



Informe 23/2026 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els concerts educatius

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 3 de febrer de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els concerts educatius, amb caràcter d'urgència.

El 3 de febrer, d'acord amb l'article 40 del Reglament del CEIB, la presidenta va demanar a l'Administració una ampliació del termini per emetre l'informe preceptiu, atesa la coincidència de la sol·licitud de la Conselleria amb la resta de procediments d'emissió d'informes sobre un nombre elevat de projectes normatius, per via ordinària i per via d'urgència, que estaven en curs al CEIB. El termini es va ampliar fins el 6 de març, inclòs.

El dia 3 de febrer, la secretària del CEIB va remetre el Projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 16 de febrer, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins del període establert, es varen rebre 135 aportacions de les persones/organitzacions següents:

- Maria Àngels Aguiló Bosch (CCOO)
- Mateu Tomàs Humbert (IDEIB)
- Iñaki Monge Ganuzas (PRP)
- Francisca Riudavets Florit (CPDIB)
- David Edwardes (COAPA)
- M José Jiménez Serrano (Assoc 0-3)
- Concepció Moragues de Oleza (FERE)
- Jordi Gual Martínez (FEUSO)
- Antoni Sacarés Mas (FSIE)
- Catalina Cebrián Alcolea (COAPA)
- M Cristina Conti Oliver (COAPA)
- Francisco López López (UCTAIB)
- Ramón Mondéjar Coll (STEI)

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 20 de febrer es va nomenar com a ponent de l'informe la presidenta del CEIB, Pepita Costa.

A les sessions dels dies 20 i 24 de febrer s'hi varen estudiar les aportacions rebudes i l'aportació presentada en el si de la Comissió. Es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 23/2026, el qual no va resultar aprovat com a resultat de la votació en la qual es varen obtenir 4 vots a favor, 7 vots en contra i 4 vots en blanc.

L'informe s'ha d'emetre per la via d'urgència, per la qual cosa no és possible retornar-lo a la Comissió Permanent perquè faci un nou estudi, per això, de conformitat amb l'article 41.3 del Reglament del CEIB, la Comissió Permanent va decidir, per unanimitat, que s'havia d'elaborar un projecte d'informe que recollís només les propostes de caire tècnic i formal sobre el projecte de Decret.



El dia 25 de febrer, es va trametre el nou projecte d'informe 23/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 2 de març, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert es varen rebre 43 esmenes per part dels consellers i conselleres següents:

- Maria Àngels Aguiló Bosch (CCOO)
- Iñaki Monge Ganuzas (PRP)
- Bernat Alemany Ramis (PRP)
- David Edwardes (COAPA)
- M José Jiménez Serrano (Assoc 0-3)
- Antoni Sacarés Mas (FSIE)
- M Cristina Conti Oliver (COAPA)
- Catalina Cebrián Alcolea (COAPA)

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 5 de març, va aprovar aquest informe 23/2026 per 22 vots a favor, 9 vots en contra i 1 vot en blanc.

D'acord amb el que preveu l'article 35.8 del Reglament del CEIB, els consellers Bernat Alemany Ramis (PRP) i Antoni Vives Reus varen anunciar la intenció de presentar un vot particular en representació pròpia i d'Escola Catòlica, respectivament. El vot particular s'han rebut d'acord amb el procediment establert al Reglament del CEIB i s'incorporen com a annexos a aquest informe.

2. INFORME

El projecte de decret consta d'un preàmbul, 96 articles, 4 disposicions addicionals, 5 disposicions transitòries, una disposició derogatòria única, 4 disposicions finals i 15 annexos.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

PREÀMBUL

I

El sistema de concerts educatius, establert a la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (d'ara endavant, LODE), i a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara endavant, LOE), en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (d'ara endavant, LOMCE), i posteriorment modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (d'ara endavant, LOMLOE), s'ha d'aplicar per part dels poders públics de conformitat amb el que disposa l'article 27 de la Constitució espanyola, que reconeix la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació com a pilars fonamentals de l'ordenació del sistema educatiu.



Amb la participació dels centres privats concertats, s'ha configurat una xarxa educativa plural i diversa, integrada per titularitats de naturalesa jurídica diferent —pública i privada— i per una multiplicitat de projectes pedagògics i idearis. Aquesta diversitat no només enriqueix el sistema educatiu, sinó que garanteix l'exercici real de la llibertat d'ensenyament i ofereix a les famílies la possibilitat d'escollir entre opcions educatives diferenciades, amb principis, metes i prioritats particulars.

El Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, fixa els requisits i els continguts dels concerts educatius, així com el procediment que s'ha de seguir per establir-los, modificar-los i prorrogar-los.

En aquest marc, aquesta norma pretén establir el concert educatiu com una forma de prestació del servei públic de l'educació, d'acord amb la planificació de la política educativa, i amb respecte als principis d'equitat, inclusió, estabilitat pressupostària i eficiència en l'assignació i utilització dels recursos públics.

II

La regulació autonòmica del règim dels concerts educatius a les Illes Balears es va desplegar mitjançant el Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024. Aquesta normativa va complementar el Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil; el Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i el Decret 26/2009, de 17 d'abril, d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius per a l'any 2009.

A causa dels profunds canvis socials i educatius que ha experimentat la nostra societat en els darrers anys i que afecten els contextos educatius actuals, resulta necessari establir una nova regulació que s'adapti millor a les transformacions que ha experimentat el sistema educatiu a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat. A més, amb la finalitat que un únic cos normatiu reguli els concerts educatius, aquest Decret recull també el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil i els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

L'aposta d'aquest Govern per universalitzar i fer progressivament gratuït el primer cicle d'educació infantil mitjançant la figura del concert educatiu, tal com s'estableix a l'article 7 del Decret Llei 5/2023, de 28 d'agost, de mesures urgents en l'àmbit educatiu i en el sanitari, reforça la necessitat d'una nova regulació de concerts educatius que amplii l'àmbit d'aplicació, diferenciï clarament entre concerts de règim general i de règim singular, i permeti aplicar criteris objectius de finançament, prioritització i planificació de l'oferta educativa.

En l'àmbit normatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, cal tenir present que s'ha aprovat nova normativa per regular els currículums de les distintes etapes educatives, la qual comporta, entre altres aspectes, modificacions respecte al nombre d'hores curriculars, introducció de noves optatives i altres ajustos similars.



Finalment, amb la finalitat de dotar de més seguretat i estabilitat jurídica la titularitat dels centres, el personal docent i, principalment, les famílies, s'amplia la vigència dels concerts educatius a deu anys en el primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, formació professional de grau bàsic, mitjà i superior, batxillerat i educació especial, en línia amb el model implantat a la Comunitat de Madrid.

Pel que fa a les modalitats de concerts educatius, aquest Decret s'adapta a la redacció de l'article 116.6 de la LOE, que estableix el caràcter general dels concerts dels cicles formatius de grau bàsic i determina que els concerts per als ensenyaments post obligatoris tenen caràcter singular.

III

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (d'ara endavant, LEIB), té com a principal objectiu la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears, incorporant les noves sensibilitats i demandes socials vers l'educació per tal de reafirmar la confiança en el sistema educatiu i promoure un nou impuls a les vies de l'èxit educatiu. No obstant això, la millora de la qualitat requereix el diàleg permanent amb la comunitat educativa i amb tots els agents implicats, des d'un compromís col·lectiu per a la recerca de les respostes més adequades a les necessitats que planteja el sistema, fonamentades en les necessitats dels nins, les nines i els adolescents, així com en la seva protecció, benestar, atenció i cura de qualitat, des d'una perspectiva inclusiva i d'equitat. En aquest sentit, l'article 72 de la LEIB regula la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat com a òrgan de diàleg i negociació entre l'Administració i les entitats representatives del sector, amb competències en matèria de finançament, execució i ordenació normativa dels concerts educatius.

La redacció de la LEIB s'ha fet amb correspondència amb la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), i aquest Decret es redacta d'acord amb les disposicions que s'hi estableixen. D'acord amb el que disposen la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes; l'article 26.2 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, i la disposició addicional vint-i-cinquena de la LOE, segons la redacció fixada per la LOMLOE, els centres sostinguts parcialment o totalment amb fons públics han de desenvolupar el principi de coeducació en totes les etapes educatives, i sense poder separar l'alumnat pel seu gènere.

IV

En matèria de concerts educatius, també s'ha d'assenyalar la regulació que, des de l'any 2016, inclou les respectives lleis de pressuposts de la CAIB sobre:

- Els mòduls econòmics de distribució de fons públics per al sosteniment de centres educatius privats concertats de les Illes Balears.
- Les obligacions dels centres concertats en relació amb la tramitació i la gestió del pagament delegat de la nòmina i del pagament directe del mòdul íntegre del personal docent soci cooperativista.
- Les limitacions al finançament de la nòmina del personal docent dels centres concertats.

També cobren rellevància el Decret Llei 5/2023, de 28 d'agost, de mesures urgents en l'àmbit educatiu i en el sanitari i el Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o



parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.

V

El títol II de la LOE, segons la redacció fixada per la LOMLOE, sobre l'equitat en l'educació, fa referència a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i estableix, en el primer punt de l'article 71, que les administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris perquè tots els alumnes assoleixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional. L'apartat 2 del mateix article assenyala que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària, pel fet de presentar necessitats de suport educatiu puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes. L'article 72.2 estableix que els criteris per determinar les dotacions han de ser els mateixos per als centres públics i per als privats concertats. A l'article 86.2, també encomana a l'Administració vetllar per una presència equilibrada d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida entre els centres sostinguts amb fons públics.

En l'àmbit de la nostra Comunitat Autònoma, l'atenció a la diversitat està regulada pel Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics. Aquest Decret recull els principis sobre atenció a la diversitat establerts per la LOE i encomana a l'Administració educativa autonòmica l'establiment dels procediments i els recursos necessaris per identificar aquestes necessitats tan aviat com sigui possible, així com garantir una escolarització adequada i equilibrada d'aquests alumnes entre centres públics i privats concertats. També estableix que correspon a l'Administració educativa autonòmica dotar els centres dels recursos necessaris per atendre adequadament aquests estudiants.

En aplicació d'aquesta normativa, el present Decret estableix un sistema de convocatòries anuals de personal addicional d'auxiliars tècnics educatius —en les quals s'inclouen també els centres concertats de primer cicle d'educació infantil— i per a l'atenció a la diversitat, mitjançant la resolució de la persona titular de la direcció general competent en matèria de concerts educatius. Els criteris d'assignació de recursos seran anàlegs als aplicats als centres públics, tenint en compte les característiques pròpies dels centres privats concertats.

VI

Així mateix, aquest Decret estableix la possibilitat de modificar els concerts que se subscriuïen en funció de les alteracions i variacions que es puguin produir als centres escolars, d'acord amb el que estableix el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, que reconeix aquesta possibilitat tant als titulars dels centres com a la Conselleria competent en matèria d'Educació.

VII

Finalment, per garantir la transparència de l'activitat pública relacionada amb el funcionament i el control de l'actuació administrativa, d'acord amb la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, la Llei 19/2013, de 9



de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i amb l'article 14.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'estableix que la Conselleria competent en matèria d'educació i els centres privats concertats s'han de relacionar per mitjans electrònics per a tots els tràmits i procediments derivats del present Decret.

En la tramitació d'aquesta norma s'han respectat els principis de bona regulació que s'estableixen a la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, així com els que es determinen a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Atès que el Decret llei 5/2023, de 28 d'agost, de mesures urgents en l'àmbit educatiu i en el sanitari, ha establert el marc jurídic per a la universalització del primer cicle d'educació infantil i la seva gratuïtat progressiva mitjançant la figura del concert educatiu; atès que l'aprovació dels currículums de les diferents etapes educatives ha comportat modificacions en la càrrega lectiva, la introducció de noves matèries; vist que encara no s'ha desenvolupat un marc regulador específic respecte de les activitats escolars complementaries, les activitats extraescolars i els serveis complementaris; ni una normativa clara que determini com justificar els mòduls econòmics de sosteniment, d'«Altres despeses», «Personal complementari» i «Altres despeses dels cicles formatius», l'expedient d'elaboració del present Decret s'ha tramitat per la via d'urgència, d'acord amb l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

VIII

L'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats. Aquest desenvolupament s'ha de dur a terme tenint en compte la normativa lingüística recollida a l'article 35 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i als articles 17 a 24 i 26 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears.

L'article 116.4 de la LOE estableix que correspon a les comunitats autònomes dictar les normes necessàries per al desplegament del règim de concerts educatius, d'acord amb el que es preveu en aquest article i en el marc del que es disposa els articles 108 i 109. L'article 3.1 del Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, aprovat pel Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, preveu que correspon aprovar-los als consellers competents en matèria d'educació que hagin rebut les transferències de funcions i serveis. En el cas de les Illes Balears, aquesta transferència es va efectuar mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, i per tant, la Conselleria d'Educació i Universitats té la competència per convocar i resoldre els concerts educatius.

IX

Respecte als principis de necessitat i eficàcia, amb aquesta norma es pretén, d'una banda, generar confiança legítima i certesa raonable sobre l'ordenament jurídic aplicable i els interessos jurídicament tutelats en el règim de concerts educatius i, de l'altra, evitar als ciutadans situacions confuses que menyscabin la garantia de l'exercici del seu dret fonamental a l'educació i la lliure elecció de centre.



Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre els objectius que es persegueixen, un cop constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets ni que imposin menys obligacions als destinataris.

La disposició compleix també el principi de seguretat jurídica, la iniciativa normativa s'ha exercit de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en facilita el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones i empreses.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats a l'article 133 de la Llei 39/2015, també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació. A més, s'han realitzat les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i audiència de les persones interessades i s'ha presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears, que ha emès l'informe corresponent, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix a l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Finalment, s'ha tingut en consideració el principi d'eficiència, racionalitzant al màxim les càrregues administratives innecessàries o accessòries, així com la gestió dels recursos públics disponibles, que s'incentiva mitjançant la gestió telemàtica. Així mateix, la norma s'ajusta al principi de simplificació, ja que integra en un únic Decret els aspectes fonamentals que han de regular els concerts educatius, sense perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar per al seu desenvolupament i aplicació.

D'acord amb el principi de qualitat normativa, s'ha vetllat per garantir la qualitat formal en la redacció de la norma i el compliment dels procediments vigents en la seva tramitació.

Cal assenyalar que el procediment de tramitació ha inclòs la sol·licitud i la valoració de l'informe preceptiu del Consell Escolar de les Illes Balears.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
 - Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
 - Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."



Art. 8.2. “Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge.”

- El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres;
“Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals”.

- **Proposta 2. Consideració general**

El CEIB estima convenient que es faci una revisió de tot l'articulat del projecte de decret per tal que, quan escaigui, els articles facin la remissió a l'annex corresponent.

- **Proposta 3. Consideració general**

Malgrat que la normativa estatal i autonòmica no ho contemplin actualment, el CEIB proposa que es facin les actuacions administratives necessàries per tal que tot el personal dels centres concertats passi a pagament delegat. De manera subsidiària, si no és possible de forma general, que els ATEs passin a pagament delegat, atesa la proximitat de les seves funcions a les del personal docent i la necessitat de millorar les seves condicions laborals i salarials. El personal docent i no docent hauria de passar a ser de pagament delegat. El CEIB és conscient que aquesta mesura requereix desplegar les adaptacions normatives i organitzatives necessàries per assegurar el reconeixement i la integració efectiva d'aquests professionals (ATES I PAS).

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES AL PROJECTE DE DECRET

PREÀMBUL

- **Proposta 4.**

Es proposa suprimir, en el primer paràgraf del preàmbul, l'expressió:
“...en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (d'ara endavant, 8 LOMCE)...”

Breu motivació

Tot i que s'estigui en el Preàmbul de la norma no es considera convenient citar una norma que està derogada per la LOMLOE. Veure Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

- **Proposta 5.**

Es proposa la substitució del segon paràgraf del preàmbul pel text que figura a continuació:

El sistema educatiu de les Illes Balears es desenvolupa mitjançant una xarxa de centres sostinguts amb fons públics, integrada per centres de titularitat pública i centres privats concertats, que actuen en el marc del currículum oficial i de la programació general de l'ensenyament.



Aquesta xarxa dual contribueix a garantir el dret a l'educació, la gratuïtat dels ensenyaments bàsics i l'equitat del sistema, d'acord amb la normativa vigent, amb criteris d'inclusió, igualtat d'oportunitats, escolarització equilibrada i atenció a la diversitat.

BREU MOTIVACIÓ

1. La proposta és conforme a CE 27,3; LODE, LOE/LOMLOE, Normativa Autònoma que inclou la LEIB (text introductor i / preàmbul de la *Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears*.
2. Defensar la doble xarxa no és anar contra l'escola pública: és assumir la realitat del sistema.
3. Es financen places escolars, docència reglada i un servei públic sotmès a currículum oficial i al control que exerceix l'administració educativa. Si un centre incompleix aquests principis, no pot ser concertat.
4. L'ideari no pot contradir la llei, ni el currículum, ni els principis d'equitat, inclusió o coeducació.

- **Proposta 6.**

Es proposa suprimir la redacció del paràgraf novè del Preàmbul, que indica: "Finalment, amb la finalitat de dotar de més seguretat i estabilitat jurídica la titularitat dels centres, el personal docent i, principalment, les famílies, s'amplia la vigència dels concerts educatius a deu anys en el primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, formació professional de grau bàsic, mitjà i superior, batxillerat i educació especial, en línia amb el model implantat a la Comunitat de Madrid."

BREU MOTIVACIÓ

La LOE article 116.3 estableix una durada mínima dels concerts a primària de 6 anys i de 4 a la resta d'etapes. El Decret 59/2022 ja va ampliar aquesta vigència a 6 anys a totes les etapes. Unes durades en sintonia amb la duració de les etapes de primària i ESO.

Fer referència al model de Madrid no escau a un decret propi de les Illes Balears, més quan és la única que ha blindat els concerts a 10 anys. La resta segueixen el que estableix la LOE, o 6 anys a totes les etapes, com les Illes Balears. Allargar els períodes de concert resta agilitat a la Conselleria d'Educació per adaptar les seves necessitats a la població escolar del moment, en una cojuntura de natalitat canviant.

Si es crea una durada molt allunyada de la norma, existeix el risc d'haver de modificar aquest decret si aquests límits s'estableixen per part del Govern Central, amb la indefensió jurídica i inestabilitat que això pot causar a centres, personal docent i, principalment, famílies.

- **Proposta 7.**

Al paràgraf onzè del Preàmbul, es proposa modificar l'expressió "fonamentades en les necessitats dels nins, les nines i els adolescents," per l'expressió: "*fonamentades en les necessitats de l'alumnat,*"

BREU MOTIVACIÓ:

Per tal de fer servir un llenguatge de gènere neutre.



- **Proposta 8.**

Es proposa modificar la redacció del final del paràgraf vint i sisè del Preàmbul, de la forma següent:

On diu: “la garantia de l'exercici del seu dret fonamental a l'educació i la lliure elecció de centre”

Hauria de dir: “la garantia de l'exercici del seu dret fonamental a l'educació *gratuïta* i la lliure elecció de centre.”

BREU MOTIVACIÓ:

Consideram necessari especificar la gratuïtat de l'educació recollida a la normativa superior, igual que es fa amb la lliure elecció de centre.

Article 2. Àmbit d'aplicació

- **Proposta 9.**

Es proposa modificar la redacció de les lletres *g*, *h* i *i* de l'article 2, de la forma següent:

* Allà on diu:

g) Grau C, sempre que el centre disposi d'autorització administrativa i de concert educatiu en algun dels graus D de la mateixa família professional.

h) Grau D de nivell bàsic, de nivell mitjà i de nivell superior.

i) Grau E.

* Ha de dir:

g) Grau C, *certificats de professionalitat*, sempre que el centre disposi d'autorització administrativa i de concert educatiu en algun dels graus D de la mateixa família professional.

h) Grau D, *cicles formatius* de grau bàsic, de grau mitjà i de grau superior.

i) Grau E, *cursos d'Especialització*.

BREU MOTIVACIÓ:

El text del projecte de decret quan fa referència a ensenyaments de Formació Professional, és necessari que els citi de forma correcta tal com es denominen a les normes específiques de l'FP.

Article 3. Definicions

- **Proposta 10.**

A l'apartat 12 de l'article 3, es proposa substituir l'expressió “relació mitjà alumne/professor” per la de “*relació mitjana alumne/professor*”.

BREU MOTIVACIÓ:

El femení del terme matemàtic mitjà és mitjana.

- **Proposta 11.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 16 de l'article 3 de la forma següent:



* Allà on diu:

16. Tècnic d'Educació Infantil (TEI): sota aquesta denominació es finançaran els...

* Ha de dir:

16. *Tècnic Superior d'Educació Infantil (TSEI)*: sota aquesta denominació es finançaran els...

BREU MOTIVACIÓ:

És necessari utilitzar correctament la titulació que tenen aquests educadors i educadores.

La denominació la trobam a la normativa estatal.

A l'FP hi ha dos nivells, els tècnics i els tècnics superiors, i la titulació de la formació d'Educació Infantil és la de Tècnic Superior d'Educació Infantil.

● **Proposta 12.**

Es proposa modificar la redacció la definició que figura a l'apartat 16 de l'article 3, per tal d'afegir el terme "docent". La definició que es proposa és la següent:

"sota aquesta denominació es finançaran els professionals *docents* que, amb independència de la nomenclatura que li atribueixin els diferents convenis col·lectius del sector (educador, educador infantil o d'altres), estiguin contractats per realitzar les funcions que li són pròpies, en la categoria professional que correspongui."

BREU MOTIVACIÓ

Aquestes treballadores són personal docent i, per aquest motiu, se sol·licita que la norma ho reconegui de forma explícita.

● **Proposta 13.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 17 de l'article 3, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

...convenis col·lectius del sector (cuidador, auxiliar tècnic educatiu o d'altres) educador, educador infantil)...

* Ha de dir:

...*convenis col·lectius del sector (cuidador, auxiliar tècnic educatiu o d'altres)* ...

BREU MOTIVACIÓ:

S'ha d'eliminar la següent part del text normatiu: "educador, educador infantil)", perquè no té sentit.

Article 4. Durada dels concerts educatius

● **Proposta 14.**

Es proposa substituir la redacció de l'apartat 1 de l'article 4 per la que figura a continuació:

1. Els concerts educatius (...) i centres de referència i suport (CRS) tindran una duració de sis anys



BREU MOTIVACIÓ:

La LOE article 116.3 estableix una durada mínima dels concerts a primària de 6 anys i de 4 a la resta d'etapes. El Decret 59/2022 ja va ampliar aquesta vigència a 6 anys a totes les etapes. Unes durades en sintonia amb la duració de les etapes de primària i ESO. Fer referència al model de Madrid no escau a un decret propi de les Illes Balears, més quan és la única que ha blindat els concerts a 10 anys. La resta segueixen el que estableix la LOE, o 6 anys a totes les etapes, com les Illes Balears. Allargar els períodes de concert resta agilitat a la Conselleria d'Educació per adaptar les seves necessitats a la població escolar del moment, en una cojuntura de natalitat canviant. Si es crea una durada molt allunyada de la norma, existeix el risc d'haver de modificar aquest decret si aquests límits s'estableixen per part del Govern Central, amb la indefensió jurídica i inestabilitat que això pot causar a centres, personal docent i, principalment, famílies.

- **Proposta 15.**

Es proposa substituir la redacció de l'apartat 2 de l'article 4 de forma que allà on diu: "podrà ser modificada" digui: "*podrà ser modificada a la baixa*".

BREU MOTIVACIÓ:

En el punt anterior especifica que els concerts educatius tindran una durada de 10 anys, per tant, és més correcte especificar que, en tot cas, es modificaran reduint el nombre d'anys.

- **Proposta 16.**

Es proposa afegir, al final de l'apartat 2 de l'article 4, l'expressió: "*o altres causes degudament justificades*"

BREU MOTIVACIÓ:

Per permetre contemplar altres casuístiques de futur.

Article 5. Qüestions litigioses

- **Proposta 17.**

Es proposa substituir la redacció de l'article 5 de la forma següent:

* Allà on diu:

Llei orgànica 8/1985...

* Ha de dir:

Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol...

BREU MOTIVACIÓ:

Es pot citar la norma d'aquesta manera o com a LODE que és el que s'exposa en el Preàmbul: "Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, 5 reguladora del dret a l'educació (d'ara endavant, LODE)"

Aquesta aportació, si s'aprova, s'ha de tenir en compte de modificar a tot el text del projecte de Decret quan es cita la Llei Orgànica.

Article 6. Obligacions dels centres privats concertats



- **Proposta 18.**

Es proposa modificar el títol de l'article, de la forma següent:

Article 6. Obligacions dels titulars dels centres privats concertats

BREU MOTIVACIÓ:

Les obligacions són dels titulars, no dels centres, en coherència amb el títol del Títol II i del títol de l'article 9.

- **Proposta 19.**

Es proposa afegir, a l'apartat 2 de l'article, el text entre cometes que figura a continuació per tal que la redacció sigui la següent:

fer ingressos per a fundacions, associacions "o altres entitats jurídiques", ni altres serveis...

BREU MOTIVACIÓ:

Evitar excloure altres entitats jurídiques del text.

- **Proposta 20.**

Es proposa una consideració específica sobre l'apartat 3 de l'article 6, en el sentit que el CEIB considera que qualsevol centre educatiu ha de comptar amb una web com a element imprescindible d'informació a les famílies. Avui en dia no hi ha justificació per no tenir-la.

- **Proposta 21.**

Es proposa substituir la redacció de l'apartat 3 de l'article 6 de la forma següent:

* Allà on diu:

3. Fer pública de manera accessible, i en tot cas mitjançant la pàgina web del centre, si en disposa, la informació relativa a:

- a) El serveis complementaris i les activitats extraescolars, amb indicació expressa del seu caràcter voluntari i no lucratiu.
- b) Les quotes associades a serveis no obligatoris, que en cap cas podran ser condicionants per a l'escolarització.

* Ha de dir:

3. Abans de l'inici del procés d'admissió els centres han de fer pública de manera accessible, i en tot cas mitjançant la pàgina web del centre, la informació relativa a:

- a) El serveis complementaris i les activitats extraescolars, amb indicació expressa del seu caràcter voluntari, no lucratiu i de les seves quotes.*
- b) Les quotes associades a serveis no obligatoris, que en cap cas podran ser condicionants per a l'escolarització.*

BREU MOTIVACIÓ:

Garantir que les famílies que vulguin sol·licitar plaça en el procés d'admissió de cada curs tinguin aquestes informacions.

- **Proposta 22.**

Es proposa afegir un nou punt a continuació de l'apartat 3 de l'article 6, amb la redacció següent:



4. Tota la informació relativa al que s'exposa en el punt anterior ha de ser introduïda, per part del centre, a l'aplicació per a la gestió educativa de les Illes Balears.

BREU MOTIVACIÓ:

Necessitat d'especificar la manera que la Conselleria rebrà la informació.

● **Proposta 23.**

Es proposa modificar la redacció de la lletra *b* de l'apartat 4 de l'article 6, de la forma següent:

* Allà on diu:

b) La informació relativa a la distribució per trams horaris així com els horaris d'entrada i sortida, i l'estimació màxima de les quotes per altres serveis que han de pagar les famílies abans de l'inici del procés d'admissió i a través del programari de gestió que estableixi la conselleria competent en matèria d'educació abans de la finalització del període de matriculació ordinari.

c) El desglossament de les quotes a pagar per les famílies, en funció dels diferents trams d'horaris i especificant la gratuïtat del tram d'escolarització finançat i gratuït.

* Ha de dir:

b) *La informació relativa a la distribució per trams horaris així com els horaris d'entrada i sortida.*

c) *Les quotes pels serveis, que tenen caràcter voluntari, que poden utilitzar les famílies si en fan ús.*

d) *El desglossament de les quotes a pagar per les famílies, en funció dels diferents trams d'horaris i especificant la gratuïtat del tram d'escolarització finançat i gratuït.*

Tota la informació s'ha de publicar abans de l'inici del procés d'admissió i matrícula, a través del programari de gestió que estableixi la conselleria competent en matèria d'educació.

BREU MOTIVACIÓ:

Per claredat de la redacció. El període de matrícula és posterior al d'admissió, per la qual cosa, no és necessari incloure'l.

Així mateix, estimam que cal indicar el cost de les quotes, no una estimació màxima. A més, no són quotes per "altres serveis", són quotes per "els serveis", i les famílies no les han de pagar obligatòriament.

S'ha d'especificar el caràcter voluntari dels serveis i deixar més clara la necessitat de publicitar la informació cap a les famílies.

Article 7. Aplicació per a la gestió educativa

● **Proposta 24.**

Es proposa afegir, al final de la redacció de l'apartat 1 de l'article 7, la frase: "*La utilització d'aplicacions de gestió educativa diferents no podrà tenir un cost econòmic per a les famílies.*"

BREU MOTIVACIÓ:



Cal evitar situacions com les que es donen ara mateix a certs centres concertats on s'usen de forma simultània el GESTIB i un programa de pagament amb cost mensual per a les famílies.

Article 8. Informació a les famílies

- **Proposta 25.**

Es proposa una consideració específica sobre l'apartat 4 de l'article 8, en el sentit que el CEIB considera que qualsevol centre educatiu ha de comptar amb una web com a element imprescindible d'informació a les famílies. Avui en dia no hi ha justificació per no tenir-la.

Article 10. Obligacions de l'Administració educativa

- **Proposta 26.**

Es proposa una consideració específica sobre la redacció de l'apartat 3 de l'article 10, en el sentit que la Conselleria hauria de prioritzar l'oferta pública per tal d'enfortir i garantir la gratuïtat del sistema públic d'educació.

Article 11. Requisits mínims

- **Proposta 27**

Es proposa una consideració específica sobre la redacció l'apartat 3 de l'article 11, en el sentit que la Conselleria hauria de satisfer les necessitats d'escolarització existents, sempre que no es puguin cobrir amb l'oferta pública, d'acord amb l'oferta educativa determinada per l'Administració educativa, per tal de prioritzar l'oferta pública i gratuïta.

Article 13. Criteris de preferència

- **Proposta 28.**

Es proposa modificar la redacció de l'inici de l'apartat 1 de l'article 13, de forma que inclogui el text entre cometes que figura a continuació per tal que la redacció sigui la següent:
"D'acord amb l'article 116.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació," els centres privats que satisfacin necessitats d'escolarització (...)."

BREU MOTIVACIÓ:

Referenciar la norma, de manera coherent a la resta de punts.

Article 14. Ràtio mínima per unitat escolar

- **Proposta 29.**

Es proposa una consideració específica sobre l'apartat 7 de l'article 14, en el sentit de demanar l'administració educativa com han de quedar reflectides al Decret les modificacions d'aquestes dades que es facin mitjançant resolucions de desplegament amb data posterior a les que s'inclouen a l'apartat indicat.



Article 15. Ràtio màxima per unitat escolar

- **Proposta 30.**

Es proposa modificar l'apartat 3 de l'article 15 per tal d'afegir l'expressió "*oïda la direcció del centre*" i per tal d'afegir una frase al final de l'apartat. D'aquesta forma, el text que es proposa és el següent:

"3. En el cas del primer cicle d'educació infantil l'increment de fins a un deu per cent del nombre màxim d'alumnes per aula a sol·licitud del centre concertat, *oïda la direcció del centre*, requereix l'informe favorable del Departament d'Inspecció Educativa. *També es farà amb previ acord amb la titularitat del centre i amb la seguretat de que a l'aula compromesa es compten amb els recursos i suports necessaris per mantenir una educació de qualitat i inclusiva.*"

BREU MOTIVACIÓ:

En l'etapa 0-3 la situació és molt particular: hi ha un gran nombre de famílies que inicien l'escolarització dels infants que estan en procés d'adquisició d'hàbits de criança, manquen diagnòstics i es troben en processos de maduració molt diferents, pot haver-hi situacions de vulnerabilitat molt marcades... a més de trobar-nos en un moment en què l'ordenació del cicle està en procés. Aquestes situacions són realitats a l'etapa 0-3 i també a la de 3-6.

Atesa la particularitat i l'etapa vital dels infants de 0 a 3 anys, l'augment de ràtio pot tenir conseqüències desfavorables en la qualitat educativa, la protecció, la cura i l'atenció dels infants, i per això és imprescindible assegurar prèviament la dotació dels recursos de suport necessaris.

- **Proposta 31.**

Es proposa suprimir, a l'apartat 4 de l'article 15, l'expressió: "*garantir la lliure elecció de centre*"

BREU MOTIVACIÓ:

L'ampliació de ràtio ha de ser una mesura extraordinària en casos de necessitat, no degut a la demanda particular de famílies d'un centre particular. La llibertat d'elecció de centre ja està garantida amb altres procediments.

- **Proposta 32.**

Es proposa una consideració específica sobre l'apartat 4 de l'article 15, per tal que l'accés a recursos addicionals sigui una previsió aplicable a qualsevol tipus de centre, per tal de garantir el dret de tots els alumnes a ser atesos amb les mateixes condicions.

Article 17. Reducció d'unitats concertades

- **Proposta 33.**

A l'apartat 2 de l'article 17, es proposa afegir l'expressió "*amb caràcter excepcional*".

Així, on diu: "En el cas que sigui necessari reduir unitats concertades de segon cicle d'educació infantil, d'educació primària o d'educació secundària obligatòria,



la conselleria competent en matèria d'educació podrà, com a alternativa a aquesta reducció, unificar més d'un nivell en una mateixa unitat.

Hauria de dir: En el cas que sigui necessari reduir unitats concertades de segon cicle d'educació infantil, d'educació primària, o, *amb caràcter excepcional*, d'educació secundària obligatòria, la conselleria competent en matèria d'educació podrà, com a alternativa a aquesta reducció, unificar més d'un nivell en una mateixa unitat.

BREU MOTIVACIÓ:

Els agrupaments han de respondre a necessitats d'atenció a la diversitat, no com un mecanisme per evitar la supressió d'unitats concertades.

● **Proposta 34.**

Es proposa modificar la redacció del segon paràgraf de l'apartat 2 de l'article 17, de la forma següent:

* Allà on diu:

Per a l'educació secundària obligatòria, serà necessari un informe previ del Departament d'Inspecció Educativa, que s'ha de pronunciar expressament sobre la viabilitat pedagògica de la unificació.

* Ha de dir:

Serà necessari un informe previ del Departament d'Inspecció Educativa, que s'ha de pronunciar expressament sobre la viabilitat pedagògica de la unificació.

BREU MOTIVACIÓ:

Es considera que la supervisió de la situació i l'elaboració d'un informe per part del DIE ha de ser en relació a tots els ensenyaments.

● **Proposta 35.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 9 de l'article 17, de la forma següent:

* Allà on diu:

9. En l'educació especial, com a alternativa a la reducció d'unitats senceres, es podrà autoritzar la reducció de mitges unitats concertades, prèvia presentació de l'informe del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa.

* Ha de dir:

9. En l'educació especial, com a alternativa a la reducció d'unitats senceres, es podrà autoritzar la reducció de mitges unitats concertades, prèvia presentació de l'informe del *servei competent en matèria d'atenció a la diversitat*.

BREU MOTIVACIÓ:

No és considera convenient citar el servei amb la denominació actual, ja que pot ser modificada en el futur. Es proposa emprar la mateixa fórmula del punt 6 de l'article 14 del projecte de decret.

Article 18. Convocatòria

● **Proposta 36.**



Es proposa modificar la redacció de la lletra c de l'apartat 3 de l'article 18, de la forma següent:

* Allà on diu:

c) La ràtio mínima d'alumnat per unitat escolar en les etapes d'educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i grau D de nivell mitjà i superior...

* Ha de dir:

c) La ràtio mínima d'alumnat per unitat escolar en les etapes d'educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i grau D de nivell *bàsic*, mitjà i superior...

BREU MOTIVACIÓ:

Valorar si a la convocatòria també s'ha de tenir en compte també el grau bàsic de l'FP.

Article 20. Valoració de les sol·licituds i informes

● **Proposta 37.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 2 de l'article 20, de la forma següent:

* Allà on diu:

2. En el cas dels concerts de formació professional, també és preceptiu l'informe previ de la direcció general competent en formació professional. Per als concerts d'educació especial, cal l'informe previ de la direcció general competent en atenció a la diversitat.

* Ha de dir:

2. *En el cas dels concerts de formació professional, també és preceptiu l'informe previ de la direcció general competent en formació professional.*
3. *Per als concerts d'educació especial, cal l'informe previ de la direcció general competent en atenció a la diversitat.*

BREU MOTIVACIÓ:

Distribuir la informació entre dos apartats, comporta una millora en l'exposició del contingut normatiu.

Article 21. Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears

● **Proposta 38.**

Es proposa modificar la redacció del quart guió de la lletra b del punt 2 de l'article 21, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

- La persona titular del departament d'inspecció educativa, o el funcionari en qui delegui.

* Ha de dir:

- La persona titular del departament d'inspecció educativa, *o l'inspector en qui delegui.*



BREU MOTIVACIÓ:

Necessitat d'assenyalar que el suplent del cap del DIE també ha de ser un inspector o una inspectora d'educació.

● **Proposta 39.**

Es proposa modificar la redacció del sext guió de la lletra *b* del punt 2 de l'article 21, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

- Un representant de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

* Ha de dir:

- *La persona que dirigeix l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància o el funcionari en qui delegui.*

BREU MOTIVACIÓ:

És considera necessari que la representativitat de l'IEPI recaigui en la direcció de l'òrgan i també és necessari que estigui determinat la seva suplència si escau.

● **Proposta 40.**

Es proposa modificar la redacció del segon guió de la lletra *c* del punt 2 de l'article 21, de la forma que figura a continuació

* Allà on diu:

- "Cinc representants de les organitzacions sindicals més representatives del sector de l'ensenyament privat concertat a la Comunitat Autònoma",

* Ha de dir

- "Cinc representants, en representació de les organitzacions sindicals més representatives de l'ensenyament privat concertat a la Comunitat Autònoma. En qualsevol cas, s'haurà d'assegurar la presència, almenys, d'un representant designat per cadascuna de les organitzacions sindicals presents a la Mesa d'Ensenyament Concertat".

BREU MOTIVACIÓ

Aquesta era la redacció recollida en l'anterior Decret de concerts, i no s'entén la motivació del canvi introduït en aquest paràgraf, atès que pot afectar la representativitat sindical garantida fins ara.

● **Proposta 41**

Es proposa modificar la redacció del tercer guió de la lletra *c* del punt 2 de l'article 21, de la forma que figura a continuació

* Allà on diu:

- Un representant dels pares i mares dels alumnes, designat per la federació d'associacions de pares i mares més representativa en l'ensenyament privat concertat en l'àmbit de la Comunitat Autònoma.

* Ha de dir

- "Quatre representants dels pares i mares dels alumnes designats per les confederacions i federacions d'associacions de famílies d'alumnes més



representatives en l'ensenyament privat concertat a l'àmbit de la Comunitat autònoma."

BREU MOTIVACIÓ:

Per mantenir l'equivalència amb el sistema aplicat als representants de les associacions empresarials, titulars i sindicats, de manera que es garanteixi com a mínim la representació de les diferents confederacions actuals amb representació en l'ensenyament privat concertat.

Article 25. Renovació dels concerts educatius

● **Proposta 42**

Es proposa afegir un nou apartat a l'article, que s'hauria d'ubicar entre els apartats 1 i 2. La proposta de redacció és la següent: *"Per a la renovació del concert s'hauran de tenir en compte les necessitats actualitzades d'escolarització de la zona i no es renovarà si aquestes queden cobertes pels centres sostinguts amb fons públics de la mateixa zona."*

Es proposa que la redacció indicada sigui l'apartat 2 de l'article, si s'accepta s'hauran de numerar de bell nou els apartats de l'article.

BREU MOTIVACIÓ:

Optimitzar els recursos públics.

Article 29. Modificació del concert de primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) en el mes de gener per les sol·licituds de canvis de configuració

● **Proposta 43.**

Es proposa una consideració específica en el sentit que cal revisar la redacció de l'apartat 1 de l'article 29, atès que s'hi exposa que les sol·licituds es poden presentar abans de gener de cada any, però en l'apartat 5 d'aquest article s'exposa que la Resolució s'ha de publicar en el mes de desembre.

BREU MOTIVACIÓ:

A l'efecte que es pugui fer efectiu el procediment administratiu que regula aquest article, es considera que és necessari revisar els terminis.

Article 31. Formalització dels concerts educatius

● **Proposta 44.**

Es proposa afegir un apartat a continuació de l'apartat 2 de l'article 31, amb el text que figura a continuació:

3. Aquest document haurà d'estar visible al públic mitjançant el portal de transparència de la CAIB.

BREU MOTIVACIÓ:



Per transparència

- **Proposta 45.**

A l'apartat 1 de l'article 40, es proposa corregir la referència incorrecta a l'article 62.1, de la forma següent:

On diu:

Són causes d'incompliment lleu del concert educatiu per part del titular del centre les establertes a l'article 62.1 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, o la normativa que la substitueixi.

Ha de dir:

Són causes d'incompliment lleu del concert educatiu per part del titular del centre les establertes a l'article 62.2 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, o la normativa que la substitueixi.

Article 40

Causes d'incompliment del concert educatiu

- **Proposta 46**

Es proposa una consideració específica sobre aquest article en el sentit que s'ha detectat que, en algunes ocasions, en l'etapa 0-3, com el decret de mínims estableix que cal contractar un mestre i educadores, hi ha centres que han contractat com a educadores a persones que tenen la titulació de mestre, però tot i tenir la persona titulada contractada com a educadora, el centre ha usat la seva titulació de mestre per complir el requisit de comptar amb un mestre com estableix el decret. El CEIB estima que la Conselleria ha de vetllar perquè aquesta situació no es produeixi perquè, a més de comportar una situació que vulnera la normativa laboral i el decret de mínims, pot donar lloc a un incompliment del concert educatiu.

Article 42. Constitució de la Comissió de Conciliació

- **Proposta 47.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 1 de l'article 42, de la forma següent:

* Allà on diu:

1. La Comissió de Conciliació es pot constituir d'ofici per l'Administració educativa o a sol·licitud d'un centre concertat.

* Ha de dir:

1. La Comissió de Conciliació es pot constituir d'ofici per l'Administració educativa o a sol·licitud *de la persona titular* d'un centre concertat.

BREU MOTIVACIÓ:

Millora en la redacció del text normatiu.

Article 43. Convocatòria i funcionament de la Comissió de Conciliació

- **Proposta 48.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 1 de l'article 43, de la forma següent:



* Allà on diu:

1. La convocatòria de la Comissió de Conciliació correspon al representant de l'Administració educativa competent, que n'assumirà la presidència. La convocatòria s'ha de realitzar per correu electrònic i ha d'incloure l'ordre del dia, els assistents, la data, l'hora i el format de la reunió, que podrà ser presencial o telemàtica.

* Ha de dir:

1. La convocatòria de la Comissió de Conciliació correspon al representant de l'Administració educativa competent, que n'assumirà la presidència. La convocatòria s'ha de realitzar per correu electrònic i ha d'incloure l'ordre del dia, els assistents, la data, l'hora i el format de la reunió, que podrà ser presencial o telemàtica. *Es procurarà prioritzar el format presencial.*

BREU MOTIVACIÓ:

Per la importància d'una sessió de la Comissió de Conciliació per obtenir un resultat positiu és necessari que, en la mesura de les possibilitats, la reunió sigui presencial.

- **Proposta 49.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 2 de l'article 43, de la forma següent:

* Allà on diu:

2. La Comissió de Conciliació és un òrgan col·legiat, i com a tal, es regirà per aquest Decret per aquesta Resolució, així com pel que estableixen els articles 15 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i els articles 17 i següents de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

* Ha de dir:

2. La Comissió de Conciliació és un òrgan col·legiat, i com a tal, es regirà per aquest Decret, així com pel que estableixen els articles 15 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i els articles 17 i següents de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

BREU MOTIVACIÓ:

Eliminar l'expressió "per aquesta Resolució" ja que no té sentit:

Article 44. Composició de la Comissió de Conciliació

- **Proposta 50.**

Es proposa modificar la redacció de la lletra c de l'apartat 1 de l'article 44, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

c) Un representant del consell escolar del centre. Aquest representant i el seu suplent han de ser elegits per majoria absoluta dels membres del consell, entre el professorat o pares, mares o tutors legals dels alumnes que en formin part.

* Ha de dir:



c) Un representant del consell escolar del centre. Aquest representant i el seu suplent han de ser elegits per majoria absoluta dels membres del *consell escolar*, entre el professorat o pares, mares o tutors legals dels alumnes que en formin part.

BREU MOTIVACIÓ:

Emprar la denominació oficial de l'òrgan col·legiat que és el de "consell escolar".

- **Proposta 51**

Es proposa afegir un nou apartat entre l'actual 2 i 3, amb la redacció següent:
Per tal d'assegurar la participació tant de docents com de les famílies al procés, un segon representant del consell escolar del sector que no hagi sortit elegit a la lletra c de l'apartat 1 d'aquest article, podrà assistir-hi, amb veu però sense vot."

BREU MOTIVACIÓ:

Exposada a l'aportació

Article 45. Funcions de la Comissió de Conciliació

- **Proposta 52.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 2 de l'article 45, de la forma següent:

* Allà on diu:

2. Durant la tramitació del procediment, la Comissió podrà sol·licitar els informes que consideri oportuns a altres òrgans i, si escau, a la inspecció educativa, així com qualsevol altra documentació relativa als fets que motivin el presumpte incompliment.

* Ha de dir:

2. Durant la tramitació del procediment, la Comissió podrà sol·licitar els informes que consideri oportuns a altres òrgans i, si escau, *al Departament d'Inspecció Educativa*, així com qualsevol altra documentació relativa als fets que motivin el presumpte incompliment.

BREU MOTIVACIÓ:

Emprar la denominació de "Departament d'Inspecció Educativa", tal com es fa a l'article 55 del present projecte de Decret.

Article 50. Justificació de les despeses dels centres a càrrec del mòdul de sosteniment

- **Proposta 53.**

Es proposa modificar el títol de l'article 50, de la forma següent:

* Allà on diu:

Article 50

Justificació de les despeses dels centres a càrrec del mòdul de sosteniment

* Ha de dir:

Article 50



Justificació de les despeses dels centres *amb concert educatiu de primer cicle d'Educació Infantil* a càrrec del mòdul de sosteniment

BREU MOTIVACIÓ:

És necessari que el títol de l'article especifiqui que l'àmbit del mateix són els centres amb concert educatiu de primer cicle d'Educació Infantil

Article 52. Activitats escolars complementàries

● **Proposta 54.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 1 de l'article 52, de la forma següent:

* Allà on diu:

1. Són activitats escolars complementàries les establertes pel centre dins l'horari de permanència obligada dels alumnes, com a complement de l'activitat escolar, en les quals pugui participar el conjunt dels alumnes del grup, curs, cicle, etapa o nivell.

* Ha de dir:

1. *Són activitats escolars complementàries les establertes pel centre dins l'horari de permanència obligada de l'alumnat, com a complement de l'activitat escolar, en les quals pugui participar el conjunt dels alumnes del grup, curs, cicle, etapa o nivell i que tenen un caràcter puntual.*

BREU MOTIVACIÓ:

Les activitats complementàries tenen una periodicitat puntual.

La denominació que trobam a les Instruccions d'organització i funcionament dels CC és la següent:

Tenen caràcter d'activitats complementàries aquelles activitats didàctiques que es fan amb l'alumnat en horari que majoritàriament és lectiu i que, tot i formar part de la programació general anual, tenen caràcter diferenciat pel moment, l'espai o els recursos que utilitzen. Les activitats no han de ser discriminatòries i tenen caràcter obligatori per a tot l'alumnat. Així, cal considerar en aquest tipus d'activitats les visites, els treballs de camp, les commemoracions i altres de semblants.

Aquesta proposta està lligada a la proposta d'eliminació dels punts 3 i 4 de l'article 52 que són els següents:

3. Les activitats complementàries de caràcter estable han de tenir una denominació clarament diferenciada de les àrees i matèries del currículum oficial.

4. Les activitats complementàries no poden formar part de l'horari lectiu del centre. No obstant això, les activitats complementàries que no tinguin una dedicació horària permanent al llarg del curs i que es considerin necessàries per al desenvolupament del currículum, podran integrar-se dins de l'horari lectiu.

● **Proposta 55.**

Es proposa la supressió dels apartats 3 i 4 de l'article 52 que tenen la redacció següent:

3. Les activitats complementàries de caràcter estable han de tenir una denominació clarament diferenciada de les àrees i matèries del currículum oficial.

4. Les activitats complementàries no poden formar part de l'horari lectiu del centre. No obstant això, les activitats complementàries que no tinguin una dedicació horària



permanent al llarg del curs i que es considerin necessàries per al desenvolupament del currículum, podran integrar-se dins de l'horari lectiu.

BREU MOTIVACIÓ:

Aquesta aportació està lligada a la proposta de modificació del punt 1 del mateix article.

- **Proposta 56**

Es proposa suprimir l'apartat 7 de l'article 52.

BREU MOTIVACIÓ:

Les activitats complementàries són obligatòries, per tant, s'han de dissenyar per tal que hi pugui participar tot l'alumnat.

Article 54. Sortides escolars

- **Proposta 57.**

Es proposa afegir un nou punt a l'article 54, amb la redacció següent:

3. El centre ha de procurar que a les sortides escolars hi participi tot l'alumnat.

BREU MOTIVACIÓ:

Es valora necessari especificar aquesta qüestió per la importància i riquesa vivencial d'aquestes activitats.

Article 55. Autorització de les sortides escolars

- **Proposta 58.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 2 de l'article 55, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

2. S'adjuntarà a la sol·licitud el certificat acreditatiu que el consell escolar del centre ha informat i avaluat la programació general anual, en la qual constin les sortides escolars.

* Ha de dir:

2. S'adjuntarà a la sol·licitud el certificat acreditatiu que el consell escolar del centre ha informat i avaluat la programació general anual, en la qual constin les sortides escolars, *així com la programació de la sortida escolar corresponent.*

BREU MOTIVACIÓ:

En el procés de sol·licitud d'autorització també s'ha d'adjuntar la programació de la sortida.

- **Proposta 59.**

Es proposa afegir un nou apartat a l'article, que s'hauria d'ubicar entre l'apartat 4 i 5 de l'article. La redacció que es proposa és la següent:



“La conselleria ha de vetllar perquè aquestes quotes no siguin superiors a la mitjana del mateix servei als centres educatius sostinguts amb fons públics de cada illa.”

Article 57. Autorització dels serveis escolars complementaris per als concerts educatius de primer cicle d'educació infantil

- **Proposta 60.**

Es proposa la supressió de l'expressió “per als centres que disposin de Consell Escolar” del final de la lletra a de l'apartat 2 de l'article 57 per tal que:

* Allà on diu:

a) Certificat acreditatiu que el consell escolar del centre ha informat les directrius per a la programació i desenvolupament dels serveis escolars complementaris, per als centres que disposin de Consell Escolar.

* Digui:

a) *Certificat acreditatiu que el consell escolar del centre ha informat les directrius per a la programació i desenvolupament dels serveis escolars complementaris.*

BREU MOTIVACIÓ:

Tots els centres tenen l'obligació de tenir Consell Escolar.

Article 59. Activitats extraescolars

- **Proposta 61**

Es proposa afegir al final de la frase de l'apartat 4 de l'article 59 la redacció següent: "

La conselleria ha de vetllar perquè aquestes quotes no siguin superiors a la mitjana del preu d'aquestes activitats als centres educatius sostinguts amb fons públics de cada illa

BREU MOTIVACIÓ:

Sense un topall al preu d'aquestes activitats, molts d'ells imprescindibles per a les famílies, es pot donar la situació en què els centres utilitzin aquests serveis per finançar millores de les seves instal·lacions. Igual que a l'aportació de l'article 56.4

Article 61. Procediment d'autorització i comunicació

- **Proposta 62.**

Es proposa eliminar del final de l'apartat 2 de l'article 61 l'expressió entre cometes que figura a continuació: *"i, en el cas del primer cicle d'educació infantil, dels serveis escolars complementaris i de les seves quotes"*

BREU MOTIVACIÓ:

Contradiu el que disposa l'article 57.3, expressament previst per al primer cicle d'educació infantil

Article 63. Dotació horària per a primer cicle d'educació infantil



- **Proposta 63**

Es proposa una consideració específica sobre aquest article en el sentit que, per a una adequada atenció, s'ha d'anar incrementant el nombre d'hores de mestra de forma proporcional al nombre d'unitats. Per exemple:

- D'1 a 3 unitats 1 mestre
- De 4 a 6 unitats 2 mestres
- De 7 a 9 unitats 3 mestres

Article 72. Dotació horària per a psicòlegs educatius

- **Proposta 64.**

Es proposa la modificació de la redacció de la lletra a de l'apartat 1 de l'article 72 de la forma que s'indica a continuació:

* Allà on diu:

a) Hores de suport, substitucions i desdoblament de grups en les diferents àrees de coneixement.

* Ha de dir:

a) Hores de suport, substitucions i desdoblament de grups en les diferents àrees, *matèries o mòduls* de coneixement.

BREU MOTIVACIÓ:

Denominar correctament les assignatures que s'imparteixen a cada etapa dels ensenyaments.

Article 75. Dotació horària per altres conceptes

- **Proposta 65.**

El CEIB proposa una consideració específica sobre el guió 3 de l'apartat 1 de article 75 en el sentit que l'escola ha de potenciar la llengua pròpia i la integració de l'alumnat nouvingut.

Article 76. Dotació horària per al personal per atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

- **Proposta 66.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 2 de l'article 76, de la forma següent:

* Allà on diu:

2. L'alumnat amb manca d'autonomia derivada de necessitats educatives específiques o de problemes greus de salut, quan així es dictamini, han de ser atesos per auxiliars tècnics educatius o cuidadors, sota la responsabilitat i la supervisió de l'equip educatiu.

* Ha de dir:

2. L'alumnat amb manca d'autonomia derivada de necessitats educatives específiques o de problemes greus de salut, quan així es dictamini, han de ser



atesos per *auxiliars tècnics educatius*, sota la responsabilitat i la supervisió de l'equip educatiu.

BREU MOTIVACIÓ:

El Decret 23/2020 es fonamenta en la particularitat i moment de vida dels infants de 0 a 3 anys i vetlla mínimament per la qualitat de l'educació, protecció, cura i atenció dels infants.

Consideram que l'opció de "cuidadors" no està recollida com a professional qualificat en una etapa educativa.

- **Proposta 67.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 5 de l'article 76, de la forma que figura a continuació:

On diu:

"Pel que fa als centres concertats que només presenten concert de primer cicle d'educació infantil podran sol·licitar quan dotació horària per curs escolar en els termes i condicions que estableixi una resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació"

Ha de dir:

"Pel que fa als centres concertats que només presenten concert de primer cicle d'educació infantil podran sol·licitar una dotació horària per curs escolar en els termes i condicions que estableixi la resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació."

BREU MOTIVACIÓ:

Millora la redacció eliminant la paraula "quan".

Article 80. Requisits acadèmics i de titulació del personal docent

- **Proposta 68.**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 1 de l'article 80, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

1. El personal docent dels centres privats concertats ha de complir les condicions acadèmiques de titulació per a les matèries o els mòduls que imparteixi a cada etapa educativa...

* Ha de dir:

1. El personal docent dels centres privats concertats ha de complir les condicions acadèmiques de titulació *per a les àrees*, matèries o els mòduls que imparteixi a cada etapa educativa...

BREU MOTIVACIÓ:

És necessari afegir el terme "àrees" que és la denominació de les assignatures a les etapes d'EI i d'EP.

- **Proposta 69.**

A l'apartat 2 de l'article 80, es proposa afegir la normativa que figura a continuació:



- El Decret 23/2020, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de Primer Cicle d'Educació Infantil (BOIB núm, 135, d'1 d'agost de 2020) i que estableix les titulacions o acreditacions dels professionals que fan atenció educativa directa als infants del primer cicle d'educació infantil.

BREU MOTIVACIÓ:

Proposam afegir el Decret 23/2020 referent al Primer Cicle de l'Educació Infantil que manca al punt 2.

Article 81. Certificat que acredita la no inscripció en el Registre central de delinqüents sexuals

- **Proposta 70.**

Es proposa afegir, al final de l'article 81, l'expressió següent:

"i facilitar-lo anualment al seu centre, tal com preveu el punt 6 de l'article 6 d'aquest decret."

BREU MOTIVACIÓ:

En coherència amb l'article 6.6 del decret

Article 95. Tècnics d'Educació Infantil que no compleixin tots els requisits de titulació

- **Proposta 71.**

Es proposa modificar la redacció de l'article 95, de la forma que figura a continuació:

* Allà on diu:

Els Tècnics d'Educació Infantil que no compleixin tots els requisits acadèmics podran sol·licitar l'habilitació mitjançant la Comissió de Valoració de la Qualificació del Professorat.

* Ha de dir:

Els Tècnics Superiors d'Educació Infantil que no compleixin tots els requisits acadèmics podran sol·licitar l'habilitació mitjançant la Comissió de Valoració de la Qualificació del Professorat, *tot i això hauran de disposar del títol abans del 28 de juliol de 2027.*

BREU MOTIVACIÓ:

Especificar el termini que possibilita la normativa vigent tal com s'especifica a la Disposició Transitòria Quarta del mateix projecte de decret.

Article 96. Certificat que acredita la no inscripció en el Registre central de delinqüents sexuals

- **Proposta 72.**

Es proposa afegir, al final de l'article 96, l'expressió següent:



"i facilitar-lo anualment al seu centre, tal com preveu el punt 6 de l'article 6 d'aquest decret"

BREU MOTIVACIÓ:

En coherència amb l'article 6.6 del decret

Disposició transitòria primera. Concerts vigents

- **Proposta 73**

Es proposa eliminar la Disposició transitòria primera

BREU MOTIVACIÓ:

Per coherència amb les aportacions anteriors que eliminen la durada de 10 anys.

Disposició derogatòria única. Normes que es deroguen

- **Proposta 74.**

Es proposa eliminar l'apartat 7

BREU MOTIVACIÓ:

La comissió ètica encara és necessària degut a la disparitat de costos dels serveis que s'ofereixen a les famílies. Aquesta comissió es pot eliminar més endavant, quan el sector s'hagi regulat com els concerts de la resta d'etapes educatives

- **Proposta 75.**

Es proposa la modificació de l'apartat 8 de la disposició derogatòria única per tal d'eliminar la referència equivocada a un annex de la norma, de forma que la redacció quedi com figura a continuació:

8. Així mateix, es deixen sense efectes els annexos 3, 4 i 5, així com la part de l'annex 6 relativa als centres amb concert singular de primer cicle d'educació infantil, de la Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora...

BREU MOTIVACIÓ:

Errada en incloure dues vegades l'annex 5 i no explicitar que només part de l'annex 6 queda sense efecte.

Annex 1.

Documentació dels centres que sol·liciten la renovació, la modificació o la subscripció d'un concert educatiu (20__-20__)

- **Proposta 76**

Es proposa afegir, al darrer paràgraf de l'annex 1, la frase següent:

"En qualsevol cas, hauran de presentar els documents 4, 5 i, si escau, els documents 6 i 7."

BREU MOTIVACIÓ:



Entenem la motivació de simplificar els procediments de renovació dels concerts (article 25.2), però cal que es renovi el compromís d'utilitzar la plataforma digital, la declaració responsable dels certificats de delictes sexuals del personal i els certificats de titularitat i estatuts (sempre que hagin variat, tal i com indiquen els apartats 6 i 7) ja que durant la durada del concert es poden produir molts canvis. Si no s'obliga a presentar aquesta documentació i es renova automàticament, poden passar indefinidament sense entregar aquests documents.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 4 de març de 2026, va aprovar aquest informe 23/2026, 23/2026 per 22 vots a favor, 9 vots en contra i 1 vot en blanc, a l'informe s'adjunten com a annexos dos vots particulars, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).

VOT PARTICULAR

Del conseller del CEIB Bernat Josep Alemany Ramis

DNI

Grup: Personalitats de reconegut prestigi en l'àmbit educatiu.

Informe: 23/2026 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els concerts educatius.

1.- Valoracions prèvies.

Tot i el condicionant que comporta el tractament **per via d'urgència** de l'esborrany de l'esmentat decret, mereix una valoració positiva la labor desenvolupada pels consellers i conselleres del CEIB per poder arribar a l'aprovació del corresponent informe amb el màxim d'acord possible entre els diferents sectors implicats.

Malauradament, l'aprovació està més centrada en el resultat aritmètic dels vots que en l'assoliment d'acords significatius, al menys per a la xarxa concertada de centres.

Seria poc realista no reconèixer la presència de tensió que ha acompanyat el debat.

Esment particular vull fer del paper de la ponent, la Presidenta del CEIB la Sra. Pepita Costa Tur, que ha dedicat esforç, temps i il·lusió per poder treure endavant aquest informe.

2.- Els motius del meu vot particular.

Són bàsicament tres.

Independentment de si les aportacions presentades pels consellers i conselleres s'integren a l'informe com a esmenes o com a consideracions específiques amb llurs motivacions; des del meu punt de vista s'ha evidenciat un posicionament consistent a considerar la xarxa de centres concertats **com a subsidiària o residual respecte de la xarxa pública**.

S'aprova la següent transaccional: *“el sistema educatiu de les Illes Balears es desenvolupa mitjançant una xarxa de centres sostinguts amb fons públics, integrada per centres de titularitat pública i centres privats concertats, que actuen en el marc del currículum oficial i de la programació general de l'ensenyament.*

Aquesta xarxa dual contribueix a garantir el dret a l'educació, la gratuïtat dels ensenyaments bàsics i l'equitat del sistema, d'acord amb la normativa vigent, amb criteris d'inclusió, igualtat d'oportunitats, escolarització equilibrada i atenció a la diversitat”

Però després s'aproven aportacions amb aquests continguts : **“prioritzant sempre l'oferta pública”** ; que els concerts només es puguin donar: **“sempre que no es puguin cobrir amb l'oferta pública”**. Canviar la durada de: **“10 anys → 6 anys”**, eliminar l'expressió: **“garantir la lliure elecció de centre”**. Entre d'altres, algunes motivacions: **“la pluralitat no depèn dels centres concertats”**. Convé matisar que no depèn **exclusivament**; perquè també la conformen els centres de la xarxa pública; però els concertats igualment. I **“els idearis dels centres no haurien de finançar-se amb fons públics”**. Certament perquè ambdues xarxes es financen places escolars, docència reglada i un servei públic sotmès a currículum oficial i al control que exerceix l'administració educativa.

L'altre motiu es centra en el meu desacord amb el tipus de tractament que reb l'article 27 de la CE i que recull la normativa estatal i autonòmica. Per destacar:

1. **Llibertat d'ensenyament** (27.1)
2. **Dret dels pares a decidir la formació dels fills** (27.3)
3. **Pluralitat de centres educatius** (27.6 i 27.9)

En definitiva la simetria entre les dues xarxes, pública i concertada, de llarg recorregut històric a la nostra comunitat autònoma; sembla inexistent. Simetria en termes qualitius perquè el nombre de centres de la xarxa pública és molt superior als de la xarxa concertada.

Finalment, quant a aportacions i sobretot motivacions **argumentades verbalment** sobre possibles disfuncions en l'àmbit dels centres concertats, m'agradaria emfatitzar que, pel que fa a l'autonomia dels centres concertats, aquesta no és discrecional ni il·limitada, sinó reglada i sotmesa a control administratiu, inspecció educativa i fiscalització econòmica. Si es detecten disfuncions concretes, han de ser abordades amb els instruments jurídics corresponents; però no sembla ajustat projectar una sospita estructural sobre una xarxa que forma part del servei públic educatiu. Es corre el risc de ser injustos amb els centres que no incorren en pràctiques inadmissibles.

Si es parla de vulneració de drets, s'imposa la necessitat de:

- Identificar casos concrets.
- Determinar si hi ha incompliment normatiu.
- No fer una presumpció generalitzada.

Algaida, 05 de març de 2026



VOT PARTICULAR que formulen els consellers representants de **EiG-ECIB** i **FERE-CECA-ECIB**, Srs. Antoni Vives Reus, Francisca Jofre Munar i Marc González Sabater, a l'Informe 23/2026, sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els concerts educatius, aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears dia 4 de març de 2026.

Els consellers signants manifesten la seva radical discrepància amb l'informe aprovat, degut als següents motius:

PRIMER.- L'INFORME INCORPORA APORTACIONS I PROPOSTES D'ESMENA DEL TEXT DEL PROJECTE DE DECRET QUE CONCLUEN EL MARC INTERNACIONAL, CONSTITUCIONAL, LEGAL I DE LA RESTA DE LA NORMATIVA BÀSICA ESTATAL REGULADOR DELS CONCERTS EDUCATIUS I QUE, AIXÍ MATEIX, NEGUEN DRETS I LLIBERTATS EDUCATIVES EMPARADES CONSTITUCIONALMENT.

Els consellers signants consideram que la incorporació al text de l'informe de propostes d'alguns consellers manifestament contràries a dret suposa un enorme descrèdit per al propi Consell Escolar de les Illes Balears, òrgan consultiu les funcions del qual no consisteixen en impugnar el marc constitucional i legal que ens facilita la convivència entre ciutadans de diferents punts de vista i ideologies, sinó contribuir a millorar les normes que, en matèria educativa, se'ns sotmeten al nostre parer, des del rigor professional i legal.

L'existència de consellers que, sense cap rubor, mostren amb les seves propostes la seva bel·ligerància intel·lectual i el seu menyspreu envers la mera existència de l'escola privada concertada, en favor d'un model d'escola única, pública i laica, resulta, quaranta anys després d'establir-se el règim de concerts en el nostre país, un fet lamentable, però encara ho és més que les seves propostes rebin el suport de la major part de les organitzacions representatives dels diferents sectors de l'escola pública de les Illes Balears, generant un clima de divisió en un sector, com l'educatiu, mancat de grans acords, que sols poden partir del respecte mutu, inexistent en algunes d'aquestes propostes.





SEGON.- PROPOSTES CONCRETES DE MILLORA DEL TEXT DEL PROJECTE DE DECRET QUE FORMULEN ELS CONSELLERS QUE EMETEN AQUEST VOT PARTICULAR.

Art. 3.12

Substituir mitja per mitjana.

Motivació: és una errada

Art. 6. Títol.

Afegir darrera d'obligacions "dels titulars". El títol quedaria: Obligacions dels titulars dels centres concertats.

Justificació: en coherència amb el títol del Títol II i del títol de l'article 9.

Art. 9.5.

Afegir "i rebre" després de "Sol·licitar". La redacció seria "Sol·licitar i rebre els recursos específics..."

Motivació: Si no es reben els recursos de res serveix sol·licitar-los

Art. 10

Afegir un nou punt 3 i re numerar la resta. Redacció del punt 3 seria: "Dotar als centres dels recursos específics per a l'atenció a la diversitat, en condicions anàlogues a les de l'ensenyament públic".

Motivació: per fer efectiva l'equitat

Art. 56. 3, apartat e)

Suprimir.

Motivació: el concert no és un concert ple. Les hores que s'atenen els infants fora de les 4 hores tenen la mateixa substantivitat que les altres, és a dir, són educatives igual, però es realitzen en el marc d'una activitat privada, lícita, sobre la que ni l'administració ni el consell escolar pot intervenir respecte a la determinació del seu preu.

Art. 56. 4

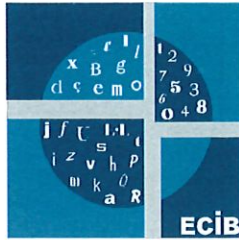
Suprimir els apartats a) i b) i redactar el punt 4 amb la mateixa redacció que l'apartat 4 de l'article 59.

Proposta de redacció: D'acord amb els apartats 2 i 3 de l'article 51 de la LODE, en els centres concertats els serveis escolars complementaris no podran tenir caràcter lucratiu. No obstant l'anterior, els ingressos derivats podran destinar-se al manteniment i millora del centre.

Art. 61

Suprimir des de "i, en el cas del primer cicle d'educació infantil, dels serveis escolars complementaris" ja que contradiu el que disposa l'article 57.3





Art.81

Afegir "i, facilitar-lo anualment al seu centre tal com preveu el punt 6 de l'article 6 d'aquest decret".

Motivació: perquè el titular pugui donar compliment a l'obligació prevista a l'art. 6.6

Art.96

Afegir "i, facilitar-lo anualment al seu centre tal com preveu el punt 6 de l'article 6 d'aquest decret".

Motivació: perquè el titular pugui donar compliment a l'obligació prevista a l'art. 6.6.

A Palma, 05 de març de 2026.



EG

