



ANY 2024

MEMÒRIA

FAIG CONSTAR:

Que en data X de juliol de 2025, el ple del Consell Escolar de les Illes Balears ha aprovat aquesta Memòria 2024.

Palma, en data de la signatura electrònica

La secretària del CEIB

Índex

1

EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

9

Òrgans unipersonals

Òrgans col·legiats

Nomenaments i cessaments de consellers i conselleres

Equip tècnic

2

PLA DE TREBALL I RESUM D'ACTUACIONS REALITZADES

21

Pla de treball

Resum d'actuacions realitzades

Reunions d'òrgans col·legiats

3

PROJECCIÓ EXTERNA

41

Assistència de la presidència a les reunions del Consejo Escolar del Estado i dels consells escolars autonòmics

Assistència a activitats i actes institucionals

Pàgina web i xarxes socials

Recull de premsa

4

INFORMES SOL·LICITATS PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

49

Informes preceptius

Impacte dels informes preceptius

5

COMUNICATS DEL CEIB

63

6

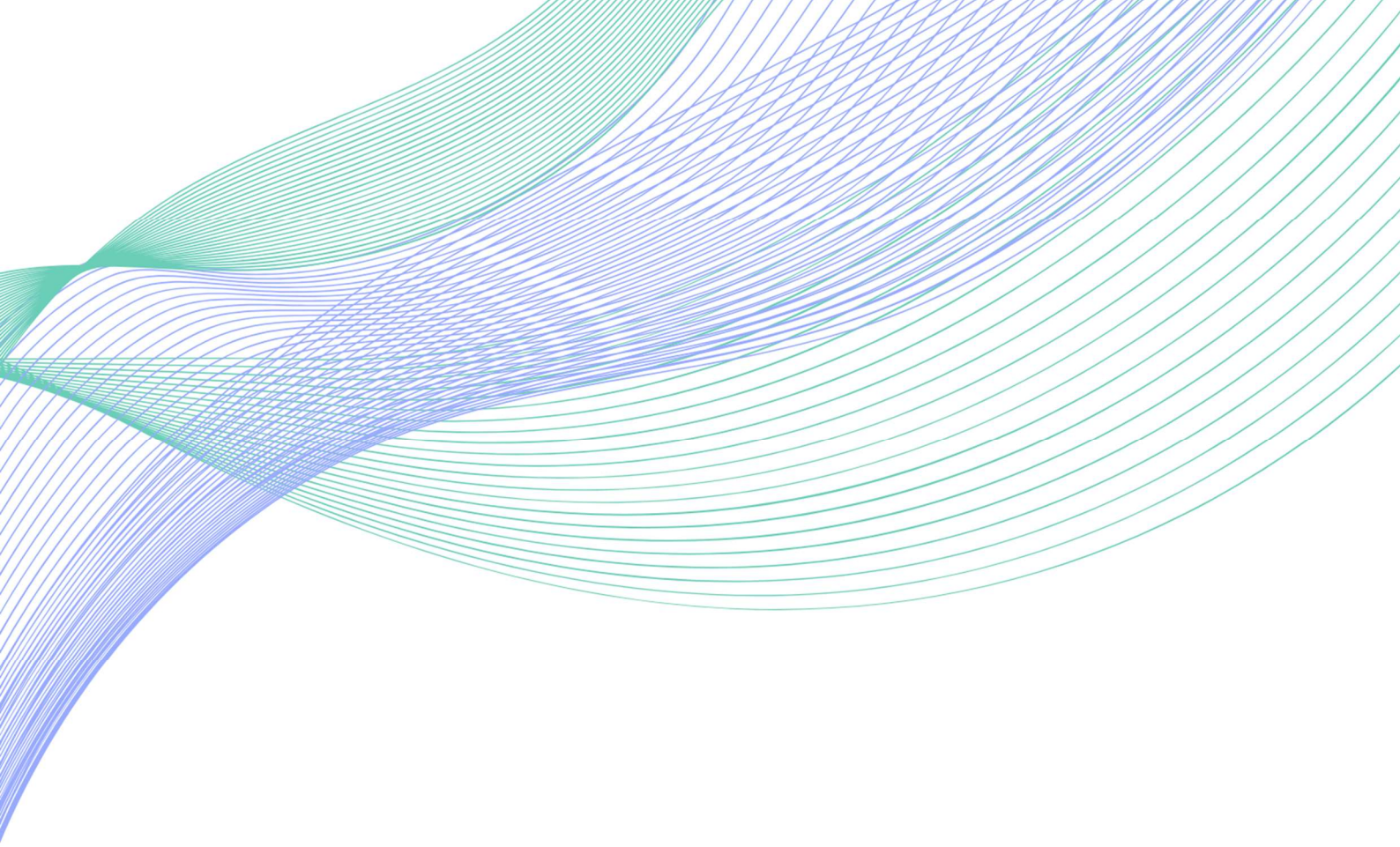
INFORME ECONÒMIC

79

Pressupost

Despeses

Evolució econòmica



1

**EL CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS**

EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Òrgans unipersonals

Presidenta	Pepita Costa Tur
Vicepresident	Bernat Josep Alemany Ramis
Secretària	Carme Jaume Bosch

Òrgans col·legiats

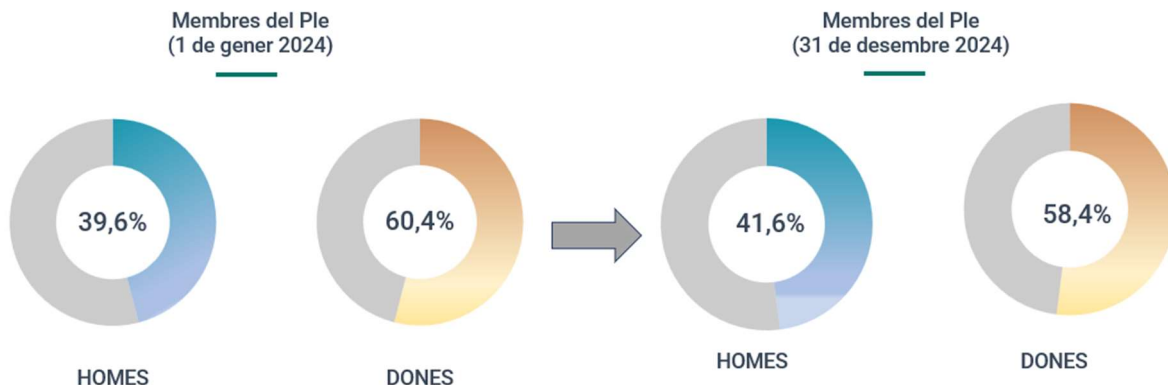
Membres del Ple a dia 1 de gener de 2024

Representació Grups i entitats	Consellers i conselleres del Ple	
	Titulars	Suplents
Presidenta	Josefa Costa Tur	
Vicepresident	Bernat Josep Alemany Ramis	
A) Professorat		
STEI	Vicenç Garcia Fuster	Sebastià M. Nadal Fullana
	Catalina Juan Obrador	Joana Tur Planells
	Ramon Mondéjar Coll	Maria Camps Sintes
ANPE	Ana Isabel Calderón Ramírez	Raquel Guzman Ibarra
	Francisca Navarro Planisi	Pau Servera Carrió
UOB	Albert Bonnín Madiko	Yasmina Marín Mas
SIAU	Joan Crespí i Ferrer	Rosa Marco Mascarell
UGT	Constantino Davia Ladrón	Maria Arenas Zarco
FEUSO	Jordi Gual Martínez	Juan Miguel Llabrés Perelló
FSIE	Antoni Sacarés Mas	Maria Inmaculada Hernández Pascual
B) Pares i mares		
COAPA	Cristina Conti Oliver	Glòria Ferrer Camps
	Inmaculada López Noves	Hilda Carmona Guzman
	Vicenç Rodrigo Ramírez	Mª Nelia Sánchez Oviedo
	Mónica Llera Rico	Josefa Costa Tur
	Ana Mª Torres Martín	Maria Consuelo Guerra Castaño
	Miguel Ángel Guerrero Company	Josep B. Sánchez Moner
CONFAECIB	Catalina Cebrian Alcolea	Isabel Escartín Bisbal
	Joan Puigserver Roig	M. Magdalena Pons Socias
FAIB-CONCAPA	Antoni Sampol Barceló	Laura Blasco Coll
	Francesc Josep Picó Estela	Margarita Izcue Capó
C) Alumnes		
D) Personal d'administració i serveis		
USO	Yolanda Guardiola García	Miguel Ángel Lozano Úbeda
STEI	Andrés Robles Martínez	Purificació Santacreu Creus
E) Titulars centres privats		
FERE	Marc González Sabater	Mª de la Concepció Moragues de Oleza
	Llúcia Salleras Julià	Francisca Jofre Munar
F) Centrals sindicals		
UGT	Francisca Garí Perelló	Coloma Jaume Vidal
CCOO	Maria Àngels Aguiló Bosch	Eva Beatriz Cerdeiriña Outeiral
G) Organitzacions patronals		
EG-ECIB	Antoni Vives Reus	Andreu Mir Gual
CECEIB	Dolores Rodríguez Sánchez	Marcelino Pradas Tur
H) Conselleria d'Educació	Salvador Ruíz Borrás	Ismael Alonso Sánchez
I) Consells escolars insulars		
Mallorca	Joan Ramon Xamena Vidal	
Menorca	Maria Jesús Barceló Camps	Àngels Mercadal Ametller
Eivissa	Belén Torres Teva	
Formentera	Neus Marí Riera	Esperança Suñer Torres
J) Administració local		
FELIB	Llorenç Perelló Rosselló	Mª de los Ángeles Bosch Pérez
	Antoni Carrillos Cantó	Rafael Muñoz Campos
	Catiana Fuster Contell	Sara Barbado Sánchez de Molina
Palma	Lourdes Roca Calafell	José M. Noguera Vert
K) Consells insulars		
Mallorca	Antonia Roca Bellinfante	Bernat Vallori Mairata
Menorca	Leonor Berja Riudavets	Miren Edurne Arraiza Martínez
Eivissa	Sara Ramón Roselló	Miquel Costa Tur
Formentera	Óscar Portas Juan	Verónica Castelló Pérez
L) UIB	Noemy Berbel Gómez	Carme Pinya Medina
M) Personalitats de prestigi reconegut	Bernat Josep Alemany Ramis	
	José Ignacio Monge Ganuzas	
N) Col·legis professionals	Mª Lourdes Rodríguez Rodríguez	Ana M. Mata Ferrer
	Antoni Salvà Salvà	Mónica Martín Sánchez
O) Coop. de Treball	Jaume Vicens Obrador	Francina Oliver Acosta
P) IBDONA	Catalina Mª Salom Niell	Sacha de Ignacio Latorre
Q) Federació d'associacions Directores	Joana Maria Mas Cuenca	Fina Colomar Vicaria
R) Associacions Inspectors Educació	Mateu Tomàs Humbert	Jaume Mascaró Moll
S) Federacions de professionals 0-3		
T) Consell de la Joventut	Margarita De Noia Blanc	Pau Emili Muñoz Canyelles
Secretària	Carme Jaume Bosch	

Membres del Ple a dia 31 de desembre de 2024

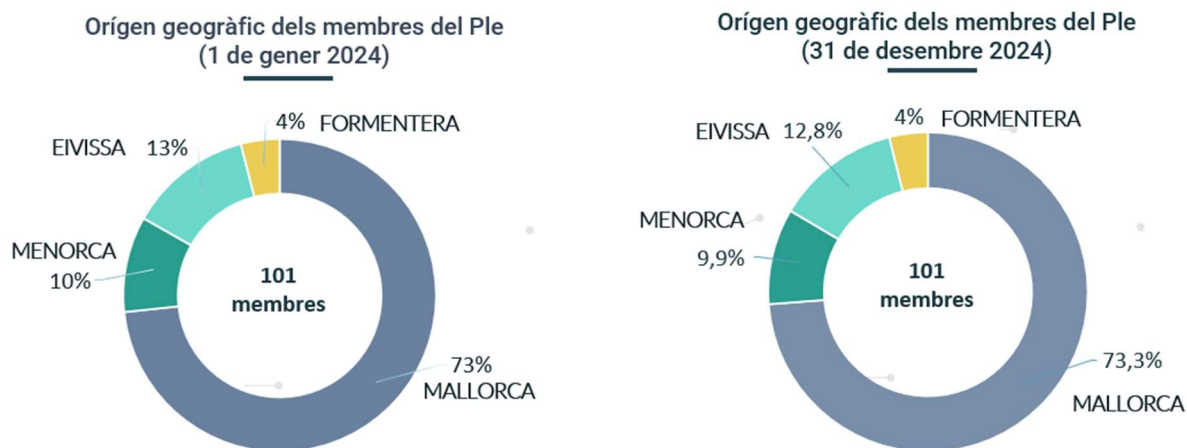
Representació Grups i entitats	Consellers i conselleres del Ple	
	Titulars	Suplents
Presidenta	Josefa Costa Tur	
Vicepresident	Bernat Josep Alemany Ramis	
A) Professorat		
STEI	Vicenç Garcia Fuster	Sebastià M. Nadal Fullana
	Catalina Juan Obrador	Joana Tur Planells
ANPE	Ramon Mondéjar Coll	Maria Camps Sintes
	Ana Isabel Calderón Ramírez	Raquel Guzman Ibarra
UOB	Francisca Navarro Planisi	Pau Servera Carrió
SIAU	Albert Bonnín Madiko	Yasmina Marín Mas
UGT	Joan Crespí i Ferrer	Rosa Marco Mascarell
FEUSO	Constantino Davia Ladrón	Maria Arenas Zarco
FSIE	Jordi Gual Martínez	Juan Miguel Llabrés Perelló
	Antoni Sacarés Mas	Maria Inmaculada Hernández Pascual
B) Pares i mares		
COAPA	Cristina Conti Oliver	Glòria Ferrer Camps
	Inmaculada López Noves	Hilda Carmona Guzman
	Vicenç Rodrigo Ramírez	Mª Nelia Sánchez Oviedo
	Mónica Llera Rico	Josefa Costa Tur
	Ana Mª Torres Martín	Maria Consuelo Guerra Castaño
CONFAECIB	Miguel Ángel Guerrero Company	Josep B. Sánchez Moner
	Catalina Cebrian Alcolea	Isabel Escartín Bisbal
FAIB-CONCAPA	Joan Puigserver Roig	M. Magdalena Pons Socias
C) Alumnes	Antoni Sampol Barceló	Laura Blasco Coll
	Francisc Josep Picó Estela	Margarita Izcue Capó
	Francisco Bibiloni Rotger	África Nayara Pérez Goetze
	Sofia Carolina Vargas Finozzi	Pau Redden Albertí
D) Personal d'administració i serveis		
USO	Yolanda Guardiola García	Miguel Ángel Lozano Úbeda
STEI	Andrés Robles Martínez	Purificació Santacreu Creus
E) Titulars centres privats		
FERE	Marc González Sabater	Mª de la Concepció Moragues de Oleza
	Llúcia Salleras Julià	Francisca Jofre Munar
F) Centrals sindicals		
UGT	Francisca Garí Perelló	Coloma Jaume Vidal
CCOO	Maria Àngels Aguiló Bosch	Eva Beatriz Cerdeiriña Outeiral
G) Organitzacions patronals		
EG-ECIB	Antoni Vives Reus	Andreu Mir Gual
CECEIB	Dolores Rodríguez Sánchez	Marcelino Pradas Tur
H) Conselleria d'Educació	Catalina Ginart Serrano	Mª Isabel Salas Sánchez
I) Consells escolars insulars		
Mallorca	Manuel Blanco Martín	Catalina Porsell
Menorca	Mª Ana López Oleo	Antonio Airós Serrano
Eivissa	Salvador Ruiz Borràs	Belen Torres Teva
Formentera	Jaume Ferrer Font	Santiago Ramírez Arnau
J) Administració local		
FELIB	Llorenç Perelló Rosselló	Mª de los Á. Leonor Bosch Pérez
	Alicia Martí Pons	Mª Doleres Tronch Folgado
	Catiana Fuster Contell	Sara Barbado Sánchez de Molina
Palma	Lourdes Roca Calafell	José M. Noguera Vert
K) Consells insulars		
Mallorca	Antonia Roca Bellinfante	Bernat Vallori Mairata
Menorca	Joan Domingo Pons Torres	Jaime Reurer Morlà
Eivissa	Sara Ramón Roselló	Miquel Costa Tur
Formentera	Óscar Portas Juan	Verónica Castelló Pérez
L) UIB	Noemy Berbel Gómez	Carme Pinya Medina
M) Personalitats de prestigi reconegut		
	Bernat Josep Alemany Ramis	
	José Ignacio Monge Ganuzas	
N) Col·legis professionals	Mª Lourdes Rodríguez Rodríguez	Ana M. Mata Ferrer
	Antoni Salvà Salvà	Mónica Martín Sánchez
O) Coop. de Treball	Jaume Vicens Obrador	Francina Oliver Acosta
P) IBDONA	Catalina Mª Salom Niell	Mariló Molina Aragón
Q) Federació d'associacions Directores	Joana Maria Mas Cuenca	Fina Colomar Vicaria
R) Associacions Inspectors Educació	Mateu Tomàs Humbert	Jaume Mascaró Moll
S) Federacions de professionals 0-3		
T) Consell de la Joventut	Margarita De Noia Blanc	Pau Emili Muñoz Canyelles
Secretària	Carme Jaume Bosch	

Membres del Ple per sexe



*Calculat amb els membres titulars i suplents

Membres del Ple per origen geogràfic



*Calculat amb els membres titulars i suplents

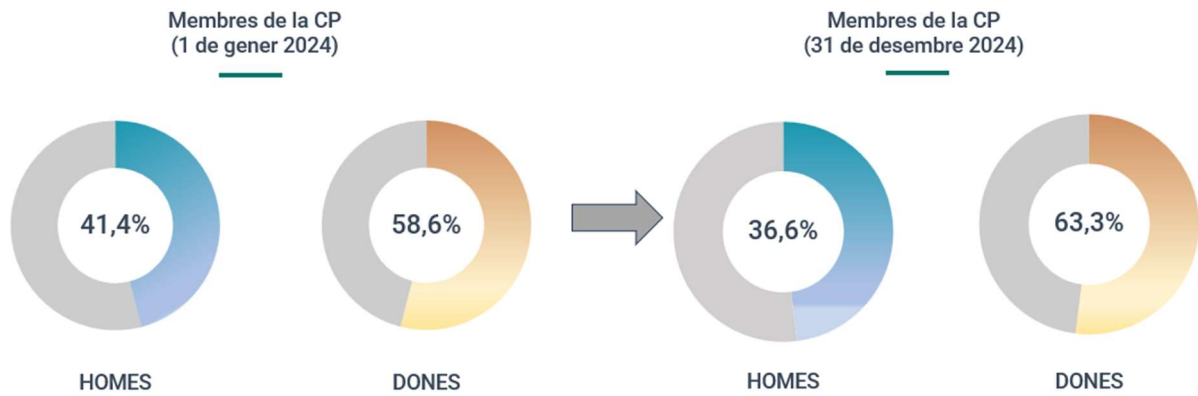
Membres de la Comissió Permanent a dia 1 de gener de 2024

Consellers i conselleres ¹	Representació	Grup
Josefa Costa Tur	Presidenta	
Bernat J Alemany Ramis	Vicepresident	
Catalina Juan Obrador Vicenç Garcia Fuster (s)	Professorat	A
Ana Isabel Calderón Ramírez Jordi Gual Martínez (s)		
Joan Puigserver Roig Catalina Cebrián Alcolea (s)		
Cristina Conti Oliver Ana M ^a Torres Martín (s)	Pares i mares d'alumnes	B
	Alumnes	C
M ^a Àngels Aguiló Bosch Yolanda Guardiola García (s)	Centrals sindicals i PAS	D
Marc González Sabater Dolores Rodríguez Sánchez (s)	Titulars de centres privats, organitzacions patronals i Cooperatives de treball	E
Noemy Berbel Gómez Salvador Ruiz Borràs (s)	Conselleria d'Educació i UIB	F
Joan Ramon Xamena Vidal Susana Labrador Manchado	Consells insulars i Consells escolars insulars	G
Llorenç Perelló Rosselló M ^a del Carmen Boned Verdera (s)	Administració local	H
José Ignacio Monge Ganuzas M ^a Lourdes Rodríguez Rodríguez (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legis professionals	I
Joana Maria Mas Cuenca Mateu Tomàs Humbert (s)	Associació d'inspectors/Federació Directores/Federació assoc. 0-3 anys	J
Catalina M ^a Salom Niell Sacha de Ignacio Latorre (s)	IBDONA	K
Margarita de Noia Blanc Pau Emili Muñoz Canyelles (s)	Consell de la Joventut	L
Carme Jaume Bosch	Secretària	

Membres de la Comissió Permanent a dia 31 de desembre de 2024

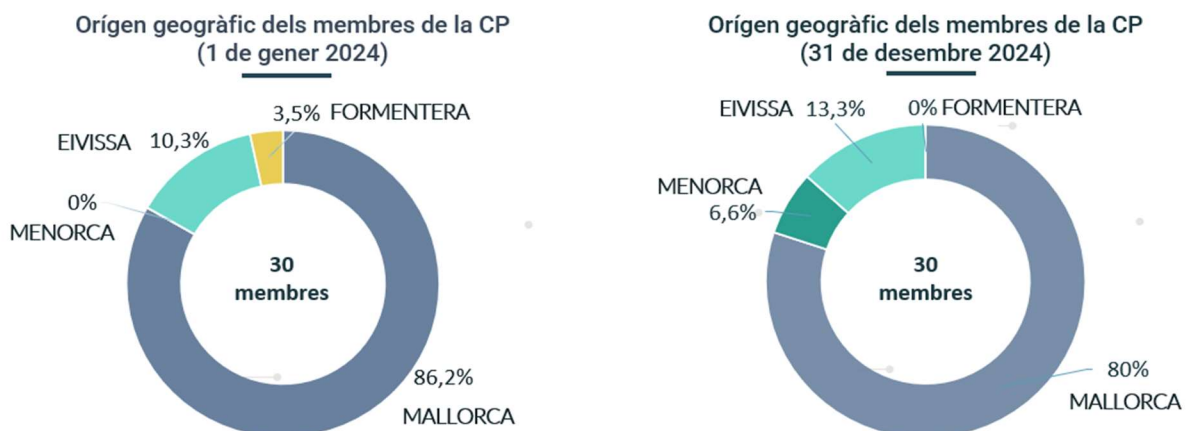
Consellers i conselleres ¹	Representació	Grup
Josefa Costa Tur	Presidenta	
Bernat J Alemany Ramis	Vicepresident	
Catalina Juan Obrador Vicenç Garcia Fuster (s)	Professorat	A
Ana Isabel Calderón Ramírez Jordi Gual Martínez (s)		
Joan Puigserver Roig Catalina Cebrián Alcolea (s)		
Cristina Conti Oliver Ana M ^a Torres Martín (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Francisco Bibiloni Rotger	Alumnes	C
Francisca Garí Perelló Yolanda Guardiola García (s)	Centrals sindicals i PAS	D
Marc González Sabater Dolores Rodríguez Sánchez (s)	Titulars de centres privats, organitzacions patronals i Cooperatives de treball	E
Noemy Berbel Gómez Catalina Ginart Serrano (s)	Conselleria d'Educació i UIB	F
Juan Domingo Pons Torres Maria Ana López Oleo (s)	Consells insulars i Consells escolars insulars	G
Llorenç Perelló Rosselló Càtia Fuster Contell (s)	Administració local	H
Antoni Salvà Salvà M ^a Lourdes Rodríguez Rodríguez (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legis professionals	I
Joana Maria Mas Cuenca Mateu Tomàs Humbert (s)	Associació d'inspectors/Federació Directores/Federació assoc. 0-3 anys	J
Catalina M ^a Salom Niell Marilyn Molina Aragón (s)	IBDONA	K
Margarita de Noia Blanc Pau Emili Muñoz Canyelles (s)	Consell de la Joventut	L
Carme Jaume Bosch	Secretària	

Membres de la CP per sexe



*Calculat amb els membres titulars i suplents

Membres de la CP per origen geogràfic



*Calculat amb els membres titulars i suplents

Membres de les Comissions Específiques a dia 1 de gener de 2024

Titular		Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans	CETISE comissió temporal
Costa Tur	Josefa				
Garcia Fuster	Vicenç				
Juan Obrador	Catalina				
Crespí i Ferrer	Joan				
Bonnín Madiko	Albert				
Calderón Ramírez	Ana Isabel				
Navarro Planisi	Francisca				
Davia Ladrón	Constantino				
Mondéjar Coll	Ramón Miquel				
Gual Martínez	Jordi				
Sacaré Mas	Antoni				
Conti Oliver	Cristina				
López Noves	Inmaculada				
Rodrigo Ramírez	Vicente				
Llera Rico	Mónica				
Torres Martín	Ana M ^a *				
Guerrero Company	Miguel Ángel*				
Cebrián Alcolea	Catalina				
Sampol Barceló	Antoni				
Puigserver Roig	Joan Miquel				
Sampol Barceló	Antoni*				
Picó Estela	Francesc Josep*				
Alumnes					
Robles Martínez	Andrés				
Guardiola García	Yolanda				
González Sabater	Marc				
Salleras Julià	Llucia				
Garí Perelló	Francisca*				
Aguiló Bosch	M ^a Àngeles				
Vives Reus	Antoni				
Rodríguez Sánchez	Dolores				
Ruíz Borràs	Salvador				
Xamena Vidal	Joan Ramón				
Barceló Camps	María Jesús				
Torres Teva	Belén				
Marí Riera	Neus*				
Perelló Rosselló	Llorenç				
Carrillos Cantó	Antoni				
Fuster Contell	Catiana*				
Roca Calafell	M ^a de Lourdes				
Roca Bellinfante	Antonia				
Berja Riudavets	Leonor*				
Ramón Rosselló	Sara				
Portas Juan	Oscar				
Berbel Gómez	Noemy				
Monge Ganuzas	José Ignacio				
Rodríguez Rodríguez	M ^a Lourdes				
Salvà Salvà	Antoni				
Vicens Obrador	Jaume				
Salom Niell	Catalina María				
Mas Cuenca	Joana Maria				
Tomás Humbert	Mateu				
De Noia Blanc	Margarita				
Costa Tur	Josefa				
Alemanys Ramis	Bernat Josep				
Jaume Bosch	Carme				

*) Pendent elecció

Membres de les Comissions Específiques a 31 de desembre de 2024

Titular		Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans	CETISE comissió temporal
Costa Tur	Josefa				
Garcia Fuster	Vicenç				
Juan Obrador	Catalina				
Crespí i Ferrer	Joan				
Bonnín Madiko	Albert				
Calderón Ramírez	Ana Isabel				
Navarro Planisi	Francisca				
Davia Ladrón	Constantino				
Mondéjar Coll	Ramón Miquel				
Gual Martínez	Jordi				
Sacaré Mas	Antoni				
Conti Oliver	Cristina				
López Noves	Inmaculada				
Rodrigo Ramírez	Vicente				
Llera Rico	Mónica				
Torres Martín	Ana M ^a *				
Guerrero Company	Miguel Ángel*				
Cebrián Alcolea	Catalina				
Sampol Barceló	Antoni				
Puigserver Roig	Joan Miquel				
Sampol Barceló	Antoni				
Picó Estela	Francesc Josep				
Bibiloni Rotger	Francisco				
Vargas Finozzi	Sofia Carolina*				
Robles Martínez	Andrés				
Guardiola García	Yolanda				
González Sabater	Marc				
Salleras Julià	Llucia				
Garí Perelló	Francisca*				
Aguiló Bosch	M ^a Àngeles				
Vives Reus	Antoni				
Rodríguez Sánchez	Dolores				
Ginart Serrano	Catalina				
Blanco Martín	Manuel				
López Oleo	M ^a Ana				
Ruíz Borràs	Salvador				
Ferrer Font	Jaume				
Perelló Rosselló	Llorenç				
Martí Pons	Alícia				
Fuster Contell	Catiana				
Roca Calafell	M ^a de Lourdes				
Roca Bellinfante	Antonia				
Pons Torres	Juan Domingo				
Ramón Rosselló	Sara				
Portas Juan	Oscar				
Berbel Gómez	Noemy				
Monge Ganuzas	José Ignacio				
Rodríguez Rodríguez	M ^a Lourdes				
Salvà Salvà	Antoni				
Vicens Obrador	Jaume				
Salom Niell	Catalina María				
Mas Cuenca	Joana Maria				
Tomás Humbert	Mateu				
De Noia Blanc	Margarita				
Costa Tur	Josefa				
Alemanys Ramis	Bernat Josep				
Jaume Bosch	Carme				

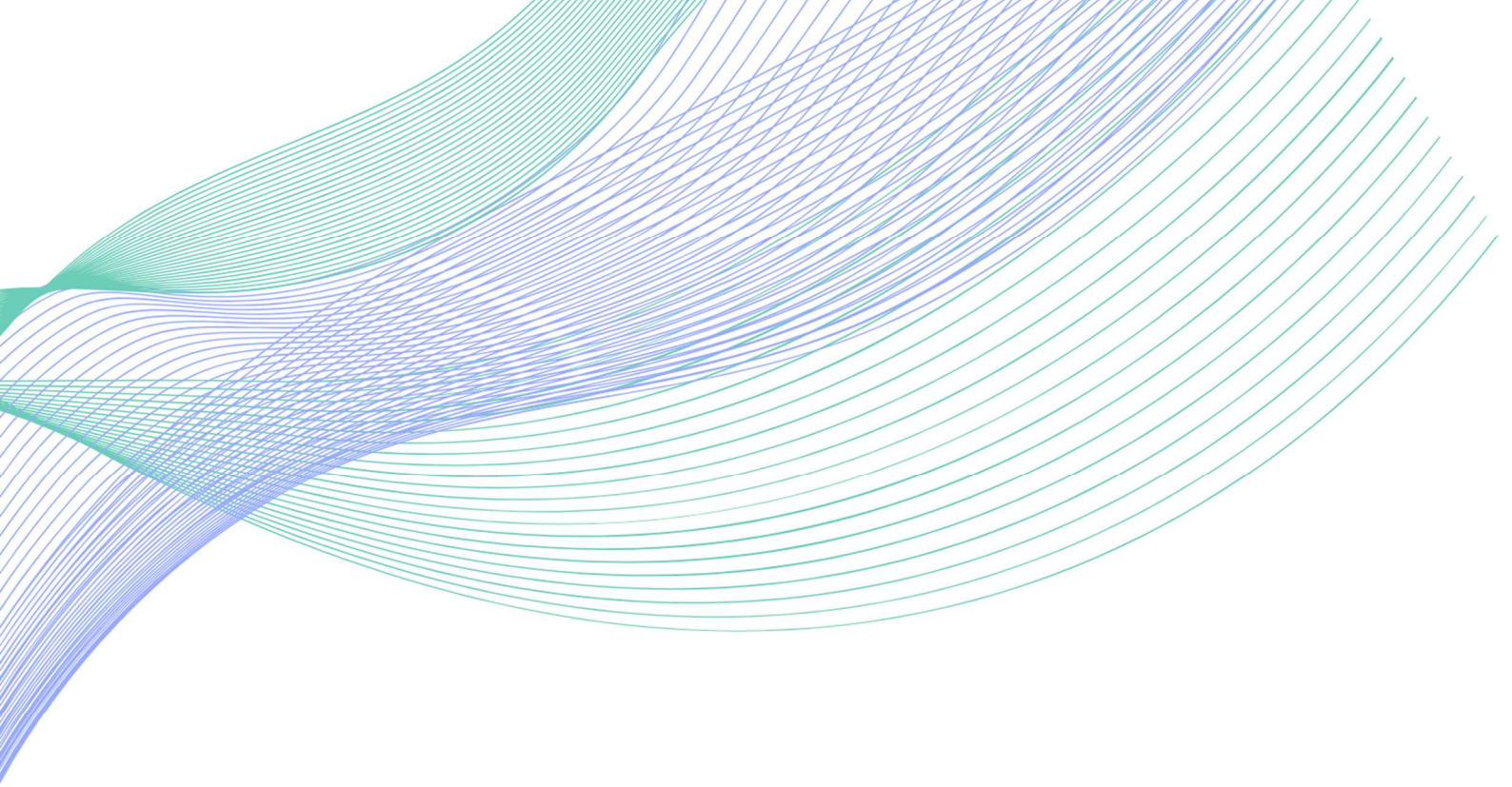
(*) Pendent elecció

Nomenaments i cessaments de consellers i conselleres

RESOLUCIÓ BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	REPRESENTANTS DEL SECTOR	G
Núm. 8 16.01.2024	Joan Ramon Xamena Vidal (T)	Manuel Blanco Martín (T) Carmen Porsell Frau (S)	Consell Escolar Mallorca	i
Núm. 17 03.02.2024	Salvador Ruiz Borràs (T) Ismael Alonso Sánchez (S)	Catalina Ginart Serrano (T) Maria Isabel Salas Sánchez (S)	Conselleria d'Educació i Universitats	h
Núm. 32 05.03.2024	Antoni Carrillos Cantó (T) Rafael Muñoz Campos (S)	Alícia Martí Pons (T) Maria Dolores Tronch Folgado (S)	FELIB-Menorca	j
	Belén Torres Teva (T)	Salvador Ruiz Borràs (T) Belén Torres Teva (S)	Consell Escolar Eivissa	i
	Maria Jesús Barceló Camps (T) Àngels Mercadal Ametller (S)	Maria Ana López Oleo (T) Antonio Airós Serrano (S)	Consell Escolar Menorca	i
	Leonor Berja Riudavets (T)	Jaime Reurer Morlà (T)	Consell Insular de Menorca	k
Núm. 49 13.04.2024	Correcció dades: Carmen Porsell Frau (S)	Catalina Porsell Frau (S)	Consell Escolar Mallorca	i
Núm. 139 12.10.2023	Jaime Reurer Morlà (T) Miren Edurne Arraiza Martínez (S)	Juan Domingo Pons Torres (T) Jaime Reurer Morlà (S)	Consell Insular de Menorca	k
Núm. 56 27.04.2024		Francisco Bibiloni Rötger (T) África Nayara Pérez Goetze (S) Sofia Carolina Vargas Finozzi (T) Pau Redden Albertí (S)	Alumnes IES Mallorca	c
Núm. 62 11.05.2024	Sacha de Ignacio Latorre (S)	Susana Portillo Martínez (S)	IB dona	p
Núm. 101 01.08.2024	Neus Marí Riera (T) Esperança Suñer Torres (S)	Jaume Ferrer Font (T) Santiago Ramírez Arnau (S)	Consell Escolar Formentera	i
	Susana Portillo Martínez (S)	Mariló Molina Aragón (S)	IB dona	p
Núm. 166 19.12.2024	Antoni Sampol Barceló (T) Maria Magdalena Pons Socias (S)	Maria Magdalena Pons Socias (T) Antoni Sampol Barceló (S)	CONFAECIB	b
	Sofia carolina Vargas Finozzi (T) Pau Redden Albertí (S)		Alumnes	c
	Óscar Portas Juan (T) Verónica Castelló Pérez (S)		Consell Insular Formentera	k

Equip tècnic

ATD	Joana Melià Florit
ATD	Margarita Truyols Taberner (fins 31 d'agost)
ATD	Isabel Martínez Alcázar
ATD	Olga Ruiz Sastre



2

PLA DE TREBALL I RESUM D'ACTUACIONS

PLA DE TREBALL I RESUM D'ACTUACIONS

Pla de treball 2024

Informes preceptius

- Tramitació i elaboració dels informes, d'acord amb el procediment reglamentari, sobre la normativa que la Conselleria d'Educació i Universitats trameti al CEIB per ser objecte de consulta.

Informe del sistema educatiu (ISE)

- Recollida de les dades estadístiques de què disposa la Conselleria d'Educació i Universitats, el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, INE i IBESTAT sobre el sistema educatiu de les Illes Balears, per a l'elaboració i publicació de l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2022-2023 i 2023-2024.

Memòria anual

- Elaboració i publicació de la memòria corresponent a l'any 2023.

Pàgina Web

- Gestió i actualització de la pàgina web del CEIB introduint dades relatives a l'Informe del Sistema Educatiu actualitzades així com notícies i activitats dutes a terme pel CEIB.

Altres consells escolars

- Continuar amb les reunions de coordinació i intercanvi de experiències amb els Consells Escolars Insulars de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera.
- Foment de les relacions amb els consells escolars municipals.
- Participar activament en les activitats que realitzi el Consell Escolar de l'Estat i els Consells Escolars Autònoms.

Jornades

- Donar continuïtat a les Trobades de participació de l'alumnat organitzant altres tipus de trobades per acabar d'impulsar i motivar a l'alumnat a participar en òrgans d'àmbit superior, així com establir relacions amb diferents Consells Escolars Municipals de les illes.

Tercer Cicle de seminaris web

- Continuar amb els cicles de seminaris web iniciats el curs 2020-2021 per tal d'oferir formació sobre temes d'actualitat i interès per la comunitat

educativa. Aquests seminaris també són un vehicle per donar a conèixer el Consell Escolar de les Illes Balears a diferents sectors de l'àmbit educatiu.

Cicle de converses entre la comunitat educativa

- Organitzar tres converses/debat per tractar temes d'interès i actualitat entre la comunitat educativa, amb representants de les entitats, associacions i sectors implicats.

Gestió econòmica i administrativa

Pressupost i memòria econòmica anuals

- Elaboració del pressupost i de la memòria econòmica anuals del CEIB, d'acord amb les directrius i previsions de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Gestió del pressupost

- Coordinació de les despeses corresponents a les diferents partides pressupostàries.

Registre i arxiu de la documentació del CEIB

- Realització de tasques de registre, arxiu i custòdia de la documentació del CEIB.

Reunions

- Celebració de les reunions dels òrgans col·legiats del CEIB per tal de poder complir amb els objectius programats en aquest pla d'actuacions.

Resum de les principals actuacions realitzades

III Cicle de seminaris web “CEIB: Aprenentatges i reflexions compartides III”

El 23 de gener es va celebrar el tercer seminari web amb el títol "Neurociència per aprendre", a càrrec de David Bueno. Aquest seminari va tenir una molt alta participació (321 assistents) i molt bona acollida per part de tots els participants.

El 20 de febrer va tenir lloc la quarta sessió d'aquest cicle, que va comptar amb Fernando Trujillo, per parlar sobre “La transformació digital dels centres educatius” amb un total de 274 persones.

Finalment, el 12 de març es va celebrar el darrer seminari, dedicat a “Prevenir l'abandonament a l'FP”, una sessió molt interessant i engrescadora a càrrec de Carme Pinya i Francesca Salvà (UIB).

Al cicle de seminaris d'aquest curs hem tingut una mitjana de participació de 320 assistents a cada sessió, entre els participants inscrits al portal del personal i els inscrits a través del formulari del CEIB.

La valoració general del cicle al qüestionari d'avaluació del portal del personal va ser molt positiva, amb una puntuació global de 4'56 sobre 5. Els ponents més ben valorats foren Neus Sanmartí i David Bueno, ja que són grans comunicadors. Tots els comentaris varen ser positius i d'agraïment per l'organització d'aquest cicle. Contestaren el qüestionari 275 participants, i varen certificar les hores de formació 300 persones. Amb aquest cicle es dona molta visibilitat al CEIB.

Planificació i inici del cicle de seminaris web “CEIB: Aprenentatges i reflexions compartides IV” pel curs 2024-2025

El quart cicle consta de 5 sessions, des de novembre de 2024 a març de 2025, amb les següents temàtiques:

12 de novembre: “Construir benestar docent per a l'èxit educatiu”, amb Vicent Sánchez (CEIPIESO Pintor Joan Miró). Hi varen assistir 402 persones.

3 de desembre: “Intel·ligència artificial: El seu impacte a les aules i en l'aprenentatge”, amb Miquel Flexas (CC El Temple). Amb 370 persones participants.

Les sessions corresponents a l'any 2025 serien:

“Obrim les portes a les famílies”, amb Isabel Rigo (CEIP Molí den Xema).

“Competències emocionals per a una millor convivència”, amb Rosa Miralles.

“El pati: espai i temps d'oportunitats educatives”, amb Imma Marín.

Igual que el curs anterior, es va presentar una proposta d'activitat formativa a la Conselleria per tal que els participants puguin certificar 10 hores de formació permanent a través del portal del personal.

Aquest cicle ha tingut un gran èxit de sol·licituds, quedant docents en llista d'espera, però tothom pot accedir a les sessions enregistrades que estan disponibles a la web del CEIB.

Jornada formativa “Formació Professional: nou model, noves oportunitats”

Dia 18 d'octubre, el CEIB va organitzar una Jornada formativa, a la sala d'actes de Son Lledó (UIB), dirigida principalment a docents i equips directius dels centres d'FP, però també obert a tota la comunitat educativa, amb el títol: “Formació Professional: nou model, noves oportunitats”. A aquesta jornada també varen poder assistir, per videoconferència, professionals de les altres illes, Menorca, Eivissa i Formentera. Al portal del personal es varen inscriure 177 persones.

La directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, Maria Isabel Salas, inaugurar la jornada.

Tot seguit, amb l'objectiu de conèixer les novetats de la nova llei i d'analitzar els reptes i les dificultats que se'n poden derivar, vàrem comptar amb la participació de la subdirectora general de Promoció Dual i Relacions amb l'Empresa del MEFPD, Yolanda González Sánchez. A continuació, José Manuel Martínez Onieva, director de l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears, i Joan Antoni Martín Haces, cap del servei d'Oferta Formativa i Infraestructures, exposaren la normativa que regularà aquests canvis i com es durà a terme l'aplicació de la nova llei a la nostra comunitat i les implicacions en el sistema educatiu de les Illes Balears.

Seguidament, dos representants de Tknika, centre d'investigació i innovació aplicada a la Formació Professional del País Basc, ens varen brindar models i estratègies que es treballen a la seva comunitat amb la presentació “Del Concepte a la Realitat: Innovació i empenedoria en temps de canvi”.

Tot seguit, Cristina Julià, representant de la Cambra de Comerç de Mallorca, responsable de l'àrea de formació, exposà quin paper hi pot jugar la Cambra de Comerç, com a entitat intermediària, en l'assessorament i suport a les empreses perquè aquestes s'involucrin en l'FP, i facilitar així la relació de les empreses amb l'administració i els centres educatius.

Finalment, la sessió del matí va acabar amb la realització d'una taula de debat, constituïda pels participants anteriors, i on es van afegir la cap d'estudis de l'IES Algarb d'Eivissa i un representant del Departament d'Inspecció Educativa.

L'horabaixa va tenir lloc la ponència “La pràctica docent i la prevenció de l'abandonament a l'FP”, a càrrec de la Dra. Carme Pinya Medina, professora titular de la UIB i membre del Laboratori de Recerca i Innovació en l'FP, explicant el marc del projecte, els seus resultats i l'aplicació en els centres. Varen acompanyar aquesta exposició dos representants dels centres que duen a terme aquest projecte, Es Liceu i el CIFP Juníper Serra.

Per acabar la jornada es va dur a terme una taula rodona, amb la participació de Carme Pinya; Jesús Martínez, director del CFINFP; Antoni Garau, president de l'associació de directors de CIFP; Berta Oliva, directora de l'IES Algarb; Xisca Sureda, cap d'estudis d'FP d'Es Liceu i Catalina Bibiloni, representant de l'STEI. Tots ells varen anar intervenint sobre diverses temàtiques que es donen a l'etapa d'FP, com poden ser l'atenció a la diversitat, l'orientació, el pla d'acció tutorial, etc., aportant les seves experiències i reflexions.

Trobades de participació de l'alumnat

El 2024 es va donar continuïtat a la celebració de les trobades de participació de l'alumnat que s'havien iniciat els anys anteriors, ja que es va organitzar una trobada d'associacions d'alumnes a Eivissa el dia 14 de juny, al Centre de Creació Jove C19, per incentivar i donar suport a l'associacionisme entre l'alumnat dels centres de secundària d'Eivissa i Formentera. Hi assistiren també Àfrica Pérez, secretària de la Federació d'Associacions de l'Alumnat de les Illes Balears, representants de CANAE (Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes) i del Servei de Normalització Lingüística i Participació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats, i la intervenció telemàtica de representants d'AUDECA (Canàries).

La participació va ser del 80% dels centres d'Eivissa

Informe ISE 2023 (curs 2021-2022)

L'ISE 2023, corresponent al curs 2021-2022, va ser aprovat al Ple del CEIB de dia 22 d'abril. L'endemà, dia 23 d'abril, a la sala d'actes de La Misericòrdia, es va presentar públicament aquest informe, amb la presència dels mitjans de comunicació, per tal de donar difusió del seu contingut, especialment de les conclusions i propostes de millora, dins la comunitat educativa. A la presentació intervingueren, en representació del CEIB, a més de la presidenta, els consellers i conselleres Cristina Conti (famílies), Cati Juan (professorat) i Antoni Salvà (col·legis professionals).

A partir d'aquest curs s'ha introduït a la web del CEIB un nou apartat amb un recull de dades del sistema educatiu de les Illes Balears. La informació que es presenta són dades actualitzades de diferents aspectes que s'inclouen a l'ISE que elabora i publica anualment el CEIB. Es tracta d'un document de consulta interactiu, que s'ha elaborat amb el programa Looker Studio, amb l'ajuda d'una persona externa que, al mateix temps, ha donat formació a les dues ATD que elaboren els ISE. Consta de 25 diapositives (panells interactius), 5 de les quals corresponen al menú i 20 són de contingut. Les dades es poden consultar per a diferents cursos escolars, i s'actualitzen constantment.

Simultàniament, es va iniciar l'elaboració de l'esborrany de l'ISE 2024 (curs 2022-2023) amb la recollida de les dades estadístiques i la seva anàlisi, i es va constituir la comissió específica temporal (CETISE) el mes de juliol.

Participació activa en les activitats organitzades pel Consell Escolar de l'Estat i pels Consells Escolars Autonòmics

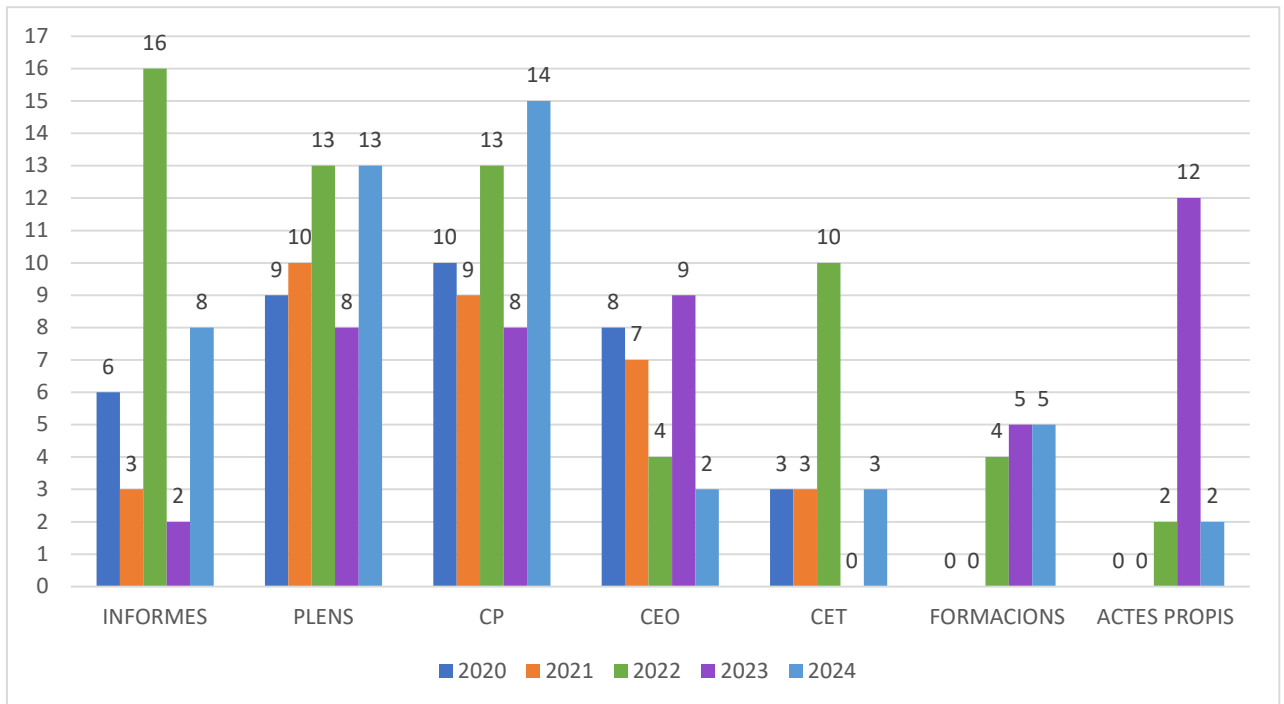
Destacam:

- El XXV Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, que es va dur a terme a Santiago de Compostel·la els dies 24 i 25 d'octubre. En aquesta ocasió, el tema va ser el benestar de la comunitat educativa lligat a la participació de l'alumnat, amb el lema "Cuando tu participación genera bienestar". L'objectiu final de l'encontre era l'elaboració d'una guia amb accions generals classificades en ecosistemes (formal, informal i comunitari), amb els ítems que els desenvolupen, i tres dimensions (formació de l'alumnat, estructures de participació i normes de participació). Aquesta guia de consells escolars, que fomenta la participació de l'alumnat, s'ha elaborat prenent com a base les conclusions dels grups de treball de l'encontre anterior a Granada. Hi varen assistir la presidenta, la secretària i els consellers/es Mariana López, Cati Cebrian i Xisco Bibiloni,
- Els dies 3 i 4 de desembre la presidenta va assistir al Congreso Nacional de Competencia Digital Educativa, en el Centro Cultural Miguel Delibes de Valladolid, organitzat pel Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. L'endemà, dia 5 de desembre, va assistir també al 43º Diálogo de Educación, organitzat per COFAPA, amb Ismael Sanz com a ponent (Madrid).

Reunions de coordinació amb consells escolars insulars

El dia 22 d'abril es va dur a terme una reunió amb els presidents i secretaris dels consells escolars insulars i el Consell Escolar de les Illes Balears a Palma, on es varen intercanviar els temes que s'han anat treballant a cada illa i quines línies de treball es podrien marcar. Es varen tractar qüestions com la participació en els plens del CEIB, la participació de l'alumnat i el problema de la manca o necessitat de millora de les infraestructures educatives.

Evolució d'actuacions del CEIB



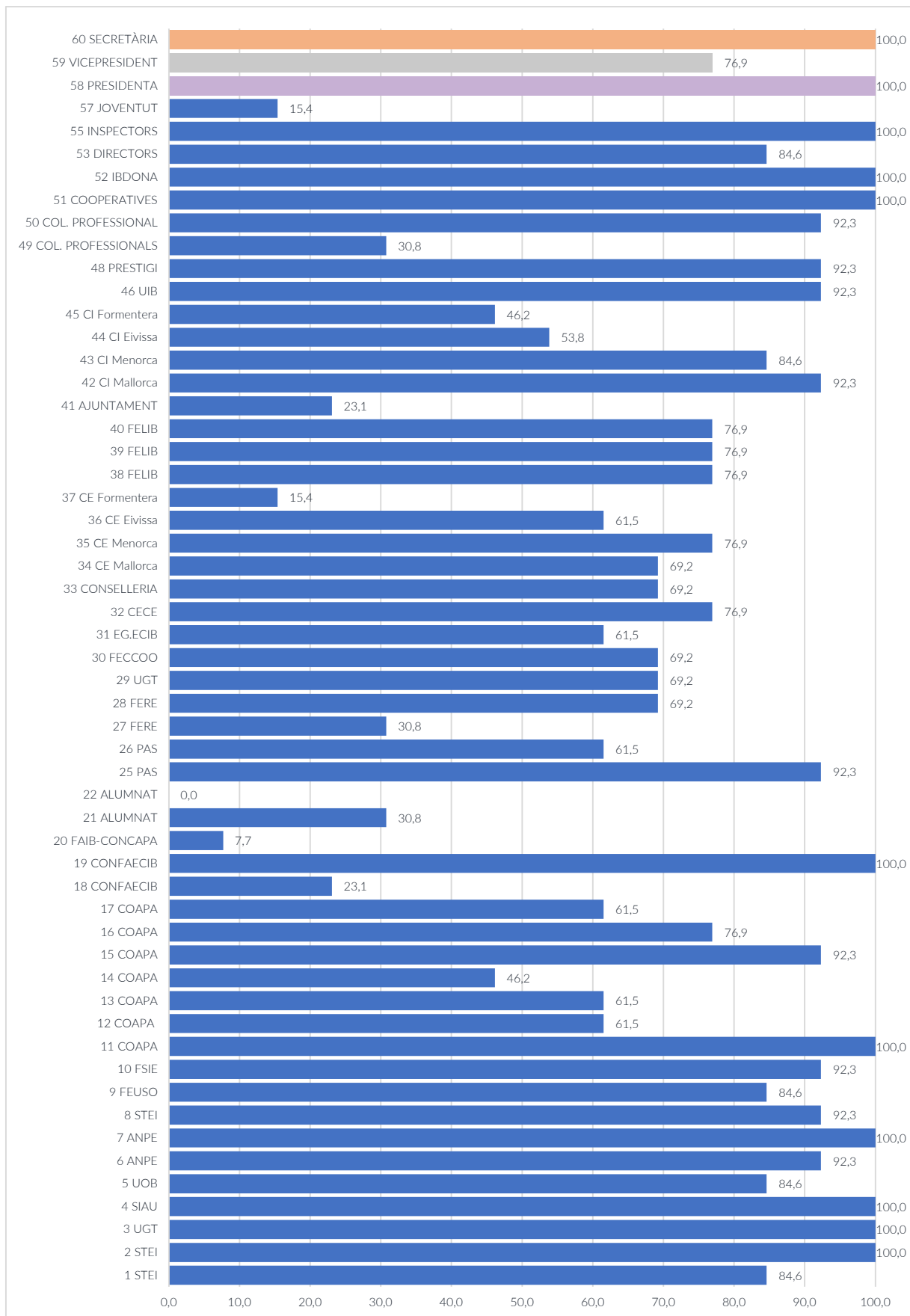
Reunions d'òrgans col·legiats



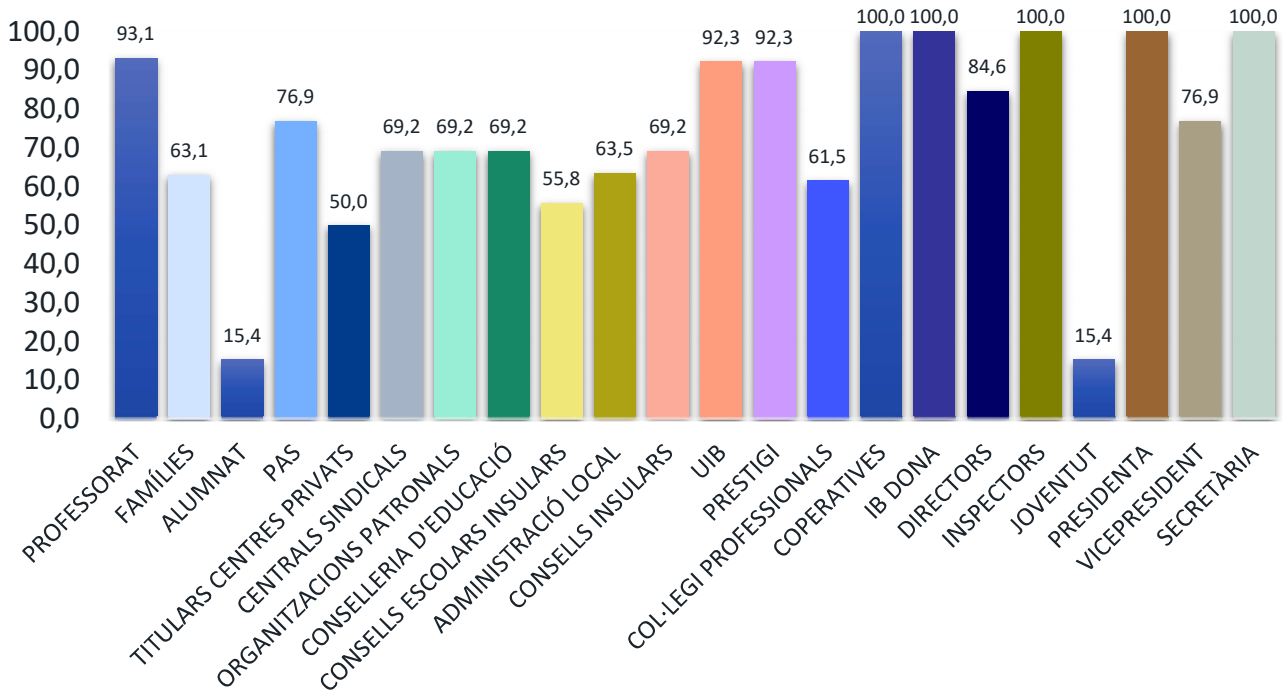
PLENS	
DATA I LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
8/01/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (27/11/2023). • Informacions de la presidenta. • Estudi de les esmenes presentades i aprovació, si escau, de l'Informe 02/2023 al Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. • Torn obert de paraules.
13/02/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (08/01/24). • Informacions de la presidenta. • Presa de possessió nous membres del CEIB. • Estudi de les esmenes presentades i aprovació, si escau, de l'Informe 01/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. • Creació de les meses que falten per a l'elecció dels membres de la Comissió Permanent i aprovació, si escau, de la seva composició. • Torn obert de paraules.
15/04/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (13/02/24). • Informacions de la presidenta. • Presa de possessió de nous membres del CEIB. • Estudi i aprovació, si escau, de la sol·licitud rebuda de la consellera Joana M. Mas, presidenta de la FDIPB, que el CEIB doni suport al manteniment del CFIRDE, tenint en compte els arguments inclosos en el document elaborat per la Federació de directors i directores d'infantil i primària de les Illes Balears i que s'elevi aquesta proposta a la Conselleria d'Educació i Universitats. • Valoració de l'esborrany del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua presentat per la Conselleria d'Educació i Universitats. • Torn obert de paraules.
22/04/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (15/04/24). A causa de no haver-se realitzat el Ple de dia 15 en el moment de redactar aquesta convocatòria, aquesta acta queda pendent d'aprovació per un pròxim Ple. • Informacions de la presidenta. • Estudi de les esmenes rebudes i aprovació, si escau, de l'Informe del Sistema Educatiu 2023 de les Illes Balears del curs 2021-2022. • Torn obert de paraules.
06/05/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (15/04/24). • Informacions de la presidenta. • Presa de possessió de nous membres del CEIB. • Presentació i aprovació, si escau, de la Memòria 2023 del CEIB. • Estudi de les esmenes fetes a l'esborrany v2 del document de valoració del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua de la Conselleria d'Educació i Universitats i aprovació del document, si escau. • Torn obert de paraules.
14/05/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors (22/04/2024 i 06/05/2024). • Informacions de la presidenta. • Presentació de la Memòria de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar 2022/2023, per part de la seva directora, Aina Amengual Rigo. • Torn obert de paraules.

<p>28/05/24 Presencial i videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de les actes anteriors (06 i 14/05/2024). • Informacions de la presidenta. • Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, Sr. Antoni Vera Alemany, per exposar l'execució dels pressupostos d'educació de 2023. • Torn obert de paraules.
<p>13/06/24 Presencial i videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (28/05/2024). • Informacions de la presidenta. • Compareixença de la directora general d'Avaluació i Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, la Sra. Mónica Domínguez García. • Torn obert de paraules.
<p>16/07/24 Presencial i videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (13/06/24). • Informacions de la presidenta. • Presa de possessió nous membres del CEIB. • Estudi de les esmenes presentades i aprovació, si escau, de l'Informe 03/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol. • Torn obert de paraules.
<p>25/07/24 Videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (16/07/24). • Informacions de la presidenta. • Estudi de les esmenes presentades i aprovació, si escau, de l'Informe 02/2024 a l'Esborrany del Pla Quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028 • Torn obert de paraules.
<p>26/09/24 Videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (25/07/24). • Informacions de la presidenta. • Estudi de les esmenes presentades i aprovació, si escau, d'elevació a la Conselleria, del document de valoració del procés de substitució dels assessors tècnics docents per personal CAIB i assessors de formació del professorat. • Aprovació, si escau, de l'avantprojecte de pressupost pel CEIB corresponent a l'any 2025. • Torn obert de paraules.
<p>05/11/24 Presencial i videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (26/09/24). • Informacions de la presidenta. • Compareixença del conseller d'Educació i Universitats, Antoni Vera, per informar sobre les qüestions plantejades a la Conselleria per part del CEIB. • Torn obert de paraules.
<p>18/12/24 Videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (05/11/24). • Informacions de la presidenta. • Estudi de les esmenes i aprovació, si escau, de l'informe 05/2024 al Projecte de decret pel qual s'aproven els Estatuts de l'entitat pública empresarial Ensenyaments Artístics Superiors de les Illes Balears i pel qual s'hi integra per absorció la Fundació per als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears (FESMAE-IB). • Aprovació, si escau, del manual d'instruccions per a les reunions del CEIB • Torn obert de paraules.

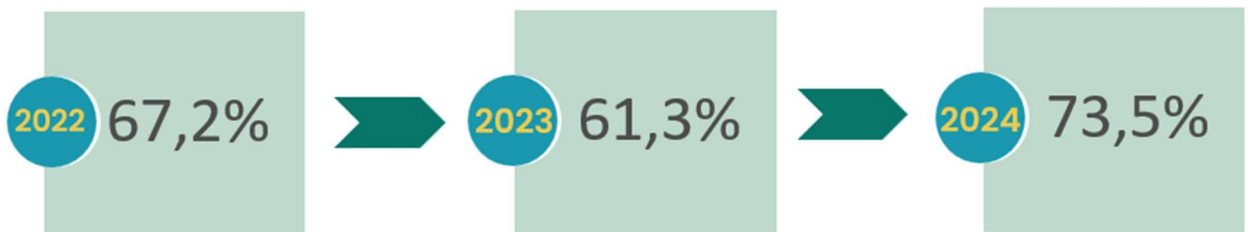
Percentatge d'assistència als plens per entitat



Percentatge d'assistència als plens per grup



Percentatge d'assistència als Plens

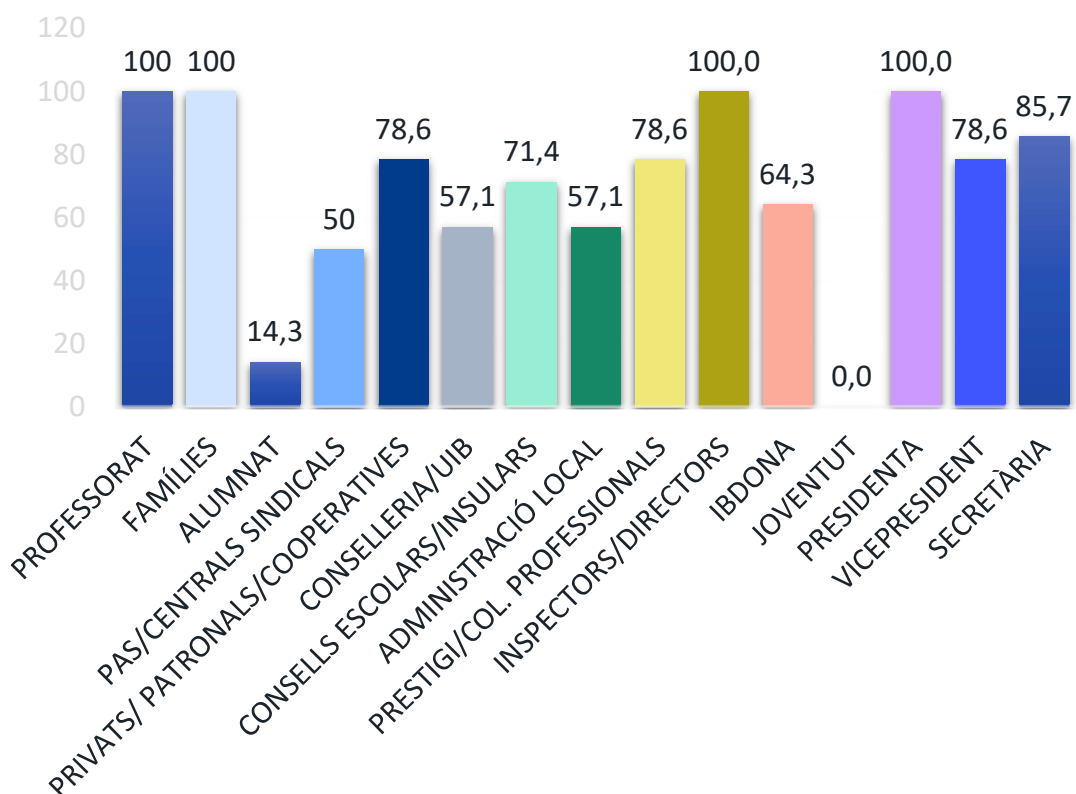


COMISSIONS PERMANENTS	
DATA I LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
16/01/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de les actes anteriors (20 i 29/11/2023). Estudi del procediment per a l'elaboració de l'informe 1/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Torn obert de paraules.
CP+CEO 26/01/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de l'acta anterior (16/01/2024). Informacions de la presidenta. Nomenament del/la ponent de l'informe 01/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aprovació de la indemnització a cobrar pel ponent de l'informe 02/2023, el Sr. Mateu Tomàs Humbert, al Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Estudi de les aportacions per a l'elaboració de l'informe 1/2024 i la seva aprovació, si escau, al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. Torn obert de paraules.
29/01/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Continuació de la CP del dia anterior.
30/01/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Continuació de l'estudi d'aportacions per a elaborar el projecte d'informe 01/2024 i la seva aprovació, si escau, al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. Torn obert de paraules.
13/03/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de les actes anteriors (26, 29 i 30/01/2024). Estudi de la sol·licitud presentada per la consellera Joana M^a Mas, en representació de la Federació de Directives d'Infantil i Primària de les Illes Balears (FDIPB), sobre el manteniment del CFIRDE. Torn obert de paraules.
CP+CETISE 25/03/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de l'acta anterior (13/03/2024). Aquesta acta s'adjuntarà, una vegada finalitzada, en la pròxima convocatòria. Informacions de la presidenta. Aprovació de la indemnització a cobrar pel ponent de l'informe 01/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears, el Sr. Miquel Àngel Guerrero Company. Estudi de l'esborrany de l'informe, especialment del capítol de conclusions i propostes de millora, i aprovació, si escau, de l'esborrany d'Informe del Sistema Educatiu 2023 elaborat pel CEIB. Torn obert de paraules.
29/04/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de les actes anteriors (13 i 25/03/2024). Informacions de la presidenta. Nomenament de la ponent de l'Informe del Sistema Educatiu 2023 del curs 2021-2022, elaborat pel CEIB, la Sra. Josefa Costa Tur, i aprovació, si escau, de la indemnització a cobrar. Presentació i aprovació, si escau, de la Memòria 2023 del CEIB. Revisió de l'esborrany del document de valoració, elaborat pel CEIB, amb relació al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, presentat per la Conselleria d'Educació i Universitats, i les aportacions rebudes. Aprovació del document, si escau. Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. Torn obert de paraules.
04/07/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació, si escau, de l'acta anterior (29/04/2024). Informacions de la presidenta.

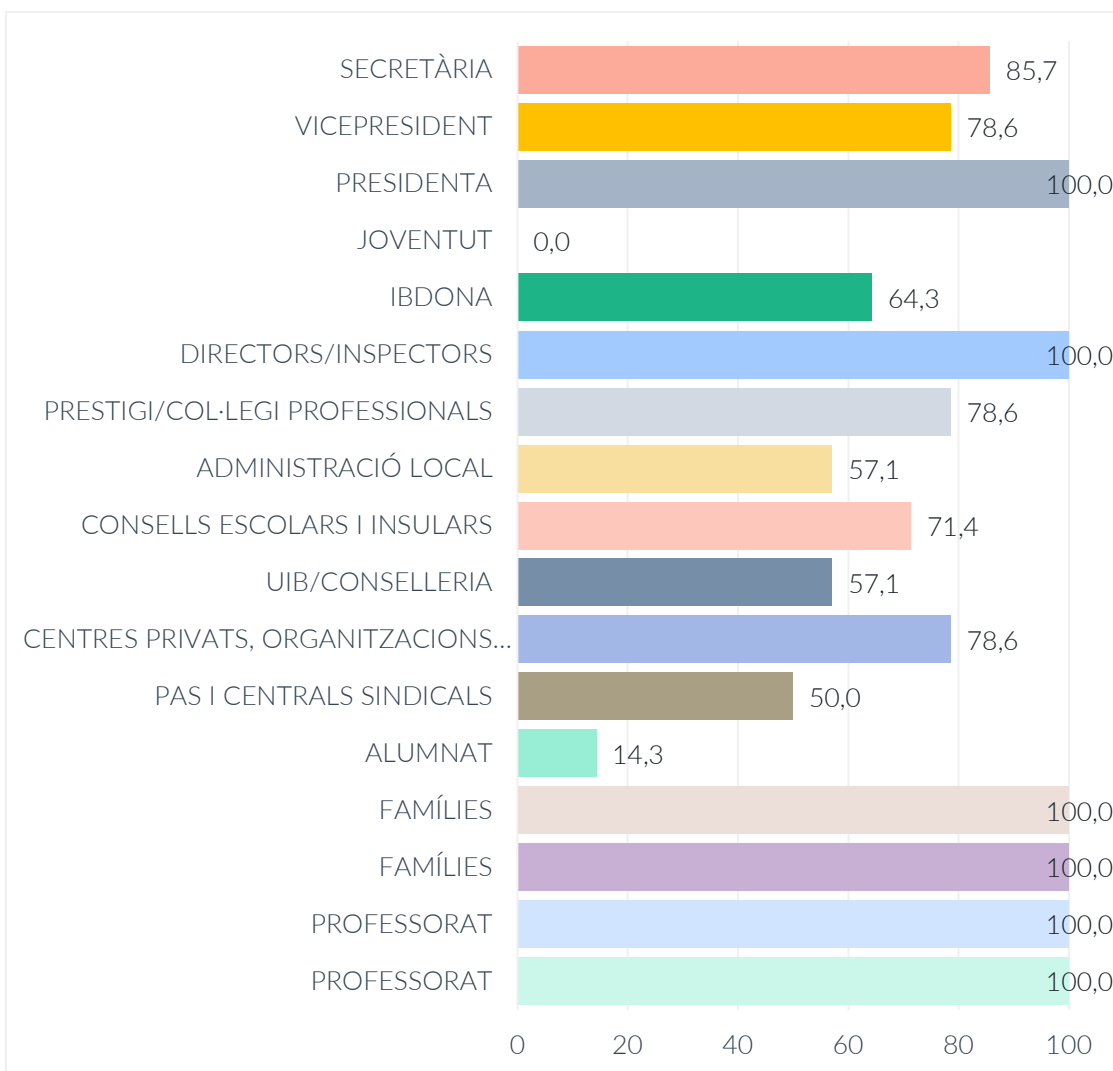
	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenament del/la ponent de l'informe 02/2024 a l'esborrany del Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028. • Nomenament del/la ponent de l'informe 03/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol. • Estudi d'aportacions i aprovació, si escau, del projecte d'informe 03/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol. • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. • Torn obert de paraules.
09/07/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (04/07/2024). L'aprovació d'aquesta acta es posposa a la següent reunió de la CP. • Informacions de la presidenta. • Estudi i aprovació, si escau, de l'esborrany del projecte d'informe 02/2024 a l'esborrany del Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028 elaborat per la CEO. • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. • Torn obert de paraules.
29/07/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de les actes anteriors (04 i 09/07/2024). • Informacions de la presidenta. • Aprovació de la indemnització a cobrar pel ponent de l'informe 02/2024 a l'esborrany del Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028, el Sr. José Ignacio Monge Ganuzas. • Aprovació de la indemnització a cobrar pel ponent de l'informe 03/2024 al Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol, el Sr. Miguel Ángel Guerrero Company. • Estudi de la proposta de valoració del procés de substitució dels assessors tècnics docents per personal CAIB i assessors de formació del professorat per tal que la Comissió Permanent decideixi, si escau, elevar-la a la Conselleria, presentada pel conseller Iñaki Monge. • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. • Torn obert de paraules.
19/09/24 Presencial i videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (29/07/2024). • Informacions de la presidenta. • Estudi de les activitats programades pel curs 2024-2025. • Aprovació, si escau, de l'avantprojecte de pressupost pel CEIB corresponent a l'any 2025. • Sorteig per assistir a la trobada de consells escolars autonòmics de Santiago. • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. • Torn obert de paraules.
14/10/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (19/09/2024). • Informacions de la presidenta. • Preparació del plenari de valoració de l'inici del curs 2024-2025. • Criteris per a les indemnitzacions d'assistència dels consellers/es. • Elaboració d'un manual d'instruccions per als consellers/es. • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. • Torn obert de paraules.
13/11/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (14/10/2024). • Informacions de la presidenta. • Estudi de la proposta de resolució presentada pels consellers de l'STEI Intersindical del CEIB per a la retirada del Pla pilot voluntari de lliure elecció de llengua. • Elaboració d'un manual d'instruccions per als consellers/es. • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple. • Torn obert de paraules.
05/12/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (13/11/2024). • Informacions de la presidenta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenament del/la ponent de l'informe 04/2024 al Decret xx/2024 de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes. • Nomenament del/la ponent de l'informe 05/2024 al Projecte de decret pel qual s'aproven els Estatuts de l'entitat pública empresarial Ensenyaments Artístics Superiors de les Illes Balears i pel qual s'hi integra per absorció la Fundació per als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears (FESMAE-IB). • Estudi d'aportacions i aprovació, si escau, del projecte d'informe 05/2024 al Projecte de decret pel qual s'aproven els Estatuts de l'entitat pública empresarial Ensenyaments Artístics Superiors de les Illes Balears i pel qual s'hi integra per absorció la Fundació per als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears (FESMAE-IB). • Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple (18/12/24). • Torn obert de paraules.
<p>11/12/24 Videoconferència</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (05/12/2024). Queda pendent perquè encara no s'ha celebrat aquesta reunió. • Informacions de la presidenta. • Estudi i aprovació, si escau, del projecte d'informe 04/2024 al Decret xx/2024 de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes. • Torn obert de paraules.

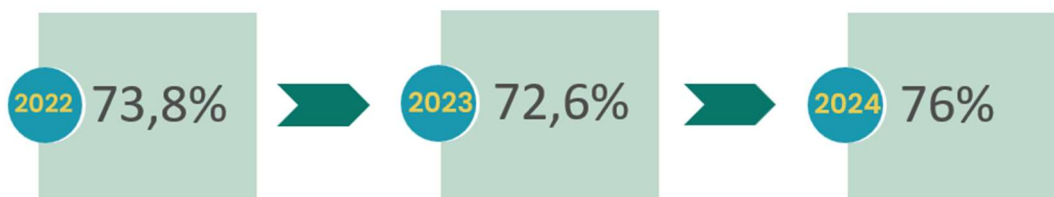
Percentatge d'assistència a les CP per grup



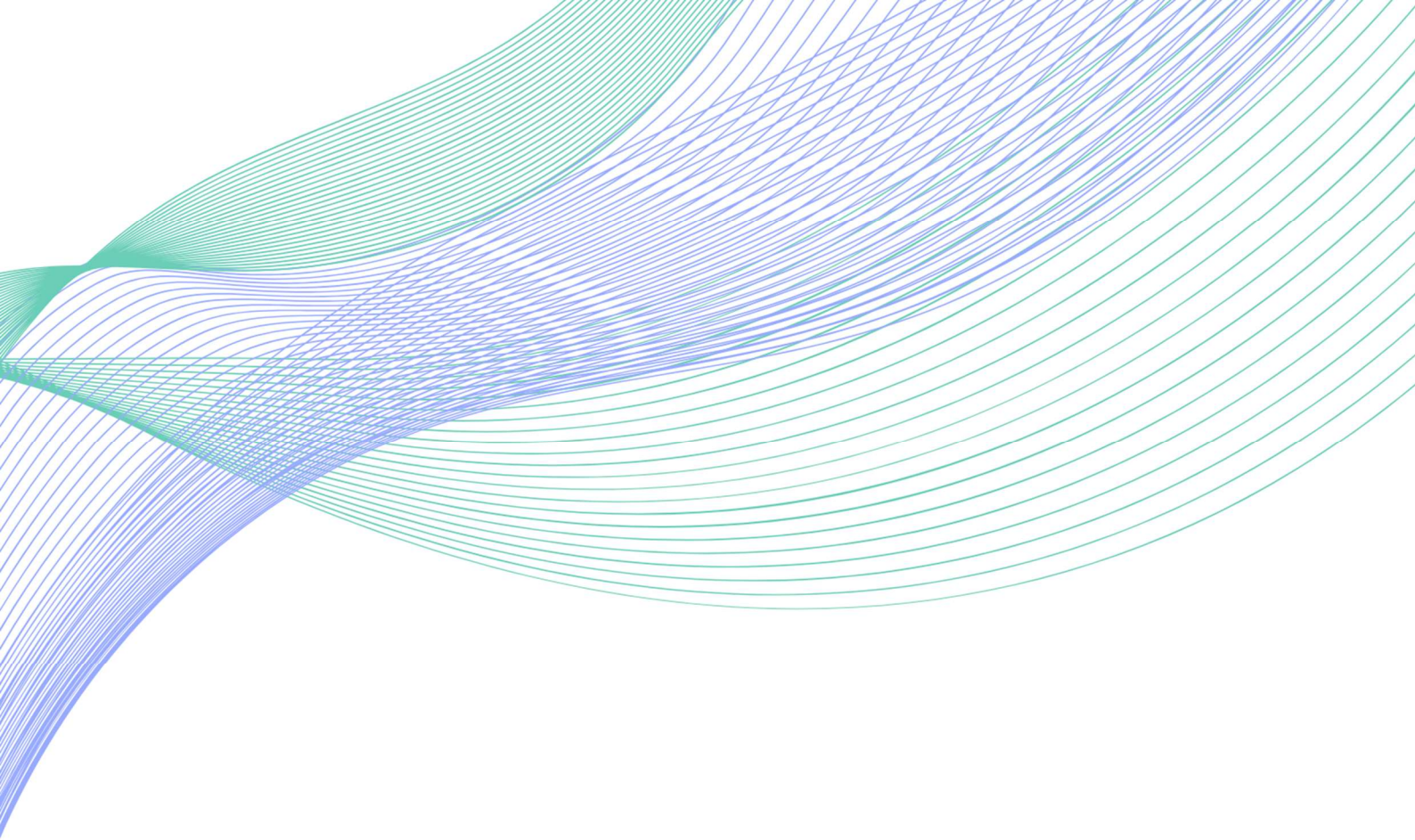
Percentatge d'assistència a les CP per entitat



Percentatge d'assistència a les CP



COMISSIONS ESPECÍFIQUES D'ORDENACIÓ	
DATA I LLOC	PRINCIPALS TEMES TRACTATS
19/06/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (22/03/2023). • Estudi de les aportacions i elaboració de l'esborrany d'informe 2/2024 a l'esborrany del Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028. • Torn obert de paraules.
26/11/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació, si escau, de l'acta anterior (19/06/2024). • Estudi de les aportacions i elaboració de l'esborrany d'informe 4/2024 al Decret xx/2024 de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes. • Torn obert de paraules.
28/11/24 Videoconferència	<ul style="list-style-type: none"> • Continuació de la reunió anterior.



3

PROJECCIÓ EXTERNA

PROJECCIÓ EXTERNA

Assistència de la presidència a les reunions del Consejo Escolar del Estado i dels consells escolars autonòmics

Data	Acte
07/02/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
28/02/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
20/03/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
21/03/24	Junta de Participació Autonòmica
10/04/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
08/05/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
29/05/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
12/06/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
27/06/24	Junta de Participació Autonòmica
20/09/24	Junta de Participació Autonòmica
11/10/24	Grup de Treball ús dispositius mòbils
23-25/10/24	XXV Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a Santiago
3-4/12/24	Congrés nacional de competència digital
10/12/24	Ple

Assistència a activitats i actes institucionals

Assistent/a	Data	Organisme/institució	Acte
Presidenta	21/03/2024	Consell Social de la Llengua Catalana	PLE
Presidenta	11/04/2024	Consell de la Joventut de les Illes Balears	Reunió CEIB-Consell de la Joventut
Presidenta	17/05/2024	CFIRDE	III Jornada CFIRDE: Liderar amb sentit, competències directives, inclusió i confiança relacional
Presidenta	18/05/2024	IEPI	Jornada Arribar a temps. Jornada LOPIVI Primera Infància
Presidenta	18/06/2024	DG de Salut Mental, Conselleria de Salut	Trobada d'Entitats Infantojuvenils
Presidenta	01/07/2024	Consell Social de la Llengua Catalana	Ple del Consell Social de la Llengua Catalana
Presidenta	01/08/24	Conselleria d'Educació i Universitats	Presentació Pla d'Infraestructures Educatives
Presidenta	25/09/24	Escola Catòlica de les Illes Balears (ECIB)	Inauguració curs escolar
Presidenta	10/10/24	UIB (GIFES)	Presentació Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2024
Presidenta	05/12/24	COFAPA	43è diàleg d'educació de COFAPA

Pàgina web i xarxes socials

Pàgina web www.consellescolarib.es

El mes de juliol passat, la plana web del CEIB va experimentar una actualització significativa. S'hi han incorporat quatre nous apartats que ofereixen accés directe a continguts clau:

- **Informes del Sistema educatiu:** Accés directe als diferents informes elaborats pel CEIB sobre el sistema educatiu de les Illes Balears.
- **Eina de dades interactives:** Volem destacar aquest apartat ja que s'ha presentat aquesta nova eina que facilita l'exploració de dades del sistema educatiu a través d'indicadors interactius. Aquesta eina permet filtrar la informació per illes, sexe, titularitat, ensenyament i curs escolar, oferint una visió detallada, personalitzada i més actualitzada que l'anterior informe en paper.
- **Formació:** Un espai on es poden trobar els vídeos i les presentacions dels seminaris web organitzats pel CEIB, facilitant l'accés a la formació contínua.
- **Participació de l'alumnat:** Un apartat específicament dissenyat per fomentar la participació dels estudiants.
-

Aquesta actualització té com a objectiu millorar l'accessibilitat i la usabilitat de la plana web del CEIB, oferint als usuaris una experiència més completa i enriquidora.



Xarxes socials

Durant l'any 2024 s'ha continuat amb les publicacions de notícies i esdeveniments a les diferents xarxes socials del CEIB: Facebook, Youtube i Instagram.



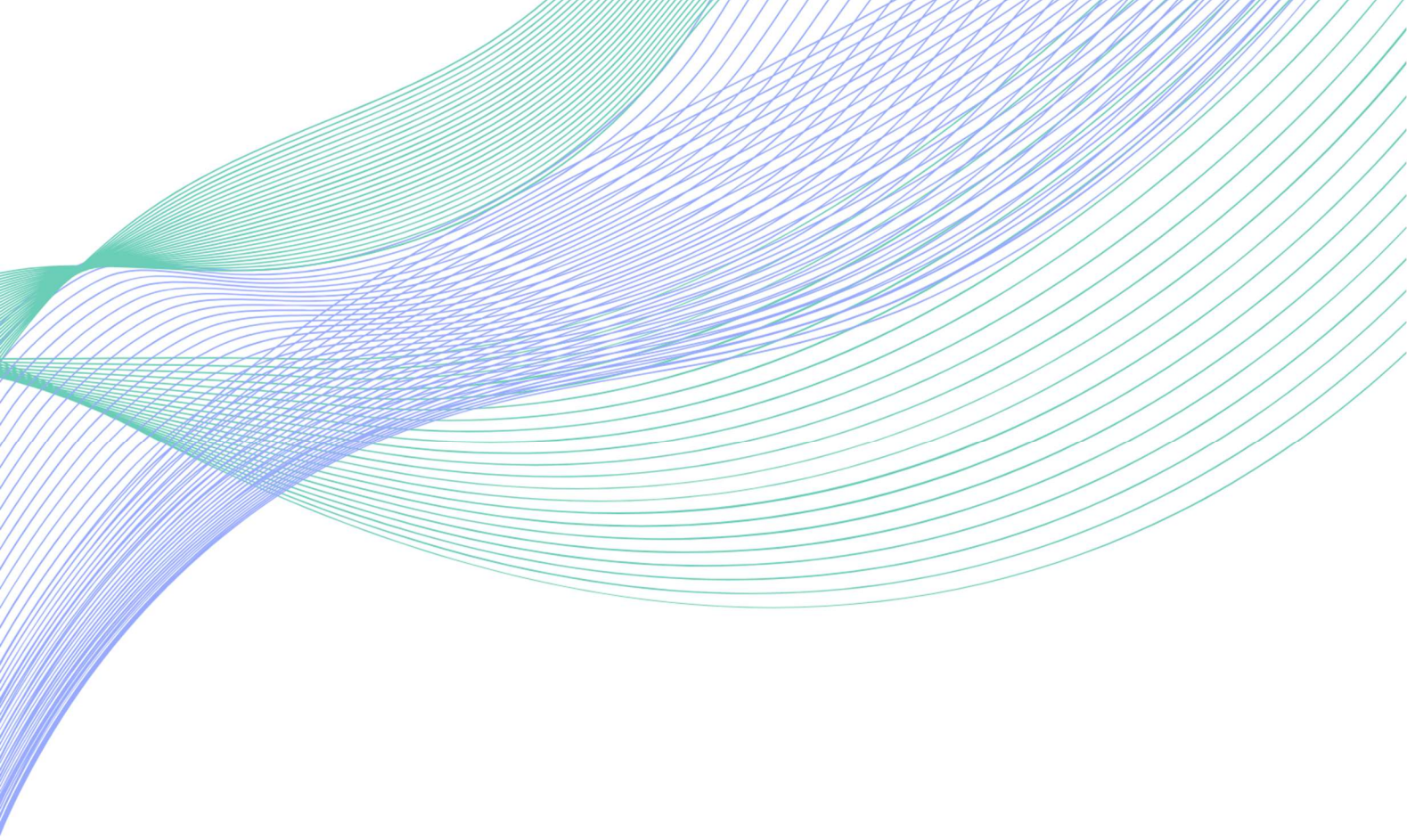
YouTube: dins aquesta plataforma s'han penjat els vídeos dels seminaris web que han tingut lloc dins l'any 2024, tant del tercer com del quart cicle organitzats pel CEIB.

Instagram i Facebook: es varen començar a emprar aquestes plataformes per fer difusió de les activitats dutes a terme a les Trobades de l'alumnat. S'han continuat emprant aquestes eines per fer difusió d'altres activitats com són els seminaris web, la jornada d'FP, així com per visibilitzar i donar suport a dies com el 8M, 17N i el 25N. L'objectiu és donar a conèixer entre la comunitat educativa l'activitat del Consell Escolar de les Illes Balears.

Recull de premsa 2024

Data	Mitjà de comunicació	Notícia
29/01/24	Diari de Mallorca	Decret d'escolarització
29/01/24	Ara Balears	Educació, "oberta a suprimir" el punt d'antic alumne al Decret d'escolarització
30/01/24	Ara Balears	Els directors, sobre el decret d'escolarització: "L'elecció de centre no està a l'abast de totes les famílies"
12/02/24	Última Hora	Los directores de centros critican a Educación por no querer evaluarles
14/02/24	IB3	Notícia Ple 13/2/24 per aprovar Informe 1/2024 escolarització
16/02/24	Última Hora	Vera se niega a quitar el punto de antiguo alumno como le pedía el Consell Escolar
17/02/24	Diari de Mallorca	El Consell Escolar propone suprimir el punto de antiguo alumno
20/02/24	Última Hora	Ofensiva sindical contra Educación por el centro de formación de directores
21/02/24	Ara Balears	FAPA defensa el centre de formació de directors
25/02/24	Diari de Mallorca	Educació ignora al Consell Escolar y mantiene el punto de antiguo alumno
27/02/24	Ara Balears	Les famílies estudien dur Educación als tribunals pel Decret d'escolarització
27/02/24	Última Hora	Las familias plantean llevar a Educación a los tribunales por el decreto escolar
12/03/24	Última Hora	El Consell Consultiu avala el punto por antiguo alumno pero pone pegas al decreto.
14/03/24	Diari de Mallorca	Educación echa para atrás el decreto de Escolarización para el próximo curso ante las objeciones del Consultiu
15/03/24	Última Hora	El punto de antiguo alumno todavía no contará como criterio de escolarización
23/04/24	IB3 notícies	https://ib3.org/el-consell-escolar-reclama-un-pla-de-xoc-per-fer-front-a-lalt-abandonament-prematur-dels-alumnes-illencs (Presentació ISE)
23/04/24	IB3 ràdio	https://ib3alacarta.com/radio/informatiumigdia/e20240423140001/551
23/04/24	Cadena Ser	https://cadenaser.com/baleares/2024/04/23/el-consell-escolar-reclama-la-construccion-de-nuevas-infraestructuras-e-incrementar-el-pib-en-educacion-radio-mallorca/ (Presentació ISE)
23/04/24	Europa Press	Presentació ISE_El Consejo Escolar urge aumentar el presupuesto en Educación, el sistema de becas y un "confort mínimo" en los centros. (Presentació ISE)
23/04/24	EFE	El Consejo Escolar urge al Govern a llegar al 5 % del PIB para Educación como prevé la ley. (Presentació ISE)
24/04/24	Ara Balears	9 de cada 10 alumnes amb necessitats educatives deixen els estudis en passar a Batxillerat (Presentació ISE)
24/04/24	Diari de Menorca	El abandono escolar prematuro vuelve a crecer tres siete años seguidos a la baja (Presentació ISE)
24/04/24	Crònica Balears	El Govern reconoce que Baleares tiene "un mal dato" de abandono escolar (presentació ISE)

24/04/24	Diari de Mallorca	Alertan de la necesidad de un esfuerzo sobrehumano en infraestructuras educativas en Baleares (Presentació ISE)
08/05/24	Última Hora	El Consell Escolar reclama al Ejecutivo que retire el plan de elección de lengua
07/05/24	Cadena Ser	El Consell Escolar de Baleares rechaza el Plan Piloto de Segregación Lingüística del Govern de Prohens
07/05/24	Diari de Mallorca	El Consell Escolar de Baleares pide la retirada del plan de segregación lingüística
07/05/24	Ara Balears	El Consell Escolar de les Illes Balears demana la retirada del Pla de segregació lingüística
09/05/24	Última Hora	La resaca de la Diada_Marc González
18/06/24	Ara Balears	Els directors denuncien que Educació deixarà Menorca i les Pitiüses sense atenció presencial als casos d'assetjament
03/07/24	Última Hora	Suspensio de las familias al primer curso del conseller de Educació
03/07/24	Ara Balears	Les famílies valoren el curs escolar: "Aposta per l'escola concertada i sense millores educatives"
02/08/24	Última Hora	Educació planea construir 77 centros en el plazo de una década
08/09/24	Última Hora	Al conseller Vera le pongo un cero en diàlogo
14/11/24	Ara Balears	Experts en educació recomanen al Govern que atengui més i millor els alumnes vulnerables



4

**INFORMES SOL·LICITATS
PER LA CEU**

INFORMES SOL·LICITATS PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

Informes preceptius

INFORME 01/2024 (via d'urgència)

Informe 01/2024 a Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Data d'entrada en el CEIB	08/01/2024
Conseller/a ponent	Miquel Àngel Guerrero
Comissió específica	Comissió Específica d'Ordenació. La Comissió Permanent ampliada amb la Comissió Específica d'Ordenació es va reunir els dies 26 i 29 de gener per a tractar les aportacions al projecte de decret.
Aportacions	FDIPB, STEI, FERE, COAPA, ADIDE-IB, CPDIB, Cooperatives de treball, CCOO, FEUSO, personalitat de prestigi reconegut.
Aprovació de la Comissió Permanent	30/01/2024
Vots	
a favor	8
en contra	3
en blanc	1
Nombre d'esmenes	11 esmenes (Consell Escolar de Mallorca, STEI). El CEM va retirar les seves 8 esmenes abans del Ple.
Aprovació del Ple	13/02/2024
Vots	
a favor	24
en contra	1
en blanc	1
Vots particulars	3 (Bernat Alemany, FERE i EG-ECIB, CECEIB).
Data de publicació	No publicat al BOIB

INFORME 02/2024 (via ordinària)

Informe 02/2024 a l'esborrany del Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2024-2028

Data d'entrada en el CEIB	22/05/2024
Conseller/a ponent	Iñaki Monge
Comissió específica	CEO (reunida el 19/06/2024)
Aportacions	82 de FDIPB, STEI, UOB, IDEIB, CCOO, UIB, IBDONA
Aprovació de la Comissió Permanent	09/072024
Vots	
a favor	9
en contra	0
en blanc	1
Nombre d'esmenes	0
Aprovació del Ple	25/07/2024
Vots	
a favor	22
en contra	0
en blanc	10
Vots particulars	0
Data de publicació	BOIB núm. 119, de 10 de setembre de 2024

INFORME 03/2024 (via d'urgència)

Informe 03/2024 a Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol

Data d'entrada en el CEIB	20/06/2024
Conseller/a ponent	Miquel Àngel Guerrero
Comissió específica	Comissió Específica d'Ordenació
Aportacions	78 de FDIPB, COAPA, IDEIB, CPDIB
Aprovació de la Comissió Permanent	04/07/2024
Vots	
a favor	6
en contra	1
en blanc	2
Nombre d'esmenes	1 esmena (IDEIB)
Aprovació del Ple	16/07/2024
Vots	
a favor	18
en contra	15
en blanc	3
Vots particulars	0
Data de publicació	BOIB núm.128, de 28 de setembre: Decret 43/2024, de 27 de setembre.

INFORME 04/2024 (via ordinària)

Informe 04/2024 a Decret xx/2024 de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes

Data d'entrada en el CEIB	29/10/2024
Conseller/a ponent	Mateu Tomàs
Comissió específica	CEO (reunida 26 i 28/11/2024)
Aportacions	57 de FDIPB, IDEIB, UIB, CPDIB, COAPA, CEU i PRP
Aprovació de la Comissió Permanent	11/12/2024
Vots	
a favor	10
en contra	0
en blanc	3
Nombre d'esmenes	0
Aprovació del Ple	15/01/2025
Vots	
a favor	27
en contra	9
en blanc	2
Vots particulars	0
Data de publicació	BOIB núm.59, de 10 de maig de 2025: Decret 18/2025, de 9 de maig.

INFORME 05/2024 (via d'urgència)

Informe 05/2024 a Projecte de decret pel qual s'aproven els Estatuts de l'entitat pública empresarial Ensenyaments Artístics Superiors de les Illes Balears i pel qual s'hi integra per absorció la Fundació per als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears (FESMAE-IB)

Data d'entrada en el CEIB 20/11/2024

Conseller/a ponent Josefa Costa Tur

Comissió específica No

Aportacions 37 de IDEIB, STEI, SIAU, UOB

Aprovació de la Comissió Permanent 05/12/2024

Vots Aprovació per assentiment unànim

Nombre d'esmenes 0

Aprovació del Ple 18/12/2024

Vots a favor 23

Vots en contra 7

Vots en blanc 1

Vots particulars 0

Data de publicació Pendent

INFORME 06/2024 (via ordinària)

Informe 06/2024 a Projecte de modificació de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Economia, Hisenda i Innovació i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Universitats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Data d'entrada en el CEIB	05/12/2024
Conseller/a ponent	Joana Maria Mas
Comissió específica	No
Aportacions	26 de FDIPB, IDEIB, CCOO i PRP
Aprovació de la Comissió Permanent	21/01/2025
Vots	
a favor	7
en contra	0
en blanc	3
Nombre d'esmenes	2 (FDIPB, CCOO)
Aprovació del Ple	04/03/2025
Vots	
a favor	28
en contra	0
en blanc	11
Vots particulars	0
Data de publicació	Pendent

INFORME 07/2024 (via ordinària)

Informe 07/2024 a Projecte d'ordre del Conseller d'Educació i Universitats que regula l'ús dels telèfons mòbils i d'altres dispositius electrònics personals als centres educatius no universitaris sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears

Data d'entrada en el CEIB	20/12/2024
Conseller/a ponent	Josefa Costa Tur
Comissió específica	No
Aportacions	34 de STEI, IDEIB, UOB, FSIE, ECIB, CPDIB, COAPA, ANPE i PRP
Aprovació de la Comissió Permanent	23/01/2025
Vots	
a favor	6
en contra	0
en blanc	1
Nombre d'esmenes	7 esmenes (UOB, FERE)
Aprovació del Ple	04/03/2025
Vots	
a favor	29
en contra	7
en blanc	1
Vots particulars	0
Data de publicació	Pendent

INFORME 08/2024 (via ordinària)**Informe 08/2024 a Projecte de Decret d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears**

Data d'entrada en el CEIB	20/12/2024
Conseller/a ponent	Iñaki Monge (PRP)
Comissió específica	CEO (reunida 4/02/2025)
Aportacions	87 d'IDEIB, UOB, CCOO, USO, ECIB i PRP
Aprovació de la Comissió Permanent	13/02/2025
Vots	
a favor	9
en contra	0
en blanc	3
Nombre d'esmenes	11 (UOB Ensenyament)
Aprovació del Ple	13/03/2025
Vots	
a favor	20
en contra	7
en blanc	5
Vots particulars	0
Data de publicació	Pendent

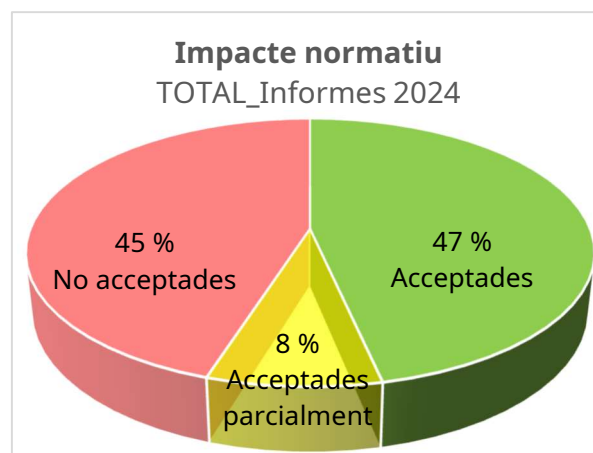
Impacte Informes Preceptius del CEIB

El CEIB ha de ser consultat preceptivament i ha d'emetre un informe sobre els projectes de decret i les ordres que el Govern elabora en execució de les lleis aprovades pel Parlament de les Illes Balears en matèria educativa, així com sobre el desplegament de la normativa bàsica estatal que sigui competència de la comunitat autònoma de les Illes Balears. L'article 3 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB recull tots els assumptes sobre els quals es realitzen aquestes consultes preceptives i s'elaboren els respectius informes.

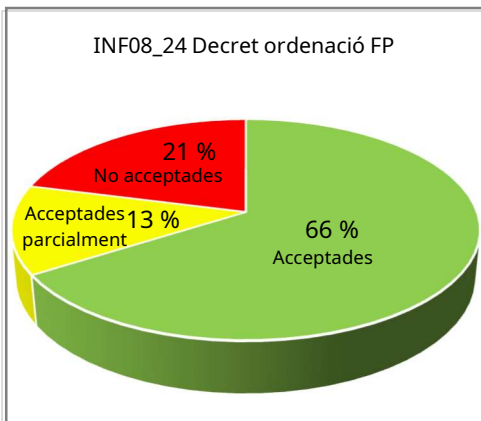
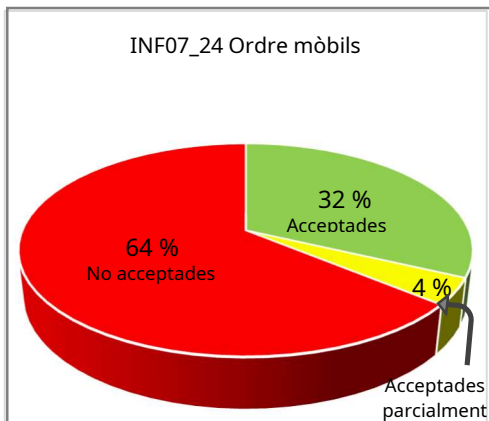
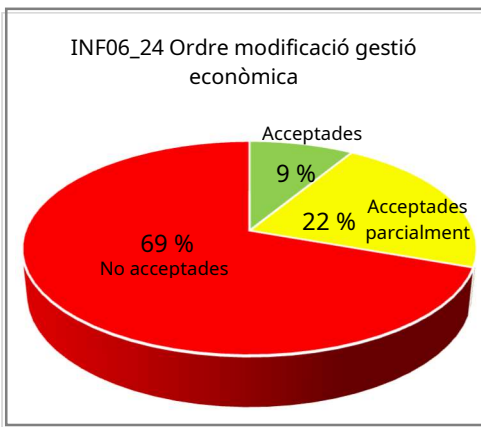
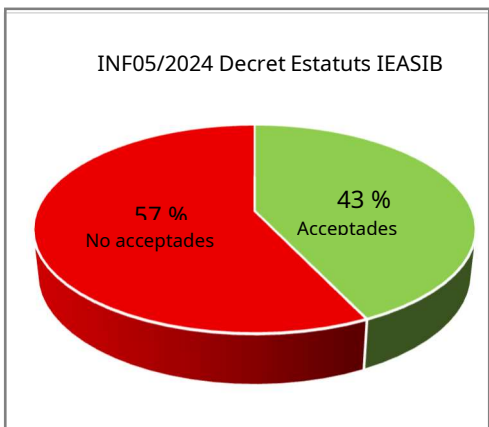
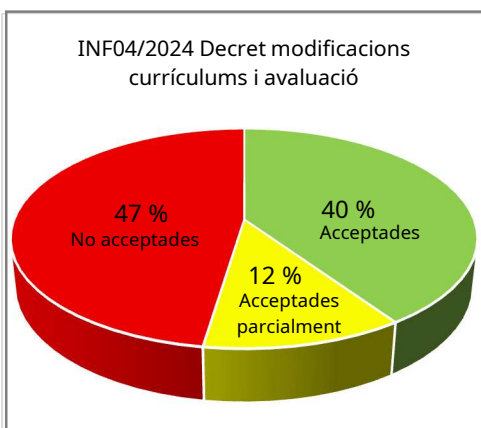
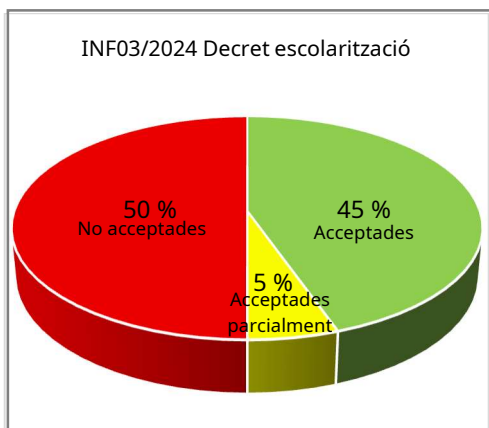
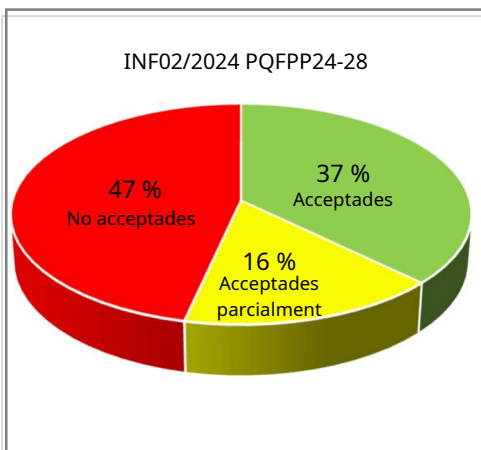
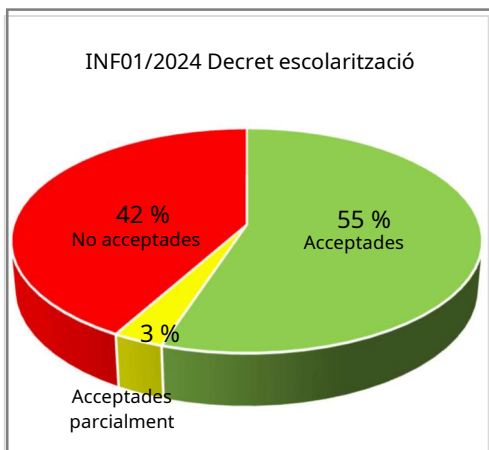
L'any 2024 el CEIB va rebre 8 sol·licituds d'informe de normativa de la Conselleria d'Educació i Universitats.

IMPACTE INFORMES 2024								
NORMATIVA		IMPACTE						
NÚMERO	NOM	Nº propostes	Acceptades		Acceptades parcialment		NO acceptades	
INF1/2024	Decret escolarització	98	54	55 %	3	3 %	41	42 %
INF2/2024	PQFPP24-28	43	16	37 %	7	16 %	20	47 %
INF3/2024	Decret escolarització	74	33	45 %	4	5 %	37	50 %
INF4/2024	Decret modificacions currículums i avaluació	43	17	41 %	5	11 %	20	48 %
INF5/2024	Decret Estatuts IEASIB	28	12	43 %	0	0 %	16	57 %
INF6/2024	Ordre modificació gestió econòmica	23	2	9 %	5	22 %	16	69 %
INF7/2024	Ordre mòbils	22	7	32 %	1	4 %	14	64 %
INF8/2024	Decret ordenació FP	63	42	66 %	8	13 %	13	21 %
TOTAL		393	183	47 %	33	8 %	177	45 %

A aquest apartat s'exposa l'impacte (acceptació institucional) que han tingut les propostes dels informes preceptius emesos pel CEIB i la comparativa referida al període de 2021 a 2024.



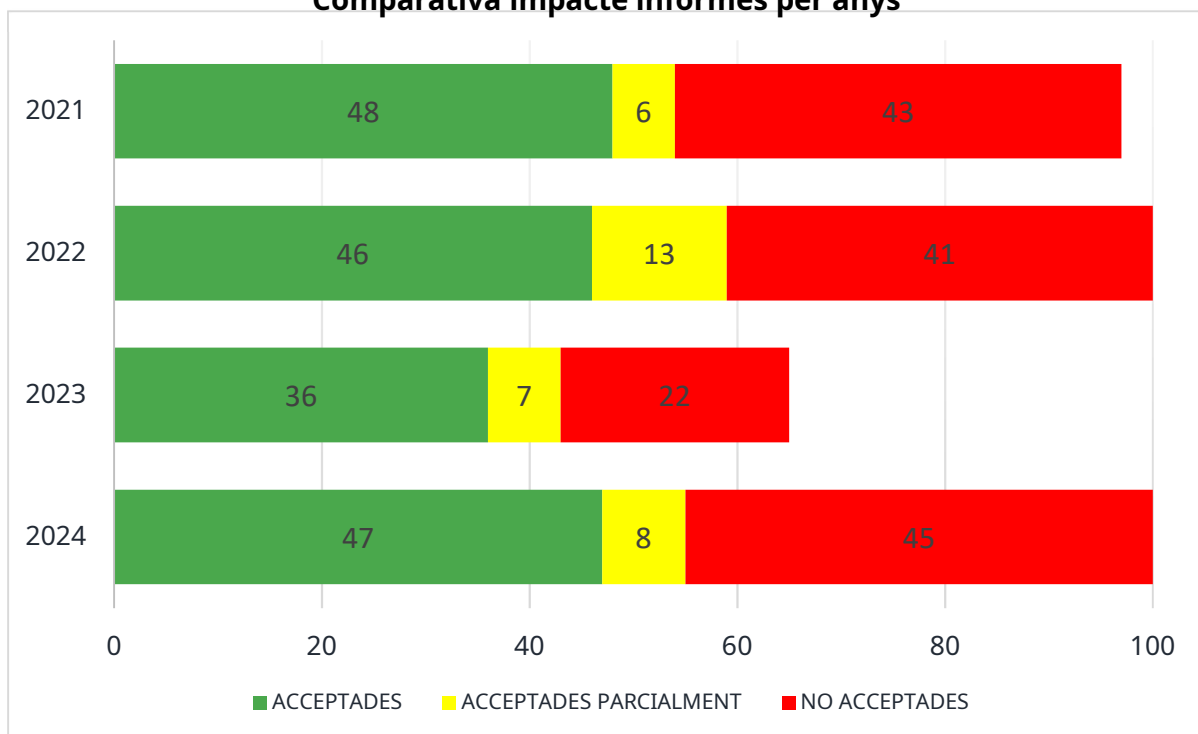
Gràfiques de percentatges dels informes de 2024

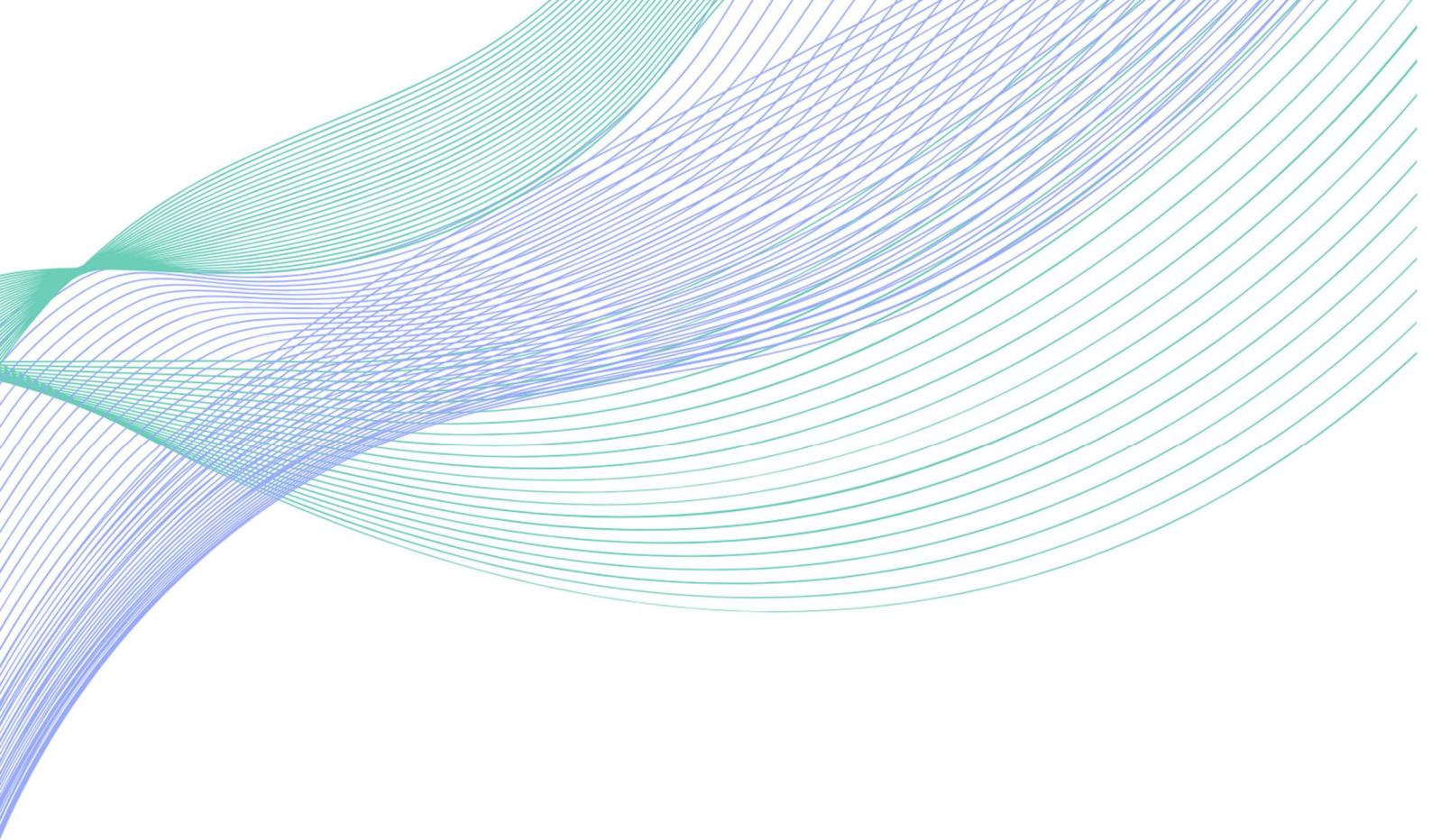


Comparativa de l'Impacte normatiu al període de 2021 a 2024

COMPARATIVA IMPACTE NORMATIU					
INFORMES		IMPACTE			
ANY	TOTAL	Nº propostes	Acceptades	Acceptades parcialment	No acceptades
2021	2	97	48	6	43
2022	16	611	278	80	253
2023	2	65	36	7	22
2024	8	365	171	33	161
TOTAL		1138	533	126	479

Comparativa impacte informes per anys





5

COMUNICATS DEL CEIB

COMUNICATS DEL CEIB

2024		
19/04/2024	Conseller d'Educació i Universitats	Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears de suport al manteniment del CFIRDE
08/05/2024	Conseller d'Educació i Universitats	Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears referent a la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria a partir del curs 2024-2025
02/10/2024	Conseller d'Educació i Universitats	Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears de sol·licitud d'informació sobre la conversió de places d'ATD en places de funcionari CAIB

Durant l'any 2024, el ple del CEIB va debatre i aprovar l'enviament de tres comunicats, dirigits al conseller d'Educació i Universitats, sobre qüestions que preocupen a la comunitat educativa de les nostres illes.

Aquests comunicats es varen remetre a la Conselleria d'Educació i Universitats, a les entitats de la comunitat educativa i als mitjans de comunicació.

Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears de suport al manteniment del CFIRDE

Benvolgut senyor,

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears, reunit el passat 15 d'abril, va aprovar per majoria remetre a la Conselleria d'Educació i Universitats un comunicat de suport al manteniment del CFIRDE.

Per tant, us faig arribar aquest comunicat amb la intenció que tengui en compte la proposta dels representants de la comunitat educativa.

Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears de suport al manteniment del CFIRDE

Des de fa molts anys, diversos estudis identifiquen la direcció dels centres educatius com un factor clau per a la qualitat del sistema educatiu. La funció directiva, centrada en el lideratge pedagògic i distribuït i en la creació d'equips docents cohesionats, ha de ser estimulants i motivadora.

És una prioritat del sistema educatiu comptar amb direccions de qualitat als centres. Cal tenir persones que s'animin a assumir aquesta responsabilitat i que, ben formades i preparades, assegurin que el centre educatiu desenvolupi el seu projecte de la millor manera possible. Les competències que la normativa els assigna, l'elevada diversitat de centres, en tamany i complexitat, així com la baixa estabilitat de la plantilla docent, fan inviàble la gestió d'aquests centres educatius sense uns equips especialitzats i formats, professionalitzats.

El passat abril de 2022, el plenari del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) va emetre un informe amb aportacions al reglament del CFIRDE, que va ser aprovat per majoria de la comunitat educativa.

Atesa la recent polèmica, el CEIB manifesta la seva convicció de que l'existència del CFIRDE, ben dotat de recursos, és fonamental per avançar cap a la consolidació de bons equips directius i de bons equips docents implicats en l'organització i la gestió, a tots els centres educatius de les nostres illes. Creiem que el CFIRDE ha de ser un agent important per implementar una cultura que valori i generi professionals compromesos amb el funcionament del centre, des de les tendències europees i internacionals més avançades com són el lideratge pedagògic i distribuït que, d'acord amb la recerca educativa més actual, s'han demostrat clau per a la millora dels resultats educatius de l'alumnat.

Atentament,

Josefa Costa i Tur
presidenta del CEIB

Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears referent a la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria a partir del curs 2024-2025

Benvolgut senyor,

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears, reunit el passat 6 de maig, va aprovar per majoria remetre a la Conselleria d'Educació i Universitats un comunicat en relació al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria a partir del curs 2024-2025.

Per tant, us faig arribar aquest comunicat amb la intenció que tengueu en compte la proposta dels representants de la comunitat educativa.

Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears referent a la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria a partir del curs 2024-2025

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en plenari el dia 6 de maig de 2024, vol manifestar una queixa formal pel fet que un Pla pilot amb connotacions tan importants pel sistema educatiu, no sigui informat pel Consell Escolar de les Illes Balears, l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats per la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears, per tal de poder escoltar el parer de tota la comunitat educativa.

El Consell Escolar de les Illes Balears ha aprovat sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitats la retirada del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria a partir del curs 2024-2025, pels següents motius:

1. Tal com ho estableixen les diferents lleis, les mesures per tal que tot l'alumnat sigui competent per emprar amb correcció i fluïdesa les dues llengües oficials, tant oralment com per escrit, en finalitzar l'ensenyament obligatori, s'han de definir als projectes lingüístics dels centres (PLC) i no a un pla pilot. Els PLC s'han elaborat a partir de la realitat i el context sociocultural i lingüístic del centre, en virtut de la seva autonomia

pedagògica i d'organització, d'acord amb la normativa vigent. Per tant, consideram que aquest Pla no respon a cap necessitat detectada de manera objectiva.

Cal recordar que la comunitat autònoma de les Illes Balears es fa servir d'un model de conjunció lingüística en l'ensenyament, tal com estableix la normativa (Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears) i amb la sentència del Tribunal Constitucional 87/1983, que prioritza l'adequació dels projectes lingüístics de centre a la realitat social, demogràfica i econòmica de cada centre educatiu.

Aquest model lingüístic escolar està consolidat al títol VI de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears. D'acord amb el que determinen l'Estatut d'Autonomia i la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, segueix el model denominat de conjunció lingüística o bilingüisme integral. Aquest model consolida l'ús de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua vertebradora de l'ensenyament. D'aquesta manera, es dona continuïtat a un model implementat progressivament des de fa vint-i-set anys i que s'emmarca coherentment en el marc normatiu definit per l'Estat i, en concret, per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Tota aquesta normativa esmentada és de rang superior i, en el cas de la Llei orgànica 2/2006 té el caràcter de normativa bàsica.

2. L'esborrany no té en compte les característiques i necessitats reals dels centres de les Illes Balears, i no es justifica amb una anàlisi rigorosa i exhaustiva dels diferents informes (PISA, IAQSE, i altres dades d'avaluació).

En l'anàlisi de les dades, extretes del Sistema d'Explotació de Dades d'Educació de les Illes Balears (SEDEIB), dels resultats per matèria a les Illes Balears, de l'alumnat de 6è d'Ed. Primària (% aprovats), en els darrers 10 anys, s'observa que el % d'aprovats en ambdues llengües són alts, però cal destacar que els resultats en llengua catalana estan una mitjana de 2-3 punts per davall dels de llengua castellana (vegeu taula 1 a l'annex).

Si analitzem les dades de l'IAQSE de l'avaluació de diagnòstic en l'assoliment de la competència comunicativa en expressió oral a 6è d'E.P. (2017-18), s'observen diferències significatives. Un 31,4% d'alumnes assoleixen el nivell satisfactori en llengua catalana front un 44,9% en llengua castellana. Un 23,3% d'alumnes assoleixen el nivell acceptable en llengua catalana, front un 29,7% en llengua castellana. Un 23,4% d'alumnes assoleixen el nivell baix en llengua catalana front un 16,3% en llengua castellana. Un 21,9% d'alumnes assoleixen el nivell molt baix en llengua catalana front un 9% en llengua castellana (vegeu taula 2 a l'annex).

Podem tenir en compte també algunes de les conclusions de l'informe de resultats del document "Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears" publicat per la UIB, com que "després de quasi quaranta anys de la Llei (de normalització lingüística a les Illes Balears), tot i que es manté el criteri de no segregació dels alumnes, la pràctica ha demostrat que són els catalanoparlants els qui abandonen el català i passen a usar el castellà, enlloc que els no catalanoparlants passin a usar el català en la seva interrelació amb els altres companys. És a dir, es produeixen els efectes contraris dels que es pretenien aconseguir" i "Així mateix, s'ha observat que, malgrat la presència relativament elevada del català en alguns entorns, en els àmbits de la música, de les xarxes socials, els videojocs i de les plataformes de vídeo a la carta es consumeixen continguts en diverses llengües, entre les quals destaquen el castellà o l'anglès, especialment rellevant en el món digital".

Amb aquestes dades, es fa palesa que la labor de la Conselleria d'Educació i Universitats s'hauria d'adreçar a invertir els recursos a compensar les desigualtats que es fan evidents en detriment de l'ús i aprenentatge de la llengua catalana, a fi d'assolir la normalització lingüística, tot donant compliment al mandat que estableix l'article 35 "Ensenyament de la llengua pròpia" de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.

3. El fet que les famílies puguin escollir la llengua d'ensenyament d'algunes matèries passa per davant els drets dels infants, ja que la normativa estableix clarament "que en acabar l'educació obligatòria, tots els alumnes han de ser capaços d'utilitzar amb habilitat totes dues llengües oficials", responsabilitat que tenen els equips directius i els docents. La qual cosa és impossible si no es potencia l'ensenyament en llengua catalana, a causa de les condicions sociolingüístiques de la gran majoria dels centres.

4. A l'annex I de la Resolució de 19 d'abril de 2024, al punt 5 de "Requisits de participació", apartat c, diu: "Serà un mínim d'un 20% de l'alumnat matriculat al grup/grups de cada nivell i etapa. Si es tracta d'un grup reduït serà d'un mínim de cinc alumnes". Consideram que és una total segregació per raons de llengua, i la segregació escolar té efectes negatius sobre el rendiment escolar i sobre la convivència i la cohesió social.

L'administració educativa, tal com estableix el punt primer de l'article 137 de la LEIB, té el mandat de "regular els programes d'acolliment lingüístic adreçats als alumnes d'incorporació tardana que desconeixen les llengües oficials de les Illes Balears per proporcionar-los les destreses necessàries per accedir als continguts curriculars i garantir-los una inclusió acadèmica i social efectiva". Aquesta Resolució va exactament en el sentit contrari a aquest mandat, tot destinant recursos públics a programes segregadors de l'alumnat per motius lingüístics.

5. Als antecedents de la Resolució de 19 d'abril de 2024 s'afirma que aquesta "... té també com a finalitat promoure l'autonomia de centre, donar-hi suport i facilitar alhora els recursos necessaris per millorar els nivells de competència lingüística de l'alumnat en la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i en la llengua castellana". Aquesta condició l'hauria de complir la Conselleria sempre i per a tots els centres educatius, no només pels que s'acullen el Pla pilot. El contrari és una discriminació més, tenint en compte que tots els centres tenen grans dificultats per aconseguir que els alumnes assoleixin la competència en llengua catalana. A més a més, no es pot justificar la implementació del Pla pilot argumentant que el que es pretén és prioritzar l'autonomia de centre, perquè aquesta ja està regulada i sustentada per les lleis i la normativa vigent, de rang superior a aquesta Resolució.

Igualment, també diu: "Aquest Pla pretén facilitar que els centres que voluntàriament s'hi adhireixin, sempre dins del marc normatiu establert, i amb la tramitació pressupostària corresponent, puguin disposar de recursos addicionals per dur a terme un projecte lingüístic que ofereixi determinades àrees o matèries en les dues llengües, a elecció dels pares i mares dels alumnes". Així, tornant entrar en contradicció amb tots els punts on posa de referència que el que prioritza és l'autonomia de centre basada en l'anàlisi de la seva realitat, i la finalitat darrera d'aconseguir que l'alumnat assoleixi les competències lingüístiques en les dues llengües oficials, ja que, com queda demostrat en els resultats de les diferents avaluacions externes, és la llengua catalana la que necessita una atenció més intensiva.

6. Al punt 3 dels fonaments de dret de la Resolució, es fa esment a l'article 18.1 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, que estableix que els alumnes tenen dret a rebre el primer ensenyament en la seva llengua, sigui la catalana o la castellana. La llengua de primer ensenyament i el que proposa aquest Pla són dues coses diferents, per tant, no té sentit invocar aquest article com a fonament de dret, ja que suposa una interpretació errònia del concepte de primer ensenyament. És evident que tota l'educació primària i l'ESO no és primer ensenyament, que queda restringit al 2n cicle d'educació infantil, o en casos excepcionals, als dos primers cursos d'educació primària.

7. Aquesta Resolució provocarà conflictes innecessaris entre les famílies, els claustres, els equips directius i les titularitats dels centres, afectant la convivència en els centres educatius.

8. Aquest pla suposa una clara discriminació econòmica pels centres que no s'hi adhireixin, ja que rebran més finançament o recursos els centres que s'acullin al pla i no aquells que tenen més mancances. L'objectiu d'aquest pla és contrari al principi d'igualtat i equitat.

Els 60 milions d'euros que la Conselleria d'Educació i Universitats fa comptes invertir a desenvolupar aquest Pla pilot es poden dedicar a inversions més necessàries; per exemple, es poden pagar 1.500 docents durant un curs escolar (que representa el 10% de la plantilla actual) o millorar les infraestructures.

9. És evident que es tracta d'una decisió política i partidista per part del Govern per cedir a les demandes dels seus socis en contra de la llengua catalana, sense cap fonament pedagògic, que no atén les necessitats reals de l'alumnat i no compta amb el consens de la comunitat educativa, alhora que impossibilita l'assoliment del domini de les dues llengües en acabar l'escolarització obligatòria.

Amb tot l'exposat, instam a la Conselleria d'Educació i Universitats a retirar el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, i a engegar polítiques de foment de l'ús i ensenyament de la llengua catalana, així com a donar suport amb recursos els diferents projectes lingüístics de centre, que són realment el marc de referència, perquè es pugui donar compliment a l'objectiu d'assolir el mateix nivell de competència lingüística en ambdues llengües oficials.

Atentament,

Josefa Costa i Tur
presidenta del CEIB

Annex

Taula 1. Resultats per matèria a les IB, alumnat 6è d'ed. primària (% aprovats) durant els deu darrers anys (dades extretes del SEDEIB)		
Curs escolar	Llengua castellana	Llengua catalana
2014-15	90,77%	87,48%
2015-16	92,03%	90,62%
2016-17	94,43%	92,47%
2017-18	95,61%	93,12%
2018-19	96,02%	93,94%
2019-20	96,43%	94,66%
2020-21	97,04%	94,58%
2021-22	97,06%	95,05%
2022-23	96,36%	93,58%
2023-24 Av Seguiment 1	93,88%	90,84%
2023-24 Av Seguiment 2	94,13%	90,39%

Taula 2. Informe IAQSE d'assoliment de la competència comunicativa en expressió oral en l'avaluació de diagnòstic de 6è d'educació primària (curs 2017-18)		
Nivell d'assoliment	En llengua castellana	En llengua catalana
Satisfactori	44,9%	31,4%
Acceptable	29,7%	23,3%
Baix	16,3%	23,4%
Molt baix	9%	21,9%

Tot plegat, d'acord amb l'articulat que es desplega a continuació:

- Article 3.3 de la Constitució espanyola: “La riquesa de les distintes modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que serà objecte d'especial respecte i protecció”.
- Article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, sobre l'ensenyament de la llengua pròpia: "Normalitzar-la serà un objectiu dels poders públics de la comunitat autònoma".
- Article 4.3 de la Llei Orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears: “Les institucions de les Illes Balears han de garantir l'ús normal i oficial dels dos idiomes, han de prendre les mesures necessàries per assegurar-ne el coneixement i han de crear les condicions que permetin arribar a la igualtat plena de les dues llengües quant als drets dels ciutadans de les Illes Balears”.
- Títol preliminar, article 1, punt 2 de la Llei de Normalització Lingüística de les Illes Balears.
 - "b) Assegurar el coneixement i l'ús progressiu del català com a llengua vehicular en l'àmbit de l'ensenyament.
 - d) Crear la consciència social sobre la importància del coneixement i l'ús de la llengua catalana per tots els ciutadans."
- Exposició de motius de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears: “Dins del principi d'inclusió, a les Illes Balears, en tant que comunitat amb doble oficialitat lingüística, constitueix un repte singular la inclusió lingüística de l'alumnat. Efectivament, l'exercici ple de la ciutadania a les Illes Balears demana que el sistema educatiu garanteixi que en finalitzar l'educació obligatòria tots els ciutadans siguin capaços d'emprar amb correcció les dues llengües oficials. Atesa la situació sociolingüística, amb una gran preponderància del castellà en múltiples esferes de la vida social, demana que el sistema educatiu estigui especialment atent a garantir una exposició suficient a l'ús habitual i funcional de la llengua catalana com a forma de contribuir a garantir el dret al coneixement de les dues llengües oficials que consagra l'article 4.3 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears”.
- Títol VI, capítol I, article 135, punt 1 e) de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears: “La garantia de no-discriminació dels alumnes i de no-separació en centres i grups classe diferents per raons de llengua”.

Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears de sol·licitud d'informació sobre la conversió de places d'ATD en places de funcionari CAIB

Benvolgut senyor,

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears, reunit el passat 26 de setembre, va aprovar per majoria remetre a la Conselleria d'Educació i Universitats un comunicat sol·licitant informació sobre la conversió de places d'ATD en places de funcionari CAIB.

Per tant, us faig arribar aquest comunicat amb la intenció que tingui en compte la demanda dels representants de la comunitat educativa.

Comunicat del Consell Escolar de les Illes Balears de sol·licitud d'informació sobre la conversió de places d'ATD en places de funcionari CAIB

El plenari del Consell Escolar de les Illes Balears, reunit dia 26 de setembre, va acordar sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitats, una sèrie d'aclariments amb relació a algunes informacions que ens han arribat i que, com a representants de la comunitat educativa, ens preocupen profundament.

El passat mes de maig, durant una compareixença del conseller i la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, a un plenari del CEIB, ens van informar que era la seva intenció anar canviant l'estructura de la Conselleria, substituint els Assessors Tècnics Docents (ATD) per personal administratiu CAIB, depenent de la Conselleria de Funció Pública.

Al CEIB ens preocupen les conseqüències d'aquesta decisió, tant a nivell general, com en determinants serveis, com poden ser Convivèxit o el mateix CEIB. Malgrat que tots estem d'acord que dins la Conselleria d'Educació i Universitats hi ha llocs de feina que impliquen tasques administratives, altres tenen un perfil pedagògic i requereixen persones amb coneixement del sistema educatiu i, molt especialment, del funcionament dels centres i del que passa al dia a dia dins les aules. Ens preocupa que aquestes places, algunes amb unes necessitats de formació molt específica per poder dur a terme les tasques corresponents amb eficàcia, puguin ser ocupades per personal no docent, sigui administratiu o d'altres cossos de l'Administració.

Per altra banda, s'han produït canvis de personal a serveis que contribueixen significativament a la transformació dels centres educatius i a la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge de l'alumnat de les Illes Balears. Un exemple clar serien els Centres de formació del Professorat (CEP), que estan vivint un

procés de canvi de professionals que, sens dubte, està afectant el servei que donen als centres, una tasca fins ara molt ben valorada pels centres i pels docents. Ens consta que no s'ha seguit el procés d'adjudicació de les places de direcció que marca la normativa en tots els CEP. A Eivissa i Menorca es va convocar el concurs per a cobrir la plaça de direcció, mentre que als quatre CEP de l'illa de Mallorca no es va seguir el procediment establert; aquestes places s'han cobert de manera extraordinària per designació directa del director general de Personal Docent i Centres Concertats. Així mateix, tot un seguit d'assessors i assessores dels CEP i del CFIRDE no han pogut renovar la comissió de serveis, i ens preocupa que aquestes places també s'hagin cobert sense concurs de mèrits. Avui en dia, encara no sabem quina és la situació del CFIRDE.

Fa nou anys es va iniciar un procés de profunda transformació de la formació del professorat basat en un canvi en el paradigma que la sustentava. Això va significar l'adequació i formació intensiva dels equips d'assessors per tal de poder donar resposta a aquest nou paradigma i al canvi de rol que era necessari assumir. Actualment, amb aquest model consolidat i uns equips capaços d'acompanyar processos formatius que incideixen directament en la millora de l'educació dels nostres infants i joves, les decisions que ha pres la Conselleria fan trontollar el treball fet i posen en perill les millores aconseguides en els últims anys. No podem obviar que la formació del professorat és un dels eixos bàsics per millorar la qualitat de l'educació.

A més a més, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears indica, a l'article 90.2, que La conselleria ha d'establir els criteris i les pautes d'actuació per adjudicar les comissions del personal docent amb funcions d'assessor tècnic docent (ATD) en l'administració educativa. Aquestes comissions s'han d'assignar a personal funcionari de carrera dels cossos docents no universitaris. És per això que sol·licitam que la Conselleria ens informi sobre els criteris que s'han establert per procedir a aquesta modificació de l'estructura del personal de la Conselleria a dalt mencionat.

La nostra preocupació no es limita només als serveis de Convivència o els CEP, sinó que també abasta altres serveis que disposaven de personal ATD i que, ara per ara, no sabem en quina situació es troben.

Per tot això exposat, ens agradaria que la Conselleria ens respongués a un seguit de dubtes que aquesta situació ens genera:

- A quins serveis afecta la decisió de substituir les places fins ara ocupades per personal docent per personal administratiu CAIB?
- Quins són els perfils de places substituïbles? Demanam a la Conselleria que ens faciliti la relació de les places d'ATD que s'han de convertir en places de personal funcionari CAIB.

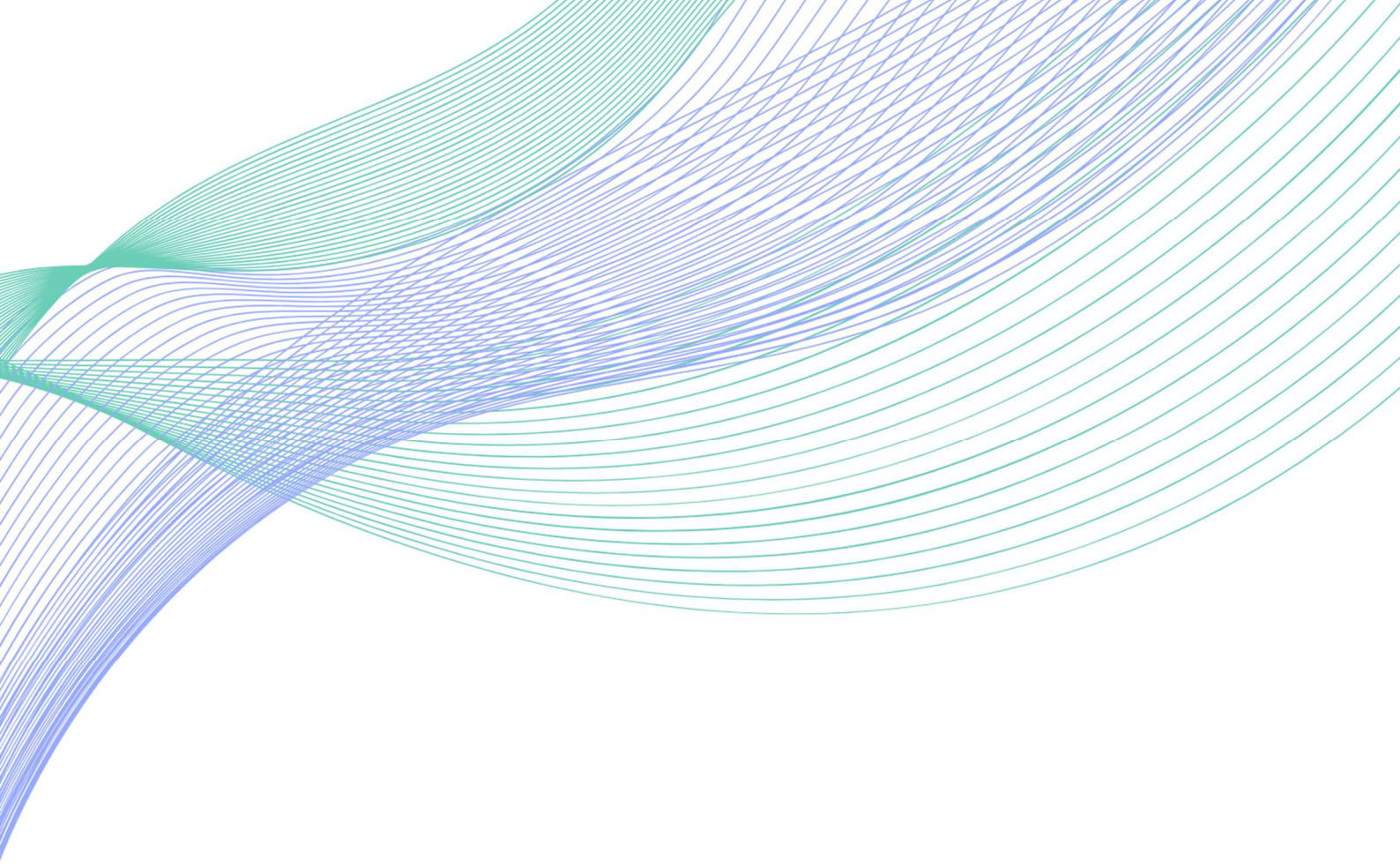
- Han estat ocupades totes les places per començar el curs escolar 2024-2025 amb bones condicions?

- Si no és així, suposarà això una retallada de personal als serveis de la Conselleria?

El CEIB considera que és important analitzar l'impacte global d'aquestes decisions sobre tots els àmbits on els ATD desenvolupen la seva tasca, ja que qualsevol canvi en aquests llocs de feina pot tenir repercussions significativament negatives en la qualitat del servei i l'eficàcia de les seves funcions.

Atentament,

Josefa Costa i Tur
Presidenta del CEIB



6

INFORME ECONÒMIC

INFORME ECONÒMIC

Pressupost

Pressupost sol·licitat a la Conselleria

SUBCONCEPTES		IMPORT
21600	Manteniment Equips de processos informàtics	4.000,00 €
22000	Material d'oficina	1.500,00 €
22001	Prensa, revistes i altres publicacions	1.500,00 €
22109	Altres subministraments	1.000,00 €
22209	Altres comunicacions	1.000,00 €
22606	Reunions, conferències i cursos	40.000,00 €
22709	Estudis i treballs tècnics	5.000,00 €
23000	Dietes, locomocions, i trasllats	16.000,00 €
23100	Assistències i pernoctes	30.000,00 €
TOTAL		100.000,00 €

Pressupost assignat per la Conselleria

	SUBCONCEPTES	PRESSUPOSTAT	EXECUTAT	SALDO
21600	Manteniment Equips de processos informàtics	0 €	4.461,95 €	-4.461,95
22000	Ordinari no inventariable	1.500 €	0 €	1.500 €
22001	Prensa, revistes i altres publicacions	500 €	437,5 €	62,5 €
22002	Material informàtic no inventariable	3.000 €	31,02 €	2.968,98 €
22109	Altres subministraments	3.000 €	160,01 €	2.839,99 €
22209	Altres comunicacions	1.000 €	870,75 €	129,25 €
22606	Reunions, conferències i cursos	9.500 €	1.736,71 €	7.763,29 €
22706	Estudis i treballs tècnics	10.300 €	3.181,51 €	7.118,49 €
23000	Dietes, locomocions, i trasllats	20.200 €	7.570,53 €	12.629,47 €
23100	Assistències i pernoctes	29.000 €	45.913,9 €	-16.913,9 €
22601	Atencions protocol·làries i de representació	2.000 €	2.600,95 €	-600,95 €
	TOTAL	80.000,00 €	65.108,12 €	14.891,88 €

Despeses

CONCEPTE	IMPORT	TOTAL
21600 Manteniment Equips processos informàtics		
Registre domini CEIB	60,50	
Tarifa plana sat CEIB	270,04	
Tarifa plana sat CEIB	270,04	
Tarifa plana sat CEIB	270,04	
Tarifa plana sat CEIB	270,04	
Reparació WEB CEIB	30,25	
		4.461,95

Tarifa plana sat CEIB	270,04	
Tarifa plana sat CEIB	270,04	
Desplaçament a domicili	21,18	
Tarifa plana SAT CEIB	270,04	
Plana Web Pyme Hosting Anual (21-06-24/21-06-25)	219,78	
Tarifa plana SAT CEIB	270,04	
Tarifa plana SAT CEIB	270,04	
Antivirus anual CEIB	486,96	
Tarifa plana SAT CEIB	270,04	
Tarifa plana SAT CEIB	270,04	
Material informàtic	48,87	
Reparació SAT (pàgina WEB)	353,93	
Tarifa plana SAT CEIB	270,04	
22001 Premsa, revistes i altres publicacions		
Subscripció anual diari Ultima Hora	415,00	437,50
Subscripció anual Diari Mallorca digital	22,5	
22002 Material informàtic no inventariable		
Material informàtic	31,02	31,02
22109 Altres subministraments		
Cortines seu CEIB	64,90	160,01
Aigua CEIB Oct-Des23	95,11	
22209 Altres comunicacions		
Telèfon CEIB	109,17	870,75
Telèfon CEIB	53,13	
Telèfon CEIB	53,13	
Internet CEIB OCT23	96,30	
Telèfon+Internet CEIB	127,02	
Telèfon+Internet CEIB varis mesos	432,00	
22601 Atencions protocol·làries i de representació		
Càtering trobada d'associacions d'alumnat dels centres de secundària d'Eivissa i Formentera (14/06/24)	1363,45	2.600,95
Càtering Jornada FP (18/10/24)	1237,5	
22606 Reunions, conferències i cursos		
Ponència David Bueno seminari web "Neurociència per aprendre" (23/01/24)	400	1.736,71
Ponència Belén Alvite seminari web " Prevenció de l'assetjament, una responsabilitat compartida" (12/12/23)	300	
Carpetes A4 impreses en paper 350 g amb solapa,Jornada FP	447,95	
Lona roll'up i programes Jornada FP	188,76	
Conferència Miguel Flexas Webinar "IA, el seu impacte a les aules i en l'aprenentatge" (03/12/24)	200	
Ponència Aina Maria Amengual Rigo seminari web " Prevenció de l'assetjament, una responsabilitat compartida" (12/12/23)	200	
22706 Estudis i treballs tècnics		
ROLL UP Congrés Inclusió Menorca	133,1	3.185,51
Enquadernació 3 llibres d'actes del CEIB	138,34	
Impressió i enquadernació Informe (ISE) 4 còpies + enquadernació llibres d'actes	494,07	
Disseny i elaboració ISE 2023 i ISE 2024 IB en format Looker estudio de Google, manteniment del programa i assessorament a l'equip tècnic del CEIB.	2420	
23100 Assistències i pernoctes		
Assistència Pepita reunió JPA del CEE (15/12/23)	120	
Assistència Pepita reunió CEIB (11/01/24)	120	
CETISE no funcionaris (15/01/24)	420	
CETISE funcionaris (15/01/24)	300	

PLE funcionaris (08/01/24)	780
CP funcionaris (16/01/24)	360
CP+CEO funcionaris (26/01/24)	360
CP+CEO funcionaris (29/01/24)	540
CP funcionaris (30/01/24)	360
Ponència Mateu Tomàs INF 02/2023 Ordre directors	120
PLE no funcionaris (08/01/24)	1080
CP no funcionaris (16/01/24)	420
CP+CEO no funcionaris (26/01/24)	660
CP+CEO no funcionaris (29/01/24)	660
CP no funcionaris (30/01/24)	480
Assistència Pepita reunió CEIB (14/12/23)	144,55
Assistència Pepita comissió redactora INF 01/2024 (24/01/24)	120
Assistència Pepita al Grup de Treball sobre els dispositius mòbils a l'educació (07/02/24)	120
Assistència Pepita comissió redactora INF 01/2024 (12/02/24)	120
Assistència Pepita reunió equip tècnic CEIB (25/01/24)	204,14
Assistència Pepita IV CONGRÉS FEDEIP Eivissa (15-16/02/24)	246,72
PLE no funcionaris (13/02/24)	1.506,96
Assistència Pepita reunió equip tècnic CEIB (19/02/24)	120
Assistència Pepita al Grup de Treball sobre dispositius mòbils a l'educació (28/02/24)	120
CP no funcionaris (13/03/24)	540
PLE funcionaris (13/02/24)	923,95
CP funcionaris (13/03/24)	300
CETISE funcionaris (26/02/24)	180
CP+CETISE funcionaris (25/03/24)	360
Assistència Pepita grup treball CEE dispositius mòbils (20/03/24)	120
Assistència Pepita JPA CEE (21/03/24)	120
Assistència Pepita Ple Consell Social Llengua Catalana (21/03/24)	228,69
CETISE no funcionaris (26/02/24)	519,77
Ponència Miguel Angel Guerrero INF 01/2024 Decret escolarització (13/02/24)	120
Assistència Pepita reunió equip tècnic CEIB (12/03/24)	120
CP+CETISE no funcionaris (25/03/24)	703,1
Assistència Pepita grup treball CEE dispositius mòbils (10/04/24)	120
Assistència Pepita reunió CEIB-Consell de la Joventut (11/04/24)	215,89
Assistència Carme reunió CEIB-Consell de la Joventut (11/04/24)	60
PLE funcionaris (15/04/24)	953,03
CP funcionaris (29/04/24)	420
PLE funcionaris (22/04/24)	904,93
Assistència Pepita al Ple del consell assessor del calendari escolar del curs 24-25	120
PLE no funcionaris (15/04/24)	1362,67
Ponència Pepita ISE 2023	120
CP no funcionaris (29/04/24)	300
Assistència Pepita roda de premsa presentació ISE 2023 (23/05/24)	148,35
Assistència Cristina Conti roda de premsa presentació ISE 2023 (23/05/24)	129,61
Assistència Pepita GT dispositius mòbils CEE (08/05/24)	120
PLE no funcionaris (22/04/24)	1478
PLE no funcionaris (06/05/24)	1.888,24
PLE funcionaris (06/05/24)	923,95
PLE funcionaris (14/05/24)	794,27
Ple funcionaris (28/05/24)	917,74
PLE no funcionaris (14/05/24)	1.334,76
Ple funcionaris (13/06/24)	812,44
Assistència Carme Trobada Associacions Alumnat Eivissa (14/06/24)	90,05

Assistència Isabel Trobada Associacions Alumnat Eivissa (14/06/24)	161,67	
Assistència Olga Trobada Associacions Alumnat Eivissa (14/06/24)	165,07	
CEO funcionaris (19/06/24)	300	
Ple no funcionaris (28/05/24)	1.294,07	
Assistència Pepita GT dispositius mòbils CEE (29/05/24)	120,00	
Assistència Pepita GT dispositius mòbils CEE (12/06/24)	120,00	
Assistència Pepita a la III Jornada CFIRDE LIDERAR AMB SENTIT: Competències directives, inclusió i confiança relacional (17/05/24) i a la jornada Arribar a temps. Jornada LOPIVI Primera Infància (18/05/24)	299,83	
Ple no funcionaris (13/06/24)	1.317,12	
Assistència Pepita Trobada Associacions Alumnat Eivissa (14/06/24)	126,72	
Assistència Pepita Trobada Entitats Infantojuvenil Eivissa (18/06/24)	120	
CEO no funcionaris (19/06/24)	660	
CP no funcionaris (04/07/24)	720	
CP no funcionaris (09/07/24)	360	
Assistència Pepita JPA (27/06/24)	120	
Assistència Pepita Ple Consell Social de la Llengua Catalana (01/07/24)	120	
PLE no funcionaris (16/07/24)	1.579,26	
PLE no funcionaris (25/07/24)	1140	
Ponència Miguel Ángel Guerrero Company INF 03/2024	120	
CETISE no funcionaris (23/07/24)	395,46	
CP funcionaris (04/07/24)	240	
CP funcionaris (09/07/24)	360	
PLE funcionaris (16/07/24)	840	
PLE funcionaris (25/07/24)	720	
Ponència José Ignacio Monge Ganuzas INF 02/2024	120	
CETISE funcionaris (23/07/24)	240	
CP funcionaris (29/07/24)	420	
CP no funcionaris (29/07/24)	420	
Assistència Pepita reunió amb equip tècnic del CEIB (10/09/24)	120	
Assistència Pepita JPA del CEE (20/09/24)	120	
Assistència Pepita reunió amb equip tècnic del CEIB (24/09/24)	120	
PLE no funcionaris (26/09/24)	1680	
CP no funcionaris (19/09/24)	543,63	
Assistència Pepita reunió amb equip tècnic del CEIB (29-30/07/24)	302,53	
Assistència Pepita presentació Pla infraestructures Educatives (01/08/24)	159,04	
Assistència Pepita reunió amb equip tècnic del CEIB (02/09/24)	188,44	
PLE funcionaris (26/09/24)	900	
CP funcionaris (19/09/24)	300	
CP funcionaris (14/10/24)	300	
Assistència Jornada FP funcio+B86:B119naris (18/10/24)	60	
Assistència Pepita Inauguració curs escolar ECIB (25/09/24)	222,89	
Assistència Pepita presentació Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2024 (10/10/24)	210,17	
Assistència Pepita GT del CEE dispositius mòbils (11/10/24)	120	
CP no funcionaris (14/10/24)	540	
Assistència Jornada FP no funcionaris (18/10/24)	496,19	45.913,9€
23000 Dietes, locomoció i trasllats		
Allotjament Pepita Jornada inspectors (12-14/12/23)	168,62	
Bitllets avió Pepita (25/01/24)	61,17	
Bitllets avió Pepita (13/02/24)	61,17	
Bitllets avió Pepita (26/02/24)	61,17	
Bitllets avió Pepita (21/03/24)	61,17	
Bitllets avió Pepita (25/03/24)	61,17	
Bitllets avió Pepita (11/04/24)	61,3	

Allotjament Pepita (22/04/2024)	128,61	
Bitllets avió Pepita (15/04/24)	61,3	
Bitllets avió Salvador Ruiz (15/04/24)	61,3	
Bitllets avió Pepita (22-23/04/24)	61,3	
Bitllets avió Salvador Ruiz (22/04/24)	61,3	
Bitllets avió Maria Ana López (22/04/24)	61,3	
Bitllets avió Pepita (06/05/24)	61,3	
Bitllets avió Pepita (17-18/05/24)	61,3	
Allotjament Pepita (10/12/21)	98,35	
Bitllets avió Pepita (14/05/24)	61,3	
Bitllets avió Salvador Ruiz (14/05/24)	61,3	
Allotjament Pepita (17/05/24)	243,88	
Bitllets avió Pepita (28/05/24)	61,3	
Bitllets avió Jaume Mascaró (28/05/24)	61,3	
Bitllets avió Pepita (13/06/24)	61,3	
Bitllets avió José Ignacio Monge (13/06/24)	61,3	
Bitllets avió Antonio Amante i Enrique Martínez (13-14/06/24)	473,98	
Bitllets avió Carme Jaume i Olga Ruiz (13-14/06/24)	122,6	
Allotjament Isabel Martínez Eivissa (13/06/24)	180	
Bitllets avió Isabel Martínez (13-14/06/24)	61,3	
Bitllets avió África Pérez (14/06/24)	61,3	
Allotjament Eivissa Enrique Martínez i Antonio Amante (13/06/24)	340,02	
Allotjament Eivissa Carme Jaume i Olga Ruiz (13/06/24)	360	
Bitllet avió Pepita (21-22/06/24)	61,3	
Bitllet avió Maria Ana López (16-18/07/24)	61,3	
Bitllet avió Pepita (23/07/24)	61,3	
Bitllet avió Pepita (29-30/07/24)	61,3	
Allotjament Pepita (21/06/24)	120,01	
Allotjament Pepita (29/07/24)	190	
Bitllet avió Pepita (02/09/24)	61,3	
Bitllet avió Pepita (16/07/24)	61,3	
Bitllet avió Pepita (19/09/24)	61,3	
Bitllet avió Pepita (10/10/24)	61,3	
Allotjament Pepita (10/10/24)	216,89	
Bitllet avió Pepita (25/09/24)	61,30	
Bitllet avió M. del Carmen Escandell Jornada FP (17/10/24)	61,30	
Bitllet avió Berta Oliva Jornada FP (17/10/24)	61,30	
Allotjament Berta Oliva Jornada FP (17/10/24)	176,70	
Bitllet avió Maria del Pilar Alonso Jornada FP (17/10/24)	180,08	
Allotjament Maria del Pilar Alonso Jornada FP (17/10/24)	176,72	
Allotjament Alberto Arrizabalaga Jornada FP (17/10/24)	176,72	
Allotjament M. del Carmen Escandell Jornada FP (17/10/24)	160,48	
Bitllet avió Alberto Arrizabalaga Jornada FP (17/10/24)	248,98	
Allotjament Pepita Jornada FP (17/10/24)	176,72	
Bitllet avió Iñaki Monge Jornada FP (17/10/24)	61,30	
Allotjament Iñaki Monge Jornada FP (17/10/24)	176,72	
Bitllet avió Pepita Jornada FP (17/10/24)	61,30	
Bitllets avió Maria Ana López Menorca-Palma-Santiago (22-25/10/24)	158,91	
Bitllets avió Xisco Bibiloni/Cati Cebrian Palma-Santiago (23-25/10/24)	195,22	
Allotjament Xisco Bibiloni/Cati Cebrian Santiago (23-25/10/24)	550,60	7.570,53
Allotjament Maria Ana López Palma-Santiago(22-25/10/24)	404,87	
Bitllets avió Pepita PLE (05/11/24)	61,30	

Evolució econòmica

EVOLUCIÓ DE LES DESPESES DEL CEIB 2015-2024			
ANY	Pressupost	Despesa	Remanent
2015	51.700,00 €	40.924,36 €	10.775,64 €
2016	71.700,00 €	33.725,99 €	37.974,01 €
2017	71.700,00 €	20.184,56 €	51.515,44 €
2018	100.000,00 €	18.243,59 €	81.756,41 €
2019	50.000,00 €	16.809,00 €	33.191,00 €
2020	50.000,00 €	17.829,43 €	32.170,57 €
2021	50.000,00 €	31.749,70 €	18.220,30 €
2022	50.000,00 €	44.874,72 €	5.125,28 €
2023	80.000,00 €	66.113,47 €	13.886,53 €
2024	80.000,00 €	65.108,12 €	14.891,88 €

