



Informe 33/2026 sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 14 d'abril de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació, per via ordinària.

La secretària del CEIB va remetre el Projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 28 d'abril, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins del període establert, es varen rebre 5 aportacions del conseller Mateu Tomàs Humbert (IDEIB)

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 13 de maig es va nomenar com a ponent de l'informe el conseller David Edwardes, representant de COAPA i s'hi varen estudiar les aportacions. Es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 33/2026 i es va aprovar per 10 vots a favor, cap vot en contra/i 3 vots en blanc.

El dia 14 de maig es va trametre el projecte d'informe 33/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 25 de maig, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert no es va rebre cap esmena.

2. INFORME

El projecte d'ordre consta d'un preàmbul, un article únic i una disposició final única.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

PREÀMBUL

El Decret 43/2013, de 6 de setembre, estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i en regula l'avaluació.

Després de més d'una dècada des de la seva entrada en vigor, a partir de l'experiència en la seva aplicació per part dels centres d'ensenyaments artístics superiors que imparteixen aquest pla d'estudis, han sorgit una sèrie de necessitats per poder desenvolupar-lo de forma més adequada i eficient. Així, s'introdueixen una sèrie de



modificacions en aspectes com la composició del tribunal del treball final de grau, el reconeixement de crèdits per experiència laboral, l'acreditació de la competència lingüística en llengua anglesa i el període d'avaluació extraordinària.

A més, donada l'aprovació de la Llei 1/2024, de 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals, que estableix l'equivalència dels ensenyaments artístics superiors amb els ensenyaments universitaris, s'avança en aquesta equivalència en els àmbits de terminologia, períodes d'avaluació i règim de permanència. Finalment, s'adequa la redacció del decret per ser d'aplicació a qualsevol centre d'ensenyaments artístics superiors que imparteix els estudis superiors de disseny a les Illes Balears.

Aquest decret s'adequa als principis de bona regulació recollits a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. La coordinació entre els centres d'estudis superiors de disseny i la Conselleria d'Educació i Universitats respon a l'adequació dels principis de necessitat i eficàcia pel fet de recollir les noves necessitats d'aquests estudis en aquesta iniciativa de norma.

D'acord amb el principi de proporcionalitat i atenent a l'article 7 del Reial decret 633/2010, de 14 de maig, els plans d'estudis d'aquests ensenyaments s'han d'establir per les administracions educatives de les respectives comunitats autònomes i, tenint en compte que la normativa vigent que els regula es tracta d'un decret, es considera adient la modificació d'aquesta norma.

El decret s'adapta al principi de seguretat jurídica, ja que s'emmarca dins l'ordenament jurídic, dictat per l'òrgan competent a l'efecte. S'ha respectat el principi de transparència perquè s'ha garantit l'accés a tots els documents rellevants del procediment en el portal de transparència de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

En relació amb el principi d'eficiència, el decret respon a les necessitats dels centres interessats sense suposar noves càrregues administratives. Es farà un ús òptim dels recursos disponibles a fi de racionalitzar la gestió dels recursos públics i facilitar els procediments, com per exemple, de les diferents convocatòries.

Segons l'article 49.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, el Govern de les Illes Balears actuarà també d'acord amb els principis de qualitat i simplificació. Aquest Decret s'ajusta a aquests principis atès que el contingut s'ha redactat de forma clara i precisa, seguint les normes establertes per a la redacció de normativa.

Per tot això, i d'acord amb l'article 17.e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es dicta aquest Decret.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE DE DECRET

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:



Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".

Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."

Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."

- El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres:
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclúsiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES AL PROJECTE DE DECRET

PREÀMBUL

- **Proposta 2.**

Es proposa afegir com a penúltim paràgraf del preàmbul la redacció següent:

"En el procediment d'elaboració d'aquest Decret s'ha consultat i ha emès informe el Consell Escolar de les Illes Balears."

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat que en el Preàmbul de la norma s'assenyali que s'ha sol·licitat l'informe preceptiu del CEIB, és una forma més de reconèixer i donar valor al CEIB.

Article únic. Modificació del Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte

- **Proposta 3.**

Es proposa que, per tal de justificar els canvis normatius que conté el projecte normatiu, s'afegeixi al preàmbul la redacció següent:

Amb la promulgació de la Llei 1/2024, de 7 de juny, aquests estudis passen a denominar-se oficialment "Graus en Ensenyaments Artístics Superiors", equiparant-se ja de manera nominal i plena als graus universitaris a tots els efectes, acadèmics i professionals, dins del sistema educatiu espanyol.

BREU MOTIVACIÓ

Inclusa en la proposta.

- **Proposta 4.**

A l'apartat 5 de l'article únic, es proposa la modificació següent:



* Allà on diu: e) La direcció del centre podrà convocar, fins al curs acadèmic 2028-2029, proves per acreditar la competència lingüística, a efectes de titular, per aquells...

* Ha de dir: e) La direcció del centre *donarà difusió i convocarà*, fins al curs acadèmic 2028-2029, proves per acreditar la competència lingüística, a efectes de titular, per aquells...

BREU MOTIVACIÓ

Es valora necessari que la direcció dels centres d'ensenyaments artístics superiors convoquin anualment les proves i en donin difusió.

- **Proposta 5.**

Es proposa una consideració específica sobre l'apartat 5 de l'article únic en el sentit que la Conselleria ha de concretar la redacció de l'apartat 5 de l'article únic per tal que no hi hagi confusió sobre a quins alumnes es refereix, per exemple, especificant que és aplicable als alumnes que hagin titulat amb anterioritat al curs 2026-2027.

BREU MOTIVACIÓ

Una vegada vigent la modificació que es fa mitjançant aquest Decret, s'afecta la redacció del Decret 43/2013, de 6 de setembre. L'expressió "anterior a la publicació d'aquesta modificació" que s'inclou a l'apartat 5 de l'article únic no permetrà concretar clarament a quins són els antics alumnes del centre a què es refereix.

- **Proposta 6.**

A l'apartat 11 de l'article únic, es proposa la modificació següent:

* Allà on diu: Prerequisits d'avaluació: l'avaluació i la qualificació del projecte final d'estudis requereixen ...

* Ha de dir: Prerequisits d'avaluació: l'avaluació i la *qualificació del treball final de grau* requereixen...

BREU MOTIVACIÓ

Tal com s'exposa en l'apartat 9 del projecte de decret on diu que les referències al "Projecte de final d'estudis" passen a referir-se al "Treball de final de grau (TFG)", es considera que en aquesta proposta de modificació de l'apartat 11 ja pot fer referència al TFG, enlloc d'emprar la denominació anterior.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 1 de juny de 2026, va aprovar aquest informe 33/2026, per 31 vots a favor, cap vot en contra, 5 vots en blanc, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).