesió social i cultural dins el marc de la inclusió educativa de tot l'alumnat; l'escolarització equilibrada de tot l'alumnat entre centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics; la qualitat de l'educació per a tot l'alumnat, independentment de les seves condicions i circumstàncies, i la consecució de l'excel·lència en el marc de l'equitat educativa; l'impuls a la innovació pedagògica per millorar l'educació.

Pel que fa a l'àmbit universitari, l'article 32 de la Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, estableix que les comunitats autònomes, en l'exercici de les seves competències, podran oferir i regular un sistema propi de beques i ajudes a l'estudi amb càrrec als seus pressupostos.

L'article 12 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret Legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, disposa que no es pot iniciar el procediment de concessió de subvencions sense que el conseller competent n'hagi establert prèviament les bases reguladores corresponents mitjançant una ordre. Aquest mateix precepte legal atribueix als consellers, en ús de la seva potestat reglamentària, l'aprovació de les bases normatives que han de regir la concessió de subvencions en l'àmbit sectorial de cada conselleria.

La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en l'article 41, atribueix als consellers la facultat de dictar ordres en les matèries pròpies de la seva conselleria.

En data 11 de juliol de 2009 es va publicar al BOIB núm. 100 l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura. L'Ordre 40/2024, de 13 de desembre, del conseller de Turisme, Cultura i Esports per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria de cultura i foment de la llengua catalana, ha derogat l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, únicament amb relació a les subvencions en matèria de cultura i de foment de la llengua catalana, i no amb relació a les subvencions en matèria d'educació.

Atès el temps transcorregut i arran dels darrers canvis normatius que afecten, entre altres qüestions, la reducció de càrregues administratives de les persones interessades, la tramitació electrònica dels procediments, les previsions sobre ajudes d'Estat, etc, es considera necessari aprovar una nova ordre que estableixi les bases reguladores de la concessió de subvencions en matèria d'educació i universitats, en substitució de l'anterior, tenint en compte els aspectes mínims que exigeix l'article 13 del Text refós de la Llei de subvencions.

L'article 14 de la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, regula el dret i l'obligació de relacionar-se electrònicament amb l'Administració i estableix la possibilitat d'elecció de la manera de relacionar-se amb l'Administració, així com una sèrie de col·lectius obligats a fer-lo preceptivament de manera electrònica.

Així mateix, l'apartat 3 del mateix article estableix que reglamentàriament, les Administracions podran establir l'obligació de relacionar-se amb elles o través de mitjans electrònics per a determinats procediments i per a uns certs col·lectius de persones físiques que per raó de la seva capacitat econòmica, tècnica, dedicació professional o altres motius quedi acreditat que tenen accés i disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris.

La Llei 7/2024, d'11 de desembre, de mesures urgents de simplificació i racionalització administratives de les administracions públiques de les Illes Balears, introdueix un

segon apartat a l'article 13 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, i estableix que quan es compleixin les condicions previstes en la normativa administrativa general, les bases reguladores, o la norma equivalent a què es refereix la lletra a) de l'article 12.1, poden preveure que les convocatòries estableixin l'obligatorietat que les persones físiques sol·licitants de subvencions, els beneficiaris i, si s'escau, les entitats col·laboradores es relacionin amb l'entitat convocant a través de mitjans electrònics.

Dins d'aquest context ens trobam que l'activitat subvencional que abasta les competències en matèria universitària i en matèria d'ensenyaments artístics superiors, d'ensenyaments de cicles formatius de grau superior i cursos d'especialització està adreçada a col·lectius de persones físiques que indubtablement tenen les capacitats tècniques i/o la dedicació professional, així com l'accés i la disponibilitat als mitjans tècnics necessaris per relacionar-se electrònicament amb l'Administració de manera obligatòria. Això permet millorar l'eficàcia i eficiència dels serveis prestats per l'Administració.

Respecte de la normativa europea, s'ha pres en consideració, ja que s'ha previst que quan les subvencions es financin per Fons Europeus les convocatòries han de preveure el compliment de la normativa europea.

III

Aquesta disposició reglamentària s'estructura en vint-i-tres articles, una disposició derogatòria relativa a la derogació de l'anterior Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, i una disposició final relativa a l'entrada en vigor de l'ordre.

IV

Aquesta Ordre s'adequa als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació, de conformitat amb l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

En primer lloc, dóna compliment als principis de necessitat i eficàcia, ja que l'elaboració d'aquesta disposició està justificada per raó de l'interès general que es persegueix, atès que té com a finalitat garantir les condicions i el procediment d'acord amb el qual es concediran les subvencions en matèria d'educació i universitats i, per tant, respectant el dret de les persones físiques o jurídiques interessades a conèixer les condicions d'acord amb les quals es resoldrà un procediment de concessió de subvencions, al marge de les

condicions concretes que es poden establir en les convocatòries específiques que es dictin de conformitat amb aquestes bases. És l'instrument adequat, d'acord amb la normativa exposada anteriorment per configurar un procediment adequat que permeti l'efectiva concessió de les subvencions als beneficiaris, repercutint finalment en el seu benefici i en l'acompliment dels principis que ha de perseguir l'Administració educativa.

En virtut del principi de proporcionalitat, aquesta disposició reglamentària és adequada per assolir la finalitat que la justifica, tenint en compte que l'objectiu és establir les bases reguladores que donaran cobertura jurídica a les convocatòries que es dictin en matèria d'educació i universitats d'acord amb el que estableix l'article 12 del Text refós de la Llei de subvencions. D'altra banda, s'ha seguit el procediment general per a la tramitació d'una disposició reglamentària previst en la Llei 1/2019 amb les especialitats recollides en l'article 12 del Text refós de la Llei de subvencions i el contingut concret assenyalat en l'article 13.

El principi de seguretat jurídica es respecta perquè la norma és coherent amb l'ordenament jurídic europeu, nacional i autonòmic. Aquesta disposició ha incorporat els canvis normatius dels darrers anys derivats de l'aprovació de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; la Llei 14/2014, de 29 de desembre, de finances de la CAIB; les successives modificacions del Text refós de la Llei de subvencions i la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions; i l'aprovació de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals (LOPDGDD), així com el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (RGPD).

En virtut del principi de transparència, el projecte s'ha sotmès a la consulta pública prèvia de participació de la ciutadania en l'elaboració de la norma i als tràmits d'audiència i informació pública corresponents que preveuen els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, ja esmentada, la qual cosa ha possibilitat la participació ciutadana i l'accés al procés d'elaboració normativa.

En aplicació del principi d'eficiència, aquesta Ordre suposa unes càrregues administratives mínimes i necessàries per a les persones administrades, i es produeix un ús adequat dels mitjans posats a disposició de la conselleria d'Educació i Universitats, efectuant una racionalització adequada dels recursos públics.

Així mateix, aquesta Ordre s'ajusta als principis de qualitat i simplificació, atès que aquesta norma no suposa un increment de càrregues administratives respecte a la norma anterior, sinó que al contrari, s'introdueixen mesures de simplificació documental que s'inclouen en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, que impliquen una reducció de càrregues.

Per tot això, en ús de les facultats que m'atribueix l'article 46.2 de la Llei 1/2019, en relació amb l'article 12.1 del Text refós de la Llei de subvencions, dict la següent

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, objectius específics:
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

Consideració general per a la revisió de la normativa d'ajuts a infants en situació de vulnerabilitat.

Des del CEIB, consideram que és necessari que s'impulsin les modificacions normatives necessàries per assegurar que cap menor en situació de vulnerabilitat es vegi exclòs de les ajudes per motius relacionats amb deutes familiars o la situació administrativa dels seus progenitors o tutors legals, com, per exemple, estar en tramitació l'obtenció del NIE, la qual cosa els exclou de poder demanar ajudes de menjador per als seus fills i filles. Consideram que s'ha de tenir en compte la situació real de necessitat del menor i garantir-li l'accés als suports bàsics, prioritzant sempre el seu interès superior. L'escola ha de ser un espai segur i inclusiu on tot l'alumnat tingui les mateixes oportunitats per aprendre i créixer, independentment de la situació familiar.

Consideració general per a la revisió de la numeració i unificació de criteris de numeració.

Es considera necessari revisar l'estructura del present document, ja que durant la seva revisió, s'han detectat diversos errors en el format dels apartats, com es podrà observar a les propostes que es fan al llarg del document.

Així mateix, considerem oportú unificar els criteris utilitzats per a la classificació, numèrica o alfabètica, dels diferents apartats i subapartats. Proposam que s'estableixi un sistema coherent i uniforme, seguint criteris clars i ben definits per tal de garantir la màxima claredat i facilitar la consulta i comprensió.

Consideració general per a la modificació terminològica

Entenem que la voluntat és que aquestes subvencions vagin dirigides a tots els centres educatius que ofereixen un servei públic i que estan sostinguts amb fons públics, independentment de la seva titularitat jurídica, per tant, **se sol·licita un aclariment** del perquè es fa constar explícitament als apartats i), p) i v) del punt 2 de l'article 1 que els ajuts són pels centres concertats.

Per tal d'evitar qualsevol ambigüïtat i assegurar que la informació sigui clara i inclusiva, proposem que es modifiquin aquells apartats on actualment es menciona "centres concertats". Suggerim que aquesta denominació se substitueixi per la de "centres sostinguts amb fons públics". Aquesta formulació abasta de manera més precisa i equitativa tots els centres que es beneficien del finançament públic per a la prestació del servei educatiu, incloent-hi tant els centres públics com els concertats.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I APORTACIONS AL PROJECTE D'ORDRE

Preàmbul

- Es proposa modificar el text del darrer paràgraf del preàmbul pel següent:

"Per tot això, conseller d'Educació i Universitats, oït l'informe preceptiu del Consell Escolar de les Illes Balears, en ús de les facultats que m'atribueix l'article 46.2 de la Llei 1/2019, en relació amb l'article 12.1 del Text refós de la Llei de subvencions, dict la següent..."

BREU MOTIVACIÓ: A la norma s'ha d'especificar que ha passat a consulta del CEIB.

Article 1. Objecte i activitats susceptibles de subvenció

- Es proposa classificar les activitats subvencionables del punt 2 de l'article 1 per àmbits, seguint la mateixa estructura de l'Ordre anterior de 2009.

BREU MOTIVACIÓ: Millora la redacció i la comprensió.

- Es proposa afegir al punt 2 un nou àmbit objecte de subvenció: *"Suport a la comunitat educativa"*

BREU MOTIVACIÓ: Per tal d'incloure a aquest àmbit l'objecte i activitats susceptibles de subvenció recollides als punts s) i t)

- Es proposa suprimir a l'apartat h) del punt 2 la paraula **educatives**.

BREU MOTIVACIÓ: Es diu NESE, necessitats específiques de suport educatiu.

- Tenint en compte la consideració general, es proposa modificar a l'apartat i), p) i v) del punt 2 el text **"centres concertats"** per **"centres sostinguts amb fons públics"**.

BREU MOTIVACIÓ: Els ajuts han de ser destinats de forma general a tots els centres com ho estan, per exemple, els programes de PAE i ERASMUS.

- Es proposa afegir al final del paràgraf de l'apartat r) del punt 2 el següent text: (...) en l'àmbit educatiu *"per a la normalització lingüística del català a l'àmbit escolar i social."*

BREU MOTIVACIÓ: L'increment de l'alumnat nouvingut als centres educatius ho fa necessari.

- Es proposa modificar el text de l'apartat v) pel següent:

Ajuts a centres **"sostinguts amb fons públics"** amb alumnat representant de la comunitat de les Illes Balears als campionats **"escolars"** nacionals i internacionals.

BREU MOTIVACIÓ: Els ajuts han de ser destinats de forma general a tots els centres i perquè quedi clar a quins tipus de campionats es refereix.

- Es proposa substituir a l'apartat hh) del punt 2 el terme *"Illes Balears"* per *"comunitat autònoma de les Illes Balears"*

BREU MOTIVACIÓ: Es proposa que s'unifiqui la denominació següent: "Comunitat autònoma de les Illes Balears" o pel contrari es consideri més adequat "Illes Balears".

- Es proposa afegir als apartats qq) i rr) del punt 2 el text ***"per a famílies de centres sostinguts amb fons públics"***.

BREU MOTIVACIÓ: Cal aclarir els destinataris de les ajudes.

- Es proposa afegir un nou apartat després de l'apartat rr) del punt 2 amb el següent redactat:

"Personal docent: Ajuts per al foment de la informació i de la comunicació amb el personal docent i amb els sindicats".

BREU MOTIVACIÓ: Mantenir aquest punt de l'ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura d'1 de juliol de 2009. Punt 2.7 Personal docent.

Article 3. Beneficiaris.

- Es proposa afegir un nou epígraf que reculli ***"en matèria de suport a la participació de la comunitat educativa"***

BREU MOTIVACIÓ: Ordenar i facilitar la lectura de l'ordre.

- Tenint en compte la consideració general de revisió de la numeració, es proposa corregir la numeració de l'epígraf 1.2, ja que falta el punt 1.1.

BREU MOTIVACIÓ: Cal revisar la numeració de tot el document.

- Es proposa modificar a l'apartat a) del punt 5 la frase "a) Les persones, entitats o agrupacions en què concorri alguna de les prohibicions establertes en l'article 10 del Text refós de la Llei de subvencions i en l'article 13.2, 3 i 3 bis de la Llei 38/2003, de 17 de novembre", per la següent:

"a) Les persones, entitats o agrupacions en què concorri alguna de les prohibicions establertes en l'article 10 del Text refós de la Llei de subvencions i en l'article 13.2, 3 i 3 bis de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions".

BREU MOTIVACIÓ: Millora la redacció i contribueix a comprendre la norma a què es fa referència.

Article 5. Presentació de les sol·licituds

- Es proposa afegir al final de la frase "L'accés als tràmits s'ha de fer mitjançant els sistemes d'identificació i firma electrònica previstos a la Seu", la paraula "electrònica"

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió.

- Es proposa modificar al tercer paràgraf del punt 1 la frase: *"Si algun dels subjectes esmentats a l'apartat anterior presenta la sol·licitud presencialment, l'òrgan instructor l'ha de requerir perquè l'esmeni, en la forma..."*, per:

*"Si **algunes de les persones sol·licitants** presenta la sol·licitud presencialment, l'òrgan instructor l'ha de requerir perquè l'esmeni, en la forma..."*.

BREU MOTIVACIÓ: Correcció formal.

- Tal com s'ha comentat a la consideració general, es proposa a l'apartat c) incloure la lletra a cada sub-punt per ajudar a comprendre millor el què exposa la norma i evitar les confusions amb els apartats 1, 2 del mateix article quedant marcats com a c.1, c.2, etc.

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió i seguiment del document.

- Tal com s'ha comentat a la consideració general, es proposa corregir la numeració del punt 6 on diu "En cas que les sol·licituds no reuneixin els requisits legals..."

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió i seguiment del document.

- Es proposa modificar el segon paràgraf del punt 6 amb el text en negreta i que sigui numerat i passi a ser un punt més de l'article 5.

*"En el cas que el criteri de selecció de **les persones beneficiàries** es basi en l'ordre d'entrada de les sol·licituds, no computarà l'entrada de la sol·licitud fins al moment que consti tota la documentació completa, als efectes d'establir l'ordre definitiu per resoldre l'expedient"*

BREU MOTIVACIÓ: Es considera que el que s'exposa en el paràgraf té prou entitat perquè es converteixi en un punt de l'article 5.

Article 13. Regles generals sobre terminis i pròrrogues

- Es proposa suprimir a l'apartat a) del punt 1 la paraula "**naturals**".

BREU MOTIVACIÓ: No es considera convenient que aquest termini es fonamenti en el principi de dies naturals quan a tota la resta de terminis es parla de dies, que d'acord amb la normativa de procediment administratiu, són dies hàbils.

Article 15. Normes generals sobre justificació de la subvenció

- Tal com diu la consideració general, es proposa a l'apartat b) incloure la lletra a cada sub-punt per ajudar a comprendre millor el que exposa la norma i evitar les confusions amb els apartats 1, 2 del mateix article quedant marcats com a b.1, b.2, etc.

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió i seguiment del document.

Article 17. Justificació a través de mòduls

- Tal com diu la consideració general, es proposa a l'apartat b) incloure la lletra a cada sub-punt per ajudar a comprendre millor el que exposa la norma i evitar les confusions amb els apartats 1, 2 del mateix article quedant marcats com a b.1, b.2, etc.

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió i seguiment del document.

Article 20. Revocació i criteris de gradació

- Tal com diu la consideració general, es proposa a l'apartat d) incloure la lletra a cada sub-punt per ajudar a comprendre millor el que exposa la norma i evitar les confusions amb els apartats 1, 2 del mateix article quedant marcats com a d.1, d.2, etc.

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió i seguiment del document.

Article 21. Reintegrament de la subvenció

- Es proposa modificar al punt 1 la frase: "1. Les causes i l'import del reintegrament, (...) a què es refereix l'article 20.3 de l'Ordre esmentada", per la següent:

"1. Les causes i l'import del reintegrament (...) a què es refereix l'article 20.3 de la present Ordre".

BREU MOTIVACIÓ: Millora la comprensió del que s'exposa en el text normatiu.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 3 de juny de 2025, va aprovar aquest informe 06/2025, per 29 vots a favor, 0 vots en contra i 8 vots en blanc, per la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, en data de la signatura electrònica

La secretària
Joana Melià Florit

La presidenta
Josefa Costa Tur