

**Informe 24/2026 sobre el Projecte de decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears**

## 1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 3 de febrer de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte de decret que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, amb caràcter d'urgència.

El 3 de febrer, d'acord amb l'article 40 del Reglament del CEIB, la presidenta va demanar a l'Administració una ampliació del termini per emetre l'informe preceptiu, atesa la coincidència de la sol·licitud de la Conselleria amb la resta de procediments d'emissió d'informes sobre un nombre elevat de projectes normatius, per via ordinària i per via d'urgència, que estaven en curs al CEIB. El termini es va ampliar fins el 6 de març, inclòs.

El dia 3 de febrer, la secretària del CEIB va remetre el Projecte de Decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 16 de febrer, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

El 3 de febrer, la presidenta va demanar a l'Administració una ampliació del termini per emetre l'informe preceptiu, atesa la coincidència de la sol·licitud de la Conselleria amb la resta de procediments d'emissió d'informes sobre un nombre elevat de projectes normatius, per via ordinària i per via d'urgència, que estaven en curs al CEIB. El termini es va ampliar fins el 6 de març, inclòs.

Dins del període establert, es varen rebre 4 aportacions de les persones/organitzacions següents:

- \* Iñaki Monge (PRP)
- \* Jordi Gual (FEUSO)

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 20 de febrer es va nomenar com a ponent de l'informe la presidenta del CEIB, Pepita Costa.

A la sessió de dia 24 de febrer s'hi varen estudiar les aportacions rebudes. Es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 24/2026 i es va aprovar per 9 vots a favor, 1 vot en contra i 3 vots en blanc.

El dia 25 de febrer, es va trametre el projecte d'informe 24/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 2 de març, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert no es va rebre cap esmena.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 5 de març, va aprovar aquest informe 24/2026 per 29 vots a favor, 2 vots en contra, 5 vots en blanc.

## 2. INFORME

El projecte de decret consta d'un preàmbul, catorze articles, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria i tres disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

### PREÀMBUL

#### I

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix, en l'article 36.2, que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, va traspasar les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en aquesta matèria.

#### II

Per una banda, amb la darrera modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara endavant, LOE) duta a terme per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), s'ha establert una nova regulació de l'avaluació general del sistema educatiu i, especialment de les proves d'avaluació externa en els centres educatius, tant les a escala estatal com internacional. El redactat dels articles 143, 144 i 145 afecta els departaments i òrgans d'avaluació educativa de les comunitats autònomes i n'estableix noves atribucions.

D'altra banda, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB), estableix amb més profunditat les característiques de l'avaluació del sistema educatiu.

Al capítol II del títol VII de la LEIB sobre l'avaluació del sistema educatiu s'estableixen:

1. Les finalitats de l'avaluació del sistema educatiu de les Illes Balears.
2. Els àmbits sobre els quals s'ha de projectar l'activitat reguladora.
3. Les modalitats de l'avaluació.
4. Els òrgans responsables de l'avaluació.
5. La participació de la comunitat educativa en el procés d'avaluació i la seva transparència.
6. L'avaluació dels centres educatius sigui interna, externa o autoavaluació.

A la Disposició final primera de la LEIB sobre els òrgans i entitats instrumentals, s'estipula que en un termini de quatre anys comptadors des de l'entrada en vigor

d'aquesta llei, el Govern de les Illes Balears ha de regular l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament dels òrgans i de les entitats que actualment formen part de l'organització institucional del sistema educatiu per adequar-los a l'esmentada llei. Un d'aquests òrgans i entitats és l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).

La LEIB estableix que l'administració educativa ha de garantir la participació de la comunitat educativa tant en la fase de disseny, preparació i aplicació de les avaluacions externes dels centres com en el procés d'anàlisi dels resultats obtinguts, és per aquest motiu que es fa necessari la regulació de les retribucions dels col·laboradors de l'IAQSE en aquests tipus d'avaluacions.

A l'article 21 del Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears s'estableix l'avaluació externa dels centres educatius.

Mitjançant el Decret 145/2000, de 3 de novembre es va crear l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears. En aquesta norma també es regula l'objecte, les funcions, l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament d'aquest Institut.

En aquest Decret s'indica que l'IAQSE es creà com a òrgan de coordinació, de consulta i tècnic de la conselleria competent en matèria d'educació, amb l'objectiu de dur a terme tasques d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de les Illes Balears. A més s'indicà que és l'òrgan encarregat de proporcionar informació rellevant sobre el grau de qualitat del sistema educatiu de les Illes Balears a l'Administració educativa, als òrgans de participació institucional, als diferents sectors de la comunitat educativa i a la societat en general.

El Consell de Govern, en la sessió de dia 29 de desembre de 2009, va aprovar la modificació del Decret 145/2000 mitjançant el Decret 95/2009 (BOIB núm. 3 de 7 de gener de 2010). Aquesta modificació va afectar l'article 4.6, amb la voluntat d'establir que el director de l'Institut ha de ser funcionari docent de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i que el seu nomenament correspon al conseller competent en matèria d'educació.

### III

Al llarg dels anys transcorreguts des de la creació de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), s'ha configurat una nova realitat educativa i legislativa que fa necessari establir un nou marc regulador per a aquest òrgan. Aquest nou marc ha de permetre donar una resposta més adequada tant a les necessitats derivades de l'avaluació del sistema educatiu com a les avaluacions externes que es duen a terme en els centres educatius. Així mateix, les característiques pròpies de l'Institut fan possible que pugui assumir noves funcions no previstes en el Decret 145/2000, de 3 de novembre, de creació de l'IAQSE, ampliant així el seu àmbit d'actuació en consonància amb les demandes actuals del sistema educatiu.

El nou articulat que s'aprova mitjançant el present Decret adequa les funcions, l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament de l'IAQSE a les seves actuacions reals, a la nova normativa publicada des de la seva creació i, especialment, a les noves regulacions establertes a la normativa estatal i a la LEIB.

La necessitat d'aprovar un nou decret que reguli l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) respon a diversos factors de naturalesa normativa, organitzativa i funcional.

En primer lloc, cal donar compliment a la disposició final primera de la Llei d'Educació de les Illes Balears (LEIB), la qual exigeix la revisió del marc legal vigent que regula l'Institut.

En segon lloc, atesos els canvis normatius de diversa índole (legislació bàsica i autonòmica), cal redefinir les funcions, la composició i el funcionament dels òrgans de govern de l'Institut, així com incorporar mecanismes de participació de la comunitat educativa i d'experts externs en els processos d'avaluació. Aquesta participació requereix, alhora, establir una regulació específica de les retribucions dels col·laboradors externs que intervenen en aquests processos.

Atès l'anterior, la disposició final primera modifica puntualment el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, aprovat pel Decret 16/2016, de 8 d'abril, per tal d'incloure en l'article 21 del text consolidat del Decret 16/2016 esmentat, un apartat que inclogui, com a supòsit d'indemnització, l'assistència, a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), consistent a participar en processos d'avaluacions educatives externes als centres, així com la realització d'estudis i informes relacionats amb el sistema educatiu, la qual cosa garanteix la viabilitat i sostenibilitat. D'acord amb l'anterior, s'afegeix una nova lletra, la lletra f), a l'article 21, s'afegeix un capítol nou, el IX, amb dos articles, el 37 i el 38, que regulen les indemnitzacions del personal que assisteix a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE). Així com un annex nou, el 19 que estableix aquestes indemnitzacions.

Així mateix, en el punt 3 de la disposició final primera del text consolidat del Decret 16/2016 esmentat, s'introdueix una nova disposició addicional, la disposició addicional quarta, que regula el règim dels desplaçaments dels Inspectors d'Educació i les indemnitzacions corresponents.

#### IV

Aquesta normativa s'adequa a l'article 7.2 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, que estableix que l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears ha de tenir com a prioritat l'ús de les tecnologies de la informació en l'activitat administrativa. En especial, ha de facilitar l'accés de la ciutadania a la informació i al procediment administratiu per mitjans electrònics, amb les limitacions que es deriven de la Constitució espanyola i de la resta de l'ordenament jurídic. La utilització de mitjans electrònics no ha d'implicar, en cap cas, una minva dels drets ciutadans, com tampoc restriccions o discriminacions de qualsevol naturalesa en l'accés als serveis públics.

Aquest Decret consta d'un preàmbul, catorze articles, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria i tres disposicions finals.

D'acord amb els principis de bona regulació establerts en l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, aquest Decret dona compliment als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, qualitat i simplificació.

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest Decret s'adequa als principis següents:

- a) Principis de necessitat i eficàcia: la iniciativa normativa està justificada atès que el seu objectiu és adaptar la regulació de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) a la realitat actual, complir amb els terminis que estableix la Llei 1/2022, de 8 de març, i establir un marc regulador dels procediments administratius en què intervenen tant l'IAQSE com els seus col·laboradors, membres de la comunitat educativa, alhora que acota les despeses econòmiques generades.
- b) Principi de proporcionalitat: la iniciativa que es proposa conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma, d'acord amb la Disposició final primera de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
- c) Principi de seguretat jurídica: la iniciativa normativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea.
- d) Principi de transparència: la Conselleria d'Educació i Universitats possibilitarà l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i als documents propis del procés d'elaboració de la norma, en els termes que estableix l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, mitjançant la publicació del Decret, així mateix també amb la difusió dels informes i estudis de l'IAQSE sobre el sistema educatiu de les Illes Balears.
- e) Principi d'eficiència: per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, el Decret no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius finals.

Respecte del principi de seguretat jurídica, la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic estatal i de la Unió Europea. Així mateix, en aplicació del principi de transparència, i d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, s'ha sotmès als tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També s'ha posat a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a l'elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. S'han sol·licitat els informes preceptius al Consell Escolar de les Balears, al Consell Econòmic i Social i a l'Institut Balear de la Dona. En aquest sentit, s'ha ofert la corresponent publicitat als documents que han estat emesos en cadascuna de les fases del procediment d'elaboració normativa al Portal de transparència.

## V

El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears estableix que la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives té la competència en matèria d'avaluació i qualitat del sistema educatiu.

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i els articles 14.1 i 17 de la Llei 1/2019, el Govern està facultat per aprovar aquest Decret.

## CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
  - Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
  - Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
  - Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres;  
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

## PROPOSTES AL PROJECTE DE DECRET

### Article 3. Funcions

- **Proposta 3.** Es proposa modificar la redacció del punt 2 de l'article 3, de la forma següent:

\*Allà on diu: "Elaborar estudis i informes referits al sistema educatiu de manera general que contribueixin al coneixement de la realitat dels centres educatius de les Illes Balears, posant especial cura en no establir rànquings entre ells, amb la finalitat d'aportar informació sobre el grau d'eficàcia del sistema educatiu..."

\*Ha de dir: "*Elaborar estudis i informes que contribueixin al coneixement de la realitat dels centres educatius de les Illes Balears, amb la finalitat d'aportar informació sobre el grau d'eficàcia del sistema educatiu...*"

### BREU MOTIVACIÓ

És important no discriminar centres ni contribuir a la competència entre els mateixos. Aquest estudis han de servir per a millorar els centres i el sistema.

### Article 5. Organització interna de l'IAQSE

- **Proposta 4.** Es proposa modificar la redacció del punt 1 de l'article 5, de la forma següent:

\*Allà on diu: " La direcció de l'IAQSE recau en un funcionari docent nomenat per procediment de lliure designació a proposta del conseller d'Educació i Universitats d'acord amb les característiques establertes en la corresponent relació de llocs de treball."

\*Ha de dir: La direcció de l'IAQSE recau en un funcionari docent *nomenat per concurs públic sota els principis d'igualtat, publicitat, mèrit i capacitat. Aquest nomenament serà avaluat de manera periòdica mitjançant procediment que s'establirà en una Resolució de la DG competent, per a l'avaluació de la persona que va obtenir la plaça de direcció en règim de comissió de serveis en convocatòria pública*".

BREU MOTIVACIÓ: Si tal com diu el punt 3 d'aquest article 4: "L'IAQSE compleix les seves funcions sota els principis de professionalitat, independència tècnica, imparcialitat, eficiència i transparència quant a la finalitat, procés, anàlisi i resultats de les avaluacions i actuacions que realitzi."

El nomenament per concurs públic, no basat en orientacions polítiques, sembla que pot garantir millor la independència i la imparcialitat. També es troba necessari establir avaluacions de la tasca duta a terme per assegurar el bon funcionament de l'organisme.

### 3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 5 de març de 2026, va aprovar aquest informe 24/2026, per 29 vots a favor, 2 vots en contra i 5 vots en blanc, per la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).