



Informe 27/2026 sobre el Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el model d'acord i el model de conveni tipus de col·laboració per a la realització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat dels ensenyaments del Sistema de Formació Professional, en règim general, a les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 2 de febrer de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el model d'acord i el model de conveni tipus de col·laboració per a la realització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat dels ensenyaments del Sistema de Formació Professional, en règim general, a les Illes Balears, per via ordinària.

El dia 5 de febrer, la secretària del CEIB va remetre el Projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 22 de febrer, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins del període establert, no es varen rebre aportacions de cap dels consellers o conselleres del CEIB.

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 9 de març es va nomenar com a ponent de l'informe el conseller Iñaki Monge Ganuzas.

Atès que no hi va haver aportacions no va ser necessari fer-ne un estudi ni fer cap deliberació o votació sobre el Projecte d'informe.

El dia 12 de març, es va trametre el projecte d'informe 27/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 6 d'abril, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert no es va rebre cap esmena.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, el dia 14 d'abril, va aprovar aquest informe 27/2026 per 25 vots a favor, cap vot en contra i 9 vots en blanc.

2. INFORME

El projecte d'ordre consta d'un preàmbul, cinc articles, una disposició addicional, una disposició final única i dos annexos.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

PREÀMBUL

L'article 36.2 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat mitjançant la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atribueix a la Comunitat Autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.



El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries, assigna a la Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, l'exercici de les competències en matèria de formació professional, excepte les atribuïdes al Servei d'Ocupació de les Illes Balears en els graus A i B.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), estableix a l'article 39 que la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les professions i la participació activa en la vida econòmica i social. L'article 42 bis defineix la Formació Professional Dual del sistema educatiu com el conjunt d'accions formatives desenvolupades en corresponsabilitat amb les empreses. D'altra banda, la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, disposa a l'article 55 que tota l'oferta dels graus C i D té caràcter dual i incorporarà una fase de formació en empresa o organisme equiparat. L'article 55.8 preveu que els centres docents formalitzin un acord o conveni de col·laboració amb les empreses o organismes equiparats, segons el model establert per l'Administració competent.

El Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació del sistema de Formació Professional, concreta aquesta previsió a l'article 156 i determina que les administracions han d'elaborar un model d'acord o conveni que inclogui, com a mínim, el contingut que hi estableix l'apartat 2 del mateix article.

En l'àmbit autonòmic, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, i el Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional, configuren la formació professional com un sistema integrat orientat al desenvolupament de les competències professionals i a l'adequació de l'oferta formativa a les necessitats del teixit productiu. Aquest decret estableix que els centres docents que imparteixen graus C, D i E han d'organitzar la formació en empresa o organisme equiparat mitjançant convenis o acords de col·laboració signats amb les entitats col·laboradores, d'acord amb el model aprovat per la Conselleria d'Educació i Universitats.

Així mateix, l'article 105 del Decret 39/2025 faculta el conseller d'Educació i Universitats per subscriure convenis de col·laboració amb empreses, institucions o entitats, d'acord amb el que estableix la Llei 3/2003, de 26 de març, del règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

A fi de garantir la seguretat jurídica, la coherència en la gestió i la qualitat de la formació en empresa, es considera necessari aprovar un model d'acord o conveni tipus que reguli el marc general de col·laboració entre els centres docents i les entitats col·laboradores, i que estableixi, segons els casos, la signatura per part de la direcció del centre o del conseller d'Educació i Universitats.

Els convenis de col·laboració signats pel conseller s'han d'instrumentar d'acord amb l'article 47 de la Llei 40/2015. El model de conveni aprovat mitjançant aquesta ordre compleix aquests requisits. Tant els convenis signats pel conseller com els acords subscrits per les direccions dels centres públics s'han de regir pel model aprovat per aquesta ordre.



Finalment, aquesta ordre s'ajusta als principis de bona regulació previstos a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i, atès el seu caràcter autonòmic, als principis establerts a l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

En relació amb els principis de necessitat i eficàcia, l'ordre respon al mandat de la normativa bàsica estatal, que exigeix l'existència d'un model d'acord o conveni per a la formació en empresa o organisme equiparat, i al desenvolupament autonòmic que remet a un model aprovat per la Conselleria d'Educació i Universitats. Aquesta regulació permet una aplicació homogènia i coherent de la formació professional dual i facilita el compliment dels requisits mínims exigits per la normativa vigent.

Pel que fa al principi de proporcionalitat, l'ordre es limita a aprovar un model tipus i a determinar-ne el règim d'ús, sense establir obligacions noves ni càrregues administratives innecessàries, atès que la formalització de l'instrument de col·laboració ja ve imposada per la normativa aplicable i el model s'ajusta al contingut mínim requerit.

Quant al principi de seguretat jurídica, l'aprovació d'un model únic reforça la certesa i la coherència del marc de col·laboració amb empreses i organismes equiparats, evita la dispersió de criteris i assegura l'adequació dels instruments a la regulació dels convenis, especialment quan la subscripció correspon al conseller d'Educació i Universitats d'acord amb la Llei 40/2015.

D'acord amb el principi de transparència, l'ordre i el model que incorpora seran objecte de publicació oficial, fet que en facilita el coneixement general, la traçabilitat i el control dels instruments de col·laboració utilitzats pels centres docents.

Respecte del principi d'eficiència, la normalització dels documents redueix càrregues de gestió, evita duplicats i repeticions en la tramitació, i facilita una gestió més àgil i homogènia de la formació en empresa, sense necessitat d'establir estructures noves ni procediments paral·lels.

Finalment, l'ordre també respon als principis de qualitat i simplificació, en la mesura que ofereix una solució normativa clara, coherent i sistemàtica, alineada amb el marc bàsic i autonòmic vigent, i simplifica l'actuació administrativa mitjançant un instrument estàndard que racionalitza la formalització dels acords i convenis, minimitza la variabilitat documental i facilita l'aplicació uniforme als centres docents i a les entitats col·laboradores.

3. CONSIDERACIÓ ÚNICA

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 14 d'abril de 2026, va aprovar aquest informe 27/2026, per 25 vots a favor, cap vot en contra i 9 vots en blanc, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).