



Informe 26/2026 sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula l'organització i el funcionament dels graus C, D i E del sistema educatiu que s'imparteixen a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial en règim general i intensiu

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 2 de febrer de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula l'organització i el funcionament dels graus C, D i E del sistema educatiu que s'imparteixen a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial en règim general i intensiu, per via ordinària.

El dia 5 de febrer, la secretària del CEIB va remetre el Projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 22 de febrer, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins del període establert, es varen rebre 10 aportacions de les persones/organitzacions següents:

- Iñaki Monge Ganuzas (PRP)
- Concepció Moragues de Oleza (FERE)

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 9 de març es va nomenar com a ponent de l'informe el conseller Iñaki Monge Ganuzas.

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 9 de març s'hi varen estudiar les aportacions. Es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 26/2026 i es va aprovar per 11 vots a favor, cap vot en contra i 3 vots en blanc.

El dia 12 de març, es va trametre el projecte d'informe 26/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 6 d'abril, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert no es va rebre cap esmena.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, el dia 14 d'abril, va aprovar aquest informe 26/2026 per 25 vots a favor, cap vot en contra i 9 vots en blanc.

2. INFORME

El projecte d'ordre consta d'un índex, un preàmbul, 52 articles, cinc disposicions addicionals, una disposició transitòria única, una disposició derogatòria única i dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:



PREÀMBUL

La formació professional constitueix un dels pilars estratègics del sistema educatiu i de les polítiques actives d'ocupació, i juga un paper decisiu en la construcció d'una societat cohesionada, innovadora i competitiva. En el context actual de transformació econòmica i social, marcat per la digitalització, la sostenibilitat i l'evolució constant del mercat laboral, esdevé imprescindible disposar d'un sistema de formació professional modern, flexible i integrador, capaç de donar resposta a les necessitats individuals de formació al llarg de la vida, a les demandes dels sectors productius i a les especificitats territorials.

Amb aquesta finalitat, la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, ha establert un nou model d'ordenació del sistema de formació professional, fonamentat en una estructura modular i flexible, basada en la integració dels subsistemes educatiu i laboral, i organitzat en diferents graus ascendents que permeten articular itineraris formatius personalitzats i permeables.

Dins aquest marc, els graus C, D i E corresponen, respectivament, als certificats professionals, als cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior, i als cursos d'especialització. Aquestes ofertes s'orienten tant a la formació inicial com a la qualificació i requalificació professional de la població activa, i incorporen una presència substancial de formació en entorns laborals, amb una estreta col·laboració amb el teixit productiu.

El desplegament normatiu d'aquesta llei s'ha materialitzat, entre altres, mitjançant el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, i que estableix els elements organitzatius bàsics per a la implementació efectiva dels graus C, D i E. Aquest reial decret fixa els criteris per a la planificació, els règims de formació i les modalitats de l'oferta, la presència de la formació en empresa i organisme equiparat i les condicions generals per a la seva impartició.

La regulació d'aquests ensenyaments s'emmarca dins d'un sistema competencial compartit entre l'Estat i la Comunitat Autònoma. D'una banda, l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, en desenvolupament dels articles 27 i 149.1.30.a de la Constitució espanyola, reconeix la competència autonòmica per al desplegament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, incloent-hi tots els nivells, graus, modalitats i especialitats. De l'altra, l'article 149.1.7.a de la Constitució atribueix a l'Estat la competència exclusiva en matèria de legislació laboral i formació professional per a l'ocupació, sense perjudici de la seva execució per part de les comunitats autònomes, com concreta l'article 32.11 de l'Estatut. Aquesta doble dimensió —acadèmica i professional— justifica la necessitat d'un desplegament normatiu que integri ambdues perspectives, garantint la coherència entre els objectius educatius i els requeriments del mercat laboral. La present ordre s'inscriu, per tant, dins l'exercici coordinat d'aquestes potestats.

A escala autonòmica, el Decret 39/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació de la formació professional a les Illes Balears, desenvolupa el marc normatiu establert per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, i pel Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, i fixa les bases del sistema de formació professional en l'àmbit educatiu, incloent-ne l'estructura, la planificació, l'organització i els criteris generals d'avaluació dels ensenyaments professionals que s'imparteixen a la comunitat autònoma.



A aquest efecte, el Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 15/2025, de 12 de setembre, de la presidenta de les Illes Balears, atribueix a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats les competències en matèria de formació professional bàsica i de relació del sistema educatiu amb l'empresa. Aquest òrgan és, per tant, el competent per impulsar i proposar la present ordre.

D'altra banda, l'article 37 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i els articles 31 i 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, reconeixen la potestat dels consellers per dictar ordres com a instruments de desplegament normatiu dins el seu àmbit de competència, en el marc del procediment d'elaboració de disposicions reglamentàries. Així mateix, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, regula els tràmits d'elaboració normativa, com ara la consulta pública prèvia i l'audiència i informació pública, basant-se en els principis de necessitat, eficiència, seguretat jurídica, transparència i proporcionalitat.

En aquest context, amb la voluntat de consolidar una formació professional de qualitat, adaptada a les necessitats dels sectors productius illencs i alineada amb els reptes europeus i globals, s'elabora aquesta ordre. El seu objectiu és regular l'organització i el funcionament dels ensenyaments corresponents als graus C, D i E del sistema de formació professional, que s'imparteixen en modalitat presencial, tant en règim general com en règim intensiu, als centres docents autoritzats i dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears.

Aquesta norma estableix els criteris per a la planificació i l'organització de la docència, les condicions d'impartició, el règim horari, les característiques específiques de cada règim, així com altres aspectes relatius a la gestió i el seguiment de la formació. Amb això es pretén facilitar la implantació progressiva del nou model, garantir la qualitat i la coherència del sistema i afavorir l'èxit educatiu i professional de l'alumnat.

Amb la voluntat d'afavorir la coordinació, la transparència i l'equitat, aquesta ordre s'emmarca també en el conjunt d'actuacions del Pla de modernització de la formació professional, impulsat pel Govern d'Espanya en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, amb l'objectiu de transformar el sistema de formació professional per fer-lo més flexible, innovador i adaptat a les necessitats del mercat laboral. Aquesta norma respon, així, a una estratègia compartida entre les administracions públiques, els agents socials i els sectors econòmics per fer de la formació professional un motor de desenvolupament social i econòmic, i una eina efectiva per a la millora de l'ocupabilitat i la competitivitat.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:



- La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
 - Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
 - Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
 - Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres:
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i incliusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES AL PROJECTE D'ORDRE

Article 9. Règim intensiu

- **Proposta 2.**

Es proposa modificar la redacció de la darrera frase de l'apartat 2 de l'article 9, de la forma següent:

On diu:

"En cas que aquest no es pugui formalitzar, es permet la continuïtat de la formació en règim general."

Es proposa que digui:

Un cop l'alumne hagi accedit a un grau en règim intensiu, en el cas que no es pugui formalitzar el contracte de formació amb l'empresa es permet la continuïtat de la formació en règim general.

BREU MOTIVACIÓ

Millorar la redacció

Article 22. Accés, admissió i matrícula als graus D i E

- **Proposta 3**

Es proposa modificar la redacció de l'apartat 1 de l'article 22, per tal de corregir l'errada en la remissió normativa, de la forma següent:

Allà on diu: "establerts en el capítol II de l'Ordre 9/2025, de 10 d'abril."

Ha de dir: "establerts en el *capítol III* de l'Ordre 9/2025, de 10 d'abril."

BREU MOTIVACIÓ

El capítol de referència és el III i no el II



Article 33. Procediment per donar de baixa d'ofici la matrícula

- **Proposta 4.**

Es proposa una consideració específica sobre l'article 33, en el sentit que la Conselleria hauria de revisar la redacció sobre el termini per presentar al·legacions. Amb la redacció actual, l'inici del termini per presentar al·legacions és la data en què es notifica l'administrat que té a disposició una notificació. El termini per presentar al·legacions s'hauria d'iniciar des de que l'administrat ha accedit al contingut de la notificació o bé des de que ha transcorregut el termini per accedir-hi.

- **Proposta 5**

Es proposa afegir, a l'apartat 2 de l'article 33, el text en cursiva que figura a continuació per tal que la redacció sigui la següent:

A partir de l'endemà de la data d'enviament de la comunicació i, un cop exhaurit el termini establert per l'administració per accedir-hi, s'ha de concedir a l'alumnat un termini de dos dies hàbils per presentar les al·legacions que es considerin oportunes.

BREU MOTIVACIÓ

En el mateix sentit que la consideració específica sobre l'article.

Article 35. Aspectes generals de la formació en empresa o organisme equiparat

- **Proposta 6**

A l'apartat 2 de l'article 35, després de: "s'ha d'iniciar una vegada finalitzada la primera avaluació del primer curs." es proposa afegir l'expressió "*...un cop obtinguda la valoració positiva dels resultats d'aprenentatge i/o criteris d'avaluació vinculats a la prevenció de riscos laborals inclosos en el currículum.*"

BREU MOTIVACIÓ

Tal com queda especificat a l'article 57.3.b) del Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears. Quedarà clar en l'ordre del Conseller que regula aquest aspecte en concret, però no està de més que es faci menció en aquest article.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 14 d'abril de 2026, va aprovar aquest informe 26/2026, per 25 vots a favor, cap vot en contra i 9 vots en blanc, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).