

Informe 08/2025 a Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, per la qual es regula la prova lliure per a l'obtenció directa del títol de batxiller dirigida a les persones més grans de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar, el dia 24 de juny de 2025, al Consell Escolar de les Illes Balears, la sol·licitud d'informe preceptiu al Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats, per la qual es regula la prova lliure per a l'obtenció directa del títol de batxiller dirigida a les persones més grans de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears, per via ordinària.

El mateix dia 24 de juny, la secretària del CEIB va remetre el Projecte d'Ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 8 de juliol, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert, es varen rebre 13 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Ester Herrero Durà (ANPE)
- Antoni Sacarés Mas (FSIE)
- Bernat Alemany Ramis (PRP)
- Mateu Tomàs (IDEIB)

A la reunió de la CP del dia 17 de juliol es va nomenar com a ponent de l'informe el conseller Antoni Salvà, representant del Col·legi professional de docents de les Illes Balears.

A la reunió de la CP del dia 17 de juliol de 2025 es varen estudiar les 13 aportacions fetes i es va aprovar el projecte d'informe 08/2025 per 9 vots a favor, 0 vots en contra i 2 vots en blanc.

El dia 18 de juliol, la secretària del CEIB va remetre el projecte d'informe 08/2025 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 24 de juliol, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert es va rebre 1 esmena de les següent persona/organització:

- Antoni Sacarés. FSIE

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 30 de juliol, va aprovar aquest informe 08/2025 per 30 vots a favor, 0 vots en contra i 2 vots en blanc.

2. INFORME

El projecte d'Ordre consta de preàmbul, dotze articles, una disposició addicional única, una disposició derogatòria única relativa a la derogació de l'anterior Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 29 de novembre de 2012, per la qual es regula la prova lliure per obtenir el títol de Batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears, l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat, de 27 de febrer de 2018, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 29 de novembre de 2012, per la qual es regula la prova lliure per obtenir el títol de batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears i la resta de normativa de rang igual o inferior el contingut de la qual s'oposi al que s'estableix en aquesta Ordre, dues disposicions finals relatives a la autorització i a l'entrada en vigor, i un annex.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

PREÀMBUL

La societat actual exigeix dels seus ciutadans un compromís formatiu permanent. L'educació d'adults constitueix una part molt important de la xarxa d'accions formatives que promouen i faciliten l'aprenentatge durant tota la vida. La seva finalitat és l'adquisició, l'actualització i l'ampliació de les capacitats per tal de promoure l'accés a diversos nivells del sistema educatiu i del món laboral, com també afavorir la participació en la vida social, cultural i econòmica. Una acció més vers l'objectiu d'una formació permanent és la possibilitat per a les persones més grans de vint anys d'obtenir el títol de batxillerat mitjançant la superació d'una prova lliure.

L'article 69.4 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei Orgànica 3/202, de 29 de desembre, estableix que correspon a les Administracions educatives, en l'àmbit de les seves competències, organitzar periòdicament proves perquè les persones majors de vint anys puguin obtenir directament el títol de batxiller.

El Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat, estableix en el punt 6 de la disposició addicional tercera, que correspon a les administracions educatives organitzar de forma periòdica proves perquè les persones majors de vint anys puguin obtenir directament el títol de batxiller, sempre que demostrin que han assolit els objectius i les competències del batxillerat.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, regula en l'article 35 la competència exclusiva de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears pel que fa a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i en l'apartat 2 de l'article 36, la competència en el desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

L'Ordre del conseller d'Educació i Universitats de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana estableix els casos en què es pot demanar l'exempció de l'avaluació de Llengua Catalana i Literatura II. En l'elaboració d'aquesta norma, s'han observat els principis de bona regulació establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia, aquesta Ordre és l'instrument que es requereix per garantir que s'aconsegueixin, atès que és preceptiu derogar l'ordre anterior que regulava el desenvolupament d'aquesta prova a través d'una norma amb, com a mínim, rang d'ordre. Així mateix, es compleix amb el principi de proporcionalitat i amb l'objectiu de limitar la regulació al mínim imprescindible per reduir la intensitat normativa, atès que es limita a adaptar la regulació de la prova lliure per a l'obtenció directa del títol de batxiller a la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

Respecte al principi de seguretat jurídica, la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic estatal i de la Unió Europea. Així mateix, en l'aplicació del principi de transparència, i d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, s'ha dut a terme una consulta prèvia a l'elaboració del projecte, el qual, a més, s'ha sotmès als tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També s'ha posat a disposició de tots els ciutadans tota la documentació relativa a l'elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. En aquest sentit, s'ha ofert la corresponent publicitat als documents que han estat emesos en cadascuna de les fases del procediment d'elaboració de la normativa.

Quant als principis d'eficiència, qualitat i simplificació, el text normatiu resultant no afegeix càrregues administratives innecessàries. Alhora, el procediment d'elaboració d'aquesta Ordre s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, atès que s'ha donat resposta a la necessitat de desenvolupar la prova d'acord amb la normativa estatal vigent i s'ha garantit la participació de tots els sectors implicats.

De conformitat amb el que disposa el Decret 6/2025, de 2 de juny, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la direcció general competent en matèria de proves lliures de batxillerat és la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa i fent ús de les facultats que m'atribueixen la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, la Llei 3/2003, de 26 de març de règim jurídic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i en virtut del Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs les funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari dict la següent

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:

Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".

Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."

Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."

- Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, objectius específics:

"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I APORTACIONS AL PROJECTE D'ORDRE

Preàmbul

- **Proposta 2.** Es proposa modificar al segon paràgraf del preàmbul on diu *Llei Orgànica 2/202* per *Llei Orgànica 2/2020*.

BREU MOTIVACIÓ: Correcció.

- **Proposta 3.** Es proposa al cinquè paràgraf afegir després de 8 de març de 2018 el següent text:

"modificada per l'Ordre de 9 de juliol de 2021".

BREU MOTIVACIÓ: Recollir que l'Ordre esmentada ha estat modificada.

- **Proposta 4.** Consideració específica al setè paràgraf en el sentit que es considera necessari revisar la redacció a partir de "Pel que fa als principis..." i fins a "com a mínim rang d'Ordre" modificant el text de manera més elaborada i facilitadora de la comprensió lectora.

BREU MOTIVACIÓ: La garantia d'una lectura correcta comença per disposar d'un text que no generi dubtes innecessaris en la persona lectora.

Article 2. Finalitats i efectes de la prova

- **Proposta 5.** Es proposa al punt 1 afegir el terme "*clau*" després de competències.

BREU MOTIVACIÓ: En línia amb la concepció present al RD 243/2022, sembla adequat parlar de competències clau. Quant a la prova lliure per al títol de la ESO, el RD 217/2022 les anomena com a bàsiques. Clau i bàsiques es relacionen, encara que no són exactament la mateixa cosa. Les clau inclouen i amplien les bàsiques que tenen un caràcter mínim i transversal en el sentit de que totes les persones les han d'assolir.

- **Proposta 6.** Es proposa al punt 1 eliminar la referència al decret autonòmic.

BREU MOTIVACIÓ: Qui estableix que s'han de fer proves lliures a les comunitats autònomes és el Reial Decret.

Article 3. Requisits dels participants

- **Proposta 7.** Es proposa suprimir de l'article 3 el punt 1.e) que diu "*No estar matriculat en els ensenyaments de batxillerat en cap de les modalitats o règims*"

BREU MOTIVACIÓ: Es considera que els alumnes tenen dret a poder optar al màxim d'opcions que vulguin i aquest punt és una limitació innecessària.

Article 5. Estructura i realització de la prova

- **Proposta 8.** Es proposa afegir al punt 5, el text entre cometes: L'estructura de la prova és la que figura a l'annex "*d'aquesta Ordre*".

BREU MOTIVACIÓ: Concretar la ubicació de l'annex.

- **Proposta 9.** Consideració específica al punt 6 en el sentit que trobam necessari especificar el decret de currículum vigent en el moment de la publicació d'aquesta norma.

Article 6. Inscripció per fer la prova, exempcions i matèries superades anteriorment

- **Proposta 10.** Es proposa al punt 3 substituir "*necessitats educatives especials*" per "*necessitats específiques de suport educatiu*"

BREU MOTIVACIÓ: Les adaptacions a les proves han de ser possibles a les persones amb NESE, dins d'aquest conjunt, està incloses les persones amb NEE.

Article 8. Constitució, composició i nomenament dels tribunals

- **Proposta 11.** Es proposa al punt 2 substituir el terme "*que fa*" per "*que desenvolupa*", quedant el següent redactat:

Els tribunals han d'estar integrats per una persona que n'exerceix la presidència i una altra que *desenvolupa* les funcions de secretari.

BREU MOTIVACIÓ: Establir un llenguatge més formal.

Article 9. Avaluació, qualificació de la prova i certificacions

- **Proposta 12.** Es proposa al punt 1 afegir el terme "*clau*" després de competències.

BREU MOTIVACIÓ: D'una banda, la referència al RD 243/2022 i atès el contingut de l'Annex I del mateix RD, les competències corresponents al BAT es defineixen com a competències clau. Per altra banda del Decret autonòmic vigent, també referenciat, abunda amb l'expressió de competències clau.

- **Proposta 13.** Consideració específica al punt 1 en el sentit que trobam necessari especificar el decret de currículum vigent en el moment de la publicació d'aquesta norma.

Article 11. Documentació i proposta de títol

- **Proposta 14.** Es proposa al punt 1 modificar el text "*El president del tribunal ha de lliurar una còpia de l'acta de la sessió d'avaluació...*", pel següent:
"El president del tribunal ha de lliurar l'acta de la sessió d'avaluació...".

BREU MOTIVACIÓ: Es considera que el document que s'ha de lliurar és l'original de l'acta de la sessió d'avaluació, ja que no s'ha de presentar a cap altra lloc de l'administració.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 30 de juliol de 2025, va aprovar aquest informe 08/2025, per 30 vots a favor, 0 vots en contra, 2 vots en blanc, per la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, en data de la signatura electrònica

La secretària

La presidenta

Joana Melià Florit

Josefa Costa Tur