

Informe 4/2025

VOT PARTICULAR

Que formulen a l'informe 4/2025 sobre el ***Projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer*** els consellers del CEIB en representació de les entitats:

FERE-CECA-ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS EiG-ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS

Els consellers signants discrepen de l'Informe 4/2025 aprovat pel plenari del CEIB, per la qual cosa efectuen el present vot particular.

El text de l'informe hauria d'incorporar les següents consideracions generals:

PRIMERA.- MATÈRIA DE RELIGIÓ CATÒLICA.

Com a conseqüència dels 12 recursos contenciosos administratius (Procediments 684/2022, 690/2022, 694/2022, 698/2022, 686/2022 (i acumulats a aquest darrer, els 691/2022, 695/2022 i 699/2022), 683/2022, 689/2022, 693/2022 i 697/2022), interposats davant la Sala del Contenciós Administratiu del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears per EiG-ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS i els Bisbats de Mallorca, Menorca i Eivissa-Formentera ha recaigut sentència en els quatre primers (sentències 144, 160, 183 i 184/2025), relatives al vigent decret de currículum d'E.S.O. en virtut de les quals es declaren nuls determinats articles del decret de currículum i es determina que l'àrea o matèria de Religió Catòlica ha de figurar incardinada en el currículum de cada curs com a una assignatura o disciplina més, rebent el mateix tractament en el decret que la reguli que la resta d'àrees o matèries, tot i que amb el caràcter d'àrea o matèria d'oferta obligatòria i elecció voluntària que li és propi. Ens remetem al contingut dels fonaments de dret de les esmentades sentències. Així mateix, pel que fa a l'atenció educativa alternativa a l'àrea o matèria de Religió catòlica, entenem que el decret de currículum i la pròpia Conselleria d'Educació i Universitats

han de vetlar per tal que aquesta alternativa tengui vertader contingut educatiu i es concreti el seu contingut sense vaguetats i impedit, en tot cas, que els centres facin ús d'una indefinició com la continguda en els vigents decrets de currículum per facilitar que els alumnes que no cursin religió no rebin, en realitat, atenció educativa de cap tipus digna de tal nom.

En conseqüència, els nous decrets de currículum de tots nivells i etapes hauran de donar compliment al contingut material de les sentències esmentades i al de les que encara estan pendents d'ésser dictades (relatives a EP i Batxillerat).

SEGONA.- TOT ALLÒ QUE FACI REFERÈNCIA A LA UTILITZACIÓ DEL TELÈFON MÒBIL O MITJANS DIGITALS A L'AULA PER PART DELS ALUMNES ÉS DE COMPETÈNCIA EXCLUSIVA DEL TITULAR EN EL CAS DELS CENTRES DOCENTS PRIVATS CONCERTATS.

De conformitat amb el que estableixen els articles 27.6 de la Constitució i 21.1 i concordants de la Llei Orgànica 8/1985, Reguladora del Dret a l'Educació (LODE) i articles 120, 121.6 i concordants de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, els aspectes organitzatius i la configuració del projecte educatiu, incloent-hi els àmbits organitzatius, pedagògics i de gestió en un centre privat concertat són de competència exclusiva del seu titular.

L'article 61.7 de la LODE estableix, així mateix, que "*La Administración educativa no podrá adoptar en ningún caso medidas que supongan su subrogación en las facultades respectivas del titular o del Consejo Escolar del centro*". En conseqüència, qualsevol referència en el text del decret a mesures prohibitives o reguladores dels mitjans didàctics digitals o els telèfons mòbils ha venir acompanyada de l'especificació que, en el cas dels centres privats concertats únicament tenen el caràcter de recomanació o, en el seu cas, aplicació supletòria en el cas que el titular no hagi disposat una altra cosa diferent. El contrari suposaria una vulneració del dret fonamental del titular de un centre privat concertat a la direcció del mateix.

Palma, 22 de maig de 2025.

Llúcia Salleras Julià
Marc González Sabater
Antoni Vives Reus