



Informe 28/2026 sobre el Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'estableix el procediment que han de seguir els equips docents per acreditar que l'alumnat ha superat la formació en prevenció de riscos laborals que ha estat impartida en els centres docents del Sistema de Formació Professional a les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 2 de febrer de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'estableix el procediment que han de seguir els equips docents per acreditar que l'alumnat ha superat la formació en prevenció de riscos laborals que ha estat impartida en els centres docents del Sistema de Formació Professional a les Illes Balears, per via ordinària.

El dia 5 de febrer, la secretària del CEIB va remetre el Projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 22 de febrer, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins del període establert, es varen rebre 6 aportacions de les persones/organitzacions següents:

- Iñaki Monge Ganuzas (PRP)
- Mateu Tomàs Humbert (IDEIB)

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 9 de març es va nomenar com a ponent de l'informe el conseller Iñaki Monge Ganuzas.

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 9 de març s'hi varen estudiar les aportacions. Es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 26/2026 i es va aprovar per 11 vots a favor, cap vot en contra i 2 vots en blanc.

El dia 12 de març, es va trametre el projecte d'informe 28/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 6 d'abril, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert no es va rebre cap esmena.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, el dia 14 d'abril, va aprovar aquest informe 28/2026 per 25 vots a favor, cap vot en contra i 9 vots en blanc.

2. INFORME

El projecte de d'ordre consta d'un preàmbul, dotze articles, una disposició final i dos annexos.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:



PREÀMBUL

La present ordre té per finalitat establir els criteris i el procediment que han de seguir els centres docents que imparteixen graus de formació professional en el sistema educatiu de les Illes Balears per acreditar que l'alumnat ha superat la formació en matèria de prevenció de riscos laborals abans d'iniciar el període de formació en empreses o organismes equiparats. Aquesta acreditació és imprescindible per garantir la seguretat i la salut de l'alumnat, i el compliment de la normativa vigent en matèria de prevenció i formació professional.

Aquest requeriment es fonamenta en el que estableix l'article 57.3.d) de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, i es desenvolupa a través de l'article 9.6.e) del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació del sistema de Formació Professional, així com en l'article 35.2 del Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció. Aquestes disposicions exigeixen que l'alumnat adquireixi, en el marc de la seva formació acadèmica, els coneixements i les competències preventives necessàries per accedir a entorns professionals amb seguretat.

A nivell autonòmic, l'article 22.6 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix que els currículums educatius han d'integrar la formació en prevenció de riscos laborals, promovent una cultura preventiva des de l'àmbit educatiu. A més, el Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears, estableix a l'article 57.3.b) que un dels requisits per accedir a la formació en empresa o organisme equiparat és que l'alumnat hagi adquirit les competències relatives als riscos específics i les mesures de prevenció de riscos laborals en les activitats professionals corresponents al perfil professional, segons es requereixi a la normativa vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.

Aquest desenvolupament normatiu es fonamenta en el títol competencial que atorga l'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat mitjançant la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, que reconeix la competència de la Comunitat Autònoma en matèria d'ensenyament, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat.

El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atribueix a la Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, les funcions de planificació, regulació i gestió de la formació professional integrada.

Aquesta ordre s'ajusta als principis de bona regulació establerts a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i a l'article 49.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, relatius a necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació. En particular, la norma és necessària perquè dona resposta a una exigència legal i preventiva prèvia a l'accés de l'alumnat a entorns professionals, i és eficaç perquè estableix un procediment comú d'acreditació que permet assegurar que l'alumnat disposa dels coneixements preventius requerits abans d'iniciar la fase de FEMPO. És proporcionada, atès que limita el seu contingut a l'establiment de criteris i actuacions imprescindibles per a l'acreditació, aprofitant els elements formatius i d'avaluació ja integrats en els currículums, i evita imposar obligacions addicionals



innecessàries als centres o a l'alumnat. Garanteix la seguretat jurídica perquè es fonamenta en un marc normatiu estatal i autonòmic clar, delimita els supòsits d'aplicació i defineix un procediment uniforme per als centres docents. Assegura la transparència mitjançant la determinació expressa de criteris i procediments, facilitant-ne el coneixement i l'aplicació homogènia, i amb la publicitat normativa corresponent. Promou l'eficiència en establir pautes comunes que eviten interpretacions dispars i incidències en la gestió de la FEMPO, i en facilitar una tramitació ordenada i verificable. Així mateix, reforça la qualitat normativa mitjançant un text coherent amb la resta de regulació aplicable i orientat a l'ús pràctic pels centres, i incorpora un criteri de simplificació en homogeneïtzar el procediment d'acreditació i reduir la dispersió de criteris en la seva aplicació.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
 - Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
 - Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
 - Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres:
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES AL PROJECTE D'ORDRE

PREÀMBUL

- **Proposta 2**

Es proposa que, en el primer paràgraf del Preàmbul, quan es fa referència per primera vegada a la formació en empreses o organismes equiparats, a continuació, s'afegeixin les sigles (FEMPO) i que, a tot el text del Preàmbul, ja només s'utilitzin les sigles.

BREU MOTIVACIÓ: Millora formal en el text normatiu.

Article 2. Àmbit d'aplicació



- **Proposta 3**

Per tal d'especificar els graus, afegint les categories "C, D i E", es proposa modificar la redacció de l'article 2 per tal que digui:

Aquesta ordre és d'aplicació a tots els centres docents de titularitat pública i privada autoritzats per la Conselleria d'Educació i Universitats per impartir graus *C, D i E*, dins el marc del Sistema de Formació Professional de les Illes Balears.

BREU MOTIVACIÓ:

S'estima necessari concretar a quins graus de formació professional es refereix la norma.

Article 7. Actuacions durant el curs

- **Proposta 4**

Es proposa modificar la redacció del final de l'apartat 2 de l'article 7 de la forma que indica a continuació:

*Allà on diu: "...penalitzant les conductes insegures derivades d'una aplicació incorrecta dels protocols de seguretat i higiene laboral indicats."

*Hauria de dir: "*posant de manifest amb evidències les conductes insegures derivades d'una aplicació incorrecta dels protocols de seguretat i higiene laboral indicats, per tal que puguin ser millorades.*"

BREU MOTIVACIÓ:

Una observació contínua és una eina excel·lent per a fer un seguiment de l'alumne i introduir elements de millora mitjançant una retroacció assertiva, proactiva i reguladora de l'aprenentatge, no de caràcter penalitzador. Una altra cosa és que l'evidència final de que no ha assolit els resultats d'aprenentatge relacionats amb la prevenció de riscos comporti que no pugui dur a terme les FEMPO, tal com queda explicat en l'apartat 4 del mateix article.

Article 9. Adquisició de competències en prevenció de riscos laborals per accedir a la formació en empresa o organisme equiparat, en els graus C

- **Proposta 5**

Es proposa modificar el darrer paràgraf de l'article 9 per tal de corregir l'errada en la remissió que hi figura: la remissió ha de ser a l'apartat 3 de *l'article* anterior, no al "punt" anterior.

BREU MOTIVACIÓ: Exposada a l'aportació.

Article 12. Certificació i registre



- **Proposta 6**

Es proposa modificar la redacció del primer paràgraf de l'article 12 per tal que la possibilitat que hi figura es configuri com a una obligació, de la forma següent:

*Allà on diu: "Els centres docents poden expedir un document..."

*Hauria de dir: "Els centres docents han d'expedir un document..."

BREU MOTIVACIÓ: Es considera que ha de ser una obligació l'expedició del document perquè l'alumne/a el pugui presentar davant de l'empresa on realitzarà les FEMPO.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 14 d'abril de 2026, va aprovar aquest informe 28/2026, per 25 vots a favor, cap vot en contra i 9 vots en blanc, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).