

25
ANYS



APRENTATGES I REFLEXIONS COMPARTIDES V

10
DES

Observar i acompanyar: una comunitat atenta i sensible a l'assetjament escolar



BELÉN ALVITE
Directora CEPCA
Eivissa



**ESTEFANIA
RODRÍGUEZ**
CONVIVÈXIT

L'assetjament escolar i el ciberassetjament són realitats complexes que interpel·len directament el sistema educatiu i la societat en el seu conjunt. Aquesta conferència aprofundirà en estratègies de prevenció, protecció i intervenció que garanteixin entorns segurs i emocionalment saludables per a tot l'alumnat. S'hi abordarà el protocol d'actuació i la seva aplicació efectiva als centres, tot destacant el paper clau de les famílies en la detecció, l'acompanyament emocional i la construcció d'una cultura de respecte, empatia i cura mútua. La proposta convida a repensar les respostes educatives des d'una mirada de benestar i coresponsabilitat, reforçant el compromís col·lectiu per prevenir qualsevol forma de violència entre iguals.

GRACIAS





01
EL
CONTEXTO

02
EL
FENÓMENO

03
LAS
CONSECUENCIAS

04
LA
CASA

05
EL
DIÁLOGO

06
LAS
DUDAS





VORBEUGUNG
PREVENCIO
PREVÉNCION PRÉVENTION
PREVENCION PREVENTION
PREVENTION
PREVENCION PREVENZIONE
VOORKOMING FOREBYGGANDE
PREVENZION PREVENTENCE
ENNALTAEHKÄISY

VORBEUGENDE
PREVENT

FAMILIA

ESCUELA

UN LUGAR
SEGURO





01 ● Derechos Humanos

02 ● Optimismo

03 ● Valores que destierren el odio

04 ● Cooperación amistosa





¿De qué hablamos?

“Un comportamiento **intencional** y **agresivo** que ocurre **repetidamente** en contra de una víctima donde hay un **desequilibrio** real o percibido y donde las víctimas se sienten vulnerables y sin poder para defenderse por si mismas”

(Unesco, 2017:15)

¿Cómo se manifiesta?

¿Cuánto?

En España, **uno de cada cuatro** estudiantes sufre alguna forma de violencia en las aulas.

¿Cómo?

Físico
Verbal
Emocional
Social

¿Quién?

- Persona acosadora
- Víctima
- Espectadores:
 - Seguidores
 - Partidarios
 - Espectadores neutrales
 - Defensores potenciales
 - Defensores reales



¿Cómo se manifiesta?

¿Dónde?

Vida real
Vida digital

¿Cuándo?

Entre los 8 y los 15 años es más frecuente.
A partir de los 15-16 va decreciendo

¿A quién afecta?

A toda la comunidad educativa!

Pero especialmente:

- A las familias implicadas
- A los menores implicados
- Al profesorado implicado






¿Cómo afecta en el rendimiento académico?

Según las **pruebas PISA**, existe un **impacto negativo** en todas las habilidades evaluadas.

**Equivaldría a la pérdida de 3-5 meses de educación formal en comparación con los estudiantes que no la sufren*



¿Cómo afecta a todo lo demás?

En la víctima

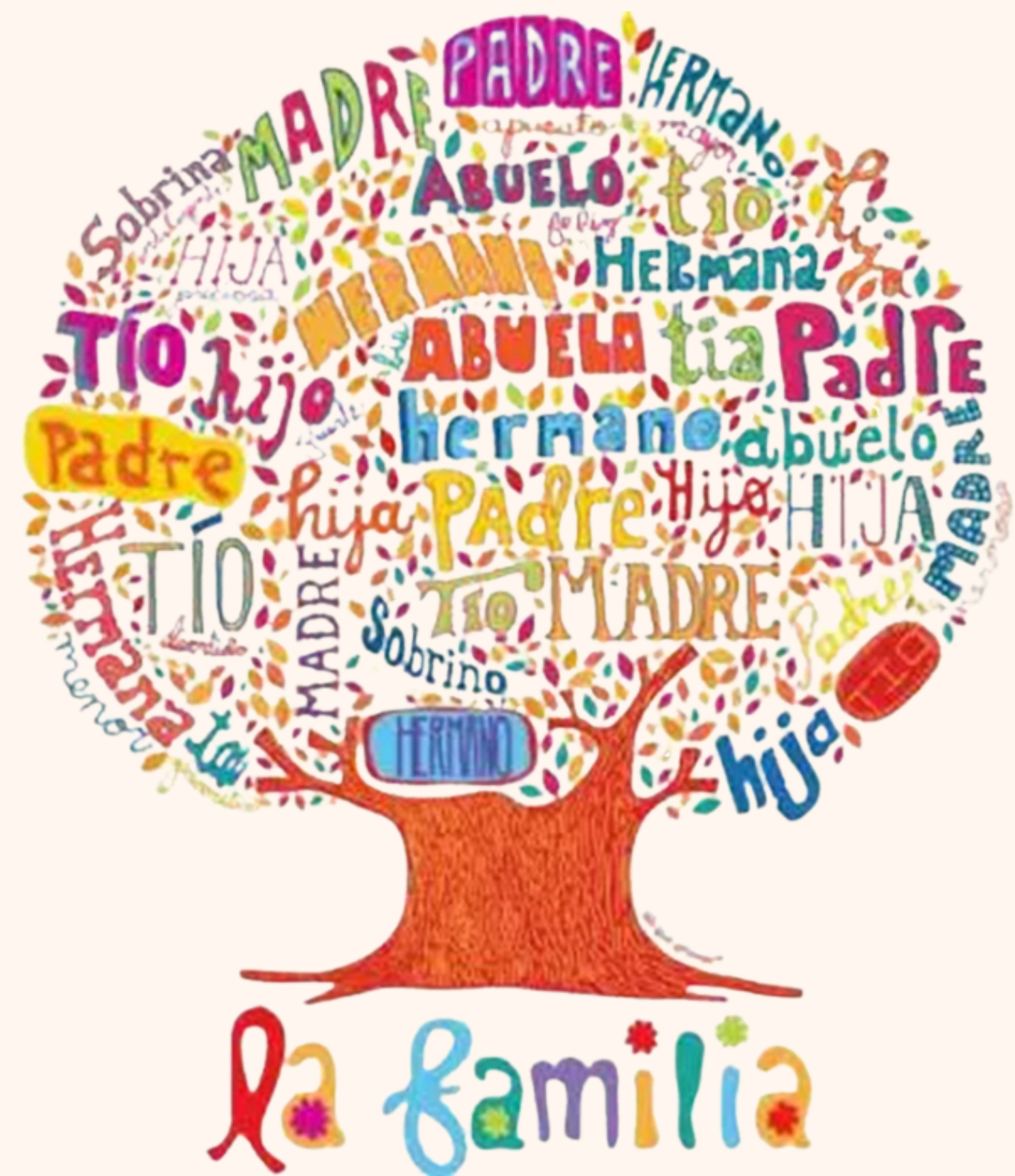
**En la persona
agresora**

En el entorno

- Su identidad/ valor
- Su forma de relacionarse / vínculos
- Sus sentimientos
- Su estado físico



Y la familia
qué podemos hacer
en esto del bullying?



01

Prevenir/ Educar



02

Actuar/ Proteger





- Valores
- Emociones
- Conocimientos



- Habilidades sociales
- Comunicación
- Resolución de conflictos





Maletas de recursos e ideas



Belén Alvite

balvite@arquisocial.es